PATVIRTINTA

 Pasvalio rajono savivaldybės tarybos 2019 m. d. nutarimu Nr. T1-

**PASVALIO SPECIALIOJI MOKYKLA MOKYKLOS DIREKTORIAUS**

**2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**(2017 m. sausio 1 d. – 2018 m. sausio 1 d.)**

**1. BENDROS ŽINIOS APIE MOKYKLĄ**

* 1. Mokyklos pavadinimas, adresas, telefonas, el.pašto ir internetinės svetainės adresai

Pasvalio specialioji mokykla, P. Vileišio g. 8, LT-39145, Pasvalys, tel. (8451) 54 505, el. paštas

direktorius@pasvaliospec.lt, pasvaliospec@pasvaliospec.lt

* + 1. Mokyklos struktūra (*nurodyti skyrius, daugiafunkcius centrus*) -
		2. Mokyklos vadovai–direktorė Gintė Januškevičienė, pareigas eina nuo 2014-01-02, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rita Vaikšnorienė, pareigas eina nuo 1994-09-01, direktoriaus pavaduotoja neformaliojo švietimo organizavimui Loreta Kavaliauskienė, pareigas eina nuo

2015-09-01.

* 1. Mokinių ir klasių komplektų skaičius (*bazinei mokyklai ir skyriams pildyti atskirai)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Priešmokykl. ugd.gr. | 1-4 kl. | 5-8 kl. | 9-10 kl. | 11-12 kl. | Iš viso |
| Vaikų sk. | Komplektų sk. | Mokinių sk. | Komplektų sk. | Mokinių sk. | Komplektų sk. | Mokinių sk. | Komplektų sk. | Mokinių sk. | Komplektų sk. | Mokinių sk. | Komplektų sk. |
| 2016-09-01 | - | - | 18 | 2 | 31 | 4 | 10 | 1 | 22 | 3 | **81** | 10 |
| 2017-09-01 | - | - | 22 | 2 | 29 | 5 | 16 | 2 | 20 | 3 | **87** | 12 |
| 2018-09-01 | - | - | 17 | 2 | 27 | 5 | 25 | 2 | 19 | 2 | **88** | 11 |

Mokiniai į mokyklą priimami vadovaujantis Pasvalio, Panevėžio, Biržų, Kupiškio, Rokiškio rajono savivaldybių Pagalbos mokytojui ir mokiniui pedagoginių psichologinių tarnybų išduotomis specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo pažymomis bei rekomendacijomis.  Visiems mokiniams yra nustatyti dideli ar labai dideli specialieji ugdymosi poreikiai. 2018 metais mokykloje buvo sudaryti 4 nejungtiniai klasių komplektai: 5 specialioji klasė, 9 specialioji klasė, 10 specialioji klasė ir III m. socialinių įgūdžių ugdymo klasė. Pirmame paveiksle matyti, 2016 metais mokinių skaičius buvo 81, o per 2017-2018 m. mokinių skaičius padidėjo 7 mokiniais.

 (1 paveikslas)

* 1. Mokinių vežiojimas (*pavežamų mokinių skaičius ir dalis proc*.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metai | Mokykliniu autobusu | Mokinių,pavežamųmaršrutiniu autobusu skaičius (%) | Mokinių,pavežamų kitu transportu (tėvų, kitų įstaigų transportu),skaičius (%) |
| Mokinių, gyvenančių toliau kaip 3 km. nuo mokyklos, skaičius (%) | Mokinių, pavežamų į kitus rajonus, skaičius(%) |
| 2016-09-01 | 26 (32,0 %) | 21 (25,9 %) | 6 (7,4 %) | 16 (19,7 %) |
| 2017-09-01 | 33 (37,9 %) | 22 (25,2 %) | 11 (12,6 %) | 13 (14,9 %) |
| 2018-09-01 | 36 (41%) | 21 (24%) | 10 (11,36%) | 12 (13,63%) |

Pavėžėjimo paslaugas mokykla teikia Pasvalio, Panevėžio, Biržų, Kupiškio, Rokiškio rajono savivaldybių mokiniams. Mokykla 2016-2018 m. turėjo du mokyklinius autobusus. 2018 m. lapkričio mėnesį mokyklai buvo skirtas 3-čias mokyklinis autobusas. Mokiniams gyvenantiems mokyklos bendrabutyje ir gyvenantiems toliau kaip 3 kilometrai yra tiekiama pavėžėjimo paslauga. Mokykliniais autobusais mokiniai atvežami į mokyklą ir parvežami į namus. Mokykliniai autobusai veža mokinius į visus respublikinius, rajoninius, regioninius renginius bei išvykas. Pavežamų iš/į mokyklą mokinių skaičius nurodytais laikotarpiais skirtingas, nes pavėžėjimo poreikis keičiasi.

Mokyklos bendrabutyje 2018-09-01 gyveno 56 mokiniai iš penkių savivaldybių.

1.5. Nemokamas mokinių maitinimas (*mokinių skaičius ir dalis proc.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metai  | Mokinių, gyvenančių bendrabutyje, gaunančių maitinimą, skaičius (%) | Mokinių, gaunančių socialinę paramą (pietūs), nemokamo maitinimo, skaičius (%)  |
| 2016-09-01 | 53 (65,4 %) | 9 (11,1 %) |
| 2017-09-01 | 57 (65,5 %) | 10 (11,5 %) |
| 2018-09-01 | 56 (63,6 %) | 8 (9 %) |

56 mokiniai gyvenantys mokyklos bendrabutyje, gauna dalinį valstybės išlaikymą: pavėžėjimą, apgyvendinimą ir maitinimą. Mokinių, gaunančių socialinę paramą (pietūs), nemokamam maitinimui skaičius kinta dėl didėjančių socialinę paramą gaunančių šeimų skaičiaus. Mokyklinio amžiaus vaikai apgyvendinami mokyklos bendrabutyje, vadovaujantis priėmimo į mokyklos bendrabutį tvarka. 3 paveiksle matyti metų tendencijos.

(3 paveikslas)

1.6. Mokytojai

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Mokytojų skaičius iš viso | Iš jų atestuota kvalifikacinėms kategorijoms: | Neatestuota (sk./proc.) |
| Mokytojo (sk./proc.) | Vyr. mokytojo(sk./proc.) | Metodininko(sk./proc.) | Eksperto(sk./proc.) |
| 2016-12-31 | 16 mokyt.6 auklėt.5 pagalbos mokiniui specialistai | 231 (IV kateg.psich.)1 soc. ped. | 831(III kateg.psich.)1 logop. | 51 soc. ped. | - | 1 |
| 2016 metais pedagoginių darbuotojų atestuotų kvalifikacinėms kategorijoms procentinė išraiška | 22 proc. | 52 proc. | 22 proc. | - | 4 proc. |
| 2017-12-31 | 18 mokyt.6 auklėt.5 pagalbos mokiniui specialistai | 421 (IV kateg.psich.)1 soc. ped. | 841 logop.1 soc. ped. | 61(II kateg.psich.)**.** | - | - |
| 2017 metais pedagoginių darbuotojų atestuotų kvalifikacinėms kategorijoms procentinė išraiška | 28 proc. | 48 proc. | 24 proc. | - | - |
| 2018-12-31 | 18 mokyt.6 auklėt.6 pagalbos mokiniuispecialistai | 32 | 943 logop.1 soc. pedag. | 61 logop.1(II kateg.psich.) | - |  | 1 |
| 2018 metais pedagoginių darbuotojų atestuotų kvalifikacinėms kategorijoms procentinė išraiška | 20 proc. | 57 proc. | 23,33 proc. |  |  | 3,33 proc. |

Per 2016-2017-2018 metus atestavosi 1 auklėtojas, 1 psichologas aukštesnei kvalifikacinei kategorijai. 2017 metais buvo priimtas 1 mokytojas metodininkas, 2 pedagogai įgijo specialiojo pedagogo kvalifikaciją. 4 paveiksle aiškiai matosi pedagoginių darbuotojų neryškus pokytis, kuris vyko per trejus metus.

(4 paveikslas)

1.7. Darbuotojų etatų sąrašas (*finansuojamų iš Mokymo lėšų (Mokinio krepšelio) ir iš Savivaldybės biudžeto)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Pareigybių pavadinimai | Etatinių vienetų skaičius | Etatinių vienetų skaičius | Etatinių vienetų skaičius |
|  | **2016m.** | **2017m.** | **2018m.**  |
| 1. | Direktorius | 1 | 1 | 1 |
| 2. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui  | 1,5 | 1 | 1 |
| 3. | Direktoriaus pavaduotoja neformaliojo švietimo organizavimui | 0,5 | 1 | 1 |
| 4. | Socialinis pedagogas  | 2 | 2 | 1 |
| 5. | Bibliotekininkas | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 6. | Psichologas | 0,75 | 0,75 | 0,75 |
| 7. | Logopedas | 2,36 | 1,88 | 2 |
| 8. | Vyr. auklėtojas | 4,88 | 4,82 | 5,34 |
| 9. | Grupės auklėtojas | - | - | 3,16 |
| 10. | Grupės auklėtojo padėjėjas | - | - | 2 |
| 11. | Atestuotas auklėtojas | 1,5 | 1,5 | - |
| 12. | Mokytojo padėjėjas | 4,16 | 5 | 5 |
| 13. | Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams | 1 | 1 | 1 |
| 14. | Vyr. buhalteris | 1 | 1 | 1 |
| 15. | Buhalteris-kasininkas | 1 | 1 | 1 |
| 16. | Sekretorius | 1 | 1 | 1 |
| 17. | Valgyklos vedėja | 1 | 1 | 1 |
| 18. | Rūbų prižiūrėtojas-skalbėjas | 0,5 | 0,5 | 0,8 |
| 19. | Pastatų ir įrenginių priežiūros darbininkas | 2 | 2 | 2 |
| 20. | Pastatų ir įrenginių priežiūros darbininkas atsak. už elektros ūkį 2018 (elektrikas) | 0,75 | 0,75 | 0,95 |
| 21. | Mokyklinio autobuso vairuotojas | 1,7 | 1,7 | 1,9 |
| 22. | Kiemsargis  | 1 | 1 | 0,8 |
| 23. | Valytojas | 4,8 | 4,8 | 4,5 |
| 24. | Budėtojas (naktiniam darbui) | 1 | 1 | 1 |
| 25. | Virėjas  | 1,5 | 2 | 3 |
| 26. | Valgyklos kasininkas  | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 27. | Sandėlininkas  | 1 | 1 | 0,5  |
| 28. | Pagalbinis virtuvės darbininkas | 1 | 1 | 1 |
| 29. | Naktinė auklė | 1 | 1 | 2 |
| 30. | Kompiuterių specialistas | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 31. | Slaugytojas | 2 | 1,2 | - |
| 32. | Bendrosios praktikos slaugytojas | - | - | 1 |
| 33. | Bendrosios praktikos slaugytojo(s) padėjėjas | - | - | 0,2 |
| 34. | Socialinis darbuotojas | 2 | 2 | 1 |
| 35. | Socialinio darbuotojo padėjėjas | 4,5 | 4,5 | 6 |
| 36. | Socialinio darbuotojo padėjėjas (naktiniam darbui) | 1 | 1 | 1 |
| 37. | Masažuotojas | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 38. | Mokytojai  | - | - | 17,77 |
| Iš viso: | 50,4 | 56,4 | 75,65 |

2016 metus, lyginant su 2017 metais, etatų skaičius nekito, nežymiai keitėsi pedagoginių darbuotojų etatai, priklausomai nuo turimų valandų skaičiaus. Lyginant 2016 ir 2017 metus, etatų skaičius padidėjo 6 vienetais, kas sudaro 12 proc. Nuo 2018-09-01 buvo įvestas etatinis mokytojų apmokė-jimas, todėl etatų skaičius išaugo, kas sudaro 24,4%

**2. MOKYKLOS VEIKLA IR REZULTATAI**

2.1. Ataskaitinių metų Mokyklos veiklos plano tikslai, uždaviniai ir jų įgyvendinimas. Ryškiausi pasiekimai, tradicijos

|  |
| --- |
| Prioritetas. Ugdymo(si) patrauklumo ir efektyvumo didinimas. |
| 1. | Prioriteto tikslas. Ugdymo(si) organizavimas  |
| 1. | 1. | Naudoti ugdomojoje veikloje įvairius būdus ir metodus, šiuolaikinės pamokos vadyboje (planavimas ir organizavimas). |
| Priemonės pavadinimas  | Apibendrinimas |
| 1. | 1. | 1. | Ugdomosios veiklos formų ir metodų, palaikančių ir keliančių mokymosi motyvaciją bei skatinančių mokinių savarankišką veiklą pamokoje, taikymas. | Ugdant specialiųjų poreikių vaikus nėra lengva išlaikyti pamokos struktūrą. Mokiniai suprato mokytojų reikalavimus, pastebėta, kad meto-dai, būdai siejasi su gyvenimiška patirtimi, praktiniais poreikiais, mokomasi iš artimiausios aplinkos. Tarpdalykinis ugdymo turinio dalykų integravimas buvo efektyvus, pamo-kos įdomios, užduotys aiškios, suprantamos. Individualizuojant ug-dymo turinį pamokose daug prak-tinių veiksmų. Mokytojas yra ir pagalbininkas, ir patarėjas. |
| 1. | 1. | 2. | Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas pamokose. |
| 1. | 1. | 3. | Tarpdalykinis ugdymo turinio dalykų integravimas. |
| Išvada  | Mokykloje ugdomosios veiklos formų ir metodų, palaikančių ir keliančių mokymosi motyvaciją bei skatinančių mokinių savarankišką veiklą pamokoje, ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas, tarpdalykinis ugdymo turinio dalykų integravimas, pamokas, veiklas, užsiėmimus darė įdomesniais, kokybiškesniais. Mokiniai aktyvesni, kūrybiškesni, daugiau bendraujantys ir bendradarbiaujantys.  |
| 1. | 2. | Taikyti vertinimą kaip ugdymą. | Apibendrinimas |
| 1. | 2 | 1. | Pamokose taikyti įvairesnius išmokimo stebėjimo būdus, vertinimą, pagrįstą konkrečiais vertinimo kriterijais. | Mokinius įtraukti į veiklos į(si)vertinimą yra sudėtinga. Moky-tojas dažnai turi priminti pagalbinius klausimus, kurie padėtų mokiniui į(si)vertinti. Pamokos, veiklos, vyks-tančios už mokyklos ribų ar kitoje mokyklos erdvėje, padeda mokiniui turimas žinias susieti su praktine veikla. Atliekant bendras veiklas, gerėja mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo santykiai. Mokosi vieni kitiems padėti, skatinami reikšti mintis, dirbti drauge. |
| 1. | 2. | 2. | Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas pamokose. |
| 1. | 2. | 3. | Ugdymo turinio dalykų integracija. |
| Išvada  | Mokytojas užduodamas pagalbinius klausimus, skatina savarankiškai atsakyti į klausimus ir mąstyti. Pamokų, įvairių veiklų metu daug dėmesio skiriama mokytis rasti, atsirinkti, žinoti, gebėti žinias taikyti praktinėje veikloje. Bendravimas − veikimas kartu su mokytoju, kuris yra mokinio pagalbininkas tyrinėjant pasaulį. Mokiniai ugdomi pagal individualius poreikius ir galimybes. Pamokos, veiklos organizuojamos įvairiai ir lanksčiai, naudojant įvairias netradicines priemones. |
| Prioritetas. Plėtoti iniciatyvumą ir atsakomybę vertinant mokyklos veiklos ir panaudojamuosius resursus (žmogiškieji ir finansiniai ištekliai). |
| 2. | Prioriteto tikslas. Pagalba mokantis  |
| 2. | 1. | Pažinti mokinių poreikius ir ugdyti jų gebėjimus. | Apibendrinimas |
| 2. | 2. | 1. | Vaiko gerovės komisijos darbo organizavimas siekiant kiekvieno mokinio mokymosi sėkmės. Efektyviai veikiančios pagalbos teikimas. | Vaiko gerovės komisijos nariai organizavo įvairius renginius, pokal-bius su mokiniais, tėvais, globėjais. Teikė pasiūlymus įvairiais klausi-mais. Organizuotos paskaitos tė-vams, globėjams. Vyko pozityvios tėvystės mokymai.  |
| 2. | 2. | 2. | Plėtoti ir stiprinti tėvų (globėjų) bendravimo ir bendradarbiavimo ryšius su pedagogais ugdant mokinių gebėjimus. |
| Išvada  | Tikslingai suplanuota Vaiko gerovės komisijos veikla užtikrina pamokų ir kitų veiklų organizavimo efektyvumą. Funkcionali, pritaikyta ugdymo(si) aplinka skatina mokinių mąstymą, kūrybiškumą. Tėvai, globėjai įtraukiami į mokinių ugdymo rezultatų gerinimą, skatinami dalyvauti renginiuose, veiklose. |
| 2. | 2. | Numatyti ir teikti įvairiapusę paramą ir pagalbą mokiniams, tėvams (globėjams). | Apibendrinimas |
| 2. | 2. | 1. | Socialinės paramos organizavimas:- teikti reikalingus dokumentus ( socialinės parmos ir sveikatos skyriui, seniūnijoms), mokinių nemokamo maitinimo ir aprūpinimo mokyklinėmis prekėmis skyrimui;- ieškoti paramos teikėjų. | Padedama mokiniams racionaliau išnaudoti visas teikiamas galimybes mokytis ir lavintis. Rūpintasi mokinių adaptavimusi, socialinių problemų sprendimu, saugios socia-linės aplinkos mokiniams kūrimu mokykloje.Planuotas, organizuotas pagalbos konkrečiam mokiniui specialistų pa-galbos teikimas.Rūpintasi mokinių socializacija, ug-domi pagrindiniai socialiniai įgūdžiai ir mokėjimai. Pagal poreikį teikia-mos grupinės, individualios konsul-tacijos, mokymai tėvams, globėjams.  |
| 2. | 2. | 2. | Socialinių ir gyvenimo įgūdžių formavimas (susitikimai, konkursai, grupinis darbas, individualūs pokalbiai, akcijos, projektai). |
| 2. | 2. | 3. | Praktinių įgūdžių lavinimas, kaip spręsti konfliktus be jėgos panaudojimo. |
| 2. | 2. | 4 | Individualių ir grupinių konsultacijų teikimas. |
| Išvada | Dalyvauta mokykloje įgyvendinamų projektų veiklose. Sudarytos sąlygos mokiniams susipažinti su profesijomis. Tėvams, globėjams organizuoti mokymai „Pozityvi tėvystė“. 2018 metais tėvų, globėjų aktyvumas padidėjo 30% buvo sudarytos 2 grupės. |
| Prioritetas. Įvairiapusė parama ir pagalba mokyklos bendruomenei. |
| 3. | Prioriteto tikslas. Mokymasis ir veikimas komandomis. |
| 3. | 1. | Organizuoti ir kryptingai dalyvauti kolegialiame mokymesi, skatinant asmenybės raišką. | Apibendrinimas |
| 3. | 1. | 1. | Išvažiuojamųjų seminarų organizavimas. Dalijimasis gerąja patirtimi su mokyklos kolegomis ir kitų mokyklų pedagogine bendruomene. | Bendruomenės nariai vyko į mokymus, seminarus. Pristatė mo-kyklos įvairias veiklas, dalinosi gerą-ja patirtimi.  |
| 3. | 2. | Gerinti ir puoselėti bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą, siekiant bendrų tikslų. | Apibendrinimas |
| 3. | 2. | 1. | Organizuoti ir kryptingai dalyvauti kolegia-liame mokymosi tobulėjime, skatinant asme-nybės raišką. | Mokyklos darbuotojai rūpinasi nuo-latiniu asmeniniu tobulėjimu, plečia ne tik profesinį, bet ir bendrą kultū-rinį akiratį. Jie atviri naujovėms, mokosi iš kolegų, dalinasi savo patir-timi.Skatinamas bendradarbiavimas su vietos bendruomene, kitomis mokyk-lomis. Organizuojamos kultūrinės veiklos, pažintinės ekskursijos. Daug dėmesio skiriama neigiamų socia-linių reiškinių prevencijos klausi-mams. Su pedagoginiais darbuotojais aptariama jų veikla metiniuose pokalbiuose.  |
| 3. | 2. | 2. | Tyrimas: „Mokinio ir pedagogų savijauta mokykloje“  |
| 3. | 2. | 3. | Puoselėti mokyklos esamas tradicijas ir kurti naujas. Pažintinės kultūrinės veiklos organizavimas mokiniams kartu su tėvais ir mokyklos bendruomene. |
| 3. | 2. | 4. | Pokalbiai su mokyklos direktoriumi. |
| Išvada  | Mokyklos bendruomenė refleksyvi: apmąsto ir aptaria savo veiklas, įvykius, įsivertina, geba pasimokyti iš patirties ir pagrįstai planuoti. |
| 4. | Prioritetinis tikslas Socialinės globos paslaugų teikimas. |
| 4. | 1. | Kryptingai planuoti socialinės globos paslaugų teikimo veiklą. | Apibendrinimas |
| 4. | 1. | 1. | Profesionali, kokybiška socialinės globos pas-lauga. | Teikiamos socialinės globos paslau-gos, kurios užtikrina pilnavertį so- cialinių paslaugų gavėjų poreikį. Ugdomi socialiniai įgūdžiai. |
| 4. | 1. | 2. | Per įvairias veiklas ugdyti socialinius savarankiškumo įgūdžius. |
| Išvada  | Kokybiškai teikiamos paslaugos. Iš tėvų, globėjų nebuvo gauta nusiskundimų.  |

 Tradicinės šventės, tradiciniai etnokultūriniai renginiai, minimos valstybinės šventės, vizitai:

Tradicinės šventės: Rugsėjo 1-oji, Mokytojų diena, Paskutinio skambučio šventė.

Tradiciniai etnokultūriniai renginiai: „Užgavėnių papročiai ir kaukės“, „Kaziuko mugės“, „Pavasario giesmininkų sulaukus“, renginys Žemės dienai, M. Katiliškio bibliotekoje „Rankdarbių paroda“ skirta Motinos dienai“, Advento pradžia „Žaislų Kalėdos“, Užgavėnių „Šokim, trypkim ir žiemužę išvarykim“, Renginiai-popietės: „Velykėlės“ „Ar pažįsti žolę gėlę?“, „Liaudies žaidimai“, „Klausė žvirblis čiulbuonėlis“.

Minimos valstybinės šventės: integruota pilietiškumo pamoka „Sausio 13-oji“; renginys Vasario -16-osios, pilietiškumo valandėlė skirta Kovo 11 dienai paminėti.

Dalyvavimas parodose, festivaliuose, konkursuose: tarptautinis teatrų festivalis „Širdys vilčiai plaka“ (Panevėžys), Neįgaliųjų muzikos festivalis „Meno sūkurys“ (Panevėžys), Tarptautinis piešinių konkursas „Tvirta šeima – akmuo Tėvynės pamate“, „Kalėdinis žaisliukas lietuviškai eglutei“ (Rokiškio krašto muziejus), menų festivalis „Spalvos“ (Rokiškis), Tarptautinis konkursas-paroda „Kalėdų senelio kepurė“ (Vilniaus lietuvių namai, Kalėdinio atviruko konkursas (Lietuvos specialiosios kūrybos draugija „Guboja“), Respublikinis kompiuterinių piešinių konkursas „Žiemos fantazija“.

Vizitai: Panevėžio specialiosios mokyklos – daugiafunkcio centro (2016 m.) Kėdainių specialiosios mokyklos (2016-03-15), svečiai iš Norvegijos (2016-04-16), svečiai iš Švedijos (2016-11-30), Pasvalio pagalbos mokiniui specialistų metodinis būrelis (2017-04-13) Panevėžio l/d „Jūratė” pagalbos mokiniui specialistai (2017-05-31), Panevėžio rajono logopedų, specialiųjų pedagogų, mokytojo padėjėjų metodinio būrelio specialistai (2017-11-3). Nenutrūkstami bendravimo ir bendradarbiavimo ryšiai leidžia keistis informacija, teikti kokybiškesnes ugdymo ir socialinės globos paslaugas.

2.2. Ugdymo rezultatai

2.2.1. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai -

2.2.2. Pagrindinio išsilavinimo įgijimas. Tolimesnė 10-okų veikla

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Baigimo metai | Baigusių mokinių skaičius | Mokosi Radviliškio technologijų ir verslo mokymo centre | Vabalninko žemės ūkio mokykloje | Žeimelio žemės ūkio mokykloje | Pasvalio SM soc. įg. ugd. klasėje | Gyvena socialinės globos namuose | Dirba | Kita |
| 2016 m. | 13 | - | 2 |  | 10 | - | - | 1 gyvena su tėčiu, dirba pas kaimo gyventojus |
| 2017 m. | 4 | 1 | - | - | 3 | - | - | - |
| 2018 m.  | 5 | - | - | - | 4 | - | 1 | - |

2.2.3. Valstybinių brandos egzaminų rezultatai – valstybinių brandos egzaminų nelaiko.

2.2.4. Vidurinio išsilavinimo įgijimas. Tolimesnė 12-okų veikla

III mokymo metų socialinių įgūdžių ugdymo programą baigė: 2017 m. - 4 mokiniai, 2018 m.- 5 mokiniai iš jų 2 buvo teikiama socialinės globos paslauga. Baigusieji lanko Pasvalio rajono sutrikusio intelekto žmonių užimtumo centrą „Viltis“ arba gyvena su tėvais.

2.2.5. Kurso kartojimas (*kartojančių kursą mokinių skaičius ir dalis proc*.)- kurso mokiniai nekartoja.

2.2.6. Mokinių dalyvavimas olimpiadų ir konkursų rajoniniuose, regioniniuose bei šalies etapuose

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Renginio pavadinimas | Dalyvavusių mokinių skaičius/ laimėtų prizinių vietų skaičius  |
| Rajoninis etapas | Regioninis etapas | Šalies etapas |
| 2016 metai |
| 1. | Tarptautinės neįgaliųjų varžybos „Aš noriu laimėti“ (Panevėžys). |  |  | 5 mokiniaipadėka |
| 2. | Tarptautinis teatrų festivalis „Širdys vilčiai plaka“ (Panevėžys). |  |  | 7 mokiniaipadėka |
| 3. | Neįgaliųjų muzikos festivalis „Meno sūkurys“ (Panevėžys). |  |  | 5 mokiniaipadėka |
| 4. | Menų festivalis „Spalvos“ (Rokiškis). |  |  | 12 mokiniųpadėka |
| 5. | Lietuvos specialiosios olimpiados žymios negalios motorinio aktyvumo čempionatas (Panevėžys). |  |  | 6 mokiniaipadėka |
| 6. | Kalėdinių eglučių paroda „Eglutė skarota“ (Pasvalio švietimo pagalbos tarnyba). | 10 mokiniųpadėka |  |  |
| 7. | Viktorina „Žinių mūšis. Pažinkime Lietuvą“ (Panevėžys). |  |  | 4 mokiniaipadėka |
| 8. | Tarptautinis konkursas-paroda „Kalėdų senelio kepurė“ (Vilniaus lietuvių namai). |  |  | 5 mokiniaipadėka |
| 9. | Kalėdinio atviruko konkursas (Lietuvos specialiosios kūrybos draugija „Guboja“). |  |  | 11 mokiniųpadėka |
| 2017 metai |
| 1. | Piešinių paroda „Mano mylimai Lietuvai“ (Pasvalio švietimo pagalbos tarnyba). | 9 mokiniaipadėka |  |  |
| 2. | Tarptautinės neįgaliųjų varžybos „Aš noriu laimėti“ (Panevėžys). |  |  | 5 mokiniaiIV vieta |
| 3. | Respublikinis knygų skirtukų konkursas „Piliakalnių legendos“ (Šilutės r. Švėkšnos „Saulės“ gimnazija). |  |  | 3 mokiniaipadėka |
| 4. | Nacionalinis konkursas „Kuriu ateities Europą“ (organizatorius Europos Parlamento narys Bronis Ropė). |  |  | 3 mokiniaipadėka |
| 5. | Tarptautinis teatrų festivalis „Širdys vilčiai plaka“ (Panevėžys). |  |  | 8 mokiniaipadėka |
| 6. | Rajoninis dailyraščio konkursas „Sveika, vasara“. | 4 mokiniaiIII vieta |  |  |
| 7. | Tarptautinis neįgaliųjų muzikos festivalis „Meno sūkurys“ (Panevėžys). |  |  | 8 mokiniaipadėka |
| 8. | Respublikinis menų festivalis „Spalvos“ (Rokiškis). |  |  | 11 mokiniųpadėka |
| 9. | Lietuvos specialiosios olimpiados žymios negalios motorinio aktyvumo čempionatas (Panevėžys). |  |  | 6 mokiniaipadėka |
| 10.  | Rajoninis kūrybinis konkursas „Apšerkšniję mūsų žiemos“. | 2 mokinės–I vieta1 mokinė–III vieta |  |  |
| 11. | Respublikinis kompiuterinių piešinių konkursas „Žiemos fantazija“. |  |  | 1 mokinyspadėka |
| 2018 metai |
| 1. | Tarptautinės neįgaliųjų varžybos „Aš noriu laimėti“ (Panevėžys). |  |  | 5 mokiniaipadėka |
| 2. | Respublikinis konkursas „Sveikatiados dalyvių priesaika“ | Mokykla pateko į penkioliktuką iš 84 Lietuvos mokyklų ir darželių.  |
| 3. | UAB SKINIJA konkursas „Nusipiešk sau kojinytes 2018“ | Pagal 6 klasės mokinio A. K. ir dailės mokytojos A. S. pieštą piešinį yra mezgamos vaikiškos pėdkelnės. Mokinys buvo apdovanotas atminimo dovanėlėmis.  |
| 4.  | Tarptautinis teatrų festivalis „Širdys vilčiai plaka“ (Panevėžys). |  |  | 9 mokiniaipadėka |
| 5. | Respublikinis menų festivalis „Spalvos“ (Rokiškis). |  |  | 11 mokiniųpadėka |
| 6. | Tarptautinis neįgaliųjų muzikos festivalis „Meno sūkurys“ (Panevėžys). |  |  | 7 mokiniųpadėka |
| 7.  | Respublikinis kūrybinis konkursas „Mano pasakos herojus“ |  |  | Mokyklos mokiniai |

2.3. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas (*mokinių skaičius ir dalis proc.; pagalbos teikimas ir pan.)*

2016 metais mokėsi 81 specialiųjų poreikių mokinys. 25 mokiniai mokėsi lavinamosiose klasėse. 36 mokiniai mokėsi specialiosiose klasėse. 20 mokinių mokėsi pagal socialinių įgūdžių ugdymo programą. 47 mokiniams diagnozuota negalia dėl nežymaus, 16 dėl vidutinio, 9 dėl žymaus, 9 dėl labai žymaus intelekto sutrikimo. Iš 81 mokinio 29 mokiniai (35%) turi kompleksinius sutrikimus: 18 vidutinius ar sunkius judesio ir padėties sutrikimus, 17 lėtinius neurologinius sutrikimus. Visi mokiniai turi antrinį kalbos ir kitus kalbėjimo sutrikimus. Iš jų: 42 lankė logopedinius individualius ir grupinius užsiėmimus, jiems buvo skirtos 44 kontaktinės valandos. 17 mokinių, turinčių judesio ir padėties sutrikimus, lankė individualios gydomosios kūno kultūros pratybas. Kiekvienam iš jų skirta po 2 valandas per savaitę. Iš viso 34 valandos. Vienai lavinamosios klasės mokinei skirtas mokymas namuose. 30 mokinių priskirta specialiajai fizinio ugdymo grupei. Lavinamųjų, specialiųjų ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams mokytojai rengė individualizuotas programas pusmečiams. Mokykloje dirbo pagalbos mokiniui komanda: 10 specialiųjų pedagogų, judesio korekcijos mokytojas, logopedas, 2 psichologai, socialinis pedagogas.

2017 metų I pusmečio spalio mėnesį, atvyko vienas mokinys, todėl mokinių skaičius vienu mokinių padidėjo. Viso mokėsi 88 specialiųjų poreikių mokiniai. 28 mokiniai mokėsi lavinamosiose klasėse. 40 mokinių mokėsi specialiosiose klasėse. 20 mokinių mokėsi pagal socialinių įgūdžių ugdymo programą. 48 mokiniams diagnozuota negalia dėl nežymaus, 23 dėl vidutinio, 11 dėl žymaus, 6 dėl labai žymaus intelekto sutrikimo. Iš 88 mokinių 27 mokiniai (31%) turi kompleksinius sutrikimus: 18 vidutinius ar sunkius judesio ir padėties sutrikimus, lėtinius neurologinius sutrikimus. Dalis mokinių turi prieštaraujančio elgesio, neklusnumo, nerimo spektro sutrikimus, dėmesio, aktyvumo, nuotaikos spektro sutrikimus. Visiems mokiniams yra specifinė kalbos raida dėl intelekto sutrikimo. Iš jų: 51 lankė logopedinius individualius ir grupinius užsiėmimus, jiems buvo skirtos 39 kontaktinės savaitinės valandos. 20 mokinių, turinčių judesio ir padėties sutrikimus, lankė individualios gydomosios kūno kultūros pratybas. Kiekvienam iš jų skirta po 2 valandas per savaitę. Iš viso 40 valandų. Vienam 4 specialiosios klasės mokiniui skirtas mokymas namuose. 24 mokiniai priskirti specialiajai fizinio ugdymo grupei. Vyko sistemingas grupių auklėtojų, mokytojų, logopedų, judesio korekcijos mokytojų, socialinių pedagogų, psichologų, bendradarbiavimas planuojant ugdomąją veiklą. Lavinamųjų, specialiųjų ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams mokytojai rengė individualizuotas programas pusmečiams. Mokykloje veikia Vaiko gerovės komisija, kuri vertino individualaus darbo pasiekimus, teikė pasiūlymus mokytojams, informavo tėvus. Paruošė Pasvalio rajono savivaldybės ŠPT pedagoginiam psichologiniam skyriui dokumentus mokinių pakartotiniamtyrimui. Mokykloje dirba pagalbos mokiniui komanda: specialieji pedagogai, judesio korekcijos mokytojai, logopedai, psichologai, socialiniai pedagogai. Visi pedagogai turi didelę patirtį darbe su specialiųjų poreikių mokiniais. Mokykloje mokiniams buvo teikiama visapusiška specialioji pedagoginė, specialioji, psichologinė ir socialinė pagalba.

Mokykloje yra įkurtas socialinės globos padalinys. Socialinės globos padalinyje yra teikiamos dienos (trumpalaikės), ilgalaikės socialinės globos paslaugos. Socialinės globos paslaugomis naudojasi 13 paslaugos gavėjų. 12 iš Pasvalio rajono savivaldybės ir 1 iš Biržų rajono savivaldybės. 2014-10-24 socialinės globos padalinys gavo licenciją “Institucinė socialinė globa (dienos) vaikams su negalia”. Jiems socialines paslaugas teikia socialiniai darbuotojai, socialinių darbuotojų padėjėjai, socialinių darbuotojų padėjėjai naktiniam darbui, masažistas, bendrosios praktikos slaugytojos. Paslaugos gavėjai yra ugdomi pagal individualizuotas programas, kurias rengia mokytojai.

2018 metais iš viso mokėsi 87 specialiųjų poreikių mokiniai. 24 mokiniai mokėsi lavinamosiose klasėse. 46 mokiniai mokėsi specialiosiose klasėse. 17 mokinių mokėsi pagal socialinių įgūdžių ugdymo programą. 52 mokiniams diagnozuota negalia dėl nežymaus, 22 dėl vidutinio, 12 dėl žymaus, 1 dėl labai žymaus intelekto sutrikimo. Iš 87 mokinių 25 mokiniai (29%) turi kompleksinius sutrikimus: 20 vidutinius ar sunkius judesio ir padėties sutrikimus, lėtinius neurologinius sutrikimus. Dalis mokinių turi prieštaraujančio elgesio, neklusnumo, nerimo spektro sutrikimus, dėmesio, aktyvumo, nuotaikos spektro sutrikimus. Visiems mokiniams yra specifinė kalbos raida dėl intelekto sutrikimo. Iš jų: 60 (69%) lankė logopedinius individualius ir grupinius užsiėmimus, jiems buvo skirtos 38 kontaktinės savaitinės valandos. 15 mokinių, turinčių judesio ir padėties sutrikimus, lankė individualios gydomosios kūno kultūros pratybas. Kiekvienam iš jų skirta po 2 valandas per savaitę. Iš viso 30 valandų. Vienam 5 specialiosios klasės mokiniui skirtas mokymas namuose. Jam skirtos 8 valandos. 20 mokinių priskirta specialiajai fizinio ugdymo grupei. Vyko sistemingas grupių auklėtojų, mokytojų, logopedų, judesio korekcijos mokytojų, socialinių pedagogų, psichologų, bendradarbiavimas planuojant ugdomąją veiklą. Lavinamųjų, specialiųjų ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams mokytojai rengė individualizuotas programas pusmečiams. Mokykloje veikia Vaiko gerovės komisija, kuri vertino individualaus darbo pasiekimus, teikė pasiūlymus mokytojams, informavo tėvus. Paruošė Pasvalio rajono savivaldybės ŠPT pedagoginiam psichologiniam skyriui dokumentus mokinių pakartotiniamtyrimui. Mokykloje dirba pagalbos mokiniui komanda: specialieji pedagogai, judesio korekcijos mokytojai, logopedai, psichologai, socialiniai pedagogai. Visi pedagogai turi didelę patirtį darbe su specialiųjų poreikių mokiniais. Mokykloje mokiniams buvo teikiama visapusiška specialioji pedagoginė, specialioji, psichologinė ir socialinė pagalba. 2017-2018 m.m. buvo skiriamas mokymas namuose.

Mokykloje jau penktus metus yra teikiamos socialinės globos paslaugos. Socialinės globos padalinyje yra teikiamos dienos (trumpalaikės), ilgalaikės socialinės globos paslaugos. Socialinės globos paslaugomis naudojasi 11 paslaugos gavėjų. 9 iš Pasvalio rajono savivaldybės, 1 iš Biržų rajono savivaldybės, 1 iš Rokiškio rajono savivaldybės. Socialines paslaugas teikia socialiniai darbuotojai, socialinių darbuotojų padėjėjai, socialinių darbuotojų padėjėjai naktiniam darbui, masažistas, bendrosios praktikos slaugytoja, bendrosios praktikos slaugytojos padėjėja. Paslaugos gavėjai yra ugdomi pagal individualizuotas programas, kurias rengia mokytojai, o individualius socialinės globos planus rengia socialinė darbuotoja, socialinės darbuotojos padėjėjai ir kiti spe cialistai. Visi ISGP yra derinami su tėvais. Už socialinės globos paslaugas moka tėvai.

Per tris metus specialiųjų poreikių mokinių skaičius išaugo. Mokiniams diagnozuojamos sunkesnės negalios. Reikalinga ir teikiama kompleksinė kvalifikuota pagalba. Daugiau ateina mokinių, turinčių prieštaraujančio elgesio, neklusnumo, nerimo spektro sutrikimus, dėmesio, aktyvumo, emocijų (nerimo spektro), nuotaikos spektro sutrikimus, įvairiapusio raidos (vaikystės autizmo) sutrikimus. Reikalingas didesnis specialistų poreikis norint kompleksiškai tenkinti specialiuosius poreikius. 2018-09-01 mokykloje mokėsi 88 mokiniai.

2.4. Neformalusis ugdymas (*kiek priklauso valandų pagal ugdymo planą ir kiek skirta; būrelių skaičius; mokinių, lankančių būrelius skaičius ir dalis proc.; lankančių neformaliojo ugdymo užsiėmimus ne mokykloje mokinių skaičius ir dalis proc.; ryškiausi pasiekimai; pilietinis ir tautinis ugdymas ir pan.)*

2016-2017 mokslo metams, neformaliajam švietimui, pagal ugdymo planą skirta ir panaudota 23 valandos. Mokykloje veikė 16 neformaliojo švietimo programų. Neformaliojo švietimo programas lankė 58 mokiniai, tai sudarė 71,6 % visų mokykloje besimokančiųjų mokinių. Mokiniai, neformaliojo švietimo programas lankė tik mokykloje. Ryškiausi pasiekimai: Tarptautinis teatrų festivalis „Širdys vilčiai plaka“ (Panevėžys) 7 mokiniai, padėka; Neįgaliųjų muzikos festivalis „Meno sūkurys“ (Panevėžys) 5 mokiniai, padėka; Menų festivalis „Spalvos“ (Rokiškis) 12 mokinių, padėka; Tarptautinis konkursas-paroda „Kalėdų senelio kepurė“ (Vilniaus lietuvių namai) 5 mokiniai, padėka; Kalėdinio atviruko konkursas (Lietuvos specialiosios kūrybos draugija „Guboja“) - 11 mokinių, padėka. Tradiciniai etnokultūriniai renginiai: Užgavėnių „Šokim, trypkim ir žiemužę išvarykim“, „Kaziuko mugė-2016“, renginys Žemės dienai, Mariaus Katiliškio viešojoje bibliotekoje „Rankdarbių paroda skirta Motinos dienai“, „Adventinis vakaras“. Renginiai-popietės: „Velykėlės“ ,„Ar pažįsti žolę gėlę?“, „Liaudies žaidimai“, „Klausė žvirblis čiulbuonėlis“.

2017-2018 mokslo metams pagal ugdymo planą skirta ir panaudota 25 valandos. Mokykloje veikė 16 neformaliojo švietimo programų. Neformaliojo švietimo programas lankė 70 mokinių, tai sudarė 80,4 % visų mokykloje besimokančiųjų mokinių. Mokinių, lankančių neformaliojo švietimo programas lankė tik mokykloje. Ryškiausi pasiekimai: Respublikinis knygų skirtukų konkursas „Piliakalnių legendos“ (Šilutės r. Švėkšnos „Saulės“ gimnazija) 3 mokiniai, padėka; Tarptautinis teatrų festivalis „Širdys vilčiai plaka“ (Panevėžys) 8 mokiniai, padėka; Tarptautinis neįgaliųjų muzikos festivalis „Meno sūkurys“ (Panevėžys) 8 mokiniai, padėka; Respublikinis menų festivalis „Spalvos“ (Rokiškis) 11 mokinių, padėka; Respublikinis kompiuterinių piešinių konkursas „Žiemos fantazija“ 1 mokinys, padėka.

Tradiciniai etnokultūriniai renginiai: Užgavėnės „Susibėkim ir užsigavėkim“, Kaziuko mugė „Amatų diena“, renginys Žemės dienai, Mariaus Katiliškio viešojoje bibliotekoje „Rankdarbių paroda skirta Motinos dienai“, Adventinė vakaronė „Angelo sparnai“. Renginiai-popietės: „Gražiausia pavasario šventė – Velykos“, „Ridu ridu riduoliuks“, „Akmenėlis palei taką rymo“ (kraštotyra), „Uždekim Vėlinių žvakelę“.

Kiekvienais metais mokykloje ugdome pilietiškumo kompetenciją, puoselėjant tautines vertybes*.* Pasiekti rezultatai. Įsijungta į respublikinę pilietinę akciją „Atmintis gyva, nes liudija“. Valstybinių švenčių: vasario 16-osios, kovo 11-osios paminėjimo renginiai, organizuojamos parodos, aplinkos tvarkymo akciją „Darom”. Dalyvaujame organizacijos „Gelbėkit vaikus“ organizuotuose Solidarumo bėgimuose. Minime Tarptautinę Tolerancijos diena.

2018–2019 mokslo metais, neformaliojo švietimo programoms vykdyti, buvo skirta 29 val. per savaitę (1-4 klasių mokiniams skirta 5 val., 5-10 klasių mokiniams – 18 val., I-III m. m. socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams – 6 val.).

Mokykloje veikė 26 neformaliojo švietimo užsiėmimai, kurių veikla orientuota į mokinių sportinių, kūrybinių, meninių gebėjimų ugdymą. Mokinių, lankančių neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus mokykloje 2018–2019 mokslo metų pradžioje, skaičius - 83 mokiniai, t. y. 94 procentai nuo besimokančiųjų mokykloje mokinių skaičiaus. Mokiniai, 2018 m. dalyvavo 7 rajone organizuojamose konkursuose, parodose ir 26 respublikinėse, tarptautinėse organizuojamose konkursuose, parodose, akcijose.

Ryškiausi pasiekimai:

Dalyvavome Panevėžio “Šviesos” specialiojo ugdymo centro rengiamose tarptautinėse neįgaliųjų varžybose „Aš noriu laimėti“. Panevėžio „Rotary“ klubo nariai yra įsteigę pereinamąją taurę varžybų nugalėtojams, kurią Pasvalio specialiosios mokyklos komandai šiais metais pavyko parsivežti į Pasvalį.

Respublikiniame konkurse „Sveikatiados dalyvių priesaika“. Dalyvavo 84 Lietuvos mokyklos ir lopšeliai – darželiai. Mūsų mokyklos priesaika pateko į šį penkioliktuką; 13 – tą kartą UAB SKINIJA organizavo konkursą „Nusipiešk sau kojinytes 2018“. Pagrindiniu nugalėtoju tapo 6 spec. klasės mokinys A. K. Pagal jo sukurtą kojinytės šabloną „Ralis“ jau gaminamos vaikiškos pėdkelnės. Mokinys apdovanotas diplomu, dailės rinkiniu, dėlione ir spalvingomis vaikiškomis pėdkelnėmis.

Kaip ir kiekvienais metais mokykloje buvo minimos pilietinės akcijos:Dalyvavome pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“ skirtoje Laisvės gynėjų dienai, Sausio 13-osios minėjimo renginys „Gyvu žiedu apsupome, dengdami savo kūnais“; Vasario 16 dienai paminėti vyko renginys “Linkėjimai Lietuvai“; paroda „Už laisvę“ ir viktorina „Mano šalis - Lietuva“; Minint 28-ąsias Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo metines – dalyvavome pilietinėje iniciatyvoje „GYVASIS TAUTOS ŽIEDAS“; Kovo 11 d. paminėti - renginys „Piešiam ir dainuojam Lietuvai‘; Visa mokyklos bendruomenė prisijungė prie akcijos „Darom 2018“.

Mokyklos pedagogai organizavo respublikinius konkursus, parodas: Respublikinį neįgaliųjų menų festivalį „Kai tu šalia“. Rajone edukacinę programą Lėlių teatras - „Kai prabyla pirštininės lėlės“ . Rajone, kartu su Pasvalio M. Katiliškio viešąja biblioteka, jau dvidešimt antrus metus organizavome jungtinę darbų parodą; Respublikinį kūrybinį konkursą „Mano pasakos herojus".

Kasmet rengiami tradicija jau tapę renginiai, kuriuose dalyvauja visa bendruomenė. Ypač didelio susidomėjimo sulaukia kiekvienais metais šventės skirtos tėvams. Tai mamos diena ir Kalėdinis koncertas tėvams. Šios dienos puikiausias būdas bendruomenės santykių gerinimo link. Gražios ir iškilmingos šventės mokykloje – Rugsėjo 1-oji, kurioje dalyvauja daug mokyklos bendruomenės narių, svečių. Mokytojai organizuoja mokykloje konkursus, parodas, bendrus užsiėmimus su tėvais, renginius ir ruošia mokinius rajoniniams ir šalies konkursams, olimpiadoms. Mokykla kiekvienais metais įgyvendino visus suplanuotus renginius, parodas, popietes ir kt. Renginiai vyksta sklandžiai, mokiniai juose noriai dalyvauja. Visi mokyklos renginiai fotografuojami. Informacija talpinama mokyklos svetainėje, rašomas mokyklos istorijos metraštis. Lyginant su 2016 m., 2017 m., 2018 m. išaugo dalyvavimas respublikiniuose renginiuose. Patys pedagogai 2018 m. suorganizavo ir vykdė 2 respublikinius renginius ir vieną rajoninį, taip įtraukdami kitų mokyklų pedagogus. Per šiuos renginius yra pristatoma mokykla, jos tikslai ir uždaviniai, siekiai, bei dalijamasi gerąja darbo patirtimi.

2.5. Mokinių sveikatinimo renginiai mokykloje:

2016 m. Higienos įgūdžių ugdymas: Kelionės planas; Susipažinkime mokiniai; Higienos taisyklių šalis; Vandens dvaras; Akių šalis; Ausų šalis; Nagų šalis; Plaukų šalis; Dantų šalis; Tualetinio popieriaus šalis; Aprangos šalis; Švaros karalystė. Viktorina „Švara, tvarka-sveikata“. Lankstinukas „Tvarkingas mokinys“. Stendas „Švara-sveikata“. Paktiniai užsiėmimai „Dantų higiena“. Stendo ir brošiūrų kūrimas „Mūsų dantukai sveiki ir gražūs“. „Dantukų šventė graži šypsenėlė“. Apsilankymas Pasvalio rajono visuomenės sveikatos centre pas dantų higienistę pamokėlė „Kaip mylėti dantukus“. „Žalioji palangė“ – pirmosios daržovės. „Nuo daigo iki daržovės“ išvyka pas ūkininką. Užsiėmimas „Vaistažolių galia“. Popietė „Sveikatinimo pamokėlė“. Praktinis užsiėmimas sulčių spaudimo pamokėlė „Vitaminai – mano draugai“. Sveikos mitybos receptų knygos gaminimas. Vanduo – sveikatos pagrindas. Išvyka į Krinčino verdenėlę. Šiaurietiško ėjimo užsiėmimai Pasvalio miesto parke, Svalios upės pakrantėmis, Smegduobių parke. Žygis į Balsių malūną. Atrakcionų popietė „Sveikatingumo takas“. Ugdomųjų sveikatos valandėlių ciklas „Sveikatos traukinys“. Pamokų ciklas „Kitoks daržas“: Ekologinis daržas kitaip; Sėklos, sodinimas, auginimas, priežiūra, paskirtis. Popietė „Raktas į sveikatą“. Stendas „Gyvenu žaliai“. Plaukimo varžybos: „Mažieji plaukikai“ ir „Greiti kaip delfinai“. Renginys „Linksmosios estafetės“. Respublikinė konferencija „Mokinių sveikatos ugdymo galimybės įvairiose institucijose“.

2017 m. Žiemos sporto šventė. Pokalbiai su mokiniais „Kas yra žmogaus sveikata?“. Renginys „Sportuokime kartu su miško žvėreliais“. Velykinės krepšinio varžybos. Popietė „Augu sveikas kūnu ir dvasia“. Renginys „Ką žinau apie sveikatą?“. Žiemos sporto šventė. Iškylos diena Smegduobių parke. Išvyka „Trapučiai – puikus užkandis“. Akcija „Obuolys vietoj cigaretės“. Paspirtukų varžybos. Judrioji diena. Susitikimas su gydytoja-akušere. Sveikos mitybos pamokėlė. Pokalbiai-mokymai „Tarp mūsų mergaičių“. Draugiškos kvadrato varžybos. Praktiniai užsiėmimai: dantukų, rankų, plaukų priežiūra. Mokykloje kasmet vedama daug sveikatinimo renginių, į kuriuos įtraukiama visa mokyklos bendruomenė.

2018 m. mokykla dalyvavo sveikatos projekte „Gyvenk sveikai VI - kelias į sveikatą per žinias, meną ir sportą“. Šis projektas skirtas sveikos gyvensenos ugdymui, psichinės sveikatos stiprinimui, priklausomybių prevencijai, fiziniam aktyvumui skatinti, sveikos mitybos įgūdžiams stiprinti.

Mokyklos psichologė stiprino tėvų ir mokinių psichologinį atsparumą vesdama renginius: „Emocinės paramos grupė šeimoms, auginančioms vaikus su negalia“ ir dailės terapijos užsiėmimus vaikams „Spalvingas mūsų vidinis pasaulis“.

Kūno kultūros mokytojai ir grupės auklėtojas vedė sportines varžybas: žiemos ir sporto šventė „Sveika, žiemuže“, boulingo varžybos, praktinis užsiėmimas „Mankšta vandenyje“, jėgos trikovės varžybos „Stipruolių stipruolis“, šaškių varžybos „Pasuk galvelę“, velykinis krepšinio čempionatas, kelionė dviračiais po Pasvalio rajoną, paspirtukų varžybos „Pasivyk, jei gali“, bočios žaidimo varžybos, sportinė popietė „Šiaurietiškas ėjimas“, smiginio varžybos „Taiklioji ranka“, estafečių popietė „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“, kvadrato varžybos, Kalėdinis krepšinio turnyras.

Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė organizavo ir vedė popietes, pokalbius: „Švara-sveikata“, „Sveika mityba“, „Vaisiai ir uogos ant mūsų stalo“, „Ar pažįstu savo kūną“, paskaita-išvyka „Haloterapijos nauda sveikatai“. Grupių auklėtojai ir klasių vadovai vedė valandėles „Sveika gyvensena“.

Mokykla dalyvavo respublikiniame renginyje „Olimpinė savaitė“ ir respublikiniame projekte „Sveikatiada“. 2018 metais socialinė pedagogė ir darbo grupė parengė penkerių metų sveikatą stiprinančią programą „Būk sveikas ir sveikatink kitus“ mokykla gavo pažymėjimą ir penkerius metus vykdys veiklą ir ją viešins.

2.6. Mokinių lankomumas, prevencinės veiklos organizavimas

2015-2016 m. m.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Klasės | Praleistų pamokų skaičius | Nepateisintų pamokų skaičius | Pateisintų pamokų skaičius |
| Išviso | Tenka vienam mokiniui | Iš viso | Tenka vienam mokiniui | Išviso | Dėlligos | Tenka vienam mokiniui | Kitospriežastys | Tenka vienam mokiniui |
| 2-4 lav. kl. | 322 | 64,4 |  |  | 322 | 322 | 64,4 |  |  |
| 2-4 spec. kl. | 995 | 90,45 |  |  | 995 | 995 | 90,45 |  |  |
| 5-8 lav. kl. | 712 | 44,5 |  |  | 712 | 712 | 44,5 |  |  |
| 5-8 spec. kl. | 1323 | 82,68 | 84 | 5,25 | 1239 | 1233 | 77,06 | 6 | 0,37 |
| 9-10 lav. kl. | 482 | 43,81 |  |  | 482 | 482 | 43,81 |  |  |
| 9-10 spec. kl | 1364 | 115,55 | 196 | 21,77 | 1168 | 1153 | 128,11 | 15 | 1,66 |
| Soc. įg. ugd. I-II m.m. | 1262 | 114,72 | 268 | 24,36 | 994 | 971 | 88,27 | 23 | 2,09 |
| Iš viso: | 6460 | 81,77 | 548 | 6,93 | 5912 | 5868 | 74,27 | 44 | 0,55 |

2016-2017 m. m.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasės | Praleistų pamokų skaičius | Nepateisintų pamokų skaičius | Pateisintų pamokų skaičius | Mok.skaič.klasėse |
| Išviso | Tenka vienam mokiniui | Išviso | Tenka vienam mokiniui | Iš viso | Dėl ligos | Tenka vienam mokiniui | Kitos priežast. | Tenka vienam mokiniui |
| 1-4 lav. kl. | 198 | 39,5 | - | - | 198 | 198 | 39,5 | - | - | 5 |
| 1-4 spec. kl. | 1458 | 104 | 247 | 17,6 | 1211 | 1187 | 84,7 | 24 | 1,7 | 14 |
| Iš viso 1-4 kl. | 1656 | 87 | 247 | 17,6 | 1409 | 1385 | 72,9 | 24 | 1,7 | 19 |
| 5-8 lav. kl. | 705 | 44 | 34 | 2 | 671 | 667 | 41,6 | 4 | 0,25 | 16 |
| 5-8 spec. kl. | 1318 | 77,5 | 122 | 7,2 | 1196 | 1160 | 68,2 | 36 | 2 | 17 |
| Iš viso 5-8 kl. | 2023 | 61,3 | 156 | 4,7 | 1867 | 1827 | 55,4 | 40 | 1,2 | 33 |
| 9-10 lav. kl. | 231 | 57,8 | 3 | 0,8 | 228 | 205 | 51,3 | 23 | 5,8 | 4 |
| 9-10 spec. kl. | 558 | 93 | 16 | 2,7 | 542 | 541 | 90,2 | 1 | 0,2 | 6 |
| Iš viso 9-10 kl. | 789 | 78,9 | 19 | 1,9 | 770 | 746 | 74,6 | 24 | 2,4 | 10 |
| Soc. įg. ugd. I-III m. m. | 954 | 47,7 | 121 | 6,1 | 833 | 678 | 34 | 155 | 7,8 | 20 |
| Iš viso: | 5422 | 66 | 543 | 6,6 | 4879 | 4636 | 56,5 | 243 | 2,9 | 82 |

2017-2018 m. m.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasės | Praleistų pamokų skaičius | Nepateisintų pamokų skaičius | Pateisintų pamokų skaičius | Mok.skaič.klasėse |
| Išviso | Tenka vienam mokiniui | Išviso | Tenka vienam mokiniui | Iš viso | Dėl ligos | Tenka vienam mokiniui | Kitos priežast. | Tenka vienam mokiniui |
| 1-4 lav. kl. | 684 | 86 | 1 | 0,1 | 683 | 683 | 85 |  |  | 8 |
| 1-4 spec. kl. | 266 | 19 | 1 | 0,07 | 265 | 265 | 19 |  |  | 14 |
| Iš viso 1-4 kl. | 950 | 43 | 2 | 0,9 | 948 | 948 | 43 |  |  | 22 |
| 5-8 lav. kl. | 273 | 21 |  |  | 273 | 273 | 21 |  |  | 13 |
| 5-8 spec. kl. | 1863 | 98 | 81 | 4 | 1782 | 1635 | 86 | 147 | 8 | 19 |
| Iš viso 5-8 kl. | 2136 | 67 | 81 | 3 | 2055 | 1908 | 60 | 147 | 5 | 32 |
| 9-10 lav. kl. | 321 | 46 |  |  | 321 | 321 | 46 |  |  | 7 |
| 9-10 spec. kl. | 1016 | 113 |  |  | 1016 | 902 | 100 | 114 | 13 | 9 |
| Iš viso 9-10 kl. | 1337 | 84 |  |  | 1337 | 1223 | 76 | 114 | 7 | 16 |
| Soc. įg. ugd. I-III m. m. | 1262 | 63 |  |  | 1262 | 990 | 50 | 272 | 14 | 20 |
| Iš viso: | 5685 | 63 | 83 | 0,9 | 5602 | 5069 | 56 | 533 | 6 | 90 |

Mokykloje įgyvendinamos šios prevencinės ir kitos programos: Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“; Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“; Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“; Ugdymo karjeros programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl ugdymo karjerai programos patvirtinimo“; Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“; Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ Mokykloje įgyvendinamos prevencinės programos integruotos į klasių vadovų, grupių auklėtojų dalykų pamokas, neformalųjį švietimą: etiką, dailę, gamtą ir žmogų, biologiją, kūno kultūrą, lietuvių k., buities darbus, namų ruošą/namų ūkio darbus, buities kultūrą/savitvarką, technologijas, teatrinius žaidimus, pažintines, komunikacines, fizines veiklas.

Socialinis pedagogas ir dviejų klasių vadovai vykdė ir vykdo programą „Zipio draugai“. Kasmet organizuojama Veiksmo savaitė be patyčių, Tarptautinė tolerancijos ir draugo diena, susitikimai su policijos pareigūnais ir policijos bičiuliu Amsiu „Aš noriu būti saugus visur“. Dalyvavo akcijose: „Apibėk mokyklą“, Solidarumo bėgimas, „Sveikatiada. Lankėsi Panevėžio apskrities vyriausiojo policijos komisariato Kelių policijos biuro Saugaus eismo klasėje. Panevėžio apskrities vyriausiojo policijos komisariato Pasvalio rajono policijos komisariato bendruomenės pareigūnai lankėsi mokykloje ir vedė prevencinius užsiėmimus mokiniams įvairiais teisėspažeidimų klausimais.

2.7. Dalyvavimas projektuose

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Projekto pavadinimas | Laikotarpis | Gauta lėšų ar pan. |
| 1. | “Gyvenk sveikai-IV” | 2016 m. 04, 05, 06, 09, 10, 11, 12 mėn. | 2.000 Eur |
| 2. | “Gyvenk sveikai-V” | 2017 m. 04, 05, 06, 09, 10, 11, 12 mėn. | 2.200 Eur |
| 3. | „Gyvenk sveikai VI - kelias į sveikatą per žinias, meną ir sportą“ | 2018 m. 04, 05, 06, 09, 10, 11, 12 mėn | 2.400 Eur. |
| 4.  | Respublikinis socialinės atsakomybės projektas „Sveikatiada“ | Tai ilgalaikė sveikos gyvensenos programa, kuri suteikia vaikams žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą. | - |
| 5. | Sveikatą stiprinančią programą „Būk sveikas ir sveikatink kitus“ | Penkerių metų programa  | - |

2.8. Bendradarbiavimas su vietos bendruomene, kitomis įstaigomis bei institucijomis.

Mokykla pasirašiusi bendradarbiavimo sutartis su: Pasvalio rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru, Pasvalio rajono neįgaliųjų draugija, Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnybos Pedagoginiu ir psichologiniu skyriumi, Pasvalio rajono sutrikusio intelekto žmonių užimtumo centru „Viltis“, Pasvalio rajono paslaugų ir užimtumo centru pagyvenusiems ir neįgaliesiems, Pasvalio krašto muziejumi, Pasvalio Mariaus Katiliškio viešąja biblioteka, Pasvalio Svalios pagrindine mokykla. Bendraujama ir bendradarbiaujama su kolegomis, mokomasi iš jų: 2016 m. pasirašytos sutartys su Kelmės specialiąja mokykla, Panevėžio specialiąja mokykla – daugiafunkciu centru, Panevėžio specialiojo ugdymo centru „Šviesa”. Svečiuose lankėsi Kėdainių specialioji mokykla, Gelgaudiškio specialiojo ugdymo centras, Kelmės specialiosios mokyklos kolegos su edukacine programa „Žvakių gamyba“, Panevėžio specialioji mokykla – daugiafunkcis centras, Panevėžio specialiojo ugdymo centras „Šviesa”. Su kolegomis pasidalijome savo darbo patirtimi, kolegas supažindinome su Pasvalio kraštu. Su mokyklos pedagogais vykome į Kelmės specialiąją mokyklą, kurioje išklausėme ir praktiškai susipažinome su žvakių liejimo technika, Panevėžio specialiojoje mokykloje – daugiafunkciame centre, Panevėžio specialiojo ugdymo centre „Šviesa”. 2017 metais pasirašyta sutartis su Lietuvos švietimo pagalbos asociacija, Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindine mokykla, Pasvalio m. lopšeliais/darželiais ,,Žilvitis” ir ,,Eglutė”. 2017 metais mokykla atnaujino sutartį su Pasvalio muzikos mokykla. Naudodamiesi IKT, bendraujame su šalies specialiosiomis mokyklomis. Draugiškus ryšius palaikome ir bendradarbiaujame su Pasvalio P. Vileišio gimnazijos bendruomenės nariais. 2018 metais naujų bendradarbiavimo sutarčių su ugdymo įstaigomis ir kitomis institucijomis nepasirašėme. Tačiau yra pradėtas susirašinėjimo procesas su norvegais, kurių ugdymo įstaigoje ugdomi specialiųjų poreikių mokiniai, turintys autizmo spektro sindromą. Su visomis institucijomis 2018 metais palaikėme konstruktyvius santykius. Mokykla organizavo konkursus į kuriuos kvietė kolegas su savo auklėtiniais.

2.9. Vadovo indėlis tobulinant mokyklos veiklą ir iniciatyvos rajono visuomeninėje kultūrinėje veikloje.

Siekdama įgyvendinti Geros mokyklos koncepciją, Lietuvos pažangos strategiją „Lietuva 2030“ didelį dėmesį skiriu mokyklos erdvių kūrimui, panaudojimą ugdymui, sprendimų pagrįstumui, bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrai.

Pagal naują darbuotojų vertinimo metodiką mokykloje vyko pokalbiai su atskirais darbuotojais, kurie buvo vertinami ir jiems skirta kintamoji procentinė atlygio dalis metams.

Kaip ir kiekvienais metais didelį dėmesį skyriau pamokos kokybei, mokyklos teritorijos pritaikymo ugdymui, neformaliojo švietimo proceso organizavimui. Vykdydama mokytojų veiklos stebėseną, akcentuodavau pedagogams, kad ugdymo turiniui perteikti būtų naudojamos įvairios mokymosi aplinkos, inovatyvūs ugdymo(-si) vertinimo ir įsivertinimo metodai, kad kiekvienas mokinys būtų ugdomas pagal gebėjimus ir poreikius, atsižvelgiant į mokinių individualius gebėjimus ir patirtis. Išsianalizavau mokytojų parengtas mokomųjų dalykų programas, kurios derinamos su Metodine taryba. Atkreipiau dėmesį į mokomosiose programose fiksuojamas bendrąsias nuostatas, tikslus, uždavinius, darbo formas, būdus ir metodus. Mokykloje susitarta dėl ilgalaikių planų, neformaliojo švietimo programų rengimo formų. Planuodami ugdymo turinį, mokytojai laikosi bendrų mokykloje priimtų susitarimų. Pedagogai naudojasi edienynu. Išanalizavus pamokų ir neformaliojo švietimo organizavimo veiklas, pastebėjau, kad pedagogai stengiasi kuo įdomiau ugdymo ir neformaliojo švietimo procesą organizuoti už mokyklos ribų. Pateikiu lentelę kur ir kiek kartų pedagogai organizavo ugdymo ir neformaliojo švietimo veiklas 2018 metais:

|  |
| --- |
| Vieta kur vyksta netradicinės pamokos, veiklos |
|  Spektakliai | Išvykos už mokyklos ribų | Išvykos | Muziejai | Biblioteka | Kita veikla |  Viso |
| FU | NŠ | FU | NŠ | FU | NŠ | FU | NŠ | F/NŠ |
| 15 | 40 | 36 | 5 | 4 | 13 | 5 | 4 | 2 | 11 | 135 |

 Paaiškinimas: FU- formalus ugdymas, NŠ- neformalus švietimas

*Mokyklos edukacinės aplinkos.*

Suprasdama specialiųjų poreikių mokinių gebėjimus, galimybes ir būtinumą nukreipti juos pozityviai veiklai, pedagogams siūlau idėjas, kaip kūrybiškiau, paprasčiau perteikti žinias. Atnaujinome ir lauko erdves, kurios svarbios organizuojant ugdymo procesą. Mokyklos teritorija aptverta, vidiniame kiemelyje pastatyta pavėsinė, suoliukai. Atnaujinta žalioji zona, pakloti takeliai. Atkurtas fontanas. Pastatytos kiemo karuselės, kiemo aikštelė. Baigiamas rengti poilsio kambarys.

*Socialinė globa.*

Padalinyje teikiama dienos ir trumpalaikės socialinės globos paslauga. Padalinyje teikiamos ugdymo ir specialistų paslaugos: bendrosios praktikos slaugytojo, bendrosios praktikos slaugytojos padėjėjos. Užtikrinu socialinės globos paslaugų kokybę. Rūpinuosi, kad paslaugų gavėjams teikiamos socialinės globos paslaugos atitiktų visus higienos reikalavimus, paslaugų gavėjų specialiuosius poreikius tenkintų kvalifikuotas, nuolat tobulėjantis personalas.

Skatinu, kad su socialinių darbuotuojų, jų padėjėjų pagalba paslaugos gavėjai dalyvautų mokyklos veiklose, renginiuose, olimpiadose. Kaip mokyklos vadovas daug dėmesio skiriu socialinės globos padalinio edukacinėms erdvėms ir priemonėms įsigyti. Inicijuoju, patariu, kad socialinės globos padalinyje būtų rengiamos piešinių parodos, organizuojamos šventės.

Bendrauju ir bendradarbiauju su paslaugų gavėjų tėvais, globėjais, savivaldybės administracijos Socialinės paramos ir sveikatos skyriumi, kitomis valstybės ir savivaldybės institucijomis, nevyriausybinėmis organizacijomis. Įsiklausau į tėvų, globėjų pastabas, pageidavimus. Teisės aktų nustatyta tvarka vykdoma buhalterinė apskaita ir ruošiamos statistinės ataskaitos bei kita informacija, kuri teikiama Savivaldybės administracijai.

*Lyderystė ir vadyba.*

Telkiu mokyklos savivaldos institucijas: Mokyklos tarybos, Mokytojų tarybos, Metodinės tarybos narius, dalyvauti darbinėse grupėse rengiant mokyklos ugdymo planą, metinį veiklos priemonių, strateginį planus. Su mokyklos savivaldos institucijomis svarstau mokyklos biudžeto lėšų paskirstymą ir naudojimą, 2% gyventojų pajamų mokesčio paramos lėšų tikslingą panaudojimą mokyklos reikmėms tenkinti, teikiu derinimui parengtus nuostatus, tvarkas. Vykdžiau visus direktorės pareigybės aprašyme numatytus reikalavimus, organizuoju mokyklos darbą, ugdymo proceso valdymas buvo vykdomas vadovaujantis švietimą reglamentuojančiais teisės aktais, kitais su mokyklos veikla susijusiais dokumentais, mokyklos nuostatais, darbo tvarkos taisyklėmis. Nuolat teikiau informaciją ir konsultacinę pagalbą mokyklos savivaldos institucijoms. Dedamos pastangos gerinti ugdymo kokybę, pamokų lankomumą. Apie vykstančius pokyčius informuoju mokinius, tėvus, bendruomenę. Mokytojo darbo kokybė yra svarbiausias veiksnys, darantis įtaką mokinių pasiekimų rezultatams. Sutelkiau vadovų ir mokytojų darbines grupes, komandas, padedančias veiksmingai spręsti ugdymo proceso, kultūros puoselėjimo, bendradarbiavimo su socialiniais partneriais, socializacijos programų rengimo ir vykdymo, pagalbos mokiniams teikimo ir kitais klausimais.

Mokyklos bendruomenė skatinama įsijungti į akcijas, šventes jas organizuoti. Inicijavau, kad mokytojai parengtų aprašus apie savo veiklas, kompetencijas. Bendruomenės nariai nuolat yra skatinami gilintis į naujoves, plėsti savo profesinę kompetenciją. Konkrečiai padariau tarnybinių komandiruočių ir kvalifikacinių renginių analizę ir pateikiu lentelę su konkrečiomis profesinių kompetencijų kėlimo formomis.

|  |
| --- |
| Tarnybinės komandiruotės ir kvalifikaciniai renginiai 2018 m.  |
| Seminarai,paskaitos  | Kursai | Konferencijos | Mokymai | Festivaliai | Varžybos | Ekskursijos su mokiniais | Nuotoliniai mokymasis | Kitos veiklos  | Viso  |
| 73 | - | 22 | 35 | 3 | 7 | 40 | 10 | 8 | 198 |

Didelį dėmesį skiriu mokyklos ugdymo(si) aplinkos kūrimui. Skatinu mokyklos pedagogus, informaciją apie savo veiklą skelbti rajono laikraštyje, el. svetainėje, švietimo naujienose.

Kiekvienais metais yra rengiamas Mokyklos veiklos planas, kuriame planuojamas mokyklos ugdymo(-si) edukacinių erdvių atnaujinimas. Tobulinant mokyklos formaliąją ir neformaliąją veiklą daug dėmesio skyriau bendravimui su mokyklos savivaldos grupėmis.

Parengti mokytojų pareigybių aprašymai, padarytas ir patvirtintas mokytojų pareigybių sąrašas, atnaujinti Mokytojų tarybos nuostatai, nuolat peržiūrimos ir papildomos mokykloje galiojančios tvarkos. Parengtos ir patvirtintos šios tvarkos: Krizių valdymo mokykloje tvarkos aprašas, Darbuotojų darbo apmokėjimo tvarka, Darbuotojų asmens duomenų saugojimo politikos aprašas, Lygių galimybių politikos ir jos vykdymo priežiūros priemonių tvarkos aprašas, Informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimo, bei darbuotojų stebėsenos ir kontrolės darbo vietoje tvarkos aprašas. visi aprašai suderinti su Darbo taryba. Atsižvelgdama ir vadovaudamasi mokyklos darbo tvarkos taisyklėmis, inicijavau mokyklos Šviesuolių išrinkimą.

Aplinka turi įtakos ugdymo proceso gerėjimui, mokinių saugumo užtikrinimui, ir mokinių mokymosi pažangai. Siūliau pedagogams išnaudoti koridorius, sales, laiptines kaip vieną iš edukacinių erdvių. Svarbios ir reikšmingos lauko edukacinės erdvės. Skatinu pedagoginių darbuotojų sistemingą formaliojo ir neformaliojo švietimo organizavimą įvairiose edukacinėse aplinkose. Kartu su mokytojais, grupių auklėtojais, socialiniais darbuotojais sprendžiame kokias priemones reikėtų įsigyti, skatinu kolegialų bendradarbiavimą. Taip įgyvendiname vieną iš tikslų kolegialus bendradarbiavimas.

Teikiu informaciją tėvams, globėjams apie vaikų ugdymo(si) pasiekimus ir iškylančias įvairias problemas. Parašau informaciją tėvams, globėjams, patariu ir teikiu informaciją ruošiant informacinius stendus. Iniciavau dalyvavimą [Lietuvos darbo biržos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos](http://www.ldb.lt/Informacija/Puslapiai/default.aspx) projekte „Atrask save“. Mokykloje savanorišką veiklą atliko 2 savanoriai, sudariau sąlygas studentams atlikti praktiką. Viešindami mokyklos veiklas, užtikrindami kokybiškų paslaugų teikimą, didiname mokyklos patrauklumą.

Domiuosi švietimo naujovėmis. Dalyvauju dalykiniuose seminaruose, dalinuosi žiniomis, informacija. Skatinu ir pedagogus dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pagal akredituotas programas, įvairiuose projektuose ir programose. Įgytas žinias pedagogai perduoda kolegoms ir pritaiko praktiškai. Įvairiais klausimais bendrauju su mokinių tėvais, globėjais. Skatinau mokyklos bendruomenės narius organizuojant formalųjį ir neformalųjį švietimo procesą, konstruktyviai spręsti iškilusias problemas.

Vadovauju Mokyklos strateginio veiklos plano, metinio veiklos plano darbo, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupėms. Analizuoju ir vertinu materialinius ir intelektualinius išteklius. Kiekvieno mėnesio pirmą ketvirtadienį organizuoju administracijos narių susirinkimus. Juose išanalizuojame praėjusio mėnesio numatytus veiklos rezultatus. Pagal darbotvarkę svarstome ir priimame sprendimus numatytais klausimais, numatome sprendimų galimybes ir atsakingus darbuotojus.

Sudariau darbo grupes renginiams organizuoti, mokyklos aplinkos tvarkymui ir apželdinimui, prevencinių programų rengimui, projektams, tvarkoms parengti, kurios reglamentuotų mokyklos veiklos užtikrinimą, sudarau sutartis. Tvirtinu mokyklos dokumentus, kurie reglamentuoja mokyklos veiklą. Organizavome mokyklos lygio civilinės saugos funkcines pratybas.

Didelį dėmesį skiriu projektų - paraiškų teikimui bei įgyvendinimui. Projektais siekiu sutelkti mokyklos bendruomenę vietos socialiniams, prevenciniams klausimams spręsti, edukacinėms aplinkoms kurti, bendradarbiavimo skatinimui.

Atsižvelgiant į mažėjančių mokinių skaičių rajono mastu, mūsų mokykloje per 2016-2017 m.m. mokinių skaičius nesumažėjo, o 7 mokiniais padaugėjo. Tai galima daryti prielaidą, kad mokykloje dirbantys kvalifikuoti, ilgametę darbo patirtį turintys pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai, jauki ir estetiška aplinka daro įtaką mokinių skaičiaus didėjimui. Keičiasi tėvų, globėjų požiūris į mokyklą ir visą ugdymo(-si), paslaugų teikimo kokybę.

**3. MOKYKLOS APRŪPINIMAS**

3.1. Mokyklos biudžetas*(Mokinio krepšelio lėšos, aplinkos lėšos; jų panaudojimas – kiek kam skirta ir kiek panaudota. Gauta 2 proc. pajamų lėšų ir jų panaudojimas. Skolos ir t.t.)* Pokytis lyginant su 2016, 2017, 2018 m.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Finansavimo šaltinis | Priemonės pavadinimas | Lėšos ir jų panaudojimas2016 m. | Lėšos ir jų panaudojimas2017 m. |
| Mokinio krepšelio lėšos | Darbo užmokestis | 199800,00 | 222000,00 |
| Socialinio draudimo įmokos | 61800,00 | 61800,00 |
| Spaudiniai ir kitos prekės | 3800,00 | 7900,00 |
| Komandiruotės | 100,00 | 100,00 |
| Kvalifikacijos kėlimas | 1200,00 | 1700,00 |
| Kitos paslaugos (pažintinė veikla) | 500,00 | 600,00 |
| Darbdavių socialinė parama |  | 400,00 |
| Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimas | 0.00 | 2600,00 |
| **Viso:** | **267200,00** | **303400,00** |
| Ūkio lėšos | Darbo užmokestis | 177900,00 | 199500,00 |
| Socialinio draudim įmokos | 54500,00 | 61000,00 |
| Mityba | 19800,00 | 23800,00 |
| Medikamentai (darbuotojų sveikatos tikrinimas) | 300,00 | 300,00 |
| Ryšių paslaugos | 800,00 | 700,00 |
| Transporto išlaikymas | 8100,00 | 15000,00 |
| Apranga ir patalynė | 1100,00 | 1300,00 |
| Spaudiniai | 300,00 | 400,00 |
| Kitos prekės | 38400,00 | 37200,00 |
| Ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas | 65500,0 | 26200,00 |
| Kvalifikacijos kėlimas | 1100,00 | 700,00 |
| Komunalinės paslaugos | 28000,00 | 31000,00 |
| Paslaugos iš jų: | 6000,00 | 6000,00 |
| reprezentacinės išlaidos | 1000,00 | 800,00 |
| Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimas | 2500,00 | 17300,00 |
| Darbdavių socialinė parama (pašalpos) | 0,0 | 0,00 |
| **Viso:** | **404300,00** | **423400,00** |
| Socialinės globos padalinys | Darbo užmokestis | 40300,00 | 59900,00 |
| Socialinio draudim įmokos | 12500,00 | 18300,00 |
| Mityba | 2000,00 | 3700,00 |
| Medikamentai  | 200,00 | 200,00 |
| Transporto išlaikymas (pavėžėjimas) | 1000,00 | 300,00 |
| Apranga ir patalynė | 700,00 | 700,00 |
| Kitos prekės | 3500,00 | 6200,00 |
| Kvalifikacijos kėlimas | 200,00 | 0,00 |
| Komunalinės paslaugos | 1600,00 | 0,00 |
| Kitos paslaugos  | 700,00 | 100,00 |
| Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimas | 0,00 | 0,00 |
| **Viso:** | **62700,00** | **89800,00** |
| Savivaldybės lėšos  | Darbo užmokestis ir socialinis draudimas | 4900,00 | 7800,00 |
| Teikiamų paslaugų pajamos. Socialinės globos padalinys-tėvų įnašai už teikiamas paslaugas. | Darbo užmokestis | 2700,00 | 4900,00 |
| Socialinio draudim įmokos | 800,00 | 1500,00 |
| Apranga ir patalynė | 0,00 | 300,00 |
| Kitos prekės | 6000,00 | 6000,00 |
| Komunalinės paslaugos | 6500,00 | 4100,00 |
|  | Paslaugos | 2100,00 | 0,00 |
|  | **Viso:** | **18100,00** | **16800,00** |
| Teikiamų paslaugų pajamos.Specialios paskirties lėšos,gautos už teikiamas paslaugas | Darbo užmokestis | 5183,05 | 3884,78 |
| Socialinio draudimo įmokos | 1772,70 | 1200,80 |
| Mityba | 20843,70 | 18039,23 |
| Kitos prekės | 200,00 | 0,00 |
|  | Komunalinės paslaugos | 278,91 | 0,00 |
|  | Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimas | 0,00 | 0,00 |
|  | **Viso:** | **28278,36** | **23124,81** |
| Darbo rinkos politikosrengimas ir įgyvendinimas | 40 proc. savivaldybės lėšos | 13700,00 | 4400,00 |
| 60 proc. darbo biržos lėšos | 20375,91 | 3491,82 |
| Subsidijuojamos lėšos | 0,00 | 684,48 |
| **Viso:** | **34075,91** | **8576,30** |
| Mokyklos projektinė veikla | Projektas „Gyvenk sveikai“ | 2350,00 | 2200,00 |
| Mokinių nemokamas maitinimas | Mityba | 2676,74 | 1927,47 |
| Biržų socialinė paramos skyrius | Komunalinės paslaugos | 6641,52 | 4660,06 |
| Kitos prekės | 0,00 | 1714,00 |
| **Viso**: | 6641,52 | 6374,06 |
| Aukcijono lėšos | Parduotos mašinos | 2128,64 | 2128,64 |
| 2 procentų lėšos | Surinktos darbuotojų pajamų mokesčio lėšos  | 2476,44 | 2777,64 |
|  | **Iš viso:** | **835827,61** | **888510,80** |

**2018 metų mokyklos biudžetas**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lėšų gavimo pavadinimas** | **Priemonės pavadinimas** | **Viso gauta lėšų** | **Lėšos priemonių įgyvendinimui** |
| **Mokymo lėšos** | Darbo užmokestis | 263300,00 | 263300,00 |
| Socialinio draudimo įmokos | 80600,00 | 80600,00 |
| Spaudiniai ir kitos prekės | 3800,00 | 3800,00 |
| Komandiruotės | 100,00 | 100,00 |
| Vadovėliai, mokymo priemonės, inventorius | 3600,00 | 3600,00 |
| Kvalifikacijos kėlimas | 1700,00 | 1700,00 |
| Kitos paslaugos (pažintinė veikla) | 800,00 | 800,00 |
| Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimas | 0.00 | 0,00 |
| **Viso:** | **350100,00** | **350100,00** |
| **Aplinkos lėšos** | Darbo užmokestis | 236300,00 | 236300,00 |
| Socialinio draudim įmokos | 72200,00 | 72200,00 |
| Mityba | 25000,00 | 25000,00 |
| Medikamentai (darbuotojų sveikatos tikrinimas) | 400,00 | 400,00 |
| Ryšių paslaugos | 700,00 | 700,00 |
| Transporto išlaikymas | 12200,00 | 12200,00 |
| Apranga ir patalynė | 1100,00 | 1100,00 |
| Ilgalaikio turto einamasis remontas | 26400,00 | 264000,00 |
| Kvalififacijos kėlimas | 900,00 | 900,00 |
| Komandiruotės | 0,00 | 0,00 |
| Komunalinės paslaugos | 35000,0 | 35000,0 |
| Kitos paslaugos | 6800,00 | 6800,00 |
| Inventorius, atsargos, spauda | 50200,00 | 50200,00 |
| Ilgalaikio nematerialaus turto įsigijimas | 3800,00 | 3800,00 |
| Ilgalaikio materialaus turto įsigijimas | 16800,00 | 16800,00 |
| Darbdavių socialinė parama | 1200,00 | 1200,00 |
|  |  |  |
| **Viso:** | **489000,00** | **489000,00** |
| **Socialinės globos padalinys – tikslinė dotacija** | Darbo užmokestis | 63100,00 | 63100,00 |
| Socialinio draudim įmokos | 19600,00 | 19600,00 |
| Mityba | 4500,00 | 4500,00 |
| Medikamentai  | 200,00 | 200,00 |
| Transporto paslaugos | 100,00 | 100,00 |
| Apranga ir patalynė | 0,00 | 0,00 |
| Atsargos, inventorius | 2400,00 | 2400,00 |
| Kvalifikacijos kėlimas | 0,00 | 0,00 |
| Komunalinės paslaugos | 0,00 | 0,00 |
| Kitos paslaugos  | 100,00 | 100,00 |
|  | Darbdavių socialinė parama | 0,00 | 0,00 |
| **Viso:** | **90000,00** | **90000,00** |
| **Savivaldybės lėšos**  | Darbo užmokestis ir socialinis draudimas | **0,00** | **0,00** |
| **Teikiamų paslaugų pajamos. S02****Socialinės globos padalinys -** **tėvų įnašai už teikiamas****paslaugas** | Darbo užmokestis | 5100,00 | 5100,00 |
| Socialinio draudim įmokos | 1500,00 | 1500,00 |
| Atsargos, inventorius | 6300,00 | 6300,00 |
| Komunalinės paslaugos | 4100,00 | 4100,00 |
| Paslaugos | 4100,00 | 4100,00 |
| Apranga ir patalynė | 0,00 | 0,00 |
|  | **Viso:** | **17000,00** | **17000,00** |
| **Teikiamų paslaugų pajamos: S03, BIL-****Specialios paskirties lėšos, biudžetinių įstaigų lėšos,****gautos už teikiamas** **paslaugas** | Darbo užmokestis | 2800,00 | 2800,00 |
| Socialinio draudimo įmokos | 900,00 | 900,00 |
| Mityba | 17014,59 | 17014,59 |
| Kitos prekės | 0,00 | 0,00 |
| Darbdavių socialinė parama | 726,38 | 726,38 |
|  | **Viso:** | **21440,97** | **21440,97** |
| **Darbo rinkos politikos****rengimas ir įgyvendinimas** | Savivaldybės lėšos | 2300,00 | 2300,00 |
| Darbo biržos lėšos | 0,00 | 0,00 |
| Subsidijuojamos lėšos | 842,18 | 842,18 |
| **Viso:** | **3142,18** | **3142,18** |
| **Mokyklos projektinė veikla** | Projektas „Gyvenk sveikai“ | **2000,00** | **2000,00** |
| **Mokinių nemokamas maitinimas** | Mityba | **2208,20** | **2208,20** |
| **Kitų sav. socialinės paramos skyrius**  | Komunalinės paslaugos | 6847,35 | 6847,35 |
| Kitos prekės | 0,00 | 0,00 |
| **Viso:**  | **6847,35** | **6847,35** |
| **Aukcijono lėšos** | Parduotos mašinos | **2128,64** |  |
| **2 procentų lėšos** | Surinktos darbuotojų pajamų mokesčio lėšos | **3069,78** |  |
|  | **Viso:** | **986937,12** | **981738,70** |

Lyginant su 2016 metais, per 2017 metus Pasvalio specialioji mokykla iš mokinio krepšelio lėšų gavo 36200,00 eurų daugiau, kas sudaro 11,9 proc.; iš ūkio lėšų – 19100,00 eurų daugiau, kas sudaro 4,7 proc.; iš valstybės deleguotų – 27100,00 eurų daugiau, kas sudaro 43 proc.; iš savivaldybės – 2900,00 eurų daugiau, kas sudaro 59 proc.; iš teikiamų paslaugų mokykla surinko 6453,55 eurais mažiau, o tai sudaro 14 proc.; darbo rinkos politikos įgyvendinimo programos – 24499,61 eurai mažiau, o tai sudaro beveik 300 proc.; mokyklos projektinės veiklos įgyvendinimo lėšos buvo mažesnės 150,00 eurų, o tai sudaro 6,8 proc.; nemokamam maitinimui buvo gauta ir panaudota 749,27 eurais mažiau; iš Biržų socialinės paramos skyriaus mokykla gavo 267,46 eurais mažiau , kas sudaro 4 proc.; surinktų iš 2 proc. lėšų pokytis 298,20 eurai, kas sudaro 10 proc. Viso 2017 metais, palyginus 2016 metais, mokykla pajamų gavo daugiau 52683,19 eurų, kas sudaro 5,9 proc.

3.2. Aprūpinimas mokymo priemonėmis, vadovėliais, mokykliniais baldais ir t.t. 2016-2017-2018 m.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Finansavimo šaltinis | Priemonės pavadinimas | Lėšos ir jų panaudojimas2016 m. | Lėšos ir jų panaudojimas2017 m. | Lėšos ir jų panaudojimas2018 m. |
|  | Mokymo priemonės (kanceliarinės prekės, žaidimai, žaislai, knygos) | 6,9 tūkst | 13,3 tūkst. | 12,3 tūkst. |
| vadovėliai | 0 | 0 | 1,0 tūkst. |
| Mokykliniai baldai (mokyklinės lentos, spintos, stalai, sofos, sėdmaišiai, sportiniai čiužiniai) | 3,5 tūkst | 1,9 tūkst | 10,8 tūkst. |
| Kompiuterinė technika (kompiuteriai, spausdintuvai, smart lentos, projektoriai) | 2,8 tūkst | 6,9 tūkst | 10,9 tūkst. |
| Buitinė technika ir elektronika (video, audio aparatūra, televizoriai, virtuvės technika, žiedimo staklės) | 0,2 tūkst | 2,4 tūkst | 0,8 tūkst |
| Lauko edukacinė erdvė | - | 13,7 tūkst | 5,1 tūkst. |
|  | **13,4 tūkst.**  | **38,2 tūkst.** | **40,9 tūkst.** |

Lyginant 2016 metus, 2017 metus ir 2018 metus mokykla daugiausia išleido lėšų priemonėms skirtoms ugdymo proceso organizuoti 2018 m., t.y. 40,9 tūkst. eurų., o mažiausiai 2016 m. - 13,4 tūkst. eurų. Lyginant 2017 m. ir 2018 m., išlaidos padidėjo 7 proc.

Mokymo priemonių ( kanceliarinių prekių, žaidimų, žaislų, knygų) išlaidos daugiausia sudarė 2017 m. 13,3 tūkst., o mažiausiai 2016 m. - 6,9 tūkst. Lyginant 2017 m. ir 2018 m. išlaidos sumažėjo 8 proc.

Išlaidos vadovėliams skirtos tik 2018 m. – 1,0 tūkst. eurų.

Mokykliniams baldams mokykla daugiausia išleido 2018 m. – 10,8 tūkst. eurų, o mažiausiai 2017 m. – 1,9 tūkst. eurų. Lyginant 2017 m. ir 2018 m. išlaidos padidėjo 468 proc.

Kompiuterinei technikai daugiausia išleista 2018 m. – 10,9 tūkst. eurų, mažiausiai 2016 m. – 2,8 tūkst. eurų. Lyginant 2017 m. ir 2018 m. išlaidos padidėjo 58 proc.

Buitinei technikai ir elektronikai daugiausia išleista 2017 m. 2,4 tūkst. eurų, mažiausiai 2016 m. – 0,2 tūkst. eurų. Lyginant 2017 m. ir 2018 m. išlaidos sumažėjo 200 proc.

Lauko edukacinei erdvei daugiausia išleista 2017 m. 13,7 tūkst. eurų. 2016 m. visai neskirta lėšų šiai priemonei. Lyginant 2017 m. ir 2018 m. išlaidos sumažėjo 168 proc.

**4. PROBLEMOS, SĄLYGOTOS VIDAUS IR IŠORĖS VEIKSNIŲ, JŲ SPRENDIMO BŪDAI. LĖŠŲ POREIKIS**

Atsižvelgiant į mokyklos strateginio plano SSGG analizę išlieka silpnieji vidiniai faktoriai:

silpna mokinių mokymosi motyvacija; žalingi mokinių įpročiai; nepakankamas tėvų aktyvumas, domėjimasis mokinių pasiekimais ir pažanga; neišnaudotos tėvų ir mokinių (globėjų) galimybės; tobulintinas bendravimas ir bendradarbiavimas bendruomenės viduje. Sunku tėvus, globėjus prisikviesti į mokyklą, aptarti įvairius ugdymo, elgesio klausimus, pagalbos teikimo namuose aspektus. Tėvams, globėjams informacija perduodama telefonu, rašytine žinute. Daug mokinių mokosi iš socialiai remtinų šeimų. Įgyta mokinio patirtis šeimoje, labai įtakoja mokinio elgesį mokykloje. Visa mokyklos bendruomenė mokosi laikytis susitarimų, vienodų elgesio normų.

Bendradarbiavimo galimybės su tėvais organizuojant „Pozityvios tėvystės“ mokymus, sudarant nedideles tėvų grupes, buvo pozityvus ir veiksmingas.

Atsižvelgiant į mokyklos strateginio plano SSGG analizę išlieka išoriniai grėsmės faktoriai:

mokinių skaičiaus mažėjimas; daugėja neigiamų reiškinių šeimos; negatyvus mokinių elgesys ir kultūra, pagarba suaugusiam;smurto ir patyčių demonstravimas artimoje aplinkoje;žemėjantis mokinių sveikatos indeksas; silpna mokinių mokymosi motyvacija; negatyvus mokinių elgesys ir kultūra, pagarba suaugusiam. Mokykloje didelį dėmesį skiriu smurto ir patyčių prevencijai. Žemėjantis mokinių sveikatos indeksas, neleidžia pasiekti savarankiškų mokinių veiklos rezultatų. Nuolat reikalinga pagalba. Mokykloje stengiuosi užtikrinti palankų mikroklimatą, tačiau tenka pripažinti, kad pedagogams ir kitiems darbuotojams teko išgyventi malonių ir nemalonių situacijų, todėl stengiausi priimti sprendimus, leisiančius mokytojams ir kitiems darbuotojams pailsėti ir atgauti fizinę bei emocinę pusiausvyrą. Visi mokyklos bendruomenės nariai jautė, kad moka ir nori keistis, geba prisitaikyti prie nuolat kintančio gyvenimo, naujų iššūkių.

Mokykla savarankiškai atsinaujina mokyklos patalpas. Tenkinami mokyklos bendruomenės interesai.

Profesionalumas, gebėjimas tartis, išklausyti, išgirsti kolegų lūkesčius, numatyti tolesnę veiklą, įvertinti savo darbus, pasidžiaugti sėkme, mokytis iš padarytų klaidų – mokyklos pedagogų ir visos bendruomenės stiprybė. Visa tai padeda siekti kokybės.

Nerimą kelia Lietuvos švietimo politika, požiūris į mokyklos vadovą ir specialiųjų mokyklų ateitį.

Mokyklos direktorius \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Gintė Januškevičienė

 (parašas) (vardas, pavardė)