

PROJEKTAS „LYDERIŲ LAIKAS 3“

PASVALIO RAJONO SAVIVALDYBĖS POKYČIO PROJEKTO ATASKAITA

A DALIS. PROBLEMOS IDENTIFIKAVIMAS

2019-06-30

Pasvalys

- **Problemų identifikavimo etapo rezultatai:**
 - susitarimai dėl kūrybinės komandos veiklos principų bei vertybių;
 - išgryninta problema, kurią spręs pokyčio projektas, diegdamas ugdymo inovaciją, vystydamas mokytojų profesinį kapitalą, stiprindamas lyderystę mokymuisi.

Vadovaujantis projekto „Lyderių laikas 3“ 2017–2020 m. Savivaldybių veiklos vadovu Pasvalio rajono savivaldybės administracijos direktorius 2019 m. sausio 31 d. įsakymu Nr. DV-62 „Dėl Pasvalio rajono savivaldybės projekto „Lyderių laikas 3“ Kūrybinės komandos sudarymo“, patvirtino Savivaldybės pokyčio projekto Kūrybinę komandą iš 14 narių – Savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus, beveik visų bendrojo ugdymo mokyklų, ikimokyklinio ugdymo įstaigų ir Švietimo pagalbos tarnybos atstovų.

Kviečiant įsijungti į pokyčio projekto kūrimą buvo atsižvelgta į kiekvieno komandos nario asmeninį pasiryžimą dalyvauti „Lyderių laikas 3“ veiklose: dalyvauti pasitarimuose, mokymuose, teikti pasiūlymus, organizuoti ir vykdyti numatytas veiklas mokykloje.

Pirmiausia visi Kūrybinės komandos nariai susitarė, kad pasitarimai vyks ketvirtadieniais. Po grupės susitikimų grįžus į mokyklas bus aptariamose Kūrybinės komandos iškeltos idėjos, problemos, svarstomos pokyčių įgyvendinimo galimybės, atliekamos susitartos namų užduotys. Remdamiesi pagrindiniais vertybiniais principais – buvimo „čia ir dabar“, abipusio pasitikėjimo, dialogo, atsakomybės, sąžiningumo, atvirumo, tvarumo, gerosios praktikos ir informacijos sklaidos – dalyviai teikė pasiūlymus ir diskutavo dėl pokyčio projekto temos pasirinkimo.

Per ataskaitinį laikotarpį iš viso buvo 10 Kūrybinės komandos pasitarimų ir 4 konsultacijos su paskirtomis konsultantėmis. Viena iš konsultacijų – išplėstinė, kurioje dalyvavo ne tik Kūrybinė komanda, bet ir visų Savivaldybės švietimo įstaigų vadovai. Tiek konsultacijų, tiek pasitarimų metu tartasi dėl pagrindinių vertybių, kuriomis būtų grindžiamas pokyčio projekto įgyvendinimas; ieškota, svarstyta, kas turėtų didžiausią poveikį mokinių pasiekimų gerinimui, kokie iššūkiai lauktų vienu ar kitu atveju.

Kūrybinės komandos nariai ne tik diskutavo pokyčio tematikos klausimais, bet ir dalinosi perskaitytų lyderystės knygų įžvalgomis. Pristatytos perskaitytos knygos: A. Havard „Dora Lyderystė“; L. Slušnys, D. Šukytė „Ką gali mokytojas“; SamKaner „Grupinių sprendimų priėmimo vadovas“.

2019 m. sausio–birželio mėn. Kūrybinės komandos pasitarimuose ir konsultacijose su Savivaldybės komandai paskirtomis konsultantėmis Asta Malčiauskiene ir Asta Sakalauskiene diskutuota apie:

- blogosios konkurencijos mažinimą tarp mokyklų;
- vertybių ugdymo sistemos kūrimą siekiant vaiko asmeninės pažangos;
- gyvenimo įgūdžių, vaiko kaip lyderio ugdymą;
- sistemingos tarpdalykinės integracijos skatinimą;
- aktyvus naujausių technologijų taikymą ugdymo procese siekiant kiekvieno vaiko ar mokinio ugdymo(si) pažangos;
- mokėjimo mokytis refleksijos įrankio panaudojimą pamokose;
- mokymosi motyvacijos kėlimą per neformalias veiklas ir naujas erdves;
- susitarimų kultūros formavimo siekiant mokinio atsakomybės mokytis įgalinimo;
- susitarimų formavimą siekiant mokinių motyvacijos ir atsakomybės mokytis;
- kt.

Po daugelio diskusijų, svarstymų, aptarimų mokyklų bendruomenėse, išanalizavus projekto „Lyderių laikas 3“ Savivaldybės mokyklų Profesinio kapitalo tyrimo duomenis, mokyklų įsivertinimo rezultatus IQES Online Lietuva, Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimų (NMPP) Savivaldybės ataskaitas, išryškėjo pokyčio projekto tematika –

**Susitarimų kultūros formavimas siekiant *mokinio atsakomybės mokytis įgalinimo*.
Pasirinkta tobulintina kryptis – savivaldus mokymasis.**

Pokyčio projekto tema dera su:

- Valstybine švietimo 2013-2022 metų strategija, kurioje vienas iš tikslų yra pasiekti tokį bendruomenių lygį, kai jų daugumą sudaro apmąstantys, nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys profesionalūs mokytojai;
- Pasvalio rajono savivaldybės 2019–2021 metų strateginio veiklos plano, patvirtinto Savivaldybės tarybos 2019 m. vasario 20 d. sprendimu Nr. T1-20 „Dėl Pasvalio rajono savivaldybės 2019–2021 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“, 2.1. strateginiu tikslu: Tobulinti švietimo sistemos efektyvumą ir prieinamumą, didinti vaikų ir jaunimo užimtumą ir 1 programos tikslu „Gerinti švietimo paslaugų kokybę, prieinamumą ir veiksmingumą“;
- Savivaldybės mokyklų 2017–2019 metų strateginiais veiklos planais, kuriuose numatytas strateginis tikslas: **užtikrinti veiksmingą ugdymą(si), orientuotą į kiekvieno bendruomenės nario sėkmę**; veiklos prioritetai:
 - ugdymo, mokymosi ir pasiekimų kokybė;
 - saugi ir draugiška aplinka;
 - bendruomeniškumas ir partnerystė.

Savivaldybės pokyčio projekto Kūrybinė komanda tiki, kad pasirinkta veiklos tobulinimo tema yra aktuali visoms Savivaldybės mokykloms. Kartu veikiant visoms suinteresuotoms pusėms – mokiniams, mokytojams, mokinių tėvams, Savivaldybės administracijos

Švietimo ir sporto skyriui, švietimo pagalbos tarnybai – tikimasi, kad įgyvendinti pokyčiai, naujos veiklos bus tvarūs, padedantys siekti aukštesnių mokymosi pasiekimų, turintys ilgalaikį poveikį siekiant mokinio asmeninės ugties.

„Didžiausius pokyčius stebime pamokose ir tarpusavio santykiuose.

Pamokose kur kas dažniau naudojamos skaitmeninės technologijos, daugiau praktinės veiklos, daugiau mokymo remiantis mokinių patirtimis, daugiau tiriamųjų darbų, daugiau integruotų pamokų. Pamokos dažniau vyksta kitose erdvėse. Mokykloje laisva Wi-Fi prieiga visose patalpose. Išnaudojama pamokų nuotoliniu būdu galimybė.

Bendraujama šilčiau, be apsimestinio mandagumo, atvirai. Mokame išsakyti pastabas, bei išklausyti ir priimti kitų nuomonę.

Pasidalinta atsakomybė už mokinių pasiekimus (mokytojas-mokinys-tėvai-mokykla).

Mokytojai ne konkurentai, o bendro tikslo siekiantys žmonės. Mokytojai dažniau bendrauja jaučioje poilsio zonoje įrengtoje mokytojams, nuolat tobulėja, semiasi patirties iš kitų, patys dalinasi patirtimi. Mokytojai nuolat ieško būdų savo veiklą tobulinti.

Prie mokyklos aplinkos kūrimo prisideda ir mokiniai savo idėjomis ir darbais. Mokiniai moka ne tik priimti perteikiamą informaciją, bet noriai jos ieško patys.“

(iš Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos mokytojų minčių apie pokyčių įgyvendinimo naudą)

Visos Pasvalio švietimo bendruomenės sutelkta tikslinga veikla padės Savivaldybės mokyklų mokiniams pasiekti aukštesnių mokymosi pasiekimų, turės teigiamos įtakos vaiko asmeninės pažangos augimui.

Kūrybinės komandos vadovė

Virginija Bajoriūnaitė