

2018 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS

2018-05-24

Pasvalys

Eil. Nr.	Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
1.	Užtikrinti kokybišką ir efektyvų mokyklos veiklos valdymą	<ul style="list-style-type: none"> Mokyklos veiklą reglamentuojančių teisės aktų nuostatų įgyvendinimas 	<ul style="list-style-type: none"> Atnaujinti mokyklos veiklos dokumentai, susiję su Mokytojų etatinio darbo apmokėjimo įvedimu (pareigybių aprašai, darbo sutartis ir t.t.) ir kitų teisės aktų, reglamentuojančių mokyklos veiklą, pakeitimais. Parengtas mokyklos veiklos tobulinimo planas (po mokyklos veiklos išorės vertinimo). Parengtas 2018–2019 m. m. mokyklos ugdymo planas. Parengta metinė veiklos ataskaita.
2.	Gerinti ugdymo kokybę	<ul style="list-style-type: none"> Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai Vykdoma individualios mokinių pažangos stebėseną 	<ul style="list-style-type: none"> Ne mažiau kaip 90 proc. baigusiujų 10 kl. įgyja pagrindinį išsilavinimą. Parengtas mokinio individualios pažangos stebėsenos tvarkos aprašas. Gimnazija dalyvauja NMPP.
3.	Sudaryti sąlygas mokytojų kompetencijoms ugdyti.	<ul style="list-style-type: none"> Įgytų gebėjimų ir kompetencijų taikymas sudarys sąlygas siekti aukštesnės ugdymo kokybės. 	<ul style="list-style-type: none"> 90 proc. mokytojų dalyvaus bent viename kvalifikacijos tobulinimo renginyje. Ne mažiau kaip 10 proc. mokytojų vykdys gerosios patirties sklaidą. 2 mokytojai sieks aukštesnės kvalifikacinės kategorijos.
4.	Užtikrinti mokinių saugumą mokykloje	<ul style="list-style-type: none"> Nuosekli ir sisteminė prevencinė veikla Vieningas sisteminis mokyklos bendruomenės požiūris į smurto ir patyčių mažinimą, saugios emocinės aplinkos mokiniams kūrimą 	<ul style="list-style-type: none"> Vykdoma ne mažiau kaip viena prevencinio ugdymo programa. Kiekvienas mokinys dalyvauja bent vienoje prevencinio ugdymo programoje. Geresni patyčių situacijos ir savijautos mokykloje rodikliai (vertinama pagal mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatus).
5.	Kurti ir/ar atnaujinti saugias edukacines erdves/ ugdymosi aplinkas, padedančias veiksmingai siekti ugdymo(si) tikslų įgyvendinimo	<ul style="list-style-type: none"> Sudarytos galimybės ugdymo procese taikyti naujausias IKT. Sukurta estetiška ir patraukli ugdymo(si) aplinka 	<ul style="list-style-type: none"> Atnaujinta IKT įranga informacinių technologijų kabinete. Suremontuoti 2 kabinetai.

RIZIKA, KURIAI ESANT NUSTATYTOS UŽDUOTYS GALI BŪTI NEĮVYKDYTOS

1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, laikinas nedarbingumas ir kt.)
2. Teisės aktų kaita ar jų nebuvimas
3. Force majeure (įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima nei numatyti arba išvengti, nei kuriomis priemonėmis pašalinti) arba Nepakankamas finansavimas.