

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai priedas

**Pasvalio lopšelio-darželio „Liepaitė“
direktorės Aldonos Piragienės**

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-13 Nr. 1

2020-02-27 M. PVI-43

(data)

Pasvalys

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant 2019 metų veiklos planą, buvo siekiama atsižvelgiant į kiekvieno vaiko unikalumą bei poreikius, užtikrinti į vaiką orientuotą, kokybišką ugdymą, saugią, ugdymąsi skatinančią aplinką, įstaigos kultūrą.

Pirmame uždavinyje buvo numatyta telkti bendruomenę pokyčiams ir inovacijoms.

Ugdymo procesas vyksta sklandžiai. Pedagogai savo darbe taiko inovacijas, aktyviai buriasi į kūrybines komandas rengiant šventes, pramogas, vaikų darbelių parodas ir kt. Tai leidžia efektyviau organizuoti renginius, taip pat skatina darbo komandų gerą konkurenciją, lyderystę.

Nuo 2019 m. – ankstyvasis IK ugdymas priešmokyklinio amžiaus vaikams. Įsigyta 10 planšetinių kompiuterių. Vaikams ugdymas tapo patrauklesnis ir įdomesnis.

Nuo 2019 m. integruojamas STEAM ugdymas – tyrinėjimu grindžiamas mokymasis. STEAM – skatina kūrybiškai mokytis gamtos, technologijos, inžinerijos, menų ir matematikos dalykų bei gerinti vaikų pasiekimus atliekant tiriamuosius darbus. 2019 m. STEAM ugdymas integruotas į Lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės taku“.

Lopšelio-darželio bendruomenė telkiama pokyčiams. Pasvalio lopšelyje-darželyje „Liepaitė“ nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. didinamas vienu kompletu ikimokyklinio ugdymo grupių skaičius. 2019 m. rugsėjo 1 d. papildomai priimta ugdyti 16 vaikų.

Antras uždavinys – tęsti integruotas sveikatos stiprinimo, gamtosauginio ugdymo programas, tenkinti prigimtines fizinio aktyvumo reikmes.

Lopšelis-darželis – gamtosauginė mokykla. Įvykdę Aplinkosauginio fondo keliamus reikalavimus, jau tryliką kartą esame apdovanoti Lietuvos žaliųjų judėjimo Žaliaja vėliava ir Tarptautinės gamtosauginių mokyklos programos sertifikatu. Vykdomė tarptautinius „Mažiau šiukšlių“, „Mes rūšiuojam“ projektus. Organizuota Žemės dienos šventė. Vaikai padeda kurti jaukią ir švarią aplinką. Aktyviai dalyvavo respublikinėje „Darom 2019“ akcijoje.

Parengtas ir įgyvendinamas Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos projektas „Aš – gamtos vaikas“. Dalyvaujame Lietuvos vaikų ir jaunimo centro „Darni mokykla“ veikloje. 2019 m. esame apdovanoti auksiniu sertifikatu. Tai parodo, kad Lopšelis-darželis padarė didelę pažangą įgyvendindama darnaus vystymosi iniciatyvas ir yra lyderis nacionaliniu mastu.

Gamtosauginio ugdymo veikloje dalyvauja visi vaikai, Lopšelio-darželio bendruomenė. Priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo respublikiniame konkurse „Perdirbtų žaislų istorijos“. Nugalėtojai aplankė Panevėžio regiono nepavojingų atliekų sąvartyną. Žiemos metu vaikai vykdė akciją „Padėkime mažiesiems draugams“.

2019 m. respublikiniame ikimokyklinių ugdymo įstaigų projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės“ II etapo laureatai.

Atliktas I-os „Skruzdėliukų“ grupės vaikų adaptacijos tyrimas.

Aktyviai vykdomas prevencinis darbas. Ikimokyklinio amžiaus vaikai ugdomi pagal „Kimochis“ programą, kuri skirta emociniam intelektui stiprinti. „Kimochis“ – žaislai, išreiškiantys jausmus. Priešmokyklinio ugdymo grupėje vykdoma prevencinė „Zipio draugai“ programa.

Nuo 2019 m. vasario 4 d. Lopšelis-darželis „Liepaitė“ dalyvavo Eurointegracijos projekte. Teikiama kompleksinė psichologinė pagalba vaikams, tėvams, pedagogams.

Vykdomas vaikų maitinimo kokybės stebėjimas. Atlikta tėvų anketinė apklausa – 92 procentai tėvų patenkinti vaikų maitinimu.

Trečias uždavinys – sudaryti sąlygas darbuotojams siekti aukštos kompetencijos ir kultūros, nuolatinio mokymosi, telkti veiklią, atsakingą bendruomenę, gebančią dirbti komandose.

Pedagogai savo darbe taikė inovatyvius ugdymo metodus, organizavo veiklas netradicinėje aplinkoje: Pasvalio Krašto muziejuje, Pasvalio kultūros centre, Pasvalio Smegduobių parke, Pasvalio sporto mokykloje ir kt. Stebėtos 6 atviros veiklos, kurių metu vyravo integruotas ugdymas. Organizuoti trys seminarai rajono pedagogams bei respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų ir pedagogų kūrybinis projektas „Žiemužėlė žiūri pro langelį“.

Metodinės grupės pasitarimuose aptartos metodinės veiklos ataskaitos, apibendrintos ir įvertintos stebėtos ugdomosios veiklos.

Tėvai – aktyvūs ugdymo proceso dalyviai. 2019 m. kovo mėnesį atvirų durų dienomis, savaitėmis dalyvavo 30 procentai tėvų. 10 procentų tėvų kartu su pedagogais vedė veiklą, renginius, padėjo pažintinių išvykų metu.

Ketvirtas uždavinys – praturtinti ir įrengti naujas ugdymo erdves. Įrengta nauja grupė, atlikti patalpų remonto darbai – pakeisti sanitariniai mazgai tualete ir prausykloje, klozetai, išklotos plytelės, įrengta pertvara. Atnaujinta grindų danga grupėje ir rūbinėlėje, apšiltinta iš vidaus išorės siena. Įsigyti grupės baldai: staliukai, kėdutės, lovytės, rūbinėlėje spintos. Vaikai aprūpinti žaislais ir ugdymo priemonėmis.

Organizuojant komandinį darbą sukurta graži, estetiška, saugi ir funkcionali aplinka. 2019 m. rugsėjo 30 d. Pasvalio rajono savivaldybės mero potvarkiu Nr. MV-83 Lopšelio-darželio bendruomenė apdovanota padėkos raštu už sutelktą veiklą, kuriant edukacines erdves.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1	2	3	4
1.1. Užtikrinti efektyvią Pasvalio lopšelio-darželio veiklą.	Pasvalio lopšelio-darželio „Liepaitė“ veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančius teisės aktų reikalavimus.	Iki birželio 1 d. atnaujinta Pasvalio lopšelio-darželio „Liepaitė“ ikimokyklinio ugdymo „Vaikystės taku“ programa. Iki gruodžio 1 d. atnaujinti arba naujai parengti ne mažiau kaip du tvarkos	Inicijavau ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystės taku“ atnaujinimą. 2019 m. balandžio 1 d. įsakymu Nr. DV-21 programos koregavimui sudariau darbo grupę. Iki birželio 1 d. atnaujinta Pasvalio lopšelio-darželio „Liepaitė“ ikimokyklinio ugdymo „Vaikystės taku“ programa. 2019-05-16 Nr. TP-2 Programą suderinau su Pasvalio lopšelio-darželio taryba, ir

		<p>aprašai, reglamentuojantys įstaigos veiklą. Informacija, pranešimai, ataskaitos ir kiti dokumentai institucijoms pateikti teisės aktuose nustatytais terminais.</p>	<p>pristačiau 2019-09-03 MP-3 mokytojų tarybos posėdyje. Programa suderinta su Pasvalio rajono Švietimo ir sporto skyriaus vedėju ir patvirtinta Pasvalio lopšelio-darželio „Liepaitė“ direktoriaus.</p> <p>Atsižvelgiant į teisės aktų pakeitimus pakeičiau 4 įstaigos veiklą reglamentuojančius dokumentus – mokesčio už vaikų ugdymą Pasvalio lopšelyje-darželyje „Liepaitė“, vaikų ugdymo(si) pasiekimų vertinimo aprašą, dienpinigių ir komandiruočių išlaidų apmokėjimo tvarkos aprašą, Lopšelio-darželio apskaitos politiką. Informacija, ataskaitos ir kiti dokumentai pateikiami įstaigos interneto puslapyje, adresu: http://liepaitė.pasvalys.lt, dienynė „Mūsų darželis“.</p> <p>Institucijoms dokumentai pateikiami laiku, pažeidimų nenustatyta.</p>
<p>1.2. Inicijuoti Pasvalio lopšelio-darželio „Liepaitė“ ugdomosios veiklos „Ugdymas ir ugdymasis“ ir įsivertinimą.</p>	<p>Parengta Pasvalio lopšelio-darželio „Liepaitė“ vidaus įsivertinimo sistema</p>	<p>Iki balandžio 1 d. sudaryta vidaus veiklos įsivertinimo darbo grupė. Iki spalio 1 d. atlikta veiklos įsivertinimo tėvų ir pedagogų apklausa. Iki gruodžio 1 d. apibendrinti vidaus įsivertinimo apklausos rezultatai ir pateiktos veiklos tobulinimo rekomendacijos.</p>	<p>Inicijavau, kad būtų parengta Pasvalio lopšelio-darželio „Liepaitė“ vidaus įsivertinimo sistema. Vidaus įsivertinimo sistema parengta ir vykdoma.</p> <p>Inicijavau ugdomosios veiklos įsivertinimą: 2019 m. vasario 13 d. Pasvalio lopšelio-darželio „Liepaitė“ direktoriaus įsakymu Nr. DV-3 sudaryta veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė. 2019-09-03 Nr. MP-3 informavau ir suderinau su mokytojų taryba veiklos kokybės įsivertinimo laikotarpį, būdus ir kt.</p> <p>Per rugsėjo mėnesį atlikta veiklos įsivertinimo tėvų ir pedagogų apklausa. Per spalio-lapkričio mėnesius apibendrinti apklausos rezultatai, išvados, lyginamoji analizė ir pateiktos veiklos tobulinimo rekomendacijos. Su audito išvadomis ir rekomendacijomis supažindinau bendruomenės narius: 2019-11-28 Nr. BN-4 bendruomenės narių</p>

			(tėvų) susirinkime, 2019-12-04 Nr. MP-4 – mokytojų tarybos posėdyje, 2019-12-09 Nr. TP-4 – Lopšelio-darželio tarybos posėdyje.
1.3. Dalyvauti „Lyderių laikas 3“ pokyčių projekto įgyvendinime.	Pasvalio lopšelio-darželio „Liepaitė“ bendruomenė dalyvaus pokyčių projekto „Lyderių laikas 3“ veiklose.	7 procentai įstaigos pedagoginio personalo dalyvaus projekto veiklose.	2019-10-30 Pasvalio Lėvens pagrindinėje mokykloje 3 pedagogai dalyvavo „Lyderių laikas 3“ mokyklų lyderystės iniciatyvų renginyje. Vykdomas komandinis darbas, kokybiškam ugdymui skiriamas ypatingas dėmesys: vaikų asmeninei pažangai atlikau lyginamąją analizę, pedagogams – savianalizės, vaikų ugdymosi motyvacijai – netradicinės veiklos, IKT ugdymas. Pedagogai, tėvai bei specialistai reflektuoja vaikų ugdymo kokybę bei veiksmingumą, vertina vaikų ugdymosi pasiekimus bei numato tolesnio ugdymo uždavinius. 100 proc. pedagogų dalyvavo PK tyrime. Tyrimo rezultatus pristačiau mokytojų tarybos posėdyje.
1.4. Didinti ikimokyklinio ugdymo grupių skaičių.	Įrengta saugi, funkcionali, higienos normas atitinkanti grupės aplinka. Vienu komplektu padidės ikimokyklinio ugdymo grupių skaičius.	Iki rugsėjo 1 d. įrengta nauja grupės patalpa: atnaujinta grindų danga, prausyklos, tualetų santechnika, išklotos plytelės, apšiltinta iš vidaus išorinė siena. Aprūpinta moderniais baldais ir ugdymo priemonėmis. Rugsėjo 1 d. papildomai priimta ugdyti 20 vaikų.	Inicijavau naujos grupės patalpos įrengimą. Iki rugsėjo 1 d. įrengta nauja grupės patalpa: atnaujinta grindų danga, prausyklos, tualetų santechnika, išklotos plytelės, apšiltinta iš vidaus išorinė siena. Aprūpinau moderniais baldais ir ugdymo priemonėmis: sudariau pirkimo sutartis su tiekėjais. Rugsėjo 1 d. papildomai priėmiau ugdyti 20 vaikų.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

ir patalpų tinkamumas. Direktorius iniciatyva sukurta graži, estetiška, saugi aplinka. Didelės eilės vaikų, norinčių patekti į darželį.

pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti Pasvalio lopšelio-darželio „Liepaitė“ dokumentų valdymą.	Pasvalio lopšelio-darželio „Liepaitė“ veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančius teisės aktų reikalavimus.	Iki rugsėjo 1 d. parengtas vaikų nemokamo maitinimo aprašas. Iki gruodžio 1 d. atnaujinti arba naujai parengti ne mažiau kaip du tvarkos aprašai, reglamentuojantys įstaigos veiklą. Įgyvendinti kontroliuojančių įstaigų rekomendacijas: iki spalio 1 d. parengti naujų pareigybių nustatymo kriterijus ir tvarką.
9.2. Skatinti bendradarbiavimą su tėvais, siekiant individualios atsakomybės už vaikų ugdymą(si).	Sistemiškai organizuoti atvirų durų dienas, savaites. Tėvus įtraukti į Lopšelio-darželio ugdymo procesą.	Kiekvienoje grupėje kartą per mokslo metus (kovo mėn.) surengta atvirų durų diena ar savaitė. Ne mažiau kaip 15 procentų tėvų dalyvauja organizuojant veiklą, renginius, supažindina vaikus su profesija darbo vietoje ar įstaigoje. 60 procentų tėvų dalyvauja vidaus kokybės įsivertinime (anketinė apklausa).

3.1. Inicijavau projektų rengimą, sudariau darbo grupes. Dalyvaujame Lietuvos vaikų ir jaunimo centro „Darni mokykla“ veikloje.	Projektų rengimas, jų įgyvendinimas telkia Lopšelio-darželio bendruomenę bendrų tikslų įgyvendinimui. Programos „Darni mokykla“ Auksinis sertifikatas parodo, kad Lopšelis-darželis padarė didelę pažangą įgyvendindama darnaus vystymosi iniciatyvas ir yra lyderis nacionaliniu mastu.
3.2. Inicijavau lauko durų pakeitimą naujomis.	Pakeistos naujomis dvejios lauko durys. Taupoma šiluma, gera šiluminė izoliacija ir saugumas.
3.3. Inicijavau dviejų tambūrų remontą. Suremontuotos dviejų tambūrų patalpos: išklotos grindų plytelės, išdažytos sienos.	100 proc. suremontuotos tambūrų patalpos. Grupių tambūrų patalpos atitinka higienos normų reikalavimus. Užtikrinamas vaikų saugumas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Saugios aplinkos mokykloje kūrimas
6.2.

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Pateiktos trys veiklos, kurios nebuvo planuotos, bet įvykdytos. Sudarytos geros ugdymosi sąlygos. Užtikrinamos sanitarinės-higieninės sąlygos, edukacinių aplinkų

		Rugsėjo-lapkričio mėn. organizuota bendra tėvų ir vaikų išvyka į gamtą. Dalyvavauja ne mažiau kaip 40 proc. tėvų.
9.3. Stiprinti pedagogų gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi.	Organizuoti sąmoningą ir kryptingą pedagogų mokymąsi. Pedagogai mokosi drauge ir vieni iš kitų. Gerėja ugdymo kokybė.	80 procentų pedagogų pilnai įvykdo metų kvalifikacijos tobulinimo programą. Vadovaujantis pedagogų parengta savianalize 90 procentų pedagogų veikla atitinka jų kvalifikacinę kategoriją. 30 procentų pedagogų dalinasi gerąja pedagogine patirtimi rajone, respublikoje: IV ketvirtyje organizuota respublikinė konferencija „STEAM išlaisvina vaiko galias“, kovo mėn. – konkursas-paroda „Verbos“, lapkričio mėn. seminaras rajono pedagogams „Kuriame pasaką“. 100 proc. pedagogų analizuoja kvalifikacijos tobulinimą, reflektuoja. Visi pedagogai veda per metus ne mažiau kaip vieną atvirą veiklą „Kolega-kolegai“, kurios yra aptariamoms ir pateikiamoms rekomendacijos ką tobulinti.
9.4. Didinti ikimokyklinio ugdymo grupių ir vaikų skaičių Lopšelyje-darželyje.	Įrengti saugią, funkcionalią, higienos normas atitinkančią grupės aplinką. Vienu komplektu padidės ikimokyklinio ugdymo grupių skaičius. Padidės priimtų vaikų skaičius.	Iki rugsėjo 1 d. įrengta nauja grupės patalpa: atnaujinta grindų danga, prausyklos, tualetų santechnika, išklotos plytelės. Aprūpinta moderniais baldais ir ugdymo priemonėmis. Rugsėjo 1 d. papildomai priimta ugdyti 20 vaikų.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Neįsteigta nauja grupė dėl Savivaldybės tarybos nepritarimo.

10.2. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, laikinas nedarbingumas ir kt.).