

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai
priedas

Pasvalio lopšelis-darželis „Žilvitis“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Armando Abazorias

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-24 Nr. PVI-44

2020-02-24 Nr. 1

(data)

Pasvalys

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Strateginiai tikslai

1. Užtikrinti kokybišką vaikų ugdymą ir visapusišką lavinimą modernioje, saugioje ir sveikoje aplinkoje.
2. Pritaikyti ugdymo turinį pagal kiekvieno vaiko poreikius ir išgales, kad jis bręstų kaip asmenybė, ugdytųsi pilietinę ir tautinę savimonę, įgytų kompetencijų, būtinų tolimesniam mokymuisi ir prasmingam, aktyviam gyvenimui šiuolaikinėje visuomenėje.

Uždaviniai

1. Kūrybiškai vykdyti įstaigos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, visapusiškai ugdyti dorines, kultūrinės ir socialinės brandos pagrindus ir kompetencijas.
2. Įgyvendinti pritaikytą ugdymo turinį pagal kiekvieno vaiko poreikius ir išgales, padėti kiekvienam augti ir ugdytis pagal Priešmokyklinio ugdymo bendroje programoje įvardytas kompetencijas.
3. Sutelktomis specialiųjų pedagogų komandos jėgomis koreguoti ir tenkinti vaikų specialiuosius poreikius.
4. Plėsti vaikų saviraiškos galimybes per įvairiapusę veiklą, įtraukiant į procesą šeimas ir bendruomenę.
5. Sukurti savitą ugdomąją aplinką pagal vaikų amžių, poreikius, pomėgius ir galias, skatinančią kurti, tyrinėti, stebėti ir motyvuotą pažinti pasaulį.
6. Sukurti jaukias, saugias ir estetiškas vaikų žaidimų ir veiklos aikšteles lauke. Dalį ugdomosios veiklos perkelti į artimiausią natūralią aplinką.
7. Atnaujinti ir renovuoti įstaigos bendro naudojimo patalpas.

Metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys

1. Kūrybiškai vykdėme įstaigos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, visapusiškai ugdėme dorines, kultūrinės bei socialinės brandos pagrindus ir kompetencijas, reikalingas tolesniam mokymuisi mokykloje:
 - 1.1. įgyvendinant dorinio ikimokyklinio ugdymo programą „Kimochis“ buvo stebėta 16 atvirų veiklų ir teiktos konsultacijos, teiktos rekomendacijos dėl planavimo ir praktinio darbo;
 - 1.2. dalyvavome šalies mastu organizuotoje akcijoje Sąmoningumo mėnuo „Be patyčių“ 2019 m.;
 - 1.3. prisijungėme prie pilietinės iniciatyvos „Tarptautinė tolerancijos diena“.
 - 1.4. įstaiga dalyvavo projekte „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“. Bendruomenės nariai pagilino žinias emocijų, streso, konfliktinių situacijų valdymo ir komandinio darbo srityje. Vaikai

ir tėveliai gavo individualią psichologų pagalbą.

2. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas vyko 2 kartus per metus, vaikų pažanga buvo aptariama mokslo metų pabaigoje Mokytojų taryboje, su tėvais pasiekimai buvo aptariami 1 kartą per metus. Aptariami vaikų pasiekimai, numatomi ir koreguojami tolesnio ugdymo planai 2 kartus per metus. Nuolatinė refleksija vaikų pažangos ir pasiekimų klausimais padėjo tobulinti ugdymo procesą.

3. Sutelktomis specialiuųjų pedagogų komandos jėgomis koreguoti ir tenkinti vaikų specialiuosius poreikius:

3.1. 2019 m. balandžio 2 d. minėjome tarptautinę autizmo supratimo dieną, sodinome su visa bendruomene „Supratimo medį“;

3.2. 2019 m. kovo 21 d. šventėme pasaulinę Dauno sindromo dieną, prisijungdami prie „Skirtingų kojinių akcijos“;

3.3. specialiojo ugdymo grupių ugdytinių sporto šventė „Sveika, vasara“.

3.4. specialiuųjų ugdymosi poreikių vaikai su tėveliais ir pedagogais dalyvavo respublikinėje kūrybinių darbų parodoje „Mes visi labai skirtingi“.

4. Plėtėme vaikų saviraišką per įvairiapusę veiklą:

4.1. kolegiali veikla įstaigos pedagogams „Žaidimų valandėlė lauke“;

4.2. edukacinė programa „Paukšteliai žiemą“

4.3. išvyka į senąjį Pasvalio parką su visa bendruomene;

4.4. Rudenėlio šventė. Sveikatingumo diena „Aš sveikas ir stiprus“;

4.5. Judumo savaitė;

4.6. stebėjimai, tyrinėjimai „Vabzdžių viešbutyje“;

4.7. kūrybinės raiškos savaitė: tyrinėjimai su sniegu.

5. Kūrėme savitą ugdomąją aplinką pagal vaikų amžių, poreikius, pomėgius ir galias, skatinančią kurti, tyrinėti, stebėti ir motyvuotą pažinti pasaulį:

5.1. praplėtėme įstaigos daržą „Iki Sodinčiaus“ konkurse laimėdami stacionarų šiltnamį;

5.2. pastatėme „Vabzdžių viešbutį“ stebėjimams ir tyrinėjimams (STEAM ugdymas);

5.3. įrengėme ugdymo priemonių ir žaislų sandėlį lauke;

5.4. suremontuotos ir atnaujintos dvi III korpuso ikimokyklinio ugdymo grupės dalyvaujant ES finansuojamame projekte „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumo didinimas“.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti efektyvią lopšelio-darželio veiklą.	Lopšelio-darželio veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančių teisės aktų reikalavimus.	<ul style="list-style-type: none"> • Iki rugsėjo 1 d. atnaujinti arba naujai parengti tvarkos aprašai, reglamentuojantys įstaigos veiklą. • Iki birželio 1 d. atnaujinta įstaigos darbo apmokėjimo tvarka. • Iki rugsėjo 1 d. atnaujinti arba naujai parengti 2 ar daugiau pareigybių aprašymai. • Iki gruodžio 31 d. 	<p>1. Parengtas įstaigos Pedagoginės veiklos priežiūros organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas ir patvirtintas 2019 m. balandžio 2 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-7.</p> <p>2. Parengtas įstaigos Ugdymo dienų lankomumo apskaitos tvarkos aprašas 2019 m. rugsėjo 16 d. direktoriaus</p>

		parengtas lopšelio-darželio strateginis planas 2020-2022 m.	įsakymu Nr. V-12. 3. Parengtas įstaigos strateginis veiklos planas 2020-2022 m. 4. Atnaujinta įstaigos darbo apmokėjimo tvarka patvirtinta 2019 m. rugsėjo 16 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-10.
1.2. Inicijuoti lopšelio-darželio ugdomosios veiklos įsivertinimą.	Parengta lopšelio-darželio vidaus įsivertinimo sistema.	<ul style="list-style-type: none"> • Iki balandžio 1 d. sudaryta vidaus įsivertinimo darbo grupė. • Iki birželio 1 d. parengtas vidaus įsivertinimo planas. • Iki spalio 1 d. atlikta veiklos įsivertinimo tėvų ir pedagogų apklausa. • Iki gruodžio 1 d. apibendrinti vidaus įsivertinimo apklausos rezultatai ir pateiktos veiklos tobulinimo rekomendacijos. 	Mokytojų tarybos posėdžio metu nutarta atidėti įsivertinimo vykdymą, kol bus parengta nauja ikimokyklinių įstaigų vidaus įsivertinimo tvarka internetinėje platformoje.
1.3. Dalyvauti „Lyderių laikas 3“ pokyčių projekto įgyvendinime.	Lopšelio-darželio bendruomenė dalyvaus pokyčių projekto „Lyderių laikas 3“ veiklose.	5 proc. įstaigos pedagoginių darbuotojų dalyvaus projekto veiklose.	1. 2 pedagoginiai darbuotojai t. y. 5 % kėlė kvalifikaciją pasirinktuose lyderystės studijų specializuotuose moduluose. 2. Įgytas žinias reflektavo kolegoms.
1.4. Kurti ir/ar atnaujinti saugias edukacines erdves/ugdymosi aplinkas, padedančias veiksmingai siekti ugdymo(si) tikslų įgyvendinimo.	<ul style="list-style-type: none"> • Sudarytos sąlygos vaikų saugumui lopšelyje-darželyje užtikrinti. • Sukurta estetiška ir patraukli ugdymo(si) aplinka. 	<ul style="list-style-type: none"> • Iki rugsėjo 1 d. sukurta nauja edukacinė erdvė skirta pažinimo kompetencijai ugdyti. • Iki rugsėjo 1 d. suremontuota 30 proc. bendro naudojimo koridorių ir laiptinių. • Iki rugsėjo 1 d. suremontuotos ir atnaujintos dvi III korpuso ikimokyklinio ugdymo grupės dalyvaujant ES finansuojamame projekte „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumo didinimas“. • Iki spalio 1 d. naujai 	1. Įrengtas „Vabzdžių viešbutis“ stebėjimams ir tyrinėjimams (STEAM ugdymas) 2019 m. spalio 11 d. 2. Praplėtėme įstaigos daržą „Iki Sodinčiaus“ konkurse laimėdami stacionarų šiltnamį. 3. Suremontuotos ir atnaujintos dvi III korpuso ikimokyklinio ugdymo grupės dalyvaujant ES finansuojamame projekte „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumo didinimas“.

		<p>įrengta viena žaidimų aikštelė kuri atitiks Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Išimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ nuostatas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iki rugsėjo 1 d. seni žaidimų aikštelės įrengimai pertvarkyti pagal Lietuvos higienos normos HN 75:2016 reikalavimus. • Iki rugsėjo 1 d. įrengtas kūno kultūros ir sportinių žaidimų kambarys. 	
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Užduotis 1.2. „Inicijuoti lopšelio-darželio ugdomosios veiklos įsivertinimą“ neįvykdyta.	Atidėta sekantiems metams.
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Asmeninis veiksmingumas.	
6.2. Vadovavimas žmonėms.	
6.3. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi.	

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktoriaus veiklos užduotys įvykdytos nepilnai, veiklą siūlome vertinti gerai.

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Stiprinti pedagogų gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi.	<ul style="list-style-type: none"> Organizuojamas sąmoningas ir kryptingas pedagogų mokymasis. 	<ul style="list-style-type: none"> Per metus organizuoti ne mažiau kaip 2-3 mokymai. 1-2 mokymosi vizitai į kitas

	75:2016 reikalavimus. • Iki rugsėjo 1 d. įrengtas kūno kultūros ir sportinių žaidimų kambarys.
--	---

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, laikinas nedarbingumas ir kt.)
10.2. Teisės aktų kaita ar jų nebuvimas.
10.3. Force majeure (įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima nei numatyt, išvengti ar kontroliuoti) arba nepakankamas finansavimas.