

PASVALIO R. SAVIVALDYBĖS 2, 4, 6 IR 8 KLASĖS MOKINIŲ
MOKYMOSI PASIEKIMŲ VERTINIMO PANAUDOJANT
DIAGNOSTINIUS IR STANDARTIZUOTUS VERTINIMO
ĮRANKIUS
ATASKAITA

IVADAS

Nuo 2012-ųjų metų Lietuvos mokyklos ir savivaldybės, siekiančios gerinti ugdymo kokybę, turi galimybę pasinaudoti Nacionalinio egzaminų centro (NEC) parengtais mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo įrankiais. 2016 m. savivaldybės galėjo pasinaudoti diagnostiniais testais, skirtais įvertinti 2 klasės mokinių mokymosi pasiekimus bei standartizuotais testais, skirtais įvertinti 4, 6 ir 8 klasių mokinių mokymosi pasiekimus. Šie įrankiai skirti padėti išsiaiškinti konkrečius mokymosi sunkumus ir problemas, kurias galima įveikti mokiniams, mokytojams ir mokykloms suteikiant tinkamą pagalbą. Savivaldybės, norinčios įsivertinti ugdymo konteksto faktorius, gali pasinaudoti ir NEC parengtais mokinių klausimynais.

Ši ataskaita yra skirta apibendrintai, gilesnei visos savivaldybės mokyklų 2 klasės mokinių diagnostinių ir 4, 6 ir 8 klasių mokinių standartizuotų testų (toliau DT ir ST) 2016-ųjų metų rezultatų lyginamajai analizei. Ji padės geriau suprasti padėtį Jūsų savivaldybėje, lyginant su šalies rezultatais, gautais vykdant nacionalinius mokinių pasiekimų tyrimus, ir su kitų 2016 metais testavime dalyvavusių savivaldybių rezultatais. Ataskaitoje teikiama informacija, kuria vadovaujantis galima spręsti apie savivaldybės mokyklų darbo stiprybes ir tobulintinas sritis. Šią informaciją reikia vertinti atsižvelgiant į testavime dalyvavusių mokinių mokymosi aplinkos mokykloje ir namų aplinkos kontekstą, mokinių poreikius ir galimybes, ugdymo procese atliekamo formuojamojo vertinimo rezultatus, kitas tik savivaldybės švietimo bendruomenei, vadovams, mokytojams ir tėvams/globėjams žinomas aplinkybes.

Prieš savivaldybei pateikiant šią išsamią ataskaitą, visoms mokykloms ir savivaldybėms gegužės – birželio mėn. buvo pateiktos pirminės testų rezultatų ataskaitos: mokinio ataskaita (kiekvienam mokiniui), klasės ataskaita (kiekvienam mokytojiui), mokyklos ataskaita. Šioje išplėstinėje ataskaitoje pateikiama papildoma lyginamieji ir kontekstiniai duomenys bei informacija, padedantys geriau suprasti ir pasinaudoti duomenimis apie Jūsų savivaldybės mokyklų 2, 4, 6 ir 8 klasių mokinių mokymosi pasiekimus.

2 klasės diagnostinių testų rezultatai ir ataskaitos. Kiekvienam testus atlikusiam mokiniui buvo parengta individuali ataskaita apie jo atliktų diagnostinių testų rezultatus – kiekvieno atlikto testo vidurkį taškais ir procentais bei duomenys, apie mokinio pasiekimus pagal atskiras testuojamų dalykų arba kognityvinių gebėjimų sritis. Kiekvienai savivaldybės mokyklai buvo parengta ir pateikta trumpa ataskaita apie kiekvienos klasės ir visos mokyklos apibendrintus pagrindinius DT rezultatus. Pirminėse ataskaitose mokinių, klasių mokyklų rezultatai nebuvo lyginami su šalies ar kitų mokyklų rezultatais. Šioje, išsamioje, ataskaitoje yra pateikiami ir lyginamieji rezultatai – savivaldybės ir konkrečių mokyklų rezultatai lyginami su visų savivaldybių ir mokyklų, 2016 m. atlikusių diagnostinius testus, rezultatais. Atkreipiame dėmesį, kad ataskaitose nėra pateikti šalies 2 klasių mokinių rezultatai, kadangi kol kas dar nėra atliktas nei vienas nacionalinis 2 klasių mokinių pasiekimų tyrimas. Taip pat 2 klasės mokiniai nepildė mokinių klausimynų, todėl konteksto rodikliai (pridėtinė vertė, mokyklos klimatas ir pan.) taip pat nepateikiami.

4, 6 ir 8 klasių standartizuotų testų rezultatai ir ataskaitos. Kiekvienam testus atlikusiam mokiniui buvo parengta individuali lyginamoji ataskaita apie jo atliktų standartizuotų testų rezultatus: 4, 6 arba 8 klasės mokinio pasiektą kalbos (atskirai skaitymo ir rašymo), matematikos, 4 klasės mokinio pasiektą pasaulio pažinimo ar 8 klasės mokinio pasiektą gamtos mokslų ir socialinių mokslų mokymosi pasiekimų lygį. Mokiniui skirtose individualiose ataskaitose taip pat buvo pateikti duomenys apie jo pasiekimus pagal atskiras testuojamų dalykų arba kognityvinių gebėjimų sritis, bei kaip pagal mokymosi pasiekimų lygius pasiskirsto mokyklos ir klasės, kurioje jis mokosi, ir šalies bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai. Kiekvienai savivaldybės mokyklai buvo taip pat parengta ir pateikta trumpa ataskaita apie kiekvienos klasės ir visos mokyklos atitinkamų klasių apibendrintus pagrindinius ST rezultatus. Šioje, išsamioje, ataskaitoje šalies šalies yra pateikiami lyginamieji rezultatai – savivaldybės ir konkrečių mokyklų rezultatai lyginami su visų savivaldybių ir mokyklų, 2016 m. atlikusių standartizuotus testus, rezultatais. Šioje ataskaitoje taip pat pateikiami mokinių klausimynų rezultatai bei jais remiantis apskaičiuoti konteksto rodikliai (pridėtinė vertė, mokyklos klimatas ir pan.).

Visa šia analitine medžiaga (mokyklos, klasių ir mokinių ataskaitomis) savivaldybė, mokykla ir mokytojai gali naudotis aptardami konkrečius kiekvieno mokinio, atskirų mokyklų ir visos savivaldybės mokinių pasiekimų gerinimo klausimus.

Šioje ataskaitoje pateikiama informacija, padedanti geriau suprasti ir pasinaudoti duomenimis apie Jūsų savivaldybės mokyklų 4, 6 ir 8 klasės mokinių mokymosi pasiekimus:

1. Jūsų savivaldybės tyrime dalyvavusių 2, 4, 6 ir 8 klasės mokinių skaičiai
2. Apibendrinti lyginamieji jūsų savivaldybės, šalies ir dalyvavusių savivaldybių 2, 4, 6 ir 8 klasės mokinių skaičiai pagal vietovės, kurioje yra mokykla, tipą
3. Jūsų savivaldybės mokyklų kodai bei DT ir ST atlikusių mokinių skaičius 2, 4, 6 ir 8 klasėse
4. Lyginamieji 4, 6 ir 8 klasės mokinių ST ir mokinių klausimynų rezultatai
5. Apibendrinti lyginamieji 4, 6 ir 8 klasės mokinių ST rezultatai pagal mokymosi pasiekimų lygius
6. Apibendrinti jūsų savivaldybės mokyklų 4, 6 ir 8 klasės mokinių ST rezultatai pagal testuojamų dalykų turinio arba kognityvinių gebėjimų sritis (proc.)
7. Apibendrinti jūsų savivaldybės mokyklų 2, 4, 6 ir 8 klasės mokinių ST rezultatai pagal užduotis (proc.)
8. Procentinis rodiklis. Apibendrinta lyginamoji informacija apie 2, 4, 6 ir 8 klasės mokinių testuojamų dalykų DT ir ST surinktų taškų vidurkį (proc.)
9. Procentinio rodiklio stačiakampės diagramos. Savivaldybių mokyklų mokinių 2016 m. DT ir ST rezultatų lyginamoji analizė
10. Apibendrinta lyginamoji informacija apie savivaldybių mokyklų sukuriama vidutinę pridėtinę vertę
11. Informacija ir paaiškinimai apie ataskaitoje pateikiamus duomenis

PRIEDAI:

Priede nr. 1 pateikiami jūsų savivaldybės mokyklų 4, 6 ir 8 klasių mokinių klausimynų rezultatai.

Priede nr. 2 pateikiami jūsų savivaldybės mokyklų mokinių, dalyvavusių atskiruose testuose ir pildžiusių mokinio anketas, skaičiai

Priede nr. 3 pateikiama apibendrinta informacija apie savivaldybės mokyklų 4, 6 ir 8 klasės mokinių pasiskirstymą (mokinių skaičius ir procentai) pagal testuotų mokomųjų dalykų pasiekimų lygius

Priede nr. 4 pateikiama apibendrinta 4 klasės lyginamoji informacija apie šalies ir jūsų savivaldybės mokyklų standartizuotų testų ir mokinių klausimynų rezultatus (informacija pateikiama voratinklinėmis diagramomis)

Priede nr. 5 pateikiama apibendrinta 6 klasės lyginamoji informacija apie šalies ir jūsų savivaldybės mokyklų standartizuotų testų ir mokinių klausimynų rezultatus (informacija pateikiama voratinklinėmis diagramomis)

Priede nr. 6 pateikiama apibendrinta 8 klasės lyginamoji informacija apie šalies ir jūsų savivaldybės mokyklų standartizuotų testų ir mokinių klausimynų rezultatus (informacija pateikiama voratinklinėmis diagramomis)

Priede nr. 7 pateikiami jūsų savivaldybės klausimų apie testus 2 klasės mokiniams rezultatai

1. JŪSŲ SAVIVALDYBĖS TYRIME DALYVAVUSIŲ 2, 4, 6 IR 8 KLASĖS MOKINIŲ SKAIČIAI

	Registruota (mok. sk.)	Pildė mokinio anketas	Atliko bent vieną testą (mok. sk.)	Atliko testą (mok. sk.)						
				Matema- tikos	Skaitymo	Rašymo		Pasaulio pažinimo	Gamtos mokslu	Socialinių mokslu
2 klasė	220	-	216	204	209	1 dalis*	2 dalis	-	-	-
						208	203			
			98,2 %	92,7 %	95,0 %	94,5 %	92,3 %			
4 klasė	234	210	225	217	221	218		217	-	-
		89,7 %	96,2 %	92,7 %	94,4 %	93,2 %		92,7 %		
6 klasė	287	274	284	275	270	274		-	-	-
		95,5 %	99,0 %	95,8 %	94,1 %	95,5 %				
8 klasė	295	276	289	276	278	276		-	276	279
		93,6 %	98,0 %	93,6 %	94,2 %	93,6 %			93,6 %	94,6 %

* 2 klasės rašymo testo 1 dalį (kalbos sistemos supratimas) atliko tik mokyklų lietuvių mokomąja kalba mokiniai

2. APIBENDRINTI LYGINAMIEJI JŪSŲ SAVIVALDYBĖS, ŠALIES IR DALYVAVUSIŲ SAVIVALDYBIŲ 2, 4, 6 IR 8 KLASĖS MOKINIŲ SKAIČIAI PAGAL VIETOVĖS, KURIOJE YRA MOKYKLA, TIPĄ

		2 klasė			4 klasė			6 klasė			8 klasė		
		Didmiestis	Miestas	Kaimas	Didmiestis	Miestas	Kaimas	Didmiestis	Miestas	Kaimas	Didmiestis	Miestas	Kaimas
Pasvalio r. sav.	sk.		137	79		134	91		179	105		193	96
	%		63,4	36,6		59,6	40,4		63,0	37,0		66,8	33,2
Šalies	%	-	-	-	44,6	39,4	16,0	45,2	33,7	21,1	46,9	37,4	15,7
Dalyvavusių savivaldybių	%	23,2	42,9	33,9	32,0	43,2	24,8	28,3	45,0	26,7	28,0	45,4	26,6

4. LYGINAMIEJI 4, 6 IR 8 KLASĖS MOKINIŲ ST IR MOKINIŲ KLAUSIMYNŲ REZULTATAI

Diagramose lyginami:

- Jūsų savivaldybės mokinių rezultatai (diagramose nurodytas jūsų savivaldybės pavadinimas);
- Nacionaliniuose mokinių pasiekimų tyrimuose dalyvavusių mokinių rezultatai (diagramose – šalies);
- Apibendrinti visų 52-jų savivaldybių, 2016 m. pasinaudojusių standartizuotais mokymosi pasiekimų vertinimo įrankiais, rezultatai (diagramose – dalyvavusių savivaldybių).

Voratinklinėse diagramose vaizdžiai pateikiami apibendrinti duomenys apie įvairių standartizuotų testų rezultatus, sukuriamą pridėtinę vertę bei įvairius rodiklius, apskaičiuotus remiantis mokinio klausimyno atsakymais (mokėjimo mokyti rodiklis, mokyklos klimato rodiklis ir pan.). Diagramose naudojama vieninga standartizuotų taškų skalė, kuri leidžia palyginti rodiklius vienus su kitais. Rodikliai perskaičiuoti į standartizuotus taškus taip, kad šalies vidurkis visuomet bus nulis, o standartinis nuokrypis – vienetas. Jei rodiklio reikšmė mažesnė už nulį, tai parodo, kad mokiniams toje srityje sekasi prasčiau nei šalies mastu, jei reikšmė didesnė už nulį – geriau. Detalesnis standartizuotų taškų apskaičiavimas ir diagramos paaiškinimas pateikiami paskutiniame ataskaitos skyrelyje.

Mokėjimo mokyti rodiklis apibūdina savivaldybės mokyklų/mokyklos mokinių požiūrį į mokymąsi, jų nusiteikimą mokyti, gebėjimus planuoti, organizuoti, apmąstyti ir įvertinti savo mokymąsi, rasti reikalingą informaciją užduotims atlikti. Mokėjimo mokyti rodiklis apskaičiuojamas naudojantis mokinių užpildytų klausimynų duomenimis.

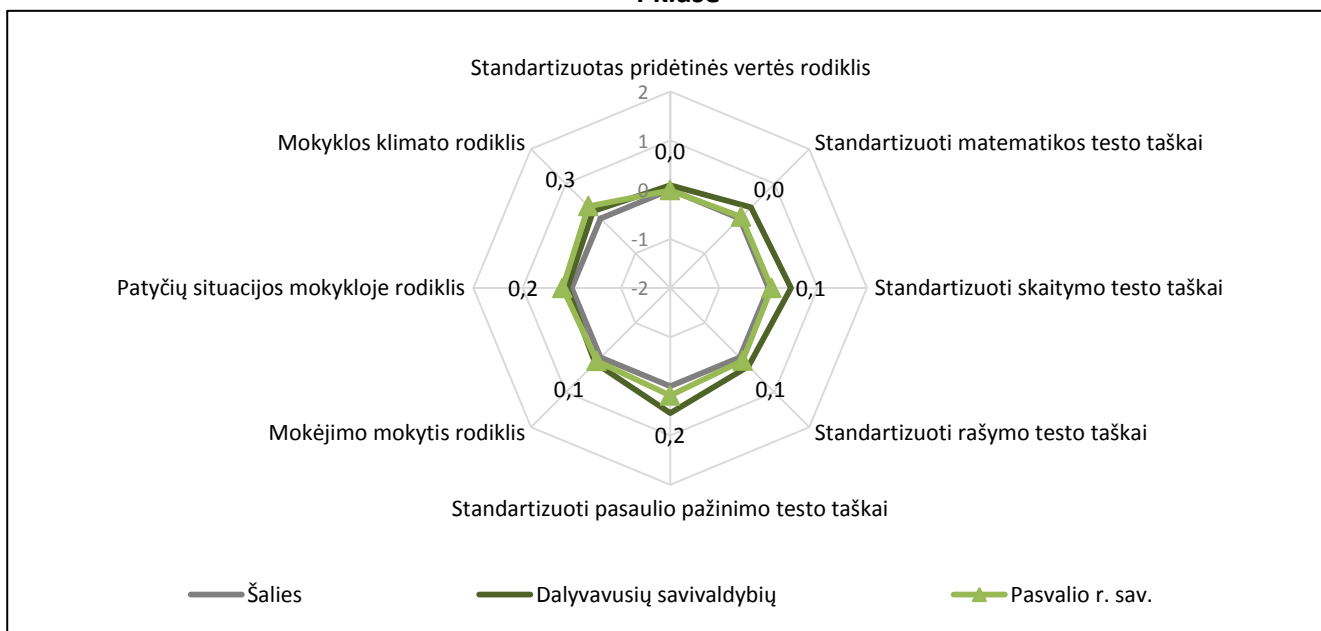
Patyčių situacijos mokykloje rodiklis apibūdina savivaldybės mokyklų/mokyklos mokinių nuomonę apie elgesį mokykloje, kai mokiniai žemina, skaudina vieni kitus. Patyčių situacijos mokykloje rodiklis apskaičiuojamas naudojantis mokinių užpildytų klausimynų duomenimis.

Mokyklos klimato rodiklis apibūdina savivaldybės mokyklų/mokyklos 4 klasės mokinių savijautą mokykloje ir klasėje, mokymuisi palankią aplinką pamokų metu, vyraujančias elgesio normas. Mokyklos klimato rodiklis apskaičiuojamas naudojantis 4 klasės mokinių užpildytų klausimynų duomenimis.

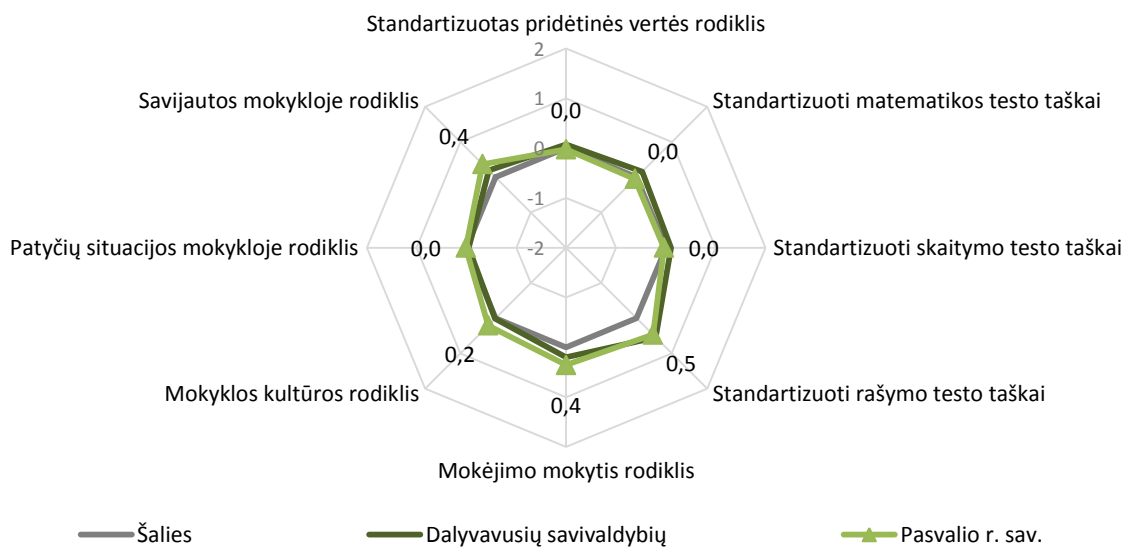
Savijautos mokykloje rodiklis apibūdina savivaldybės mokyklų/mokyklos 6 arba 8 klasės mokinių nuomonę apie mokyklą ir savijautą joje. Savijautos mokykloje rodiklis apskaičiuojamas naudojantis 6 arba 8 klasės mokinių užpildytų klausimynų duomenimis.

Mokyklos kultūros rodiklis apibūdina savivaldybės mokyklose/mokykloje vyraujančią socialinį-psichologinį klimatą. Mokyklos kultūros rodiklis apskaičiuojamas naudojantis 6 arba 8 klasės mokinių užpildytų klausimynų duomenimis.

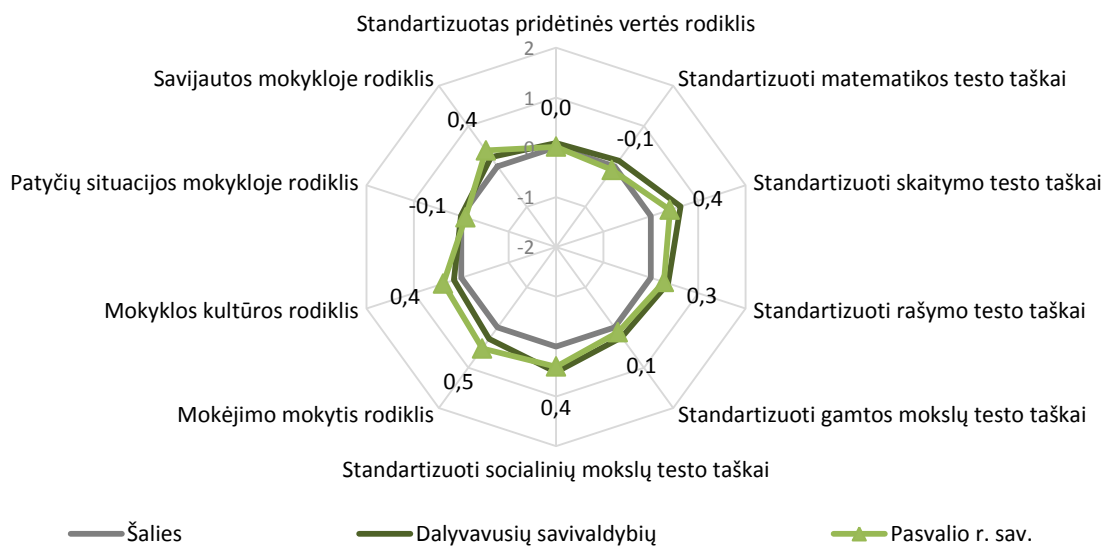
4 klasė



6 klasė



8 klasė



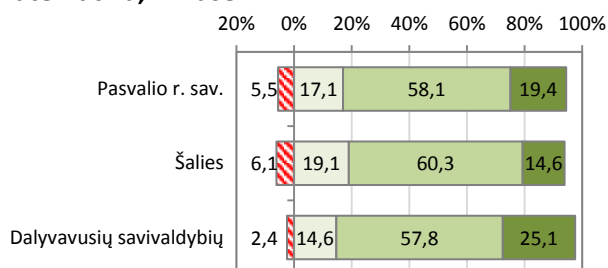
5. APIBENDRINTI LYGINAMIEJI 4, 6 IR 8 KLASĖS MOKINIŲ ST REZULTATAI PAGAL MOKYMOSI PASIEKIMŲ LYGIUS

Diagramose lyginami:

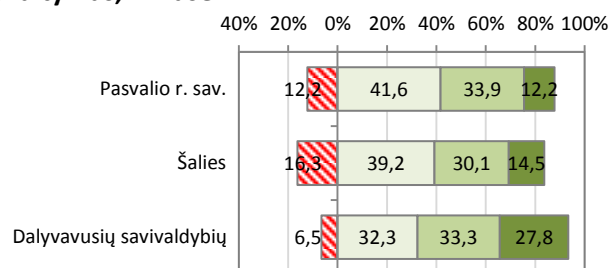
- Jūsų savivaldybės mokinių rezultatai (diagramose nurodytas jūsų savivaldybės pavadinimas);
- Nacionaliniuose mokinių pasiekimų tyrimuose dalyvavusių mokinių rezultatai (diagramose – šalies);
- Apibendrinti visų 52-jų savivaldybių, 2016 m. pasinaudojusių standartizuotais vertinimo įrankiais, rezultatai (diagramose – dalyvavusių savivaldybių).

5.1. MOKINIŲ PASISKIRSTYMAS PAGAL MOKYMOSI PASIEKIMŲ LYGIUS (PROC.)

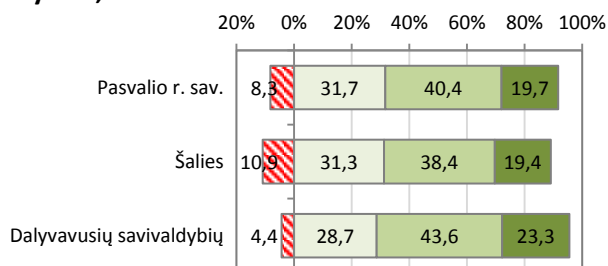
Matematika, 4 klasė



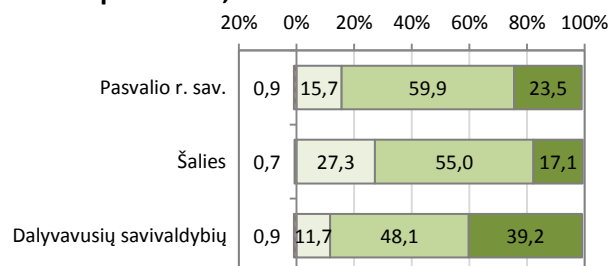
Skaitymas, 4 klasė



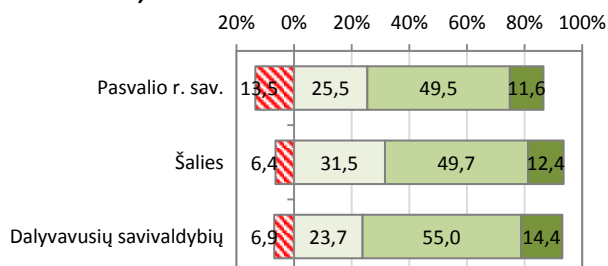
Rašymas, 4 klasė



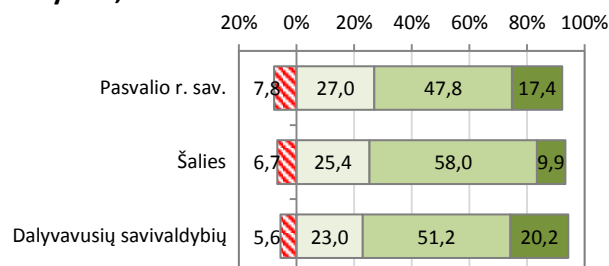
Pasaulio pažinimas, 4 klasė



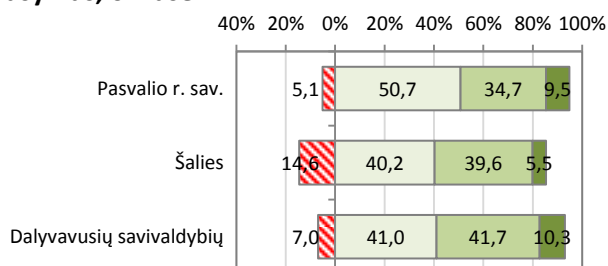
Matematika, 6 klasė



Skaitymas, 6 klasė



Rašymas, 6 klasė



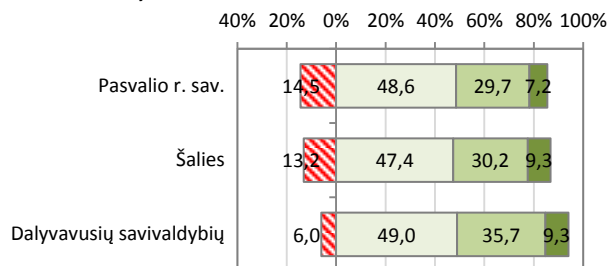
■ Nepasiektas patenkinamas

□ Patenkinamas

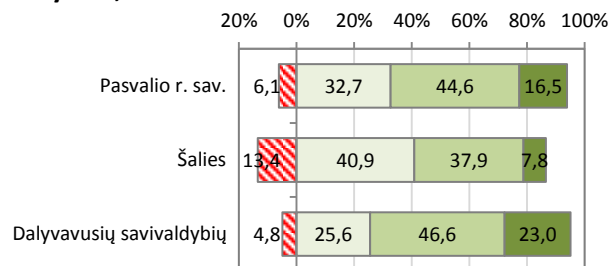
■ Pagrindinis

■ Aukštesnysis

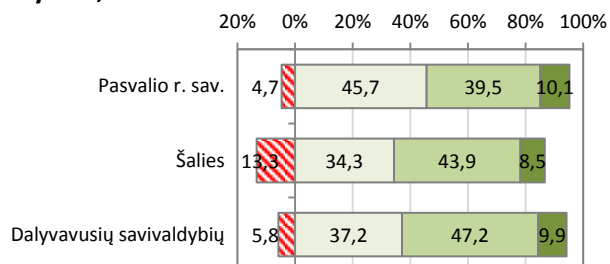
Matematika, 8 klasė



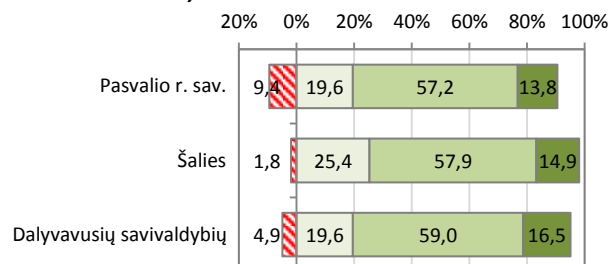
Skaitymas, 8 klasė



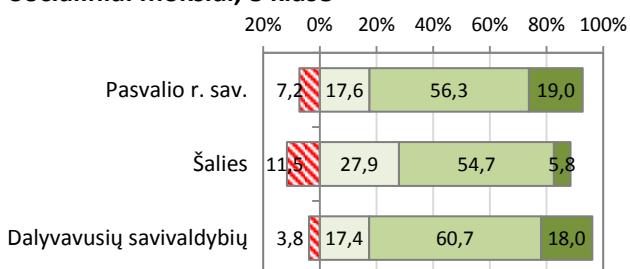
Rašymas, 8 klasė



Gamtos mokslai, 8 klasė



Socialiniai mokslai, 8 klasė



▨ Nepasiektas patenkinamas

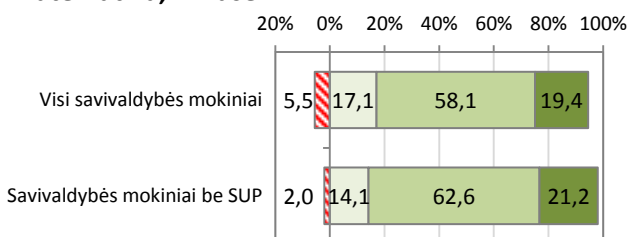
□ Patenkinamas

■ Pagrindinis

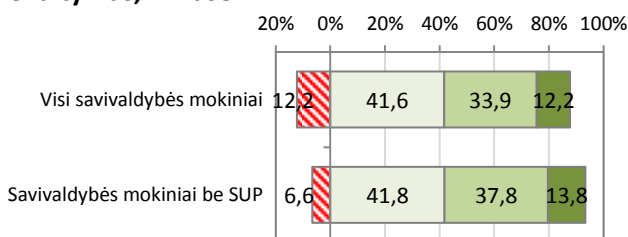
■ Aukštesnysis

5.2. JŪSŲ SAVIVALDYBĖS VISŲ 4, 6 IR 8 KLASĖS MOKINIŲ IR BE SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ TURINČIŲ (SUP) MOKINIŲ PASISKIRSTYMAS PAGAL MOKYMOSI PASIEKIMŲ LYGIUS (PROC.)

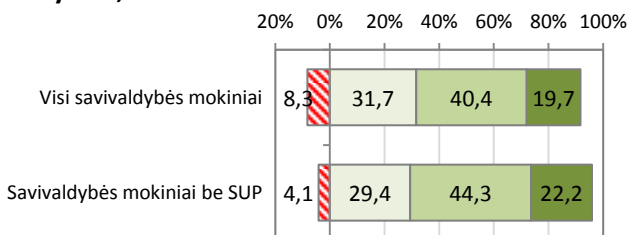
Matematika, 4 klasė



Skaitymas, 4 klasė



Rašymas, 4 klasė



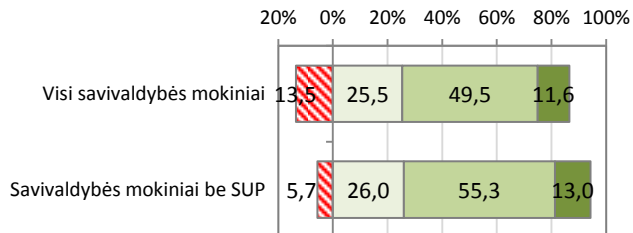
▨ Nepasiektas patenkinamas

□ Patenkinamas

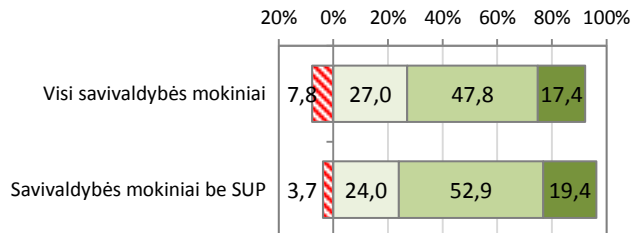
■ Pagrindinis

■ Aukštesnysis

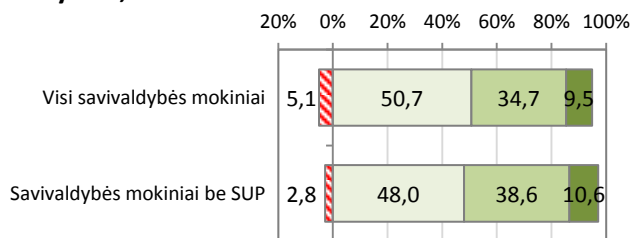
Matematika, 6 klasė



Skaitymas, 6 klasė



Rašymas, 6 klasė



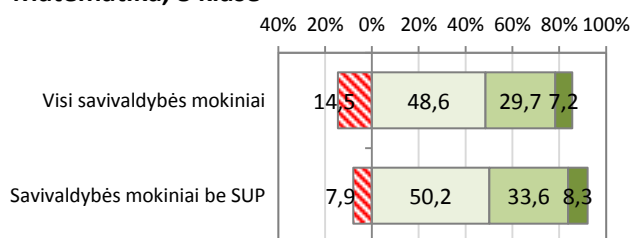
▨ Nepasiektas patenkinamas

□ Patenkinamas

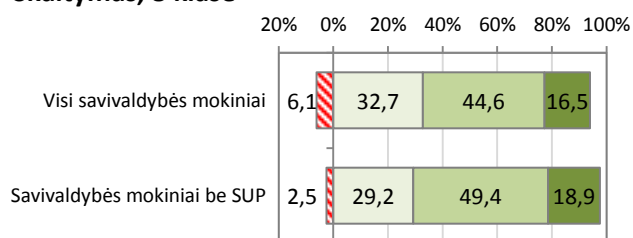
■ Pagrindinis

■ Aukštesnysis

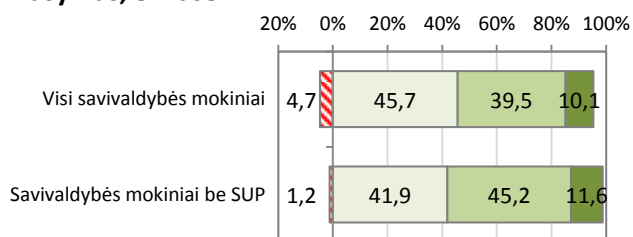
Matematika, 8 klasė



Skaitymas, 8 klasė



Rašymas, 8 klasė



▨ Nepasiektas patenkinamas

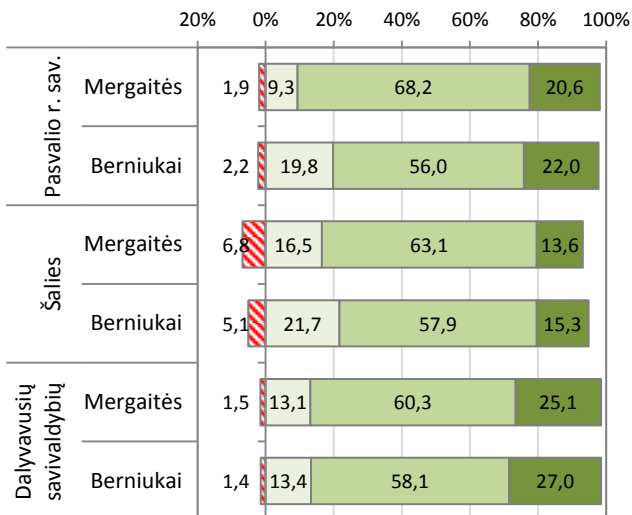
□ Patenkinamas

■ Pagrindinis

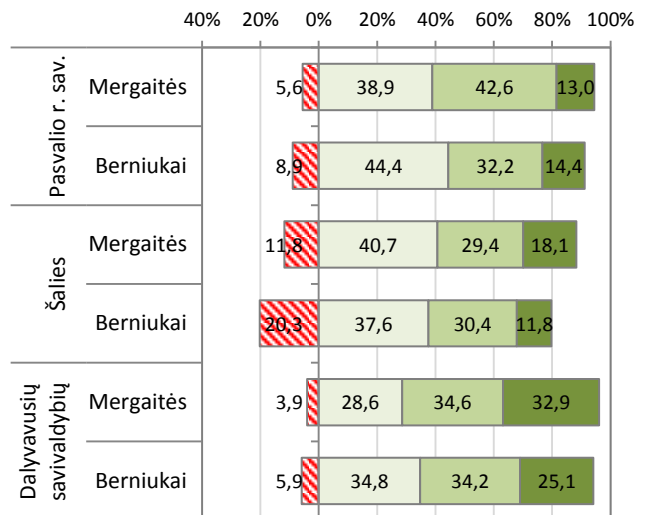
■ Aukštesnysis

5.3. MOKINIŲ PASISKIRSTYMAS PAGAL MOKYMOSI PASIEKIMŲ LYGIUS IR LYTĮ (PROC.)

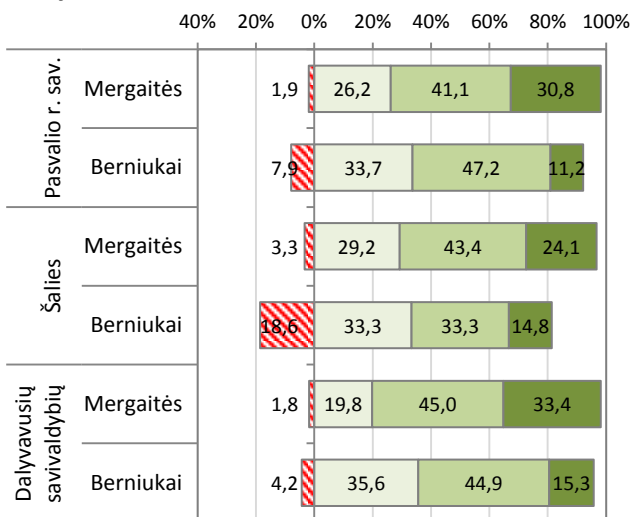
Matematika, 4 klasė



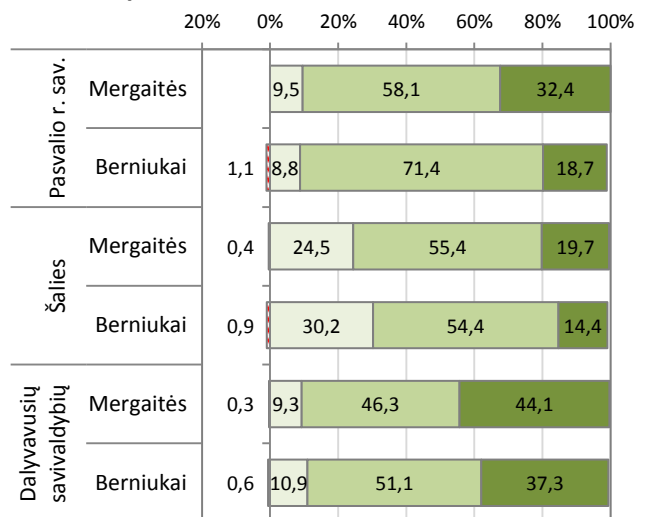
Skaitymas, 4 klasė



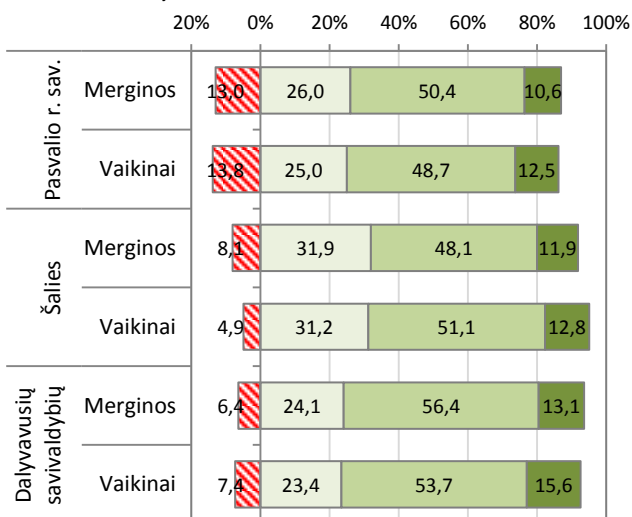
Rašymas, 4 klasė



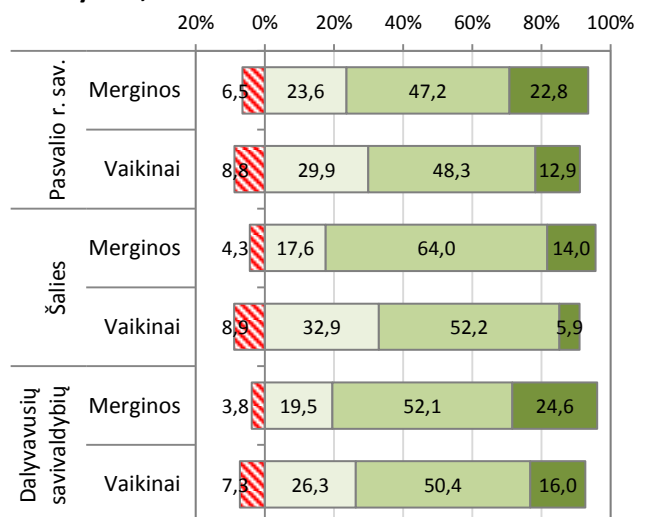
Pasaulio pažinimas, 4 klasė



Matematika, 6 klasė



Skaitymas, 6 klasė



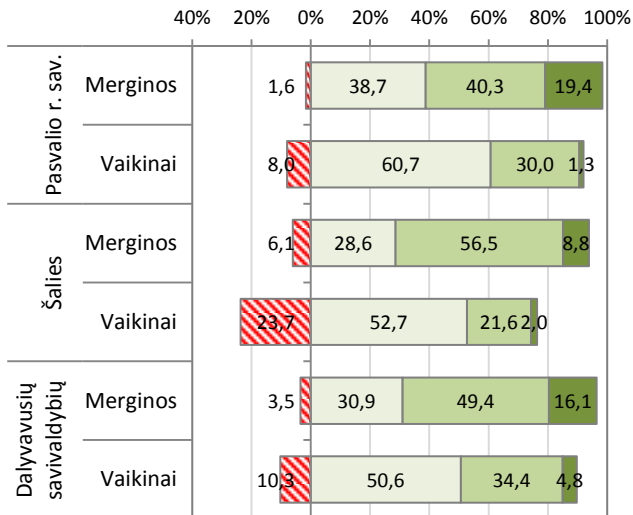
▨ Nepasiekta patenkinamas

□ Patenkinamas

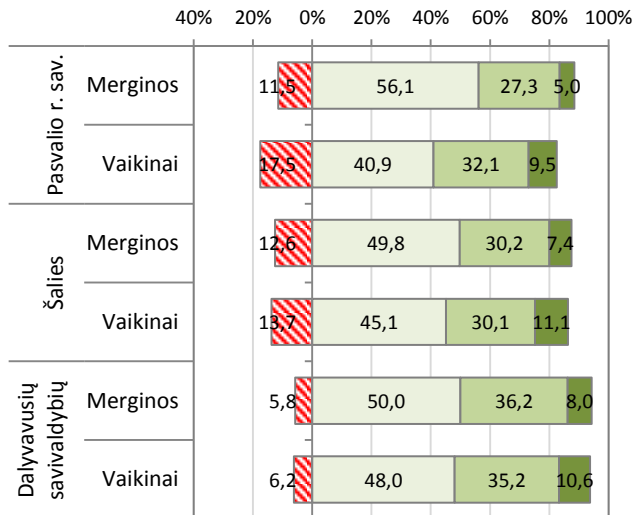
■ Pagrindinis

■ Aukštesnysis

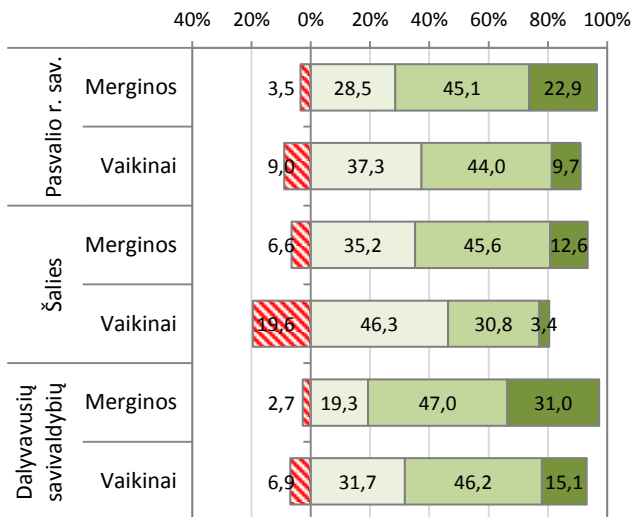
Rašymas, 6 klasė



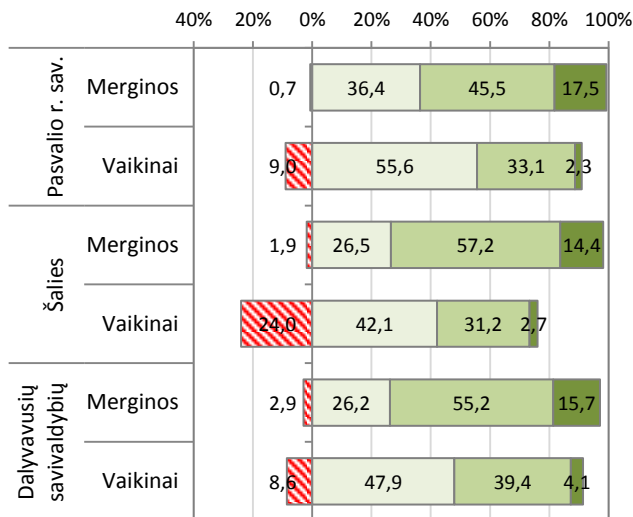
Matematika, 8 klasė



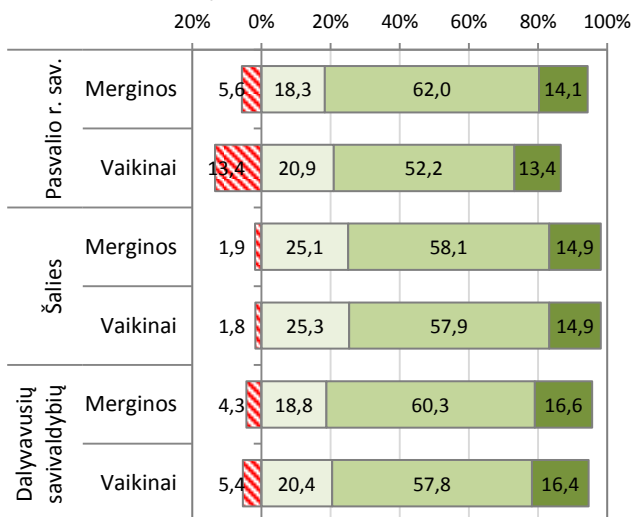
Skaitymas, 8 klasė



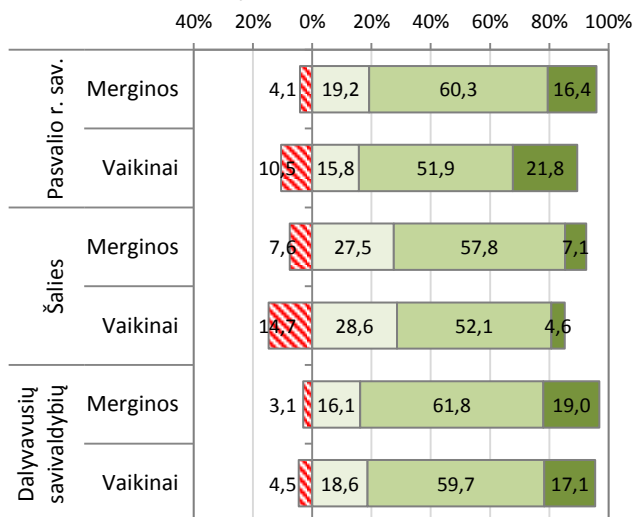
Rašymas, 8 klasė



Gamtos mokslai, 8 klasė



Socialiniai mokslai, 8 klasė



■ Nepasiektas patenkinamas

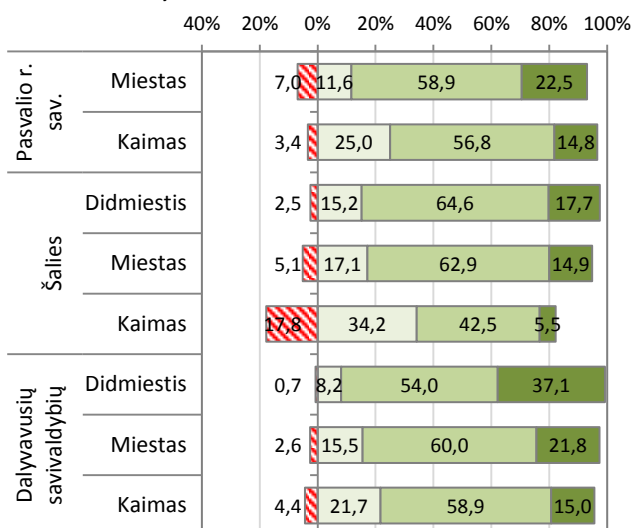
■ Patenkinamas

■ Pagrindinis

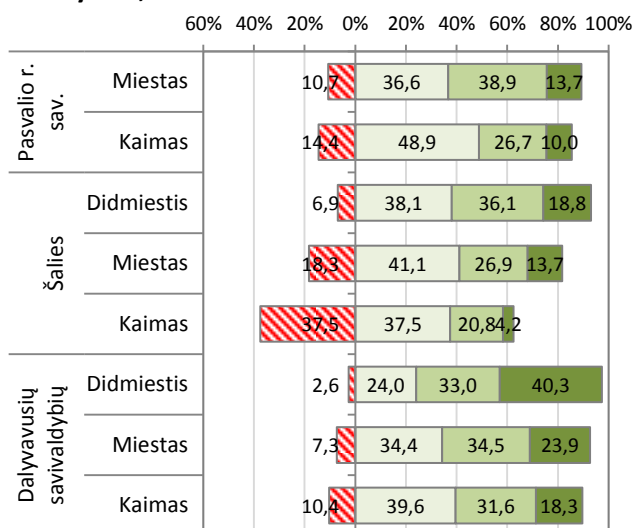
■ Aukštesnysis

5.4. MOKINIŲ PASISKIRSTYMAS PAGAL MOKYMOSI PASIEKIMŲ LYGIUS IR VIETOVĖS, KURIOJE YRA MOKYKLA, URBANIZACIJOS LYGĮ (PROC.)

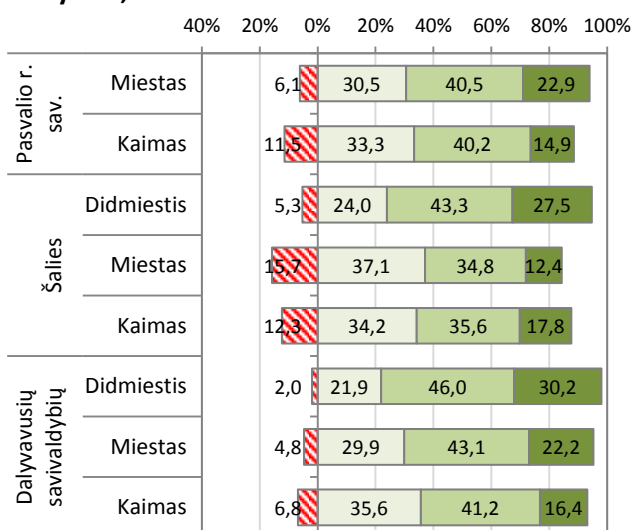
Matematika, 4 klasė



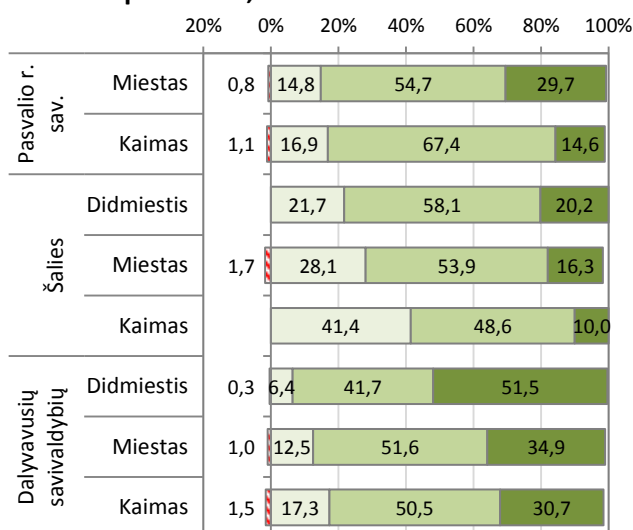
Skaitymas, 4 klasė



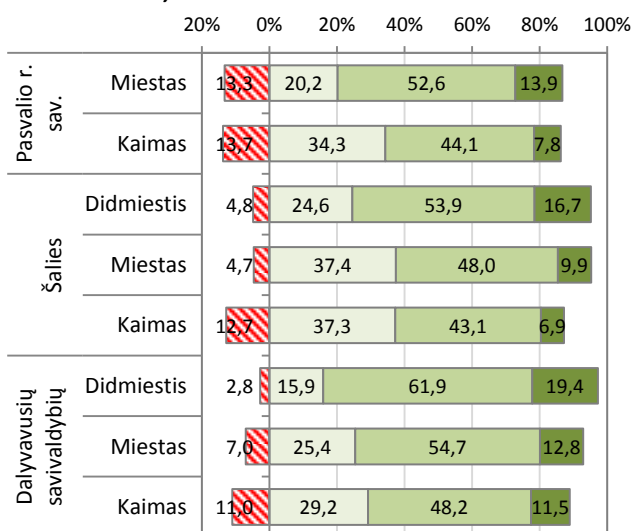
Rašymas, 4 klasė



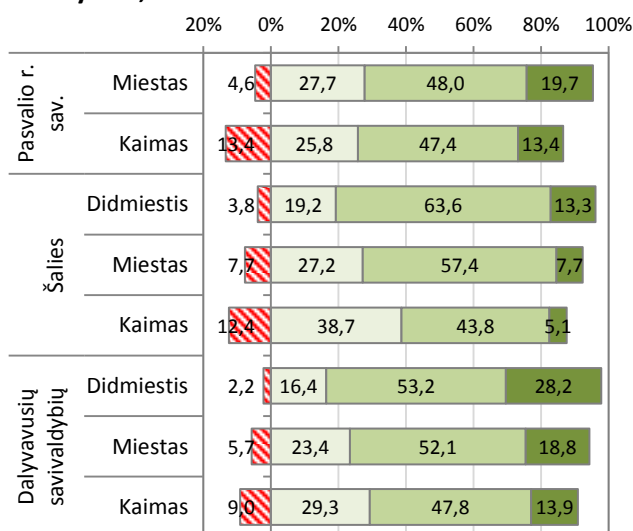
Pasaulio pažinimas, 4 klasė



Matematika, 6 klasė



Skaitymas, 6 klasė



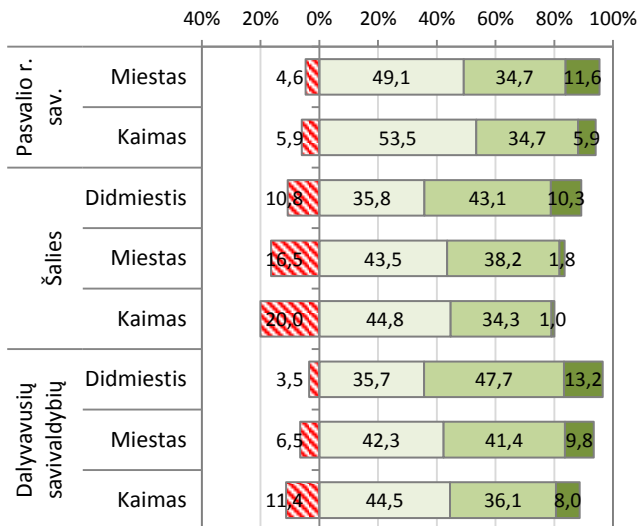
▨ Nepasiektas patenkinamas

□ Patenkinamas

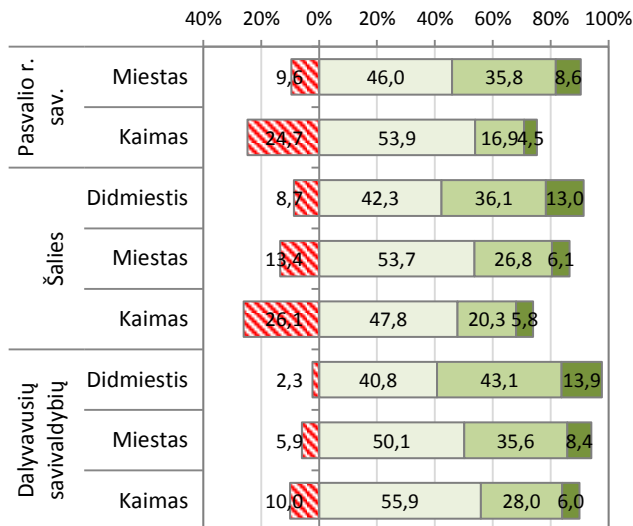
■ Pagrindinis

■ Aukštesnysis

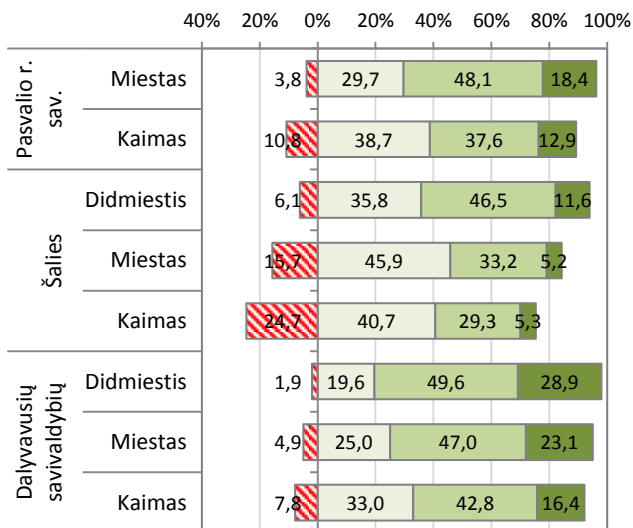
Rašymas, 6 klasė



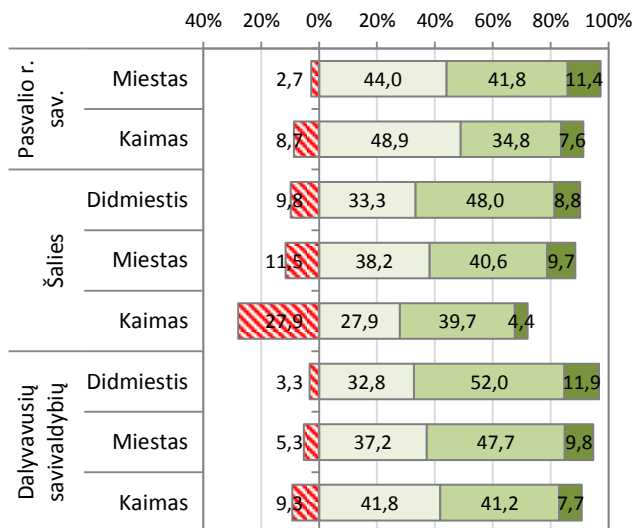
Matematika, 8 klasė



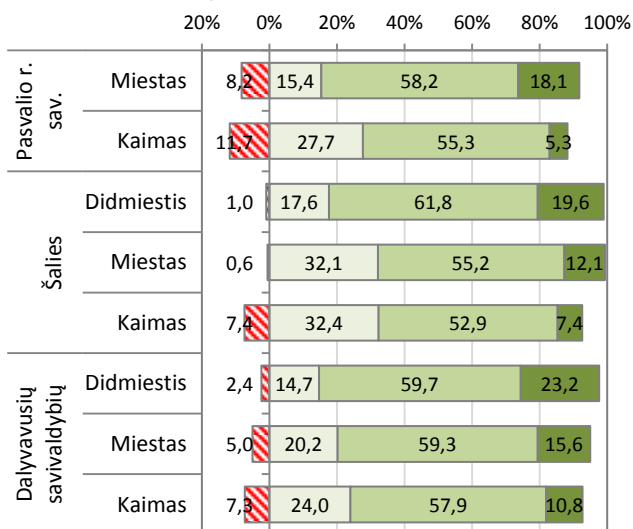
Skaitymas, 8 klasė



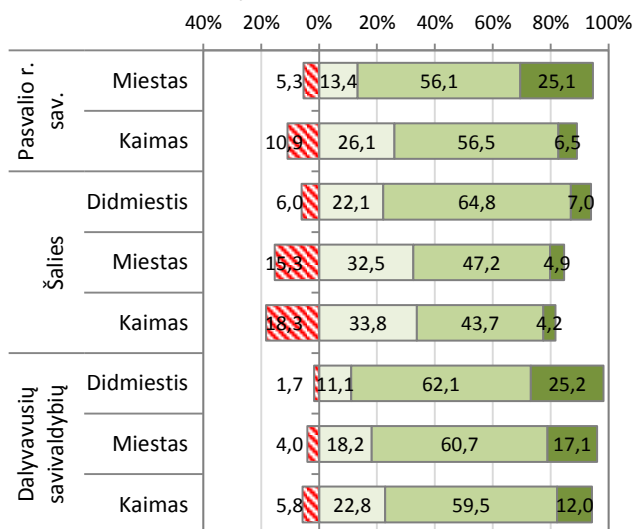
Rašymas, 8 klasė



Gamtos mokslai, 8 klasė



Socialiniai mokslai, 8 klasė



■ Nepasiekta patenkinamas

□ Patenkinamas

■ Pagrindinis

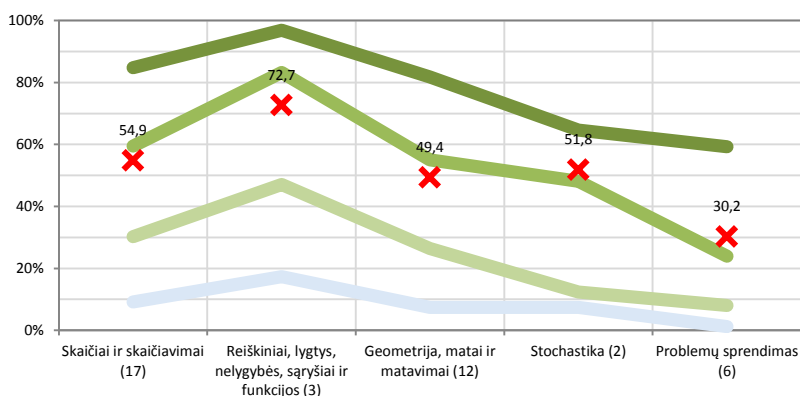
■ Aukštesnysis

6. APIBENDRINTI JŪSŲ SAVIVALDYBĖS MOKYKLŲ 4, 6 IR 8 KLASĖS MOKINIŲ ST REZULTATAI PAGAL TESTUOJAMŲ DALYKŲ TURINIO ARBA KOGNITYVINIŲ GEBĖJIMŲ SRITIS (PROC.)

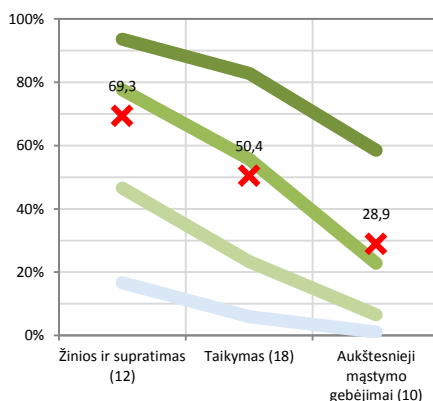
Diagramose pateikiami savivaldybės 4, 6 ir 8 klasės mokinių apibendrinti rezultatai pagal testuojamų dalykų turinio arba kognityvinių gebėjimų sritis. Horizontaliojoje ašyje nurodoma, kokios veiklos sritys ir kokie gebėjimai buvo vertinami (skliausteliuose nurodyta, kiek iš viso taškų buvo galima surinkti iš atitinkamos srities). Jūsų savivaldybės rezultatas žymimas kryžiu ir parodo, kiek vidutiniškai Jūsų savivaldybės mokiniai surinko atitinkamos srities taškų (proc.). Rezultatų palyginimui, teikiami šalies vidutiniai skirtingų pasiekimų lygių mokinių rezultatai, kurie diagramoje žymimi skirtingų spalvų linijomis.

Matematika, 4 klasė

Pagal turinio sritis

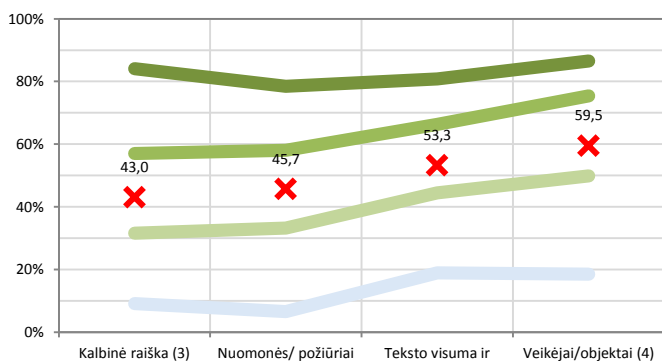


Pagal gebėjimų grupes

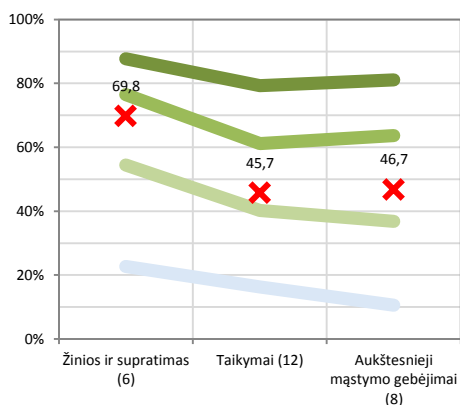


Skaitymas, 4 klasė

Pagal turinio sritis

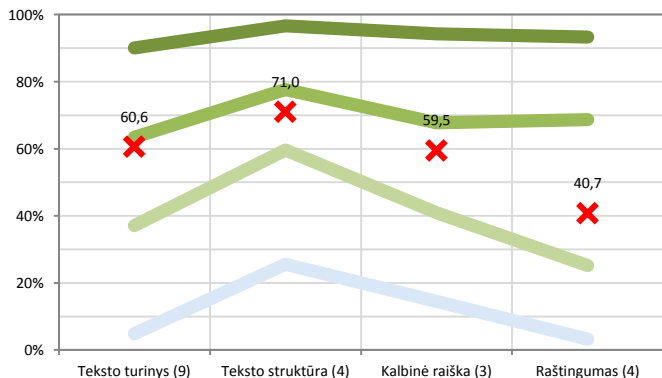


Pagal gebėjimų grupes



Rašymas, 4 klasė

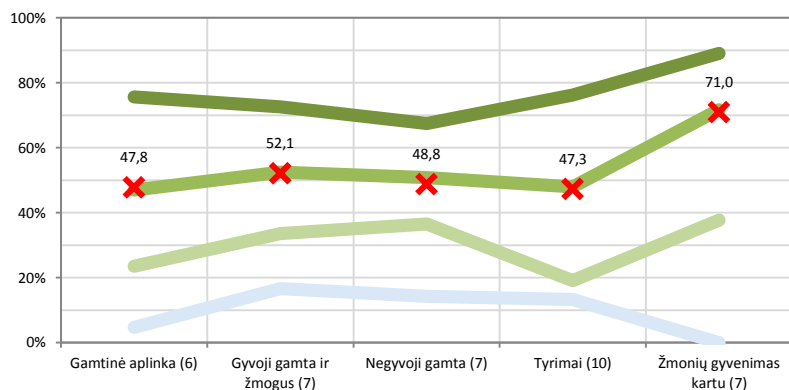
Pagal vertinimo kriterijus



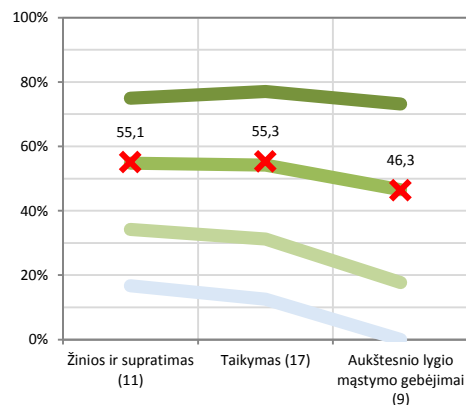
- Aukštesnio lygio mokymosi pasiekimų vidurkis šalies mokyklose
- Pagrindinio lygio mokymosi pasiekimų vidurkis šalies mokyklose
- Patenkinamo lygio mokymosi pasiekimų vidurkis šalies mokyklose
- Nepasiekto patenkinamo lygio mokymosi pasiekimų vidurkis šalies mokyklose
- ✗ Pasvalio r. sav.

Pasaulio pažinimas, 4 klasė

Pagal turinio sritis

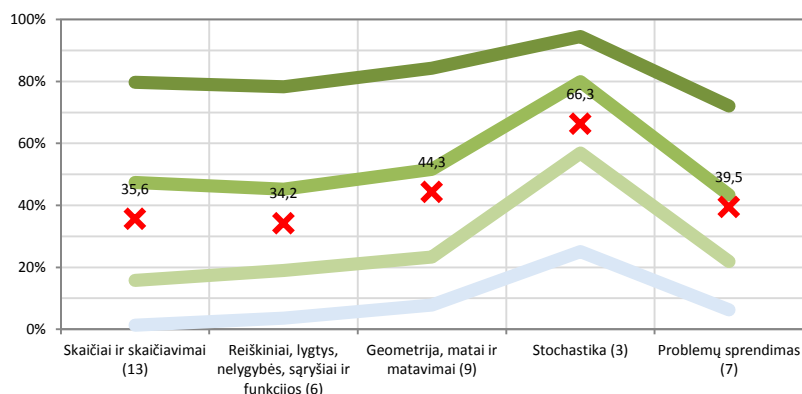


Pagal gebėjimų grupes

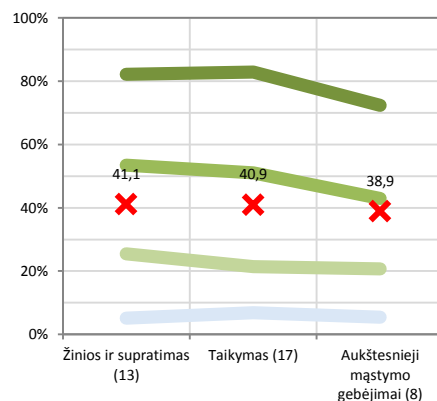


Matematika, 6 klasė

Pagal turinio sritis

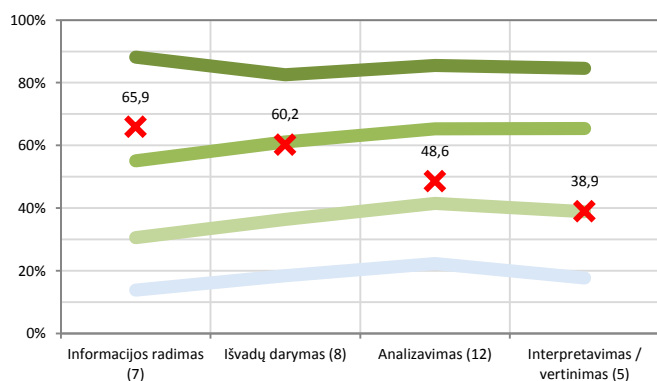


Pagal gebėjimų grupes

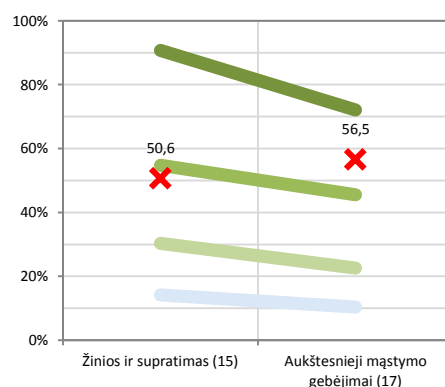


Skaitymas, 6 klasė

Pagal turinio sritis

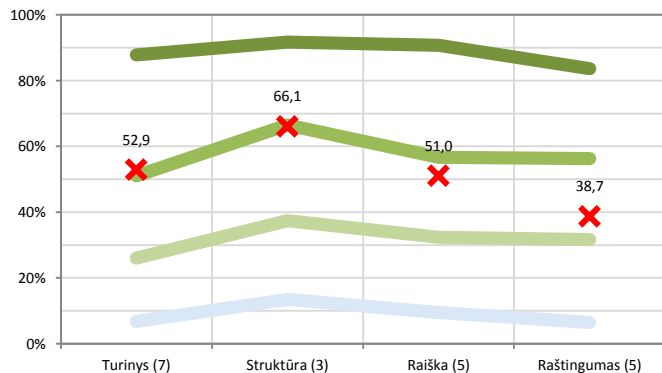


Pagal gebėjimų grupes



Rašymas, 6 klasė

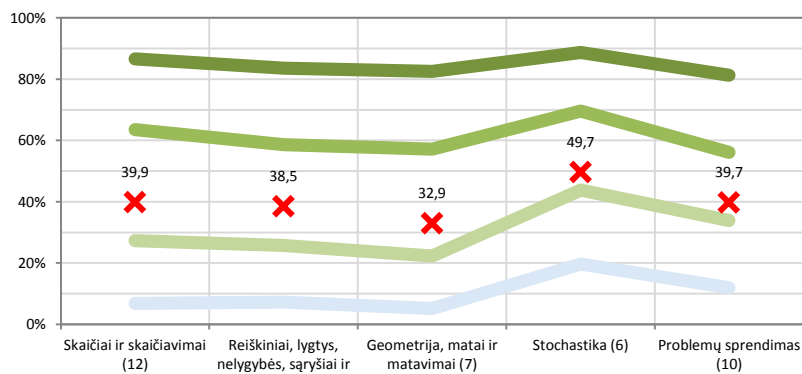
Pagal vertinimo kriterijus



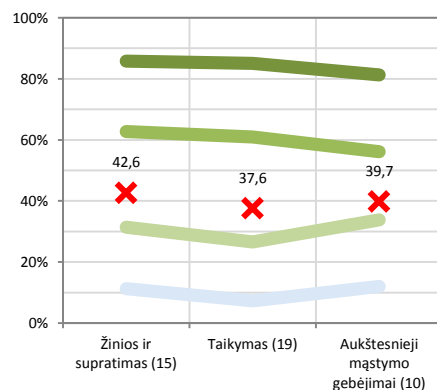
- Aukštesnio lygio mokymosi pasiekimų vidurkis šalies mokyklose
- Pagrindinio lygio mokymosi pasiekimų vidurkis šalies mokyklose
- Patenkinamo lygio mokymosi pasiekimų vidurkis šalies mokyklose
- Nepasiekto patenkinamo lygio mokymosi pasiekimų vidurkis šalies mokyklose
- ✗ Pasvalio r. sav.

Matematika, 8 klasė

Pagal turinio sritis

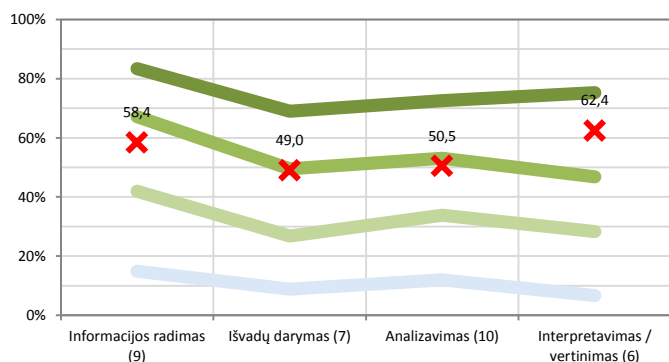


Pagal gebėjimų grupes

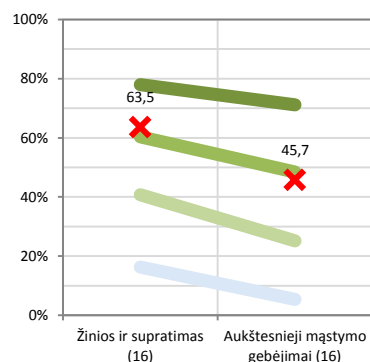


Skaitymas, 8 klasė

Pagal turinio sritis

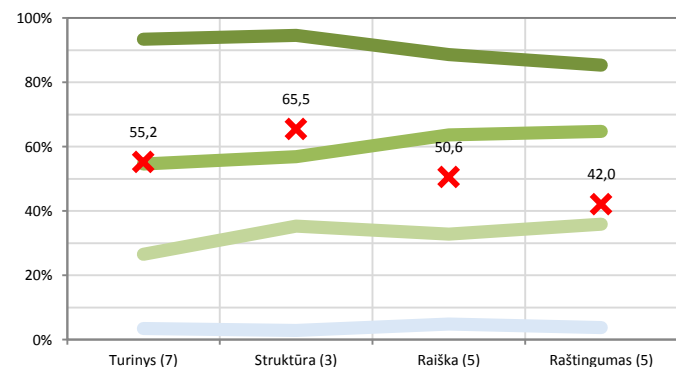


Pagal gebėjimų grupes



Rašymas, 8 klasė

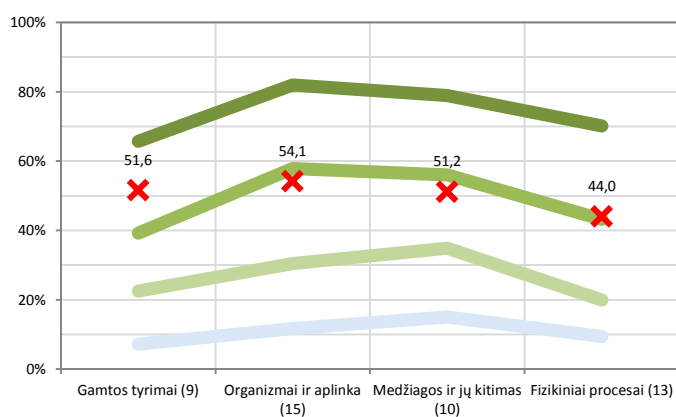
Pagal vertinimo kriterijus



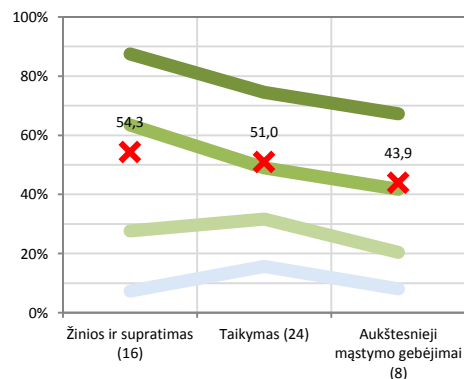
- Aukštesnio lygio mokymosi pasiekimų vidurkis šalies mokyklose
- Pagrindinio lygio mokymosi pasiekimų vidurkis šalies mokyklose
- Patenkinamo lygio mokymosi pasiekimų vidurkis šalies mokyklose
- Nepasiekto patenkinamo lygio mokymosi pasiekimų vidurkis šalies mokyklose
- Pasvalio r. sav.

Gamtos mokslai

Pagal turinio sritis

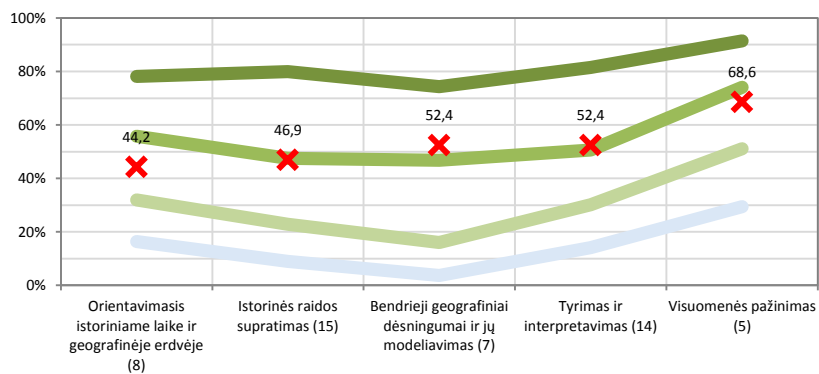


Pagal gebėjimų grupę

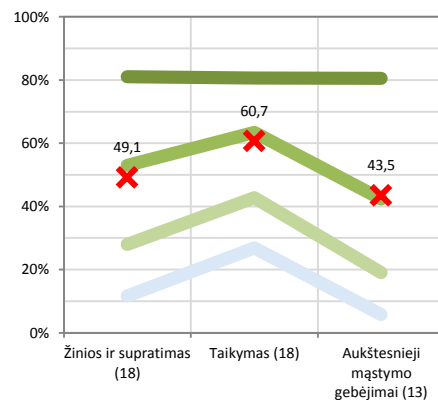


Socialiniai mokslai

Pagal turinio sritis



Pagal gebėjimų grupes

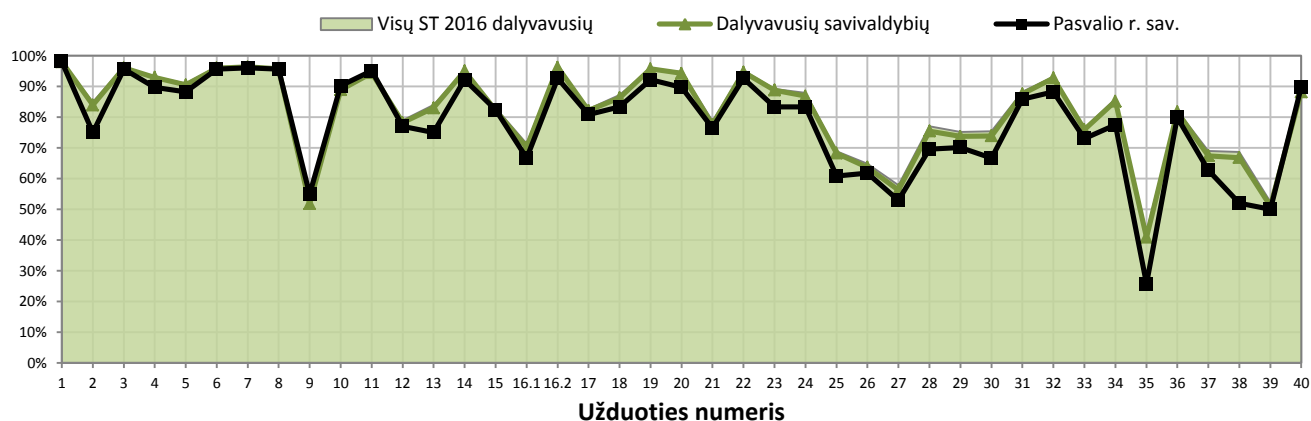


7. APIBENDRINTI JŪSŲ SAVIVALDYBĖS MOKYKLŲ 2, 4, 6 IR 8 KLASĖS MOKINIŲ DT IR ST REZULTATAI PAGAL UŽDUOTIS (PROC.)

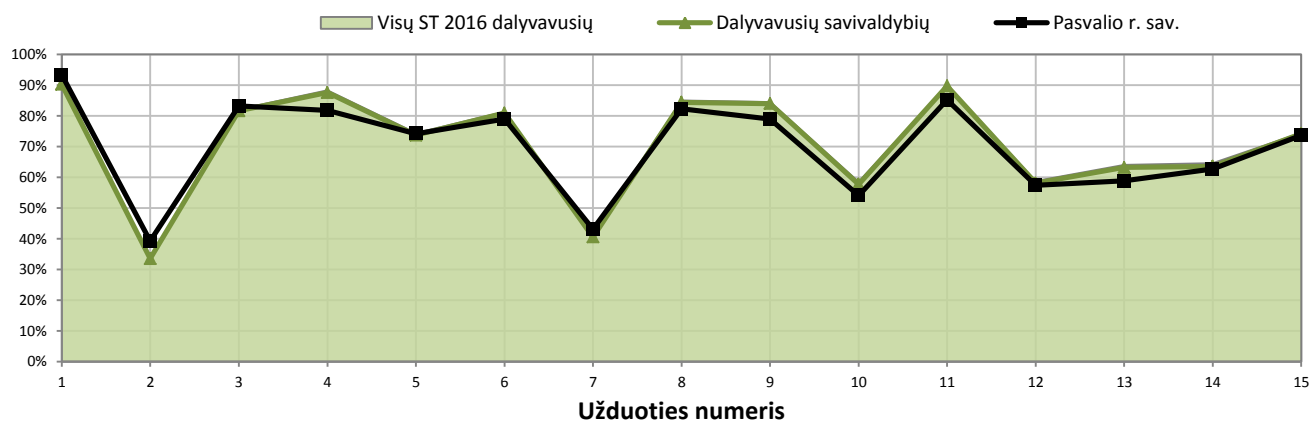
Diagramose pateikiami savivaldybės 2, 4, 6 ir 8 klasės mokinių apibendrinti rezultatai pagal užduotis. Horizontaliojoje ašyje nurodomos užduotys. Jūsų savivaldybės rezultatas žymimas juodu stačiakampiu ir parodo, kiek vidutiniškai Jūsų savivaldybės mokiniai surinko atitinkamos užduoties taškų (proc.). Rezultatų palyginimui teikiami šalies vidutiniai mokinių rezultatai (arba 2 klasei visų ST 2016 dalyvavusių mokinių rezultatai), kurie diagramoje žymimi nuspalsvinta sritimi, bei visų dalyvavusių savivaldybių rezultatai, kurie žymimi žaliais trikampaiais.

7.1. APIBENDRINTI JŪSŲ SAVIVALDYBĖS MOKYKLŲ 2 KLASĖS REZULTATAI PAGAL UŽDUOTIS

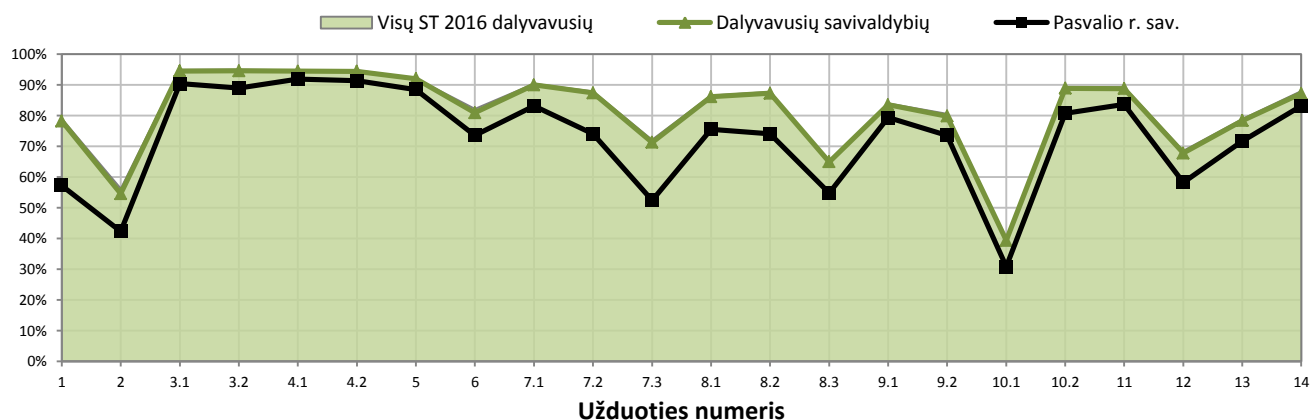
Matematika



Skaitymas

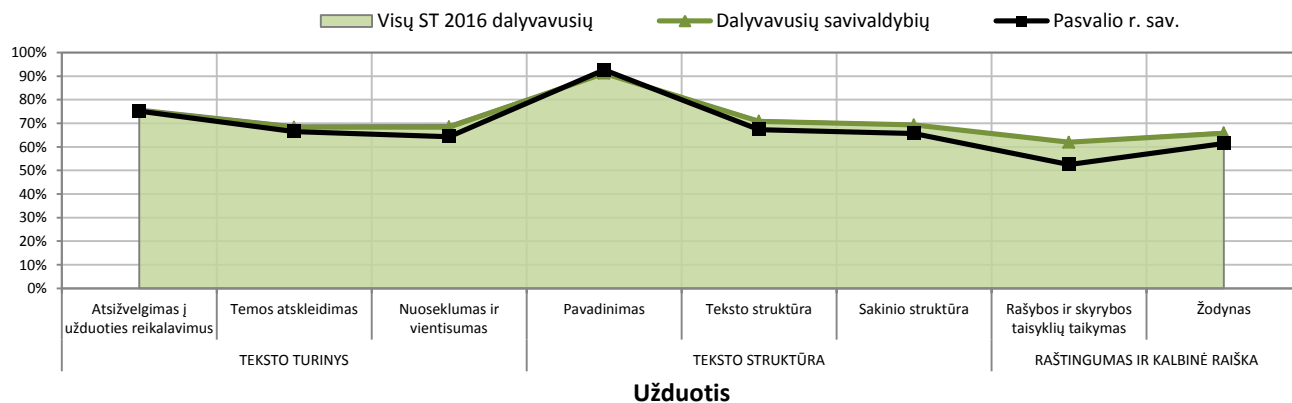


Rašymas - 1 dalis (kalbos sandaros pažinimas)*



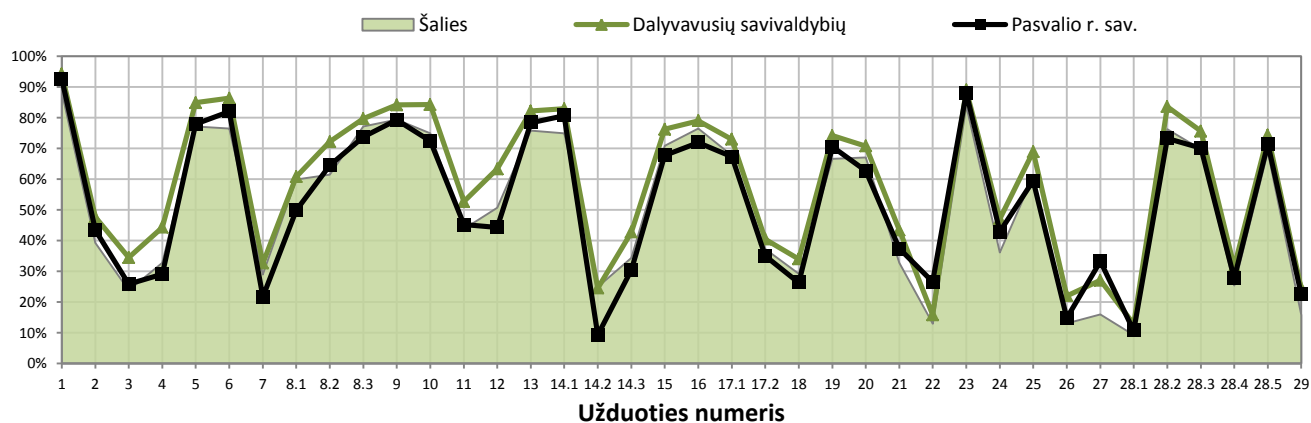
*Rašymo 1 dalį atliko tik mokyklų lietuvių mokomąja kalba mokiniai.

Rašymas - 2 dalis (teksto kūrimas)

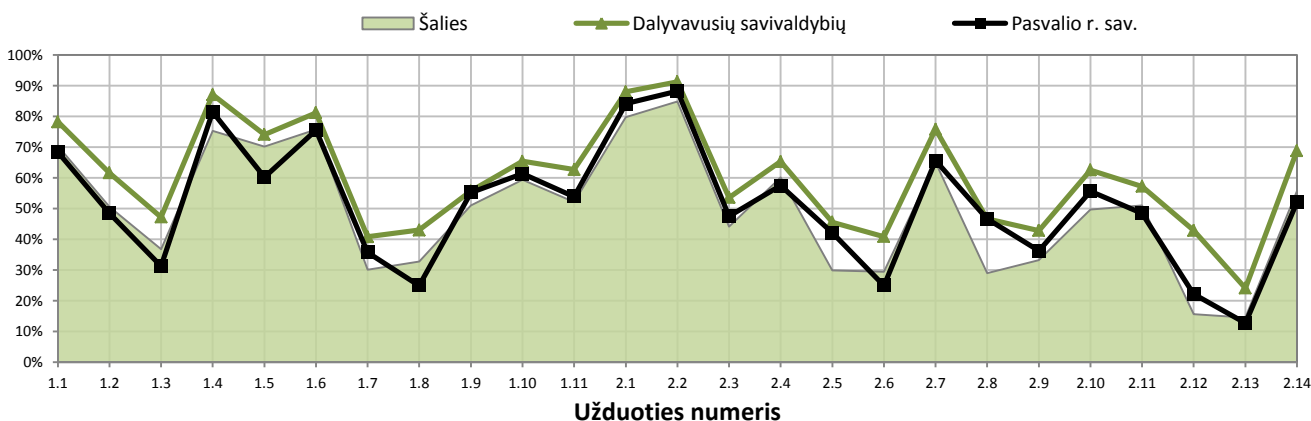


7.2. APIBENDRINTI JŪSŲ SAVIVALDYBĖS MOKYKLŲ 4 KLASĖS REZULTATAI PAGAL UŽDUOTIS

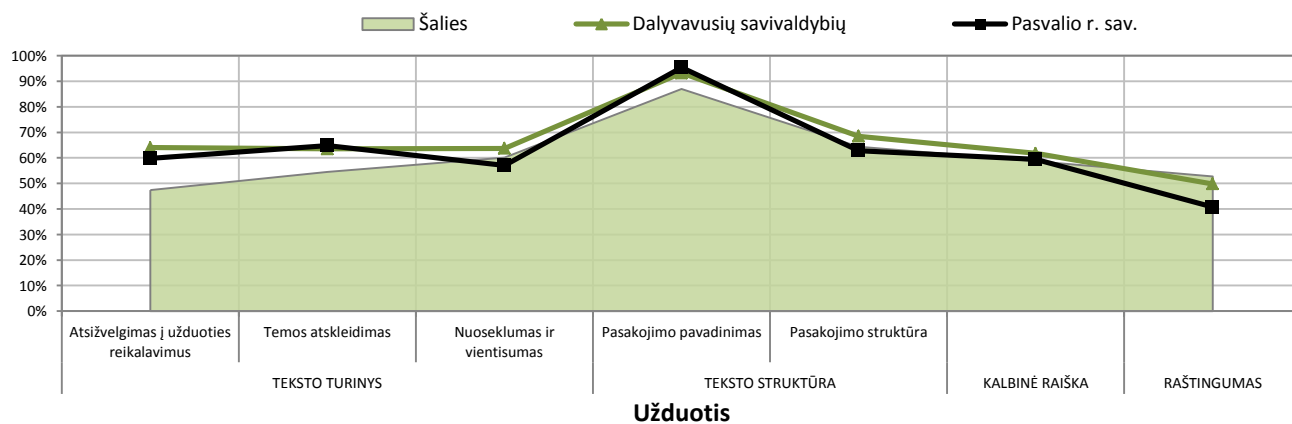
Matematika



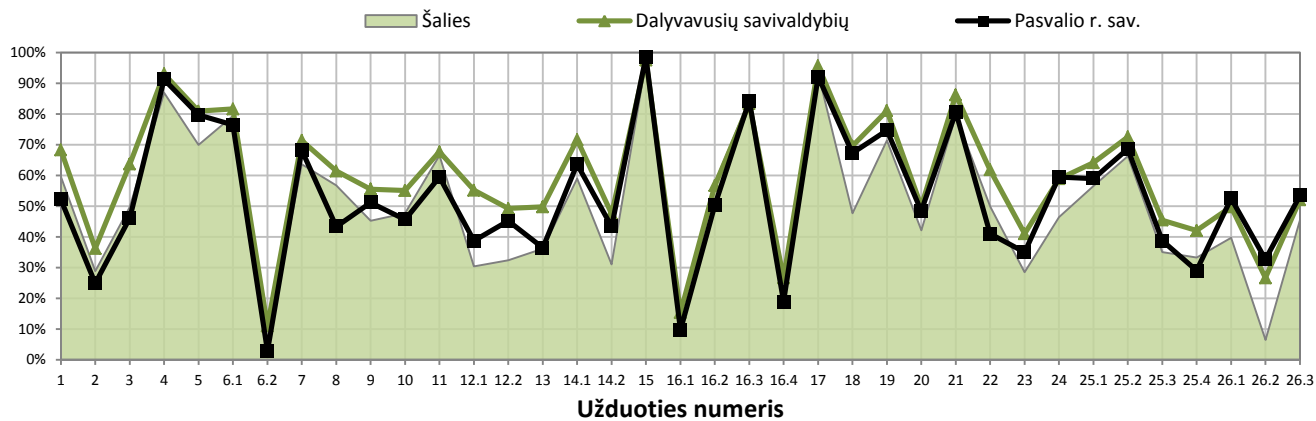
Skaitymas



Rašymas

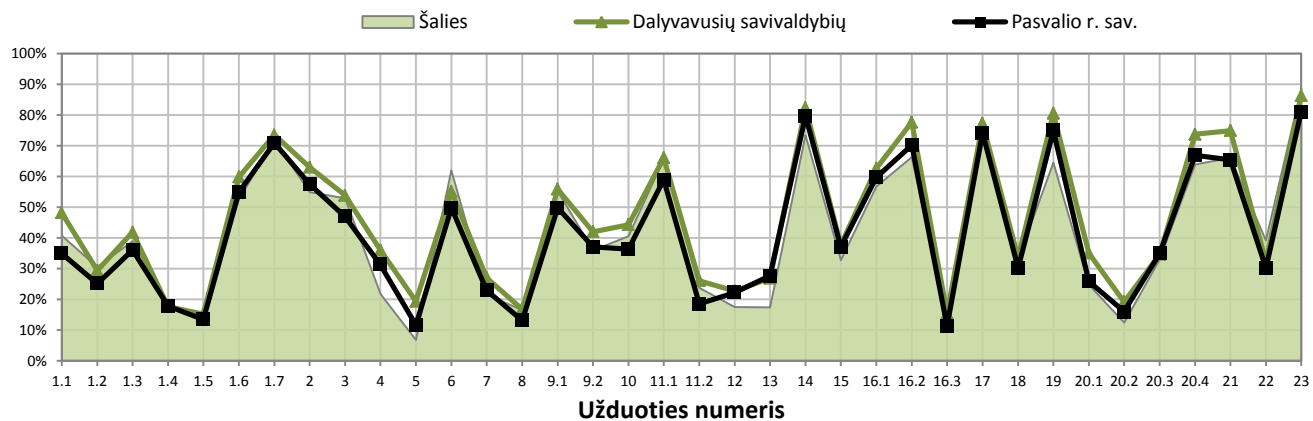


Pasaulio pažinimas

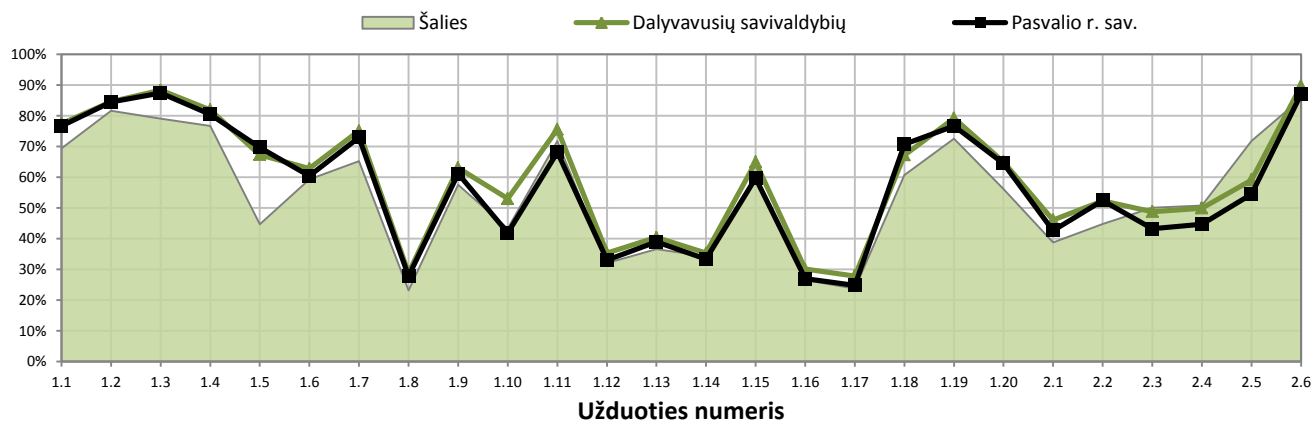


7.3. APIBENDRINTI JŪSŲ SAVIVALDYBĖS MOKYKLŲ 6 KLASĖS REZULTATAI PAGAL UŽDUOTIS

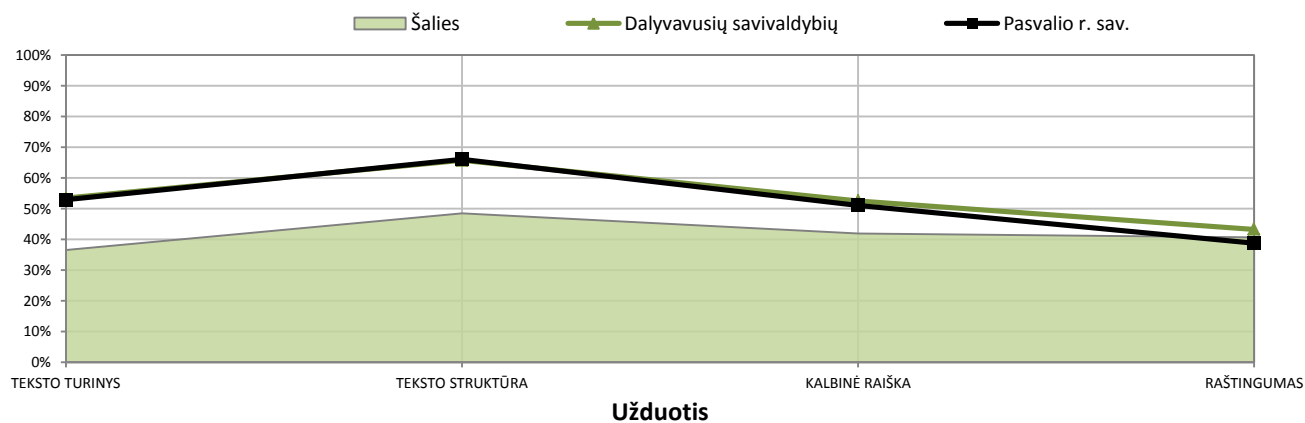
Matematika



Skaitymas

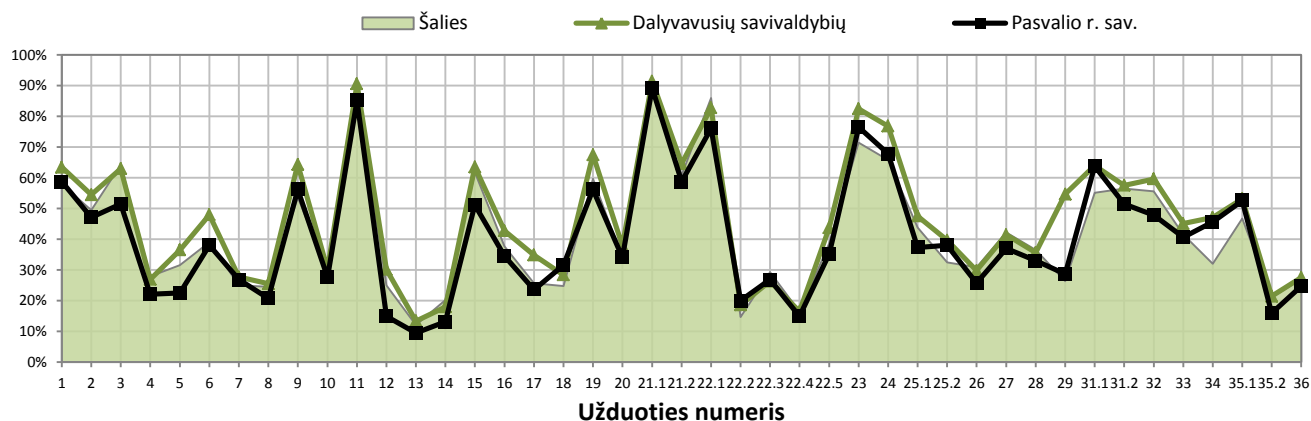


Rašymas

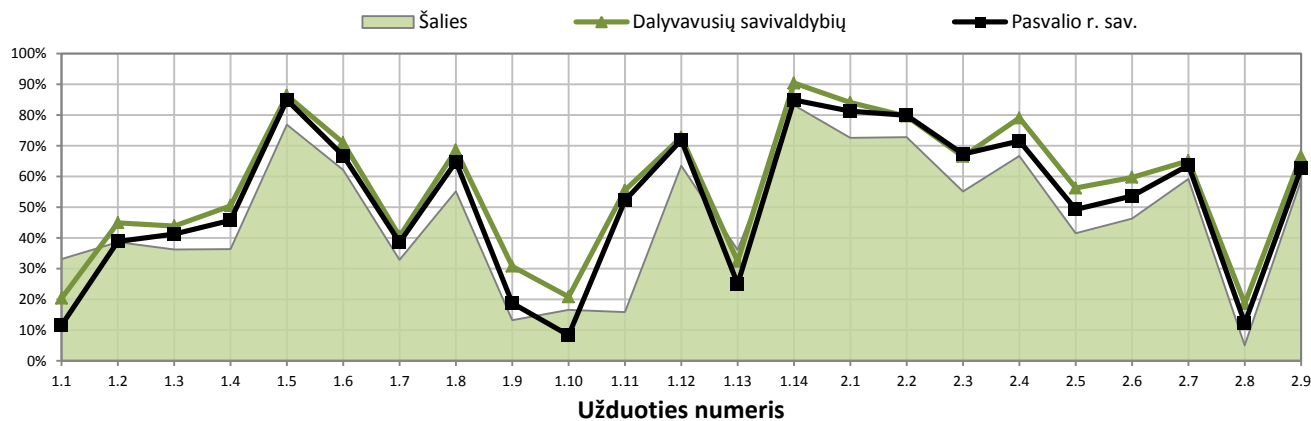


7.4. APIBENDRINTI JŪSŲ SAVIVALDYBĖS MOKYKLŲ 8 KLASĖS REZULTATAI PAGAL UŽDUOTIS

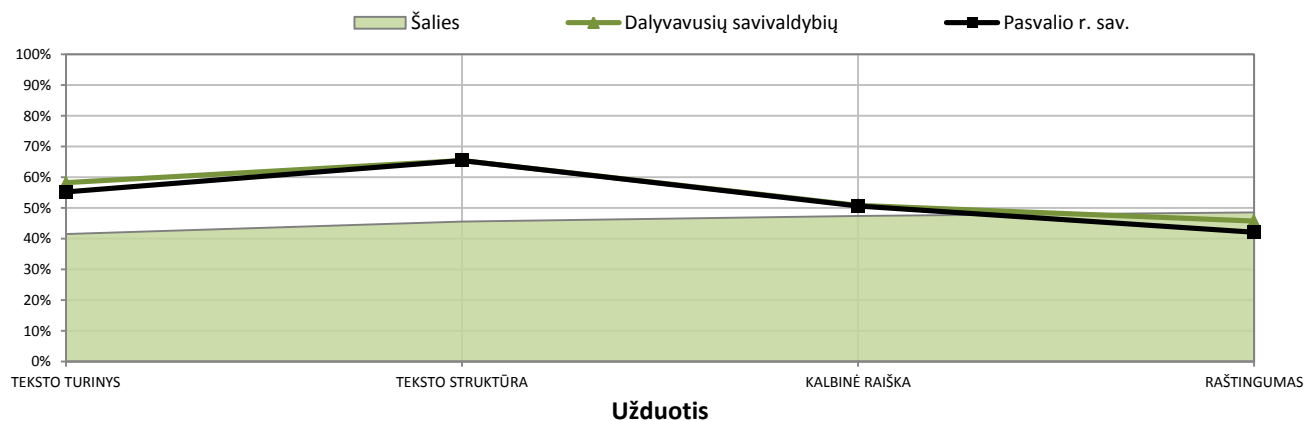
Matematika



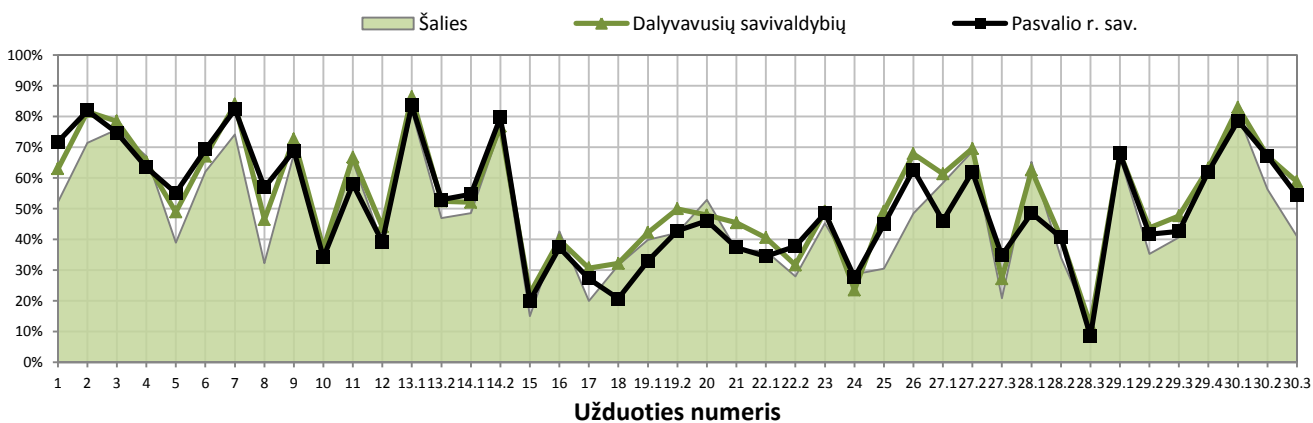
Skaitymas



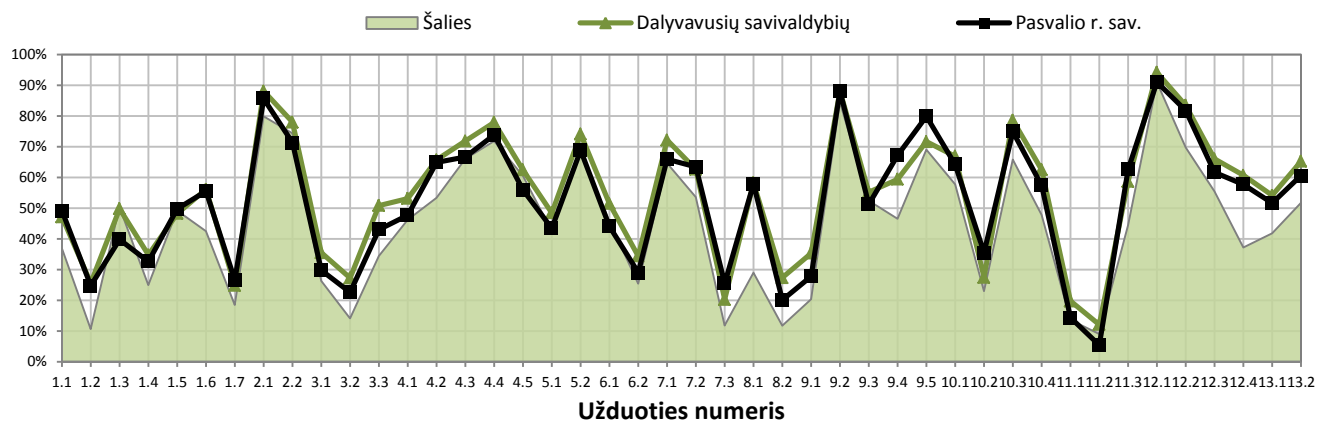
Rašymas



Gamtos mokslai



Socialiniai mokslai



8. PROCENTINIS RODIKLIS. APIBENDRINTA LYGINAMOJI INFORMACIJA APIE 2, 4, 6 IR 8 KLASĖS MOKINIŲ TESTUOJAMŲ DALYKŲ DT IR ST SURINKTŲ TAŠKŲ VIDURKĮ (PROC.)

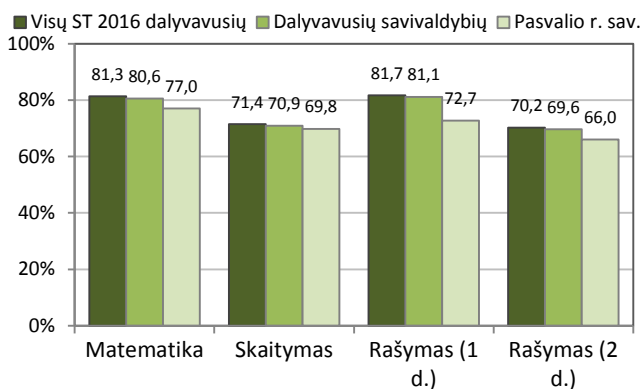
Diagramose lyginami:

- Jūsų savivaldybės mokinių rezultatai (diagramose nurodytas Jūsų savivaldybės pavadinimas);
- Nacionaliniuose mokinių pasiekimų tyrimuose dalyvavusių mokinių rezultatai (diagramose - šalies);
- Apibendrinti visų 52-jų savivaldybių, 2016 m. pasinaudojusių standartizuotais vertinimo įrankiais, rezultatai (diagramose – dalyvavusių savivaldybių).

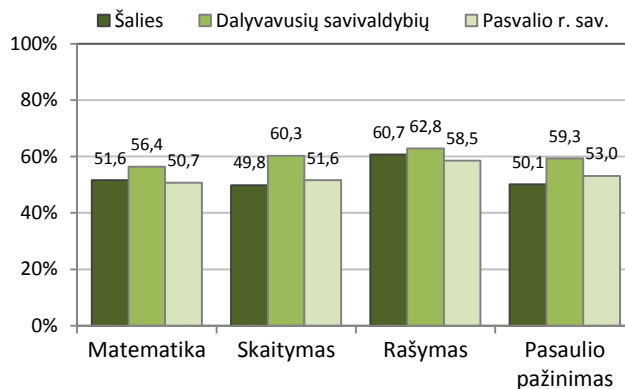
Procentinis rodiklis parodo, kiek procentų visų galimų surinkti taškų vidutiniškai surinko mokiniai. Pavyzdžiui, jeigu teste buvo galima surinkti 40 taškų, o mokinys surinko 20 taškų, tai jo procentinis rodiklis bus lygus 50.

8.1. PROCENTINIS RODIKLIS PAGAL MOKOMUOSIUS DALYKUS (PROC.)

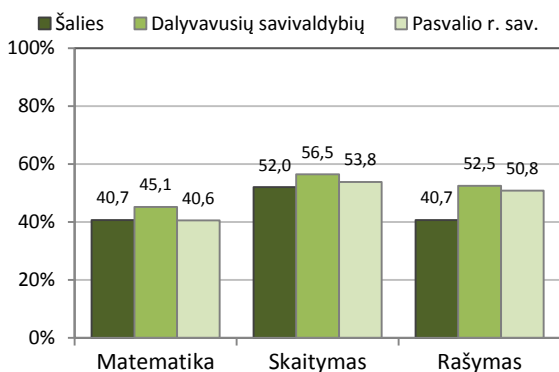
2 klasė



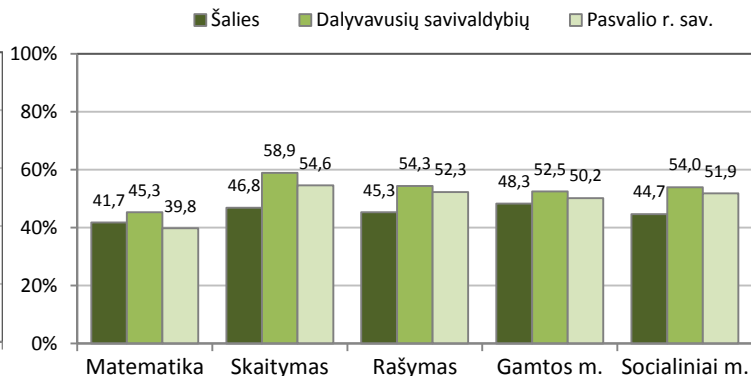
4 klasė



6 klasė



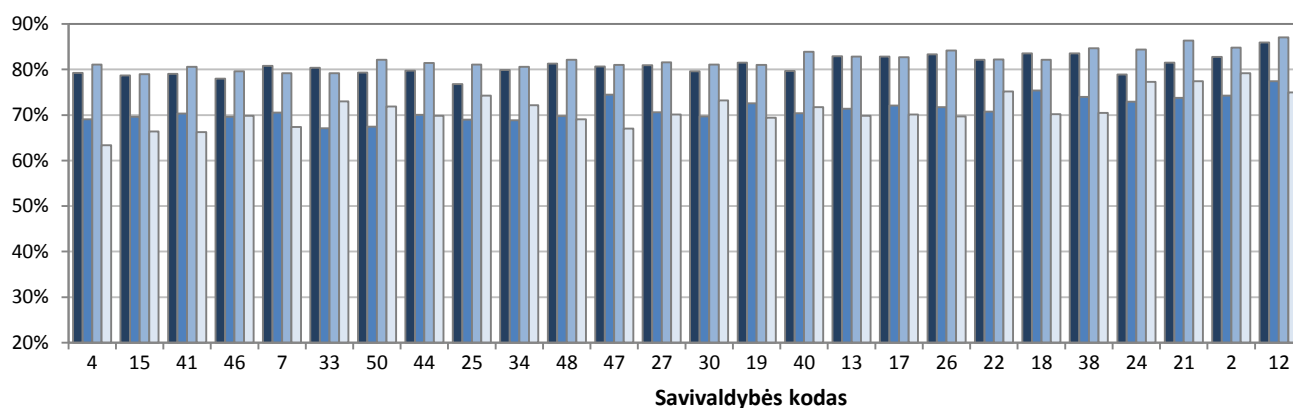
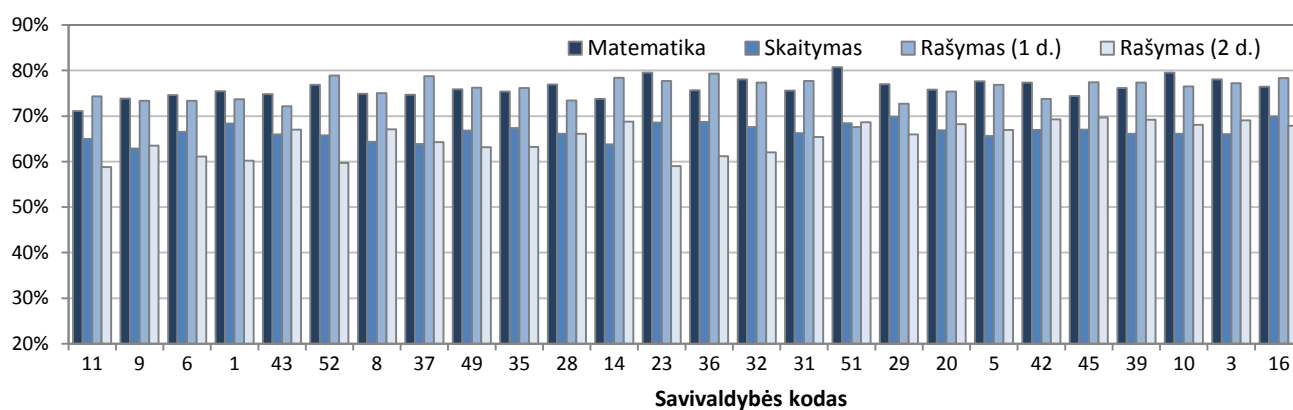
8 klasė



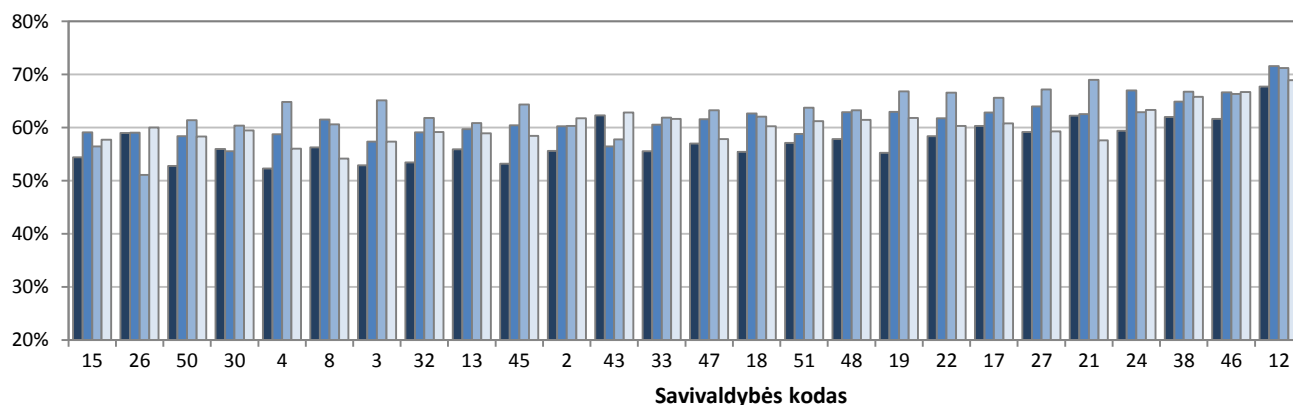
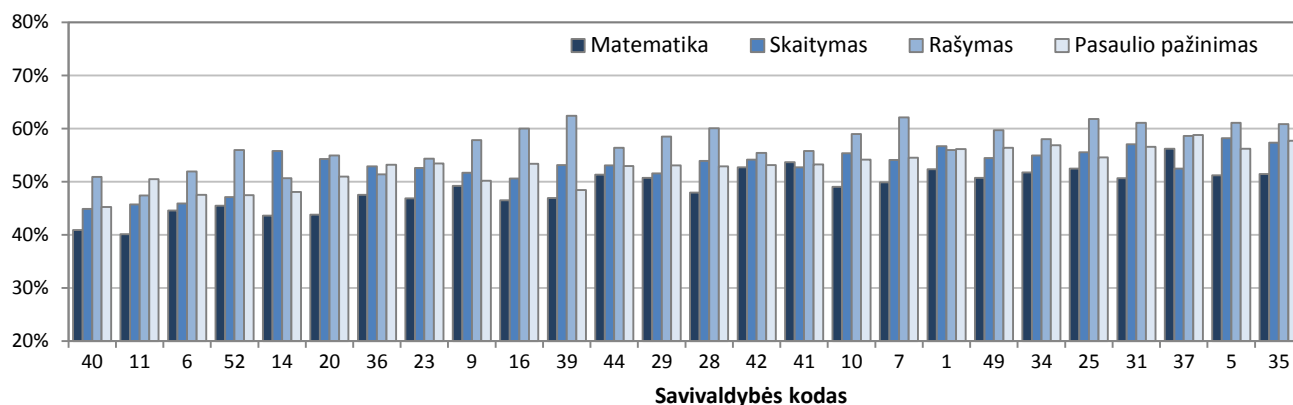
8.2. SAVIVALDYBIŲ 2016 M. DT IR ST PROCENTINIS RODIKLIS PAGAL MOKOMUOSIUS DALYKUS (PROC.)

Pasvalio r. sav. kodas: 29

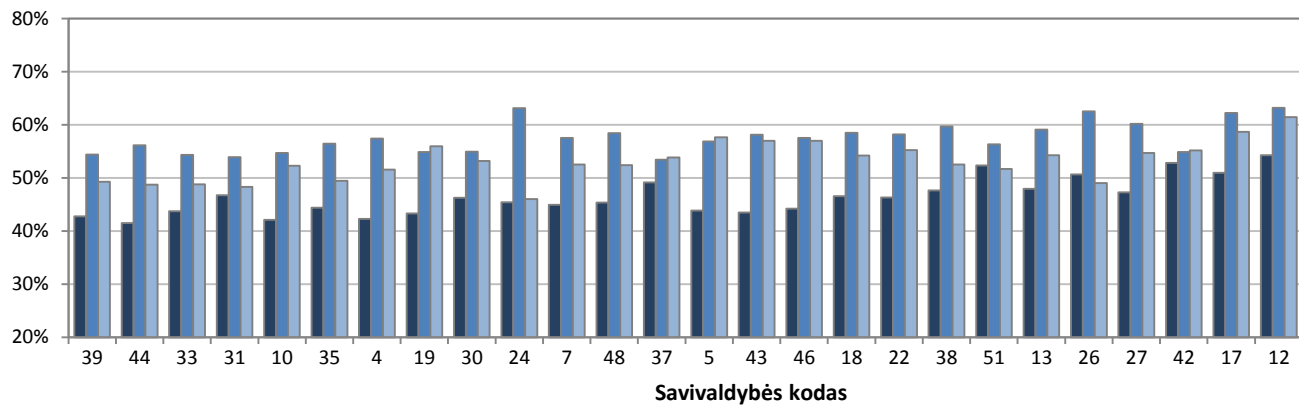
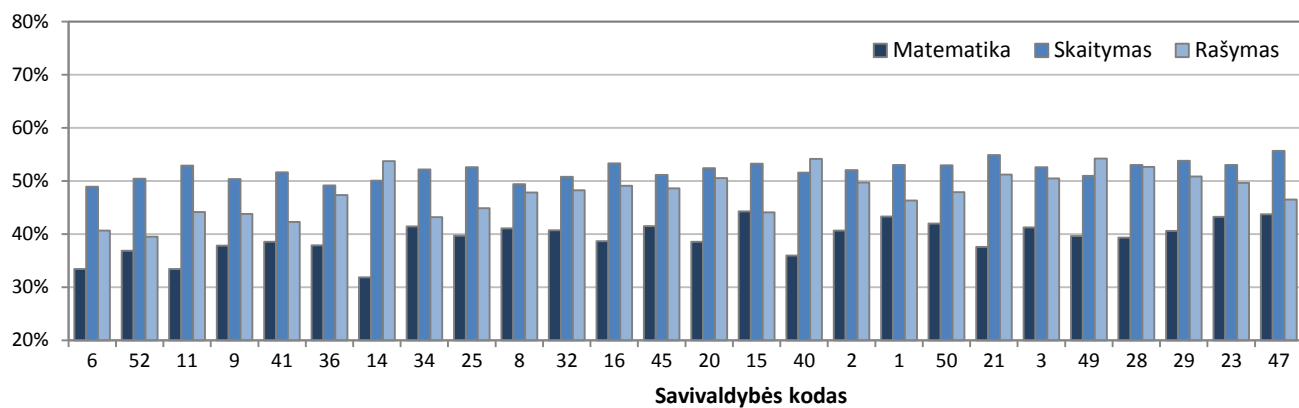
2 klasė



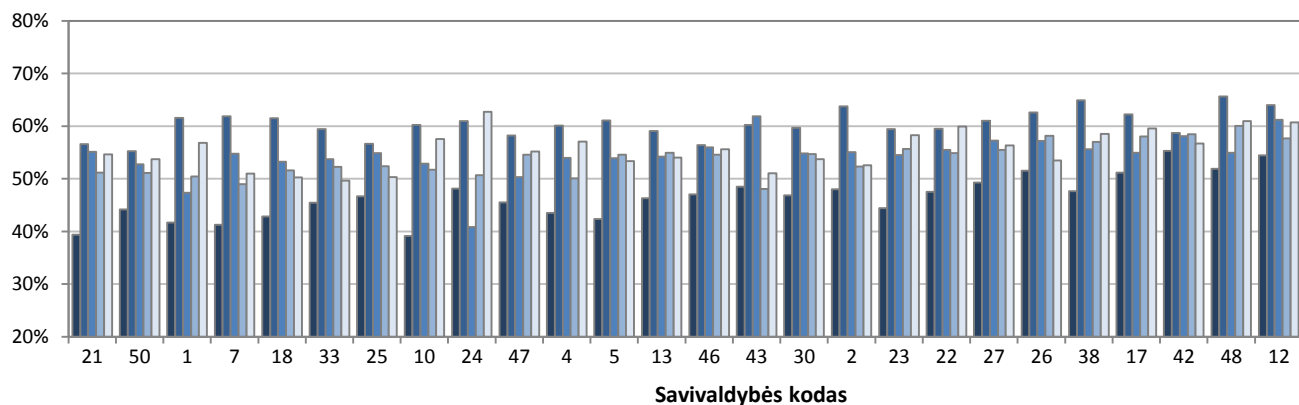
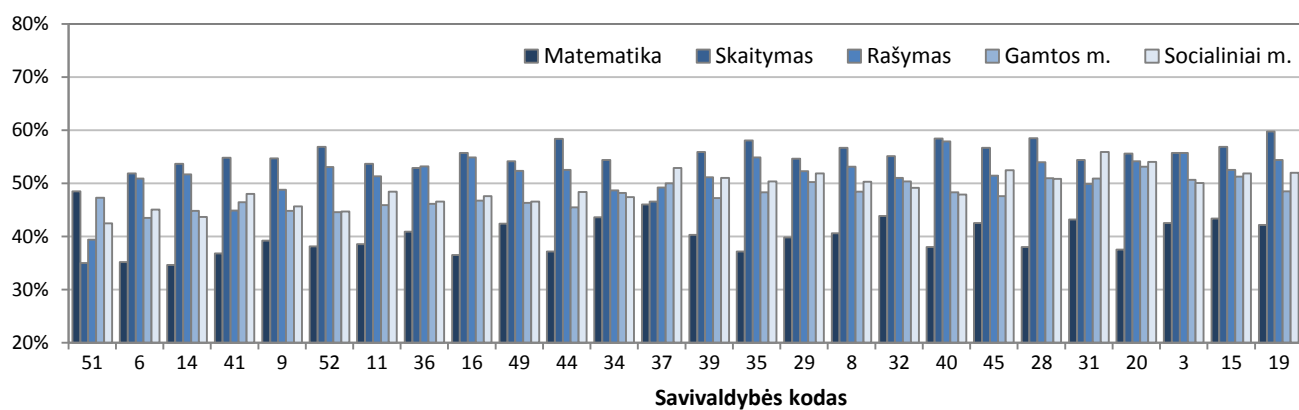
4 klasė



6 klasė

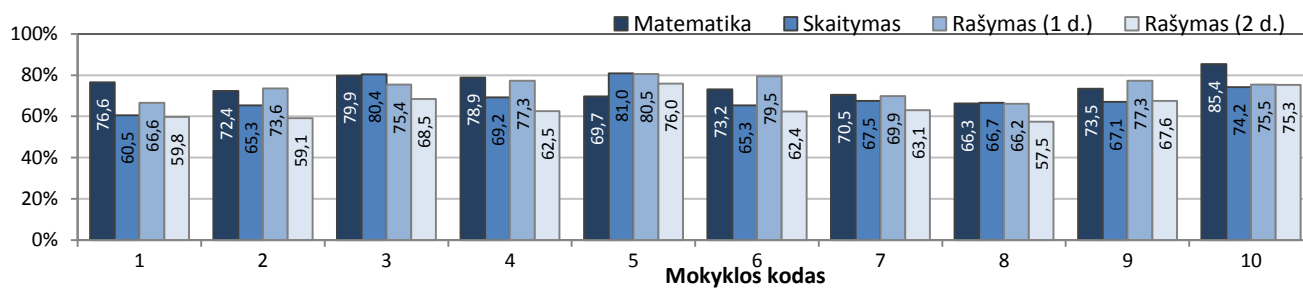


8 klasė

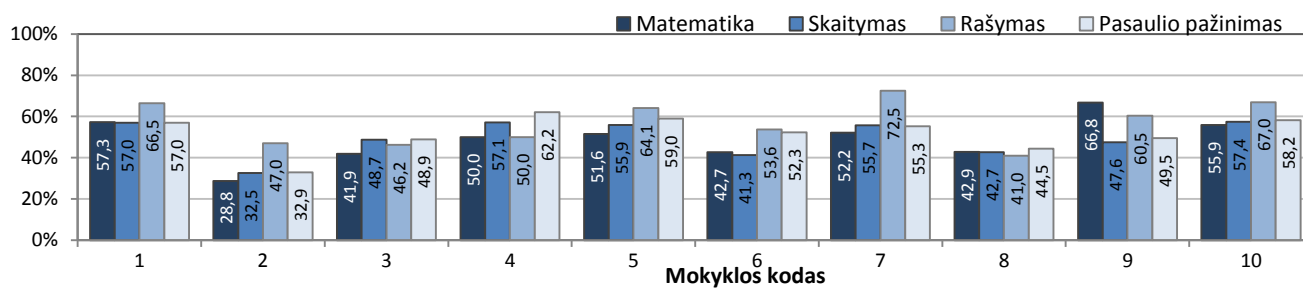


8.3. JŪSŲ SAVIVALDYBĖS MOKYKLŲ PROCENTINIAI RODIKLIAI PAGAL MOKOMUOSIUS DALYKUS

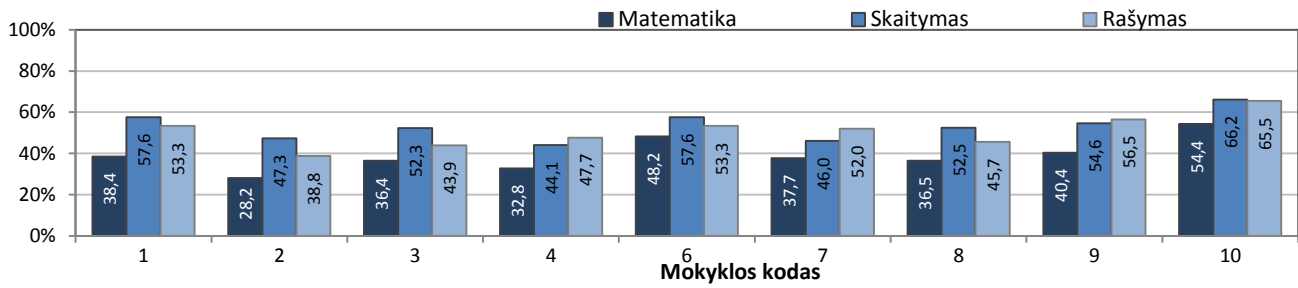
2 klasė



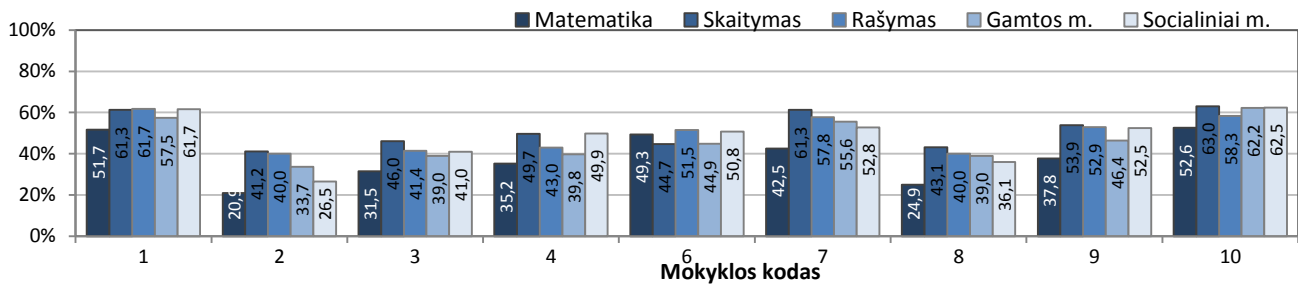
4 klasė



6 klasė



8 klasė



9. PROCENTINIO RODIKLIO STAČIAKAMPĖS DIAGRAMOS. SAVIVALDYBIŲ MOKYKLŲ MOKINIŲ 2016 M. DT IR ST REZULTATŲ LYGINAMOJI ANALIZĖ

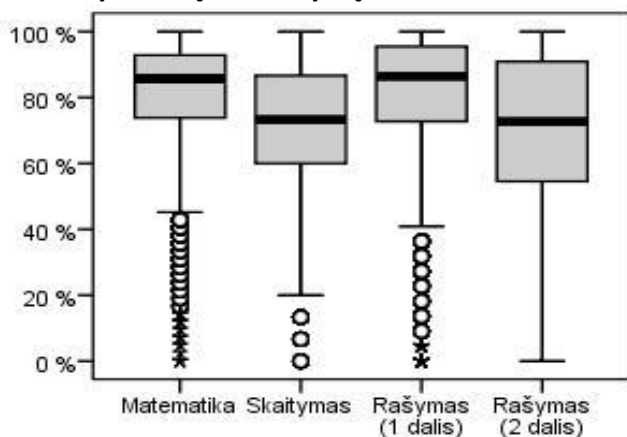
Diagramose lyginami:

- Jūsų savivaldybės mokinių rezultatai (diagramose nurodytas jūsų savivaldybės pavadinimas);
- Apibendrinti visų 52-jų savivaldybių, 2016 m. pasinaudojusių standartizuotais vertinimo įrankiais, rezultatai (diagramose – dalyvavusių savivaldybių).

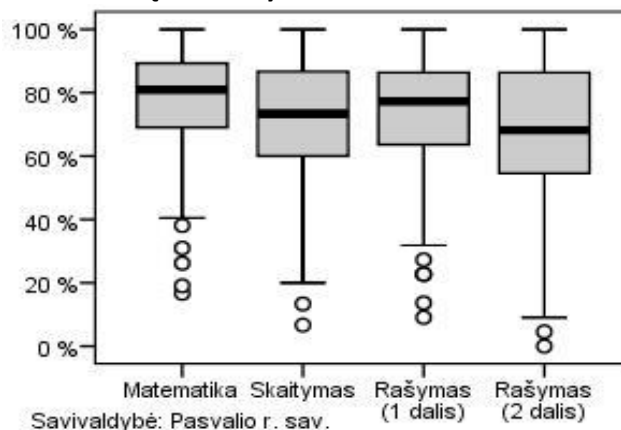
Stačiakampėse diagramose vaizduojamas mokinių procentinio rodiklio pasiskirstymas. Detalus šių diagramų aprašymas ir paaiškinimas, kaip interpretuoti šių diagramų rezultatus, pateikiamas paskutiniame šios ataskaitos skyrelyje.

9.1. DALYVAVUSIŲ TYRIME SAVIVALDYBIŲ IR JŪSŲ SAVIVALDYBĖS 2, 4, 6 IR 8 KLASĖS MOKINIŲ DT IR ST REZULTATŲ STAČIAKAMPĖS DIAGRAMOS

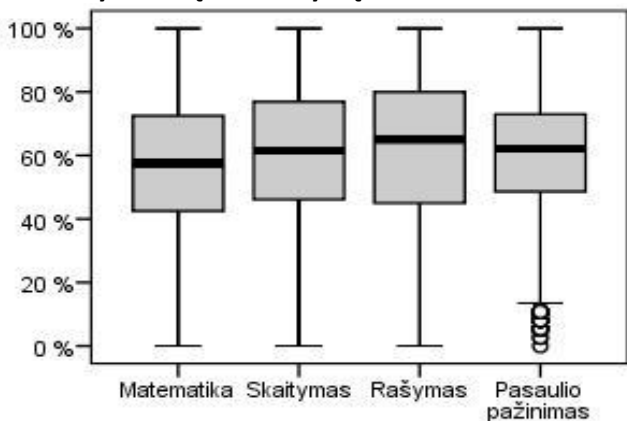
Dalyvavusių savivaldybių 2 klasės rezultatai



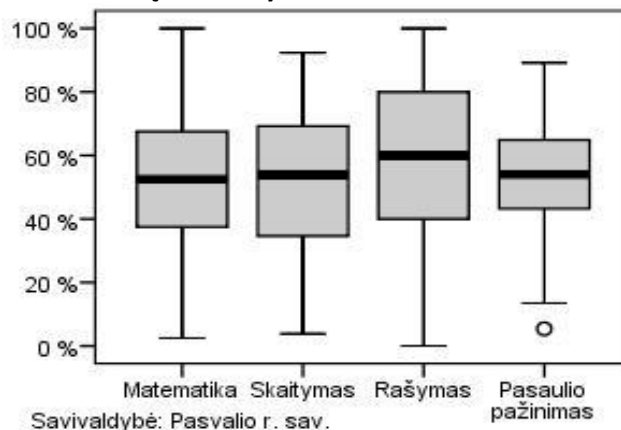
Jūsų savivaldybės 2 klasės rezultatai



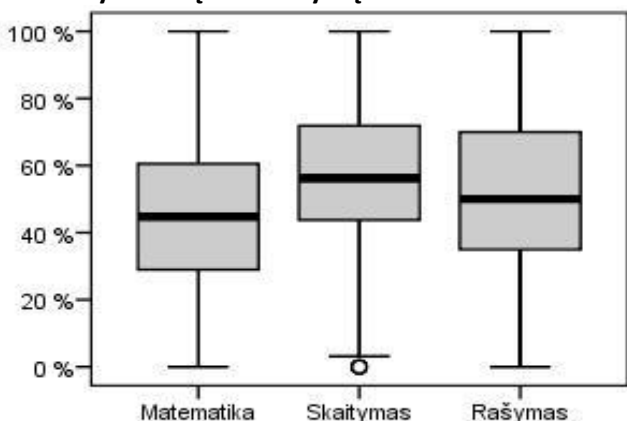
Dalyvavusių savivaldybių 4 klasės rezultatai



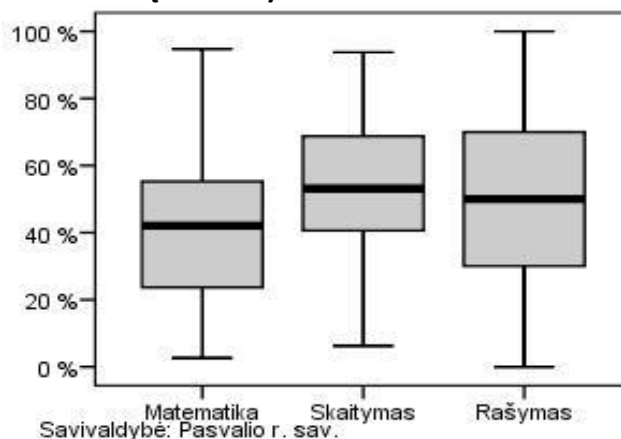
Jūsų savivaldybės 4 klasės rezultatai



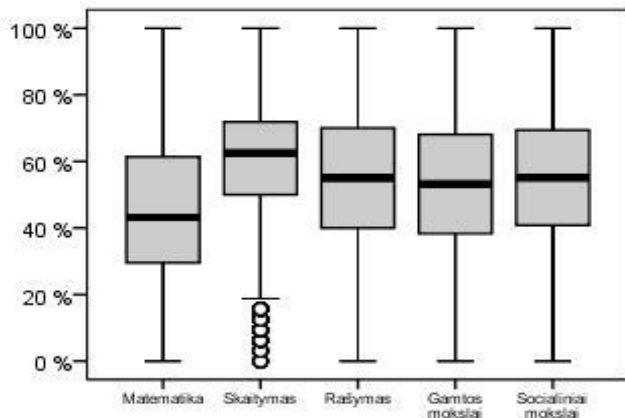
Dalyvavusių savivaldybių 6 klasės rezultatai



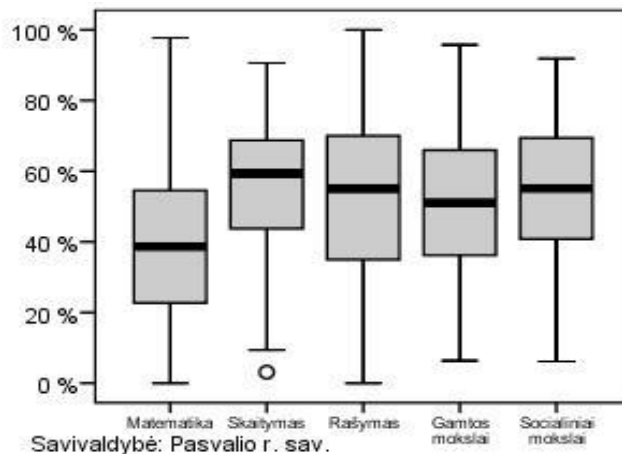
Jūsų savivaldybės 6 klasės rezultatai



Dalyvavusių savivaldybių 8 klasės rezultatai



Jūsų savivaldybės 8 klasės rezultatai

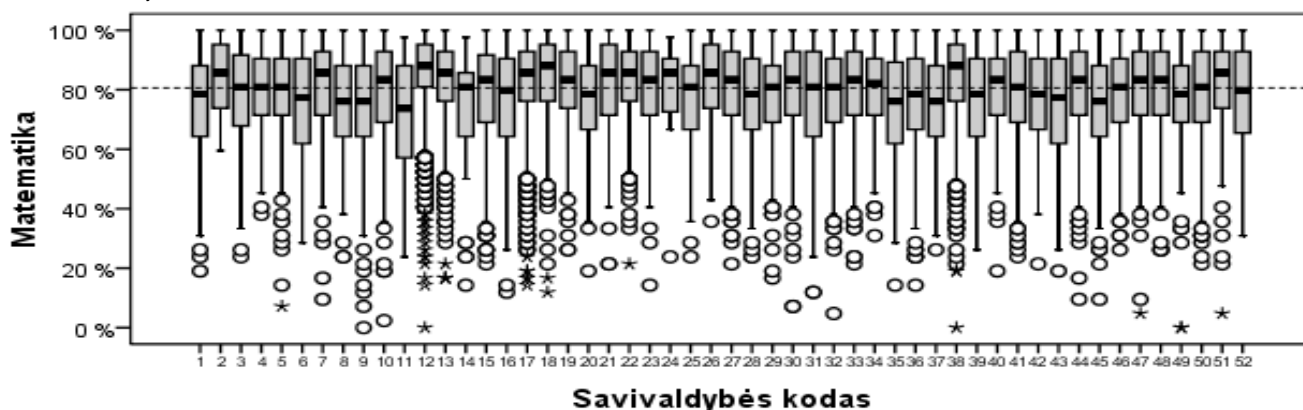


9.2. DALYVAVUSIŲ TYRIME SAVIVALDYBIŲ MOKINIŲ REZULTATŲ STAČIAKAMPĖS DIAGRAMOS

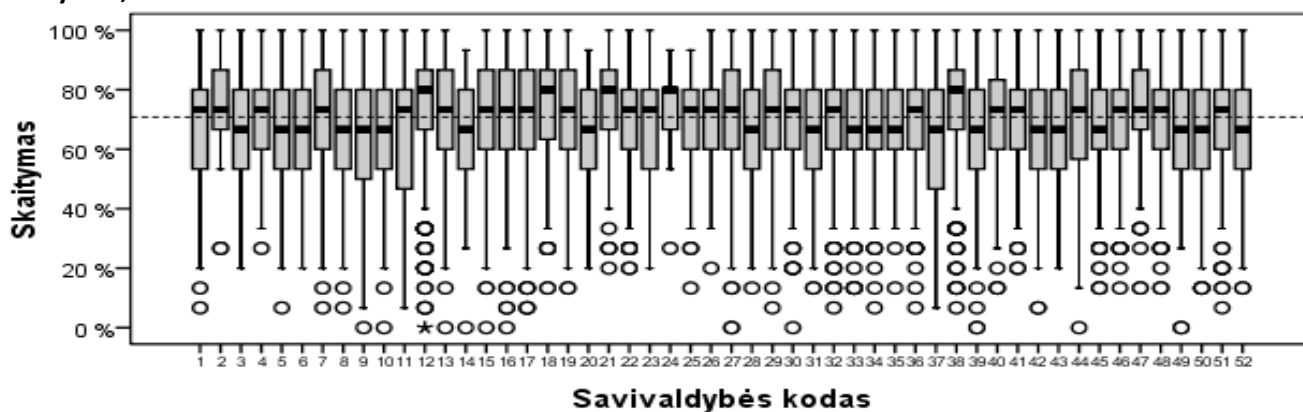
Pasvalio r. sav. kodas: 29

Diagramose horizontalia ištisine linija pažymėtas šalies procentinis rodiklis; punktyrine linija – visų dalyvavusių 2016 m. ST savivaldybių procentinis rodiklis. 2 klasės diagramose pateikiama tik punktyrinė linija – visų dalyvavusių 2016 m. ST savivaldybių procentinis rodiklis.

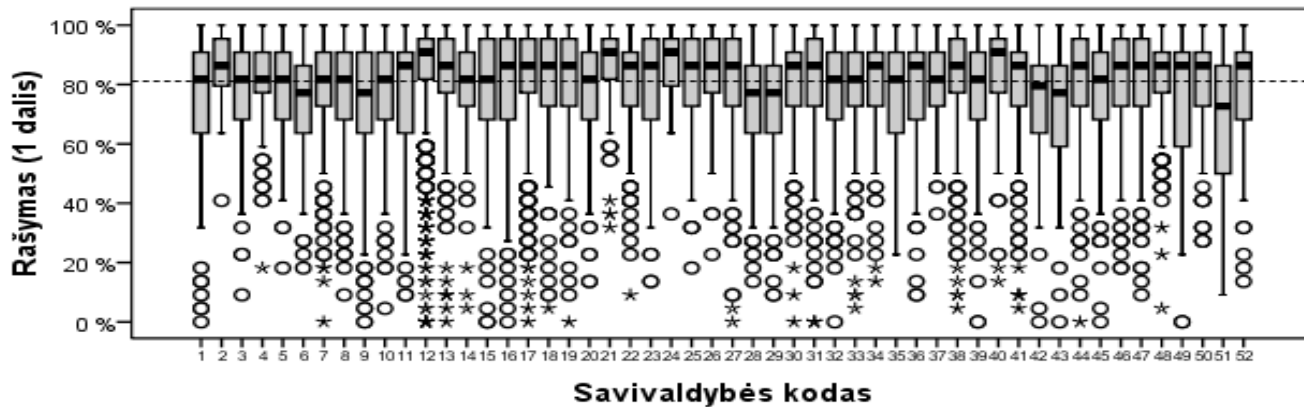
Matematika, 2 klasė



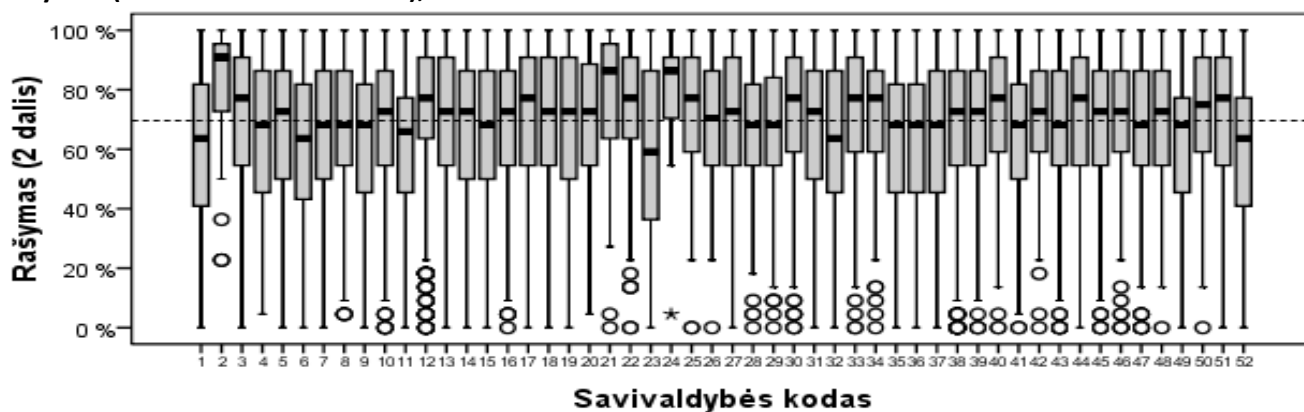
Skaitymas, 2 klasė



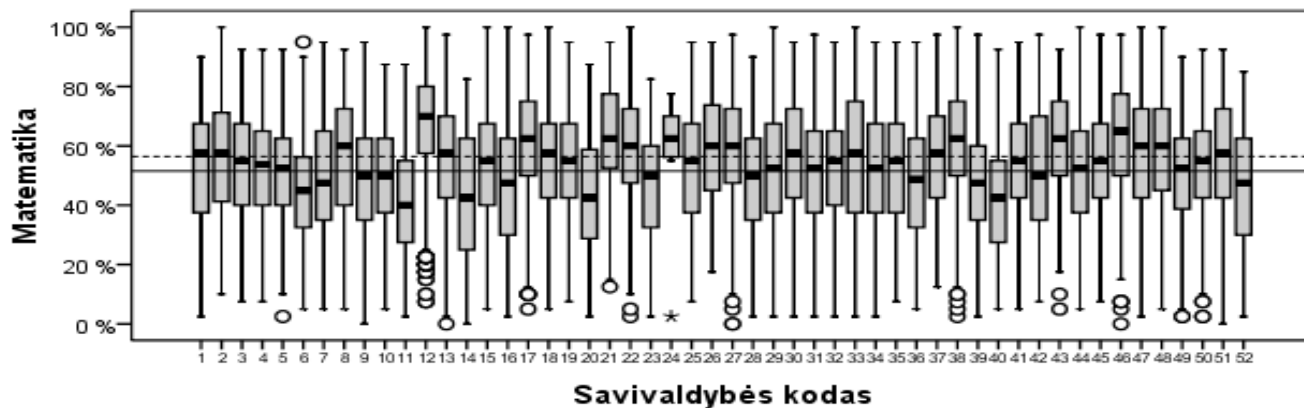
Rašymas (1 dalis – kalbos sistemos supratimas), 2 klasė



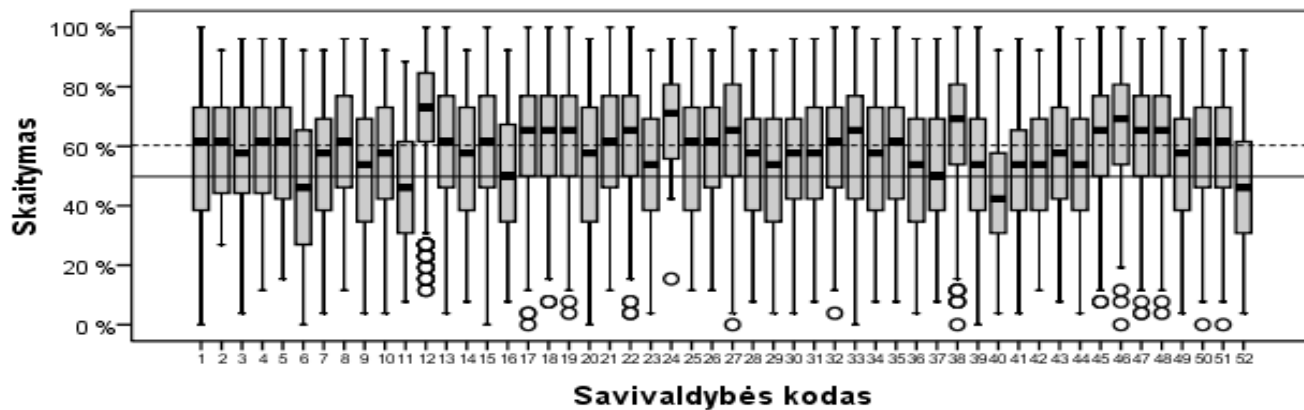
Rašymas (2 dalis – teksto kūrimas), 2 klasė



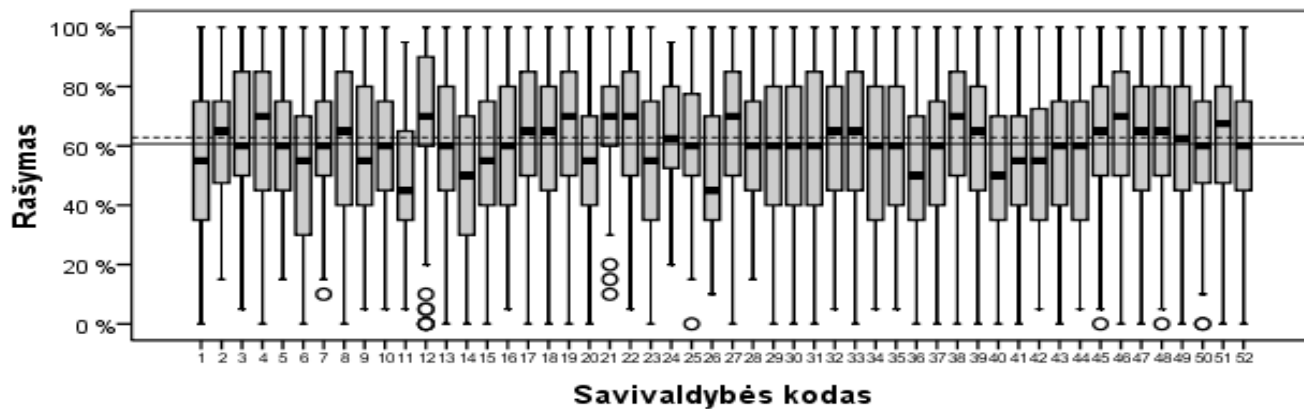
Matematika, 4 klasė



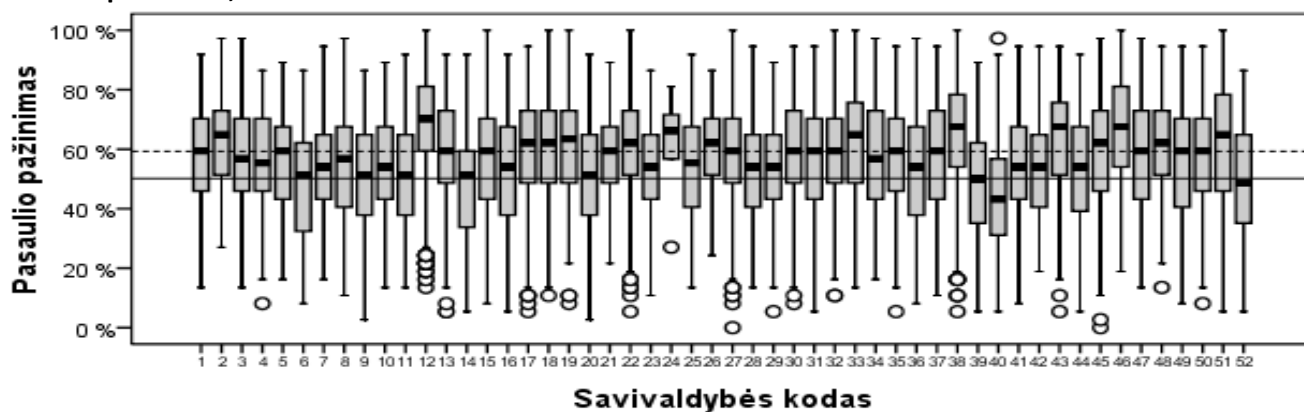
Skaitymas, 4 klasė



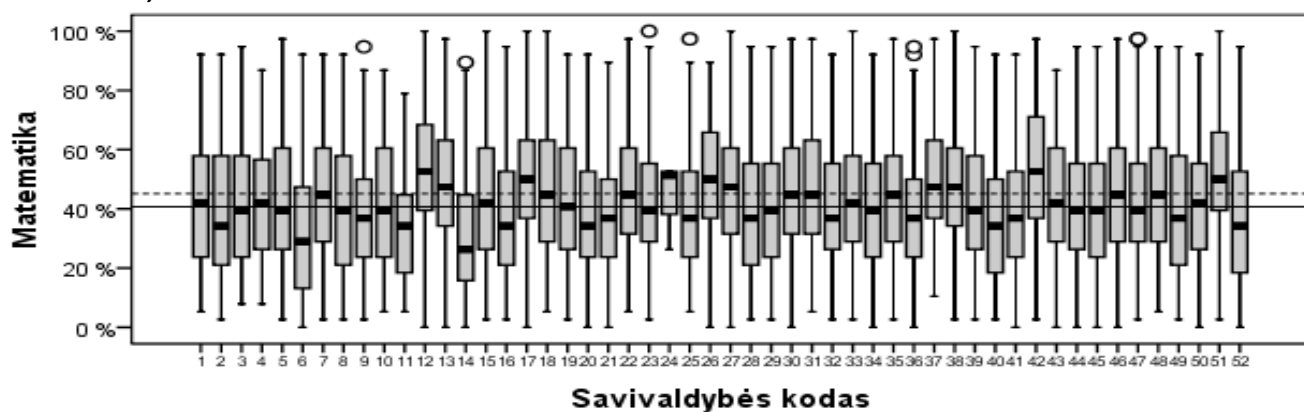
Rašymas, 4 klasė



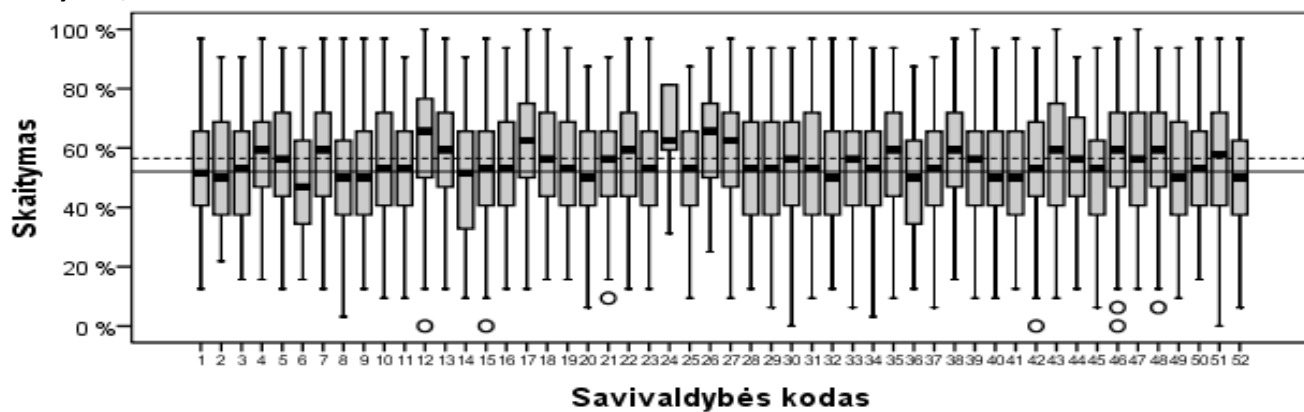
Pasaulio pažinimas, 4 klasė



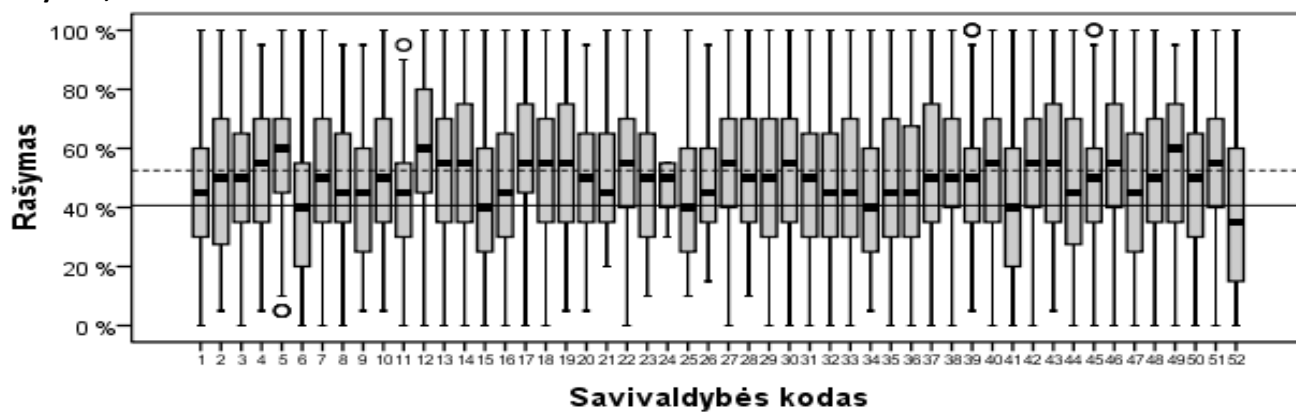
Matematika, 6 klasė



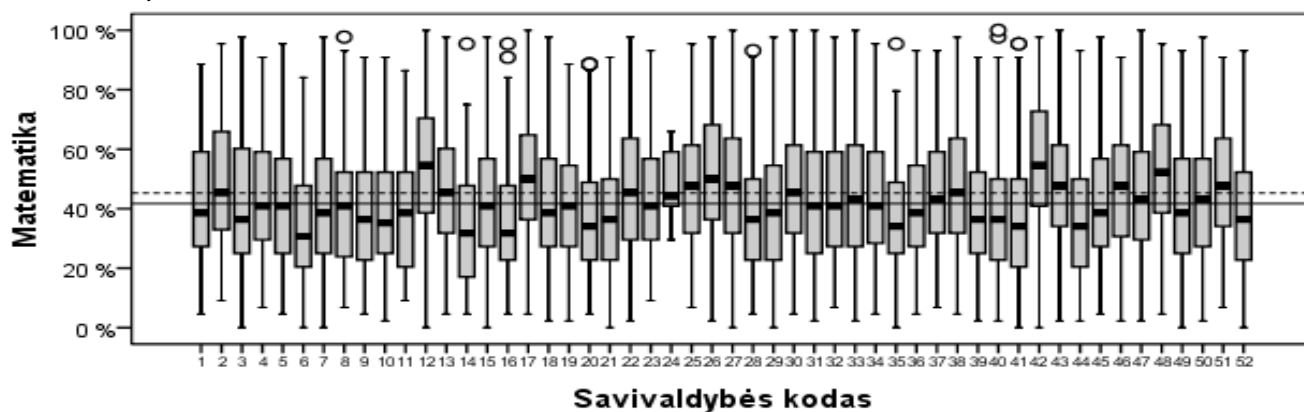
Skaitymas, 6 klasė



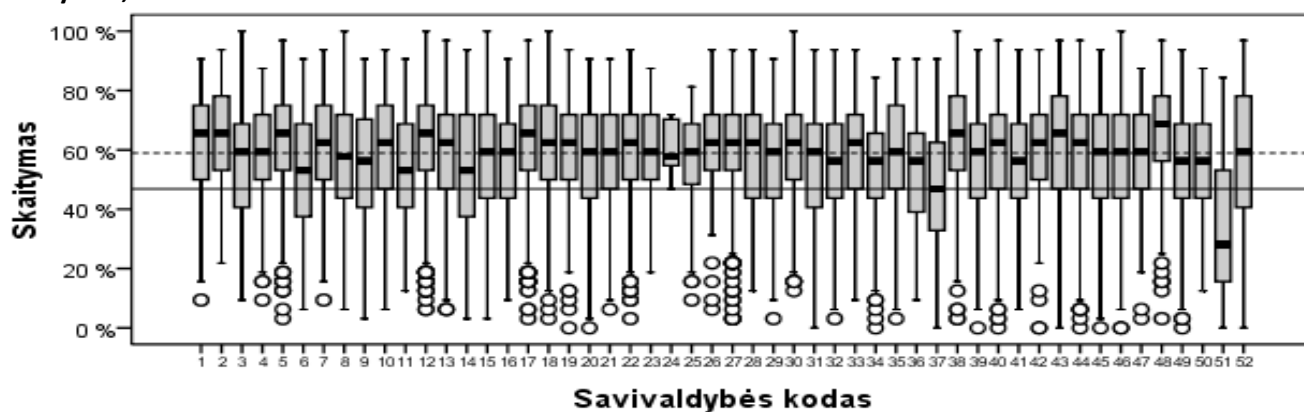
Rašymas, 6 klasė



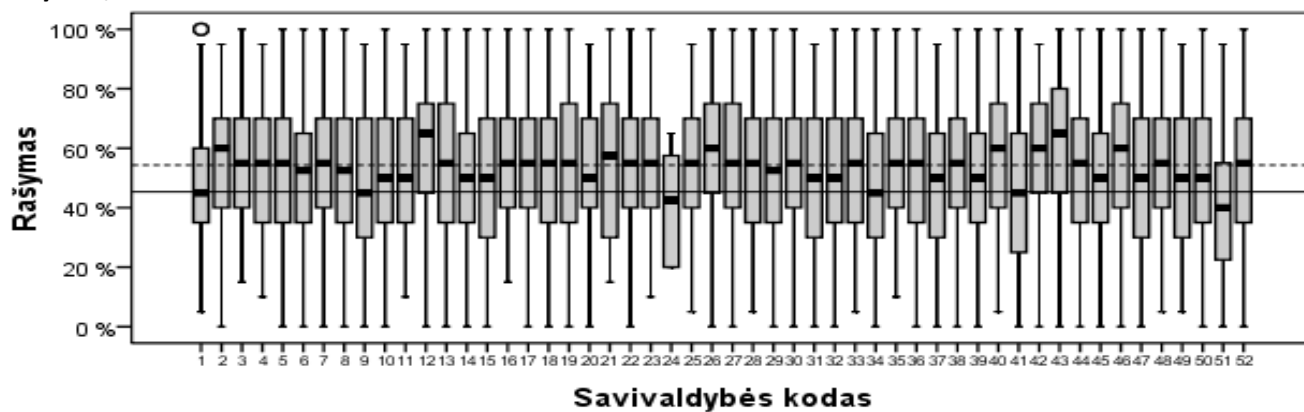
Matematika, 8 klasė



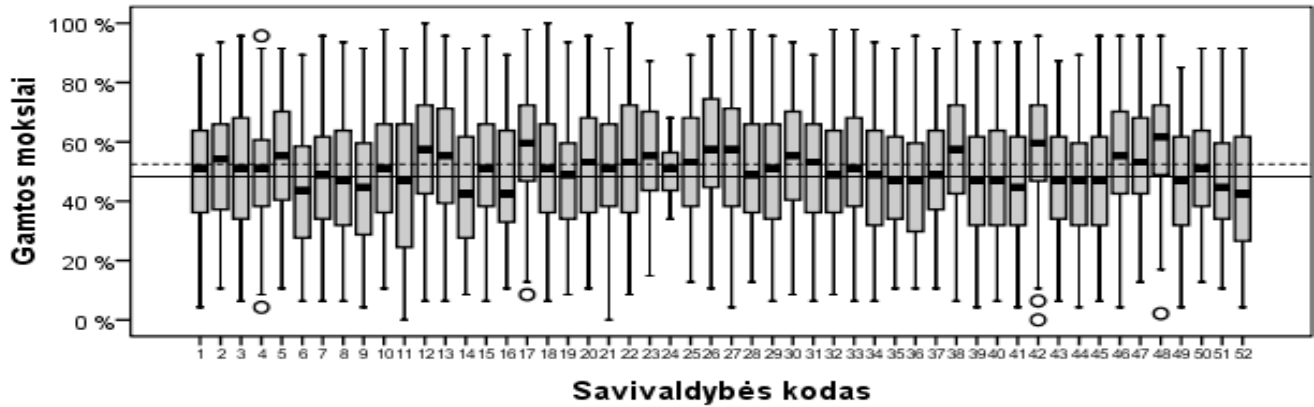
Skaitymas, 8 klasė



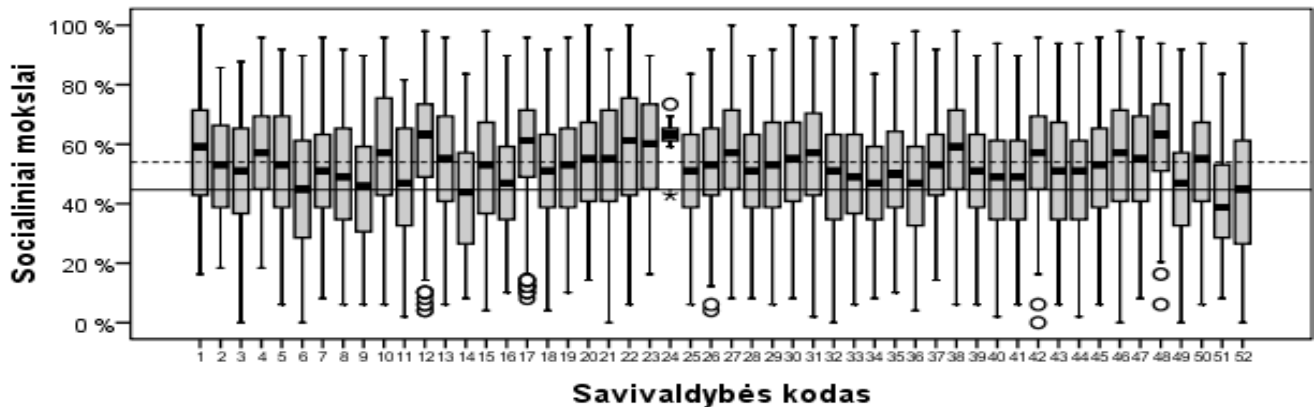
Rašymas, 8 klasė



Gamtos mokslai, 8 klasė



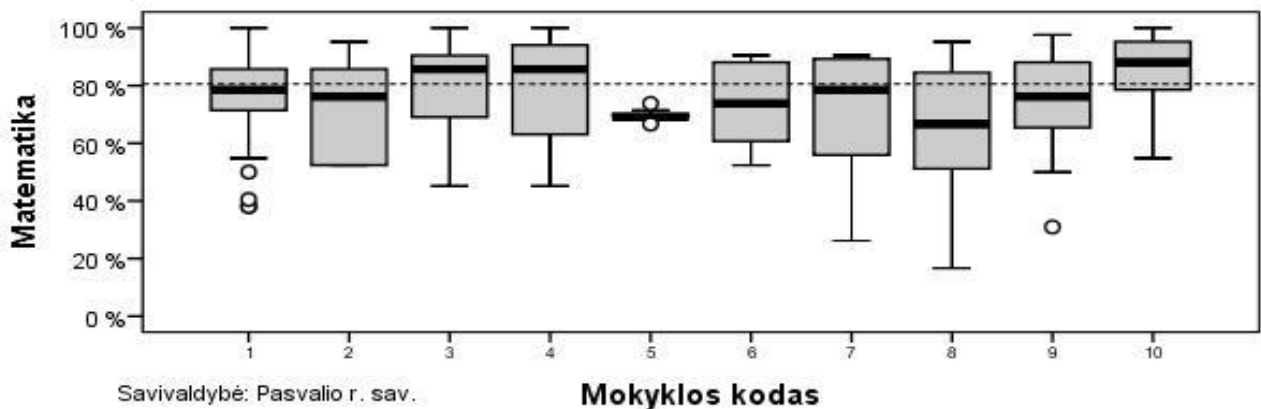
Socialiniai mokslai, 8 klasė



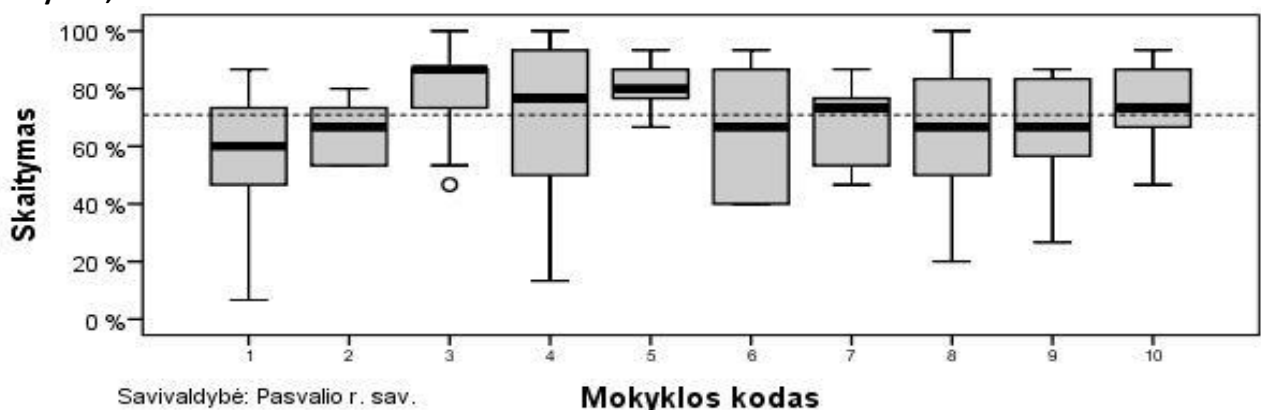
9.3. JŪSŲ SAVIVALDYBĖS MOKYKLŲ 2 KLASĖS MOKINIŲ DT REZULTATŲ STAČIAKAMPĖS DIAGRAMOS

Diagramose horizontalia punktyrine linija pažymėtas dalyvavusių savivaldybių procentinis rodiklis.

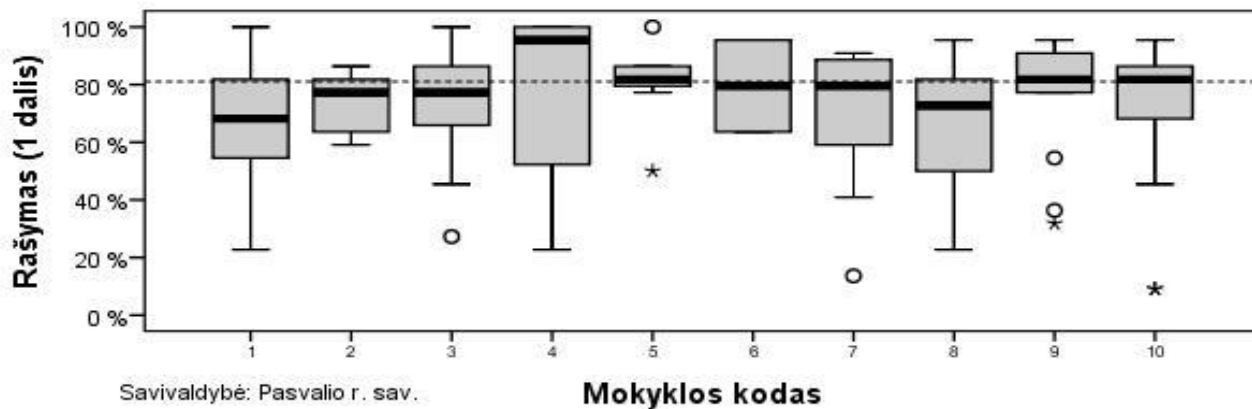
Matematika, 2 klasė



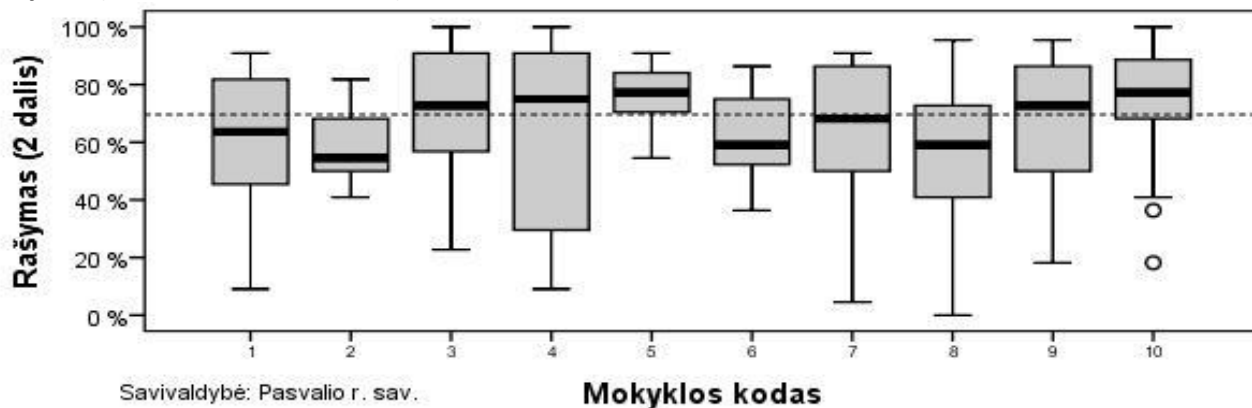
Skaitymas, 2 klasė



Rašymas (1 dalis – kalbos sistemos supratimas), 2 klasė



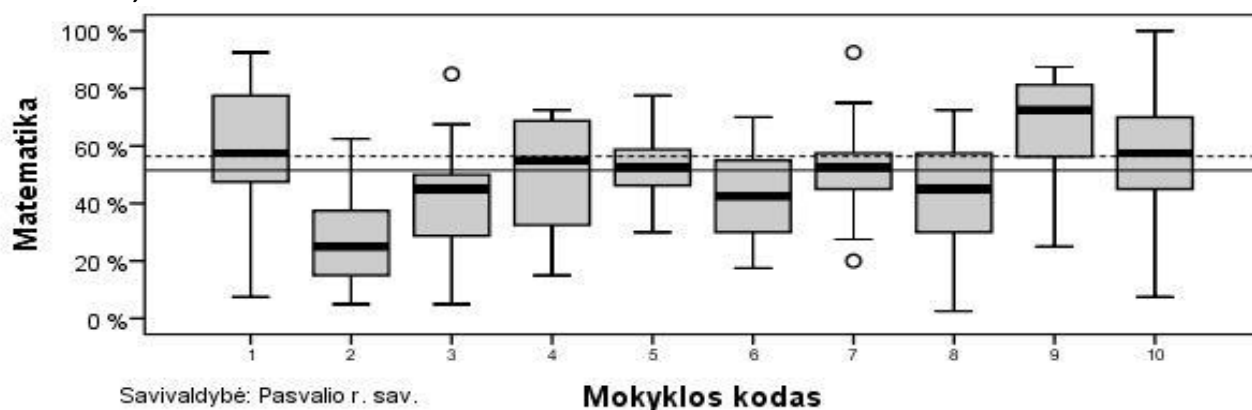
Rašymas (2 dalis – teksto kūrimas), 2 klasė



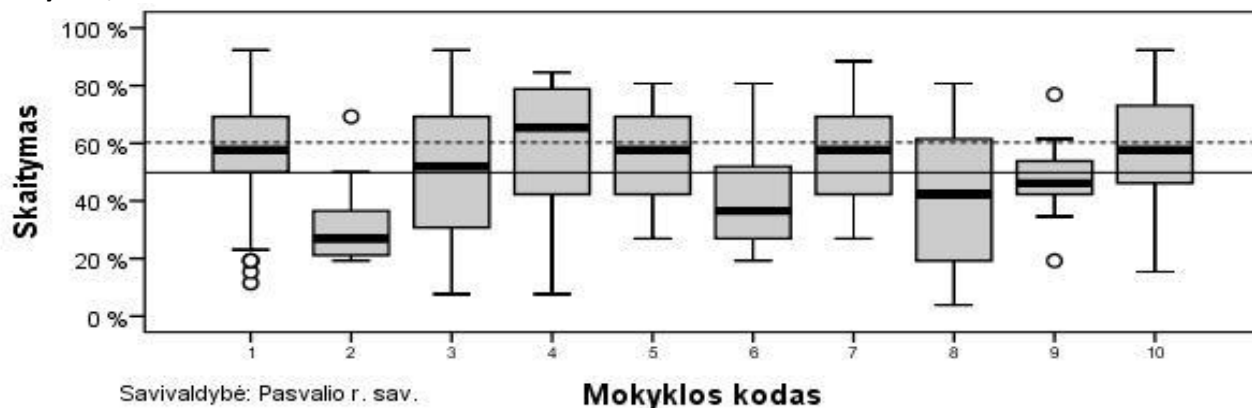
9.4. JŪSŲ SAVIVALDYBĖS MOKYKLŲ 4 KLASĖS MOKINIŲ ST REZULTATŲ STAČIAKAMPĖS DIAGRAMOS

Diagramose horizontalia ištisine linija pažymėtas šalies procentinis rodiklis; punktyrine linija – Dalyvavusių savivaldybių procentinis rodiklis.

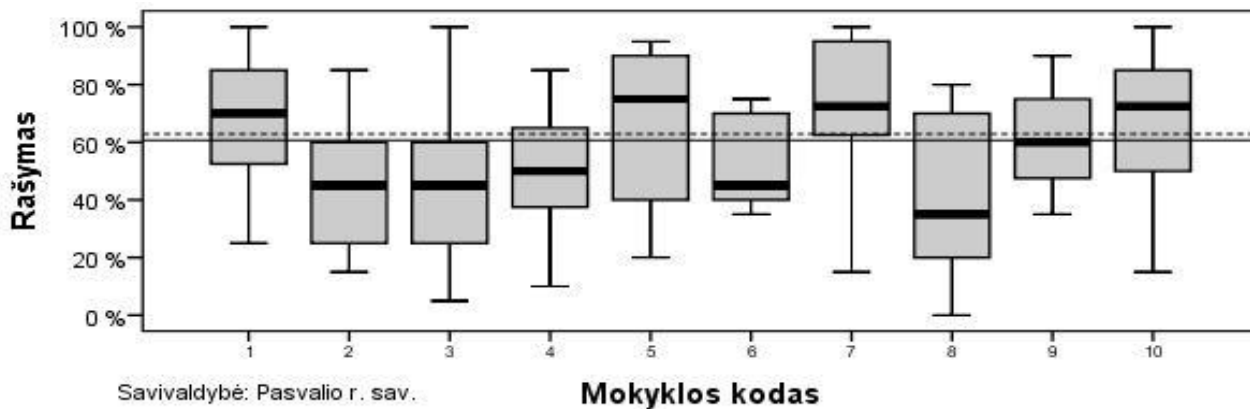
Matematika, 4 klasė



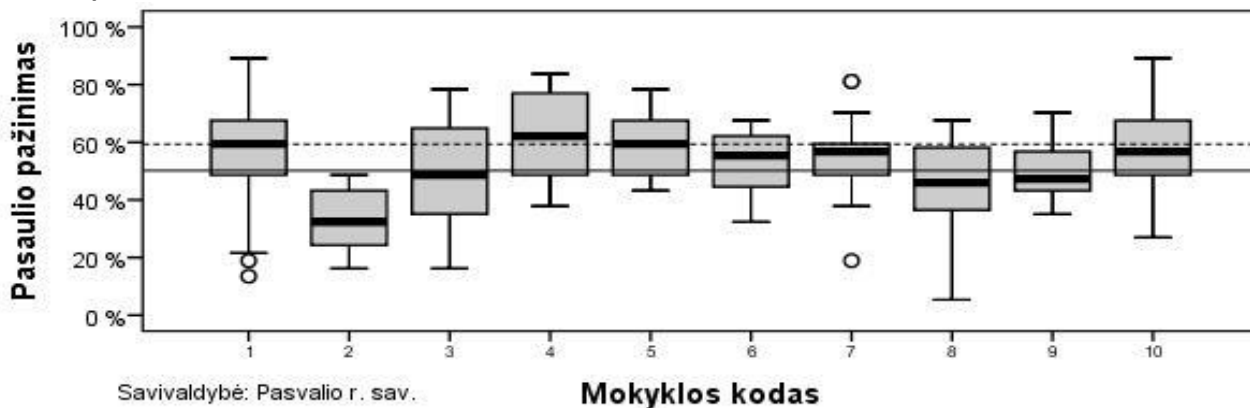
Skaitymas, 4 klasė



Rašymas, 4 klasė



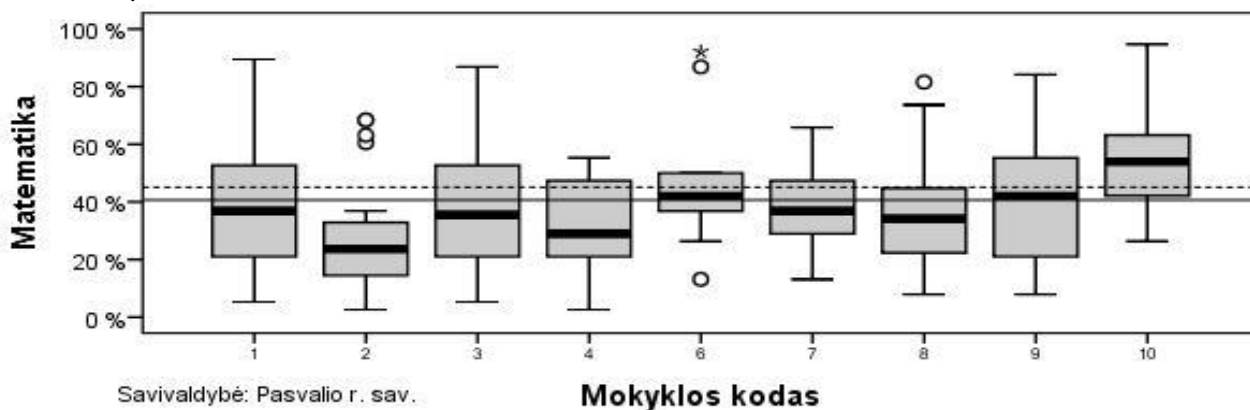
Pasaulio pažinimas, 4 klasė



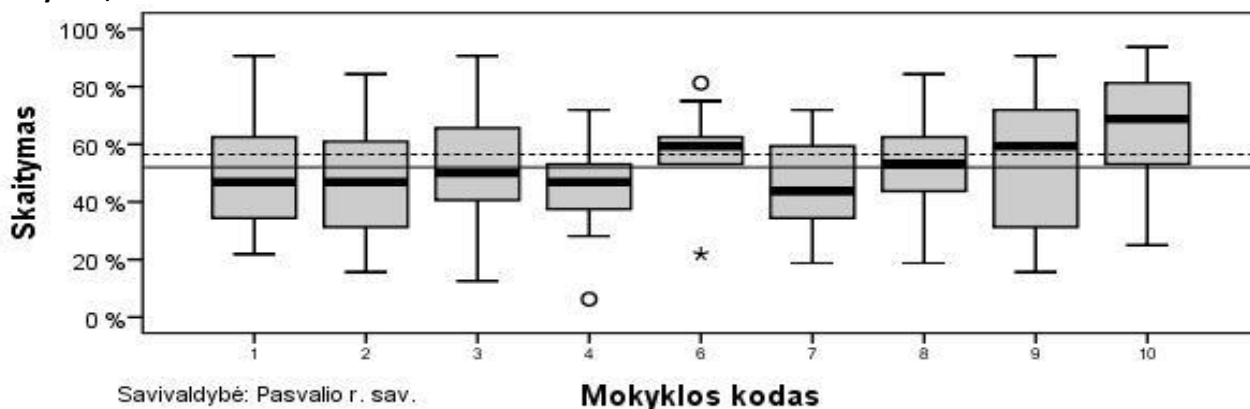
9.5. JŪSŲ SAVIVALDYBĖS MOKYKLŲ 6 KLASĖS MOKINIŲ ST REZULTATŲ STAČIAKAMPĖS DIAGRAMOS

Diagramose horizontalia ištisine linija pažymėtas šalies procentinis rodiklis; punktyrine linija – dalyvavusių savivaldybių procentinis rodiklis.

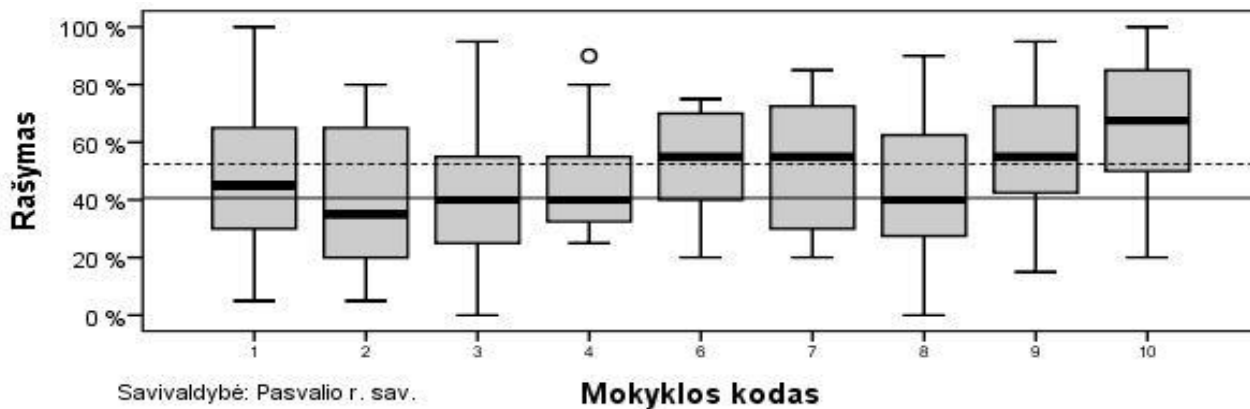
Matematika, 6 klasė



Skaitymas, 6 klasė



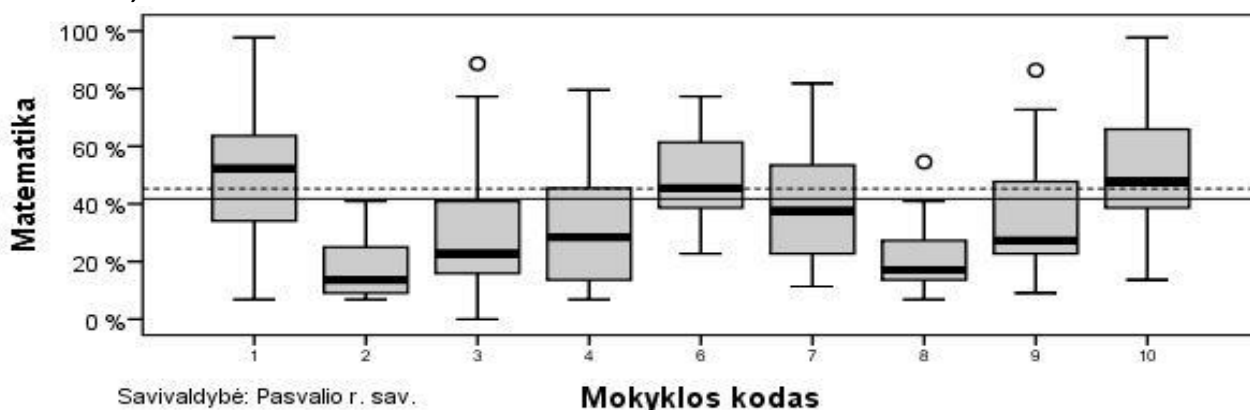
Rašymas, 6 klasė



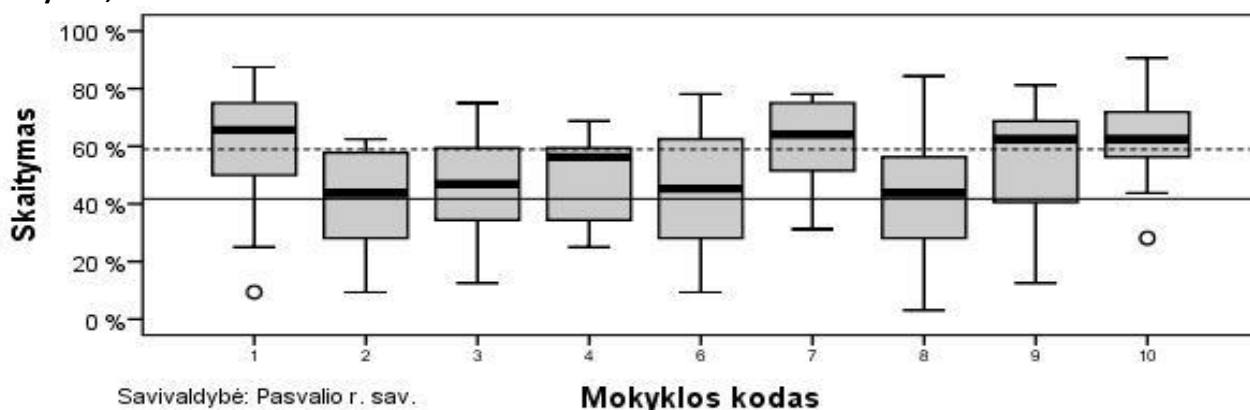
9.6. JŪSŲ SAVIVALDYBĖS MOKYKLŲ 6 KLASĖS MOKINIŲ ST REZULTATŲ STAČIAKAMPĖS DIAGRAMOS

Diagramose horizontalia ištisine linija pažymėtas šalies procentinis rodiklis; punktyrine linija – dalyvavusių savivaldybių procentinis rodiklis.

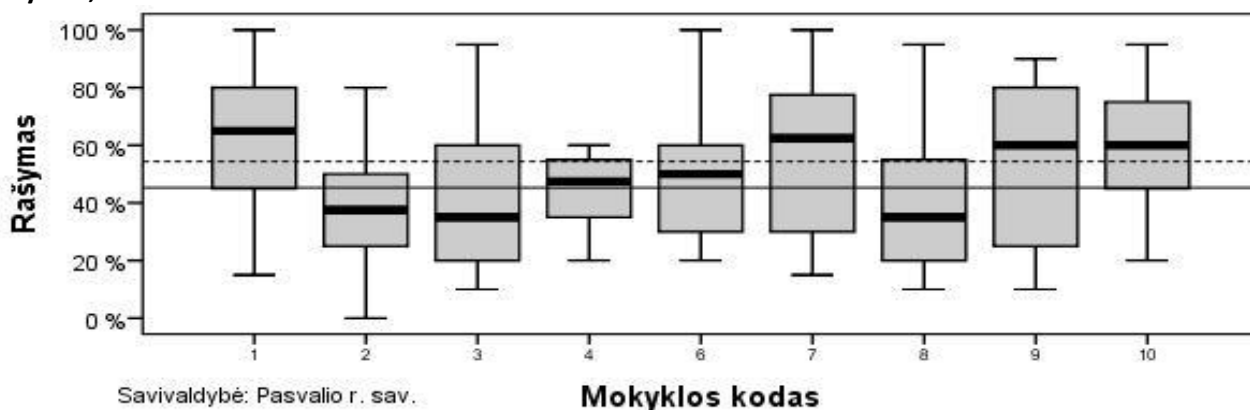
Matematika, 8 klasė



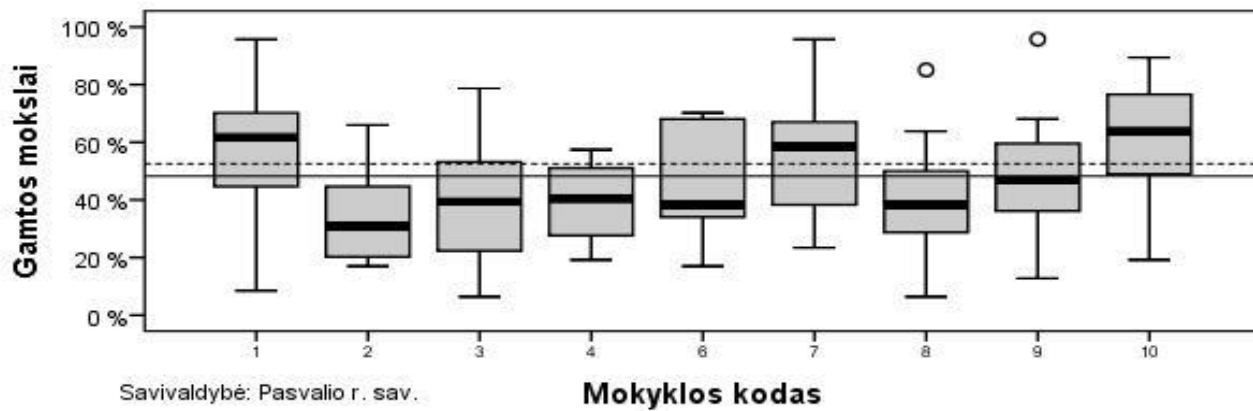
Skaitymas, 8 klasė



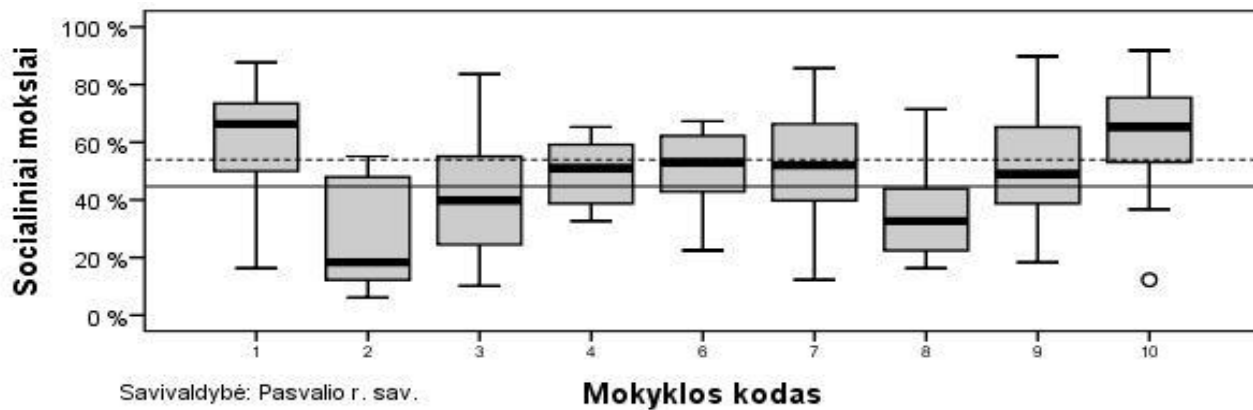
Rašymas, 8 klasė



Gamtos mokslai, 8 klasė



Socialiniai mokslai, 8 klasė



10. APIBENDRINTA LYGINAMOJI INFORMACIJA APIE SAVIVALDYBIŲ MOKYKLŲ SUKURIAMĄ VIDUTINĘ PRIDĖTINĘ VERTĘ

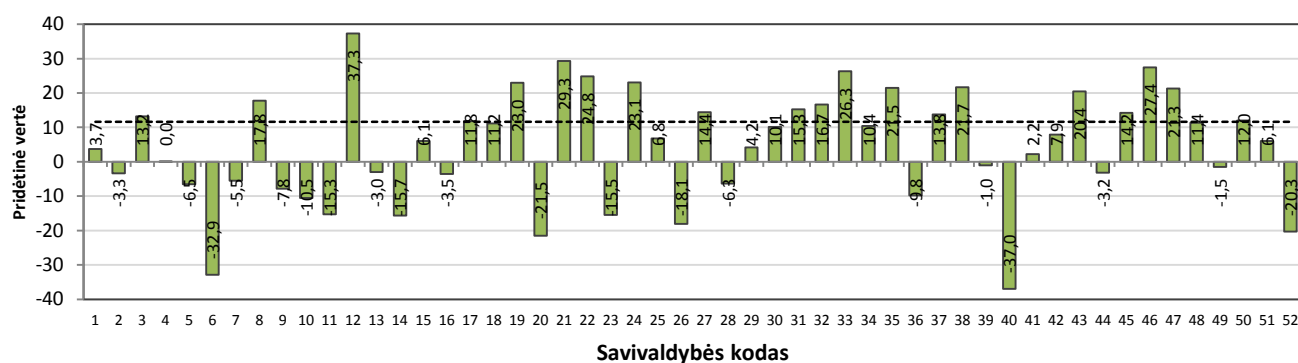
Mokyklų mokinių vidutinių rezultatų skirtumai (lyginant pagal mokyklos tipą arba urbanizacijos laipsnį) patys savaime neleidžia patikimai ir pagrįstai teigti apie tų mokyklų darbo kokybės skirtumus. Lietuvos nacionaliniai mokinių mokymosi pasiekimų tyrimai, kaip ir daugelyje kitų pasaulio kitų šalių atliekami mokymosi pasiekimų tyrimai, rodo, jog didelę dalį mokymosi pasiekimų skirtumų lemia mokinių namų aplinkos skirtumai, taip vadinamas mokinių socialinis ekonominis statusas (tėvų išsilavinimas, užimtumas, edukacinė aplinka namuose ir pan.). Nei švietimo sistema, nei mokykla negali daryti tiesioginės įtakos mokinių namų aplinkai, tačiau svarbus švietimo sistemos tikslas yra visiems mokiniams suteikti vienodas galimybes įgyti kokybišką išsilavinimą užtikrinant tinkamą ugdymo kokybę mokyklose. Vienas iš pasaulyje plačiai taikomų mokyklos darbo efektyvumo matų – mokyklų sukuriama pridėtinė vertė, t.y., tiesioginis vidutinis mokyklos indėlis į kiekvieno tos mokyklos mokinio mokymosi pasiekimus, apskaičiuojamas atsižvelgiant į skirtingas mokinių socialines ekonomines sąlygas namuose ir kai kurias asmenines mokinio savybes. Pridėtinė vertė apskaičiuojama naudojantis mokinių užpildytų klausimynų duomenimis.

10.1. SAVIVALDYBIŲ MOKYKLŲ SUKURIAMOS PRIDĖTINĖS VERTĖS VIDURKIAI

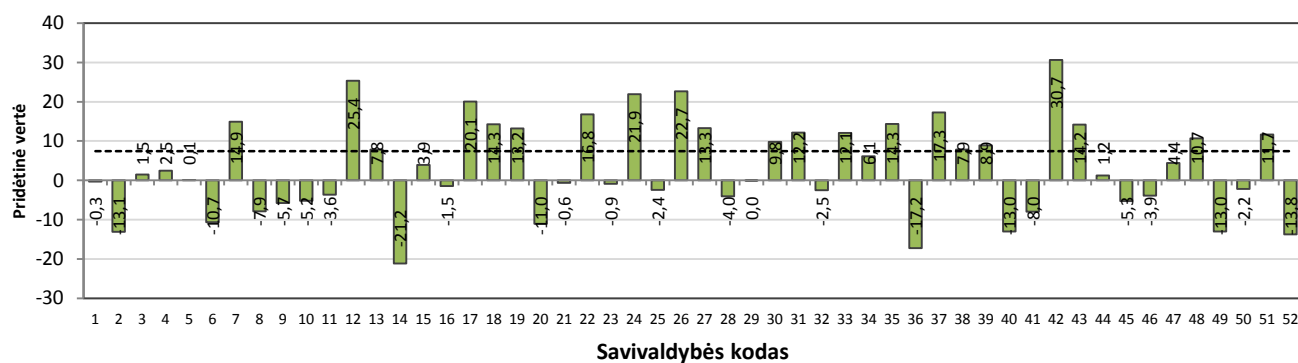
Pasvalio r. sav. kodas: 29

Diagramose horizontalia punktyrine linija pažymėtas visų dalyvavusių 2016 m. ST savivaldybių mokyklų sukuriamos pridėtinės vertės vidurkis. Šalies mokyklų sukuriamą vidutinę pridėtinę vertę atitinka nulinė padala.

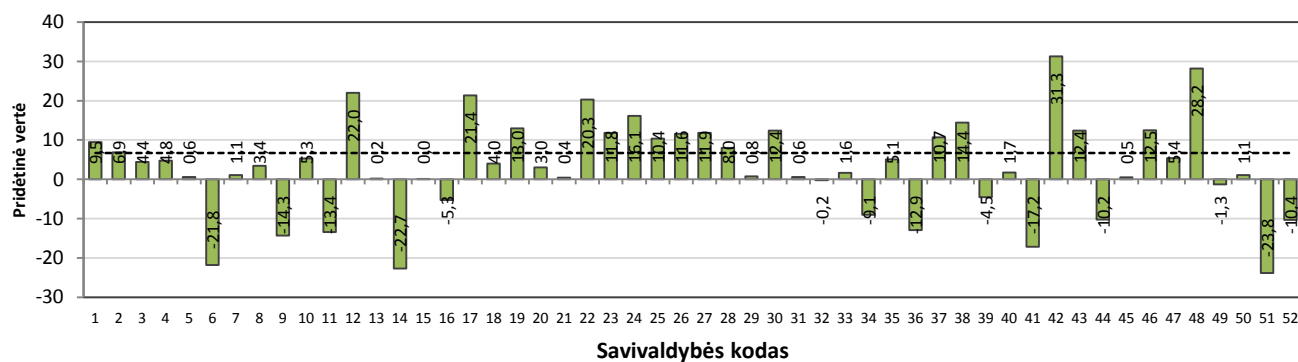
4 klasė



6 klasė



8 klasė



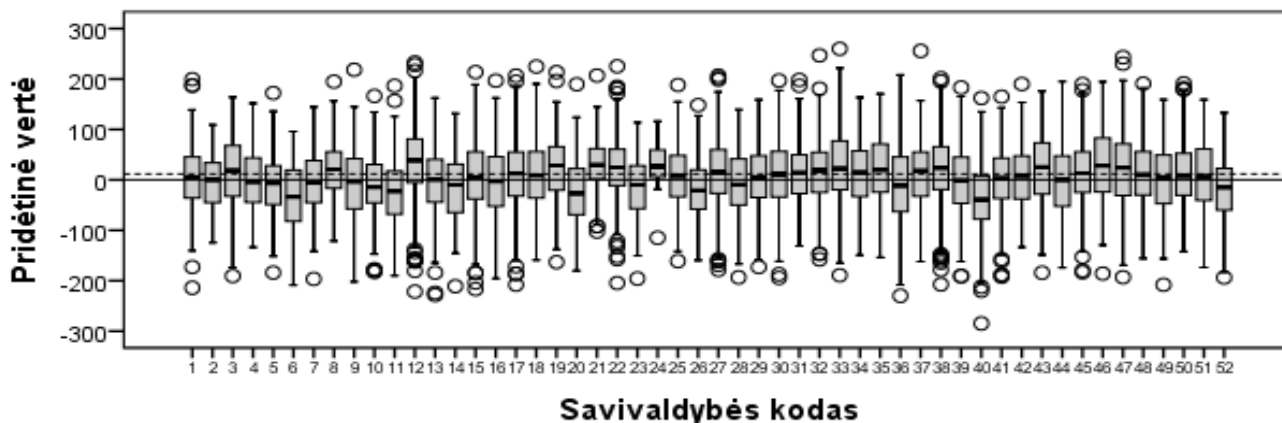
10.2. SAVIVALDYBIŲ MOKYKLŲ SUKURIAMOS PRIDĖTINĖS VERTĖS STAČIAKAMPĖS DIAGRAMOS

Stačiakampėmis diagramomis pavaizduoti duomenys apie savivaldybių sukuriamą pridėtinę vertę leidžia įvertinti, kokios dalies (25, 50, 75 ar 100 proc.) mokinių mokymosi pasiekimams turi įtakos „mokyklos faktorius“. Šiose diagramose kiekvienos savivaldybės mokinių imtis suskirstyta kvartiliais, tačiau ne pagal testo rezultatus, o pagal savivaldybių sukuriamą pridėtinę vertę kiekvienam mokiniui.

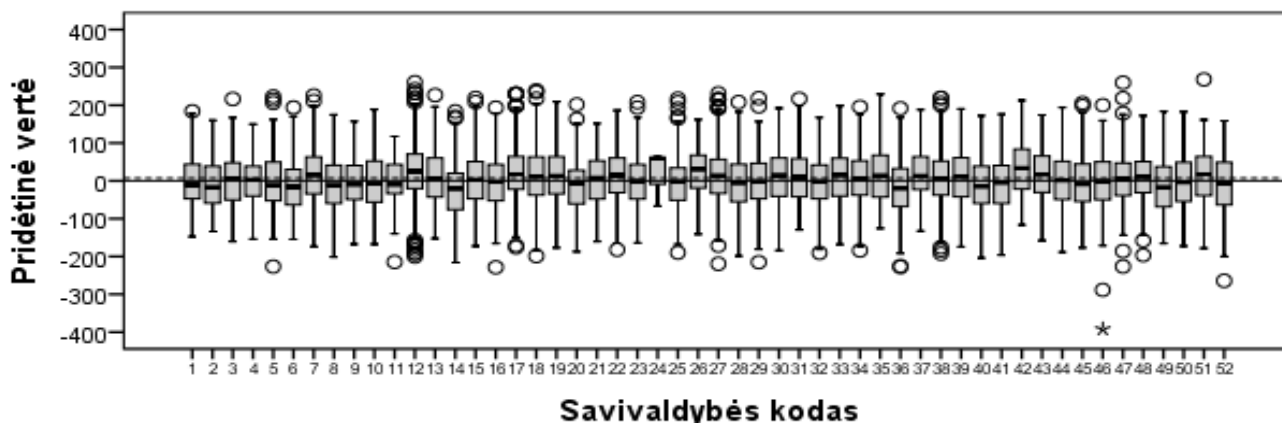
Pasvalio r. sav. kodas: 29

Diagramose horizontalia ištisine linija pažymėtas šalies pridėtinės vertės vidurkis; punktyrine linija – visų dalyvavusių 2016 m. ST savivaldybių pridėtinės vertės vidurkis.

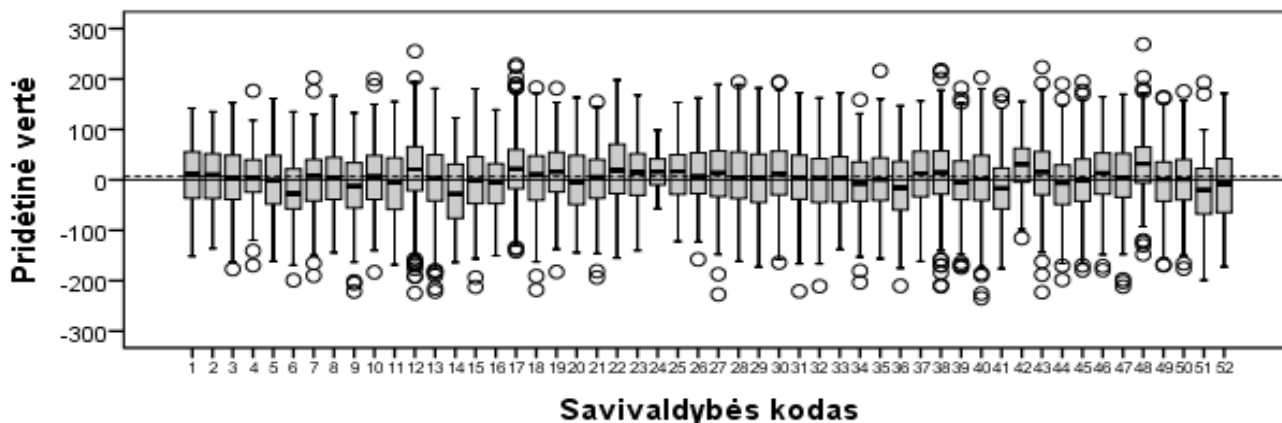
4 klasė



6 klasė

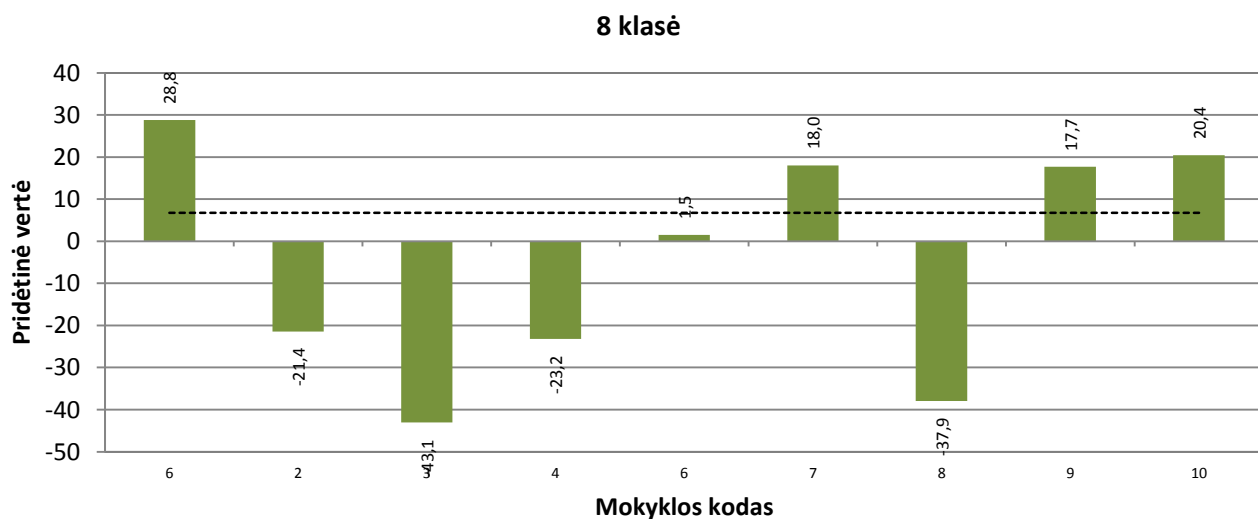
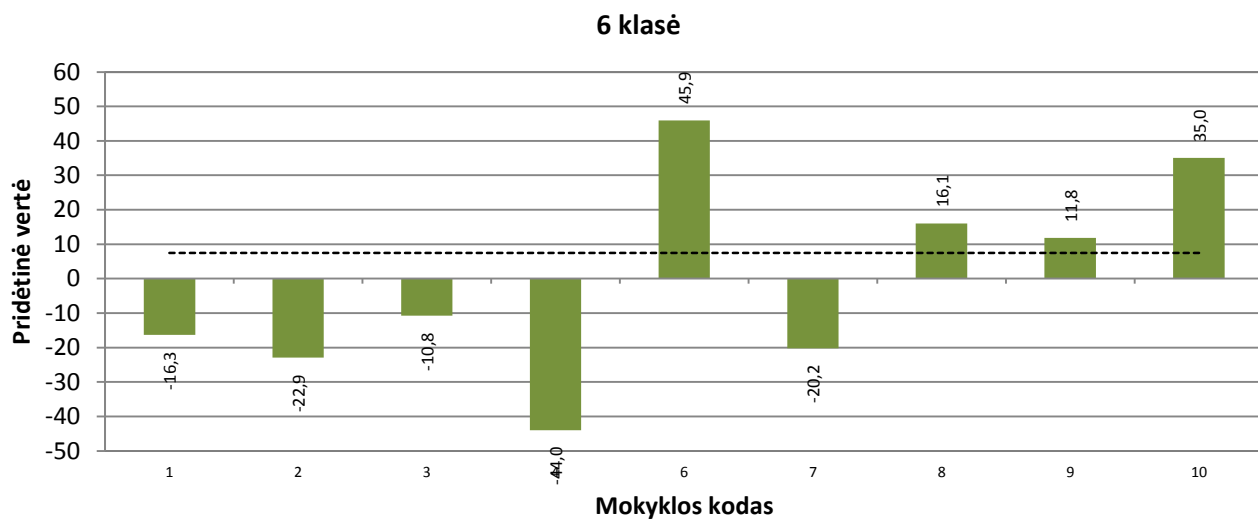
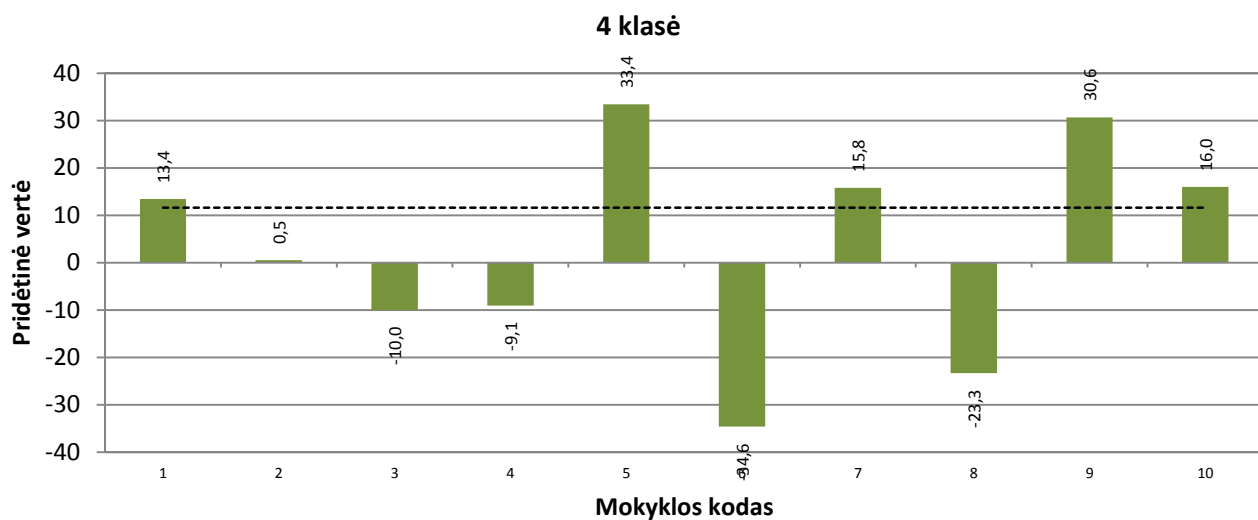


8 klasė



10.3. JŪSŲ SAVIVALDYBĖS MOKYKLŲ SUKURIAMOS PRIDĖTINĖS VERTĖS VIDURKIAI

Diagramose horizontalia punktyrine linija pažymėtas savivaldybės mokyklų sukuriamos pridėtinės vertės vidurkis. Šalies mokyklų sukuriama vidutinę pridėtinę vertę atitinka nulinė padala.

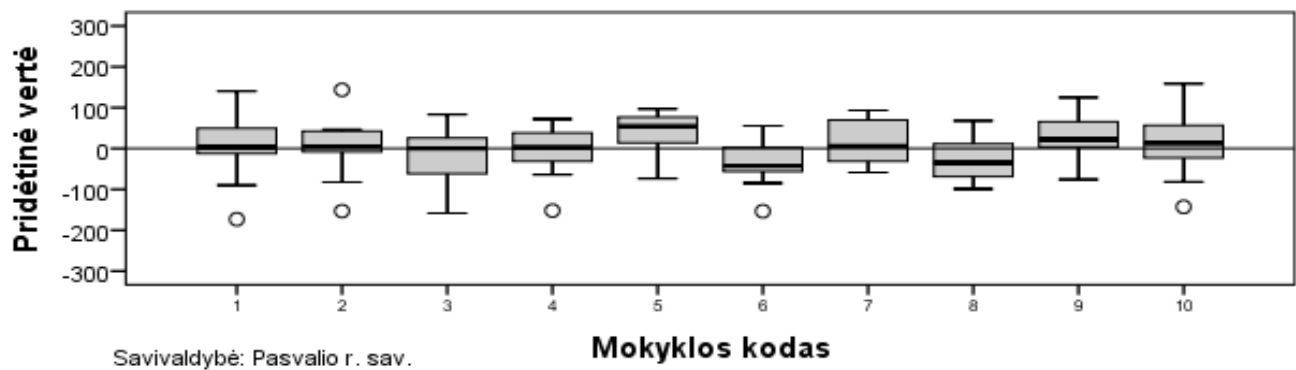


10.4. APIBENDRINTA LYGINAMOJI INFORMACIJA APIE JŪSŲ SAVIVALDYBĖS MOKYKLŲ SUKURIAMĄ VIDUTINĘ PRIDĖTINĘ VERTĘ

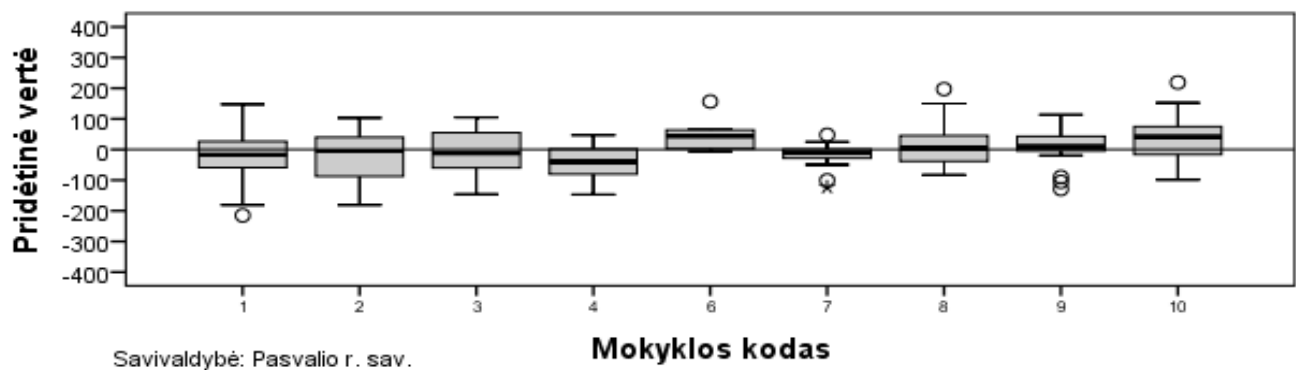
Stačiakampėmis diagramomis pavaizduoti duomenys apie mokyklų sukuriamą pridėtinę vertę leidžia įvertinti, kokios dalies (25, 50, 75 ar 100 proc.) mokinių mokymosi pasiekimams turi įtakos „mokyklos faktorius“. Šiose diagramose kiekvienos mokyklos mokinių imtis suskirstyta kvartiliais, tačiau ne pagal testo rezultatus, o pagal mokyklos sukuriamą pridėtinę vertę kiekvienam mokiniui.

Diagramose horizontalia ištisine linija pažymėtas šalies pridėtinės vertės vidurkis.

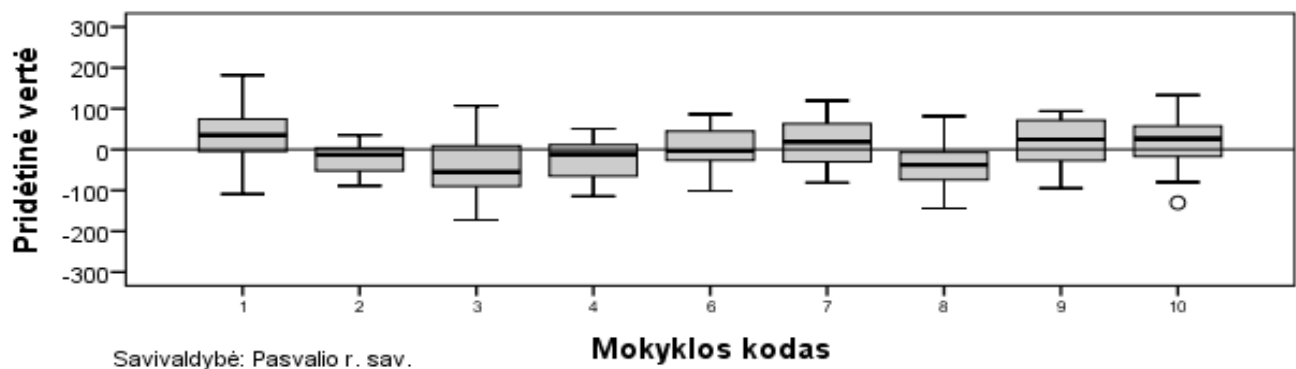
4 klasė



6 klasė



8 klasė



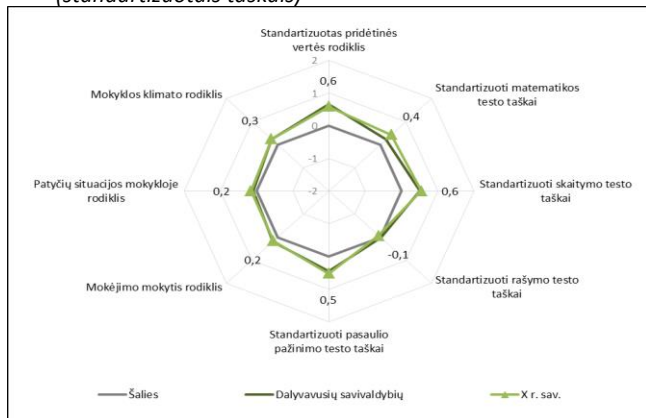
11. INFORMACIJA IR PAAIŠKINIMAI APIE ATASKAITOJE PATEIKIAMUS DUOMENIS

Duomenys šioje ataskaitoje pateikiami lentelėse ir vaizdžiomis gana įvairiomis diagramomis, padedančiomis geriau suprasti sudėtingą lyginamąją statistiškai apdorotą informaciją. Šiame skyriuje pateikiama informacija, padedanti geriau suprasti ir pasinaudoti apibendrintais lyginamaisiais duomenimis apie Jūsų savivaldybės mokyklų 2, 4, 6 ir 8 klasės mokinių mokymosi pasiekimus.

Voratinklinėje diagramoje (1, 2 ir 3 pav.) savivaldybės mokyklų/mokyklos standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis lyginamas su savivaldybės mokyklų/mokyklos 4, 6 arba 8 klasės mokinių standartizuotais vertinimo įrankiais pamatuotų akademinių pasiekimų, mokėjimo mokytis ir kitais rodikliais (standartizuotais taškais).

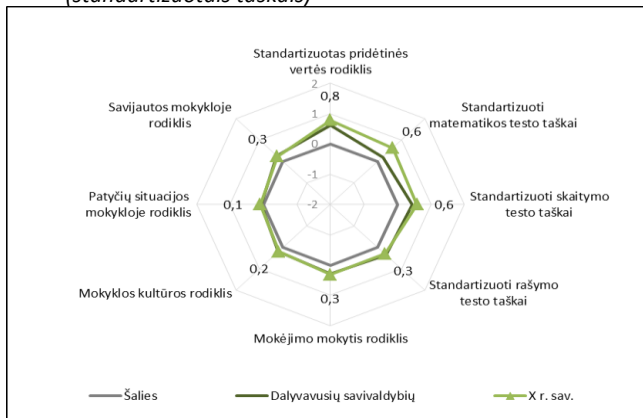
1 pav.

X savivaldybės 4 kl. mokinių pasiekimų ir kiti rodikliai (standartizuotais taškais)



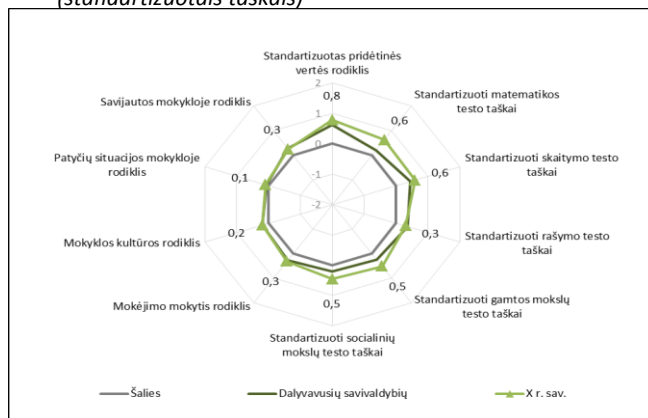
2 pav.

X savivaldybės 6 kl. mokinių pasiekimų ir kiti rodikliai (standartizuotais taškais)



2 pav.

X savivaldybės 8 kl. mokinių pasiekimų ir kiti rodikliai (standartizuotais taškais)



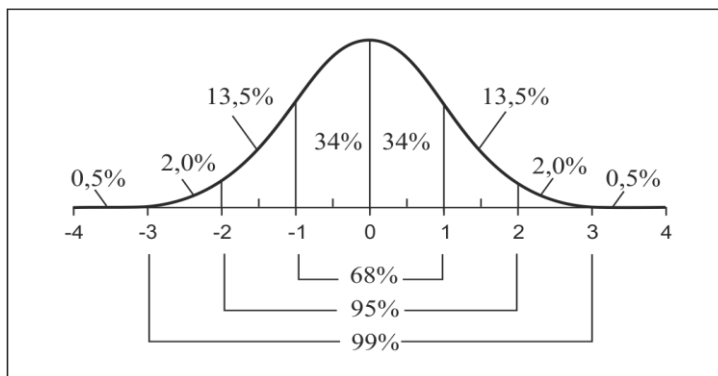
Pastaba: Diagramose (1, 2 ir 3 pav.) X savivaldybės mokyklų testų ir klausymynų rezultatai lyginami su šalies ir visų savivaldybių 2016 m. ST rezultatais. Lyginimo patogumo sumetimais, visi rezultatai perskaičiuoti į taip vadinamus standartizuotus taškus.

Apskaičiuojant **standartizuotus taškus** (4 pav.) visų šalies mokyklų rezultatai centruojami ir normuojami. Kitaip tariant, perskaičiavus visų mokyklų rezultatus į standartizuotus taškus, visose vertinimo srityse jų vidurkiai lygūs 0 (nuliui), o standartiniai nuokrypiai – 1.

Apie konkrečios mokyklos rezultatų lygį šalies mastu galima spręsti pagal žemiau pateiktoje diagramoje aprašytą teorinį mokyklų standartizuotų taškų pasiskirstymą intervaluose tarp taškų -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3 ir 4. Pavyzdžiui, jei mokyklos rezultatas kurioje nors srityje (išreikštas standartizuotais taškais) yra aukštesnis už 1, tai mokykla yra tarp geriausių (šioje srityje) 16% šalies mokyklų. O jeigu mokyklos rezultatas yra aukštesnis už 2, tai mokykla yra tarp 2-3% geriausių mokyklų. Praktikoje mokyklų standartizuotų taškų pasiskirstymas šiek tiek nukrypsta nuo teorinio pasiskirstymo, tačiau tie nukrypimai paprastai neviršija kelių procentinių punktų.

4 pav.

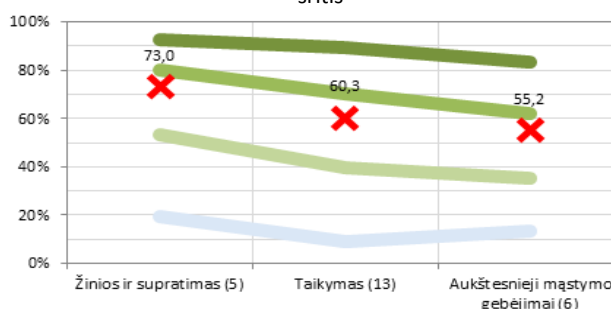
Teorinis mokinių testų ir klausimynų rezultatų, išreikštų standartizuotais taškais, procentinis pasiskirstymas intervaluose tarp taškų -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3 ir 4.



5 pav. pateikiami savivaldybės mokyklų/mokyklos apibendrinti 4, 6 ir 8 klasės mokinių rezultatai pagal testuojamo dalyko, kuris nurodytas diagramos viršuje, turinio arba kognityvinių gebėjimų sritis (skliausteliuose prie kiekvienos testuotos srities nurodytas galimų surinkti taškų skaičius). Jūsų savivaldybės/ mokyklos rezultatas žymimas kryžiu ir parodo kiek vidutiniškai jūsų tiriami mokiniai surinko atitinkamos srities taškų (proc.). Rezultatų palyginimui, teikiami šalies vidutiniai skirtingų pasiekimų lygių mokinių rezultatai, kurie diagramoje žymimi skirtingų spalvų linijomis.

5 pav.

Savivaldybės mokyklų/mokyklos apibendrinti 4, 6 ir 8 klasės mokinių rezultatai pagal testuojamo dalyko turinio arba kognityvinių gebėjimų sritis

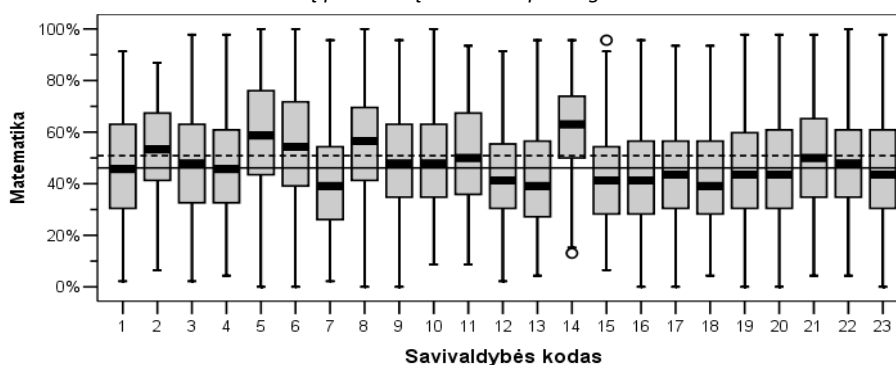


Ataskaitoje (lentelėse, stulpelinėse ir stačiakampėse diagramose) pateikiama daug lyginamosios savivaldybių, 2016 m. pasinaudojusių standartizuotais vertinimo įrankiais, informacijos, nenurodant savivaldybių pavadinimų (yra tik kodai). Jūsų savivaldybės kodas, nurodytas šioje ataskaitoje, visose lentelėse ir diagramose yra toks pat.

Skirtingų mokyklų/ savivaldybių mokinių pasiekimų duomenims palyginti patogiu naudoti stačiakampės diagramas (6 pav.), kurios susideda iš „dėžės“, perskirtos brūkšniu, bei „ūsų“. „Dėžė“ – stačiakampis, braižomas nuo pirmojo imties reikšmių kvartilio iki trečiojo kvartilio ir dalijamas brūkšniu į dvi dalis ties mediana. Mediana tai duomenų vidurys, bet ne vidurkis, t.y. taškas, nuo kurio 50 proc. visų pasiektų rezultatų yra žemesni (pirmam ir antram kvartilui priskiriamų mokinių pasiekti rezultatai), ir 50 proc. – aukštesni (trečiam ir ketvirtam kvartilui priskiriamų mokinių rezultatai). „Dėžė“ atitinka lygiai pusę visų vaizduojamų duomenų (25 proc. mokinių, priskiriamų antram ir 25 proc. priskiriamų trečiam kvartilui, pasiekimų). Nuo stačiakampio žemyn ir aukštyn brėžiami „ūsai“ iki mažiausios ir didžiausios duomenų reikšmės. Žemyn brėžiamas „ūsas“ rodo pirmajam kvartilui priskiriamų mokinių, rezultatus (25 proc. praskiausių rezultatų), aukštyn brėžiamas „ūsas“ rodo ketvirtajam kvartilui priskiriamų mokinių, rezultatus (25 proc. aukščiausių rezultatų). Stačiakampė diagrama rodo, kad kai kurių mokyklų 2, 4, 6 arba 8 klasės mokinių rezultatai (pvz., matematikos) yra ženkliai geresni (arba prastesni) už kitų mokyklų mokinių atliktų tų pačių DT ir ST rezultatus.

6 pav.

Mokinių pasiekimų stačiakampė diagrama



Mokyklų mokinių kvartilai (nuo pirmojo iki ketvirtąjo) gaunami padalijant kiekvienos mokyklos 2, 4, 6 arba 8 klasės mokinių imties eilę, surikiuotą jų surinktų taškų didėjimo tvarka, į keturias lygias (pagal mokinių skaičių) dalis. Pirmam mokinių kvartilui priskiriama ketvirtadalis mažiausiai taškų surinkusių mokinių. Antrajam mokinių kvartilui priklauso mokiniai, surinkę daugiau taškų už patekusiuosius į pirmąjį kvartilį, bet mažiau už patekusius į trečiąjį mokinių kvartilį. Ketvirtajam kvartilui priskiriami mokiniai, surinkę daugiausia taškų.

Paveikslėliuose kartais būna nubrėžtas horizontalus brūkšnis, kuris paprastai rodo šalies vidurkį, todėl nagrinėjant duomenis labai svarbu nustatyti, kuri stačiakampės diagramos dalis yra virš horizontalaus brūkšnio. Tai leidžia nustatyti, kuri dalis tos mokyklos mokinių pasiekė geresnių arba blogesnių rezultatų negu šalies vidurkis. Reikėtų labai susirūpinti, jeigu didžioji dalis kurios nors mokyklos mokinių nepasiekė šalies vidurkio, arba pastebėtas pernelyg didelis mokinių „išsibarstymas“ pagal mokymosi pasiekimus, t.y. stačiakampės diagramos „dėžės“ ir „ūsai“ yra labai ilgi.

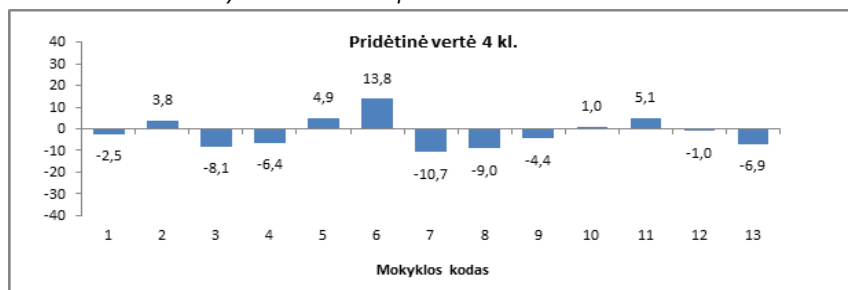
Pridėtinė vertė – vidutinis savivaldybės mokyklų/mokyklos indėlis į kiekvieno tu/tos mokyklų/mokyklos mokinio pasiekimus. Atskiram mokiniui mokyklos sukurta pridėtinė vertė apskaičiuojama kaip skirtumas tarp to mokinio realių pasiekimų ir prognozuojamų pasiekimų. Prognozuojama, atsižvelgiant į mokinio namų aplinkos ypatumus ir kai kurias asmenines savybes – tai, kas nuo mokyklos nepriklauso (arba priklauso labai mažai). Tuo tikslu įvertinama, kiek įvertinimo taškų vidutiniškai surenka kiti šalies mokyklų atitinkamos klasės mokiniai, pagal namų aplinką ir asmenines savybes panašūs į vertinamą mokinį. Pridėtinė vertė apskaičiuojama naudojantis mokinių užpildytų klausimynų duomenimis.

Mokyklų sukuriamą pridėtinę vertę gali būti pavaizduota įvairiai, pvz., stulpeline, stačiakampe diagrama arba kaip standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis (voratinklinėse diagramose), naudojamas lyginant su kitais standartizuotais rodikliais.

Stulpelinėje diagramoje (7 pav.) pateikiama informacija apie atskirų mokyklų sukuriamą vidutinę pridėtinę vertę (4, 6 ir 8 klasėse atskirai). Diagramoje ji pavaizduota kaip teigiama (stulpeliais virš brūkšnio, kuris reiškia šalies vidurkį) ir neigiama (stulpeliais žemiau brūkšnio). Ši diagrama leidžia palyginti mokyklas/savivaldybes pagal sukuriamą pridėtinę vertę.

7 pav.

Mokyklos sukuriamos pridėtinės vertės vidurkiai

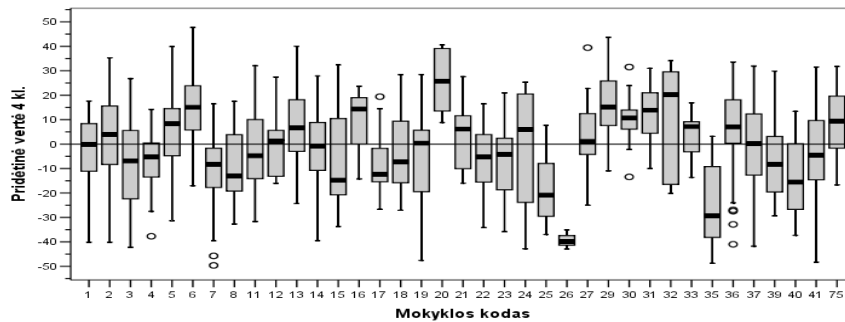


Stačiakampėje diagramoje (8 pav.) tie patys tų pačių mokyklų duomenys leidžia įvertinti, kokios dalies (25, 50, 75 ar 100 proc.) mokinių mokymosi pasiekimams turi įtakos „mokyklos faktorius“. Šioje diagramoje kiekvienos mokyklos mokinių imtis suskirstyta kvartiliais, tačiau ne pagal testo rezultatus, o pagal mokyklos pridėtinę vertę kiekvienam mokiniui. Tai reiškia, jog žemyn nubrėžtas „ūsas“ rodo pirmajam kvartilui priskiriamų 25 proc. mokinių, kurių mokymosi rezultatams „mokyklos faktorius“ turi mažiausią (arba net neigiamą) įtaką, aukštyn nubrėžtas „ūsas“ rodo ketvirtajam kvartilui priskiriamų 25 proc. mokinių, kurių rezultatams „mokyklos faktorius“ turi didžiausią įtaką. Tačiau norint suprasti, kuriai daliai mokinių mokyklos sukuriamą pridėtinę vertę tikrai gali būti laikoma palankia, labai svarbu nustatyti, kuri stačiakampės diagramos dalis yra virš horizontalaus brūkšnio. Stačiakampė diagrama rodo, kad kai kurių mokyklų sukuriamą pridėtinę vertę (4, 6 arba 8 klasėse) yra ženkliai geresnė (arba prastesnė) už kitų mokyklų sukuriamą pridėtinę vertę ir turi teigiamos įtakos mokinių mokymosi pasiekimams nepriklausomai nuo jų socialinio ekonominio statuso (SES). Tai reiškia, jog atskiros mokyklos gali nevienodai veiksmingai (neveiksmingai) dirbti su skirtingų galimybių ir ugdymosi poreikių turinčiais, gerai ir prastai besimokančiais, gabiais ir vidutiniais mokiniiais, pvz., mokyklos, kurios mokinių mokymosi pasiekimai gana aukšti, sukuriamą pridėtinę vertę gali būti labai maža arba net neigiama.

Pridėtinė vertė svarbi norint kokybiškai išnagrinėti ir interpretuoti su mokinių pasiekimais susijusius veiksnus, numatyti perspektyvius mokinių pasiekimų gerinimo būdus, ji padeda suprasti ir įvertinti mokinių mokymosi kontekstą.

8 pav.

Mokyklos sukuriamos pridėtinės vertės stačiakampė diagrama



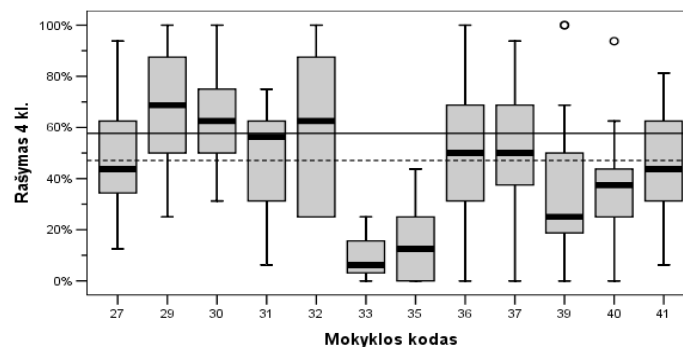
Procentinis rodiklis – mokinių surinktų taškų vidurkis procentais (vidutinė procentinė surinktų taškų dalis). Rodiklis parodo, kiek procentų visų galimų surinkti taškų surinko mokyklos mokiniai (8 ir 9 pav.). Pavyzdžiui, jeigu atliekant testą galima iš vieno dalyko surinkti 80 taškų, o iš kito – 70 (kiekvieno dalyko po 100 proc.), tačiau realiai iš vieno dalyko buvo surinkta vidutiniškai 40, o iš kito – vidutiniškai 35 taškai, tai reiškia, jog šios mokyklos mokinių abiejų dalykų surinktų taškų procentinis rodiklis yra vienodas – 50 proc. Procentinis rodiklis leidžia palyginti pasiekimus pagal dalykus nepriklausomai nuo to, kiek iš viso taškų galima surinkti atliekant atskirų dalykų testus. Visų klasių, mokyklos, savivaldybės ar šalies mokinių surinktų testuojamo dalyko taškų vidurkis leidžia apskaičiuoti ir vidutinę procentinę dalį visų galimų surinkti taškų.

Ataskaitoje procentinis rodiklis naudojamas pateikiant įvairius lyginamuosius duomenis. Šis rodiklis taip pat gali būti pavaizduotas įvairiai pvz., stulpeline, stačiakampe diagrama arba tiesiog pateikiant duomenis lentelėse.

Stačiakampėse diagramose (9 pav.) pateikiami lyginamieji savivaldybių ar tik Jūsų savivaldybės mokyklų duomenys.

9 pav.

Apibendrinta lyginamoji informacija apie savivaldybės mokyklų 2, 4, 6 arba 8 klasių mokinių testuojamo dalyko testo surinktų taškų vidurkių (procentais) stačiakampė diagrama



Ataskaitoje pateikiamose stulpelinėse diagramose (10 pav.) skirtingų spalvų stulpeliais parodyta mokyklos 2, 4, 6 arba 8 klasių mokinių testuojamų dalykų (matematikos, skaitymo, rašymo, pasaulio pažinimo, gamtos mokslų ar istorijosocialinių mokslų) vidutinė procentinė surinktų taškų dalis rodo, kurioje mokykloje ir kurio dalyko testas buvo atliktas geriau.

10 pav.

Apibendrinta lyginamoji informacija apie savivaldybės mokyklų 2, 4, 6 arba 8 klasių mokinių testuojamo dalyko testo surinktų taškų vidurkių (procentais) stulpelinė diagrama

