

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-24 Nr. _____
(data)

Pumpėnai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

1. Strateginis tikslas. Veiksmingo ir kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas.

1.1. Tikslas. Suteikti kokybišką išsilavinimą, atsižvelgiant į mokinių mokymosi stilių, tikslus, pažangą ir pasiekimus.

Įgyvendinant šį uždavinį buvo numatytos ir įgyvendinamos trys priemonės. Siekiant gimnazijoje pagerinti individualius mokinių pasiekimus, buvo sekama kiekvieno mokinio individuali pažanga pildant ir su klasių vadovais aptariant Individualios pažangos pokyčių lapus. Išorinio vertinimo stebėtose pamokose dalis mokytojų (apie 35%) analizavo mokymosi sėkmių bei nesėkmių priežastis, skyrė dėmesio asmeninės mokinių pažangos ir pasiekimų pagrindimui. 2018 m. 26 %, 2019 m. 27 % 5–8, 1G–4G klasių mokinių pagerino savo individualius pasiekimus. Gimnazijoje pastebimi gabūs ir iniciatyvūs mokiniai. 51 % pamokų išorinio vertinimo vertintojai fiksavo grupinį mokinių darbą, kurio metu buvo sudarytos galimybės gabiems ir iniciatyviems mokiniams padėti klasės draugams suprasti ir atlikti užduotis. Pamokose tinkamai į mokinių gebėjimus ir poreikius atsižvelgta 22 % pamokų. Jose mokiniams skirtos diferencijuotos užduotys, leista dirbti pasirinktu tempu. 2019 m. daugiau dėmesio buvo skirta mokinių pasiekimų ir pažangos pastovumui, pagalbos modelio „Mokinys – mokiniui“ naudojimui.

Mokinių pažangumas padidėjo nuo 99,11 % (2017 m.) iki 99,27 % (2019 m.). 2019 m. pagrindinio ugdymo programą baigė ir išsilavinimo pažymėjimus gavo 91 % dešimtokų (2017 m. – 100 procentų), kurie toliau mokosi gimnazijoje ar profesinėse mokyklose.

1.2. Tikslas. Siekti kiekvieno mokytojo veiklos kokybės.

Įgyvendinant šį uždavinį ir atsižvelgiant į NMPP, PUPP, BE rezultatus bei mokinių pageidavimus, buvo parengti ir mokiniams pasiūlyti įvairių dalykų moduliai.

Per Mokytojų dieną kasmet organizuojama išvyka mokytojams. Metų pabaigoje už mokyklos pridėtinės vertės kūrimą, vardo garsinimą, gerus valstybinių brandos egzaminų rezultatus, projektinę veiklą 2018 m. šešioms mokytojoms, 2019 m. visiems mokytojams paskirtos premijos. Technologijų, biologijos, istorijos, informacinių technologijų, geografijos, pradinį klasių kabinetuose pagerintos mokinių ir mokytojų darbo sąlygos. Per Mokyklos dieną geriausius ugdymo rezultatus pasiekę mokytojai apdovanojami padėkos raštais.

Įgyvendinant mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus kiekvienas mokytojas per metus vidutiniškai dalyvavo po 5 dienas kvalifikacijos kėlimo renginiuose (kursuose, seminaruose). Kvalifikaciją kėlė 2017 m. 85 %, 2019 m. 91 % mokytojų. 15 % mokytojų dalijosi gerąja patirtimi rajone ir respublikoje.

1.3. Tikslas. Ugdyti mokinius atsižvelgiant į jų gebėjimus, galimybes, poreikius.

Pamokų praleidinėjimo problema išlieka aktuali. Tėvai liberaliai žiūri į vaikų praleidinėjamas pamokas. Mokinių tėvų susirinkimų lankymas nesiekia suplanuotų 75 % (į susirinkimus ateina vidutiniškai 70 % tėvų). Gimnazija ieško efektyvių būdų, kaip mažinti mokinių praleidinėjamas pamokas ir kaip užmegzti glaudesnius ryšius su mokinių tėvais.

Mokiniams, kuriems mokytis sekasi sunkiau, taip pat praleidusiems pamokas dėl ligos ar kitų priežasčių buvo sudarytos sąlygos lankyti individualias konsultacijas. Individualios konsultacijos labiausiai pasiteisino pradinėse klasėse, vaikai likviduodavo žinių „spragas“, bet vyresnėse klasėse ne visi mokiniai pasinaudojo šia galimybe. Buvo sudaromas ir gimnazijos puslapyje, skelbimų lentoje paskelbiamas geriausių mokinių 40-tukas. Per Mokyklos dieną geriausi mokyklos mokiniai buvo apdovanojami Padėkos raštais. Pirmadieniais, bendrų mokinių susirinkimų metu, įteikiami diplomai, padėkos raštai ir kiti apdovanojimai konkursų, olimpiadų, varžybų laimėtojams ir dalyviams. Šie bendri susirinkimai, kurie vyksta jau kelis dešimtmečius, tai puiki proga pagirti pažangius ir prizines vietas užėmusius mokinius bei padėkoti mokytojams.

76 mokiniams buvo teikta logopedo pagalba (2017 m. – 56). 40 mokinių gavo specialiąją pedagoginę pagalbą (2017 m. – 17). Socialinė pagalba 33 mokiniams buvo teikta pastoviai (2017 m. – 11), kiti gavo trumpalaikę pagalbą pagal poreikį, 90% specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių sėkmingai mokosi toliau.

Socialinė pedagogė kartu su 2G–4G klasių mokiniais rengė jų karjeros planus. Organizavo išvykas į Studijų mugę, Kauno kolegiją, Panevėžio kolegiją, Panevėžio M. Rimkevičaitės paslaugų ir verslo mokyklą ir kt. Gimnazijoje surengti susitikimai su mokymo įstaigų (KTU, Joniškėlio Igno Karpio žemės ūkio ir paslaugų mokyklos, Vabalninko žemės ūkio mokyklos) atstovais. Kasmet organizuojamos ne mažiau kaip 7 profesinio veiklinimo išvykos 1G klasės mokiniams per technologijų pamokas. Veiklos kokybės įsivertinimo anketose 84 % 5–8, 1G–4G klasių mokinių ir 91 % tėvų nurodo, kad žino apie tolesnio mokymosi ir karjeros galimybes.

Gimnazijoje nuo 2018 m. vykdomas projektas „Atrask save“, skirtas psichinės sveikatos stiprinimui: patyčių ir priklausomybių prevencijai.

Nuolat bendradarbiaujama su Pasvalio ŠPT ir iškilus problemoms teikiama psichologo pagalba. ŠPT psichologė gimnazijos mokinių tėvų susirinkimo metu skaito paskaitas tėvams.

Visi gimnazijos mokiniai dalyvauja socialinio emocinio ugdymo programoje LIONS QUEST. Programos veiklos padeda sumažinti žalingų įpročių, patyčių skaičių ir paversti mokyklą vaikams palankia aplinka.

Gimnazija antrus metus dalyvauja Sveikatą stiprinančių mokyklų programoje „Sveikata ir sportas“. Programos veiklose dalyvauja 5–4G klasių mokiniai. Per įvairias veiklas mokiniai formuojasi sveikos gyvensenos ir palankios sveikatai mitybos įgūdžius.

Pumpėnų gimnazija bendradarbiauja su Kazickų šeimos fondu. Bendradarbiaujama vykdant programas „Krepšinio galia“ ir „Jaunimas gali“. Programos skirtos vaikams iš socialiai jautrių aplinkų. Per sportinę veiklą ugdomas pasitikėjimas savo gebėjimais, mokoma bendradarbiauti bei siekti tikslų.

Kasmet birželio mėnesį Pumpėnų gimnazijoje veikia stovykla „Aš ir tu, mes – kartu“, kurioje smagiai ir turiningai laisvalaikį leidžia pradinį klasių mokiniai.

Bendradarbiaujant Pumpėnų bei Vaškų gimnazijoms nuo 2017 m. Pumpėnų gimnazijoje vyksta vasaros dienos stovyklos „Paauglys ne auglys“, 2019 m. pakeitusi pavadinimą į „Atostogos kitaip“, kurią organizuoja asociacija TRINUS. Dalyvauja jaunuoliai, kuriems reikia išskirtinio dėmesio bei supratimo. Stovyklos metu darbo su jaunimu ekspertai: socialinis darbuotojas ir psichologas. Jie kartu su jaunuoliais aplanko Pasvalio rajono bendruomenes ir derina darbą su edukacija bei jaunuolių asmeniniais iššūkiais.

2. Strateginis tikslas. Gimnazijos kultūros ir tradicijų puoselėjimas.

2.1. Tikslas. Skatinti pasididžiavimą gimnazija, ugdyti patriotinius jausmus bei pilietiškumą.

Nuo 2018 m. prieš Kalėdas tikybos mokytoja su mokiniais gamina šventinius atvirukus, kuriuos kartu su socialine pedagogė išvežioja Pumpėnų seniūnijos gyventojams, o praėjusiais metais taip pat kepė ir kūchiukus, kuriuos išdalino kartu su sveikinimo atvirukais. Vaikai pasveikino tuos gyventojus, pas kuriuos rečiau užsuka giminaičiai.

Kasmet minime Laisvės gynėjų dieną. Paminėdami Sovietų Sąjungos agresijos metines uždegame atminties žvakutes 1991 m. sausio 13-ąją žuvusiems už Lietuvos Laisvę, taip prisijungdami prie visuotinės pilietinės akcijos „Atmintis gyva, nes liudija“.

Kasmet minime Žemės dieną. Organizuojami įvairūs renginiai, kurių svarbiausias tikslas – išmokyti vaikus tausoti gamtą, neteršti aplinkos, saugoti gyvūnus.

Tradicinę Mokyklos dieną, skirtą Motinos dienai organizuojame ne vieną dešimtmetį. Renginys skirtas pagerbti daugiausiai pasiekusius per metus mokinius, padėkoti tėvams, rėmėjams, mokytojams. Renginys vyksta Pumpėnų kultūros namų salėje ir sulaukia daug žiūrovų.

Stengiamės prisiminti holokaustą. Gimnazijos mokiniams primenama, kur miestelyje gyveno žydai, kokie jų pastatai dar išlikę prisimenamos kai kurios žydų tradicijos, applančios Pumpėnų žydų kapinės bei jų sušaudymo vieta Žadeikių miške.

Minime Europos kalbų dieną: parengiami informaciniai stendai apie kalbų mokėjimo naudą, verčiami eilėraščiai ir prozos kūrinių ištraukos į anglų, rusų kalbas, kartu su užsienio kalbų bei lietuvių kalbos mokytojomis atliekamos smagios kūrybinės užduotys.

2.2. Tikslas. Tobulinti neformalųjį švietimą.

Mokinių, lankančių neformaliojo švietimo (NŠ) užsiėmimus, skaičius per 3 metus beveik nesikeičia. Užsiėmimus lanko 72 proc. 1–4 klasių mokinių, 88 proc. – 5–8 klasių, tik 28 proc. 1G–4G klasių mokinių. Mažesni vyresnių mokinių neformaliojo užsiėmimų pasirinkimą lemia laiko stoka, mokiniams sunku suderinti pamokų, užsiėmimų ir autobusų tvarkaraščius. 21 mokinių lankė po du ir daugiau neformaliojo švietimo užsiėmimų. Daugiausiai mokiniai lanko sporto (38 proc. visų lankančių užsiėmimus mokinių), muzikos (19 proc.) ir technologinės krypties (19 proc.) užsiėmimus. Sporto veiklą dominavimas yra teigiamas dalykas, ugantis vaiko judrumo ir sveikos gyvensenos savybes.

2.3. Tikslas. Plėtoti bendravimą ir bendradarbiavimą su vietos bendruomene, vykdant gimnazijos mokinių ir jų tėvų švietimą.

Nuolat bendraujama ir bendradarbiaujama su Pasvalio rajono policijos komisariato pareigūnais, Pumpėnų, Pušaloto seniūnijų socialinėmis darbuotojomis, Pumpėnų bažnyčios kunigais, vienuolėmis, Pumpėnų bendruomene, Pasvalio vaikų teisių apsaugos tarnybos specialistėmis, Pasvalio Socialinių paslaugų centro specialistėmis (teikta psichologo pagalba atvykus į mokyklą mokiniui, kuris gyvena pas globėjus), Pasvalio bendruomenės namų psichologe. Bendradarbiaujant su Pumpėnų socialinėmis darbuotojomis, tėvai iš šeimų, kurioms teikiamos socialinės paslaugos lanko Pasvalio rajono savivaldybės švietimo pagalbos tarnybos specialistų organizuotus pozityviosios tėvystės kursus. Bendradarbiaujant su Pušaloto seniūnijos socialine darbuotoja mokiniai sistemamai vežiojami į Pasvalį psichologo konsultacijoms.

Bendradarbiaujame su Pasvalio sporto mokykla, Kazickų šeimos fondu, Pumpėnų seniūnijos sporto renginių organizatore taip pat su rajono mokyklų kūno kultūros mokytojais. Vaikams sudaromos sąlygos sportuoti tiek būrelių metu, tiek vakarais, taip pat vakarais sporto salėje ir treniruoklių salėje gali sportuoti ne tik vaikai, bet ir suaugę bendruomenės nariai.

Kunigas Domingo ir vienuolės organizuoja vaikams stovyklas, keliones, plečia vaikų kultūrinį akiratį, augina jų savivertę, atskleidžia vaikų talentus.

3. Strateginis tikslas. Saugios ir estetiškos ugdymo(si) aplinkos formavimas.

3.1. Tikslas. Plėtoti saugias ir estetiškas edukacines erdves.

Nuo 2017 m. gimnazija siekė sukurti mokiniams saugesnę aplinką. Buvo išplėsta mokinių poilsio zona – įkurtas poilsio kambarys. Juo naudojasi mokiniai, po pamokų laukiantys autobusų grįžti į namus. Poilsio kambaryje yra 3 kompiuteriai, kilimas, sėdmaišiai. Čia mokiniai gali pailsėti, pabendrauti, pažaisti.

Buvo suremontuoti pradinio ugdymo, geografijos, lietuvių kalbos, direktoriaus pavaduotojos ugdymui kabinetai, Mikoliškio skyriaus vaikų poilsio patalpa. Krepšinio aikštelės įrangos atnaujinti nepavyko dėl lėšų trūkumo.

Geografijos kabinetas aprūpintas išmaniaja lenta. Kasmet patenkinama 90 procentų mokytojų mokymo priemonių poreikis.

Buvo išplėstos edukacinės erdvės prie mokyklos senojo pastato (pasodintos gėlės, dekoratyviniai augalai, atnaujinta veja), trinkelėmis iškloti laiptai prie senojo pastato.

Katilinės remontas vis nukeliamas į kitus metus, kadangi buvo nuspręsta pasirinkti kitą kuro rūšį ir palaukti, kol Pumpėnų miestelyje bus nutiestas dujotiekis.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti efektyvų mokyklos veiklos valdymą.	- Mokyklos bendruomenė susitaria dėl tolimesnės mokyklos veiklos prioritetų ir tikslų. - Mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančius teisės aktų reikalavimus.	- Iki 2019 m. rugsėjo 1 d. atnaujinti mokyklos veiklos dokumentai, susiję su Mokytojų etatinio darbo apmokėjimo įvedimu ir kitų teisės aktų, reglamentuojančių mokyklos veiklą, pakeitimais. - Iki 2019 m. gruodžio 31 d. parengta 2017–2019 m. strateginio veiklos plano ataskaita.	Iki 2019 m. rugsėjo 1 d. atnaujinu gimnazijos darbo apmokėjimo sistemą ir ją suderinau su gimnazijos darbo taryba. Organizavau mokytojus, kad susitartų dėl visuomenei naudingos veiklos valandų ir darbų paskirstymo. Iki 2019 m. gruodžio 31 d. parengiau 2017–2019 m. strateginio veiklos plano įgyvendinimo ataskaitą bei vadovavau darbo grupei, parengusiai 2020–2022 m. strateginio veiklos plano projektą.
1.2. Kurti saugią mokyklą.	Užtikrinamos saugios, higienos normas atitinkančios sąlygos mokyklos bendruomenės nariams.	Iki 2019 m. rugsėjo 1 d. suremontuoti chemijos-biologijos, geografijos ir direktoriaus pavaduotojos ugdymui kabinetai.	Organizavau bei aprūpinu būtinomis priemonėmis gimnazijos personalą, kad iki 2019 m. rugsėjo 1 d. būtų suremontuoti geografijos, lietuvių kalbos, pradinio ugdymo, direktoriaus pavaduotojos

			kabinetai. Bendradarbiavau su Pušaloto seniūne, kad būtų suremontuota Mikoliškio skyriaus vaikų poilsio patalpa. Organizavau naujų baldų pirkimą Mikoliškio ir Kalno skyriams.
1.3. Dalyvauti Pasvalio rajono savivaldybės projekto „Lyderių laikas 3“ inicijuojamų pokyčių įgyvendinime.	• Mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvauja pokyčių projekte.	• 5 procentai mokytojų įgyvendina numatytas veiklas ir pateikia pasiūlymų.	Organizavau „Lyderių laikas 3“ mokyklos pokyčių komandos, kurią sudaro 6 mokytojai (18 procentų nuo visų mokytojų) veiklą. Komanda pateikė pasiūlymų dėl problemų išgryninimo, veiklų planavimo ir metodų parinkimo organizuojant ugdomąją veiklą.
1.4. Užtikrinti veiksmingą biudžeto lėšų naudojimą.	• Racionaliai komplektuojamos klasės. • Tikslingai paskirstytas pedagogų darbo krūvis.	• Optimalus klasių komplektų skaičius.	Užtikrinau, kad Mokymo lėšos būtų naudojamos racionaliai, klasės buvo komplektuojamos vadovaujantis teisės aktais, mokinių poreikiais ir atsižvelgus į žmogiškuosius išteklius. Mokytojų darbo krūvį paskirsčiau tikslingai, atsižvelgęs į ugdymo plane nustatytus tikslus ir uždavinius bei mokytojų pasiūlymus. Mokytojų darbo krūvio paskirstymo principams pritarė gimnazijos darbo taryba.
1.5. Skatinti bendradarbiavimą su tėvais, siekiant individualios mokinio pažangos	• Sistemingai organizuojami tėvų susirinkimai, kitos tėvų informavimo formos • Tėvai įtraukti į mokyklos renginių organizavimą	• Surengti 2 tėvų susirinkimai; • 3 kartus per mokslo metus vykdomi individualūs pokalbiai su blogai lankančių mokyklą, turinčių mokymosi arba elgesio problemų vaikų tėvais. • Tėvai įtraukti į 4 renginių organizavimo darbo grupes.	Inicijavau ir aktyviai dalyvavau organizuojant mokinių tėvų susirinkimus, kurie vyko 2 kartus per metus: vasario 21 d. ir lapkričio 28 d. Vadovavau darbo grupei, sudarytai iš klasės vadovo, socialinio pedagogo ir direktoriaus pavaduotojos ugdymui, kuri parengė trišalį susitarimą blogai lankantiems pamokas ir nepažangiems mokiniams kaip pagerinti lankymą ir

			pasiekimus. 4 kartus vyko individualūs pokalbiai su mokiniais ir jų tėvais. Įsakymu patvirtinau 5 renginių organizavimo darbo grupes, kuriose dalyvavo tėvai: Mokyklos dienos, Kovo 11-osios, Kaziuko mugės, Mokslo ir žinių dienos, Profesijų mugė.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau, kad būtų parengti du ERASMUS+ mokyklų mainų strateginių partnerystės projektai, kuriems skirtas finansavimas.	Vykdydami projekto veiklas mokiniai išmoks toleruoti įvairius kultūrinius skirtumus, vertybes, mokysis pagarbos vienas kitam, diskutuos apie diskriminaciją, lygybę. Bus sustiprintos mokytojų kompetencijos, jie pasidalins geriausiomis idėjomis, bei praktiniais patarimais kaip kovoti su patyčiomis, diskriminacija ir smurtu. Taip pat mokiniai patobulins verslumo įgūdžius, sužinos apie galimybes prisijungti prie vietos / regioninių / Europos institucijų ar privačių kompanijų darbo rinkos, galės ištirti savo pačių paklausą rinkoje.
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1.	
6.2.	

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

IV SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti efektyvų mokyklos valdymą.	1. Sklandžiai įvykusi mokyklos reorganizacija. 2. Mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančių teisės aktų reikalavimus. 3. Nėra fiskalinės drausmės pažeidimų.	1. Iki 2020 m. rugpjūčio 31 d. įgyvendintas reorganizavimo sąlygų aprašas. 2. Iki 2020 m. rugsėjo 1 d. atnaujinti mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai. 3. Įgyvendinti kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijas. 4. Finansinis įsiskolinimas 2021 m. sausio 1 d. yra mažesnis už įsiskolinimą 2020 m. sausio 1 d.
9.2. Gerinti mokinių pasiekimus pagal vaiko individualios pažangos stebėjimo rodiklius.	Individualias mokinių galimybes atitinkantys mokymosi pasiekimai ir nuolatinė mokymosi pažanga.	1. 20 proc. 1–4G klasių mokinių pasiekė aukštesnius rezultatus. 2. 70 proc. mokinių daro asmeninę pažangą, kaupia įrodymus, reguliariai ją fiksuoja ir reflektuoja. 3. 2020 m. NMPP 4 ir 8 klasių rezultatai yra lygūs arba viršija šalies vidurkį. 4. 5 proc. sumažinti praleistų pamokų skaičių;
9.3. Užtikrinti „Lyderių laikas 3“ projekto mokyklos komandos veiklą įgyvendinimą.	Suaktyvėjusi mokytojų metodinė veikla ir sistemingai plėtojama mokytojų bendradarbystė.	1. 30 proc. mokytojų įgyvendina gerosios patirties sklaidą 2. Visose metodinės grupės analizuojamas / reflektuojamas mokyklos pokyčio projekto įgyvendinimas. 3. Priimti susitarimai dėl pokyčio projekto tęstinumo.
9.4. Bendradarbiavimo su tėvais ir socialiniais partneriais plėtra.	Mokyklos bendruomenė dalyvaus bendrose veiklose vykdančios projektus.	1. Projektuose ir integruotoje veikloje dalyvaus 50 proc. mokytojų ir 20 proc. tėvų. 2. Pasirašytos 2 sutartys su socialiniais partneriais.
9.5.		

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.

10.2.

10.3.