

Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnyba

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Andromeda Baršauskienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr. \_\_\_\_\_

(data)

Pasvalys

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Švietimo pagalbos tarnybos 2017–2019 m. strateginio plano prioritetai: 1. Kokybiškos paslaugos. 2. Kompleksinės pagalbos ikimokyklinio ugdymo įstaigoms teikimas. 3. Įgalinančios lyderystės ir vadybos inicijavimas. Kasmet sistemingai juos įgyvendiname, praplėsdami metinio veiklos plano uždavinius.

2018 metai buvo skirti kokybiškoms paslaugoms vaikui, mokytojui, šeimai. Pedagoginio psichologinio skyriaus prioritetai: kompleksinės pagalbos ikimokyklinio ugdymo įstaigoms teikimas ir smurto, patyčių, savižudybių prevencijai įgyvendinti. Daug dėmesio buvo skirta kompleksinės pagalbos ikimokyklinio ugdymo įstaigoms programos „Spalvota vaikystė“ įgyvendinimui. Apie 60 ikimokyklinio amžiaus vaikų, 40 ikimokyklinių įstaigų pedagogų, 100 tėvų / globėjų dalyvavo programoje. Taip pat buvo sėkmingai įvykdytos ir kitos veiklos susijusios su veiklos plano tikslų įgyvendinimu. Ypač sėkmingas buvo tėvų švietimas, vykdant Pozityvios tėvystės ir kitus mokymus. Daugiau kaip 300 tėvų / globėjų buvo konsultuoti ir gavo reikiamą pagalbą. Kaip ir kasmet, vienas iš svarbiausių darbų buvo mokinių(vaikų) specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas. 2018 metais buvo įvertinti 172 vaikai, paskirtos jiems ugdymo programos, teiktos rekomendacijos pedagogams, nustatytas švietimo pagalbos poreikis. Suaugusiųjų švietimo skyriaus 2018 metų, kaip 2017 metų rajono pedagogų bendruomenės kvalifikacijos tobulinimo tęstinis tikslas buvo mokyklos, kaip besimokančios organizacijos – lyderės mokymuisi stiprinimas ir mokytojų profesionalumo didinimas veiksmingam mokymui(si) ir ugdymui(si). Šio tikslo įgyvendinimui parengtos 62 kvalifikacijos tobulinimo programos, iš jų keturios 18 akad. val. trukmės prilygintos akredituotoms. Organizuoti 106 kvalifikacijos tobulinimo renginiai. Iš jų 64 seminarai, paskaitos, edukacinės išvykos, gerosios patirties sklaidos ir kiti renginiai, 42 metodinių būrelių užsiėmimai pedagogų bendruomenei, 7 kvalifikacijos tobulinimo renginiai, kuriuose be pedagoginių darbuotojų dalyvavo kitų institucijų specialistai. Bendras dalyvių skaičius – 2 835. 17 kvalifikacijos tobulinimo renginių organizuota ugdymo įstaigų bendruomenių užsakymu, 487 dalyviai mokėsi kartu su savo kolegomis. Manychiau, tiek strateginio plano, tiek veiklos plano įgyvendinimas vyksta kryptingai ir sklandžiai.

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	---	-------------------------------------

<p>1. 1. Užtikrinti kokybišką ir efektyvų Tarnybos veiklos valdymą</p>	<p>Tarnybos veiklą reglamentuojančių teisės aktų nuostatų įgyvendinimas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parengtas Tarnybos 2018 m. veiklos planas;</li> <li>- Atnaujinti arba naujai parengti 4 tvarkos aprašai, reglamentuojantys Tarnybos veiklą.</li> <li>- Parengta metinė veiklos ataskaita.</li> </ul>	<p><b><i>Tarnybos 2018 m. veiklos planas parengtas ir patvirtintas</i></b> 2018 m. sausio 22 d. įsakymu Nr. DV-14</p> <p>Naujai parengti 4 ir atnaujinti 3 tvarkos aprašai.</p> <p><b><i>1. Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnybos darbuotojų ir kitų asmenų asmens duomenų saugojimo politika ir jos įgyvendinimo tvarkos aprašas</i></b> 2018-01-31, DV-23;</p> <p><b><i>2. Pasvalio rajono savivaldybės švietimo pagalbos tarnybos darbuotojų pareigų pažeidimo fiksavimo, tyrimo ir darbuotojų išpėjimo dėl įvykdytų pažeidimų, tvarkos aprašas</i></b> 2018-01-31, DV-24;</p> <p><b><i>3. Darbo tvarkos taisyklės</i></b> 2018-01-31, DV-25;</p> <p><b><i>4. Konsultacijų organizavimo ir efektyvumo vertinimo kriterijai</i></b> 2018-04-23 DV-56;</p> <p><b><i>5. Asmens duomenų tvarkymo taisyklės</i></b> 2018-05-18, DV-61;</p> <p><b><i>6. Pedagogų etikos kodeksas ir psichologų profesinės etikos kodekso gairės</i></b> 2018-06-22, DV-69;</p> <p><b><i>7. Švietimo pagalbos tarnybos darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis, darbo apmokėjimo sistemos patvirtinimo pakeitimas</i></b> 2018-10-31 DV-95</p> <p><b><i>Parengta metinė veiklos ataskaita,</i></b> kuri patvirtinta 2018-03-31 Pasvalio rajono savivaldybės tarybos sprendimu T1-43</p>
<p>1. 2. Teikti kompleksinę pagalbą ikimokyklinio ugdymo įstaigoms</p>	<p>Parengti ir įgyvendinti kompleksinės pagalbos programą „Spalvota vaikystė“ ikimokyklinio ugdymo įstaigoms, teikiant veiksmingas specialistų</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programą numatoma įgyvendinti dviejose ikimokyklinio ugdymo įstaigose.</li> <li>- Organizuoti ir vesti 2 dailės terapijos įgūdžių grupes ikimokyklinio amžiaus vaikams.</li> </ul>	<p>Programa vykdyta <b><i>Pasvalio l-d „Žilvitis“</i></b> 2018 m. sausio – kovo mėn.</p> <p><b><i>Pasvalio l-d „Liepaitė“</i></b> 2018 m. spalio – gruodžio mėn.</p> <p>Organizuotos ir vestos <b><i>4 dailės terapijos įgūdžių grupės</i></b> ikimokyklinio amžiaus vaikams. Dalyvavo 37 vaikai.</p>

	<p>(psichologo, socialinio pedagogo, logopedo, specialiojo pedagogo) paslaugas vaikams, tėvams, pedagogams.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizuoti ir vesti 2 socialinių įgūdžių grupes ikimokyklinio amžiaus vaikams.</li> <li>- Veiklose dalyvaus 60 ikimokyklinio amžiaus vaikų.</li> <li>- 3 paskaitas tėvams ikimokyklinio ugdymo įstaigose. 50 tėvų.</li> <li>- 2 paskaitas pedagogams ikimokyklinio ugdymo įstaigose. 40 pedagogų.</li> <li>- 2 seminarai ikimokyklinio</li> </ul>	<p>Organizuotos ir vestos <b>3 socialinių įgūdžių grupės</b> ikimokyklinio amžiaus vaikams. Dalyvavo 27 vaikai.</p> <p>Veiklose dalyvavo <b>64 ikimokyklinio amžiaus vaikai.</b></p> <p><b>4 paskaitos tėvams:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Trimečių raidos ypatumai“ 1-d „Liepaitė“ (31 dalyvis);</li> <li>2. „Pasiruošimas pirmai klasei“ 1-d „Liepaitė“ (15 dalyvių);</li> <li>3. „Ruošiuosi būti priešmokyklinuku“ 1-d „Liepaitė“ (17 dalyvių);</li> <li>4. „Ruošiuosi paankstintam priešmokykliniam ugdymuisi“ 1-d „Eglutė“ (60 dalyvių).</li> </ol> <p>Iš viso dalyvavo <b>123 tėvai/globėjai.</b></p> <p><b>5 paskaitos pedagogams:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Ankstyvieji autizmo požymiai“ 1-d „Liepaitė“ (9 pedagogai);</li> <li>2. „Vaikų, turinčių autizmo spektro sutrikimų, ugdymas“ 1-d „Eglutė“ (20 pedagogų);</li> <li>3. „Depresijos simptomai ir atpažinimas“ 1-d „Liepaitė“ (17 pedagogų);</li> <li>4. „Depresijos simptomai ir atpažinimas“ 1-d „Žilvitis“ (14 pedagogų);</li> <li>5. „Ruošiuosi paankstintam priešmokykliniam ugdymuisi“ 1-d „Eglutė“ (15 dalyvių).</li> </ol> <p>Iš viso <b>75 ikimokyklinio ugdymo pedagogų.</b></p> <p><b>3 seminarai</b>, kuriuos vedė Tarnybos specialistai:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Kolektyvo komunikavimo galimybių stiprinimas: metodai, priemonės, būdai“. Dalyvavo 16 1-d „Žilvitis“ pedagogų;</li> <li>2. „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų reakcija į psichologines krizes“. Dalyvavo 23 1-d „Žilvitis“ pedagogai; 14 1-d „Liepaitė“ pedagogų.</li> </ol>
--	---	---	--

		ugdymo pedagogams. 40 pedagogų.	3. „Vaikų, turinčių autizmo spektro sutrikimų, pažinimas, ugdymo ypatumai, metodai ir priemonės“. Dalyvavo 17 pedagogų iš įvairių ikimokyklinio ugdymo įstaigų. <b>Bendras dalyvių skaičius 70.</b> Organizuotos 8 tikslinės veiklos (seminarai, gerosios darbo patirties sklaida) ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogams. <b>Dalyvių skaičius 165.</b>
1. 3. Vykdyti tėvų konsultavimą	Užtikrinti kokybiškos ir savalaikės pagalbos tėvams teikimą individualių ir grupinių konsultacijų metu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vesti 7 Pozityvios tėvystės įgūdžių ugdymo tėvų grupes pagal STEP ar Pozityvios tėvystės programas. Dalyvaus 70 tėvų.</li> <li>- Suburti ir vesti 2 Emocinės paramos grupes šeimoms, auginančioms vaikus su negalia. Dalyvaus 12 tėvų.</li> <li>- Teikti 300 individualių konsultacijų. 150 tėvų / globėjų.</li> </ul>	<p>Vesta <b>11 Pozityvios tėvystės įgūdžių ugdymo tėvų grupių</b> pagal STEP ar Pozityvios tėvystės programas. Dalyvavo <b>124 tėvai.</b></p> <p><b>Emocinės paramos grupė</b> tėvams (2018 m. balandžio, gegužės, birželio mėn.) 4 kartai. 12 tėvų.</p> <p>Vyko <b>309</b> individualios konsultacijos, kuriose dalyvavo <b>242</b> tėvai / globėjai.</p>

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.-	-

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvauta Respublikinėje konferencijoje „Kompleksinės pagalbos aktualijos“ 2018-05-03 ir pristatytas stendinis pranešimas „Kompleksinės pagalbos įgyvendinimas Pasvalio rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigose“. Suorganizuota konferencija „Savižudybių prevencijos žingsniai Pasvalio rajone“ 2018-12-03	Pristatėme savo patirtį Rokiškyje organizuotoje konferencijoje. Dalyvavo visos Tarnybos specialistės. Buvome puikiai įvertintos socialinių pedagogų asociacijos pirmininkės, kad daug padaryta stiprinant tikslinę, kompleksinę pagalbą ankstyvajame amžiuje. Konferencijoje dalyvavo 70 dalyvių. Buvo pakviesti profesionalūs lektoriai, aptarti esminiai su Savižudybių prevencija susiję aspektai.
3.2. Atnaujintas Tarnybos internetinis puslapis <a href="https://ppt.pasvalys.lt/">https://ppt.pasvalys.lt/</a>	Patrauklus, paprastai naršomas ir valdomas puslapis, leidžia viešinti įstaigos darbą, būti žinomai įstaigai ne tik rajone, bet ir Lietuvoje.

<p>3.3. Gerosios patirties sklaidos renginys „Kolega – kolegai“ 2018-06-26 su Mažeikių Pedagoginės psichologinės tarnybos, 2018-11-02 su Anykščių švietimo pagalbos tarnybos, 2018-11-23 su Šiaulių rajono švietimo pagalbos tarnybos specialistais.</p>	<p>Net trijų rajonų (panašių įstaigų kaip mūsų) specialistai buvo atvykę pas mus ir sėmėsi gerosios darbo patirties. Tai puiki reklama mums, kaip gerai dirbančiais ir turinčiais kuo pasidalinti įstaigai.</p>
<p>3.4. Buvo planuoti 3 seminarai, kuriuos vedė Tarnybos specialistai, o pravesta 12 seminarų:          „Vaikų ir paauglių psichologinio atsparumo stiprinimas psichologo darbe“ 2018-02-21;          „Emocinių ir elgesio sunkumų turinčių vaikų ugdymas“ 2018-09-27;          „Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas lavinant emocinį intelektą“ 2018-12-19;          „Meno terapijos taikymas emocijų valdymui“ 2018-02-21;          „Pozityvios tėvystės mokymai“ 2018-02-08, 09 d.;          „Vaikų, turinčių autizmo spektro sutrikimų, pažinimas, ugdymo ypatumai, metodai ir priemonės“ 2018-10-30 ir 2018-11-30;          „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų reakcija į psichologines krizes“ 2018-09-12; 2018-10-24;          „Kolektyvo komunikavimo galimybių stiprinimas: metodai, priemonės, būdai“ 2018-05-10; 2018-10-29; 2018-12-05.          Seminaras rajono soc. pedagogams ir soc. darbuotojams „Veikime kartu“, 2018-05-30.</p>	<p>Prisidedame prie kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimo. Mūsų Tarnybos specialistų, ypač Pedagoginio psichologinio skyriaus, seminarai yra populiarūs, aktualūs ir nieko nekainuojantys Pasvalio rajono švietimo įstaigoms.</p>
<p>3.5. Intensyvus darbas su jaunuoliais, siekiant įvairių prevencinių tikslų:          1) Ankstyvosios intervencijos programos vedimas 3 įstaigose: Saločių Antano Poškos pagrindinės mokyklos, Grūžių vaikų globos namų, Pasvalio specialiosios mokyklos jaunuoliams. Programą išklaušė 24 jaunuoliai.          2) Paskaitos Pasvalio rajono 8-10 klasių mokiniams „Kritinio mąstymo ir informacinio raštingumo ugdymas jaunimo tarpe“. Dalyvavo 183 mokiniai.          3) Pravesti 2 Bendravimo įgūdžių ugdymo užsiėmimai dviejų vaikų vasaros stovyklų dalyviams „Visi skirtingi – visi lygūs“. Dalyvavo 27 dalyviai.          4) Organizuotas renginys „Draugo diena“ Pasvalio rajono švietimo įstaigų 5-8 klasių mokiniams. Dalyvavo 51 dalyvis.</p>	<p>Tarnyboje įdarbinus socialinį pedagogą suaktyvėjo darbas ir veiklos, skirtos jaunuoliams. Ypač populiarė Ankstyvosios intervencijos programa. Per 2018 metus 285 jaunuoliai dalyvavo tikslinėse įvairiose prevencinėse veiklose.</p>

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.-	-	-	-

**III SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	<b>Labai gerai</b> <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

6.1. Norėčiau gilinti žinias asmens duomenų apsaugos klausimais.
6.2. Lyderystės.

Tarnybos direktorė \_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_ (parašas)

\_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_ (data)

**IV SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Tarnybos tarybos pirmininkė, \_\_\_\_\_

(mokykloje – mokyklos tarybos

\_\_\_\_\_ (parašas)

\_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_ (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo

/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (švietimo įstaigos savininko teises ir

\_\_\_\_\_ (parašas)

\_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_ (data)

pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens

pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

**IV SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9. 1. Užtikrinti efektyvią Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnybos veiklą.	Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnybos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančius teisės aktų reikalavimus.	- Iki vasario 11 d. parengti Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnybos 2019 m. veiklos planą; - Iki rugsėjo 2 d. atnaujinti arba naujai parengti 2 tvarkos aprašai,

		reglamentuojantys įstaigos veiklą.
9.2. Organizuoti pedagoginių psichologinių įvertinimų vykdymą.	Tenkinti pedagoginių psichologinių įvertinimų poreikį.	- Įvertinti 95 proc. besikreipiančiųjų asmenų; - Parengti 95 proc. besikreipiančiųjų pedagoginiam psichologiniam vertinimui pažymų.
9.3. Užtikrinti psichologinės, socialinės pedagoginės, švietimo informacinės ir specialiosios pagalbos teikimą vaikams.	Kokybiškos ir savalaikės psichologinės, socialinės pedagoginės, švietimo informacinės ir specialiosios pagalbos teikimas vaikams	- Pagalbą gavo 90 proc. besikreipiančiųjų vaikų.
9.4. Dalyvauti „Lyderių laikas 3“ pokyčių projekto įgyvendinime.	Įstaigos bendruomenė aktyviai dalyvaus pokyčių projekto veiklose.	- 10 proc. įstaigos pedagoginio personalo dalyvaus projekto veiklose.

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, laikinas nedarbingumas ir kt.)
10.2. Teisės aktų kaita ar jų nebuvimas.
10.3. Force majeure (įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima nei numatyti arba išvengti, nei kuriomis priemonėmis pašalinti) arba Nepakankamas finansavimas.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

Susipažinau.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)