

PASVALIO R. JONIŠKĖLIO GABRIELĖS PETKEVIČAITĖS-BITĖS GIMNAZIJA

DIREKTORIAUS ALMANTO KANAPECKO METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01- 31 Nr. _____

Pasvalys

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

I tikslas SIEKTI KOKYBIŠKO DIALOGU GRĮSTO UGDYMO(SI) IR INDIVIDUALIOS MOKINIO PAŽANGOS.	
Uždavinys	Rezultatas
1. Tobulinti pamokos vadybą.	<p>Standartizuotų testų, Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, Valstybinių brandos egzaminų rezultatai išanalizuoti Metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje ir Mokytojų taryboje bei pateikti pasiūlymai ugdymui tobulinti. Su rezultatais supažindintas Tėvų komitetas ir informacija apie mokinių pasiekimus patalpinta Gimnazijos internetiniame puslapyje.</p> <p>Per metus administracija apėmė po 2–3 mokytojų pamokas. Buvo analizuojama, kaip įgytos žinios taikomos ugdymui diferencijuoti ir individualizuoti. Priimami sprendimai įvairių poreikių mokinių ugdymo kokybei tobulinti. Stebėtose pamokose fiksuojamas užduočių diferencijavimas ir individualizavimas, stebėta, kaip naudojamos E-pratybos, kuriose užduotys suskirstytos lygiais.</p> <p>Pildomi Mokinio individualios pažangos (toliau – MIP) lapai ir aptariami klasės valandėlių metu kiekvieną mėnesį, su jais supažindinami mokinių tėvai.</p> <p>Gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvauja įvairiose projektinėse veiklose. Vyko gerosios patirties sklaida naudojant mokomąsias platformas, skaitmeninį ugdymo turinį įvairių dalykų pamokose. Pasidalinta mokomųjų platformų, skaitmeninio ugdymo turinio naudojimo patirtimi Gerąja patirtimi rajone dalinasi 9 mokytojai, 3 respublikinėje konferencijoje. Kiekvienais mokslo metais atnaujinamas ugdymo planas, kuriame akcentuojami pasirenkamieji dalykai ir dalykų moduliai bei neformaliojo ugdymo programos. Jų pasiūla svarstoma Metodinėje taryboje.</p> <p>Parengtas naujas integruotas gamtos mokslų modulis 5–6 klasių mokiniams. Organizuojamos konsultacijos įvairių gebėjimų mokiniams.</p> <p>Dalyvauta įvairiose olimpiadose ir konkursuose, pasiekta gerų rezultatų. Nauja bendravimo forma apskritojo stalo diskusija su Mokinių taryba, Tėvų komitetu „Kitoks mokytojas – kitokia pamoka – kitokia mokykla“. Išsiaiškinti mokytojų lūkesčiai, mokinių ir tėvų požiūris į pamoką.</p>
2. Ugdyti mokinių atsakomybę už savo elgesį ir mokymąsi.	<p>Įvyko 17 Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) posėdžių. Sprendžiant lankomumo ir drausmės problemas atsižvelgiama į problemą ir situaciją, taikomas komandinio darbo principas (VGK, mokinys, dalyko mokytojas, klasės vadovas ir tėvai). Sprendžiant elgesio problemas, laikantis vieningų reikalavimų, taikomos Gimnazijoje priimtoms mokinių drausminės priemonės. Mokiniais buvo skiriamos socialinių pedagogų ir psichologo individualios konsultacijos, nesikeičiant situacijai – psichologo grupinės konsultacijos.</p>

	<p>Kiekvieną savaitę klasių valandėlių metu buvo kalbama aktualiais klausimais ugdant mokinių atsakomybę ir formuojant tinkamą elgesį.</p> <p>Parengti tvarkos aprašai: „Gabių ir talentingų mokinių ugdymo ir skatinimo tvarkos aprašas“ ir „Mokymosi pagalbos teikimo organizuojant konsultacijas tvarkos aprašas“.</p> <p>Gimnazijoje, teikiant mokiniams pagalbą (dėl ligos, Gimnazijos nelankymo dėl kitų priežasčių), organizuojamos trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos pagal sudarytą tvarkaraštį.</p>
II tikslas. PLĖTOTI GIMNAZIJOS KULTŪRĄ, GERINTI JOS ĮVAIZDĮ IR STIPRINTI VERTYBINES NUOSTATAS, SIEKIANT GERESNIŲ GIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS SANTYKIŲ	
Uždavinys	Rezultatas
<p>1. Efektyvinti pedagoginės, psichologinės ir socialinės pagalbos teikimą.</p>	<p>Vyko 17 VGK posėdžių lankomumo, drausmės, specialiųjų poreikių mokinių ugdymo organizavimo klausimais. Palyginus 2016–2017 m. m ir 2017–2018 m. m. metinį lankomumą pastebima, kad sumažėjo nepateisintų pamokų skaičius 13,4 %.</p> <p>Psichologo pagalba teikiama 23 mokiniams (mokinių skaičius, vadovaujantis PPT pažymomis) ir 4 mokiniams, vadovaujantis VGK nutarimais, turint drausmės pažymą. Teiktos 225 individualios konsultacijos, iš kurių 190 konsultacijų mokiniams; 11 konsultacijų mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams); 10 konsultacijų mokytojams; 14 konsultacijų mokiniams, vadovaujantis VGK nutarimais.</p> <p>Vyko 16 grupinių konsultacijų, užsiėmimų, iš kurių: 1 grupinis užsiėmimas mokytojams.</p> <p>Pranešimai pedagoginiam-psichologiniam mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimui.</p> <p>Aštuoni mokinių tėvai baigė Pozityvios tėvystės STEP 6-12 mokymus ir pagilino savo kompetencijas.</p> <p>Socialinė pedagoginė pagalba suteikta 212 mokinių, iš jų: 41 mokiniui, vadovaujantis Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnybos pedagoginio psichologinio skyriaus išvadamis; 41 mokiniui, turinčiam mokymosi motyvacijos ir lankomumo, bendravimo ir elgesio problemų; 26 mokiniams, vadovaujantis VGK nutarimais, turint drausmės pažymą. Per 2017–2018 mokslo metus vyko konsultacijų, pokalbių: 632 su mokiniais; 162 su tėvais (globėjais, rūpintojais); 302 su mokytojais, administracija; 209 su įvairių institucijų specialistais, pagalbos mokiniui specialistais.</p> <p>Pagalba klasių vadovams organizuojant klasės valandėles smurto, patyčių, žalingų įpročių prevencijos temomis ir kitais aktualiais klausimais: skaityti pranešimai, vyko diskusijos.</p> <p>Paruoštos skaidrės: „Vaiko teisės ir pareigos“, „Vaiko konstitucija“, „Elektroninės cigaretės: reklama, sveikata, atsakomybė“, „Ko rūkaliai nežino apie elektronines cigaretes“, „Rūkymui STOP“, „Patyčioms – ne, draugystei – taip“, „Mes – už vaikystę be smurto“</p> <p>Peržiūrėti ir aptarti filmai: „Patyčios: atpažink, išvenk, sustabdyk“, „Draugystė“, „Nekentėk tyloje“.</p> <p>Prevenciniai renginiai: organizuota išvyka į Panevėžio „Forum Cinemas“ kino teatrą, filmo „Gražinant nepriklausomybę“ peržiūra.</p> <p>Organizuotos akcijos: „Veiksmo savaitė be patyčių“, „Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus“.</p> <p>Renginiai „Pasaulinė diena be tabako“ ir „Obuolys vietoj cigaretės“.</p>

	<p>Įvyko Tarptautinės Tolerancijos dienos paminėjimas „Iš širdies į širdį“.</p> <p>Specialioji ir logopedo pagalba teikiama 97 specialiųjų ugdymo(si) poreikių (toliau – SUP) mokiniams. 27 Gimnazijos mokytojai parengė 303 programas, iš jų 182 pritaikytas ir 121 individualizuotą programą. Atlikta 2 pirminiai ir 18 pakartotinių SUP vertinimų.</p> <p>Aktyviai dalyvauta SUP turintiems mokiniams skirtuose rajono, respublikiniuose konkursuose, olimpiadose, parodose, akcijose, iš viso 15 renginių ir 7 prizinės vietos: respublikinis kūrybinis konkursas „Spalviuku šalyje“, piešinių konkursas „Metų laikai pietų lėkštėje“, bendrojo ugdymo mokyklų 1–4 klasių SUP turinčių mokinių respublikinės kūrybinės dirbtuvės (Joniškyje), dalyvauta tarptautiniame 1–4 klasių mokinių kompiuterinio atviruko ir filmuko konkurse „Tau, mamyte!“ , rajoninėje matematikos olimpiadoje „2 plus 2 kart 2“.</p>
<p>2. Skatinti lyderystę Gimnazijos bendruomenėje</p>	<p>Vienas iš pagrindinių uždavinių tai tėvų pritraukimas Gimnazijos veiklai tobulinti. 10% padidėjo tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimas Gimnazijos bendruomenės renginiuose. 50 % Tėvų komiteto narių kiekvieno mėnesio paskutinį trečiadienį dalyvavo sprendžiant Gimnazijos problemas, teikė siūlymus, iniciatyvas.</p> <p>Vyko 3 mokymai tėvams: pozityvios tėvystės STEP mokymai, seminaras „Emocinės kultūros ugdymas mokykloje ir šeimoje“, daugiau nei 50 % tėvų dalyvavo Tėvų dienoje.</p> <p>Renginyje „Tu reikalingas Lietuvai“ dalyvavo ir savo patirtimi, išvalgomis su gimnazistais dalinosi informacinių technologijų specialistas Giedrius Markevičius, fizikas doktorantas, dirbantis lazerių srityje, Linas Jonušauskas, fotografijoje atradęs save Jonas Pugevičius, būsimasis gydytojas Tomas Masilionis, negalėdamas atvykti, atsiuntė video, renginį vedė „Darbo“ redaktorius, buvęs Gimnazijos mokinys Viktoras Stanislovaitis.</p> <p>Įgyvendinti projektai Gimnazijoje: „Sveikatiados maisto detektyvai“, „Gyvenk sveikai – sportuok linksmi“, socializacijos projektas „Prie Mažupės“, projektas „Jaunimas gali“, tarptautinis projektas „Tyrėjų naktis“, „Kultūros pasas“ pradinių klasių mokiniams (10 edukacinių pamokų – Pasvalio ir Biržų krašto muziejuose), „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“(6 edukacinės išvykos), „Vaikų sveikata – fizinis jų aktyvumas“, tarptautinis projektas „Modernaus tarpvalstybinio vaikų ir jaunimo verslumo kompetencijų ugdymo tinklo bibliotekos kūrimas“.</p> <p>Projektai daugiafunkciuose centruose: „Kūryba išlaisvina“, „Judėjimas – tai sveikata 2“, „Turiningas laisvalaikis centre“, „Ugdykim ir švieskim“, „Augu sveikas ir laimingas“, „Išbandyk save šimtmečio varžybose“,</p> <p>Gimnazijose vykdomi projektai: IT pradinių klasių mokiniams, „Lyderių laikas 3“, „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“, „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“.</p> <p>Gimnazijos mokytojai skaitė pranešimus, Gimnazijoje suorganizuota mokslinė metodinė rajono lietuvių kalbos mokytojų konferencija.</p>
<p>3. Stiprinti ugdymo (si) integralumą ir puoselėti savitą Gimnazijos kultūrą.</p>	<p>Gimnazijos renginiuose dalyvavo visa Gimnazijos bendruomenė, Joniškėlio miesto bendruomenė ir socialiniai partneriai. Neformaliojo ugdymo būrelių veikloje buvo puoselėjamos tradicinės šventės: Kaziuko mugė, būsimų pirmokų šventė, Šimtadienis, „Abėcėlės“ šventė, Žemės dienos minėjimas – madų šou – „Aš žalias“(dizaineriai savo kolekciją buvo pakviesti pristatyti Daujėnų pagrindinėje mokykloje), Paskutinis skambutis, šventė „Gyvenk sveikai – sportuok linksmi“, abiturientų brandos atestatų įteikimo šventė,</p>

	<p>Rugsėjo pirmosios šventė, Europos kalbų diena, Savivaldos diena, Adventinė akcija „Gerumo angelas“. Ugdant pilietiškumą, skatinant bendruomeniškumą ir patriotiškumą organizuotos pilietinės ir kt. akcijos, valstybinių švenčių minėjimai: Sausio 13-osios Laisvės gynėjų dienos pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, Nepriklausomybės šimtmečiui paminėti skirtas renginys „Tu reikalingas Lietuvai“, pradinių klasių projektas „Rankšluosty įausiu Lietuvą Tėvynę“, Jaunimo pilietiškumo pamoka Pasvalyje „100 žodžių Lietuvai“, Kovo 11-osios renginys „Šoku ir dainuoju Lietuvai“.</p> <p>Pilietinė akcija „Darom 2018“, akcija „Taikos glėbys“, skirta Tarptautinei vaikų gynimo dienai, akcija „Kuriu jaukią mokyklos aplinką“, akcija „5-asis solidarumo bėgimas“.</p> <p>Bendravimui ir bendradarbiavimui su tėvais, socialiniais partneriais stiprinti organizuoti renginiai: karjeros diena „Profesijų labirintais“, renginys „Šok į tėvų klumpes“ „Mokslo lyderių šventė“, „Pyragų diena“.</p> <p>Glaudžiai bendradarbiauta su Joniškėlio Šv. Trejybės bažnyčia: Gimnazijos mokiniai ir mokytojai dalyvavo piligriminiame žygyje „Kryžių kalnas – Šiluva“, Pasvalio dekanato Jaunimo dienos renginiuose, jaunimo susitikimų dienoje „Srovės nešami“ Kauno sporto rūmuose.</p> <p>Gimnazijoje įvyko rajono muzikos festivalis „Daina gimtinei“, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės 100-mečiui.</p>
III tikslas. PLĖTOTI IR TOBULINTI UGDYMU(SI) PALANKIĄ, SAUGIĄ ESTETINĘ IR INOVATYVIĄ APLINKĄ .	
<p>1. Atnaujinti kompiuterių programinę įrangą ir kitas mokymo priemones.</p>	<p>Informacinių technologijų kabinete modernizuoti 5 kompiuteriai Aktų salėje pakeistas projektorius į galingesnę. Sumontuotas naujas salės scenos apšvietimas – prožektoriai už 1411,00 Eur. Vadovėlių nupirkta už 3998,00 Eur., o mokymo priemonių už 4001,00 Eur. Už projekto „Informatika pradiniam ugdymui“ lėšas 6800,00 Eur., Gimnazijai skirta 10 nešiojamų kompiuterių Įrengti du kabinetai :12 kabinetas pradinių gamtos mokslų-muzikos ir19 kabinetas – specialiojo pedagogo kabinetas.</p>
<p>2. Kurti naujas edukacines aplinkas, padedančias veiksmingai siekti ugdymo(si) tikslų.</p>	<p>Planuojama atnaujinti Gimnazijos sporto aikštyną. Parengtas projektas. Pasvalio savivaldybė organizuoja viešuosius pirkimus stadiono atnaujinimui. Pakeista šildymo trasa, einanti per stadioną. Gimnazijos muziejuje paruoštos ir pakabintos 3 ekspozicinės lentos, skirtos rašytojai, visuomenės veikėjai G. Petkevičiūtei-Bitei atminti. Suremontuota valgyklos maitinimo salė, maisto gaminimo patalpos, įrengta ventiliacija. Perdažytas II aukšto koridorius. Atliktas Gimnazijos skaityklos remontas: pakeista grindų danga, perdažytos sienos, įstatytos naujos durys .Atliktas remontas 22 ir 27 kabinete už 1950,00 Eur. Įrengtos 2 stebėjimo kameros II ir III aukšto koridoriuje.</p>

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

Eil. Nr.	Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.	Užtikrinti kokybišką ir efektyvų	Gimnazijos veiklą reglamentuojančių teisės aktų	1. Atnaujinti Gimnazijos veiklos dokumentai, susiję	1. Gimnazijos direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. MV-290 „Dėl

	Gimnazijos veiklos valdymą	nuostatų įgyvendinimas	<p>su Mokytojų etatinio darbo apmokėjimo įvedimu, patvirtinti, pakeisti pareigybių aprašymai, nustatyta darbo apmokėjimo sistema, pasirašyti darbo sutarčių priedai ir įvykdytos darbuotojų informavimo bei konsultavimo procedūros.</p> <p>2. Parengtas 2018–2019 m. Gimnazijos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas</p> <p>3. 2018 metų veiklos ataskaita.</p>	<p>Pasvalio r. Joniškėlio Gabrielės Petkevičaitės-Bitės gimnazijos darbo apmokėjimo sistemos papildymo“, atsižvelgus į mokytojų etatinio apmokėjimo įvedimą nuo 2018 m. rugsėjo 1 d., pakeistos visų mokytojų būtiniosios darbo sutarties sąlygos, visi darbuotojai supažindinti su pakeista Darbo apmokėjimo sistema. Atnaujinti Gimnazijos mokytojų pareigybių aprašymai.</p> <p>2. Parengtas 2018–2019 m. Gimnazijos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas ir patvirtintas Gimnazijos direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. MV-225</p> <p>3. 2018 metų veiklos ataskaita apsvastyta 2018 m. gruodžio 27 d. Mokytojų tarybos posėdyje.</p>
2.	Gerinti ugdymo kokybę	Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai. Vykdoma individualios mokinių pažangos stebėseną	<p>1. Ne mažiau kaip 95 procentai mokinių, baigusiu II klasę, įgyja pagrindinį išsilavinimą.</p> <p>2. Parengtas Mokinio individualios pažangos stebėsenos tvarkos aprašas.</p> <p>3. Dalyvauta Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime.</p>	<p>1. 98 procentai baigusiu II klasę mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą (iš 46 mokinių 45 baigė pagrindinio ugdymo programą ir vienas mokinys baigė individualizuotą pagrindinio ugdymo programą)</p> <p>2. Gimnazijos direktoriaus 2018 m. spalio 3 d. įsakymu Nr. MV-251 patvirtinta Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas. Mokinių tėvai supažindinti su individualios pažangos rezultatais, vyksta struktūrizuoti pokalbiai: mokinys – tėvai – mokytojai, siekiant aptarti kilusias pažangumo ir lankomumo problemas.</p>

				<p>3. Sudarytos Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo 2, 4, 6 ir 8 klasių mokinių testų vertinimo komisijos.</p> <p>Rezultatai paskelbti Gimnazijos internetiniame puslapyje ir apsvaistyti 2018 m. birželio 14 d. Mokytojų tarybos posėdyje Nr. 7.</p>
3.	Užtikrinti mokinių saugumą Gimnazijoje	Vieningas sisteminis Gimnazijos bendruomenės požiūris į smurto ir patyčių mažinimą, saugios emocinės aplinkos mokiniams kūrimą.	<p>1. Vykdoma ne mažiau kaip viena prevencinio ugdymo programa.</p> <p>2. Kiekvienas mokinys dalyvauja bent vienoje prevencinio ugdymo programoje</p> <p>3. Geresni patyčių situacijos ir savijautos Gimnazijoje rodikliai. (<i>Vertinama pagal Gimnazijos veiklos įsivertinimo rezultatus</i>).</p>	<p>Gimnazijos prevencinės programos integruotos į 2018–2019 m. m. Gimnazijos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planą ir kiekvienas mokinys dalyvauja bent vienoje programoje.</p> <p>Programų sąrašas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programoje; 2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroje programoje; 3. Smurto prevencijos programoje; 4. Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programoje. <p>Gimnazijoje atliktas tyrimas „Smurto paplitimas gimnazijoje“</p> <p>Rezultatai apsvaistyti 2018 m. birželio 14 d. Mokytojų tarybos posėdyje Nr. 7.</p> <p>Rodikliai bus palyginti 2019 metais atlikus analogišką tyrimą.</p>
4.	Kurti ir/ar atnaujinti saugias edukacines erdves/ ugdymosi aplinkas, padedančias veiksmingai siekti	Sudarytos sąlygos mokinių saugumui Gimnazijoje užtikrinti. Sudarytos galimybės ugdymo procese taikyti naujausias IKT.	<p>1. Įrengtos vaizdo stebėjimo kameros II ir III aukšto koridoriuose.</p> <p>2. Atnaujinta 30 % IKT įrangos informacinių technologijų kabinetuose.</p>	<p>Įrengta po vieną vaizdo stebėjimo kamerą II ir III aukšto koridoriuose.</p> <p>Suremontuotas 27 (dailės) ir 22 (matematikos) kabinetai ir skaitykla</p> <p>38 (informacinių technologijų) kabinate modernizuoti 5 kompiuteriai.</p>

	ugdymo(si) tikslų įgyvendinimo	Sukurta estetiška ir patraukli ugdymo(si) aplinka.	3. Suremontuoti 2 kabinetai ir skaitykla.	
--	--------------------------------	--	---	--

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Strateginio ir veiklos planavimo.
6.2. Edukacinių erdvių panaudojimas ugdymo prosėse.

Direktorius _____
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Almantas Kanapeckas _____
(vardas ir pavardė) (data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)
Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

V SKYRIUS EINAMŲJŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti kokybišką ir	Gimnazijos bendruomenės susitarimas dėl tolimesnės	Iki 2019 m. rugsėjo 1 d. atnaujinti Gimnazijos veiklos dokumentai, susiję su

efektyvų Gimnazijos veiklos valdymą	Gimnazijos veiklos prioritetų ir tikslų. Gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančius teisės aktų reikalavimus.	Mokytojų etatinio darbo apmokėjimo įvedimu ir kitų teisės aktų, reglamentuojančių Gimnazijos veiklą, pakeitimais. Iki 2019 m. gruodžio 31 d. parengta 2017– 2019 m strateginio plano ataskaita.
9.2. Užtikrinti veiksmingą biudžeto lėšų naudojimą	Racionaliai komplektuojamos klasės. Tikslingai paskirstytas pedagoginių darbuotojų darbo krūvis.	Optimalus klasių komplektų skaičius
9.3. Sudaryti sąlygas ugdymo kokybės gerinimui.	Užtikrinama mokymosi pagalba įvairių gebėjimų mokiniam, siekiant kiekvieno mokinio ūgties. Vykdoma individualios mokinių pažangos stebėseną. Dalyvaujama tarptautiniuose ir nacionaliniuose projektuose	Dalyvaujama NMPP, PUPP ir BE. Parengta mokinių I ir II pusmečio mokymosi pasiekimų analizė ir numatytos priemonės mokinių pasiekimų gerinimui. Vykdomas vienas respublikinis projektas ir dalyvaujama 2 savivaldybės projektuose.
9.4. Efektyvinti saugios Gimnazijos puoselėjimą.	Užtikrinamos saugios, higienos normos atitinkančios sąlygos Gimnazijos bendruomenės nariams.	Iki 2019 m. rugsėjo 1 d. suremontuoti 2 mokomieji kabinetai . Iki 2019 m. spalio 15 d. užbaigtas Gimnazijos stadiono remontas. Iki 2019 m. rugpjūčio 15 d. suremontuotas I aukšto koridorius ir pietinė laiptinė.
9.5. Dalyvauti Pasvalio rajono savivaldybės projekto „Lyderių laikas 3“ inicijuojamų pokyčių įgyvendinime.	Gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvaus pokyčių projekte.	5 proc. mokytojų įgyvendins numatytas veiklas ir pateiks pasiūlymų.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai
10.2. Teisės aktų kaita ar jų nebuvimas
10.3. Force majeure arba Nepakankamas finansavimas

(švietimo įstaigos savininko teisės ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)
Susipažinau.

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)