

PASVALIO R. VAŠKŲ GIMNAZIJA

DALIA REMEIKIENĖ

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-25

Vaškai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2017–2019 m. Strateginio plano tikslai yra įgyvendinami planuojant metinę veiklą, kuri 2018 m. buvo pagrįsta konkrečiais gimnazijos veiklos, išorės vertinimo ir įsivertinimo rezultatais, metų veiklos prioritetais, uždaviniais ir priemonėmis, kurie įgyvendinti pakankamai aiškiai ir nuosekliai. 2018 m. tikslas „Teikti kokybišką, veiksmingą ir modernų ugdymą. Įprasminti gimnazijos gyvenime Lietuvos valstybingumo šimtmetį“ buvo įgyvendintas pagal uždavinius.

1 uždavinys. Stiprinti veiksmingą ugdymą pamokoje panaudojant inovatyvius ugdymo metodus, įvairias edukacines erdves.

Įgyvendindama šį uždavinį gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvavo diskusijose ir veiklose gerinant ugdymo(si) kokybę. Vykdytų apklausų rezultatai, išvados buvo panaudotos mokytojo veiklos tobulinimui, pamokos organizavimo kokybei gerinti. Atsižvelgta į NMVA išorinio vertinimo išvadas stiprinant veiksmingesnį ugdymą pamokoje. Įgyvendinant tobulinimo planą, parengtą pagal išorinio vertinimo išvadas, daug dėmesio skirta tiksliniams kvalifikacijos seminarams. Gimnazijoje gerinta mokymo(si) kokybė, taikytos veiksmingos mokinių saviraiškos formos pamokoje ir įvairiose kitose edukacinėse erdvėse.

Analizuotas 6 ir 8 klasių standartizuotų testų lyginamasis 2016, 2018 metų mokinių pasiekimų pokytis. Dalyvauta Nacionaliniame 4, 6, 8 klasių mokinių pasiekimų patikrinime. Rezultatai pagal sukuriama pridėtinę vertę yra geresni už šalies vidurkį, išskyrus 6 ir 8 kl. „Patyčių situacijos gimnazijoje rodiklį“ ir 8 klasėje „Gimnazijos kultūros rodiklį“. Vyko nacionalinių tyrimų, PUPP, VBE, MBE rezultatų aptarimai ir tartasi dėl jų gerinimo. Buvo stebimas ir analizuojamas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymas(is), jų į(si)traukimas į neformaliojo švietimo veiklas.

Buvo organizuojamos integruotos ugdomosios dienos ir veiklos refleksijos. Mokiniam buvo teikiamas karjeros konsultavimas, pagilinant mokinių žinias apie karjeros galimybes. Išplėstas netradicinių pamokų turinys, jis buvo įvairiapusis ir atitiko mokinių lūkesčius. 2018 m., siekiant užtikrinti pamokų kokybę ir mokinių poreikį mokytis interaktyviai, įsigyti interaktyvūs ekranai, suformuotos mokytojų tikslinės grupės mokytis su jais dirbti.

Reikėtų didesnę dėmesį skirti susitarimams dėl ugdymo kokybės užtikrinimo pamokose, taikyti daugiau aktyvaus mokymosi formų, ieškoti optimalios dermės tarp mokymo ir mokymosi, mokytį mokinius analizuoti savo individualią pažangą, įsivertinti kompetencijas.

2 uždavinys. Tobulinti pagalbą mokiniui, skatinančią asmeninę jo pažangą ir atsakingą įsitraukimą į gimnazijos gyvenimą.

2018 m. asmeninę pažangą padarė 38,4 procento 6–8, I–IV gimnazinių klasių mokinių (2017–2018 m. m. metinio pusmečio duomenimis). Mokinių motyvacijos stokos problemų šalinimą gimnazija siejo su mokinių pažangos ir pasiekimų stebėsenos ir asmeninių mokinio pokyčių stebėjimo tobulinimu. Buvo taikomas sistemingas mokinių ugdymo(si) rezultatų pažangos matavimas, buvo sudarytos visos galimybės pastebėti kiekvieno mokinio pažangą. Gimnazijoje buvo sudarytos sąlygos motyvacijos stokojantiems mokiniams paruošti namų darbus, konsultuotis. Vaiko gerovės komisija siūlė kitas motyvaciją skatinančias priemones: mokinių įtraukimą į neformaliąją, projektinę veiklą, socializacijos veiklas ir kt.

Būtina stiprinti įvairių poreikių mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymą ir vertinimą. Tai prisidėtų prie mokinio asmeninės ūgties. NMVA vertinimo grupės konstatuota, kad pamokose įvairių poreikių mokinių bendrųjų kompetencijų vertinimas nėra sistemingas. 2018 m. gruodžio mėnesį pagalbos mokiniui specialistai apibendrino mokytojų bendruomenės patirtis stebint mokinių individualią pažangą ir parengė „Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarką“. Nuo 2019 m. bus pereita prie vieningo mokinių mokymo (pagalbos) stebėti savo asmenines mokymosi, socialines ir kitas kompetencijas, įsivertinti ir, remiantis įsivertinimo informacija, analizuoti savo pažangą ir poreikius, planuoti tolimesnius mokymosi tikslus.

Mokytojai vis nuosekliau ir sistemingiau planavo ugdymo turinį, bendrai derino ugdymo tikslus ir uždavinius. Laiku buvo pastebėti ir naujai įvertinti sunkiau besimokančių mokinių specialieji ugdymosi poreikiai.

Gabesnieji mokiniai buvo įtraukiami į pamokos vadybą, skatinami padėti tiems, kuriems sekasi sunkiau, mokytojai pamokose gabesniesiems mokiniams pateikė diferencijuotų, aukštesnio mąstymo gebėjimo uždavinių. Dalis gabesniųjų mokinių inicijavo ir savarankiškai organizavo projektines veiklas, renginius, konkursus. Išaugo mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose, varžybose. 36 mokiniai užėmė prizines vietas, džiaugėsi savo pasiekimais, kartu stiprėjo mokinių savivertės jausmas, socialinis brandumas.

Gimnazijos bendruomenė bendradarbiaudama ir rodydama tinkamą pavyzdį kartu su mokiniais įkūrė edukacines erdves: „Edukacinis vaistažolyno takas“ ir „Edukacinis vaismedžių, vaiskrūmių takas“. Šios erdvės sutelkė bendruomenę ir skatino padėti vieni kitiems siekiant bendro tikslo, ugdė sveiką gyvenimą ir fizinį aktyvumą.

Pedagogai priėmė svarbius sprendimus dėl gimnazijos veiklos kokybės tobulinimo, derino kolegialaus grįžtamojo ryšio organizavimą ir mokėsi vieni iš kitų. Nauji dokumentai ir programos stiprino bendruomenės tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą, užtikrino pagalbos mokiniui veiksmingumą. Pagerėjo mokytojų metodinis bendradarbiavimas, daugiau mokytojų įsitraukė į metodinių žinių ir patirties sklaidą gimnazijoje ir rajone.

3 uždavinys. Stiprinti gimnazijos bendruomenės tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą, prasmingus ryšius su kitomis institucijomis.

Gimnazijos bendruomenės tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą stiprino pilietiškumo renginiai, skirti Lietuvos valstybingumo 100-mečiui paminėti – jie skatino didžiulius savo šalimi, būti svarbiems ir aktyviems savo šalies gyvenimo dalyviams.

Tėvų (globėjų) susirinkimų, individualių pokalbių metu buvo aptarti tėvų ir mokytojų vaidmenys ugdymo procese. Buvo sprendžiamos su vaiku susijusios problemos, aptarta mokinių pažanga. Informacija apie klasių veiklą buvo pateikiama gimnazijos tinklalapyje. Tėvai ir globėjai buvo įtraukiami į įvairias gimnazijos veiklas, kai kurie iš jų tapo nuolatiniais partneriais.

Gimnazija nuolat palaikė ryšius su Pasvalio rajono savivaldybės švietimo įstaigomis, kuriant ir įgyvendinant bendrus renginius, konkursus, paskaitas, mokymus, skirtus ne tik Vaškų gimnazijos ugdytiniams, o kartu visai Vaškų seniūnijos bendruomenei. Mokiniai mokėsi bendrystės, lyderystės, kūrybinės drąsos, atsakomybės, patyrė buvimo kartu, solidarumo džiaugsmą. Bendradarbiavome su šalies mokyklomis. Mokyklas partneres kvietėme dalyvauti gimnazijos organizuojamuose renginiuose, vykome į šių mokyklų renginius.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Eil. Nr.	Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.	Užtikrinti kokybišką ir efektyvų gimnazijos veiklos valdymą.	Gimnazijos veiklą reglamentuoja nūnčių teisės aktų, nuostatų įgyvendinimas	Atnaujinti gimnazijos veiklos dokumentai, susiję su teisės aktais, reglamentuojančią gimnazijos veiklą, pakeitimais. Parengtas gimnazijos veiklos tobulinimo planas. Parengtas 2018–2019 m. m. gimnazijos ugdymo planas. Parengta 2018 m. Metinė veiklos ataskaita.	Atnaujinti gimnazijos veiklos dokumentai, susiję su teisės aktais, reglamentuojančią gimnazijos veiklą, pakeitimais: „Asmens apsaugos tvarkymo taisyklės“, „Gimnazijos darbo tvarkos ir mokinių taisyklės“, „Gimnazijos bendruomenės etikos kodeksas“, „Gimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos aprašo“ 5, 33 straipsnių papildymas ir 19, 21, 22, 23 straipsnių pakeitimas, „Gimnazijos darbo tvarkos taisyklių“ 22 ir 34 punktų papildymas, „Gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarka“. Gimnazijos bendruomenė yra susipažinusi ir laikosi susitarimų įgyvendinimo. Parengtas, patvirtintas ir pradėtas įgyvendinti „Pasvalio r. Vaškų gimnazijos veiklos tobulinimo planas, remiantis išorės vertinimo išvadomis“. Gimnazijos bendruomenė susipažinusi. Parengtas ir patvirtintas 2018–2019 m. m. gimnazijos ugdymo planas. Gimnazijos bendruomenė susipažinusi. Parengta 2018 m. Metinė veiklos ataskaita. Gimnazijos bendruomenė susipažinusi.

2.	Gerinti ugdymo kokybę.	Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai, vykdoma individualios mokinių pažangos stebėseną.	Matuojama kiekvieno mokinio pažanga, ne mažiau kaip 20 procentų mokinių pasieks aukštesnės mokymosi pažangos. Parengtas mokinio individualios pažangos stebėsenos tvarkos aprašas. Dalyvaujama Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime.	Asmeninę pažangą 2018 m. 6–8, klasių, I–IV gimnazinių klasių mokiniai (2017–2018 m. m. metinio pusmečio duomenimis) padarė 38,4 proc. Parengta ir patvirtinta „Vaškų gimnazijos Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarka“. Gimnazijos bendruomenė susipažinusi. Dalyvauta Nacionaliniame 4, 6, 8 klasių mokinių pasiekimų patikrinime. Rezultatai pagal sukuriama pridėtinę vertę yra geresni už šalies vidurkį, išskyrus 6 ir 8 kl. „Patyčių situacijos gimnazijoje rodiklį“ ir 8 klasėje „Gimnazijos kultūros rodiklį“. Rezultatai analizuoti Mokytojų tarybos posėdyje.
3.	Sudaryti sąlygas mokytojų kompetencijoms ugdyti.	Įgytų gebėjimų ir kompetencijų taikymas sudarys sąlygas siekti aukštesnės ugdymo kokybės.	90 procentų mokytojų dalyvaus bent viename kvalifikacijos tobulinimo renginyje. Ne mažiau kaip 10 proc. mokytojų vykdys gerosios patirties sklaidą.	Vaškų gimnazijos mokytojai tobulino kvalifikaciją 93 kvalifikaciniuose renginiuose. Didesnis dėmesys buvo skiriamas kvalifikaciniams renginiams, susijusiems su pamokos organizavimu, planavimu, orientuotu į mokinių kompetencijų ugdymą, ugdymo turinio individualizavimu, diferencijavimu, personalizavimu, mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimu, vertinimu ir įsivertinimu. Visi mokytojai dalyvavo ne mažiau kaip trijuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Įgyti mokytojų gebėjimai ir kompetencijos sudarė sąlygas siekti aukštesnės mokinių ugdymo kokybės. 8 mokytojai (t. y. apie 25 procentus) vykdė gerosios patirties sklaidą gimnazijoje, rajone, respublikoje.
4.	Kurti ir/ar atnaujinti edukacines erdves/ ugdymosi aplinkas, padedančias veiksmingai siekti ugdymo(si) tikslų įgyvendinimo.	Sudarytos galimybės ugdymo procese taikyti naujausias IKT. Sukurta estetiška ir patraukli ugdymo(si) aplinka.	Suremontuota biblioteka ir joje įrengta 4 darbo vietos. Viename kabinete įrengtas išmanusis ekranas. Gimnazijos sode įkurta edukacinė pažintinė erdvė „Vaiskrūmynas“.	Suremontuota biblioteka, pakeisti baldai ir joje įrengtos 4 kompiuterizuotos darbo vietos mokiniams. Pradinių klasių kabinete įrengtas išmanusis ekranas, nupirkta ir 2019 metais bus pradėta naudotis 20 nešiojamųjų kompiuterių mokiniams. Kartu su gimnazijos bendruomene sode įkurta edukacinė pažintinė erdvė „Vaiskrūmynas“.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. -	-

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai x
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Darbuotojų lyderystės ugdymas
6.2. Etatinio mokytojų darbo užmokesčio sistemos tobulinimas

Direktorė

Dalia Remeikienė 2019-01-25

IV SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Gimnazijos tarybos pirmininkas

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgaliojoto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti efektyvų mokyklos veiklos valdymą.	Mokyklos bendruomenės susitarimas dėl tolimesnės mokyklos veiklos prioritetų ir tikslų. Mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančius teisės aktų reikalavimus.	Iki 2019 m. rugsėjo 1 d. atnaujinti mokyklos veiklos dokumentai, susiję su Mokytojų etatinio darbo apmokėjimo įvedimu ir kitų teisės aktų, reglamentuojančių mokyklos veiklą, pakeitimais. Iki 2019 m. gruodžio 31 d. parengta 2017-2019 m strateginio plano ataskaita. Informacija, pranešimai, ataskaitos ir kiti dokumentai institucijoms pateikti teisės aktuose nustatytais terminais.
9.2. Sudaryti sąlygas ugdymo kokybės gerinimui.	Užtikrinama mokymosi pagalba įvairių gebėjimų mokiniams, siekiant kiekvieno mokinio ūgties. Vykdoma individualios mokinių pažangos stebėseną. Dalyvaujama nacionaliniuose ir savivaldybės projektuose.	Dalyvaujama NMPP, PUPP Parengta mokinių I ir II pusmečio mokymosi pasiekimų analizė ir numatytos priemonės mokinių pasiekimų gerinimui. Dalyvaujama 2 nacionaliniuose/savivaldybės projektuose.
9.3. Dalyvauti Pasvalio rajono savivaldybės projekto „Lyderių laikas 3“ inicijuojamų pokyčių įgyvendinime.	Mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvaus pokyčių projekte.	5 proc. mokytojų įgyvendins numatytas veiklas ir pateiks pasiūlymų.
9.4. Plėsti IKT priemonių panaudojimą ugdymo procese	Stiprėja mokinių mokymosi motyvacija	Mokytojai geba naudoti 2-3 interaktyvias programas pamokoje. Atnaujinta ir įsigyta IKT įranga: 3 kompiuteriai, programinė įranga „mozaBook“, 8 „Lego“ robotukai, 8 plančetiniai kompiuteriai.
9.5. Skatinti bendradarbiavimą su tėvais, siekiant individualios mokinio pažangos	Sistemiškai organizuojami tėvų susirinkimai, kitos tėvų informavimo formos Tėvai įtraukti į mokyklos renginių organizavimą	Surengti 2 tėvų susirinkimai; 4 kartus per mokslo metus vykdomi individualūs pokalbiai su blogai lankančių mokyklą, turinčių mokymosi arba elgesio problemų vaikų tėvais. Tėvai įtraukti į 2 renginių organizavimo darbo grupes.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Nepakankamas finansavimas
10.2. Nenumatytos aplinkybės (pvz. nedarbingumas)

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)