

PATVIRTINTA

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo
ministro 2018 m. gruodžio 5 d.

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai
priedas

(Pavyzdinė švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos
forma)

Pasvalio Petro Vileišio gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Viktoras Rimša

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-25 Nr. PVI-33

2020-02-25 Nr. _____

(data)

Pasvalys

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir
pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Gimnazija įgyvendindama strateginį planą ir metinę veiklos programą 2019m. vykdė 3
programas.

1. Ugdymo turinio įgyvendinimo programos tikslas-kokybiško visuminio ugdymo
organizavimas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

Pagal palyginimams naudojamą standartizuotą apibendrintą rodiklį (vidutinis VBE balų
skaičius, tenkantis 1 gimnazijos abiturientui, plius vidutinis mokinių gautas VBE balų skaičius)
daugumos mokomųjų dalykų rezultatai geresni negu šalies vidurkiai.

.Gimnazijos mokinių PUPP vidutinis įvertinimas aukštesnis už šalies vidurkį.

2. Žmogiškųjų išteklių tobulinimo programos tikslas – bendruomenės kompetencijų ugdymą
orientuoti į mokymąsi ir veikimą komandomis.

Parengta, patvirtinta ir pradėta įgyvendinti nauja mokytojų veiklos įsivertinimo tvarka.
Sukurtos ir įgyvendintos 7 kvalifikacijos programos.

3. Ugdymo aplinkos tobulinimo programos tikslas- kurti aplinkas skatinančias efektyvų ugdymą
(si) ir motyvaciją.

Iš esmės atnaujinta gimnazijos aktų salė. Įrengtos naujos ugdymosi aplinkos- technologijų ir
inžinierinių technologijų kabinetai, išmaniuoju ekranu aprūpintas etikos kabinetas. Sudaryta
gimnazijos edukacinių erdvių plėtros grupė sistemingai peržiūri aplinkas, analizuoja jų naudojimą
, teikia pasiūlymus.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti kokybišką ir efektyvų mokyklos veiklos valdymą	1. Mokyklos bendruomenės susitarimas dėl tolimesnės mokyklos veiklos prioritetų ir tikslų.	1. Iki 2019 m. gruodžio 31 d. parengta 2017-2019 m strateginio plano ataskaita..	1. Atlikta 2017- 2019 m strateginio plano analizė- sudėtinė jau patvirtinto naujo 2020- 2022m. strateginio plano dalis.
	2. Mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančius teisės aktų reikalavimus	2. Iki 2019 m. rugsėjo 1 d. atnaujinti mokyklos veiklos dokumentai, susiję su Mokytojų etatinio darbo apmokėjimo įvedimu ir kitų teisės aktų, reglamentuojančių mokyklos veiklą, pakeitimais.	2. Parengta ir patvirtinta mokytojų darbo krūvių sandara, atnaujinta darbo apmokėjimo sistema.
1.2. Sudaryti sąlygas ugdymo kokybės gerinimui.	1. Užtikrinama mokymosi pagalba įvairių gebėjimų mokiniam, siekiama kiekvieno mokinio ūgties.	1. Dalyvaujama NMPP	1. Daugumos mokomųjų dalykų VBE rezultatai geresni negu šalies vidurkiai. .Gimnazijos mokinių PUPP vidutinis įvertinimas aukštesnis už šalies vidurkį.
	2. Vykdoma	2. Parengta mokinių I ir II	2. Parengta analizė

	individualios mokinių pažangos stebėsena.	pusmečio mokymosi pasiekimų analizė ir numatytos priemonės mokinių pasiekimų gerinimui.	svairstoma metodinėse grupėse, metodinėje ir Mokytojų tarybose, numatytos priemonės mokinių pasiekimų gerinimui.
	3. Dalyvaujama tarptautiniuose ir nacionaliniuose projektuose.	3. Vykdomas 1 tarptautinis projektas, dalyvaujama 2 nacionaliniuose/savivaldybės projektuose.	3. Vykdomas tarptautinis projektas, Nordplus PICODEU, dalyvauta 9 nacionaliniuose ir savivaldybės projektuose.
1.3. Užtikrinti darbo su gabiais mokiniais plėtrą	Parengti ir įgyvendinti veiklą, skirtą gabiems mokiniams, planą	1. Gimnazija organizuoja 2 regioninius matematikos ir informatikos konkursus. 2. Gimnazijos metodinės grupės suorganizuos 7 renginius gabiems mokiniams.	1. Gimnazija organizavo prof. B. Grigelionio matematikos ir Aukštaitijos regiono dr. J. Kazicko informacinių technologijų konkursus. 2. Mokykliniai olimpiadų turai, KINGS, BEBRO, PANGEA, anglų k. oratorystės, rusų k. dainų ir kt. konkursai.
1.4. . Skatinti bendradarbiavimą su tėvais, siekiant individualios mokinio pažangos	1. Sistemingai organizuojami tėvų susirinkimai, kitos tėvų informavimo formos 2. Tėvai įtraukti į mokyklos renginių organizavimą	1. Įvyko 2 tėvų susirinkimai. 2. Tėvai dalyvavo 2 darbo grupėse..	1. Įvyko 2 atvirų durų dienos (jų metu ir tėvų susirinkimai). 2. Suorganizuoti bendruomenės mokymai: tėvų grupė STEP. Vyko tėvų klubo veikla.
1.5. Dalyvauti Pasvalio rajono	Mokyklos bendruomenė	5 proc. mokytojų įgyvendins numatytas veiklas ir pateiks	

savivaldybės projekto „Lyderių laikas 3“ inicijuojamų pokyčių įgyvendinime.	aktyviai dalyvaus pokyčių projekte.	pasiūlymų.	
---	-------------------------------------	------------	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Bendradarbiavimas su tėvais, siekiant individualios mokinio pažangos, nebuvo sistemingas ir visaapimantis	
2.2. Mokymosi pasiekimų analizė ir numatomos priemonės kol kas ženkliai neįtakoja mokinių pasiekimų, pamokų lankomumo rodiklių.	
2.3. Dalyvavimas projekte „Lyderių laikas 3“ 2019m. mažai įtakojo pokyčius gimnazijoje.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☒
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1.

6.2.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti efektyvų gimnazijos valdymą.	1. Gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančius teisės aktų reikalavimus 2. Gimnazijos finansinės padėties gerinimas	1. Iki 2020 m. balandžio 1 d. atnaujinta darbuotojų apmokėjimo sistema, 2. iki 2020 m. birželio 1 d. patvirtinti Gimnazijos vidaus darbo taisyklių pakeitimai. 3. Įgyvendinti kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijas 4. Finansinis išsiskolinimas 2021 m. sausio 1 d. mažesnis už išsiskolinimą 2020 m. sausio 1 d.
9.2. Gerinti mokinių pasiekimus pagal vaiko individualios pažangos stebėjimo rodiklius	Mokinių kompetencijų pagal jų poreikius ir gebėjimus ugdymas.	1. Gimnazijos mokinių brandos egzaminų, PUPP, tarptautinių ir nacionalinių patikrinimų apibendrintų rezultatų palyginimas su šalies ir rajono mokyklų rezultatų vidurkiu (atitikimas šalies vidurkiui). 2. 5 proc. sumažinti praleistų pamokų skaičių.
9.3. Užtikrinti Lyderių laikas 3“ projekto mokyklinės komandos veiklų įgyvendinimą	Suaktyvėjusi mokytojų metodinė veikla ir sistemingai plėtojama mokytojų bendradarbiystė	1. 30 proc. mokytojų įgyvendina gerosios patirties sklaidą 2. Visose metodinės grupės analizuojamas/reflektuojamas mokyklos pokyčio projekto įgyvendinimas 3. Priimti susitarimai dėl pokyčio projekto tęstinumo
9.4. Bendradarbiavimo su tėvais ir socialiniais partneriais plėtra	1. Palaikomi ir kuriami bendradarbiavimu pagrįsti ryšiai su mokslo, meno ir kultūros įstaigomis 2. Gimnazijos bendruomenės nariai puoselėja susitarimų kultūrą ir vertina susitarimų laikymąsi.	1. Bendrų veiklų su socialiniais partneriais (konkursai, olimpiados, susitikimai su mokiniiais) skaičius - 7. 2. Vidaus įsivertinimo kokybės rodiklių: „Veikimas kartu“ įvertis - ne mažesnis negu 2,6 . „Perspektyva ir bendruomenės susitarimai“ įvertis – ne mažesnis kaip 2,8 .
9.5. Plėsti darbo su gabiais mokiniais galimybes	1. Mokiniai įtraukiami į STEAM veiklas gimnazijoje.	1. 30 proc. gimnazistų įtraukti į STEAM veiklas. 2. 40 proc. gimnazistų dalyvaus olimpiadose, konkursuose, varžybose .

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis) (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai (laikinas nedarbingumas, darbuotojų kaita) .
10.2. Teisės aktų kaita.

10.3.Nepakankamas finansavimas.