

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai priedas

Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos

Direktorės Linos Rauckienės

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-27 Nr. PVI-47

2020-01-20 Nr. _____

Pasvalys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos 2017-2019 m. strateginio plano pagrindinis tikslas - užtikrinti veiksmingą ugdymą(si), orientuotą į kiekvieno bendruomenės nario sėkmę. Strateginis tikslas įgyvendinamas rengiant metinį veiklos planą. 2019 m. prioritetinės mokyklos veiklos sritys - kokybiškas ugdymo procesas, saugi, emociškai palanki aplinka, partnerystė ir bendradarbiavimu grįsti santykiai. Kartu su mokyklos bendruomene, atsižvelgdami į išorinio vertinimo, įsivertinimo išvadas, siekėme **gerinti pamokos kokybę, orientuojantis į aktyviųjų mokymo metodų taikymą (1 tikslas)**. Mokytojai tobulino asmenines ir dalykines kompetencijas siekdami įgytomis žiniomis ir praktiniais gebėjimais pagerinti pamokos kokybę orientuojantis į aktyviųjų mokymo metodų taikymą pamokoje bei stiprinti mokinių motyvaciją ugdant mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją. Įgytomis žiniomis dalinosi su kolegomis ir jas taikė praktinėje veikloje. Mokyklos pedagoginė bendruomenė dalyvauja projekte „Lyderių laikas 3“ Aš pati savo kompetencijas tobulinu studijuodama projekto „Lyderių laikas 3“ švietimo lyderystės magistro studijose bei rengdama magistro baigiamąjį darbą. Pavaduotojos ugdymui bei 2 pedagogės studijuoja neformaliosiose studijose, pedagogės priklauso ir savivaldybės pokyčio projekto kūrybinei komandai.

Dalyvavome metodinėje dienoje „Vaikų asmeninės ūgties sėkmė – stipri bendradarbiaujanti komanda“ su mokykla partnere – Kupiškio P. Matulionio progimnazija, kur mokytojai dalijosi patirtimi apie sėkmingą pamoką. Klaipėdos miesto savivaldybės pedagogams, projekto „Lyderių laikas 3“ dalyviams kartu su pavaduotojomis ugdymui pristatėme mokyklos edukacines erdves sėkmingam mokinių mokymuisi, 13 pedagogų dalijosi sėkminga ugdymo proceso organizavimo patirtimi.

Antras tikslas – stiprinti mokinių motyvaciją, ugdant mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją. Įgyvendindami tikslą tobulinome mokinių individualios pažangos stebėseną. Kaupiama mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informacija: individualios mokinio pažangos lapai, NMPT rezultatai, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, pažangumo ir lankomumo, konkursų ir olimpiadų suvestinės. 8 klasės mokiniai dalyvavo TIMSS tyrime. Dalykų mokytojai, klasių vadovai su mokiniais ir jų tėvais aptarė kiekvieno mokinio pažangą. Mokykloje suburta 11 pedagogų komanda, kurie pamokose taiko savivaldaus mokymosi elementus, savo patirtimi pasidalijo LL3 mokymuose „Atsakomybės mokytis ugdymas(is). Pirmieji LL3 pokyčio projekto žingsniai Pasvalio rajone“. Mokiniai, gavę grįžtamąjį ryšį, vertino savo mokymąsi, kuris padėjo suprasti išskylančius sunkumus ir problemas, numatyti tolesnius mokymosi žingsnius. Siekdami užtikrinti ugdymosi kokybę ir veiksmingumą, teikėme pagalbą ugdymo(si) sunkumų turintiems vaikams, mokytojai organizavo konsultacijas, gabiuosius mokinius skatino dalyvauti rajono, šalies ir tarptautinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose.

Daug dėmesio skyrėme **saugios, draugiškos ir emociškai palankios mokyklos puoselėjimui (3 tikslas)**. Mokyklos bendruomenė emociškas – socialines kompetencijas stiprino

klausydami paskaitų „Stresas mokytojo darbe ir jo įveikimo būdai“ (psichologė A. Lapinskienė), „Vaikų galia (iš)gyventi“ (psichologas V. Arvasevičius). Mokytojai dalyvavo seminaruose – mokymuose „Paauglystės kryžkelės“, „Laikas kartu“, „Raktai į sėkmę“. Mokykloje vykdomos prevencinės programos, mokiniai kartu su klasių vadovais, mokytojais mokosi spręsti konfliktus, draugiškai elgtis vieni su kitais. Siekiant kurti emociškai palankią aplinką, psichologės atlikti pirmų ir penktų klasių mokinių adaptacijos tyrimai, aptarti su klasių vadovais, mokiniais mokytojais, mokinių tėvais.

Mokyklos bendruomenė skatinama plėsti edukacines erdves ir kūrybiškai jas išnaudoti ugdymo procese. Užbaigtas mokyklos vidinio kiemo remontas, suremontuoti 2 pradinių klasių kabinetai, atliktas kitas smulkus remontas paruošiant mokyklas naujiems mokslo metams. 2019 m. iš ES Erasmus+ lėšų įsigytas interaktyvusis ekranas. Projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ lėšomis įsigyta įvairių priemonių praktinei mokinių veiklai gamtos mokslų ir technologijų pamokose. Iš Švietimo informacinių technologijų centro pagal panaudos sutartį gauta 17 nešiojamųjų kompiuterių. Mokykloje veiklą vykdo „Robotikos akademija“. Pasibaigus projektui „Visos dienos mokykla“, veikla toliau tęsiama mokyklos lėšomis. Esame UNESCO Asocijuotųjų mokyklų tinklo nariai, prisijungėme prie programos "Darni mokykla 2019/2020".

Puoselėdami partnerišką bendruomenę (4 tikslas), tęsėme aktyvų bendradarbiavimą su tėvais, skatinome tėvų lyderystę. Neformalus tėvų klubas inicijavo 2 renginius, puošė mokyklą šventėms. Mokinių tėvai pakankamai aktyviai dalyvauja mokykloje organizuojamuose renginiuose bendruomenei. Didelio bendruomenės susidomėjimo sulaukė Šeimos diena, karjeros diena „Šok į tėvų klumpes“, protmūšis. Tėvai diskutuoja su mokyklos administracija dėl mokyklos tobulinimo, naujų erdvių kūrimo, teikia siūlymus.

Bendradarbiavome ne tik su rajono, bet ir šalies bei užsienio šalių mokyklomis. Draugiškus ryšius palaikome su Latvijos Respublikos Bauskės pagrindine mokykla, organizuojame renginius mokiniams, dalijamės patirtimi su mokytojais. Tęsiame bendradarbiavimą su Ukrainos Liubaro mokykla. Vykdomi tarptautiniai Erasmus+ projektai mokiniams ir mokytojams suteikė galimybę gilinti anglų kalbos žinias ir plėsti kultūrinį akiratį, užmegzti partneriškus ryšius su kitomis projekte dalyvaujančiomis mokyklomis.

Sėkmingas, veiksmingas ir kokybiškas kiekvieno bendruomenės nario augimas – visos mokyklos veiklos siekiamybė.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti kokybišką ir efektyvų mokyklos veiklos valdymą.	<ul style="list-style-type: none"> - Mokyklos bendruomenės susitarimas dėl tolimesnės mokyklos veiklos prioritetų ir tikslų. - Mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančius teisės aktų reikalavimus. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atnaujinti mokyklos veiklos dokumentai, susiję su Mokytojų etatinio darbo apmokėjimo įvedimu ir kitų teisės aktų, reglamentuojančių mokyklos veiklą, pakeitimais. 	Nuo 2019-09-02 pakeičiau darbo sutarties sąlygas mokyklos mokytojams (Direktorius 2019-09-02 įsakymas Nr. P-36). Suderinau ir patvirtinau mokytojų pedagoginių krūvių, patvirtinau pedagoginių pareigybių ir pareigybių, finansuojamų iš savivaldybės biudžeto, darbo užmokesčio

			<p>koeficientus (Direktoriaus 2019-09-02 įsakymai Nr. P-37, Nr. P-38).</p> <p>Atnaujinau Darbo apmokėjimo sistemos aprašą (Direktoriaus 2019-08-30 įsakymas Nr. V-106).</p> <p>Parengiau ir patvirtinau Nuotolinio darbo tvarkos aprašą (Direktoriaus 2019-08-30 įsakymas Nr. V-107).</p> <p>Laiku parengiau 2017 – 2019 m. strateginio plano ataskaitą.</p> <p>Negauta nusiskundimų dėl nelaiku pateiktos informacijos, laiku pateikti dokumentai savivaldybės institucijoms.</p>
		<p>- Iki 2019 m. gruodžio 31 d. parengta strateginio plano 2017-2019 m. ataskaita.</p> <p>- Informacija, pranešimai, ataskaitos ir kiti dokumentai institucijoms pateikti teisės aktuose nustatytais terminais.</p>	
1.2. Sudaryti sąlygas ugdymo kokybės gerinimui.	<p>- Užtikrinama mokymosi pagalba įvairių gebėjimų mokiniams, siekiant kiekvieno mokinio ūgties.</p> <p>- Vykdoma individualios mokinių pažangos stebėseną.</p>	<p>- Dalyvaujama NMPP</p> <p>- Parengta mokinių I ir II pusmečio mokymosi pasiekimų analizė ir numatytos priemonės mokinių pasiekimų gerinimui.</p>	<p>Inicijavau dalyvavimą Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime, organizavau 8 kl. mokinių dalyvavimą TIMSS tyrime. Inicijavau ataskaitų aptarimą metodikos taryboje, su mokiniais, tėvais. Išsamiai analizuotos Mokytojų tarybos posėdžiuose, Metodikos grupėse. Duomenys panaudoti rengiant 2019-2020 m. m. ugdymo planą, rengiant strateginį 2020 – 2022 m. planą, planuojant 2020 m. veiklą.</p> <p>Inicijavau I ir II pusmečio mokinių pažangumo ataskaitų rengimą ir analizę, aptarimą Mokytojų tarybos posėdžiuose. Vadovaujantis Pasvalio Lėvens pagrindinės</p>

	- Dalyvaujama tarptautiniuose ir nacionaliniuose projektuose.	- Vykdomas 1 tarptautinis projektas, dalyvaujama 2 nacionaliniuose/savi-valdybės projektuose.	<p>mokyklos Mokinio individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašu, vykdoma mokinių individualios pažangos stebėseną.</p> <p>Inicijavau projektų rengimą ir vykdymą. Vykdomas Erasmus + projektas „Open Science Schooling – fostering re – engagement in science learning through open science schooling“.</p> <p>Pateiktos 6 Erasmus+ paraiškos finansavimui gauti, 5 projektai buvo patvirtinti. Informacija apie projektus pateikiama mokyklos interneto svetainėje www.levuopasvalys.lt</p> <p>Dalyvauta nacionaliniuose projektuose „Visos dienos mokykla“, „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ Psichologinės pagalbos mokyklos bendruomenei teikimas, „Lyderių laikas 3“.</p> <p>Parengti ir įgyvendinti projektai: "Sveika gyvensena - gyvenimo būdas", "Pažinimas kuria draugystę", „Kūryba – mokymasis“, „Mokytis lauke naudinga ir smagu“, papildomai pritraukiant 2400 Eur, vykdamas vaikų ir jaunimo socializacijos projektus, organizuotos stovyklos „Būkime kartu“, „Vasaros mozaika“, „Strazdaniukų vasara“ (1200 Eur)</p>
1.3. Efektyvinti saugios mokyklos puoselėjimą.	Užtikrinamos saugios, higienos normas atitinkančios sąlygos mokyklos bendruomenės nariams.	- Iki 2019 m. rugsėjo 1 d. suremontuoti 2 kabinetai, perdažytos Ustukių ir Valakėlių skyrių grindys.	Ruošiantis naujiems mokslo metams, inicijavau 2 kabinetų remontą Lėvens mokykloje, Ustukių ir Valakėlių skyrių grindų perdažymą. Lėvens mokykloje atliktas sporto

		- Iki 2019 m. spalio 15 d. užbaigtas mokyklos vidinio kiemo remontas.	salės remontas. Iki rugsėjo 1 d. užbaigtas Lėvens mokyklos vidinio kiemo remontas.
1.4. Dalyvauti Pasvalio rajono savivaldybės projekto „Lyderių laikas 3“ inicijuojamų pokyčių įgyvendinime.	Mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvaus pokyčių projekte.	5 proc. mokytojų įgyvendins numatytas veiklas ir pateiks pasiūlymų.	Studijuojau švietimo lyderystės magistrantūrą ISM Vadybos ir ekonomikos universitete. Sudariau sąlygas pavaduotojoms ugdymui ir 2 pedagogėms mokytis ilgalaikėje neformaliojoje švietimo lyderystės programoje. 2 pedagogės priklauso savivaldybės kūrybinei komandai. Mokykloje subūriau 11 pedagogų komandą, kurie pamokose taiko savivaldaus mokymosi elementus, savo patirtimi dalijosi LL3 mokymuose „Atsakomybės mokytis ugdymas(is). Pirmieji LL3 pokyčio projekto žingsniai Pasvalio rajone“.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	
2.2. -	
2.3. -	
2.4. -	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasięktų rezultatų vykđant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykđymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykđytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykđytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai x
5.3. Įvykđytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykđytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi.

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Gerai.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti efektyvų mokyklos valdymą.	<ul style="list-style-type: none"> • Sklandžiai įvykusi mokyklų reorganizacija. • Mokyklos veiklą reglamentuojantys teisės dokumentai atitinka galiojančių teisės aktų reikalavimus. • Nėra fiskalinės drausmės pažeidimų. 	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2020 m. rugpjūčio 31 d. įgyvendintas reorganizavimo sąlygų aprašas. • Iki 2020 m. rugsėjo 1 d. atnaujinti mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai. <ul style="list-style-type: none"> • Įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos. • Finansinis įsiskolinimas 2021 m. sausio 1 d. ne didesnis už įsiskolinimą 2020 m. sausio 1 d.
9.2. Gerinti mokinių pasiekimus pagal vaiko individualios pažangos stebėjimo rodiklius.	<ul style="list-style-type: none"> • Individualias mokinių galimybes atitinkantys mokymosi pasiekimai ir nuolatinė mokymosi pažanga. 	<ul style="list-style-type: none"> • 20 proc. 5-10 klasių mokinių pasiekė aukštesnius rezultatus. • 85 proc. mokinių daro asmeninę pažangą, kaupia įrodymus, reguliariai ją fiksuoja ir reflektuoja. • 2020 m. NMPP rezultatai yra lygūs arba viršija šalies vidurkį. • 5 proc. sumažintas praleistų pamokų skaičius.
9.3. Užtikrinti projekto „Lyderių laikas 3“ mokyklinės komandos veiklą įgyvendinimą.	<ul style="list-style-type: none"> • Suaktyvėjusi mokytojų metodinė veikla ir sistemingai plėtojama mokytojų bendradarystė. 	<ul style="list-style-type: none"> • 30 proc. mokytojų įgyvendina gerosios patirties sklaidą. • Visose metodikos grupėse reflektuojamas mokyklos pokyčio projekto įgyvendinimas. • Priimti susitarimai dėl pokyčio projekto tęstinumo.
9.4. Bendradarbiavimo su tėvais ir socialiniais partneriais plėtra.	<ul style="list-style-type: none"> • Mokyklos bendruomenė dalyvauja bendrose veiklose vykdam projektus. 	<ul style="list-style-type: none"> • Projektuose ir integruotoje veikloje dalyvauja 50 proc. pedagogų ir 20 proc. tėvų.
9.5. Plėsti darbo su gabiais mokiniais galimybes.	<ul style="list-style-type: none"> • Sudarytos sąlygos gabiems mokiniams dalyvauti šalies ar regioniniuose konkursuose (olimpiadose ir kt.) 	<ul style="list-style-type: none"> • 25 proc. mokinių dalyvavo šalies ar regioniniuose konkursuose (olimpiadose ir kt.).

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškasis faktorius (liga)

10.2. Nepakankamas mokyklos finansavimas
--