

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus  
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos  
ataskaitai  
priedas

## PASVALIO SVALIOS PROGIMNAZIJA

ALEKSANDRA TRIBULSKIENĖ

### 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-27 Nr. PVI-39

2020-02-18 Nr. \_\_\_\_\_

(data)

Pasvalys

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

2019 metų veiklą vykdžiau vadovaudamasi 2017–2019 metų Pasvalio Svalios progimnazijos strateginiu planu, patvirtintu 2017 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. DV-24 „Dėl Pasvalio Svalios progimnazijos 2017–2019 metų strateginio plano patvirtinimo“. Kiekvienais mokslo metais strateginiai tikslai ir uždaviniai perkeliama į veiklos planą, kuriame iškeliami mokslo metų tikslai ir uždaviniai.

**1 PROGRAMA. VEIKSMINGO IR KOKYBIŠKO UGDYMO(SI) UŽTIKRINIMAS. 2019 m. uždavinys – sudaryti sąlygas mokiniams gauti kokybišką ugdymą, didinti mokymo(si) patrauklumą ir efektyvumą.**

**1.1. Siekti kiekvieno mokytojo veiklos kokybės.**

Sudariau sąlygas mokytojams ir kitiems pedagoginiams darbuotojams įgyti naujų pedagoginių kompetencijų. 2019 m. mokytojai ir kiti pedagoginiai darbuotojai dalyvavo projekto „Mini“ kursuose bei įvairiuose kvalifikacijos kėlimo seminaruose. Iniciau mokytojų veiklos įsivertinimą ir dalyvavau aptarime. B ir C pareigybės lygio darbuotojams atlikau metinių užduočių vertinimą ir aptariau užduotis 2019 metams.

**1.2. Tobulinti mokymosi kokybę.**

Skatinau mokytojus išradingai naudoti ugdymo metodus, išradingai organizuoti ugdymo procesą įvairiose edukacinėse erdvėse, vesti integruotų veiklų pamokose ir kt.

**1.3. Tobulinti mokinių žinių ir gebėjimų į(si)vertinimo sistemą, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.**

Kasmet inicijuojau NMPP rezultatų analizę bei veiklos tobulinimo priemonių plano vykdymą bei aptarimą.

**2 PROGRAMA. EFEKTYVIOS PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMAS. 2019 m. uždavinys – sudaryti mokiniams galimybes atskleisti savo individualius gebėjimus ir tenkinti ugdymosi poreikius.**

Progimnazijos mokiniams saviraiškai plėsti suteikta galimybė dalyvauti rajoninėse, respublikinėse olimpiadose bei konkursuose. Individualūs mokinių gebėjimai ugdomi įvairiuose neformaliojo ugdymo būreliuose. 24 proc. mokinių dalyvauja daugiau nei vieno būrelio veikloje.

**2.1. Stiprinti ryšius ir bendradarbiavimą su mokinių tėvais.**

Informavau tėvus apie progimnazijos veiklą, ugdymo programas, edukacinių aplinkų kūrimą tėvų susirinkimų metu. Suorganizavau tėvų apklausą per Eduką dieną „Vienas žingsnis visos dienos mokyklos link“. Iniciau mokinių ir tėvelių kalėdinių kompozicijų parodą „Eglutės

kitaip“.

### **2.2. Stiprinti smurto ir žalingų įpročių prevencines veiklas.**

Skatinau organizuoti ir paremiau renginius, akcijas ugdančias pilietiškumą. 2019 m. spalio mėnesį aktyviai įsijungėme į LMS organizuojamą projektą Ž.E.M.Ė. Į veiklą su gamtosauginio komiteto nariais įtraukiau socialius partnerius UAB „Atliekų tvarkymo centrą“ ir kt.

### **2.3. Efektyvinti pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimą.**

Progimnazijoje sudaryta pilna pagalbos mokiniui komanda. Veikia visas kompleksas priemonių:

- pamokų ruošą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams;
- pailgintos dienos grupės pradinį klasių mokiniams;
- individualios konsultacijos įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams;
- neformaliojo švietimo veiklos;
- ugdymas įvairiose edukacinėse aplinkose ir kt.

## **3 PROGRAMA. BENDRAVIMO IR BENDRADARBIAVIMO KULTŪROS STIPRINIMAS. 2019 m. uždavinys – skatinti bendravimą ir bendradarbiavimą tarp progimnazijos bendruomenės narių.**

### **3.1. Stiprinti sąmoningos mokinių drausmės ir gero elgesio kultūrą.**

Inicijavau ir skatinau vykdyti konkursą „Mėnesio mokinys“.

Sudarau sąlygas klasių auklėtojoms su auklėtiniais vykti į edukacines išvykas.

Skatinau vasaros socializacijos stovyklos projektą.

### **3.2. Ugdyti kultūringą ir atsakingą progimnazijos mokinį.**

Sudarau sąlygas ir skatinu mokytojus organizuoti įžymių datų, valstybinių švenčių minėjimus. progimnazijos bibliotekoje rengiamos prasmingos ekspozicijos, mokinių kūrybinių darbų parodos.

Progimnazijos folkloro ansamblis „Saulutė“, tautinių šokių kolektyvas „Bruknelė“ yra respublikinių dainų švenčių dalyviai. Aktyvi Maironiečių organizacija, taip pat įvairiose varžybose dalyvauja sporto komandos, sveikuoliai. 2019 metais progimnazija vėl apdovanota Žaliaja vėliava už aktyvią veiklą Lietuvos gamtosauginių mokyklų tarpe.

### **3.3. Skatinti mokytojų tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą.**

Skatinau mokytojų tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą. Mokytojai stebėjo kolegų pamokas, vykdė tęstinius projektus.

Progimnazijos komanda dalyvauja LL3 veiklose, įgytas žinias naudoja praktikoje.

## **4 PROGRAMA. MOKYMOŠI APLINKOS TOBULINIMAS. 2019 m. uždavinys – kurti modernią, mokymąsi skatinančią aplinką.**

### **4.1. Plėtoti saugias ir estetiškas edukacines erdves.**

Su metodine taryba, mokyklos taryba sprendžiau progimnazijos tobulinimo problemas ir numčiau ugdymo(si) erdvių keitimo gaires. Organizavau dviejų kabinetų remontą. Telkiau bendruomenę progimnazijos aplinkos kūrimui ir gražinimui.

### **4.2. Tinkamai aprūpinti ugdymo procesus.**

Progimnazijos biudžetą sudaro:

Savivaldybės biudžeto lėšos – **151,4** tūkst. Eur;

Mokinio krepšelio lėšos – **581,0** tūkst. Eur;

iš 2 % gauta lėšų – 1341,42 Eur.

Vadovėlių nupirktą už 3698,55 Eur.

„Knygų kalėdos“ fondą papildė 72 knygomis.

Verslininkų dovanotos 5 knygos.

Labdaros paramos fondas „Švieskime vaikus“ padovanojo 32 knygas.

VšĮ MO muziejaus dovana – 14 knygų.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
9.1. Užtikrinti kokybišką ir efektyvų mokyklos veiklos valdymą.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progimnazijos veiklą reglamentuojančių teisės aktų nuostatų įgyvendinimas.</li> <li>• Užtikrintas sklandus mokytojų darbo užmokesčio patobulintos sistemos diegimas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parengtas 2019–2020 m. m. ugdymo planas.</li> <li>• 2019 m. metinė veiklos ataskaita.</li> <li>• nuo 2019-09-01 progimnazijoje įdiegtas patobulintas etatinis mokytojų darbo apmokėjimas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pagal naujus teisės aktus parengtas ir patvirtintas progimnazijos ugdymo planas 2019–2020 m. m., įvairios tvarkos ir taisyklės.</li> <li>• Su progimnazijos taryba aptartos veiklos ir ugdymo aplinkos tobulinimo priemonės.</li> <li>• Parengta ir teikta svarstyti metinė veiklos ataskaita.</li> <li>• Sėkmingai įdiegta mokytojų darbo užmokesčio sistema.</li> <li>• Laiku teikiamos įvairios statistinės ataskaitos aukštesnėms instancijoms.</li> </ul>
9.2. Gerinti mokinių pasiekimus pagal vaiko individualios pažangos stebėjimo rodiklius.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualias mokinių galimybes atitinkantys mokymosi pasiekimai ir nuolatinė mokymosi pažanga.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iki 25 proc. 5–8 klasių mokinių pasiekė aukštesnius rezultatus.</li> <li>• Iki 90 proc. mokinių daro asmeninę pažangą, kaupia įrodymus, reguliariai ją fiksuoja ir reflektuoja.</li> <li>• 2019 m. NMPP patikrinimo 4 ir 8 klasių rezultatai yra lygūs arba viršija šalies vidurkį.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Žiūrėti priedą Nr.1.</li> <li>• asmeninę pažangą stebi klasių vadovai, dalykų mokytojai, tėvai pagal progimnazijoje susitartą pažangos stebėsenos sistemą.</li> <li>• Progimnazijos 12-os mokytojų komanda dalyvavo ES projekte „Bendroji ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“.</li> <li>• 8 klasių mokinių pasiekimai priede Nr.2</li> </ul>
9.3. Sudaryti sąlygas mokytojams dirbti iš dalies šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis aprūpintuose kabinetuose	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudaryti galimybes IKT taikymui ugdymo(si) procese.</li> <li>• Saugios, sveikos, estetiškos sąlygos mokymuisi mokiniams ir darbuotojams.</li> <li>• Efektyviai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iki 100 proc. kabinetai bus aprūpinti multimedijomis ir atnaujintais kompiuteriais.</li> <li>• Įsigyti interaktyvų ekraną.</li> <li>• Klasių apšvietimo atnaujinimas.</li> <li>• Vadovėlių fondo atnaujinimas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visi kabinetai aprūpinti multimedijomis.</li> <li>• Pagal finansines galimybes atnaujinti kompiuteriai.</li> <li>• Įsigyti du interaktyvūs ekranai. Poreikis didėja, bet lėšos riboja jų įsigijimą.</li> <li>• Baigtas kabinetų apšvietimo atnaujinimas.</li> <li>• Vadovėlių fondas atnaujinamas pagal finansines</li> </ul>

	naudoti MK ugdymo priemonėms skirtas lėšas ir GPM 2 proc. lėšas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įrengta patalpa priemonėms gamtos pažinimui.</li> </ul>	<p>galimybes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gautos priemonės 1–8 klasių gamtos mokslų dėstymui. Skirta atskira patalpa, todėl patogiu jomis naudotis.</li> <li>• Mokiniamis įrengta patalpa pertraukų ir po pamokų laiko prasmingam praleidimui.</li> </ul>
9.4. Bendradarbiavimas su tėvais ir socialiniais partneriais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progimnazijos bendruomenė dalyvaus bendrose veiklose vykdant projektus.</li> <li>• Mokytojai, mokiniai, vadovai turės galimybę skleisti gerą darbą patirtį ir mokytis iš kitų socialinių partnerių.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5–6 klasių mokiniai dalyvaus integruotame gamtos mokslų programos išbandyme.</li> <li>• Koncertinės išvykos didžiųjų švenčių proga į senelių ir neįgaliųjų žmonių centrą.</li> <li>• Projektuose ir integruotoje veikloje dalyvaus iki 65 proc. pedagogų ir iki 25 proc. tėvų.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5–6–7 klasių mokiniai mokosi pagal integruotą gamtos mokslo programą. Mokytojai dalyvauja 7-8 klasių šio dalyko programos kūrimu.</li> <li>• Įvyko visi planuoti koncertai – išvykos.</li> <li>• Pedagogai dalyvauja 64,7 % tęstiniuose projektuose, bei integruotoje veikloje.</li> <li>• progimnazijos delegacija dalyvavo Anykščių A. Baranausko pagrindinės mokyklos konferencijoje „Ar iš balos tas gražumas...“ su pranešimais bei patirties sklaida.</li> <li>• Tėvai noriai įsijungė į kalėdinių kompozicijų ruošimą „Eglutės kitaip“.</li> <li>• Aktyviai įsijungėme į Lietuvos moksleivių sąjungos vykdomą projektą Ž.E.M.Ė. 2019 m. surengta naujos veiklos paroda „Mažink vartojimą“.</li> <li>• Vykdoma tęstinė bendradarbiavimo veikla rūšiuojant atliekas su UAB „Atliekų tvarkymo centru“.</li> </ul>
9.5. Užtikrinti darbo su gabiais mokiniais plėtra.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parengti ir įgyvendinti veiklų, skirtų gabiems mokiniams planą.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suorganizuoti mokslinius – edukacinius renginius gabiems mokiniams.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parengtas mokymosi potencialą turinčių vaikų veiklų planas.</li> <li>• 12-os mokytojų komanda dalyvavo UPC mini mokymo programoje „Gabių ir talentingų vaikų ugdymas“ 24 val.</li> <li>• Mokiniai skaitė pranešimus „Svalios upelio vandens tyrimas“ respublikinėje konferencijoje, vykusioje Anykščių A. Baranausko</li> </ul>

			<p>pagrindinėje mokykloje.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vienas mokinys nuosekliai dalyvavo 3-joje Vakarų Lietuvos gamtos–biologijos olimpiadoje.</li> <li>• dvi komandos po 3 mokinius dalyvavo rajone rengiamame Fizbiochemis gamtos mokslų konkurse.</li> <li>• Pravesti keturi protmūšiai.</li> <li>• du mokiniai dalyvavo respublikiniame knygos rankraščio vertinimo, pavadinimo parinkimo konkurse.</li> <li>• dalyvavo tarptautiniuose matematikos ir IT konkursuose „Kengūra“ ir „Bebras“.</li> </ul>
--	--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.-	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.-	

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -			

### III SKYRIUS

## PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai x
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Emocinės kultūros ugdymas mokykloje ir šeimoje
6.2. Edukacinės erdvės ir ugdymo procesas
6.3. Darbo teisė.

**IV SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_

*gerai*

**IV SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti efektyvų mokyklos valdymą.	1. Mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančius teisės aktų reikalavimus. 2. Nėra fiskalinės drausmės pažeidimų	<ul style="list-style-type: none"> <li>• iki 2020 m. rugsėjo 1 d. atnaujinti mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai.</li> <li>• Įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos</li> <li>• 3. finansinis įsiskolinimas 2021 m. sausio 1 d. mažesnis už įsiskolinimą 2020 m. sausio 1 d.</li> </ul>
9.2. Gerinti mokinių pasiekimus pagal vaiko individualios pažangos stebėjimo rodiklius.	Individualias mokinių galimybes atitinkantys mokymosi pasiekimai ir nuolatinė mokymosi pažanga.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iki 30 proc. 5–8 klasių mokiniai padidino mokymosi balą nuo 0,1 iki 0,5 balo.</li> <li>• Iki 90 proc. mokinių daro asmeninę pažangą, kaupia įrodymus, reguliariai ją fiksuoja ir reflektuoja.</li> <li>• 3–5 proc. sumažinti praleistų pamokų skaičių;</li> </ul>
9.3. Užtikrinti Lyderių laikas 3“ projekto mokyklinės komandos veiklą įgyvendinimą	Sutelkti progimnazijos bendruomenę pokyčio projekto LL3 „Atsakomybės mokytiis ugdymas(is)“ vykdymui.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visi dalyvaujantys projekte mokytojai pamokoje taikys savivaldaus mokymo(si) instrumentus ir reflektuoti.</li> <li>• 1 kartą per mėnesį progimnazijos mokytojai ves pamokas netradicinėse erdvėse (bibliotekoje, choreografijos klasėje, „Lauko klasėje“ ir kt.).</li> <li>• Taikant „Pamokos studijos“ metodą praveisti 6 atviras pamokas.</li> <li>• Skleisti gerą patirtį organizuojant ne mažiau 5 renginius progimnazijoje</li> </ul>
9.4. Bendradarbiavimo su tėvais ir socialiniais partneriais plėtra	Mokyklos bendruomenė dalyvaus bendrose veiklose vykdant projektus.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektuose ir integruotoje veikloje dalyvaus 50 proc. pedagogų ir 20 proc. tėvų.</li> </ul>

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai
-----------------------------

**PASVALIO SVALIOS PROGIMNAZIJOS  
MOKINIŲ UGDYMO KOKYBĖ**

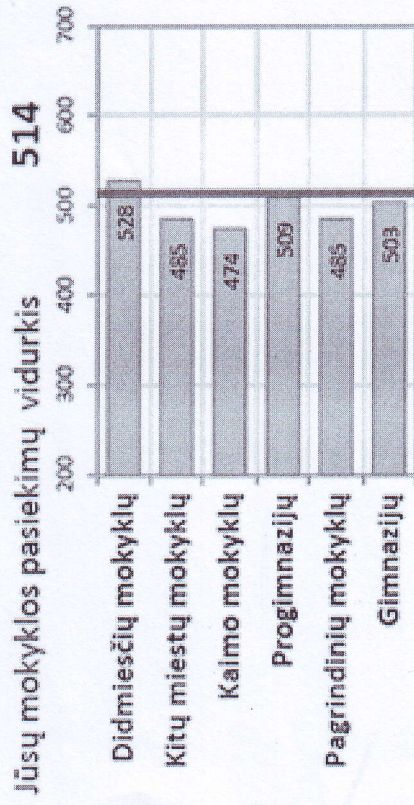
Per 2018-2019 m. m. mokiniai pasiekė aukštesnius rezultatus.

Klasė	6a	6b	7a	7b	8a	8b	Vidutiniškai
Mokinių skaičius	29	26	27	26	26	24	
Lietuvių k.	17 %	15 %	59 %	15 %	19 %	8 %	22 %
Anglų k.	7 %	12 %	15 %	19 %	27 %	42 %	20,3 %
Matematika	14 %	12 %	11 %	35 %	35 %	4 %	19 %
Istorija	28 %	15 %	11 %	4 %	42 %	0 %	16,6 %



## NACIONALINIŲ MOKINIŲ PASIEKIMŲ PATIKRINIMŲ 8 KLASĖS REZULTATAI.

### Matematika



### Gamtos mokslai

