

Pasvalio Lėvens pagrindinė mokykla

Direktorės Linos Rauckienės

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-20

Pv1-28

Pasvalys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. BENDROS ŽINIOS APIE MOKYKLĄ

1.1. Mokinių ir klasių komplektų skaičius (*bazinei mokyklai ir skyriams pildyti atskirai*)

1.1.1. Lėvens pagrindinė mokykla:

Metai	Priešmokykl./ikimokykl. ugd.gr.		1-4 kl.		5-8 kl.		9-10 kl.		11-12 kl.		Iš viso	
	Vaikų sk.	Komplektų sk.	Mokinių sk.	Komplektų sk.	Mokinių sk.	Komplektų sk.	Mokinių sk.	Komplektų sk.	Mokinių sk.	Komplektų sk.	Mokinių sk.	Komplektų sk.
2018-09-01	-	-	156	7	149	7	16	1	-	-	321	15
2019-09-01	-	-	180	8	143	7	13	1	-	-	336	16
2020-09-01	-	-	181	8	151	7	10	1	-	-	342	16
Pokytis	-	-	+25	+1	+2	0	-6	0	-	-	+21	+1

1.1.2. Daujėnų skyrius:

Metai	Priešmokykl./ikimokykl. ugd. gr.		1-4 kl.		5-8 kl.		9-10 kl.		11-12 kl.		Iš viso	
	Vaikų sk.	Komplektų sk.	Mokinių sk.	Komplektų sk.	Mokinių sk.	Komplektų sk.	Mokinių sk.	Komplektų sk.	Mokinių sk.	Komplektų sk.	Mokinių sk.	Komplektų sk.
2018-09-01	15	1	33	2	26	3	11	1	-	-	85	7
2019-09-01	13	1	24	2	26	3	9	1	-	-	72	7
2020-09-01	15	1	19	2	26	3	-	-	-	-	60	6
Pokytis	0	0	-14	0	0	0	-11	-1	-	-	-25	-1

1.1.3. Ustukių pagrindinio ugdymo skyrius:

Metai	Priešmokykl./ikimokykl. ugd. gr.		1-4 kl.		5-8 kl.		9-10 kl.		11-12 kl.		Iš viso	
	Vaikų sk.	Komplektų sk.	Mokinių sk.	Komplektų sk.	Mokinių sk.	Komplektų sk.	Mokinių sk.	Komplektų sk.	Mokinių sk.	Komplektų sk.	Mokinių sk.	Komplektų sk.
2018-09-01	8	1	33	3	17	2	19	2	-	-	77	8
2019-09-01	9	1	22	2	29	3	-	-	-	-	60	6
2020-09-01	8	1	24	2	21	2	-	-	-	-	53	5
Pokytis	-1	0	-9	-1	-8	-1	-19	-2	-	-	-24	-3

1.1.4. Valakėlių skyrius:

Metai	Priešmokykl./ikimokykl.	1-4 kl.	5-8 kl.	9-10 kl.	11-12 kl.	Iš viso
-------	-------------------------	---------	---------	----------	-----------	---------

Metai	ugd.gr.											
	Vaikų sk.	Komplektų sk.	Mokinių sk.	Komplektų sk.	Mokinių sk.	Komplektų sk.	Mokinių sk.	Komplektų sk.	Mokinių sk.	Komplektų sk.	Mokinių sk.	Komplektų sk.
2018-09-01	12	1	30	3	31	3	-	-	-	-	73	7
2019-09-01	9	1	32	3	30	3	-	-	-	-	71	7
2020-09-01	9	1	24	2	22	2	-	-	-	-	55	5
Pokytis	-3	0	-8	-1	-9	-1	-	-	-	-	-18	-2

1.1.5. Žilpamūšio daugiafunkcis centras:

Nuo 2016 m. sausio 1 d. veikia Žilpamūšio daugiafunkcis centras. Praėjusiais metais po pamokų daugiafunkcij centrą lankė 18 vaikų. Žilpamūšio daugiafunkcij centrą remia organizacija „Gelbėkit vaikus“, skirdama lėšų mokinių maitinimui bei priemonėms įsigyti, organizuojamos ekskursijos, poilsinės stovyklos.

1.2. Mokinių vežiojimas (pavežamų mokinių skaičius ir dalis proc.)

Metai	Lėvens pagrindinė mokykla	Daujėnų skyrius	Ustukių skyrius	Valakėlių skyrius
2018 m.	69 mok. (21 proc.)	62 mok (57 proc.)	65 mok. (84 proc.)	58 mok. (79 proc.)
2019 m.	121 mok. (36 proc.)	57 mok. (63 proc.)	44 mok. (73 proc.)	53 mok. (75 proc.)
2020 m.	126 mok. (36 proc.)	33 mok. (55 proc.)	36 mok. (68 proc.)	40 mok. (73 proc.)
Pokytis	+57 mok. (+15proc.)	-29 mok. (-8 proc.)	-29 mok. (-16 proc.)	-18 mok. (-6 proc.)

1.3. Nemokamas mokinių maitinimas (mokinių skaičius ir dalis proc.)

Metai	Lėvens pagrindinė mokykla	Daujėnų skyrius	Ustukių skyrius	Valakėlių skyrius
2018 m.	39 mok. (12 proc.)	54 mok. (63 proc.)	31 mok. (41 proc.)	36 mok. (49 proc.)
2019 m.	47 mok. (14 proc.)	40 mok. (55 proc.)	35 mok. (58 proc.)	33 mok. (46 proc.)
2020 m.	88 mok. (26 proc.)	34 mok. (57 proc.)	30 mok. (57 proc.)	25 mok. (45 proc.)
Pokytis	+49 mok. (+14 proc.)	-20 mok. (-6 proc.)	-1 mok. (+16 proc.)	-11 mok. (-4 proc.)

1.4. Mokytojai

Metai	Mokytojų skaičius iš viso	Iš jų atestuota kvalifikacinėms kategorijoms:				Neatestuota (sk./proc.)
		Mokytojo (sk./proc.)	Vyr. mokytojo (sk./proc.)	Metodininko (sk./proc.)	Eksperto (sk./proc.)	
2018-12-31	66	4/6	38/58	23/35	-	1/1
2019-09-01	64	3/5	38/59	22/34	-	1/2
2020-09-01	75	4/5	43/59	25/34	-	3/4
Pokytis	+9	0/-1	+5/+1	+3/-1	-	+2/+3

2. MOKYKLOS VEIKLA IR REZULTATAI

Strateginis tikslas – siekti kiekvieno bendruomenės nario ir mokyklos ūgties.

2020 m. tikslai:

1. Efektyvinti pamokos kokybę.
2. Skatinti mokinių sąmoningą savanorystę ir mokėjimo mokytis kompetenciją siekiant asmeninės pažangos.
3. Efektyvinti sveikos, saugios ir modernios edukacinės aplinkos dinamišką kaitą.
4. Stiprinti bendradarbiavimo kultūrą.

2020 m. veiklos plano įgyvendinimas, sėkmės ir problemos aptartos metodikos grupėse. Iš atliktos analizės matyti, kad iškelti tikslai su uždaviniais įgyvendinti iš dalies. Dėl susiklosčiusios situacijos šalyje, perėjus į nuotolinį mokymą(si) keitėsi veiklos, neįvyko kai kurie suplanuoti renginiai. Mokytojai susidūrė su iššūkiais, nes reikėjo greitai ir kokybiškai pereiti prie nuotolinio mokymo(si), todėl didelis dėmesys skirtas skaitmeniniam raštingumui, įvairiausių būdų, platformų, metodų paieškai. Suplanuotus renginius labai greitai

reikėjo keisti to meto aktualijomis ir taip įveikti iškilusius iššūkius. Kadangi iki Covid-19 pandemijos mokykla nebuvo pasirinkusi vieningos skaitmeninės platformos, teko išbandyti kelias, pačias patogiausias mokiniams ir mokytojams. Pavasario karantino metu susitarta informacijos teikimui naudoti elektroninį dienyną „Mano dienynas“, vaizdo pamokoms dauguma naudojo Zoom platformą, buvo naudojamos Skype, Discard programos. Rengdamiesi nuotoliniam ugdymui ir jį vykdydami mokytojai mokėsi vieni iš kitų bei dalyvavo nuotoliniuose mokymuose, paskaitose. Atsižvelgdami į esamą situaciją, mokytojai koregavo ilgalaikius teminius planus, bendradarbiavo ruošdamiesi integruotoms pamokoms ir jas veddami, dalijosi patirtimi bei mokomąja medžiaga mokytojų susikurtose Messenger grupėse. Mokytojai, siekdami gerinti pamokos kokybę, efektyvinant savivaldų ir aktyvų ugdymo(si) procesą, stiprino asmenines ir dalykines kompetencijas, dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, seminaruose, metodinėse dienos. Tikslingai tobulino dalykines kompetencijas, dalyvaudami kontaktiniuose ir nuotoliniuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: „Nuotolinio ugdymo galimybės pradiniam ugdyme“, „Gerosios pasaulio praktikos ir dažniausiai daromos klaidos (bei kaip jų išvengti)“, „Dalykų integracija nuotoliniame mokyme“, „Kaip susikalbėti ir efektyviai veikti?“, „Dalykinės komunikacijos modeliai ir būdai ugdymo įstaigoje“, „Virtualios mokymosi aplinkos ir mobiliųjų programėlių panaudojimo galimybės katalikų tikybos pamokose“ ir kt.

Dalyvaujama Erasmus+ projektuose: „Science detectives“, „Family based Learning“, „Young people as Game changers of Political life of the country“, „Missions Based Open Science Schooling“, „Young Europeans“, parengtos ir patvirtintos naujos Erasmus+ projektų paraiškos. Projektuose dalyvauja 3–8 klasių mokiniai, veiklos integruojamos į ugdymo procesą, taip skatinant mokinių savivaldų ugdymą(si). Šiuo metu projektų susitikimai vyksta nuotoliniu būdu. Dalyvaujama tarptautiniame projekte „Village corner“ (projekto „International village“ nuotolinė atšaka). Dalyvaujant Unesco Asocijuotųjų mokyklų tinklo veiklose, vykdytas projektas „Darni mokykla“, veiklos integruotos į ugdymo procesą, dalyvauta Darnaus švietimo savaitės renginiuose, nuotoliniame renginyje „Darnios mokyklos bendruomenės Kalėdos“. Parengti ir įgyvendinti socializacijos projektai „Būkime kartu“, „Strazdaniukų vasara“, „Spalvotų idėjų šalis“. Projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ lėšomis gauta priemonių gamtamoksliai ir technologiniam ugdymui, kurios prisidėjo prie galimybės bent dalinai modernizuoti gamtos ir technologinių mokslų mokymo(si) aplinką. To paties projekto lėšomis buvo finansuoti ir planšetiniai kompiuteriai, kuriuos mokyklos gavo, kad galėtų užtikrinti nuotolinį ugdymą.

Mokyklos pedagoginė bendruomenė nuo 2019 m. sausio mėn. dalyvauja projekte „Lyderių laikas 3“. Veiklos ir mokymai vyko ir 2020 m. Pedagogų bendruomenė dalyvavo knygų pristatymo renginiuose. Į stažuotę Estijoje – Suomijoje vyko dvi mokyklos pedagogės, dalyvaujančios savivaldybės LL3 pokyčių projekto „Atsakomybės mokytis ugdymas(is)“ kūrybinėje komandoje. LL3 projekto formaliąsias švietimo lyderystės studijas baigė mokyklos direktorė, Neformaliosios švietimo lyderystės programos modulį „Lyderio santykiai su kitais“ baigė direktoriaus pavaduotojos ugdymui, spec. pedagogė. Į pasirenkamojo modulio programą „Lyderis mokymo vedlys“ gilinasi pradinio ugdymo mokytoja. Mokytojai dalyvavo mokymuose „Savivaldaus mokymosi organizavimas“, „Kaip pasirengti ir kokias priemones pasitelkti į pagalbą“, dalyvauta „Pamokos studijos metodo taikymas“, su 8b ir 5b klasėmis įgyvendintos įvairios savivaldaus mokymosi veiklos: išbandyti nauji mokymosi metodai, mokiniai vedė pamokas, mokėsi planuoti savo laiką klasės valandėlių metu. Koordinacinė grupė dalijosi patirtimi, veiklos viešinamos Facebook puslapyje.

Mokytojai ne tik mokėsi, bet ir patys dalinosi gerąja patirtimi, skaitė pranešimus konferencijose, rajono metodikos grupių susirinkimuose, gerosios patirties sklaidos renginiuose, savo patirtis pristatė įgyvendinant projekto LL3 savivaldybės pokyčio projekto veiklas, nuotolinio mokymo gaires. Skaitytas virtualus pranešimas rajono istorikų metodinio būrelio susirinkime „Savivaldaus mokymosi istorijos pamokose pavyzdžiai“.

Litexpo rūmuose Vilniuje vykusioje parodoje „Mokykla 2020 m.“ dalyvavo ir mūsų mokyklos pedagogai, kur dalijosi savo patirtimi su visos šalies pedagogine bendruomene. Mokytoja L. Gertienė skaitė pranešimą „Europos projektai. Būdas plėsti mokinių akiratį“, specialioji pedagogė S. Maračinskienė, logopedė J. Kondratavičienė, specialioji pedagogė I. Ruželienė skaitė pranešimą „Pasvalio specialiųjų pedagogų ir logopedų karantino metu sukurtos priemonės“, pristatyta I. Ruželienės asmeninė patirtis dirbant su skaitmeniniu įrankiu *Storyjumper*, S. Maračinskienė kalbėjo apie skaitmeninio įrankio *playposit* pritaikymo asmeninėje praktikoje galimybes, taip pat apibendrino ir moderavo 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programos Pasvalio rajono pagalbos mokiniui specialistams ir pedagogams „Autistiško vaiko pažinimas ir pagalba jam“ IV-ąjį modulį „Nuo teorijos iki praktikos. Savirefleksija“.

Švietimo pagalbos specialistų sukurtos platformos *Storyjumper*, *Learningapps* ir *Wordwall*, priešmokyklinio/pradinio specialiojo ugdymo, logopedinių pratybių metodinės priemonės patalpintos Pasvalio rajono specialistų parengtų skaitmeninių priemonių kataloge. Priemonės viešintos respublikinėse švietimo pagalbos specialistų socialinių tinklų grupėse. Informacinių technologijų mokytojos mokyklos

mokytojus mokė dirbti su platforma „Microsoft Teams“.

Mokykloje išlaikyta tradicija rengti aktualius ir mokytojams, ir tėvams seminarus. Atsižvelgiant į mokyklos tikslus ir uždavinius, buvo parengta 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa „Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos pedagoginio personalo veiksmingumo didinimo priemonės“. I-ame modulyje kartu su lektore V. Lipskyte susipažinta su socialiniais vaidmenimis ir perdegimo sindromu, asmenines kompetencijas mokytojai gilino lektoriaus V. Tamašausko seminare „Šiuolaikinės (proveržio) pamokos architektūra aktyvinant kiekvieno mokinio mokymąsi“, trečiasis modulis „Emocinio raštingumo ugdymas(is) sveikam ir sėkmingam gyvenimui“ (lektorius V. Arvasevičius) skirtas visai mokyklos bendruomenei. Dauguma mokyklos darbuotojų dalyvavo Krizių tyrimo centro Privalomos pirmosios pagalbos mokymuose „Gaivinimo ir automatinis išorinis defibriliacijos bei kraujavimo stabdymo mokymai panaudojant realias pagalbos teikimo priemones (pagalbos teikimas mirties išiktam žmogui)“.

Mokytojai, siekdami skatinti mokinių sąmoningą savanorystę ir mokėjimo mokytis kompetenciją, asmeninės pažangos siekimą, efektyvinti mokinių individualios pažangos įsivertinimą, gilino kompetencijas dalyvaudami seminaruose, o įgytas patirtis taikė pamokose ir dalijosi sėkmėmis metodikos grupėse.

Kovo ir lapkričio–gruodžio mėnesiais google platformoje vykdyta mokinių ir tėvų apklausa apie pamokos kokybę, savarankiškumą mokantis, nuotolinio mokymosi privalumus ir trūkumus, pagalbos poreikį. Į anketas atsakė 108 ir 116 mokinių (pavasario ir rudens anketavimas) bei 63 tėvai. Mokinių požiūris į pamokos kokybę ir savarankiškumą mokantis ženkliai pagerėjo: 78 proc. mokinių teigia, kad per pamokas sugeba atlikti užduotis savarankiškai, 90 proc. – sugeba susirasti reikiamą informaciją, 75 proc. mokinių geba savarankiškai spręsti iškilusius mokymosi sunkumus, ieškoti pagalbos, 63 proc. teigia, kad visada arba dažnai aptaria su mokytoju mokymosi proceso eigą, sunkumus, išmokimą. Tačiau 40 proc. apklaustųjų nurodė, kad nemoka susiplanuoti savo mokymosi režimo (suderinti poilsio ir mokymosi laiko), dėl to jų mokymasis ne visada sėkmingas.

Lapkričio mėnesį 121 5–9 klasių mokiny, 192 tėvai ir 55 mokytojai pildė NŠA anketas iqesonline.lt platformoje. 92 proc. mokinių teigė, kad mokykloje yra skatinami bendradarbiauti (vienas iš 5 aukščiausių verčių). Tačiau net 49 proc. nurodė, kad mokantis nuotoliniu būdu reikia daugiau pagalbos. 98 proc. apklaustų tėvų taip pat mano, kad mokykla skatina vaikus bendradarbiauti ir mokytojai padeda pažinti vaiko gabumus (aukščiausios vertės), tačiau 74 proc. respondentų taip pat mano, kad mokantis nuotoliniu būdu vaikams reikia daugiau pagalbos. 100 proc. apklaustų mokytojų teigė, kad skatina vaikus bendradarbiauti (viena iš 5 aukščiausių verčių), tačiau 27 proc. mano, kad nuotoliniu būdu mokytis sekasi ne visiems.

Mokytojai mokinių pažangą stebi ir fiksuoja susitartu būdu. Analizuojami mokinio VIP lapo įrašai siekiant mokinius nukreipti sąmoningai savanoriškai veiklai. Su kiekvienu mokiniu aptariama jo asmeninė pažanga.

Stengtasi pagal galimybes organizuoti mokymosi pagalbą mokiniams. Dėl Covid-19 pandemijos neveikė Visos dienos mokykla, daliai mokinių, kuriems sunkiausiai sekasi, kontaktinio mokymosi laikotarpiu pagalba buvo teikiama pamokų ruošos grupėje. Karantino metu, vykdant nuotolinį mokymą(si), pagalbą mokiniams teikė mokytojai, taip pat visi pagalbos mokiniui specialistai, mokytojo padėjėjai, bibliotekininkai. Produktyvus mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas turėjo teigiamos įtakos mokinių pasiekimams. Pagal poreikį vyko mokytojų, dirbančių toje pačioje klasėje, tikslinės diskusijos, konstruktyviai sprendžiamos probleminės situacijos Vaiko gerovės komisijose. Mokykloje daugėjant autizmo spektro problemų turinčių mokinių, siekiant užtikrinti jų sėkmingą adaptaciją mokykloje, pagalbos mokiniui specialistai, mokytojos dalyvavo ilgalaikėje programoje „Autistiško vaiko pažinimas ir pagalba jam“, klausė psichologų E. Karmazos, I. Lingienės, A. Lingienės, V. Arvasevičiaus paskaitų – seminarų „Apie vaikų pyktį“, „Kaip išgyventi tėvams?“, „Emocijų svarba ir galia“, „Mediacijos mokykloje galimybės“, „Emocinė sveikata gyvenimui“.

Mokykloje kuriamas palankus emocinis mikroklimatas, skatinantis mokytis, leidžiantis kiekvienam mokiniui patirti sėkmę. Mokyklos bendruomenė stiprina socialinio emocinio ugdymo kompetenciją, sveikos gyvensenos nuostatas. Mokytojai gilino kompetencijas seminaruose, dalyvavo renginiuose, skirtuose klasių vadovams.

Vykdomos prevencinės programos. Mokytojai gilino žinias prevencinės programos „Obuolio draugai“ tęstiniame seminare, dalyvavo LIONS QUEST programų tvarumo, „Saugesnio interneto ambasadoriaus veikla šiuolaikinėje mokykloje: bendruomenės telkimas, užtikrinant saugią elektroninę erdvę mokiniams“ mokymuose, seminare „Apsaugos nuo seksualinės prievartos prevencinės gairės dirbantiems su nepilnamečiais“. Mokiniams mokyklose vyko įvairios prevencinės veiklos, integruotos į dalykų pamokas, klasės valandėles, popamokines veiklas. Nuotolinio mokymo(si) metu aptartas saugus elgesys internete, galimos pasekmės. Dauguma mokinių žino tinkamo elgesio klasėje, internete taisykles, jų laikosi. Organizuotos veiksmo mėnesio „Be patyčių“, Tolerancijos dienos veiklos, mokiniai dalyvavo kūrybinių darbų parodoje „Dovana draugui“, paminėtos Pasaulinės autizmo „Galiu daugiau nei tu manai“, Dauno

sindromo, Europos kalbų, Antikorupcijos dienos.

Formuojant sveikos gyvensenos nuostatas, per įvairias veiklas stiprinami sveikos gyvensenos įgūdžiai. Dalyvauta sveikatinimo projektuose mokykloje ir kitose institucijose: „Sveika gyvensena – gyvenimo būdas“, „Aukime sveiki ir žvalūs“, „Sveikatiada“. Atlikti 1–10 kl. mokinių fizinio pajėgumo nustatymo testai, aprobuoti rezultatai, bendruomenei pateiktos rekomendacijos dėl fizinio pajėgumo stiprinimo. Sveikatos valandėlės - praktinius užsiėmimus vedė sveikatos priežiūros specialistės. Bendradarbiaujant su Švietimo pagalbos tarnyba, dalyvauta mokiniams ir pedagogams skirtuose susitikimuose su psichologais.

Pagal galimybes atnaujintos mokyklos erdvės, priemonės, atsižvelgiant į mokinių patirtį, interesus, poreikius, išnaudojamos mokinių savirealizacijai. Parengtas ir įvykdytas gamtosauginis projektas „Mokyti lauke naudinga ir smagu“, įrengtas Saulės laikrodis, suoliukai poilsiui kieme. Už mokyklos, jos skyrių erdvių plėtrą ir išradingumą pritaikant jas ugdymo procesui mokykla apdovanota Pasvalio r. savivaldybės mero padėka.

Stiprinama bendradarbiavimo ir bendravimo kultūra. Tėvų klubo iniciatyva pradėtas atnaujinti mokyklos vestibulius, tėvai prisidėjo prie mokyklos puošimo švenčių metu. Suorganizuoti atviri tėvų – mokytojų, individualūs tėvų ir mokytojų susirinkimai. Vyko sporto renginys „Sportuok kartu su šeima“, į sportines veiklas įtraukęs vaikus, tėvelius ir mokytojus.

Ugdomas mokinių pilietiškumas, kūrybiškumas. Paminėta Lietuvos valstybingumo diena. Vyko kultūriniai renginiai, parodos, akcijos, integruotos teminės pamokos, konkursai, karantino metu kaip ir pamokos pagal galimybes organizuojami nuotoliniu būdu.

Įgyvendinant „Gabių ir talentingų vaikų ugdymo tvarkos aprašą“, siekiant didinti mokymosi motyvą, pasiekimų gerinimą, mokytojai skatino mokinius dalyvauti mokyklinėse, rajoninėse ir tarptautinėse įvairių mokomųjų dalykų olimpiadose, konkursuose, varžybose, festivaliuose. Mokiniai dalyvavo net 25 šalies renginiuose, daugumoje iš jų pasiekta gana gerų rezultatų. Mokiniai ir mokytojai už puikius rezultatus šalyje ir padarytą asmeninę pažangą buvo paskatinti padėkomis ir piniginių prizais.

Apie mokyklos vykdomą veiklą stengiamės visuomenę informuoti vietos ir šalies žiniasklaidoje, Pasvalio rajono savivaldybės internetiniame puslapyje, mokyklos internetinėse svetainėse. Informacijos sklaidai Lėvens pagrindinėje mokykloje, Ustukių ir Valakėlių skyriuose naudojamos ir socialinio tinklo „Facebook“ paskyromis.

2.2. Ugdymo rezultatai

2.2.1. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai.

Mokykloje dėl karantino pavasarį nevykdyti Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai (NMPP). Rudenį penktaklasiams ir devintos klasės mokiniams buvo organizuotas NMPP kompiuteriu. Mokiniais tuo metu jau vėl vyko nuotolinis ugdymas, o į patikrinimą mokiniai atvykdavo nurodytu laiku. Patikrinime dalyvavo 2 Lėvens mokyklos penktokų klasės ir Daujėnų skyriaus 5 klasės mokiniai bei Lėvens mokyklos 9 klasės mokiniai. 5 klasės mokinių skaitymo vidurkis 63,3 proc., matematikos – 62,5 proc., pasaulio pažinimo – 57,9 proc. Tikėtina, kad rezultatai būtų buvę aukštesni, mokantis kontaktiniu būdu ir patikrinimą vykdant ketvirtos klasės pabaigoje.

9 klasės mokinių rezultatai ganėtinai silpni: skaitymo rezultatų vidurkis – 41 proc., matematikos – 24,2 proc., gamtos mokslų – 28,6 proc., socialinių mokslų – 28,2 proc. Be to, kad į 9 klasę atvyko mokyti žemos motyvacijos ir gebėjimų mokiniai, įtakos turbūt turėjo ir nuotolinis mokymasis pavasarį bei rudenį. Rezultatai gauti šiuo metu, todėl dabar bus atliekama gilesnė jų analizė ir mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai planuodami antrojo pusmečio ugdymo turinį, galės remtis šiais duomenimis.

2.2.2. 2019-2020 m. m. pabaigoje dėl vykusio nuotolinio ugdymo Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas nebuvo organizuojamas.

2.3. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas (*mokinių skaičius ir dalis proc.; pagalbos teikimas ir pan.*)

Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius ir dalis proc.:

	2018	2019	2020	Pokytis
Pasvalio Lėvens pagrindinė mokykla	29 mok./9 proc.	30 mok./9 proc.	37 mok./11proc.	+8 mok./+2 proc.
Daujėnų skyrius	28 mok./33 proc.	21 mok./29 proc.	11 mok./18 proc.	-17 mok./-15 proc.
Ustukių skyrius	23 mok./30 proc.	14 mok./23 proc.	14 mok./26 proc.	-9mok./-4 proc.
Valakėlių skyrius	19 mok./32 proc.	27 mok./38 proc.	24 mok./44 proc.	+5 mok./+12 proc.

Lėvens mokykloje 8 mokiniams nustatyti dideli specialieji poreikiai. 51 mokiniui teikiama logopedo pagalba. Daujėnų skyriuje 5 mokiniams nustatyti dideli specialieji poreikiai, 3 mokiniai mokosi pagal individualizuotą

programą. 29 mokiniams teikiama logopedo pagalba. Ustukių skyriuje 4 mokiniams nustatyti dideli specialieji poreikiai. 21 mokiniui teikiama logopedo pagalba. Valakėlių skyriuje 13 mokinių nustatyti dideli specialieji poreikiai, 9 mokiniai mokosi pagal individualizuotą programą. 19 mokinių teikiama logopedo pagalba.

Su mokiniais, turinčiais SUP, dirbo specialistų komanda: logopedas (2,5 et.), spec. pedagogas (3 et.), psichologas (0,75 et. iki 2020-09-01), soc. pedagogai (1,5 et.), mokytojo padėjėjai (3,75 et.), padėjo bibliotekininkai (1,25 et.). Ypač daug pagalbos specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams reikėjo ir reikia nuotolinio ugdymo(si) metu. Komanda pasiskirsčiusi mokinius, teikia pagalbą dėl prisijungimo prie pamokų, užduočių atsisiuntimo, atlikimo, išsiuntimo mokytojų. Prireikus (nagrinėjant sudėtingesnes temas, likviduojant neatsiskaitytus darbus) SUP mokiniai per lietuvių kalbos ir matematikos pamokas buvo konsultuojami dažniau nei įprasta (kelis kartus per savaitę). Matant, kad pagalba konkrečiam mokiniui nėra būtina, jos atsisakoma, paliekant mokinį dirbti savarankiškai, su visa klase. Pagalbos mokiniui specialistės, įvertinusios kiekvieną situaciją individualiai, aptarusios su mokytojais, pateikia popierines užduotis, vaizdo pamokas, ruošia pateiktis, naudoja savo ar kolegijų sukurtas programėles. Dirba ir sinchroniniu būdu, naudojamos Zoom ar Messenger platformos.

Pagalbos mokiniui specialistės įvertino nuotolinio darbo sėkmes ir sunkumus.

Pliusai

- Vaikai savarankiškesni ir ugdo(si) atsakomybę už mokymąsi. Turi organizuoti savo laiką, nepraleisti pratybų.
- Sustiprėjo bendradarbiavimas su kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turinčių ugdytinių tėvais. Tėvai buvo pratybų stebėtojai ir artimiau susipažino su spec. pedagogo, logopedo darbu, jo specifika, detaliau susipažino su vaikų mokymosi problemomis bei būdais jas įveikti, pamatė, į ką reikia atkreipti dėmesį, ką gali padaryti patys, kad vaikų kalba tobulėtų.

Minusai

- Negalima pasiekti tokios pat ugdymo kokybės kaip mokantis kontaktiniu būdu. Vaikų techninės galimybės dažnai nepakankamos: neaiškus vaizdas, garso aidas, lėtas internetas. Vaikams reikia kontakto ir tiesioginio paaiškinimo, dažnai su pavyzdžiais, užduočių perfrazavimu.
- Vaikams dirbant klasėje iš karto galima pastebėti klaidas ir atkreipti vaikų dėmesį, neleisti klaidoms įsitvirtinti, dabar grįžtamasis ryšys uždelstas.
- Didžiulės laiko sąnaudos, ruošiantis pratyboms ir nuovargis nuo techninių priemonių.
- Dalis ugdytinių tėvų, dažnu atveju iš socialinės atskirties šeimų, negebėjo užtikrinti nuoseklaus vaikų dalyvavimo ugdymo procese, todėl kilo sunkumų organizuojant tiesioginius kontaktinius užsiėmimus kai kuriems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turintiems mokiniams, ne visada iš tėvų pavykdavo sulaukti grįžtamojo ryšio. Pagalbos efektyvumas šiems mokiniams nuotolinio mokymo(si) laikotarpiu ženkliai smuko.

Nuotolinio mokymo(si) metu vykdant specialiąją pedagoginę pagalbą prioritetas teiktas mokiniams, susiduriantiems su didžiausiais sunkumais. Dėl didelio etatui priskiriamo SUP mokinių skaičiaus ir specifinių mokymo(si) aplinkybių nepavyko pagalbos organizuoti taip, kad ji būtų proporcingai paskirstyta visiems SUP mokiniams.

2.4. Dalyvavimas projektuose

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Laikotarpis	Gauta lėšų ar pan.
1.	"Sveika gyvensena - gyvenimo būdas"	2020	1200 Eur
	„Aukime sveiki ir žvalūs“ (Daujėnų skyrius)	2020	250 Eur
2.	„Mokytis lauke naudinga ir smagu“	2020	400 Eur
3.	„Būkime kartu“ (Lėvens mokykla)	2020	6100 Eur
4.	„Strazdaniukų vasara“ (Ustukių skyrius)	2020	1240 Eur
5.	„Vasaros mozaika“ (Valakėlių skyrius)	2020	1500 Eur
6.	Lions Quest Paauglystės kryžkelės „Socialinis emocinis ugdymas mokykloje“	2020	Mokymai mokytojams ir mokymo medžiaga
7.	Erasmus+ projektas „Mission Based Learning“	2020-2021 m.	8590 Eur
8.	Erasmus+ projektas „Game changers“	2020-2021 m	5283 Eur
9.	Erasmus+ projektas „Young Europeans“	2020-2021 m	8985 Eur
10.	Erasmus+ projektas „Young students as	2020-2021 m	11604 Eur

	critical science detectives“		
11.	Erasmus+ projektas „Family – based Open Science Schooling“	2020-2021 m	6143 Eur
12.	Unesco Asocijuotųjų mokyklų tinklo projektas „Darni mokykla“	2020 m.	Mokiniai ir mokytojai dalyvauja mokymuose, įvairiuose konkursuose
13.	„Lyderių laikas 3“	2019-2021 m.	Formaliosios ir neformaliosios studijos, seminarai mokytojams.
14.	Nacionalinės švietimo agentūros ir Kauno technologijų universiteto vykdomas projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“	2020-2022 m.	Bus įrengta 16 specialios belaidės interneto prieigos taškų mokykloje, sudiegtos Interneto duomenų srauto kontrolės (stebėjimo ir filtravimo) politikos ir taisyklės, mokymų programa mokytojams.
15.	„Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“	2017-2021m.	Priemonės gamtos mokslų ir technologijų pamokoms.

3. MOKYKLOS APRŪPINIMAS

	2018 m. Eur	2019 m. Eur	2020 m. Eur	3 m. pokytis +/- Eur
Asignavimai iš viso:	1132700	1199300	1433300	+300600
MK lėšos	800600	882200	1004700	+204100
Savivaldybės savarankiškomis funkcijoms finansuoti (biudžetas)	332100	317100	428600	+111500
Darbo užmokestis	748800	1045700	1213500	+464700
Socialinio draudimo įmokos	232300	18500	21300	-211000
Darbdavių socialinė parama pinigais	-	-	20600	+20600
Prekės ir paslaugos:	151600	127400	175900	+24300
• Darbuotojų kvalifikacija ir komandiruotės	4300	2500	1900	-2400
• Informacinės technologijos diegti	2300	2200	6500	+4200
• Mokinių pažintinei veiklai	1000	1500	200	-1300
• Mokymo priemonės	1800	1500	6900	+5100
• Vadovėliams	3000	3700	5000	+2000
• Ilgalaikis turtas	11000	1800	31300	+20300
Aplinkos išlaikymas	128200	114200	124100	-4100
• Ryšių paslaugos	1200	1200	1100	-100
• Transporto išlaikymas	16000	14300	17200	+1200
• Kitos prekės	11500	8100	24200	+12700
• Ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas	6000	0	0	-6000
• Komunalinės paslaugos	83100	84600	72200	-12400
• Kitos paslaugos	7800	6100	8900	-1100

• Darbuotojų sveikatos tikrinimas	600	500	500	-100
Specialioji programa:	5075	4611	3398	-1676
2% lėšos	1149	1459	1514,24	+365,24
Kreditorinis įsiskolinimas:	9910	13570	3136	-10434
• Mitybos išlaidos	-	-	6	+6
• Dyzelinas	425	1471	170	-876
• Šilumos energija	5440	7516	942	-3018
• Vanduo ir kanalizacija	194	137	74	-120
• Elektros energija	3729	2026	1693	-2036
• Šiukšlių išvežimas	15	124	165	+150
• Ryšių paslaugos	72	117	0	+45
• Prekės	0	0	0	0
• Maisto gamybos kaštai	35	59	86	+51
• Socialinio draudimo įmokos	0	2120	0	+2120

4. PROBLEMOS, SĄLYGOTOS VIDAUS IR IŠORĖS VEIKSNIŲ, JŲ SPRENDIMO BŪDAI. LĖŠŲ POREIKIS

Be abejo, pagrindinė problema - mokinių skaičiaus mažėjimas – ji lemia ir kitų problemų atsiradimą ar gilėjimą.

2020 m. Lėvens mokykloje suformavome 2 pirmąsias klases, tačiau skyriuose ženkliai sumažėjo mokinių: Daujėnų ir Ustukių skyriuose yra po 2 jungtines pradinio ugdymo klases, Valakėlių skyriuje viena klasė jungtinė; 5-8 klasių koncentre Ustukiuose mokosi 2 klasės, Valakėliuose taip pat 2, iš kurių viena jungtinė. Daujėnų skyriuje šiame koncentre mokosi 3 klasės. Kai kurių dalykų mokytojai dirba keliuose mokyklose, o tai sukelia problemų sudarant tvarkaraščius, organizuojant mokinių konsultavimą po pamokų. Mažėjant mokinių ir komplektų skaičiui, mažėja krūvis mokyklos darbuotojams.

Neatnaujinome technologijų kabineto Ustukių skyriuje, šiame skyriuje ir Lėvens mokykloje neįsigijome reikalingos įrangos vietinei ištraukiamajai ventiliacijai prie staklių. Ustukių pagrindinio ugdymo skyriuje neįrengta signalizacija sporto salėje ir inventoriaus laikymo patalpoje, Valakėlių skyriuje neįrengtos vaizdo stebėjimo kameros. Reikalingas Ustukių skyriaus sporto salės lubų remontas.

Nuo 2018 m. lapkričio 1 d. pasikeitus Lietuvos higienos normai HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, Ustukių ir Valakėlių skyriuose reikalinga aptverti vaikų žaidimo aikšteles. Lėvens mokykloje reikalingas teritorijos aptvėrimas, stadiono bei mokyklos renovacija.

Didelė problema - lėšų pagalbos mokiniui specialistų darbo apmokėjimui trūkumas. 2020 m. trūkumas sumažintas panaudojant ugdymo plano lėšas, mažinant pagalbos mokiniui specialistų skaičių. Tačiau mažinant etatus nebeužtikrinama pagalba mokymosi ar elgesio problemų turintiems vaikams. Pastaruoju metu vis daugėja didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, autizmo sindromą turinčių mokinių, o jiems būtina individuali mokytojo padėjėjo pagalba viso ugdymo proceso metu. Dėl lėšų trūkumo neveikė Visos dienos mokykla.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti efektyvų mokyklos valdymą.	- Sklandžiai įvykusi mokyklų reorganizacija. - Mokyklų veiklą reglamentuojantys teisės dokumentai atitinka galiojančių teisės aktų reikalavimus.	- Iki 2020 m. rugpjūčio 31 d. įgyvendintas reorganizavimo sąlygų aprašas. - Iki 2020 m. rugsėjo 1 d. atnaujinti mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai.	Vadovaujantis reorganizavimo sąlygų aprašu, patvirtintu Pasvalio rajono savivaldybės tarybos 2020 m. vasario 26 d. sprendimu T1-19, organizuoti reorganizavimo darbai: parengta mokyklos nuostatų nauja redakcija, patvirtinta Pasvalio r. savivaldybės tarybos 2020 m. gegužės 27 d. sprendimu Nr. T1-95. Dokumentai teisės aktų nustatyta tvarka registruoti Juridinių asmenų registre. Su Daujėnų mokyklos darbuotojais padaryti susitarimai dėl darbo santykių tęstinumo nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. Lėvens pagrindinės mokyklos Daujėnų skyriuje. Iki 2020 m. rugpjūčio 31 d. atlikta turto inventorizacija, perduotas nekilnojamas turtas įregistruotas teisės aktų nustatyta tvarka. Parengtas ir 2020 m. gegužės 7 d. įsakymu Nr. V-52 patvirtintas Daujėnų skyriaus vedėjo pareigybės aprašymas. 2020 m. liepos 21 d. įsakymu nr. V-85 patvirtinta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa. Atnaujintas ir 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-91 patvirtintas

			Darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos aprašas. Aprašas pakoreguotas pagal galiojančius teisės aktus ir nauja redakcija patvirtintas 2020 m. gruodžio 31 d. įsakymu nr. V-133. 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-92 patvirtintas 2020-2021 m. m. pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas. Inicijavau mažos vertės automobilių degalų, vaikų ir mokinių maitinimo paslaugos viešuosius pirkimus. 2020 m. rugsėjo 1 d. įsakymu nr. P-33 patvirtintas mokytojų pedagoginis krūvis. 2020 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. P-34 patvirtinti pedagoginių pareigybų ir pareigybų, finansuojamų iš savivaldybės biudžeto, darbo užmokesčio koeficientai. Parengti ir atnaujinti pagal galiojančius teisės aktus dokumentai, susiję su COVID-19 ligos valdymo priemonėmis. Išanalizuotos Pasvalio r. savivaldybės administracijos centralizuoto vidaus audito skyriaus (1), Kontrolės ir audito tarnybos (2), NVSC Pasvalio skyriaus (3) ir įgyvendintos rekomendacijos: (1- iki 2020-07-01 DVS padaryti papildymai, su jais supažindinti atsakingi darbuotojai ir įpareigoti kuo plačiau naudotis sistemos funkcionalumu; iki 2020-09-01 patikslinta Darbo apmokėjimo
		• Įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos.	

			sistema. 2 – pateiktas paaiškinimas dėl įsiskolinimų susidarymo priežasčių bei nurodyti įsiskolinimo padengimo šaltiniai. 3-Daujėnų skyriuje atliktas akustinio triukšmo parametrų tyrimas, pakeistos lempos sporto salėje, atnaujinti pirmos pagalbos rinkiniai). Finansinis įsipareigojimas 2020 m. sausio 1 d. buvo 13570 Eur, o 2021 m. sausio 1 d. – 3136 Eur. Įsiskolinimas 2021 m. sausio 1 d. susidarė dėl nepateiktų sąskaitų už gruodžio mėn. vykdytas paslaugas.
1.2. Gerinti mokinių pasiekimus pagal vaiko individualios pažangos stebėjimo rodiklius.	• Nėra fiskalinės drausmės pažeidimų.	• Finansinis įsiskolinimas 2021 m. sausio 1 d. ne didesnis už įsiskolinimą 2020 m. sausio 1 d.	Visi 5-10 klasių mokiniai 2019-2020 m. m. baigė 100 proc. pažangumu. Visi mokiniai padarė asmeninę pažangą, gaudami aukštesnius įvertinimus ar išlaikydami tuos pačius rezultatus. Sėkmę lėmė dalyko mokytojų, klasių vadovų, pagalbos mokiniui specialistų sutelktas darbas, laiku identifikuotos problemos ir suteikta pagalba. Mokiniai, turėję mokymosi sunkumų, birželio mėn. mokėsi kontaktiniu būdu individualiai arba mažose grupelėse. Rezultatai išanalizuoti su dalykų mokytojais bei aptarti mokytojų tarybos posėdyje. Dėl Covid-19 situacijos metu vykdyto nuotolinio ugdymo NMPP nebuvo organizuoti kaip įprasta pavasarį. 5 ir 9 klasių
	• Individualias mokinių galimybes atitinkantys mokymosi pasiekimai ir nuolatinė mokymosi pažanga.	• 20 proc. 5-10 klasių mokinių pasiekė aukštesnius rezultatus. • 85 proc. mokinių daro asmeninę pažangą, kaupia įrodymus, reguliariai ją fiksuoja ir reflektuoja. • 2020 m. NMPP rezultatai yra lygūs arba viršija šalies vidurkį.	

			mokinių testavimas vykdytas lapkričio mėn. Gauti duomenys nėra lyginami su šalies rodikliais. 5 klasės mokinių skaitymo vidurkis 63,3 proc., matematikos – 62,5 proc., pasaulio pažinimo – 57,9 proc. 9 klasės mokinių rezultatai ganėtinai silpni: skaitymo rezultatų vidurkis – 41 proc., matematikos – 24,2 proc., gamtos mokslų – 28,6 proc., socialinių mokslų – 28,2 proc. Be to, kad į 9 klasę atvyko mokyti žemos motyvacijos ir gebėjimų mokiniai, įtakos galimai turėjo ir nuotolinis mokymasis pavasarį bei rudenį. Mokinių lankomumas pagerėjo 20 proc.
		• 5 proc. sumažintas praleistų pamokų skaičius.	
1.3. Užtikrinti projekto „Lyderių laikas 3“ mokyklinės komandos veiklų įgyvendinimą.	• Suaktyvėjusi mokytojų metodinė veikla ir sistemingai plėtojama mokytojų bendradarbiystė.	• 30 proc. mokytojų įgyvendina gerosios patirties sklaidą. • Visose metodikos grupėse reflektuojamas mokyklos pokyčio projekto įgyvendinimas. • Priimti susitarimai dėl pokyčio projekto tęstinumo.	2020 m. projekto „Lyderių laikas 3“ savivaldybės pokyčių projekto „Atsakomybės mokantis ugdymas(is)“ veikos įgyvendintos mokykloje. Suburta koordinacinė projekto grupė. 30 proc. mokytojų įgyvendino gerosios patirties sklaidą. Pradinio ugdymo mokytoja E. Lavickienė su kolegėmis išbandė „Pamokos studijos“ metodą. IT mokytojos mokė bendruomenę naudotis „Microsoft Teams“ platforma. 8 dalykų mokytojai vedė integruotas dalyko ir IT pamokas. Projekto veiklos išbandytos su viena 8 klase. Susitarta nuo 2020-09-01 veiklas tęsti su 5b

			klase.
1.4. Bendradarbiavimo su tėvais ir socialiniais partneriais plėtra.	• Mokyklos bendruomenė dalyvauja bendrose veiklose vykdant projektus.	• Projektuose ir integruotoje veikloje dalyvauja 50 proc. pedagogų ir 20 proc. tėvų.	Vykdomuose projektuose tiesiogiai ir netiesiogiai dalyvavo 50 proc. pedagogų. Birželio mėnesį vykdytas integruotas projektas „Vaistiniai augalai“, į jo vykdymą įsijungė visi 5-10 klasėse dirbantys mokytojai. 20 proc. tėvų įsijungė į veiklas daugiau netiesioginiu būdu, padėdami vaikams atlikti projektines užduotis. Tėvų klubas inicijavo ir pradėjo mokyklos vestibulio atnaujinimą, kartu suplanuoti tolesni darbai. Tradiciškai tėvų klubas puošė mokyklos įėjimą švenčių proga.
1.5. Plėsti darbo su gabiais mokiniais galimybes.	• Sudarytos sąlygos gabiems mokiniams dalyvauti šalies ar regioniniuose konkursuose (olimpiadose ir kt.).	• 25 proc. mokinių dalyvavo šalies ar regioniniuose konkursuose (olimpiadose ir kt.).	33 proc. mokinių dalyvavo rajono, regiono ar šalies mastu vykdomuose konkursuose, olimpiadose. Mokiniai aktyviai dalyvavo nuotoliniu būdu vykdomuose konkursuose „Olympis“, „Kings“, matematikos ir kalbų „Kengūros“, IT konkursuose. Pasiiekta neblogų rezultatų, užimta prizinių vietų šalyje. Tarptautiniame IT konkurse „Bebras“ dalyvavo 169 mokiniai, mokykla įvertinta kaip gausiausiai dalyvavusi mokykla.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Vėdinimo – kondicionavimo sistemų įrengimas mokykloje. Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai skyrus lėšų švietimo įstaigų modernizavimui – vėdinimo ir kondicionavimo sistemos savivaldybių egzaminų centruose 2020 metais įrengimui – savivaldybės sprendimu 31531 Eur skirti mūsų mokyklai, vykdančiai valstybinius egzaminus. Atlikus viešuosius pirkimus, vėdinimo ir kondicionavimo sistema įrengta aktų salėje bei 18 kabinetų.	Įrengta vėdinimo – kondicionavimo sistema užtikrins galimybę ne tik sudaryti geresnes sąlygas abiturientams laikant valstybinius brandos egzaminus, bet ir mūsų mokyklos mokiniai turės galimybę ugdytis geresnėmis sąlygomis šiltuoju metų laiku. O aktų salėje įrengtą sistemą galėsime panaudoti ir šaltuoju metų laiku patalpos šildymui.
3.2. Mokykla įsijungė į Nacionalinės švietimo agentūros ir Kauno technologijų universiteto vykdomą projektą „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“.	Projekto vykdymo metu bus įrengiami specialios belaidės interneto prieigos taškai mokykloje. Suderinau 16 taškų įrengimą mokykloje. Nacionalinė švietimo agentūra įsipareigoja organizuoti mokymus mokytojams, kad mokykloje būtų saugiai naudojama internetu.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi (skatinti pedagogų atsakomybę už ugdymo proceso efektyvumą ir rezultatus).

7.2. Asmeninis veiksmingumas (pasitikėjimas savimi).

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: vertinama labai gerai, nes visos užduotys įvykdytos, bei kurios surišo sutartus vertinimo rodiklius.

Mokyklos tarybos pirmininkė

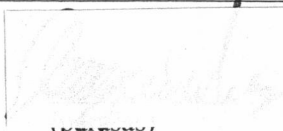


Lijana Mačėnienė

2021-02-01

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Pasvalio rajono savivaldybės meras



Gintautas Gegužinskas

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: labai gerai

Susipažinau:

Direktorė

(parašas)

Lina Rauckienė

(data)

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti efektyvų mokyklos valdymą.	• Mokyklų veiklą reglamentuojantys teisės dokumentai atitinka galiojančių teisės aktų reikalavimus.	• Pagal galiojančius teisės aktus atnaujinti mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai: - iki 2021 m. kovo 1 d. parengta ir patvirtinta Vidaus kontrolės sistema; - iki 2021 m. balandžio 1 d. parengtas ir patvirtintas mišraus ugdymo organizavimo tvarkos aprašas; - iki 2021 m. rugsėjo 1 d. parengtas ir patvirtintas Ugdymo planas; - iki 2021 m. lapkričio 1 d. parengtos ir patvirtintos Darbo tvarkos taisyklės. • Įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos.
8.2. Gerinti mokinių pasiekimus pagal vaiko individualios pažangos stebėjimo rodiklius.	• Parengtas ir įgyvendinamas praradimų kompensavimo planas, siekiant užtikrinti tikslingą pagalbą mokiniui. • Individualias mokinių galimybes atitinkantys mokymosi pasiekimai ir nuolatinė mokymosi pažanga. • integrali ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo pedagogų ir ikimokyklinių įstaigų pedagogų metodinė veikla, stebint individualią mokinių pažangą.	• Iki 2021 m. kovo 15 d. parengtas planas. 1 proc. sumažėjo mokinių, nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygmens. • 85 proc. mokinių daro asmeninę pažangą, kaupia įrodymus, reguliariai ją fiksuoja ir reflektuoja. • 2021 m. NMPP rezultatai yra lygūs šalies vidurkiui. • Atnaujinta 1 bendradarbiavimo su darželiais sutartis, akcentuojant metodinę pedagogų veiklą. • Suorganizuoti 2 renginiai su ikimokyklinėmis įstaigomis.
8.3. Užtikrinti projekto „Lyderių laikas 3“ mokyklinės komandos	Suaktyvėjusi mokytojų metodinė veikla ir	• 30 proc. mokytojų įgyvendina gerosios patirties sklaidą.

veiklų tęstinumą.	sistemiškai plėtojama mokytojų bendradarbiystė.	• 80 proc. stebėtų veiklų ir pamokų tikslingai ir motyvuotai taikyti aktyvieji ugdymo(si) metodai, sudarantys mokiniams galimybę aktyviai ir veiksmingai ugdytis. • 20 proc. klasės valandėlių taikomos Savivaldaus ugdymo(si) nuostatos. • Visose metodikos grupėse reflektuojamas mokyklos pokyčio projekto įgyvendinimas. Priimti susitarimai dėl pokyčio projekto tęstinumo.
8.4. Gerinti mokytojų skaitmeninį raštingumą	• Mokytojai kuria ir naudoja skaitmeninį turinį ugdymo procese.	• 50 proc. pradinio ugdymo mokytojų dalyvauja „Teachers Lead Tech“ ilgalaikėje programoje, 25 proc. pradinio ugdymo mokytojų informatiką ir technologinę kūrybą integruoja į bendrojo ugdymo dalykus. • Du mokyklos mokytojai dalijasi patirtimi apie išmaniųjų ekranų panaudojimą ugdymo procese. • Iki 2021 m. rugsėjo 1 d. visi mokytojai dalyvauja mokymuose darbui su „Microsoft 365“. • 50 proc. darbuotojų naudoja „Microsoft 365“ erdvę darbui ir mokymuisi.
8.5. Pasirengti atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui	Sutelkta mokyklos pedagogų bendruomenė atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimui.	• Dalyvauti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo Pasvalio r. savivaldybėje koordinavimo komandos veikloje, susitarimus įgyvendinti mokykloje. • 50 proc. pedagogų dalyvauja kompetencijų tobulinimo renginiuose, skirtuose ugdymo

		turinio atnaujinimui. • Metodikos grupėse pedagogai aptaria visas 6 ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijas.
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškasis faktorius (liga).
9.2. Ekstremali situacija šalyje.
9.3. Nepakankamas finansavimas.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai