

PASVALIO R. JONIŠKĖLIO GABRIELĖS PETKEVIČAITĖS-BITĖS GIMNAZIJA

DIREKTORIAUS ALMANTO KANAPECKO METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-27 Nr. PVI-36

2020-02-25 Nr. _____

Pasvalys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

I tikslas SIEKTI KOKYBIŠKO DIALOGU GRĮSTO UGDYMO(SI) IR INDIVIDUALIOS MOKINIO PAŽANGOS.	
Uždavinys	Rezultatas
1. Tobulinti pamokos vadybą.	<p>Standartizuotų testų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, valstybinių brandos egzaminų rezultatai išanalizuoti metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje ir Mokytojų taryboje bei pateikti pasiūlymai ugdymui tobulinti. Su rezultatais supažindintas Tėvų komitetas ir informacija apie mokinių pasiekimus patalpinta Gimnazijos internetiniame puslapyje.</p> <p>Sudarant Gimnazijos 2019–2020 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planą atsižvelgta į pateiktus pasiūlymus. Kiekvienais mokslo metais atnaujinamas ugdymo planas, kuriame akcentuojami pasirenkamieji dalykai ir dalykų moduliai bei neformaliojo ugdymo programos. Jų pasiūla svarstoma Metodinėje taryboje. Parengtas naujas integruotas gamtos mokslų modulis 5–6 klasių mokiniams. Organizuojamos konsultacijos įvairių gebėjimų mokiniams.</p> <p>Per metus administracija aplankė 40 mokytojų vestų pamokų, visos pamokos aptartos su mokytojais. Stebėtų pamokų rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdžiuose. Buvo analizuojama, kiek yra tikslingi kūrybiški, aktyvūs, kritiški mokymo metodai, virtualios erdvės pamokoje, stebima, kaip sekasi adaptuotis naujai atvykusiems į Gimnaziją mokiniams. Priimti sprendimai dėl mokinių ugdymo kokybės gerinimo.</p> <p>Mokytojai tobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas stebėdami kolegų pamokas: vestos 23 kolega-kolegai pamokos, jose lankėsi 28 mokytojai. 13 mokytojų vedė integruotas pamokas, 10 organizavo integruotus projektus, 22 mokytojai mokymus vedė virtualioje ir kitose edukacinėse aplinkose (Gimnazijos muziejus, skaitykla, Kultūros pasas, biblioteka, virtualios aplinkos ir kt.).</p> <p>Gerą patirtimi rajone dalinosi 11 mokytojų, 2 skaitė pranešimus kitų rajonų mokytojams, pradinių klasių mokytojai gerą patirtimi pasidalino su Kauno rajono pradinių klasių mokytojais, 3 mokytojai gerą patirtimi pasidalino naudodami mokomąsias platformas, skaitmeninį ugdymo turinį.</p> <p>Pagalbos mokiniui specialistai savo gerą patirtimi dalinasi ir rajono renginiuose. Specialioji pedagogė skaitė pranešimus ir pristatė metodinę priemonę „Žodžių garsinės analizės ir sintezės mokymas-garsai“ Pasvalio ir Pakruojo rajonų specialiesiems pedagogams ir logopedams.</p> <p>Logopedė pristatė metodinę priemonę „Žodžių garsinės analizės ir sintezės mokymas – dvibalsiai“ Pasvalio ir Pakruojo rajonų specialiesiems pedagogams ir logopedams.</p> <p>Psichologė parengė kvalifikacinę tobulinimo programą „Ankstyvosios intervencijos modelis ir S.M.A.R.T. vaiko gerovės rizikų vertinimo įrankis“ ir pravedė seminarą Pasvalio rajono ugdymo įstaigų Vaiko gerovės komisijos</p>

	<p>nariams.</p> <p>Socialinė pedagogė skaitė pranešimus: „Socialinė branda ir jos vertinimas“, „Užimtumas-geriausia prevencija“ (Pasvalio rajono socialinių pedagogų metodinėje grupėje).</p> <p>Pasiekti geri rezultatai įvairiose rajono, šalies olimpiadose, konkursuose ir III vieta tarptautiniame CASTIK konkurse.</p> <p>Pasidalinta gerą patirtimi ugdant mokinių raštingumą, su Kauno rajono pradinių klasių mokytojais.</p>
<p>2. Ugdyti mokinių atsakomybę už savo elgesį ir mokymąsi.</p>	<p>Sprendžiant lankomumo ir drausmės problemas atsižvelgiama į problemą ir situaciją, taikomas komandinio darbo principas (Vaiko gerovės komisija, mokinys, dalyko mokytojas, klasės vadovas ir tėvai). Sprendžiant elgesio problemas, laikantis vieningų reikalavimų, taikomos Gimnazijoje priimtose mokinių drausminės priemonės. Mokiniam buvo skiriamos socialinių pedagogų ir psichologo individualios konsultacijos, nesikeičiant situacijai – psichologo grupinės konsultacijos. Klasių valandėlių metu buvo kalbama aktualiais klausimais ugdant mokinių atsakomybę ir formuojant tinkamą elgesį.</p> <p>Papildyti tvarkos aprašai: „Gabių ir talentingų mokinių ugdymo ir skatinimo tvarkos aprašas“ ir „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas“, palaikant Joniškėlio seniūnijos iniciatyvą, Gimnazija dalyvauja konkurse „Vertiname jūsų pastangas“, kurio tikslas – skatinti mokinius siekti aukštesnių mokymosi rezultatų.</p> <p>Gimnazijoje, teikiant mokiniams pagalbą (dėl ligos, Gimnazijos nelankymo dėl kitų priežasčių), organizuojamos trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos pagal sudarytą tvarkaraštį. Nuo rugsėjo mėnesio pradinių klasių mokiniams sudarytos sąlygos namų darbų ruošos užduotis atlikti Gimnazijoje, penktos klasės mokiniams veikia namų darbų klubas, kuriame namų darbus atlikti padeda IV klasės mokiniai.</p> <p>Nuo 2019 metų rugsėjo mėnesio pradėtos įgyvendinti <i>LIONS QUEST</i> programos, integruojant į klasės vadovo veiklą.</p>
<p>II tikslas. PLĖTOTI GIMNAZIJOS KULTŪRĄ, GERINTI JOS ĮVAIZDĮ IR STIPRINTI VERTYBINES NUOSTATAS, SIEKIANT GERESNIŲ GIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS SANTYKIŲ</p>	
<p>Uždavinys</p>	<p>Rezultatas</p>
<p>1. Efektyvinti pedagoginės, psichologinės ir socialinės pagalbos teikimą.</p>	<p>Įvyko 22 Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) posėdžiai. Inicijuoti 3 Mokytojų tarybos posėdžiai dėl mokinių elgesio ir lankomumo problemų.</p> <p>Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais organizuota pažintinė diena „Mes galim“</p> <p>Palyginus 2017–2018 m. m. ir 2018–2019 m. m. metinį lankomumą pastebima, kad sumažėjo nepateisintų pamokų skaičius 1 %.</p> <p>Psichologo pagalba teikiama 23 mokiniams (mokinių skaičius, vadovaujantis Pedagoginės psichologinės tarnybos pažymomis) ir mokiniams, vadovaujantis VGK nutarimais, turint drausmės pažymą.</p> <p>Vyko Pozityvios tėvystės STEP mokymai tėvams (9 grupiniai užsiėmimai).</p> <p>2019 m. rugsėjo–spalio mėn. praversti vaikų ir paauglių psichologinio atsparumo programos „Friends Resilience“ (dr. P. Barrett, Australija) pilotiniai mokymai (I etapas).</p> <p>Individualios konsultacijos – 190, iš kurių: 165 konsultacijos mokiniams; 9 konsultacijos mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams); 5 konsultacijos mokytojams ir kitiems pedagoginiams darbuotojams; 11 konsultacijų mokiniams, vadovaujantis VGK nutarimais.</p>

	<p>Prevenciniai renginiai: sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių“; edukacinė išvyka/susitikimas su Pasvalio Visuomenės sveikatos biuro atstovais sveikatos ir lytiškumo ugdymo klausimais, akcija „Gegužė-mėnuo be smurto prieš vaikus“; renginys „Pasaulinė diena be tabako“, akcija „Obuolys vietoj cigaretės“, Tarptautinė nerūkymo diena „Negaišk laiko skęsdamas tabako dūmuose“, Pasaulinė Tolerancijos diena „Mes visi tos pačios saulės vaikai“, „Kiekvienas skirtingas, kiekvienas reikalingas“, „Draugo diena“ Pasvalio Mariaus Katiliškio viešojoje bibliotekoje.</p> <p>Edukacinė išvyka/susitikimas su Lietuvos aklųjų ir silpnaregių sąjungos Pasvalio rajono filialo darbuotojais, piešinių kūrimo konkursas „Žalingiems įpročiams-NE“, diena prieš „AIDS“, susitikimas su Pasvalio bendruomenės policijos pareigūnais, pranešimus tėvams skaitė prevencinę veiklą vykdančios bendruomenės pareigūnai ir Vaiko teisių apsaugos skyriaus specialistai;</p> <p>Psichologės ir socialinės pedagogės iniciatyva atlikti 8 tyrimai, išvados ir rekomendacijos pristatytos Mokytojų tarybos posėdžių metu. Atlikus 5–8, I, II klasių mokinių apklausą „Smurto paplitimas gimnazijoje“, 2019 metais 90 % mokinių jaučiasi saugesni.</p> <p>Gimnazija dalyvavo Pasvalio rajono savivaldybės projekte „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“, psichologų paslaugos suteiktos 128 mokiniams, 39 mokytojams ir individualios konsultacijos tėvams.</p>
<p>2. Skatinti lyderystę Gimnazijos bendruomenėje</p>	<p>Daugiau kaip 50 % Tėvų komiteto narių kiekvieno mėnesio paskutinį trečiadienį dalyvavo sprendžiant Gimnazijos problemas, teikė siūlymus, iniciatyvas.</p> <p>Vyko mokymai tėvams: pozityvios tėvystės STEP mokymai, dalyvavimas Pasvalio rajono savivaldybės projekte „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ (psichologų individualios ir grupinės konsultacijos), daugiau nei 50 % tėvų dalyvavo Tėvų dienoje (164 tėvai).</p> <p>Įvyko apskritojo stalo diskusija „Bendravimo kultūra“, kurioje dalyvavo Mokinių tarybos atstovai ir mokytojai. Jos metu pristatyti klausimyno duomenys, aktyviai dalyvauta diskusijoje, pateikti pasiūlymai mokytojams, mokiniams.</p> <p>Gimnazijos mokiniai dalyvavo diskusijoje „Mes ir medijos“ su „Darbo“ redaktoriumi Viktoru Stanislovaičiu ir joniškėliečiais tinklaraštininkais Justinu ir Loreta Karaliūnais.</p> <p>Įgyvendinti projektai Gimnazijoje: „Sveikatiados maisto detektyvai“, „Gyvenk sveikai – sportuok linksmi“, socializacijos projektas „Prie Mažupės“, projektas „Jaunimas gali“, tarptautinis projektas „Tyrejų naktis“.</p> <p>Vadovaujantis Kultūros paso koncepcija Kultūros paso paslaugos buvo teikiamos visiems Gimnazijos mokiniams (13 edukacinių užsiėmimų), „Šiltos Kalėdos“, „Išjudink kitus“, „Nepamiršk parašyto“, „Sveikata visus metus“, „Mano mokykla gali“, „Sveikos gyvensenos skatinimas Pasvalio rajone“ kartu su Karate Kyokushin I DAN meistru Gintaru Kazilioniu, „Europos judumo savaitė“.</p> <p>Jau antri metai sėkmingai vykdomi projektai: IT pradinių klasių mokiniams, „Lyderių laikas 3“, „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“, Pasvalio rajono savivaldybės projektas „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ fizinio ugdymo pamokose, „Pasitikėjimas ir bendradarbiavimas - psichinės sveikatos pamatas“.</p> <p>Bendradarbiaujant su daugiafunkciais centrais organizuotas projektas „Šiltos Kalėdos“.</p>

<p>3. Stiprinti ugdymo (si) integralumą ir puoselėti savitą Gimnazijos kultūrą.</p>	<p>Gimnazijos renginiuose dalyvavo visa Gimnazijos bendruomenė, Joniškėlio miesto bendruomenė ir socialiniai partneriai.</p> <p>Vyko tradicinės gimnazijos šventės: Kaziuko mugė, būsimų pirmokų šventė, Šimtadienis, „Abėcėlės“ šventė, Sporto šventė, Paskutinis skambutis, šventė „Gyvenk sveikai – sportuok linksmi“, abiturientų Brandos atestatų įteikimo šventė, Rugsėjo pirmosios šventė, integruotas projektas „Europa kube“ skirtas Europos kalbų dienai paminėti, Adventinė akcija „Gerumo angelas“, Kalėdų karnavalas.</p> <p>Organizuotos integruotos dienos, skirtos kūrybiškumo ir integralumo puoselėjimui: integruota užsienio kalbų diena „Kelionė aplink pasaulį per 4 valandas“, gamtos, socialinių mokslų ir matematikos integruota diena,</p> <p>Ugdant pilietiškumą, skatinant bendruomeniškumą ir patriotiškumą organizuotos pilietinės ir kt. akcijos, valstybinių švenčių minėjimai: Sausio 13-osios Laisvės gynėjų dienos pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, piešinių, plakatų kūrimas „Pasakoju Lietuvą“, skirtas vasario 16-ajai paminėti, pradinių klasių integruotas projektas „Mes lietuvičiai – šaunūs vaikaičiai“.</p> <p>Organizuotos pilietinės akcijos: „Darom 2019“, „Taikos glėbys“, skirta Tarptautinei vaikų gynimo dienai, „Kuriu jaukią mokyklos aplinką“, „6-asis solidarumo bėgimas“, „Apkabink medį“, skirta Žemės dienai.</p> <p>Bendravimui ir bendradarbiavimui su tėvais, socialiniais partneriais stiprinti organizuoti renginiai: Etnokultūros diena, skirta Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai, Lietuvos vardo paminėjimo ir knygnešių dienos paminėti, aštuntas gamtos mokslų konkursas „FizasBioChemis“, karjeros diena „Pagauk verslo idėją“, „Pyragų diena“, integruota diena „Mes galim“, bėgimas „Joniškėlio Karpių dvaro takais“.</p> <p>Glaudžiai bendradarbiauta su Joniškėlio Šv. Trejybės bažnyčia: Gimnazijos mokiniai ir mokytojai dalyvavo piligriminiame žygyje „Kryžių kalnas – Šiluva“.</p> <p>Dalyvaujant „Jaunimas gali“ projekte glaudžiai bendradarbiauta su projekto koordinatoriais Arminu Vareika, Benu Mačiulaičiu, Lina Blaževičiūte, Ariogalos, Alsėdžių, Kamajų Antano Strazdo, Lentvario, Miroslavo, Pandėlio gimnazijomis, Kybartų Saulės progimnazija, Aukštelkės daugiafunkciu centru, Veliučionių socializacijos centru, VŠĮ „Socialinė iniciatyva“.</p> <p>Su Kauno arkivyskupijos jaunimo centru bendradarbiauta organizuojant jaunimo susitikimų dieną „Perkeičia vandenį“, su LDK Vytenio bendrosios paramos logistikos bataliono kariais paminint kovinės vėliavos įteikimo 25-metį, su Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazija organizuojant pažintinę IT ir mokslo pasiekimų ekskursiją į Varšuvą.</p> <p>Glaudžiai bendradarbiaujama su kitomis rajono mokyklomis: mokiniai dalyvavo Pasvalio Petro Vileišio gimnazijoje organizuojant kūrybines dirbtuves „Ateities inžinerijos“.</p> <p>Suorganizuotos bendros sportinės varžybos su Pumpėnų gimnazija ir Joniškėlio Igno Karpio žemės ūkio ir paslaugų mokykla.</p>
III tikslas. PLĖTOTI IR TOBULINTI UGDYMUI(SI) PALANKIĄ, SAUGIĄ ESTETINĘ IR INOVATYVIĄ APLINKĄ .	
<p>Uždavinys</p>	<p>Rezultatas</p>
<p>1. Atnaujinti kompiuterių programinę įrangą ir kitas mokymo priemones.</p>	<p>Informacinių technologijų kabinete modernizuoti 6 kompiuteriai. Vadovėlių nupirkti už 2439 Eur. Gauta 180 vnt. įvairių knygų už 259 Eur.</p> <p>Gamtos mokslai gavo priemonių iš projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“.</p> <p>Pradinės klasės gavo du padidintos raiškos projektorius už dalyvavimą</p>

	projekte IKT pradiniam ugdyme.
2. Kurti naujas edukacines aplinkas, padedančias veiksmingai siekti ugdymo(si) tikslų.	<p>Projekto „Joniškėlio miesto viešosios infrastruktūros plėtra“ dėka rekonstruotas sporto aikštynas – įrengtas stadionas: futbolo aikštė (3704 m²) su skaldos bėgimo takais (1016 m²) ir su šuoliaduobe, daugiafunkcinė aikštelė (krepšiniui ir tinkliniui) su dirbtine danga ir aptvėrimu, kurios plotas 578 m². Aptverta gimnazijos teritorija nuo gatvės ir kaimyninių teritorijų. Įrengti 24 suoliukai ir 8 šiukšliadėžės. Teritorijos apšvietimui įrengti 4 apšvietimo stulpai.</p> <p>Muziejuje paruošta ekspozicija, skirta Gimnazijos istorijai.</p> <p>Kapitaliai suremontuoti 31, 38 ir 42 mokomieji kabinetai. Atliktas šiaurinės ir pietinės laiptinės remontas. Įrengtos stebėjimo kameros III aukšte ir krepšinio aikštelėje lauke.</p>

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
9.1. Užtikrinti kokybišką ir efektyvų Gimnazijos veiklos valdymą	Gimnazijos bendruomenės susitarimas dėl tolimesnės Gimnazijos veiklos prioritetų ir tikslų. Gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančius teisės aktų reikalavimus.	Iki 2019 m. rugsėjo 1 d. atnaujinti Gimnazijos veiklos dokumentai, susiję su Mokytojų etatinio darbo apmokėjimo įvedimu ir kitų teisės aktų, reglamentuojančių Gimnazijos veiklą, pakeitimais. Iki 2019 m. gruodžio 31 d. parengta 2017–2019 m strateginio plano ataskaita.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokytojų tarybos posėdyje 2019-05-02 Nr. 7 suderintas mokytojų pedagoginis darbo krūvis. 2. Mokytojų tarybos posėdyje 2019-05-23 Nr. 8 suderinta atnaujinta mokytojų darbo krūvio sandara. 3. Parengtas Darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašas ir patvirtintas įsakymu 2019-08-30 MV-151. Aprašas suderintas su Darbo taryba 2019-06-19 posėdyje Nr. 8. 4. Patvirtinti pedagoginių pareigybių ir pareigybių finansuojamų iš savivaldybės biudžeto koeficientai (Direktoriaus 2019-09-05 įsakymas Nr. K-5). 5. Sudaryta darbo grupė Gimnazijos strateginio plano 2020–2022 metams rengimui, (Direktoriaus 2019-11-26 įsakymas Nr. MV-223) ir parengta 2017–2019 metų strateginio plano ataskaita, kuri pateikta Mokytojų tarybos posėdyje 2019-12-31 Nr. 19
9.2. Užtikrinti	Racionaliai	Optimalus klasių	Gimnazijoje suformuota 18

veiksmingą biudžeto lėšų naudojimą	komplektuojamos klasės. Tikslingai paskirstytas pedagoginių darbuotojų darbo krūvis.	komplektų skaičius	klasių komplektų. Administravimui ir ugdymo planui lėšų užteko, tačiau dėl didelio pagalbos mokiniui specialistų etatų skaičiaus, aukštos mokytojų kvalifikacijos ir mokymo namuose išsiskolinimas buvo 16829,34 Euro. Gimnazija viršijo metinį asignavimą.
9.3. Sudaryti sąlygas ugdymo kokybės gerinimui.	Užtikrinama mokymosi pagalba įvairių gebėjimų mokiniams, siekiant kiekvieno mokinio ūgties. Vykdoma individualios mokinių pažangos stebėseną. Dalyvaujama tarptautiniuose ir nacionaliniuose projektuose	Dalyvaujama NMPP, PUPP ir BE. Parengta mokinių I ir II pusmečio mokymosi pasiekimų analizė ir numatytos priemonės mokinių pasiekimų gerinimui. Vienas respublikinis projektas ir dalyvaujama 2 savivaldybės projektuose.	1. Gimnazija dalyvavo NMPP, PUPP ir BE. Rezultatai išanalizuoti metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje ir Mokytojų tarybos posėdžiuose ir pateikti pasiūlymai ugdymui tobulinti. Su rezultatais supažindintas Tėvų komitetas ir informacija apie mokinių pasiekimus patalpinta Gimnazijos internetiniame puslapyje. 2. Atlikta išsami mokinių I ir II pusmečio mokymosi pasiekimų analizė ir rezultatų palyginimas atliktas Mokytojų tarybos posėdyje (2019-02-04 Nr. 2) pateiktos gairės rezultatams gerinti. Duomenis panaudoti rengiant 2019–2020 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planą. 3. Kartą per metus pildomos mokytojų Savianalizės formos, kurios individualiai aptariamoms su gimnazijos vadovais. 4. Kartą per mėnesį pildomos mokinio individualios pažangos lentelės, kurios aptariamoms individualiai su mokiniu ir jo tėvais (globėjais) 5. 2019-2020 m.m.mokytojų pridėtinės vertės analizė Mokytojų tarybos posėdyje (2019-08-30 Nr. 15) 1. Dalyvauta tarptautiniuose projektuose: „Jaunimas gali“ „Tyrejų naktis“. 2. Vykdomi respublikiniai projektai:

			<p>IT pradinių klasių mokiniams Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis „Kultūros pasas“ 1–8, I–IV klasių mokiniams „Lyderių laikas 3“. 3. Savivaldybės projektai: Vaikų vasaros socializacijos projektas „Prie Mažupės“ „Išjudink kitus“ „Pasitikėjimas ir bendradarbiavimas – psichinės sveikatos pamatas“. Sveikatinimo idėjų konkursas „Judėjimas – tai sveikata 3“ „Atostogos: Sveikai, judriai, linksmai“ „Sportuojantys vaikai – sveika ateitis“</p>
9.4. Efektyvinti saugios Gimnazijos puoselėjimą.	Užtikrinamos saugios, higienos normas atitinkančios sąlygos Gimnazijos bendruomenės nariams.	<p>Iki 2019 m. rugsėjo 1 d. suremontuoti 2 mokytojų kabinetai . Iki 2019 m. spalio 15 d. užbaigtas Gimnazijos stadiono remontas. Iki 2019 m. rugpjūčio 15 d. suremontuotas I aukšto koridorius ir pietinė laiptinė.</p>	<p>1. Projekto „Joniškėlio miesto viešosios infrastruktūros plėtra“ dėka rekonstruotas sporto aikštynas – įrengtas stadionas: futbolo aikštė (3704m²) su skaldos bėgimo takais (1016m²) ir su šuoliaduobe, daugiafunkcinė aikštelė (krepšiniui ir tinkliniui) su dirbtine danga ir aptvėrimu, kurios plotas (578m²). Aptverta gimnazijos teritorija nuo gatvės ir kaimyninių teritorijų. Įrengti 24 suoliukai ir 8 šiukšliadėžės. Teritorijos apšvietimui įrengti 4 apšvietimo stulpai. 2. Muziejuje paruošta ekspozicija, skirta Gimnazijos istorijai 3. Kapitaliai suremontuoti 31, 38 ir 42 mokytojų kabinetai. 4. Atliktas šiaurinės ir pietinės laiptinės remontas. 5. Įrengtos stebėjimo kameros III aukšte ir krepšinio aikštelėje lauke. 6. Sudaryta darbo grupė kabinetų apžiūrai atlikti. Kabinetų apžiūros konkursas atliktas vasario mėn. (Įsakymas 2019 m. vasario 12 d.) Nr. MV-</p>

			41). Gerai apžiūrai pasiruošę pradinė klasių, matematikos, užsienio kalbų mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai. Pasinaudojus mokinių tėvų ir mokytojų parama perdažytos mokomųjų kabinetų grindys
9.5. Dalyvauti Pasvalio rajono savivaldybės projekto „Lyderių laikas 3“ inicijuojamų pokyčių įgyvendinime.	Gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvaus pokyčių projekte.	5 proc. mokytojų įgyvendins numatytas veiklas ir pateiks pasiūlymų.	1. Direktorius pavaduotoja ugdymui ir mokytoja baigė ilgalaikę švietimo lyderystės programą. 2. Gimnazijoje suburta 11 pedagogų komanda (17 %), kurie su kolegomis dalijasi patirtimi praktine patirtimi taikant savivaldaus mokymosi elementus. 4. Aktyviai dalyvauja mokymuose „Atsakomybės mokytis ugdymas(is) Pirmieji LL3 pokyčio projekto žingsniai Pasvalio rajone“

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

- | |
|---|
| 6.1. Strateginio ir veiklos planavimo. |
| 6.2. Edukacinių erdvių panaudojimas ugdymo prosėse. |

pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

patenkiamai

V SKYRIUS
EINAMŪJŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti kokybišką ir efektyvų gimnazijos veiklos valdymą	1. Sklandžiai įvykusi gimnazijos reorganizacija 2. Gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančius teisės aktų reikalavimus. 3. Nėra fiskalinės drausmės pažeidimų	1. 2020 m. rugpjūčio 31 d. įgyvendintas reorganizavimo sąlygų aprašas. 2. 2020 m. rugsėjo 1 d. atnaujinti gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai. 3. Įgyvendinti kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijas 4. Finansinis įsiskolinimas 2021 m. sausio 1 d. būtų mažesnis už įsiskolinimą 2020m. sausio 1 d.
9.2. Gerinti mokinių pasiekimus pagal mokinio individualios pažangos stebėjimo rodiklius.	Užtikrinama mokymosi pagalba įvairių gebėjimų mokiniams, siekiant kiekvieno mokinio ūgties.	1. 10 % 1–8, I–IV klasių mokinių pasiekė aukštesnius rezultatus lyginant II pusmečio rezultatus su I pusmečio rezultatais. 2. 75 % mokinių daro asmeninę pažangą, kaupia įrodymus pildydami mokinio individualios pažangos stebėjimo lapuose reguliariai ją fiksuoja ir reflektuoja kas mėnesį su klasių vadovais mokytojais ir tėvais (globėjais, rūpintojais). 3. 2020 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir VBE rezultatai yra lygūs šalies vidurkiui. 4. 5 % sumažėjęs praleistų pamokų skaičius. 5. Ne mažiau 95 % abiturientų gavo brandos atestatus.
9.3. Atnaujinti dalį Gimnazijos erdvių, gerinti materialinę bazę, siekiant gerinti	Užtikrinamos saugios, higienos normas atitinkančios sąlygos Gimnazijos	1. 2020 m. rugsėjo 1 d. suremontuoti 3 (trys) mokomieji kabinetai . 2. 2020 m. rugpjūčio 15 d. suremontuotas I aukšto koridorius ir rytinė laiptinė.

mokinių ir mokytojų darbo sąlygas	bendruomenės nariams.	3. 2020 m. gruodžio 31 d. įrengta edukacinė poilsio zona lauke.
9.4. Bendradarbiavimo su tėvais ir socialiniais partneriais plėtra.	Gimnazijos bendruomenė dalyvaus bendrose veiklose vykdant projektus	Projektuose ir integruotoje veikloje dalyvaus 50 % mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų. Suorganizuotos 5 bendros veiklos. Projektuose ir integruotoje veikloje dalyvaus 10 % tėvų (globėjų rūpintojų) daugiau kaip 2019 m. Suorganizuotos 3 bendros veiklos.
9.5. Užtikrinti projekto „Lyderių laikas 3“ mokyklinės komandos veiklų įgyvendinimą.	Suaktyvėjusi mokytojų metodinė veikla ir sistemingai plėtojama mokytojų bendradarbiavimas Gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvauja pokyčių projekte.	1. 15 % mokytojų įgyvendins gerosios patirties sklaidą. 2. Visose metodinėse grupėse du kartus per metus analizuojamas/reflektuojamas Gimnazijos pokyčio projekto įgyvendinimas 3. Priimti susitarimai dėl pokyčio projekto tęstinumo 60 % mokytojų įgyvendins numatytas veiklas ir pateiks pasiūlymų.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai
10.2. Teisės aktų kaita ar jų nebuvimas
10.3. Force majeure arba nepakankamas finansavimas