

PATVIRTINTA

Pasvalio rajono savivaldybės tarybos

2021 m. vasario d. sprendimu Nr. T1-

PASVALIO LOPŠELIO-DARŽELIO „EGLUTĖ“ 2020 M. VEIKLOS ATASKAITA

2021 m. sausio 19 d. Nr. *P11-29*
Pasvalys

I SKYRIUS

1. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendindami lopšelio-darželio strategiją 2020-2022 m. daug dėmesio skyrėme iškeltų strateginių tikslų ir uždavinių įgyvendinimui per kasdieninę veiklą:

1. Tobulinti ugdymo turinį, atnaujinant, individualizuojant pagal kiekvieno vaiko pasiekimus, galias ir poreikius, ugdymo procese taikyti inovatyvius, šiuolaikiškus, į vaiko gebėjimus orientuotus ugdymo metodus ir būdus.

2. Stiprinti vaikų sveikatą, ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius.

3. Sudaryti sąlygas pedagogams tobulinti kvalifikaciją, perimti gerąją darbo patirtį, įtraukti ugdytinių tėvus į ugdomosios veiklos organizavimą, skatinti lyderystę.

4. Tobulinti edukacines aplinkas lauke ir kurti naujas, kurti saugią ir estetišką aplinką, modernizuoti įstaigos patalpas, pritaikant jas šiuolaikinio vaiko poreikiams.

2020 m. Veiklos plano įgyvendinimo uždaviniai tapo prioritetinėmis veiklos sritimis, įgyvendinant Lopšelio-darželio viziją ir misiją, užtikrino pokyčius bendruomenėje, gerus šios veiklos rezultatus.

Daug dėmesio skyrėme strateginio ir veiklos planų įgyvendinimui, situacijos analizei, vertinimui ir įsivertinimui bei tęstinės pažangios veiklos vertinimui. Toliau siekėme įgyvendinti užsibrėžtus strateginius tikslus ir uždavinius, kad įgyvendintume mūsų Lopšelio-darželio viziją ir misiją:

MISIJA. Visos bendruomenės pastangomis siekti visuotinės kokybės, užtikrinančios harmoningą galių skleidimąsi ir nuoseklų perėjimą prie sistemingo mokymosi.

VIZIJA. Lopšelis-darželis „Eglutė“ – atvira kaitai ir naujovėms, besimokanti, kūrybiška ir atsakinga bendruomenė, siekianti kiekvieno vaiko asmeninės sėkmės.

Lopšelių-darželių „Eglutė“ lanko 184 vaikai. Iš jų 18 vaikų (10 proc.) naudojasi lengvata ir moka 50 proc. mokesčio už Lopšelių-darželių.

1. Priešmokyklinio, ikimokyklinio ugdymo vaikų ir grupių komplektų skaičius

Lopšelis-darželis „Eglutė“	2018-09-01		2019-09-01		2020-09-01	
	Grupių sk.	Vaikų sk.	Grupių sk.	Vaikų sk.	Grupių sk.	Vaikų sk.
Ankstyvojo amž. gr. (1–3 m.)	2	26	2	32	2	30
Antroji jaun. (3–4 m.)	2	36	2	37	2	36
Vid. grupė (4–5 m.)	2	37	2	35	2	40
Vyr. grupė (5–6 m.)	2	36	2	39	2	39
Priešmok. grupė (6–7 m.)	2	33	2	39	2	39
Iš viso įstaigoje:	10	178	10	182	10	184

2. Ugdytinius vežioja tėvai nuosavu transportu

Metai	Lopšelis-darželis „Eglutė“ vaikų skaičius	Važinėjančių vaikų skaičius
2018 m.	178	63 (35 proc.)
2019 m.	182	67 (37 proc.)
2020 m.	184	68 (37 proc.)

3. Nemokamas mokinių maitinimas

Metai	Lopšelis-darželis „Eglutė“ vaikų skaičius	Nemokamas maitinimas	Nemokami pietūs priešmokyklinio amžiaus vaikams.
2018 m.	178	2 (1 proc.)	-
2019 m.	182	1 (0,5 proc.)	-
2020 m.	184	-	32 (17 proc.)

4. Mokytojų atestacija

Metai	Mok ytoj ų sk.	Iš jų atestuota kvalifikacinėms kategorijoms				Neatestuota (sk./ proc.)
		Mokytojo	Vyr. mokytojo	Metodininko	Eksp erto	
2018-12-31	23	4 (17 proc.)	15 (66 proc.)	4 (17 proc.)	-	4 (17 proc.)
2019-12-31	23	3 (17 proc.)	15 (66 proc.)	4 (17 proc.)	-	3 (17 proc.)
2020-12-31	22	4 (18 proc.)	15 (68 proc.)	3 (13,5 proc.)	-	4 (18 proc.)

2019 m. pradėjo darbą 3 pedagogai, kurie negalėjo 2020 m. būti atestuoti, nes neturi pakankamos darbo patirties, 1 pedagogė yra vaiko auginimo atostogose.

5. Pedagogų darbo stažas

Iki 4 m.	4–10 m.	10–15 m.	15 m. ir daugiau
5	1	1	17
Išskaitant 2 vadovus			

Aukštąjį išsilavinimą turi 15 pedagogų, aukštesnįjį – 7 pedagogai. Lopšelyje-darželyje „Eglutė“ dirbančių pedagogų išsilavinimas ir kompetencija atitinka Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytus reikalavimus pedagogų kvalifikacijai.

Aukštos kvalifikacijos, kompetentingi ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai turi didelį potencialą ir motyvaciją užtikrinti aukštą ugdymo kokybę: tinkamai organizuoti ugdymo procesą, inicijuoti ir įgyvendinti pokyčius, nuolat ieškoti naujų ugdymo formų ir metodų kokybei tobulinti, siekti įstaigos prioritetų, tikslų įgyvendinimo, tenkinti vaikų ir bendruomenės poreikius.

6. Darbuotojų etatų sąrašas (finansuojamų iš MK ir Savivaldybės biudžeto)

Metai	2018 m.	2019 m.	2020 m.	Finansuojamų iš Mokinio krepšelio 2020 m.	Finansuojamų iš Savivaldybės biudžeto 2020 m.
Pedagogai	22,88	23,88	23,88	23,88	-
Aptarnaujantis personalas	19,5	19,5	21,5	21,5	21,5
Iš viso:	41,88	43,38	45,38	45,38	21,5

2020 m. buvo kreiptasi į Pasvalio rajono savivaldybės tarybą Dėl Pasvalio lopšelio-darželio „Eglutė“ aptarnaujančio personalo 2 papildomų etatų skyrimo bei didžiausio ir leistino etatų

skaičiaus patvirtinimo. Pasvalio rajono savivaldybės tarybos sprendimu 2020 m. rugsėjo 30 d. Nr. TI-180 „Dėl Pasvalio lopšeliui-darželiui „Eglutė“ didžiausio leistino pareigybių (etatų) skaičiaus patvirtinimo“, nutarta patvirtinti Pasvalio lopšeliui-darželiui „Eglutė“ didžiausią leistiną darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis ir gaunančių darbo užmokestį iš Savivaldybės biudžeto, pareigybių (etatų) skaičių nuo 43,38 iki 45,38 etatų. Nuo 2020 m. spalio 1 d. buvo įdarbinti dar 2 aptarnaujančio personalo darbuotojai. Buvo užtikrintas saugumas, išspręsti vaikų maitinimo klausimai įgyvendinant karantino dėl COVID- 19 reikalavimus.

2. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO KRYPTYS IR SVARBIAUSI REZULTATAI BEI RODIKLIAI

Lopšelio-darželio „Eglutė“ (toliau Lopšelis-darželis) 2020-2022 m. strateginio plano tikslai.

1. Siekti kokybiško ir efektyvaus ugdymo, remiantis tautos vertybėmis, garantuoti ugdymo programų, formų ir metodų, papildomų švietimo paslaugų įvairovę ir prieinamumą.
2. Gerinti ugdymo kokybę sudarant sąlygas pedagogų kvalifikacijos tobulinimui, informacinių technologijų taikymui, gerosios patirties sklaidai.

3. Sukurti sveiką, pozityvią bendruomenės narių santykių grindžiamą aplinką.

Uždavinys - tobulinti ugdymo turinį, atnaujinant, individualizuojant pagal kiekvieno vaiko pasiekimus, galias ir poreikius.

Lopšelyje-darželyje ugdymas buvo organizuojamas pagal šias programas:

1. Individuali ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės takeliu“.
2. Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa.
3. Sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa „Aukime sveiki kartu“.
4. SEU Ikimokyklinio ugdymo programa „Kimochis“.
5. Priešmokyklinio ugdymo prevencijos programa „Žipio draugai“.

Lopšelis - darželis priklauso sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui, aktyviai dalyvauja sveikatos stiprinimo mokyklų tinklo „Sveika mokykla“ veikloje, dalinasi gera patirtimi, pasirinkęs sveikos gyvensenos kryptį, puoselėja sveikos gyvensenos idėjas, dirba pagal individualią „Aukime sveiki kartu“ (2018–2022 m.) programą, kurios paskirtis yra užtikrinti sėkmingą vaiko sveikatos ugdymą Lopšelyje-darželyje.

Vienas iš pagrindinių lopšelio-darželio „Eglutė“ veiklos efektyvinimo kelių buvo komandinis darbas, projektinė veikla, pokyčių inicijavimas ir sėkmingas jų įgyvendinimas. Suburta veikli ir darni pedagogų komanda, kuri sutelkė Lopšelio-darželio bendruomenės narius sėkmingai veiklai. Daugėjo mokytojų lyderių, skatinančių efektyvų komunikavimą, informacijos dalijimąsi, įsiklausymo į kito nuomonę ar pasiūlymus bei grįžamojo ryšio svarbą. Užtikrinant ugdymo proceso kokybę, buvo užtikrinamas kūrybinių komandų efektyvus projektinės veiklos darbas. 2018 m.-2020 m. per projektinę veiklą gautos lėšos - 8700 eurų. Kas metai gautų finansuotų projektų lėšos didėjo, 2020 m. jos sudarė 3800 eurų. Finansuotų projektų lėšomis Lopšelis-darželis atnaujino savo materialinę bazę ir didelį dėmesį skyrė vaikų sveikatos nuostatų ir įgūdžių stiprinimui.

Lopšelis-darželis sėkmingai dalyvavo šalies projektuose: Lietuvos tautinio olimpinio (LTOK) projekte „Olimpinė karta“, „Sveikatiada“, Lietuvos masinio futbolo asociacijos ir Lietuvos futbolo federacijos projekte „Futboliukas“, aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojame“. 2020 m. dalyvavome trijuose Pasvalio r. savivaldybės finansuotuose projektuose. Organizavome kūrybinę-sporto stovyklą priešmokyklinio amžiaus vaikams.

Į respublikinius Olimpinių ugdymo projektus, kitų projektų veiklą įtraukėme savo ilgamečius socialinius partnerius: Pasvalio sporto mokyklą, Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos Vileišiečių organizaciją, Pasvalio Svalios progimnaziją ir Pasvalio Lėvens pagrindinę mokyklą.

Buvo tęsiamas Lopšelio-darželio sveikatos projektas „Judam – sveikai gyvenam“. Aktyviai bendradarbiauome su tėvais sveikatos stiprinimo ir saugumo klausimais: buvo vykdomos

tėvų apklausos, tėvai kviečiami dalyvauti įvairiuose renginiuose, susirinkimuose, kūrybinių darbų parodose, sportinėse varžybose, talkinti išvykose, ekskursijose.

Kasmet vyksta draugystės, tolerancijos, sveikatingumo, gerumo akcijos, į kurias aktyviai įsijungia visa darželio bendruomenė. Dalyvavome VII Solidarumo akcijoje „Aš bėgu“, Solidarumo bėgime „Gelbėkit vaikus“ ir Olimpiniėje mankštoje. Kasmet aktyviai dalyvaujame Respublikiniame projekte „Savaitė be patyčių“, padedančiame įtraukti visą darželio bendruomenę, puoselėti gražų bendravimą ir bendradarbiavimą. Turime pasiekę gerus dalyvavimo šioje veikloje rezultatus, kas metai gauname Padėkos raštus dėl aktyvios ir kūrybiškos bendruomenės veiklos.

Dalyvavome Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelės“ zoniniame etape. Organizavome tradicija tapusias akcijas: „Mes rūšiuojame“, Užgavėnių, Rudenėlio šventės netradicinėse erdvėse: Pasvalio sporto mokykloje, Pasvalio Smegduobių parke, Svalios parke ir kitose lankytinose Pasvalio vietose. Pasvalio M. Katiliškio viešojoje bibliotekoje 6-7 m. vaikai susipažino su interaktyvia edukacine programa „Pažink biblioteką iš naujo“, dalyvavo Pasvalio krašto muziejaus organizuojamoje edukacinėje pamokėlėje „Gipsas“ ir kitose edukacinėse veiklose, rajono renginiuose ir šventėse.

2020 m. Lopšelyje-darželyje vyko įvairūs vaikų saviraiškos bei kultūriniai renginiai, kuriuose kūrybinius, meninius gebėjimus pristatė pedagogai ir vaikai. Renginiai vyko lauko edukacinėse ir sporto erdvėse. Netradicinėje aplinkoje netradicinėmis priemonėmis organizavome renginį „50 auksinis ruduo lopšelyje-darželyje „Eglutė“. Renginys vyko karantino sąlygomis.

Lopšelyje-darželyje įvyko vaikų piešinių parodos: „Aš Lietuvą nešuos širdy“, „Sveikas, rugsėji“, kūrybinių darbų paroda „Užgavėnių kaukės“, kalėdinių darbų paroda „Kalėdų belaukiant...“

Aktyviai dalyvavome rajoninėje virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Mažieji pievų gyventojai“, rajoninėje virtualioje jungtinėje darbų parodoje „Kūryba, rankdarbiai, piešimas likus namuose“, virtualioje fotografijų parodoje „Margos mūsų Velykos“.

Dėl Covid-19 situacijos ir karantino nuo 2020 m. rugsėjo mėn. buvo nutraukta šokių būrelio „Rumba“ studijos veikla, anglų kalbos pradžmų mokymasis, Robotikos būrelio veikla.

Į Lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programos turinį „Vaikystės takeliu“ sėkmingai integruojamas STEAM ugdymas - tyrinėjimu grindžiamas mokymas. Į priešmokyklinės programos turinį integruojama tarptautinė programa „Zipio draugai“. Programos tikslas – padėti 5–7 metų vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos. Į Lopšelio-darželio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį integruota individuali sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa „Aukime sveiki kartu“. Programos pajvairina ir išplečia ugdymo turinį, skatina taikyti naujus veikimo būdus ir metodus. Pedagogai skatinami tobulėti, siekti naujų žinių ir gebėjimų.

II uždavinys - ugdymo procese taikyti inovatyvius ugdymo metodus ir būdus dirbant su vaikais, turinčiais specialiųjų poreikių.

Labai daug dėmesio skyrėme darbui su vaikais, turinčiais specialiųjų poreikių. Taikant inovatyvius ugdymo metodus ir būdus Kas metai tokių vaikų tik daugėja, todėl prioritetu iškėlėme prevencinį darbą, savo gerosios patirties sklaidą rajono pedagogams. 2020 m. specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai: didelių specialiųjų poreikių turi 6 vaikai, vidutinių -15 vaikų, nedidelių specialiųjų poreikių turi 39 vaikai.

Ugdytinių skaičiaus vidurkis per pastaruosius trejus metus kito. Išaugo skaičius vaikų, turinčių didelių specialiųjų poreikių, kalbos ir komunikacijos sutrikimų.

Logopedų, tėvų ir pedagogų glaudus bendradarbiavimas užtikrina sėkmingą specialiųjų poreikių vaikų integraciją grupėse. Tėvams buvo parengtos rekomendacijos, kaip ugdyti vaikų kalbinius gebėjimus. Logopedės lankėsi tėvų susirinkimuose, daug dėmesio skyrė individualioms konsultacijoms. VGK bendravo ir bendradarbiavo su PŠPT, vyko tėvų švietimas.

Logopedės organizavo edukacinę pamoką „Riešuto“ mokykloje „Pasakų pasaulyje“ (STEAM ugdymo įgyvendinimas). Pasidalino gerąja darbo patirtimi su Pasvalio rajono specialiųjų

pedagogų ir logopedų metodinio būrelio nariais apie nuotolinį darbą su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikais. Savo gerąją darbo patirtį dirbant nuotoliniu būdu skleidė Lopšelio-darželio pedagogams, konsultavo, kaip šią veiklą integruoti į kasdieninę vaikų veiklą, kaip užtikrinti grįžtamąjį ryšį. Tinkamas šios veiklos organizavimas, savalaikės korekcijos organizavimas davė teigiamų rezultatų vaikų kalbos ir kalbėjimo mokymo bei sveikatos ugdymo srityse. Apie 50 proc. vaikų, turinčių komunikacijos sutrikimų, aktyviai dalyvavo nuotolinio ugdymo veikloje karantino metu.

Ankstyvosios prevencijos geroji darbo patirtis buvo pristatyta per projektinę veiklą ir tarptautiniu lygmeniu: projektai „Pasakėlės takeliu“, „Mano pasakėlė“. Labai gerai įvertinti respublikiniai projektai: „Mažylio kelionė į kalbos šalį“, „Piešiu, ką girdžiu!“, projektai virtualioje platformoje „Žaidimų pasaulyje“, „Labas tau sakau“.

III uždavinys - siekti atvirumo kaitai ir nuolatinio mokymosi.

Organizuojamas sąmoningas ir kryptingas pedagogų mokymasis. Pedagogų komanda dalyvavo „Lyderių laikas 3“ projekte, du pedagogai kėlė kvalifikaciją tarptautiniame seminare Tartu. Vedė seminarą Panevėžio rajono pedagogams „Meninio ugdymo vaidmuo ir muzikos pedagogų galimybės besikeičiančiame pasaulyje“, gerąją darbo patirtį pristatė respublikos pedagogams respublikinės Litexpo parodų rūmuose (Vilnius), dalinosi gerąją darbo patirtimi su rajono pedagogais.

Pedagogų projektinio darbo geroji patirtis buvo publikuota: straipsniai laikraštyje „Žaliasis pasaulis“, Pasvalio r. laikraštyje „Darbas“, interneto svetainėse: www.szelmaneliai.lt, www.pasvalys.lt, www.sveikatiada.lt, www.manokrastas.lt, www.svietimogidas.lt, www.eglutepasvalys.lt.

IV uždavinys - stiprinti Lopšelio-darželio partnerystės ryšius.

Karantino metu labai aktyvus bendradarbiavimas vyko su Pasvalio visuomenės sveikatos centru ir Visuomenės sveikatos biuru. Nuotolinio darbo organizavimui, kad būtų užtikrintas institucijų bendradarbiavimas, buvo naudojama *Zoom*, *Messenger* platformos, rajono mokyklų vadovų kasdieniniam bendravimui *Hangout* platforma ir kitos elektroninio bendravimo priemonės.

Daug dėmesio buvo skirta nuotoliniam darbui su vaikais, grįžamojo ryšio analizei, buvo įvertinti šios veiklos pažangos rodikliai. Bendruomenei buvo skleidžiama informacija apie pasiekimus ir pokyčius virtualiu būdu, per kitas viešas informavimo sistemos priemones.

Lopšelis-darželis yra atviras pokyčiams, turi geros partnerystės tinklą su respublikos ikimokyklinėmis įstaigomis, dirbančiomis sveikos gyvensenos ugdymo srityje. Bendradarbiaujame su rajono laikraščiu „Darbas“: šiame leidinyje nuolat spausdinami straipsniai apie mūsų Lopšelio-darželio gyvenimą ir veiklą. Gerosios darbo patirties sklaida respublikos ikimokyklinėse įstaigose, internetinėse svetainėse: <https://www.pasvalys.lt/>; www.ikimokyklinis.lt; www.szelmaneliai.lt; www.eglutepasvalys.lt; www.smlpc.lt; www.sveikatiada.lt; www.upc.lt; loa@lt www.manokrastas.lt; Facebook ir kt.

V uždavinys – Sukurti sveiką, pozityviais bendruomenės narių santykiais grindžiamą aplinką, skatinti lyderystę.

Pagrindinis mano, kaip vadovo, strateginis tikslas buvo – garantuoti ugdymo kokybę, užtikrinti gerą ugdymo įstaigos funkcionalumą, būti kūrybiškam ir skatinti savo ir bendruomenės narių gerąsias iniciatyvas, telkti bendruomenę, buriant komandas, vertinant ir gerbiant bendruomenės narius, kad būtų pasiekti teigiami rezultatai, lemiantys visos bendruomenės rezultatus.

Inicijavau kūrybinių darbo grupių projektinę veiklą, kurios rezultatas - vaikams buvo įrengta sveikatingumo zona: sporto erdvė su modernia krepšinio aikštele, sveikatos takas. 2020 m. baigėme moderniai įrengti ESU edukacinę erdvę, kuri ypač naudinga vaikams, turintiems specialiųjų poreikių ar elgesio problemų. Pertvarkytos lauko edukacinės erdvės-įsteigtos lauko mokyklėlės. Rūpinausi reikalingomis mokymo priemonėmis, kad grupių lauko žaidimų aikštelės (10vnt.) virstų vaikams patraukliomis edukacinėmis ugdymo zonomis. Dėl įgyvendintų naujų edukacinių priemonių lauke pagerėjo ugdymo kokybė, nes buvo įkurtos žaidimų-tyrinėjimų, sveikatos ugdymo edukacinės aplinkos. Sukūrus naujas edukacines aplinkas lauke, aprūpinus mokymo priemonėmis, vaikų buvimas

lauke pailgėjo 25-30 proc., pagerėjo vaikų sveikata, padidėjo fizinis aktyvumas. Perkėlus ugdymą į lauką, geriau buvo užtikrintos karantino sąlygos.

Igyvendinau prevencines priemones karantino metu, dėl Covid-19 atsirado nauji nuotolinio ir kontaktinio darbo iššūkiai, nauji veiklos metodai. Suaktyvėjo darbas su tėvais. Plėtojant partneriškus ryšius su tėvais, organizuotas vienas visuotinis, grupių tėvų susirinkimai, individualūs pokalbiai, konsultacijos, viena atvirų durų diena, šventės tėvams, tėvai įtraukti į projektinę veiklą, akcijas.

Tėvai buvo Lopšelio-darželio partneriai nuotolinėje veikloje, aktyviai įsitraukę į savivaldą: atestacijos komisijos, darželio tarybos darbą.

Nuotolinio darbo grįžtamasis ryšys su tėvais sudarė apie 55 - 60 procentų. Inicijavau kitų pedagogų ir tėvų bendradarbiavimą karantino metu. Organizavau ugdymo pagalbą nuotoliniu būdu vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių, rūpinausi, kad ši veikla būtų integruota į kasdieninę vaikų ugdymo(si) veiklą, kad pedagogai glaudžiai bendrautų ir bendradarbiautų su grupių pedagogais, per karantiną dirbančiais mišriu būdu. Darbo veiklos gairės ir rezultatai su Lopšelio-darželio bendruomenės nariais vieną kartą per savaitę buvo aptariami nuotoliniu būdu, naudojant Zoom platformą, kiekvieną dieną per naujai įsisavintą elektroninį dienyną „Mūsų darželis“.

Siekiu, kad būtų tęsiamos tradicinės veiklos, rezultatai būtų apibendrinami ir viešinami spaudoje, internetinėse svetainėse, grupėse ir kt. Už šios veiklos rezultatus yra gauti Padėkos raštai.

Inicijavau kūrybinių grupių darbą projektui „Mums -50“ paruošti. Projekte dalyvavo apie 70-75 proc. bendruomenės narių. Vadovavau projekto darbams ir buvo pasiekti geri rezultatai. Šventė pravesta netradiciškai, pritaikyta karantino sąlygoms. Atsirado nauja švenčių organizavimo forma - netradicinis šventimas netradicinėje aplinkoje.

Skatinau, kad inovatyvias projekto „Lyderių laikas 3“ idėjas Lopšelio-darželio kūrybinė darbo grupė įgyvendintų, kad šiuo projektu būtų siekiama įtvirtinti nuolatinį Lopšelio-darželio atsinaujinimą ir aukštesnę mokymosi kultūrą. Naujai įgytos žinios turėjo teigiamos įtakos pedagogų tobulėjimui.

Inicijavau veiklą, kad būtų tobulinama Lopšelio-darželio vaikų maitinimo sistema. Naujai sudarytas tausojančio maitinimo valgiaraštis labiau priartintas prie vaikų valgymo įpročių. Didelis dėmesys buvo skirtas nemokamam maitinimui, ES finansuotų maisto programų „Pienas, vaikams“, nemokamų programų vaisiai, daržovės pritraukimui.

Siekiu, kad Lopšelio-darželio bendruomenė nuolat tartųsi, diskutuotų ir demokratiškai spręstų aktualias iškilusias problemas atsakingai priimtų sprendimus.

Kitų metų uždavinių įgyvendinimas yra susijęs su nuotolinio mokymo iššūkiais ir galimybių didinimu integruojant ir diferencijuojant bei individualizuojant ugdymo turinį, pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimu. Daug dėmesio turime skirti strateginių tikslų įgyvendinimui, prioritetus skirti ugdymo turinio naujovėms, siekti kokybiško ir efektyvaus ugdymo, mokymosi mokyti kompetencijai.

3. LOPŠELIO-DARŽELIO APRŪPINIMAS

Stiprinant materialinę bazę, aprūpinant grupes šiuolaikinio ugdymo priemonėmis, įsigyta ugdymo priemonių ikimokykliniam, priešmokykliniam ugdymui (socialinei emocinei, pažintinei, meninei kompetencijoms lavinti), specialiųjų poreikių vaikams ugdyti.

2020 m. gauta parama iš Valstybės mokesčių inspekcijos pagal LR labdaros ir paramos įstatymą sudarė 1150 eurų, rėmėjų lėšos - 1759 eurus ir Mokinio krepšelio lėšos užtikrino Lopšelio-darželio aprūpinimą mokymo priemonėmis.

Prioritetai skirti IT įsigijimui ir darbui su IT technologijomis. Sėkmingai įdiegėme elektroninį dienyną, pradėjome kurti interaktyvią erdvę. Naujai įrengėme socialinio emocinio ugdymo edukacinę erdvę. Atnaujinome lauko edukacines erdves pavėsinėse (10 vnt.).

IT priemonėms buvo skirta apie 12000 eurų. Nupirkto 4 įtraukiojo skaitmeninio ugdymo platformos, 21 planšetinis kompiuteris, 2 nešiojami, 1 stacionarus kompiuteris, SMART lenta. Suplanuoti ir nupirkti du nuotoliniai mokymai mokytojams, kaip dirbti su šiomis priemonėmis ir įrankiais. IT įranga reikalinga interaktyvios erdvės įkūrimui ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, ypač vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Ugdymo inovacijų, skaitmeninių įtraukiojo ugdymo priemonių taikymas Lopšelyje-darželyje suteikia galimybę užtikrinti kokybišką vaikų ugdymą, inovacijas ir pokyčius.

Karantino metu planšetiniai kompiuteriai buvo išdalinti pedagogams, dirbantiems nuotoliniu būdu, kad būtų galima užtikrinti jų efektyvų darbą.

Prevenciniam darbui su COVID-19 karantino metu daug dėmesio skyrėme grupių izoliacijos ir žmonių srautų valdymo klausimams. Buvo skirtos lėšos apsauginių priemonių įsigijimui: veido kaukių, apsauginių skydelių, dezinfekcinių priemonių ir kt. priemonėms, kad būtų užtikrinta darbuotojų ir vaikų sveikata karantino metu.

Aprūpinome naujomis ugdymo priemonėmis vidaus ir laiko edukacines zonas, papildėme naujais žaidimais, kanceliarinėmis prekėmis.

Priemonės ūkiui buvo paskirstytos pagal prioritetus ir sudarė apie 18000 eurų išlaidų per metus. Pagrindinį dėmesį skyrėme inventoriaus atnaujinimui, darbo priemonėms, skirtoms kovai su COVID-19. Buvo įrengtos 4 virtuvėlės grupėse, pakeisti indai, nupirkta jų papildymas, nupirkti baldai. 10 grupių buvo aprūpintos nauja patalyne (čiužiniai, pagalvės ir kt.).

Įsigijom keturis tentus lauko pavėsinėse nesaugioms priemonėms uždengti, restauravome šias lauko priemones. Įrengėme modernią sporto aikštelę su gumine danga.

Nupirkti ir pakeisti grindų valymo įrankiai ir priemonės kiekvienai grupei (10 vnt.). Pakeisti aptarnaujančio personalo darbo rūbai (15 vnt.), nupirkto žaliuzės (2 lopšelio rūbinės, 1 valgyklos patalpoms). Išklota kiliminė danga naujai įrengtoje socialinio emocinio ugdymo erdvyje. Ją įkūrėme buvusio baseino patalpose. Patalpas remontavome savo jėgomis, įrengėme modernią emocinio ugdymo erdvę ir pritaikėme vaikų ugdymui.

4. PROBLEMOS, KYLANČIOS DĖL VIDAUS IR IŠORĖS VEIKSNIŲ, JŲ SPRENDIMO BŪDAI, LĖŠŲ POREIKIS

1. Reikalingi 1 koridoriaus remonto darbai ir elektros instaliacijos sutvarkymas. Koridoriaus siena dėl drėgmės padengta pelėsiu, seniai keisti elektros laidai (apie 10000 eurų).

2. Reikalingos lėšos 2-jų ankstyvojo amžiaus grupių (1,5-3 m.) remonto darbams. Grupės seniai neremontuotos, ištrupėjęs tinkas apie duris, suskilę sienos, nepakeistos durys ir kt. Reikia apšildyti 2 vaikų miegamųjų lauko sieną, nes žiemą labai vėsios patalpos (apie 15000 eurų).

3. Reikalingas sporto salės remontas ir įrangos atnaujinimas (7000 eurų).

4. Įtraukti Lopšelių-darželį į ES projektą dėl pastato išorės modernizavimo ir vidaus ventiliavimo sistemos įrengimo.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ikimokyklinio	Įdiegtos naujos ugdymo	1. Įdiegtos naujos ugdymo formos,	1.1.1. Iki rugsėjo 1 d. visos lauko žaidimų aikštelės buvo pertvarkytos į

ir priešmokyklini o ugdymo (si) kokybę.	formas padeda siekti gerų rezultatų per kokybiškai įrengtas lauko edukacines aplinkas	netradicinėje lauko edukacinėje aplinkoje: tyrinėjimų ir atradimų savaitė, lauko žaidimų projektai (III ketvirtis). 2. Pagerintos ugdymosi sąlygos lauko edukacinėje aplinkoje: įkurta lauko mokyklėlė. 3. Grupių pavėsinėse atnaujintos priemonės, įkurtas sveikatingumo takas, krepšinio aikštelė (III ketvirtis).	ugdomąsias edukacines zonas pagal sritis. Toks naujų formų įdiegimas įtakojo geresnę ugdymo kokybę ir geresnius ugdymo rezultatus. 1.1.2. Iki rugsėjo 1 dienos parengti ir įgyvendinti lauko žaidimų 2 projektai tyrinėjimų ir atradimų savaitėms organizuoti. Įdiegtos naujos ugdymo formos lauke. 1.1.2 iki rugsėjo 15 dienos, pagerintos sąlygos vaikų veiklai lauko pavėsinėse: išbetonuotos 4 pavėsinės, 2-jose pavėsinėse įrengtos naujos edukacinės erdvės, tai įtakojo geresnę vaikų ugdymo kokybę. 1.1.3. Iki spalio 1 dienos atnaujintos priemonės sveikatos ugdymo programos „Aukime sveiki“ įgyvendinimui: įrengta sveikatingumo zona, moderni lauko krepšinio aikštelė, sveikatos takas, poilsio zona, įgyvendintos naujos ugdymo formos lauke. 1.1.4. Iki spalio 1 d. įkurtos 2 lauko mokyklėlės. Įdiegtos naujos ugdymo formos užtikrino geresnę priešmokyklinių grupių ugdymo kokybę. 1.1.5. Iki spalio 1 d. visi Lopšelio- darželio teritorijoje augantys augalai kortelėse įvardinti, ir aprašyti. Sukurta nauja ugdymo forma įtakojo geresnį vaikų pažintinių poreikių tenkinimą, užtikrino geresnę ugdymo kokybę.
2. Stiprinti pedagogų gerosios patirties sklaidą ir mokymąsi.	Organizuojama sąmoningas ir kryptingas mokytojų mokymasis	1. Dalyvauta ne mažiau kaip 40 val. kvalifikacijos tobulinimo seminare užsienyje (Estija). Įgyvendinta gerosios darbo patirties sklaida ne mažiau, kaip 1 pristatymas (II ketvirtis). 2. Suorganizuota ne mažiau kaip 1 atvira veikla rajono pedagogams (IV ketvirtis). 3. Suorganizuotas respublikinis seminaras	2.1.1. Dalyvavau tarptautiniame seminare. „Edukacinės erdvės ir ugdymo metodai jose. Gamtinio ugdymo įstaigose Tartu“ (40 val., Pažymėjimas Nr.6.4.-I-654). 2.1.2. Rugsėjo 28 d. pravedžiau mokymus Lopšelio-darželio pedagogams tema „Edukacinių erdvių Estijoje pristatymas, naujos tendencijos, aktualijos, patirtys ir jų pritaikymas savo darželyje“. (Mokytojų tarybos protokolas 2020- 08-28 Nr.2). 2.1.3. Iki spalio 1 d. užsienyje įgyta geroji darbo patirtis buvo kūrybiškai

		Panevėžio lopšelio-darželio „Voveraitė“ pedagogams. Tema: „Sveikatos projektų integravimo į kasdieninę vaikų veiklą geroji darbo patirtis“, (I ketvirtis), dalyvauja ne mažiau 35 pedagogai.	pritaikyta ir sukurtos 2 naujos lauko edukacinės erdvės: dekoratyvinių augalų sodas, sveikatingumo takas. 2.1.4. Spalio 22 d. gerąja darbo patirtimi dalinausi su Pasvalio rajono mokyklų vadovais tema „Edukacinės erdvės ir ugdymo metodai jose“. 2.1.5. Inicijavau mokytojų gerosios darbo patirties sklaidą. Rugsėjo 23 d. pravesta viena atvira veikla rajono mokytojams tema „Sveikatos ugdymo programos integravimas į kasdieninę vaiko veiklą“ (Metodinio būrelio protokolas 2020-09-23 Nr.2). 2.1.6. Kartu su Panevėžio r. švietimo centru organizavom seminarą Panevėžio r. ir lopšelio-darželio „Eglutė“ pedagogams. Dalinausi gerąja darbo patirtimi tema „Projektinės veiklos integravimas per lauko edukacinės aplinkas“. Dalyvavo 36 pedagogai (Pažymėjimas Nr-M2-1531).
3. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais gerinti švietimo pagalbos teikimą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams ir jų šeimoms.	Suteikti pagalbą tėvams auginant ir auklėjant vaikus.	1. 2020 m. gegužės mėn. organizuota apvaliojo stalo diskusija su tėvais ir ŠPT tarnybos psichologu. Tema „Būsimasis pirmokas“, dalyvavo 35 tėvai. 2. Metų eigoje įgyvendinamas projektas šalies mastu: patyčių prevencijos savaitė „Be patyčių“, Tolerancijos diena, Solidarumo bėgimas. Dalyvavo 60 proc. bendruomenės narių.	3.1.1. Rugsėjo 15 d. organizavau tėvų ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų ŠPT specialistų susitikimą-diskusiją „Būsimasis pirmokas“, dalyvavo 35 tėvai. 3.1.2. Siekiu, kad būtų tęsiamos šalies mastu organizuojamos veiklos: „Savaitė be patyčių“ (kovo mėn.), Tolerancijos diena (lapkričio 16 dieną), Solidarumo bėgimas (rugsėjo 22 d.). Dėl karantino renginiuose dalyvavo apie 50 proc. bendruomenės narių.
4. Senųjų tradicijų tąsa ir puoselėjimas, naujų tradicijų kūrimas, pasitinkant Lopšelio-darželio 50-ies metų jubiliejų.	Suaktyvinti tėvų ir kitų socialinių partnerių įsitraukimą į Lopšelio-darželio veiklos procesus.	1. 2020 rugsėjo mėn. 21-25 d. Lopšelio-darželio bendruomenė organizavo 4 jubiliejinius renginius: 2. Suorganizuota atvirų durų savaitė tėvams, dalyvavo 60 proc. tėvų. 3. Šventinė savaitė vaikams. Dalyvavo iki 95 proc. vaikų:	4.1.1. Jubiliejinis Lopšelio-darželio renginys padėjo suaktyvinti tėvų ir socialinių partnerių bendradarbiavimą. Apie 85 proc. bendruomenės narių dalyvavo rengiant ir vykdant projektą „Mums - 50“. 4.1.2. Rugsėjo 14-18 d. Suorganizuota atvirų durų savaitė tėvams, pristatytos naujos edukacinės

		4. Suorganizuoti sportiniai renginiai vaikams ir tėvams kartu su „Vileišiečių“ organizacija, Sporto mokykla. Dalyvavo apie 85 proc. bendruomenės narių. 4.5. Suorganizuotas šventinis jubiliejinis renginys bendruomenei, buvusiems darbuotojams, svečiams Pasvalio P. Vileišio gimnazijoje. Dalyvavo apie 75 proc. bendruomenės narių.	erdvės, ugdomoji veikla ir kt., dalyvavo iki 60 proc. tėvų. 4.1.3. Iki spalio 1 d. užmegzti nauji ryšiai ir pasirašytos sutartys su 2 socialiniais partneriais, 3 rėmėjais. 4.1.4. Rugsėjo 7-11 d. inicijavau akciją „Dovana darželiui“. Dalyvavo 100 proc. vaikų ir apie 50 proc. tėvų. 4.1.5. Rugsėjo 21-25 d. inicijavau, šventinės savaitės projektą kartu su „Vileišiečių“ organizacija „Sportuokime visi“. Sporto savaitės renginiuose dalyvavo apie 85 proc. bendruomenės narių. 4.1.6. Rūpinasi, kad informacija bendruomenei apie Lopšelio-darželio tradicijas, jų tąsa ir puoselėjimą, naujų tradicijų kūrimą, būtų viešinama internetinėje svetainėje, spaudoje, youtube, facebook ir kt.
--	--	---	---

Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1. Įdiegtas elektroninis dienynas	1.1. Iki rugsėjo 1 d. buvo sukurta informacinė sistema Lopšelio-darželio bendruomenei. Elektroninis dienynas išsprendė kompiuterinės apskaitos problemas. Bendruomenės nariai gali naudotis modernia informavimo sistema.
2. Įrengta moderni krepšinio aikštelė	2.1. Iki rugsėjo 1 d. įkurta moderni krepšinio aikštelė. Pagerėjo sveikatos ugdymo programos „Aukime sveiki“ įgyvendinimas, vaikų sveikatos ugdymo sąlygos lauke, todėl padidėjo fizinis aktyvumas iki 25 proc.
3. Suremontuota pagalbinė patalpa. Suremontuotas Lopšelio-darželio darželio pastato pamatas, lauko laiptai. Sutvarkytos lauko tako plytelės	3.1. Iki lapkričio 30 d. suremontuotos Šiluminio punkto patalpos, įgyvendinti reikalavimai. Iki rugsėjo 1 d. atnaujintas ištrupėjęs, prastos būklės, nesaugus pastato pamatas. Sutvarkyti 2 lauko laiptai, išlygintos ar perklotos 1 lauko tako plytelės, užtikrintas bendruomenės narių saugumas. 4.1. Nuo kovo 13 d. iki gruodžio mėn. buvo parengta ir patvirtinta 14 įvairių

3. Padidėjęs darbo krūvis dėl pandemijos Covid-19, vyko nenumatytų rizikų šalinimas, nuotolinio darbo organizavimas ir kt.	dokumentų, susijusių su Covid-19 rizikų vertinimu ir šalinimu: tvarkos aprašai, taisyklės, planai, saugos instrukcijos ir kt. Buvo pasirūpinta bendruomenės narių prevencinėmis sveikatos apsaugos priemonėmis. (Aprašų registras). 3.2. Nuo kovo 13 d. sukurta ir vykdoma iki dabar nuotolinio darbo informavimo ir grįžtamojo ryšio sistema per ZOOM platformą (nuotolinio darbo tvarkos aprašas (2020-03-13 DV-23)). 3.3. kovo 10 d. iki dabar vyksta aktyvus bendravimas su atsakingomis institucijomis ir tarnybomis, tai turėjo įtakos prevencinio darbo sėkmei valdant COVID -19 infekcijos plitimo riziką.
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

6. Pasięktų rezultatų vykđant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ✓
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas. Gerosios darbo praktikos studijavimas.

8. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (laikinas nedarbingumas, darbuotojų kaita).
9.2. Nepakankamas finansavimas.
9.3. Karantinas, pandemija.

V SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovo veikla baigėsi Lopšeliui-darželiui reikšmingu rezultatu, yra pamatuojama pokyčiu. Savivaldos institucijų įvertinta, kaip vadovo veiklos veiksmingumo Lopšelio-darželio bendruomenei didinimas. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius, todėl veikla vertinama **LABAI GERA**.

Lopšelio-darželio „Eglutė“
tarybos pirmininkė
2021-01-19



Kristina Garšvaitė

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

gerai

Susipažinau.
Direktorė
2021-02-25

Regina Šatienė

**PASVALIO LOPŠELIO-DARŽELIO „EGLUTĖ“ DIREKTORĖS REGINOS ŠATIENĖS
2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Gerinti Lopšelio-darželio veiklos ir teikiamų paslaugų kokybę.	Vykdoma teikiamų paslaugų stebėseną	1.1. Atliktas nuotolinio ir kontaktinio darbo vertinimas, grįžtamojo ryšio analizė. Atliktas tyrimas ir įvertinta teikiamų paslaugų kokybė (I ketvirtis). 1.2. Inicijuotos atlikti 2 tėvų apklausos dėl maitinimo ir ugdymo paslaugų organizavimo veiklos kokybės gerinimo (I pusmetis). 1.3. Tyrimų medžiaga apie teikiamų paslaugų kokybę viešinama elektroniniame dienynė „Mūsų darželis“, aptarta visuotiniame tėvų susirinkime. (II pusmetis). 1.4. Įvertintos vaikų, turinčių specialiųjų poreikių, gaunamos paslaugos ir jų kokybė (II ketvirtis). 1.5. Įkurta interaktyvi klasė (IV ketvirtis).
2. Stiprinti mokytojų profesines kompetencijas darbo su skaitmeninėmis priemonėmis srityje	Organizuojamas sąmoningas ir kryptingas mokytojų mokymasis	2.1. Visi mokytojai per metus veda ne mažiau nei po 1-2 atviras ugdomasias veiklas. 2.2. Parengtos metodinės rekomendacijos kiekvienam mokytojui, ką tobulinti savo veikloje taikant IT (III ketvirtis). 2.3. Visi mokytojai dalyvauja 2-3 darbo su IT technologijomis nuotoliniuose mokymuose (I ketvirtis). 2.4. Organizuotas 1 mokymosi vizitas mokytojams į Biržų miesto Lopšelių-darželių „Vyturėlis“. Gerosios darbo patirties perėmimas ir sklaida tema „Skaitmeninio ugdymo priemonių taikymas“ (IV ketvirtis).
3. Efektyvinti Lopšelio-darželio valdymą	Skatinamas aktyvus Lopšelio-darželio valdymas, tobulinama vidaus kokybė, efektyvinama prevencija	3.1. Parengta Lopšelio-darželio Vidaus kontrolės politika (I pusmetis). 3.2. Atliktas Rizikų vertinimas ir sudarytas Rizikų mažinimo priemonių planas 2021-2022 m. (I pusmetis).
4. Kurti saugią ugdymo įstaigos aplinką.	Užtikrinamas Lietuvos higienos normą HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ įgyvendinimas.	4.1. Atnaujintos 2 lauko žaidimų aikštelės: išbetonuotos, įrengtos apsauginės sienelės ankstyvojo amžiaus vaikams (III ketvirtis). 4.2. Suremontuota 1 ankstyvojo amžiaus grupės rūbinėlė (II pusmetis). 4.3. Pakeistos ankstyvojo amžiaus vaikams lovytės 15 vnt. (II ketvirtis). 4.4. Įrengtos apsauginės žaliuzės 2 grupių rūbinėlėse (I ketvirtis).

1. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

1.1. Žmogiškieji faktoriai (laikinas nedarbingumas) .
1.2. Nepakankamas finansavimas.
1.3. Karantinas, pandemija.

Direktorė
2021-01-19



Regina Šatienė

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____ **gerai**
