

Pasvalio r. Daujėnų pagrindinė mokykla

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Gailutis Gailiūnas

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019-01-25 Nr. \_\_\_\_\_

(data)

Daujėnai

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Mokyklos veiklos prioritetai: ugdymo kokybės gerinimas, mokyklos kultūros stiprinimas. Vadovaujantis šiais prioritetais, mokykla išsikėlė šiuos tikslus: 1.1. Gerinti mokinių mokymosi kokybę tobulinant pamokos planavimą ir veiklą. 1.2. Užtikrinti ugdymo(si) veiksmingumą kolegialiai bendraujant tarpusavyje bei bendradarbiaujant su mokiniais, tėvais, socialiniais partneriais. 2. Stiprinti mokyklos kultūrą formuojant teigiamą įvaizdį.

**1.1. Gerinti mokinių mokymosi kokybę tobulinant pamokos planavimą ir veiklą.**

Tobulinant pamokos vadybą, buvo tirti ir analizuoti mokinių mokymosi poreikiai bei stiliai. Išanalizavę psichologės tyrimo rezultatus, mokytojai turėjo galimybę individualiai pasikalbėti su kiekvienu mokiniu apie jo mokymosi stilių ir tokiu būdu efektyviau pamokose pritaikė pagrindinius ugdymo veiklos elementus: diferencijavo mokymo turinį, pritaikė mokymosi metodus, patobulino vertinimo kriterijus. Remiantis stebėtomis pamokomis, visi mokytojai numato skirtingas užduotis ir veiklas skirtingų gebėjimų mokiniams ar grupėms. Mokiniai mokomi įsivertinti ir įvertinti kitų darbo rezultatus. 5-10 klasių mokiniai, pasibaigus pusmečiams, pildo mokinio individualios pažangos (MIP) formą „Aš mokiny““. Siekiant užtikrinti mokyklos ir atskirų mokomųjų dalykų dermę, buvo peržiūreta ir pakoreguota mokinių pasiekimų pažangos vertinimo tvarka. Buvo pravestos trys atviros integruotos pamokos.

Išanalizavus NMPP rezultatus, mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo lygio, buvo skirtos individualios konsultacijos. Administracija mokytojams suorganizavo du seminarus. Buvo patobulinta mokytojų pagalbos teikimo mokantis ir mokinių motyvavimo kompetencija. Mokytojai turi galimybę nuolat kelti profesinę kvalifikaciją. 90% mokytojų patobulino savo profesines kompetencijas. Specialiojo pedagogo pagalbą gavo 12 (42,85%) mokinių iš 28. Logopedo - 25 (50%) mokinių iš 50 turinčių. Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus iš 10-ties mokinių gavo 9, nes vienas dešimtokas mokėsi pagal individualizuotą programą.

**1.2. Užtikrinti ugdymo(si) veiksmingumą kolegialiai bendraujant tarpusavyje bei bendradarbiaujant su mokiniais, tėvais, socialiniais partneriais.**

Užtikrinant mokymo(si) veiksmingumą, svarbus kolegialus bendradarbiavimas tarp trijų interesų grupių (mokytojų, mokinių ir jų tėvų). Remiantis stebėtomis pamokomis, pokalbiais su mokytojais, išaiškėjo, kad mokymosi efektyvumas labai priklauso nuo pamokos vadybos, laiko planavimo. Todėl mokyklos metodinio kategoriją turintys mokytojai suorganizavo apvaliojo stalo diskusiją. Be to, pagrindinio ugdymo mokytojų metodikos grupė paruošė praktinį užsiėmimą „Edukacinių erdvių išnaudojimo tikslingumas“, kuriame dalyvavo ir mokytojai, ir mokiniai. O pokalbiai su mokiniais leido apibendrinti ir aptarti pamokose taikomus netradicinius darbo būdus. Padarytas pranešimas „Dėstomo dalyko turinio perteikimas taikant netradicinius ugdymosi metodus“. Dalykinė integracija vykdoma ne tik pamokose, bet ir neformaliojo ugdymo veikloje, kai organizuojami „Protmūšiai“, sveikatingumo ir kiti renginiai. Apie 50% mokyklos pradinio ir pagrindinio ugdymo mokinių dalyvavo rajono renginiuose. 1-4 kl. tarpe užimtos 2 pirmosios prizinės vietos. 5-10 kl. mokiniai, dalyvavę rajono renginiuose, užėmė dvi antrąsias ir tris trečiąsias prizines vietas. 11 mokinių atstovavo mokyklai už rajono ribų.

**2. Stiprinti mokyklos kultūrą formuojant teigiamą įvaizdį.**

Mokykloje vyksta metodikos dienos, kai mokytojai, dalyvavę profesijos kėlimo kursuose, seminaruose ir išbandę naujoves praktiškai, tarpusavyje dalinasi darbo patirtimi. Vyko metodinė diena, kai mokytojai, paruošę metodines priemones, jas pristatė kolegoms. Didelis dėmesys skiriamas bendradarbiavimui su tėvais. Tėvai yra įtraukiami į mokyklos veiklos planavimą (ugdymo plano,

mokyklos veiklos plano kūrimą), dalyvauja mokyklos renginiuose. Kartu su vietos bendruomene ir seniūnija įvykdė gamtosauginį projektą, gavome finansavimą ir įrengė Sveikatingumo taką. Buvo suorganizuota vasaros socializacijos stovykla. Kasmet mokinių tarybos nariai dalyvauja Savivaldos dienoje. Per metus buvo suorganizuotas vienas visuotinis tėvų susirinkimas, kuriame vyko tėvų švietimas. Mokyklos taryba tėvams suorganizavo atvirų durų savaitę. Mokyklos bibliotekoje organizuojamos įvairios parodos, konkursai, šventės. Stiprinant ryšius su socialiniais partneriais, vietos bendruomene, buvo suorganizuota rajoninė gamtamokslinė konferencija ir Aukštaitijos regiono vaikų folkloro šventė. Mokyklos psichologė vedė mokiniams saviugdos, savivertės, savęs pažinimo praktinius užsiėmimus, atliko vieną patyčių ir smurto prevencijos tyrimą. Mokykla dalyvauja prevencinių programų- OLWEUS ir „Įveikiame kartu“ - mokymuose. Mokykloje veikė 8 neformaliojo ugdymo būreliai, kuriuose dalyvavo apie 57% mokinių. Pradinio ugdymo mokiniams buvo skirta 10 valandų, pagrindinio ugdymo koncentruoti – 10 valandų. Iš viso 20 valandų.

Svarbiausi mokyklos 2018 m. pasiekimai, laimėjimai, rezultatai

1. Remiantis IQESonline tėvų, globėjų apklausos NMVA 2018 rezultatais, aukščiausios mokyklos vertės yra šios: mokytojų mokymas vaikus bendradarbiauti, padėti vienas kitam; mokytojų pagalba vaikams suprasti mokymosi svarbą gyvenime; mokinių skatinimas būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais; mokytojų atsižvelgimas į vaiko savitumą, gabumus jį ugdant ir mokant; mokykloje vaikas sužino apie tolesnio mokymosi ir profesinės karjeros galimybes.
2. Dėmesys pamokos vadybai.
3. Mokytojai, vertindami mokinius, remiasi konkrečiais kriterijais.
4. Pravestos 3 atviros integruotos pamokos.
5. Vyko Konstitucijos egzaminas.
6. Mokykloje lankėsi net keli psichologai, kurie vedė užsiėmimus mokytojams ir mokiniams.
7. Yra mokinių, dalyvaujančių įvairiuose rajono olimpiadose, konkursuose, varžybose. Du kartus atstovauta mokyklai už rajono ribų.
8. Išanalizavę PPUP ir NMPP rezultatus, mokytojai pakoregavo savo teminius planus tam, kad būtų išsiaiškintos mokinių mokymo spragos, atlikti bandomieji pasitikrinimai.
9. Mokykla įvykdė gamtosauginį projektą ir įsirengė Sveikatingumo taką.
10. 22% naudojami Eduko klase.
11. Mokykla dalyvauja prevencinių programų mokymuose: OLWEUS ir „Įveikime kartu“.
12. Mokyklos taryba organizavo renginius (Kaziuko mugę, atvirų durų savaitę tėvams).
13. Įvyko mokytojų metodinių darbų pristatymas.
14. Klasių vadovai vykdė MIP (mokinio individualios pažangos stebėseną).
15. Mokykloje puoselėjamos tradicijos ir ritualai bei aplinkos jaukumas.
16. Specialiųjų poreikių mokiniai dalyvavo jiems rengiamuose rajono renginiuose.
17. Įrengta žaidimų aikštelė.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti kokybišką įstaigos veiklą	Mokyklos veiklą reglamentuojančių teisės aktų įgyvendinimas.	Atnaujinti mokyklos veiklos dokumentai ir kiti teisės aktų, reglamentuojančių mokyklos veiklą, pakeitimai.	Patvirtintos asmens duomenų tvarkymo taisyklės.  Parengtas mokyklos darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašas.  Patvirtinti mokytojų pareigybių aprašymai.

		<p>Parengtas 2018–2019 m. m. mokyklos ugdymo planas.</p> <p>2018 m. metinės veiklos ataskaita.</p>	<p>Patvirtintas nekontaktinio darbo valandoms priskiriamų konkrečių veiklų sąrašas.</p> <p>Patvirtintas mokyklos darbuotojų pareigybių (etatų) sąrašas.</p> <p>Parengtas 2018-2019 m. m. mokyklos ugdymo planas.</p> <p>Parengta mokyklos direktoriaus 2018 m. veiklos ataskaita.</p>
1.2. Gerinti ugdymo kokybę	<p>Plėsti ikimokyklinio ugdymo prieinamumą</p> <p>Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai</p>	<p>Nuo 2018 m. rugsėjo 1d. šešių valandų ikimokyklinės grupės įsteigimas Daujėnų mokykloje.</p> <p>Dalyvavimas Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime.</p> <p>Parengtas individualių konsultacijų tvarkaraštis.</p>	<p>Nuo 2018 m. spalio 1 d. įsteigta 6 val. trukmės mišri ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupė. Gautas leidimas – higienos pasas. Įrengta žaidimų aikštelė.</p> <p>2,4,6,8 kl. mokiniai dalyvavo NMPP. Mokytojai pakoregavo savo planus tam, kad su mokiniais išsiaiškintų padarytas spragas.</p> <p>Dalykų mokytojai sudarė dėstomo dalyko individualių konsultacijų grafiką.</p>
1.3. Skatinti mokytojų dalyvavimą kompetencijų tobulinimo renginiuose	<p>Didės mokytojų atsakomybė už profesinės veiklos rezultatus.</p>	<p>Bus suorganizuoti mokytojų mokymai, kaip dirbti su išmaniuoju ekranu.</p> <p>90% mokytojų kels savo kvalifikacinę kompetenciją (<i>įgis kvalifikacijos kėlimo pažymėjimus</i>)</p> <p>Bus prarastos bent 3 atviros pamokos.</p> <p>Ne mažiau kaip 10 % mokytojų vykdys gerosios patirties sklaidą</p>	<p>Informatikos mokytoja pravedė 4 val. mokymus mokytojams, kaip dirbti su išmaniuoju ekranu. Dalyvavo 60% mokytojų.</p> <p>90% mokytojų kėlė savo profesinę kvalifikaciją.</p> <p>Buvo prarastos trys atviros integruotos pamokos.</p> <p>Metodininko kategoriją turintys mokytojai suorganizavo apvaliojo stalo diskusiją „Ugdymosi sėkmė-tikslingai panaudotas pamokos laikas“. Pagrindinio ugdymo mokytojų metodikos grupė paruošė praktinį užsiėmimą „Edukacinių erdvių išnaudojimo tikslingumas“.</p> <p>Mokytojams pristatytas pranešimas „Dėstomo dalyko turinio perteikimas taikant netradicinius ugdymosi metodus“.</p> <p>Vyko metodinė diena, kai mokytojai, paruošę metodines priemones, jas pristatė kolegoms.</p>

1.4. Užtikrinti mokinių saugumą	Nuosekli prevencinė veikla.	Dalyvauti bent vienuose akredituotos prevencinės programos mokymuose per mokslo metus  Suorganizuota vaikų vasaros socializacijos stovykla ir joje dalyvaus 20 mokinių.	Mokykla dalyvauja akredituotų prevencinių programų – OLWEUS (5-10 kl.0 ir „Įveikiame kartu (1-4 kl.)“ – mokymuose.  Suorganizuota vasaros socializacijos stovykla „Mes ir mus supantis pasaulis“.
---------------------------------	-----------------------------	---	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.-	-

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įsteigti Kriklinių pradinio ugdymo skyriuje ikimokyklinio ugdymo grupę ( I modelis).	Suremontuotos grupės patalpos, sanitariniai mazgai, įrengtas miegamasis. Gautas leidimas – higienos pasas.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.-	-	-	-

## III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Strateginis švietimo įstaigos valdymas. (5.2.1.)
6.2. Vadovavimas žmonėms. (5.1.4.)

Direktorius  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_ (parašas)

Gailutis Gailiūnas  
(vardas ir pavardė) (data)

## IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

### 7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

\_\_\_\_\_ (parašas)

\_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_ (data)

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

**V SKYRIUS  
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti efektyvų mokyklos veiklos valdymą.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mokyklos bendruomenės susitarimas dėl tolimesnės mokyklos veiklos prioritetų ir tikslų.</li> <li>● Mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančius teisės aktų reikalavimus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Iki 2019 m. rugsėjo 1 d. atnaujinti mokyklos veiklos dokumentai, susiję su Mokytojų etatinio darbo apmokėjimo įvedimu ir kitų teisės aktų, reglamentuojančių mokyklos veiklą, pakeitimais.</li> <li>● Iki 2019 m. gruodžio 31 d. parengta 2017-2019 m. strateginio plano ataskaita.</li> </ul>
9.2. Skatinti bendradarbiavimą su tėvais, siekiant individualios mokinio pažangos	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sistemingai organizuojami tėvų susirinkimai, kitos tėvų informavimo formos.</li> <li>● Tėvai įtraukti į mokyklos renginių organizavimą.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Surengti 2 visuotiniai tėvų susirinkimai.</li> <li>● 5 kartus per mokslo metus vykdomi individualūs pokalbiai su tėvais, dalyvaujant projekte „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“.</li> <li>● Tėvai įtraukti į 3 renginių organizavimo darbo grupes.</li> </ul>
9.3. Įgalinti mokinių kūrybinių kompetencijų plėtrą	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Didinama naujų formų mokinių kūrybines kompetencijas lavinančių užsiėmimų pasiūla.</li> <li>● Stiprinti mokinių kultūrinę patirtį dalyvaujant kultūrinėse pažintinėse programose siejamose su mokomaisiais dalykais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Iširtas 5-10 klasių mokinių neformaliojo švietimo poreikis.</li> <li>● Bent 5 proc. daugiau (lyginant su 2018–2019 m. m. ) mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo veikloje.</li> <li>● Panaudota pagal paskirtį daugiau kaip 80% kultūros paso koncepcijos įgyvendinimui skirtų lėšų.</li> </ul>
9.4. Plėsti IKT priemonių panaudojimą ugdymo procese	Stiprėja mokinių mokymosi motyvacija.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mokytojai geba naudoti vieną interaktyvią programą pamokoje.</li> <li>● Atnaujinta IKT įranga: įsigyti 2 kompiuteriai, 1 programinė įranga, 2 projektoriai.</li> </ul>
9.5. Dalyvauti Pasvalio rajono savivaldybės projekto „Lyderių laikas 3“ inicijuojamų pokyčių įgyvendinime.	Mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvaus pokyčių projekte.	5 proc. pedagoginio personalo įgyvendins numatytas veiklas ir pateiks pasiūlymų.

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, laikinas nedarbingumas ir kt.).

10.2. Teisės aktų kaita ar jų nebuvimas.

10.3. Force majeure (įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima nei numatyti arba išvengti, nei kuriomis priemonėmis pašalinti) arba Nepakankamas finansavimas.

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)