

PATVIRTINTA
Pasvalio rajono savivaldybės tarybos
2021 m. vasario d. sprendimu Nr. T1-

PASVALIO R. JONIŠKĖLIO GABRIELĖS PETKEVIČAITĖS-BITĖS GIMNAZIJOS

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-11 Nr. PV1-22
Joniškėlis

I SKYRIUS

1. BENDROS ŽINIOS APIE GIMNAZIJĄ

1.1. Mokinių ir klasių komplektų skaičius.

1.1.1. Gimnazija:

Metai	1–4 klasės		5–8 klasės		I–II klasės		III–IV klasės		Iš viso	
	Mokinių skaičius	Komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Komplektų skaičius
2018-09-01	84	5	134	7	74	4	57	3	348	19
2019-09-01	84	5	124	6	66	4	57	3	331	18
2020-09-01	76	4	119	6	63	3	49	2	307	15

1.1.2. Narteikių skyriuje 1–4 klasėse mokosi 35 mokiniai;

1.1.3. priešmokyklinio ugdymo grupės lanko: Narteikių skyriuje – 7, Joniškėlio skyriuje – 11 vaikų;

1.1.4. ikimokyklinio ugdymo grupės lanko: Narteikių skyriuje – 22, Joniškėlio skyriuje – 52 vaikai;

1.1.5. bendras besimokančių mokinių/vaikų skaičius – 434;

1.1.6. Gimnazijai priklauso Deglėnų, Nakiškių, Norgėlų, Meškalaudio ir Švobiškio daugiafunkciai centrai.

1.2. Mokinių vežiojimas:

Mokslo	Pavežamų mokinių skaičius	Dalis proc.
2018-09-01	268	76
2019-09-01	220	66
2020-09-01	204	47
Pokytis	-64 mok.	-29 proc.

1.3. Nemokamas mokinių maitinimas:

Mokslo metai	Mokinių skaičius	Dalis proc.
2018–2019	121	29
2019–2020	92	28
2020–2021	108	35
Pokytis	+16	+6

1.4. Mokytojai:

	Mokytojų skaičius iš viso	Iš jų atestuota kvalifikacinėms kategorijoms:				Neatestuota (sk./proc.)
		Mokytojo (sk./proc.)	Vyresniojo mokytojo (sk./proc.)	Metodininko (sk./proc.)	Eksperto (sk./proc.)	
2018-12-31	35	3/9	9/25	22/63	1/3	0
2019-12-31	35	2/6	9/25	23/66	1/3	0
2020-12-31	54	5/9	20/37	24/44	0	0
Pokytis	+19	+3	+11	+1	-1	0

2. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO KRYPTYS IR SVARIAUSI REZULTAI BEI RODIKLIAI

Pasvalio r. Joniškėlio Gabrielės Petkevičaitės-Bitės gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2020–2022 metų strateginio plano tikslai – siekti mokinių atsakomybės už savo ugdymąsi ir individualios pažangos, puoselėti bendruomeniškumą, plėtoti ir tobulinti saugią, estetišką ir šiuolaikišką ugdymui (-si) aplinką. Strateginiai tikslai įgyvendinami rengiant Gimnazijos 2020 metų veiklos planą. Buvo siekiama kokybiško, saugaus mokinių ugdymo(-si), pasiekimų bei pažangos užtikrinimo ir pasididžiavimo savo gimtojo krašto ir Gimnazijos istorija, jos tradicijų puoselėjimo.

I TIKSLAS. Siekti mokinių atsakomybės už savo ugdymąsi ir individualios pažangos.

1 uždavinys. Siekti nuolatinio mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų augimo.

Pasvalio r. Joniškėlio Gabrielės Petkevičaitės-Bitės gimnazijos tikslas, siekti kokybiško dialogo grįsto ugdymo(-si) ir individualios mokinio pažangos. Mokytojai nuo 2019 m. dalyvauja LL3 projekte, tobulina savivaldaus mokymosi įgūdžius, vesdami pamokas naudoja pamokos studijos metodą.

Gimnazijoje vyko gerosios patirties sklaida. Mokytojams pristatytas pamokos studijos metodas <http://www.bite.joniskelis.lm.lt/2020/02/pamokos-studijos-metodas/>.

Sausio pabaigoje 5a klasėje vyko integruota savivaldaus mokymosi diena, kurios metu kolegų pamokas stebėjo 5 mokytojai, 3 mokytojai vedė pamokas. Mokytojai bendradarbiavo, dalinosi patirtimi, iššūkiais. <http://www.bite.joniskelis.lm.lt/2020/01/integruota-savivaldaus-mokymosi-diena/>.

Dėl nuotolinio mokymo įvedimo 2020 metais nepavyko praveisti ir stebėti daugumos mokytojų pamokų. Mokytojai dalijosi patirtimi ir nuotolinio mokymosi metu. Matematikos metodinės grupės mokytojai vedė 2 pamokas, lietuvių kalbos – 2 pamokas, gamtos ir socialinių mokslų – 8 pamokas, didžiąją dalį iš jų sudarė Pamokos studijos pamokos. Mokytojai ne tik vedė ir stebėjo pamokas, bet kolegialiai bendravo ir konsultuojantis dėl temų, vertinimo, metodų. Nuotoliniu būdu mokantis dalyvauta Zoom atvirose pamokose, klasės valandėlėse, paskutinio skambučio šventėje abiturientams.

Mokytojai dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo programose pagilino dalykines, asmenines ir skaitmeninio raštingumo kompetencijas. Pasidalino gautomis žiniomis ir medžiaga metodinės grupės susirinkimuose, su kitais kolegomis Gimnazijoje ir rajone.

3 mokytojai skaitė pranešimus Pasvalio ir kitų rajonų mokytojams, 1 – vedė mokomuosius anglų kalbos kursus rajono mokytojams, logopedė kartu su Pasvalio rajono pagalbos mokiniui specialistais sukūrė Pasvalio rajono pagalbos mokiniui karantino metu paruoštų skaitmeninių priemonių katalogą ir patalpino Pasvalio internetiniame puslapyje bei pristatė nuotolinėje parodoje „Mokykla 2020“.

Vyko paskaitos Gimnazijoje: „Asmens duomenų apsauga“, „Manipuliuotojai tarp mūsų“, Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) nariams – praktinis, mokomasis, patyriminis užsiėmimas „Šilko tapyba japonišku Šibori metodu“.

Buvo sudarytos sąlygos visiems Gimnazijos mokytojams ir kitiems pedagoginiams darbuotojams dalyvauti Microsoft Teams mokymuose, skirtuose Pasvalio mokykloms. Ugdymo organizavimas nuotoliniu būdu paskatino mokytojus gilinti pamokų vedimo virtualioje erdvėje kompetencijas.

Tęsiant integruoto gamtos mokslų kurso programos 5–8 klasėms išbandymą, gamtos ir fizikos bei biologijos pamokose taikytas tyrimais grįstas mokymas. Padidėjo dalies mokinių motyvacija, tobulėjo mokinių gamtamokslinės ir bendrosios kompetencijos. Naudodamiesi „Gamtamokslinės spintos“ priemonėmis, tyriminę kompetenciją gilino 1–4 ir 5–7 klasių mokiniai. Kuriant kokybišką gamtamokslinį turinį, siekiant diferencijavimo bei personalizavimo, dažnai išnaudotos IKT galimybės.

Visi mokytojai vedė pamokas virtualioje ar kitoje edukacinėje aplinkoje: Zoom, EMA, Eduka, Matific platformose. Paskelbus nuotolinį mokymą dar plačiau imta naudoti įvairius virtualius objektus, vaizdo pamokas, Egzaminatoriaus, Messenger, Code.org, Gamtos reindžerių platformas, e.Test sistemą, priemones: „Kalba mane augina“, „Upelis“, Frepy, Scratch, interaktyvias užduotis Pinigėnai, Bebras, Kengūra, 10monkeys, Gamtukai, Išmanieji robotukai, Mokinukai, ePeliukai. Dažnai ugdymo procese naudotasi parengtomis užduotimis ir priemonėmis iš internetinių puslapių Ugdymo sodas, Išmani klasė, Žiburėlis, emokykla, Lietutis, Eismopolis, Gudrutisdutis, Barbora, Kalbos namai, Upc, Lrt, Pusemuses, Civilinesauga, Dudorius, Miksike. Namų darbus, panaudojant virtualius objektus skyrė visi pradinių klasių mokytojai.

Informacinių technologijų panaudojimas mokymosi procese pajvairino ir praturtino ugdymo turinį. 5–8, I–II klasėse praveista virš 30 integruotų pamokų. Toliau tęsiamas integruotų anglų kalbos ir IKT pamokų ciklas.

Parengtas ir patalpintas Gimnazijos svetainėje metodinis leidinys – knyga „Mūsų užduotys“. Tai savaitę trukusio projekto, integruojant mokomuosius dalykus su IKT rezultatas.

Dėl visuotinio karantino mokytojai ir pagalbos mokiniams specialistai kiekvieną savaitę rašė išsamias ataskaitas apie sėkmes ir nesėkmes ugdant mokinius nuotoliniu būdu. Mokslo metų pabaigoje dalyje metodinių grupių mokytojai dar kartą įsivertino savo veiklas.

2 uždavinys. Savivaldaus mokymosi taikymas mokinių ugdyme.

Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdomos per įvairių dalykų pamokas. Labai dažnai mokytojai savo pamokose taiko įvairių mokinių įsivertinimo būdus tiek individualiai, tiek grupėse. Aptariant atsiskaitomuosius darbus, mokiniai įvardina padarytas klaidas, numato būdus, ką darys kitaip, kad kitą kartą nesikartotų tos pačios klaidos.

Klasių vadovai nuolat dalijasi patirtimi, ugdant mokinių atsakomybę už savo mokymąsi, lankomumą. Nuotolinio mokymo metu ypač sustiprėjo klasės vadovų ir dalykų mokytojų bendradarbiavimas, siekiant užtikrinti mokinių dalyvavimą pamokose, raginant juos atsiųsti darbus mokytojams. Vis daugiau klasės vadovų organizuoja individualius dvišalius pokalbius, kurių metu aptiriamos sėkmės, nesėkmės. Individualūs pokalbiai – refleksijos organizuoti 2a, 3a, 4a, 6a, 7a, 7b, 8a, 1a, 1b, IVa klasėse.

2020 metais savivaldaus mokymasis buvo taikomas 6a klasėje. Istorijos, anglų kalbos, Gamta ir žmogus, etikos dalykų mokytojai šioje klasėje taiko įvairius refleksijos būdus, moko vaikus pasirinkti užduotis, mokymosi priemones. Šių dalykų pamokose bandoma mokytis kelti tikslus, didelis dėmesys skiriamas vertinimui ir įsivertinimui (mokiniai pildo lenteles).

6a klasėje buvo išbandoma ir vienas iš pagrindinių savivaldaus mokymosi būdų „Pamokos studija“. Istorijos, lietuvių kalbos ir Gamta ir žmogus mokytojai stebėjo vienas kito pamokas, jų metu buvo išbandomos skirtingos užduotys, stebima, kaip jos veikia įvairių gebėjimų mokinius.

Paskaitos tėvams nevyko, tačiau buvo siunčiamos įvairios nuorodos į internetines paskaitas šiomis temomis, tačiau nebuvo grįžtamojo ryšio, koks procentas tėvų pasinaudojo siunčiamomis nuorodomis.

Mokiniai pavasarį ir rudenį virtualioje erdvėje buvo apklausti dėl sėkmių ir nesėkmių mokantis nuotoliniu būdu. Rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdžiuose, pateikti nutarimai. Tėvų poreikiai nebuvo tirti.

IV klasių mokiniai vyko į 18-ąją tarptautinę mokymosi, žinių ir karjeros planavimo parodą „STUDIJOS 2020“. Dėl visuotinio karantino nesant galimybių dalyvauti kontaktiniuose karjeros renginiuose, visa informacija apie nuotolinius karjeros ugdymo renginius buvo siunčiama mokiniams el. paštu, per Messenger grupes. Mokiniai patys ar su tėvų pagalba gali pasirinkti jiems tinkamus ir reikalingus seminarus bei paskaitas profesijų pasirinkimo klausimais. II klasių mokiniams vyko nuotolinės konsultacijos pasirenkant individualų mokymosi planą kitiems mokslo metams. Nuotoliniu būdu nuolat vyko individualios konsultacijos abiturientams dėl tolesnės veiklos, dokumentų pildymo stojimui į profesines ir aukštąsias mokyklas.

Profesinio veiklinimo savaitė esant visuotiniam karantinui neįvyko, nes buvo draudžiama lankytis įvairiose darbo vietose. Ji planuojama perkelti į ateinančių metų birželį.

3 uždavinys. Sistemingai analizuoti individualią mokinio pažangą ir gimnazijos pasiekimus.

Mokytojų tarybos posėdžiuose analizuoti signalinių pusmečių rezultatai, numatytos gairės kaip tobulinti ugdymo procesą, svarstyti I, II pusmečio bei metiniai rezultatai, rezultatų analizė pristatyta Gimnazijos tarybai, Tėvų komitetui.

Metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje, Mokytojų tarybos posėdyje aptarta VBE lyginamoji analizė, priimti nutarimai dėl rezultatų gerinimo, su analizės rezultatais supažindinti III, IV klasės mokiniai, jų tėvai, Tėvų komitetas.

Gimnazijoje kaupiama mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informacija: individualios mokinio pažangos lapai, VBE rezultatų, pažangumo ir lankomumo, konkursų ir olimpiadų suvestinės.

Klasių valandėlių metu aptarti mokinių pusmečių rezultatai bei jų pažangos pokytis. 2a, 3a, 4a, 6a, 7a, 7b, 8a, 1a, 1b, IVa klasėse organizuoti individualūs pokalbiai – refleksijos su mokiniais, pusmečių rezultatai aptarti tėvų susirinkimuose. IVa klasės mokiniams po pusmečių organizuoti individualūs pokalbiai-dialogai dėl mokymosi rezultatų, skatinant mokinio pažangą, stiprinat jo psichinę sveikatą bei socialumą.

Dėl visuotinio karantino mokytojų neprašyta pateikti savo veiklos plano kaip gerinti, visos klasės ir individualios mokinio pažangos pasiekimus.

Biudžeto lėšų trūkumas sumažino galimybes rinktis mokomuosius dalykus, jų kursus, modulius. Mokinių poreikiams skirtos valandos I–II klasėse panaudojamos 90 %, III–IV klasėse – 100 %.

Kas mėnesį MIP rezultatai buvo aptariami su mokiniais individualiai ir klasių valandėlių metu.

Visi pradinių klasių mokiniai lankė konsultacines pamokas, organizuotos konsultacijos, kuriose teikta ugdymosi pagalba. Vyresniųjų klasių vadovai nuolat skatino auklėtinius, turinčius mokymosi sunkumų, lankyti dalykų konsultacijas, užtikrindavo jų lankomumą. Nuolat konsultuojami mokiniai, kuriems reikia panaikinti žinių spragas po ligos, kitų priežasčių, bei prieš įvairius konkursus, olimpiadas, viktorinas. Nuosekliai buvo formuojamas pozityvus požiūris į mokymąsi. Vestos pamokas netradicinėse aplinkose: bibliotekoje, gamtoje, prie G. Petkevičaitės-Bitės namelio, muziejuje ir kitur.

Savivaldos dieną mokiniai vedė pamokas bendraklasiams.

Trišaliai susitikimai mokinyse – mokytojas – tėvai organizuoti 1a, 2a, 5a, 6a, 8a klasėse. Tėvai kas mėnesį buvo supažindinami su vaiko individualia pažanga pateikiant MIP rezultatus.

2019–2020 m. m. 52 mokiniams buvo sudarytos 64 trišalės sutartys, dalis jų nuotolinio ugdymo metu. Galime pasidžiaugti, kad tik 7,8% (5 mokiniai – 6 trišalės) mokinių, turinčių trišalės sutartis baigė su nepatenkinamų pažymių.

Šiais metais klasės vadovai idėjomis dalinosi Messenger paskyroje. Dėl nepakankamos klasių vadovų iniciatyvos klasių valandėlių idėjų bankas nepildytas. Klasių vadovų Messenger grupėje periodiškai dalintasi klasės vadovui skirtos literatūros, metodinės vaizdo medžiagos nuorodomis. Klasių valandėlės tapo įdomesnės mokiniams.

II TIKSLAS. Puoselėti bendruomeniškumą.

1 uždavinys. Stiprinti mokinių emocinę gerovę.

Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius ir dalis proc. (sausio 1 d.):

Mokslų metai	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius					
	Didelių	Vidutinių	Nedidelių	Iš viso	Proc. visų besimokančių	Pagalba suteikiama (mokinių skaičius)
2018–2019	14	34	2	50	14,28%	42
2019–2020	10	33	0	43	12,99%	41

Psichologo pagalba teikiama 18 mokinių (mokinių skaičius, vadovaujantis PPT pažymomis). Per metus įvyko individualios psichologo konsultacijos – 160, iš kurių: 30 konsultacijų vaikams/paaugliams; 20 konsultacijos vaikų/paauglių tėvams/globėjams/seneliams; 5 konsultacijos pedagogams; 5 konsultacijos mokiniams, vadovaujantis V GK nutarimais.

Vykdoma pozityvaus auklėjimo įgūdžių tobulinimo programa STEP, kurioje kiekvienas metais dalyvauja Gimnazijos mokinių tėvai: dalyvavo 8 tėvai. 2020 m. balandžio mėn. buvo atliktas tyrimas „Tėvų nuomonė apie nuotolinio ugdymo organizavimą gimnazijoje“, tėvų nuomone vaikai jaučiasi saugūs. 2020 m. vasario 18 d. įvyko paskaita mokytojams „Manipuliuotojai tarp mūsų“.

Du 2 kartus per metus analizuojama mokinio pažanga. Informuojami tėvai apie esančias problemas, sunkumus. Ieškoma sprendimo būdų. Nuotolinio mokymosi metu mokiniams teikta didelė pagalba atliekant užduotis, atsiskaitant darbus. Glaudžiai bendradarbiauta su dalykų mokytojais, tėvais, švietimo pagalbos specialistais Gimnazijoje. 4.57 % specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekė pagrindinį mokymosi lygį. (Su Gimnazijos skyriais yra 153 mokiniai, kurie turi specialiųjų ugdymo (-si) poreikių. 7 mokiniams sutrikimai pašalinti ir logopedo pagalba nebereikalinga). Dėl nuotolinio ugdymo individualiai glaudžiai bendrauta su 80% tėvų (globėjų, rūpintojų). 5 konkursuose dalyvavo 23 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai ir laimėtos 4 prizinės vietos. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai dalyvauja visuose prevenciniuose Gimnazijos renginiuose. Kadangi šiuos metus ilgą laiką buvo dirbama nuotoliniu būdu, tai ir tėvai bei mokytojai buvo konsultuojami nuotoliniu būdu. Su pradinį klasių mokinių tėvais buvo susisiekiama kas savaitę, pagal poreikį aptariami mokinių pasiekimai ir sunkumai išsiaiškinamos sritys, kaip galima vaikams padėti. Vyko individualus tėvų, mokytojų konsultavimas specialiojo ugdymo klausimais. Buvo parengti ir nuotoliniu būdu išsiųsti mokinių tėvams lankstinukai: „Kaip padėti mikčiojančiam vaikui?“, „Kada vaikui reikia logopedo pagalbos?“. Vyko individualus tėvų, mokytojų konsultavimas specialiojo ugdymo klausimais. Su dalimi tėvų, kurių vaikams sunkiai sekėsi jungtis ir dalyvauti pamokose, atlikti užduotis buvo bendraujama ir bendradarbiaujama kas savaitę arba pagal poreikį. Paruošti ir išdalinti lankstinukai pirmokų tėvams „Švietimo pagalba gimnazijoje“. Pasidalinta su dalimi tėvų paskaitų, seminarų nuorodomis. Dėl nuotolinio mokymo neįvyko planuota paskaita būsimų pirmokų tėvams birželio mėnesi.

421 konsultacijų/pokalbių, iš jų 6 su naujai atvykusiais mokiniams, 32 mokinių konsultacijos, 27 mokinių elgesys yra stebimas, vyksta pokalbiai. Įvyko 194 pokalbiai su mokinių tėvais, 165 individualūs pokalbiai su mokytojais, 88 pokalbiai su specialistais. 32 mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiamos socialinio pedagogo konsultacijos. Bendradarbiaujant kartu su klasių vadovais, parengtos 37 mokinių charakteristikos įvairioms institucijoms, pravesta 10 valandėlių, užsiėmimų, nuotolinio ugdymo metu išsiųsta 12 naudingų internetinių nuorodų Gimnazijos bendruomenei, anoniminėje dėžutėje „Noriu būti išgirstas ir supastas“ rasti 5 rašteliai (3-draugystės problemos, 1-nesutarimai su tėvais, 1-pasiūlymas „Diena be makiažo“). Dalyvauta Pasvalio rajono švietimo įstaigų 5–8 klasių mokinių kūrybinių darbų parodoje „Dovana draugui“, Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos organizuojamame konkurse „Mano geriausias draugas“ (du Gimnazijos mokiniai pateko į dešimtuką ir buvo apdovanoti prizais už geriausius kūrybinius darbus (eilėraščius)). Išvyka į Panevėžio teatrą „Menas“, į spektaklį „Pikseliukai, arba kas telefone gyvena“ (Labdaros ir paramos fondas „Vaikų šypsenos“) 1–4 klasių mokiniai. Organizuoti susitikimai su Pasvalio bendruomenės policijos pareigūnais (3 pranešimai: „Administraciniai ir teisiniai pažeidimai“, „Pirotechnikos priemonės“, „Saugus internetas“), su Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Panevėžio departamento Pasvalio skyriaus atstovais sveikatos ir lytiškumo ugdymo klausimais ir su lytiškumo ugdymo lektorais ir užsiėmimų „Tarpasmeniniai santykiai“, „Pokalbiai apie seksą ir ne tik“.

Vyko 19 V GK posėdžių lankomumo, drausmės, specialiųjų poreikių mokinių ugdymo organizavimo klausimais. Palyginus 2018–2019 m. m. metinį lankomumą pastebima, kad 2,7 % sumažėjo nepateisintų pamokų skaičius. Pakeistas Smurto/patyčių prevencijos įgyvendinimo

Gimnazijoje tvarkos aprašo IV skyrius. Po aptarimų Metodinėje taryboje, Klasių vadovų metodinėje grupėje, priimtas nutarimas dėl SLURŠ ir LIONS QUEST programų įgyvendinimo. Patikslinti Mokinių elgesio taisyklių V ir VI punkto skyriai. Parengti 2 stendai. Inicijuojamas socialinio emocinio ugdymo LIONS QUEST programų įgyvendinimas. Visose klasėse į klasės vadovo veiklą integruojamos LIONS QUEST programos, šios programos skatina atsakomybę, pagarbą vyresniems ir moko gerumo bei atjautos, I–IV klasių mokinių projektai džiugina ne tik Gimnazijos ir Joniškėlio seniūnijos bendruomenę. Karantino metu prevencinių programų įgyvendinimas vyko įtraukiant daugiau mokinių tėvų. Įvairių pokalbių šeimoje inicijavimui buvo naudojama „YouTube“ filmuotos medžiagos apie žmonių gerumą, tolerantiškumą, rūpestį gyvūnams, gyvūnų nesavanaudiškumą ir pan., LIONS QUEST Lietuva parengtas animacijas, siūlomas pokalbių temas. Išitraukė tik dalis mokinių tėvų. Buvo planuoti renginiai vaikų emocinės gerovės stiprinimui: „Naktis gimnazijoje“ 7a klasės mokiniams, „Pažink save ir kitus“, („Paauglystės kryžkelės“ programa); paskaita mokytojams „Manipuliuotojai tarp mūsų“. Dėl karantino neįvyko paskaita „Darbo ypatumai su įvairiapusių raidos sutrikimų požymių turinčiais vaikais“. Kovo–spalio mėn. vyko Pozityvios tėvystės STEP mokymai tėvams, dalyvavo 8 tėvai. Renginiai: Sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių“; „Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus“; Tolerancijos savaitė – vyko nuotoliniu būdu. VGK renginys „Mes galim 2“ – nebuvo organizuotas, vyko nuotolinis ugdymas. Laimėtas projektas LTOK „Mes galim“. Įgyvendintos dvi veiklos – sporto varžybos „Judo – sveikai gyvenu“ ir tarpklasinės krepšinio varžybos. Kitos veiklos nukeltos į 2021 metus. LIONS QUEST seminaras mokytojams „Paauglystės kryžkelės“; „Laikas kartu“ vyko 2020 m. vasario 25–27 dienomis.

2 uždavinys. Plėtoti bendrystės ryšius tarp Gimnazijos bendruomenės narių puoselėjant bendražmogiškąsias vertybes.

Kiekvieną pirmadienį (kontaktiniu būdu ar Zoom platformoje) aptartos aktualios problemos, sėkmės ir nesėkmės, numatytos veiklos ateinančiai savaitei.

Dirbant kontaktiniu būdu informaciniai mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir kitų pedagoginių darbuotojų pasitarimai vykdavo kiekvieną antradienį, prasidėjus nuotoliniam darbui – kiekvieną pirmadienį Zoom platformoje. Bendruomenės nariams pateikta išsami informacija apie Gimnazijoje vykdomas veiklas, aptariamąs iškilusias problemas.

90 % Tėvų komiteto narių dalyvavo susirinkimuose pristatant ugdymo rezultatus, dalinantis sėkmėmis ir nesėkmėmis, sprendžiant problemas. Su Tėvų komiteto nariais bendraujama Messenger sukurtoje grupėje. Tėvų komiteto veiklos plano aptarimas vyko Zoom platformoje, pateiktos pastabos ir rekomendacijos kitiems metams.

Esant visuotiniam karantinui, dauguma suplanuotų renginių, akcijų, į kuriuos planuota įtraukti tėvus, neįvyko. Tačiau nemaža dalis mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavo lietuvių kalbos mokytojų organizuotoje Etnokultūros dienoje. Vyko glaudus bendradarbiavimas su tėvais virtualioje erdvėje – visos klasės susikūrusios grupės Facebook paskyroje ar Messenger. Nuolatos bendradarbiauta su tėvais nuotoliniu būdu vykdant nuotolines akcijas, sprendžiant rūpimus klausimus. Dėl nuotolinio ugdymo individualiai glaudžiai bendrauta su 80% specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių tėvų.

Suplanuotų veiklų dėl karantino nepavyko įgyvendinti.

Dalyvauta tarptautiniame matematikos „Kengūra“ konkurse. Sudalyvauta respublikiniuose konkursuose, renginiuose, projektuose: piešinių konkurse „Mes užaugome laisvi“, fotografijų konkurse „Katinai valdo“, projekto „Nepamiršk parašiuo“ protų kovose, nuotoliniame „Europos egzamine“, vaikų ir jaunimo šokių festivalyje „Šokiu mes puošiame pasaulį“, respublikinėje užsienio kalbų (rusų, vokiečių, prancūzų) pažintinėje praktinėje konferencijoje „Noriu žinoti“, kuri vyko nuotoliniu būdu ZOOM platformoje, 7–8 klasių mokiniai dalyvavo respublikinėje aplinkosauginėje olimpiadoje.

Rajoniniai konkursai: 1–4 klasių mokiniai dalyvavo rajoniniame dailės konkurso „O rašto tas grožis“, 1–8, II klasių mokiniai savo darbus pristatė rajoninėje kūrybinių darbų parodoje „Mano vardas pats gražiausias“, Gimnazijoje ir Joniškėlio seniūnijoje organizuoti konkursai:

piešinių konkursas „Sveikatos karalystė“, Joniškėlio miesto bibliotekos organizuotoje saugesnio interneto savaitėje „Kurkime geresnį internetą kartu“, virtuali paroda „Mano įdomiausia knygutė, perskaityta karantino metu“, įgyvendino projektą „Svajonių vasara“, apie tai sukurtas filmukas. 1–6 klasių mokiniai dalyvavo 7-ame Solidarumo bėgime „Gelbėkit vaikus“, 5 klasių mokiniai dalyvavo tradiciniame Gimnazijos renginyje „Tyrėjų naktis“, Gimnazijos bendruomenė dalyvavo Europos judumo savaitės renginiuose.

Gimnazijoje suorganizuota 13 sportinių akcijų, varžybų, kūrybos konkursų, 7 meninės mokinių kūrybos parodėlės Gimnazijoje, Joniškėlio kultūros namuose, Gimnazijos tinklalapyje. Abiturientų menų egzamino kūrybiniai darbai nuo rugsėjo 1-osios eksponuojami Gimnazijoje.

Organizuotos darbų, piešinių, fotografijų parodos kalendorinių ir kitų švenčių tematika, prisijungta prie nuotolinės akcijos „Darom 2020“, daugiafunkčių centrų dalyviai dalyvavo jaunimo ir sveikatingumo projektuose.

3 uždavinys. Plėtoti bendrystės ryšius tarp Gimnazijos bendruomenės ir socialinių partnerių.

Dauguma suplanuotų renginių dėl visuotinio karantino neįvyko. 2020 metais Gimnazijos, Joniškėlio bendruomenė, socialiniai partneriai buvo įtraukti į tradicines Gimnazijos šventes, konkursus: Etnokultūros dieną ir Kaziuko mugę, Šimtadienį, 9-ąjį gamtos mokslų konkursą „FizasBioChemis“, abiturientų brandos atestatų įteikimo šventę, Rugsėjo pirmosios šventę.

Organizuotos integruotos dienos, skirtos kūrybiškumo ir integralumo puoselėjimui: Etnokultūros diena, integruota užsienio kalbų diena „Europa ant skėčio“, „Augu su knyga“, „Mes lietuvičiai – šaunūs vaikaičiai“, „Mano augintinis“, „Derliaus kraitė“, „Žiema“, integruotas projektas „Belaukiant Kalėdų“.

Ugdant pilietiškumą, skatinant bendruomeniškumą ir patriotiškumą organizuotos pilietinės iniciatyvos. Akcijos, valstybinių švenčių minėjimai: Sausio 13-osios Laisvės gynėjų dienos pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, Vasario 16-ajai – Valstybės atkūrimo dienai paminėti pradinėse klasėse vyko integruotos veiklos, 5–8, I–IV klasių mokiniai dalyvavo projekte „Dainuoju ir piešiu Lietuvai“, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo 30-mečiui paminėti į gimnaziją atvyko Pasvalio kultūros centro vaikų ir jaunimo teatras „Drama“ su spektakliu „Nesibaigiantis kelias“.

Kasmetinė pilietinė akcija „Darom 2020“ vyko nuotoliniu būdu, rugsėjo mėnesį vyko akcija „Kuriu jaukią mokyklos aplinką“, Gimnazijos bendruomenė tradiciškai prisijungė prie „7-ojo solidarumo bėgimo“, visų klasių mokiniai dalyvavo nuotolinėje Tolerancijos dienoje, kūrė dėlionę „Žydintis medis“.

Lietuvių kalbos vyresnioji mokytoja LL3 veiklą pristatė Pasvalio rajono lituanistų susirinkime. Vesti anglų kalbos kursai suaugusiems.

4 mokytojai skaitė pranešimus rajono metodinių susirinkimų metu. Rajono metodinio būrelio nariams – „Darbas nuotoliniu būdu“, dalijimasis gerąja patirtimi ir kursų, seminarų medžiaga metodinės grupės susirinkimuose. Vyko kolegialus bendravimas – nuolat dalintasi gerąja patirtimi su metodinių grupių nariais bei kitais kolegomis.

8a klasės mokiniai dalyvavo renginyje – naktis gimnazijoje „Pažink save ir kitus“, kurį suorganizavo klasės vadovė bendradarbiaudama su mokinių tėvais bei buvusiais Gimnazijos mokiniais. Pakruojo rajono mokyklų bibliotekininkių iniciatyva suorganizuotas metodinis pasitarimas Gimnazijos bibliotekoje, aptartos idėjos, kaip būtų galima bendradarbiauti ateityje. Istorijos pamoką apie Pasvalyje gyvenusius žydus Žadeikių miške pravedė Pasvalio krašto istorikas.

Respublikiniame moksleivių saugaus elgesio vandenyje ir prie vandens konkurse „Mano mokykla gali 2020“ sudalyvavo 1–4, 5–8, I–III klasių mokiniai. Už dalyvavimą LTOK projekte „Mes galim 2020“ – gautas 400 eurų finansavimas, Respublikinis projektas „ESSD“ – Europos mokyklų sporto diena, sudalyvavus Delfi projekte „Duok žaibą žvaigždei“ laimėti 3 krepšinio kamuoliai, 1–4 klasių mokiniai dalyvavo socializacijos projekte „Prie Mažupės“, 5–8, I–II klasių mokiniai dalyvavo projektuose „Šokio kūryba“, „Šok kartu su krentančiais lapais“. Už gautas lėšas įsigyta nešiojama kolonėlė, laminavimo aparatas, rūbai šokėjams. 1–4 klasių mokiniai dalyvavo

sveikatingumo projekte „Socialinių emocinių kompetencijų stiprinimas pradinėse klasėse“ – gautas 1100,00 Eur. finansavimas, „Informatika pradiniam ugdyme“.

Daugiafunkciai centrai dalyvavo jaunimo projektuose – „Ugdykim ir švieskim 3“, „Jaunimo ateitis mūsų rankose“, „Kūrybingas ir išradingas laisvalaikis“, sveikatingumo projektuose – „Aplinka be žalingų įpročių ir priklausomybių“, „Sportuokime ir keliaukime kartu“.

Karantino sąlygomis buvo išleistas vienas „Bitutės“ laikraštis, kuris patalpintas Gimnazijos tinklalapyje bei stende. Mokinių kūrybos darbais prisidėta prie „Bitutės“ laikraščio leidimo.

Reguliariai atnaujinama informacija apie Gimnazijos veiklą tinklalapyje ir Facebook paskyroje. 2020 m. tinklalapyje patalpinti 85 renginių aprašymai. 1 straipsnis paskelbtas spaudoje, sukurta virtuali mokinių sukurtų užduočių knyga.

III TIKSLAS. Plėtoti ir tobulinti saugią, estetišką ir šiuolaikišką ugdymui(-si) aplinką.

1 uždavinys. Atnaujinti kompiuterių programinę įrangą, įsigyti šiuolaikines modernias mokymo priemones.

1.1. Gimnazijos aprūpinimas

1.1.1. Mokymo lėšos ir jų panaudojimas:

Sąmatos straipsnis	Panaudoti asignavimai		
Metai	2018	2019	2020
Darbo užmokestis	462,0	612,8	726,1
Socialinio draudimo įmokos	14,0	9,0	11,5
Vadovėliai	4,0	2,5	2,2
Mokymo priemonės	4,4	2,4	1,8
Kvalifikacijos kėlimas	2,6	2,2	1,1
Pažintinė veikla	0,7	0,6	0
Profesijos pasirinkimas	0,5	0	0
IKT diegimui ir naudojimui	3,4	2,7	5,4
Iš viso	617,60	632,200	748,1

1.1.2. Aplinkos biudžeto lėšos ir jų panaudojimas:

Sąmatos straipsnis	Panaudoti asignavimai (tūkst. eurų)		
Metai	2018	2019	2020
Darbo užmokestis	106,9	148,8	224,9
Darbo užmokestis pedagogams	10,3	-	28,9
Socialinio draudimo įmokos	37,3	3,2	4,6
Kvalifikacijos kėlimas	0,8	0,2	0,4
Ryšių paslaugos	0,6	0,5	0,9
Transporto išlaikymas	18,2	15,2	16,7
Mitybos išlaidos	0	0	1,3
Prekių įsigijimas	9,2	8,1	15,5
IKT diegimui ir naudojimui	0	0	5,3
Komunalinės paslaugos:			
šildymas	16,775	17,5	19,7
elektros energija	4,561	4,208	6,1
vandentiekis ir kanalizacija	0,786	0,542	0,8
šiukšlių išvežimas	0,378	0,65	0,9
Kitos paslaugos	2,3	2,3	1,5
Remontas	34,9	1,8	34,9
Iš viso:	243,0	203,0	362,4

1.1.3. Paramos lėšos (Eurais):

Gauta 2018	Panaudota 2018	Likutis 2018-12-31	Gauta 2019	Panaudota 2019	Likutis 2019-12-31	Gauta 2020	Panaudota 2020	Likutis 2020-12-31
826,62	1032,36	1228,27	1571,84	1162,45	1637,66	979,66	926,40	1690,92

38 informacinių technologijų kabinete iš skaitmeninio ugdymo lėšų nupirkti 6 kompiuteriai; atnaujinta IKT įranga 22, 18, 28, 30, technologijų kabinetuose ir sporto salėje. Pagal panaudos sutartį gauti 7 nešiojami kompiuteriai. Nupirkta 3 multimedijos.

Metodinėse grupėse ir Metodinėje taryboje apsvaistyti planuojamų įsigyti mokymo priemonių ir vadovėlių sąrašai. Anglų kalba: gauta dovanų 24 elektroniniai vadovėliai Ila klasei (Oxford leidyklos). Vadovėlių ir mokymo priemonių nupirka 236 vnt. už 2389,49 Eur.: anglų kalbos 68 vnt., rusų kalbos 26 vnt., matematikos 1 vnt., pradinė klasių 66 vnt., istorijos ir pilietinio ugdymo 30 vnt., chemijos 8 vnt., fizikos 8 vnt., logopedai ir spec. pedagogai mokymo priemonių 29 vnt. Gauta 107 vnt. įvairių leidinių ir knygų už 145,33 Eur., pirka 15 vnt. knygų už 113,19 Eur. Pagal panaudos sutartį gauti 16 vnt. planšetinių kompiuterių mokiniams.

2 uždavinys. Kurti naujas saugias edukacines aplinkas, padedančias veiksmingai siekti ugdymo (-si) tikslų.

Perlakuoti ažuoliniai lauko klasės stalai. Kapitaliai suremontuoti 37, 7, 8, 9, ir 10 mokomieji kabinetai. Perdažytos penkių kabinetų grindys. Pakeistos trečio aukšto kabinetų durys – 6 vnt. Nušlifotos ir perlakuotos sporto salės grindys. Suremontuota rytinė laiptinė.

Daugiafunkciniai centrai iš projekto lėšų įsigijo priemonių kūrybinei veiklai, saviraiškai ir užimtumui.

Gimnazijos esantis G. Petkevičaitės-Bitės muziejus praturtintas informaciniais stendais.

2.1. JONIŠKĖLIO SKYRIUS

TIKSLAS. Teikti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą gerinant edukacinę aplinką ir įtraukiant bendruomenę.

1 uždavinys. Siekti aukštesnės mokinių ir mokyklos pažangos.

Pedagogai savo žinias tobulino dalyvaudami seminaruose apie nuotolinį mokymą, probleminių vaikų elgesio valdymą, autizmą, emocinę kompetenciją tiek vaikų, tiek savo; praktiniuose mokymuose gilino žinias apie STEAM veiklą, lauko žaidimus, vaikų kūrybiškumo ugdymą. Dalyvauta BDT (Besimokančių darželių tinklas) mokymuose, kurie buvo orientuoti į kūrybiško ugdymo(-si) proceso organizavimo ir įgyvendinimo, asmeninių ir profesinių pedagogų kompetencijų stiprinimą ir tobulinimą, dalijamasi gerąją darbo patirtimi. Viena pedagogė baigė ISM Vadybos ir ekonomikos universiteto studijas. Kita pedagogė tęsia dalyvavimą projekte LL3 Neformaliosios programos moduluose „Lyderis besimokančioje organizacijoje“ ir „Lyderis mokymosi vedlys“.

2 (25 proc.) pedagogai organizavo veiklą/projektą netradicinėje aplinkoje „Debesėlių“ grupės vaikams ir jų tėvams – „Šeima kai esame kartu. Kelionės – svajonės“ siūloma kartu su šeima apsilankyti Joniškėlio Karpių dvare, Meškalaudio parke bei atlikti paruoštas užduotis. Nuorodos į projekto paruoštas veiklas: <http://www.joniskelis.lt/pasaka/> ir <http://www.joniskelis.lt/meskos/>

Atvira veikla Zoom platformoje darželio pedagogams „Naminiai gyvuliai ir paukščiai ir „Jurginės“. Metodiniame pasitarime pasidalinta patirtimis apie veiklas lauko erdvėse, Messenger grupių naudojimą tėvų informavimui, BDT mokymų nauda.

Auklėtojos prisijungusios Facebook tinklo grupėse, kuriose vyksta dalinimasis gerąją darbo patirtimi: „Auklėtoja auklėtojai“, „Ikimokyklinuko ir pradinuko pasaulis“, „Besimokančių darželių tinklas“, „Tik priešmokyklinio ugdymo mokytojai“ ir „Ikimokyklinis ir lopšelinukų ugdymas“.

Skaitytas pranešimas metodiniame pasitarime „Ikimokyklinio ugdymo pedagogų bendradarbiavimo su tėvais tobulinimas“.

Atvira veikla. Edukacinis renginys „Lietuva būk laisva“. Atvira veikla Zoom platformoje „Naminiai gyvuliai ir paukščiai. Jurginės“. Dėl karantino įkelti pranešimai į pedagogų Messenger grupę: „Emocinės kompetencijos svarba darbuotojų tarpusavio santykiams“, pranešimas „Komandinis darbas“.

Pedagogai stebi kolegų veiklas, atlieka veiklos vertinimus, veiklos, projektai yra aptariami metodiniuose pasitarimuose, vykdomos bendros veiklos, projektai, organizuojamos parodos: „Keliamie į rudenį!“, „Lai užgimsta Kalėdų džiaugsmas“, vaikų darbų paroda Joniškėlio miesto seniūnijoje „Mylima gimtinė“, parodos Joniškėlio miesto bibliotekoje „Piešiu Lietuvą“, „Gimtinė mylima“.

Priešmokyklinio amžiaus vaikų susitikimas su Gimnazijos ketvirtų klasių mokiniais bei jų mokytojais.

Informacija apie vykusius renginius, parodas buvo skelbiama mokyklos-darželio internetinėje svetainėje, naujai sukurtoje uždaroje Facebook grupėje „Joniškėlio darželis“. Eksponuojami vaikų darbai įstaigos stenduose, Messenger tėvų grupėse. Joniškėlio miesto internetiniame puslapyje patalpinta projekto „Šeima, kai esame kartu“.

Vaikų vertinimas vyksta 2 kartus per metus – rudenį ir pavasarį, su vertinimo rezultatais tėvai yra supažindinami individualių pokalbių metu. Esant ekstremaliai situacijai tėvų informavimui naudojamas elektroninis paštas, Messenger programa, informacija teikiama telefonu.

Specialiųjų (ir gabių) poreikių vaikams savaitiniuose ugdomosios veiklos planuose numatoma individuali veikla, atsižvelgiant į jų gebėjimus.

Pedagogai padėjo vaikams pasiręgti ir dalyvauti 7 parodose: Nacionaliniame vaikų piešinių konkurse „Lietuvos paukščiai 2020“, respublikiniame ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo ugdytinių, tėvų ir pedagogų kūrybiniame projekte „Mano knygelė“, Panevėžio apskrities kūrybinių darbų akcijoje „Tu man rūpi“ – skirtai paminėti Pasaulinę psichikos dieną, Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų kūrybiniame projekte „Mano verba“, Vaikų darbų parodoje Joniškėlio miesto seniūnijoje „Mylima gimtinė“, Parodose Joniškėlio miesto bibliotekoje „Piešiu Lietuvą“ ir „Gimtinė mylima“.

2019–2020 m. m. „Žvaigždučių“ grupės priešmokyklinio amžiaus vaikai (74 proc. grupės vaikų arba 20 proc. darželio vaikų) dalyvavo programoje „Zipio draugai“. Ikimokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo „Gyvenimo įgūdžių ugdymas“ programoje. Dėl pavasarį vykusio karantino paraiška dalyvauti „Zipio draugai“ programoje 2020–2021 m. m. nebuvo pateikta laiku. Visi skyriaus vaikai dalyvauja „Gyvenimo įgūdžių ugdymas“ programoje.

Teikti siūlymai Vaikų emocinės gerovės metų minėjimo programai.

Dalyvauta akcijoje Tolerancijos dienos paminėti, sukurta Tolerancijos dėlionė.

Atlikta stebėseną, pedagogai atliko mokslo metų pabaigoje įsivertinimą, aptarė savo veiklą, pokyčius, sėkmes, nesėkmes, vaikų pasiekimus, išvados naudojamos tolimesniam darbo planavimui.

2 uždavinys. Turtinti materialinę-techninę bazę, gerinant edukacines aplinkas ir diegiant inovacijas.

Rengiant veiklas, edukacinius renginius, projektus vaikų veiklai paruošiama tema atitinkanti aplinką, priemonės, išnaudojama įstaigos aplinka, edukacinės erdvės: organizuotas projektas-konkursas „Mano žaliaji palangė“, pasodinti vaiskrūmiai, ruošiami sodinukai darželio teritorijoje esančiam daržui. Organizuotas sporto renginys „Judėk ir būsi sveikas“. Lauko klasėje organizuota viktorina priešmokyklinio amžiaus vaikams „Vitaminų fiesta“. Lauko aikštelėje vyko inscenizuotas „Spindulėlių“ grupės vaikų pasirodymas „Ropė“. Dalyvauta Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų kūrybiniame projekte „Iš sodelio į krepšėlį“ – papuošta lauko erdvė mandala.

Vykdyti projektai kurių metu veiklai naudotos interaktyvios priemonės – projektorius, internetinė svetainė (www.joniskelis.lt), užsiėmimams tėvai patys atsinešė vaizdinių priemonių, dalį

jų paliko grupėse: „Kuo būsiu užaugęs?“, „Mažos rankos dideli darbai“, „Šeima, kai esame kartu. Kelionės svajonės“.

Organizuoti projektai, kurių metu tėvai įsitraukė ir papuošė, atnaujino lauko aplinkas: „Keliamume į rudenį!“, „Lai užgimsta Kalėdų džiaugsmas“.

Nuotolinio mokymo metu vestos veiklos vaikams Zoom platformoje, organizuotas edukacinis renginys „Lietuva būk laisva“, darželio bendruomenė dalyvavo kasmetinėje sausio – 13-osios akcijoje Laisvės gynėjams atminti „Atmintis gyva, nes liudija“ – uždegė žvakutes, vaikai pasipuošė neužmirštuolėmis, Vyko Vasario 16-osios, Pusiaužiemio, rugsėjo pirmosios šventiniai rytmečiai – salė, grupės pasipuošė atitinkama tema.

Siekiant įtraukti tėvus į edukacinių aplinkų atnaujinimą, naujų kūrimą tėvai įtraukiami į organizuojamus įstaigoje projektus: „Keliamume į rudenį!“ ir „Lai užgimsta Kalėdų džiaugsmas“.

22 proc. vaikų dalyvavo respublikiniame ekologiniame konkurse „Mano žalioji palangė“.

Iš sutaupytų mokymo lėšų įsigytas projektorius.

Tėvai informuojami apie galimybę 2 proc. GPM skirti Mokyklai. Už gautas lėšas 2020 m. buvo įsigytos 2 planšetės, atnaujinti baldai grupėse.

Grupės papildytos priemonėmis įsigytomis ugdymui iš mokymų krepšelio lėšų (nešiojama garso kolonėlė, projektorius, įsigytos priemonės sporto užsiėmimams), 2 proc. GPM.

Parengtos pedagogų metodinės priemonės: „Raidžių ir skaičių kortelės“, „Sudėk skaičius iš kaladėlių“, „Sujunk taškelius“, „Paslaptingi raštai“, „Emocijų kortelės“, „Dėmesio, loginio mąstymo užduotys“, „Spalvų ratas“ ir „Priešmokyklinukų matematikos užduotys“.

Praturtinta lauko erdvių aplinka: „Pojučių takas“ – skirta įvairiems pojūčiams pajusti vaikstant taku basomis kojomis, vaistrūmių: įvairių rūšių serbentų papildymas skyriaus sode, priemonė žaisti lauke „Didžiosios kaladės“, Kritulių matuoklis ir Futbolo vartai judriesiems žaidimams lauke su kamuoliu.

Nenaudojamoje pavėsinėje įrengta patalpa lauko priemonių laikymui. Įrengti 2 papildomi bevielio interneto taškai.

Skyrius dalyvauja programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimo mokyklose programa“.

Eismo kambario patalpos perduotos Joniškėlio miesto bendruomenei naudotis, kuriame rengiamas Dienos centras. Patalpose padarytas kapitalinis remontas, pakeisti langai. Suremontuotas logopedės kabinetas. Atnaujinti 2 administracijos kabinetai.

3 uždavinys. Stiprinti bendradarbiavimą tarp bendruomenės narių, prasmingai naudoti tinklaveiką.

Gimnazijos mokinys vedė edukacinį renginį „Pėdsekystė“, skirtą priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikams, įtraukiant ugdytinių šeimų narius į ugdomąją veiklą.

Paruoštas Gimnazijos 2020–2022 metų strateginis planas.

Visa aktuali tėvams informacija skelbiama uždaroje Facebook grupėje „Joniškėlio darželis“, Gimnazijos internetiniame puslapyje.

Parengti pranešimai pedagogams: „Ikimokyklinio ugdymo pedagogų bendradarbiavimo su tėvais tobulinimas“, „Emocinės kompetencijos svarba darbuotojų tarpusavio santykiams“ ir „Komandinis darbas“.

Organizuoti 3 projektai, 1 edukacinis renginys, kuriuose buvo kviečiami dalyvauti tėvai, socialiniai partneriai: projektas „Kuo būsiu užaugęs?“, „Mažos rankos dideli darbai“, „Šeima kai esame kartu“. Kelionės edukacinis renginys „Lietuva būk laisva“. Organizuoti 2 bendri projektai/talkos kartu su visa darželio bendruomene (tėvai, vaikai, darbuotojai, socialiniai partneriai): „Keliamume į rudenį!“ įtraukta visa darželio bendruomenė – tėvai, vaikai, darbuotojai. Papuošta lauko aplinka, atnaujinti piešiniai ant šaligatvių. Į projektą įsitraukė 40 proc. tėvų, organizuojant talką joje dalyvavo 67 proc. darbuotojų. Projektą „Lai užgimsta Kalėdų džiaugsmas“ pasiūlė įgyvendinti Tėvų komiteto nariai. Į projektą įsitraukė miesto seniūnija. Į projektą įsitraukė 89 proc. tėvų. Siekiant gerinti skyriaus įvaizdį, Joniškėlio miesto seniūnijoje organizuota vaikų

darbelių paroda „Mylima gimtinė“. Projektas „Mažos rankos dideli darbai“ – atvirų durų savaitė „Spindulėlių“ grupės tėvams. Projekte dalyvavo 7 šios grupės šeimos. 2020 m. kovo mėn. sukurta uždara darželio Facebook grupė tėvams ir įstaigos darbuotojams.

„Debesėlių“, „Spindulėlių“, „Žvaigždučių“ grupių auklėtojos sukūrė Messenger grupes tėvų informavimui. Bendradarbiauti su Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnybos specialistais, organizuoti seminarus, paskaitas pedagoginiam-psichologiniam vaikų, tėvų, pedagogų švietimui. Pasvalio savivaldybės Švietimo pagalbos tarnybos socialinė pedagogė vedė priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikams veiklą „Visi darbai reikalingi“. Dalyvauta Panevėžio apskrities kūrybinių darbų akcijoje „Tu man rūpi“ – skirtai paminėti Pasaulinę psichikos dieną.

Planuotas projektas su tėvais dėl aplinkos gražinimo (šaligatvio aplink darželį tvarkymo) neįvyko dėl paskelbto karantino, tačiau rudenį pasikalbėjus su tėvais nuspręsta šios idėjos nepamiršti ir ją realizuoti sekančiais, 2021 metais, pavasarį ar vasarą. Esant karantinui projektas organizuotas „Debesėlių“ grupėje, projekto tema pakeista – „Šeima kai esame kartu. Siūloma kartu su šeima apsilankyti Joniškėlio Karpių dvare, Meškalaukio parke bei atlikti paruoštas užduotis. Nuorodos į projekto paruoštas veiklas: <http://www.joniskelis.lt/pasaka/>, <http://www.joniskelis.lt/meskos/>. Projekto nuorodos buvo patalpintos ir uždaroje darželio tėvų ir darbuotojų Facebook grupėje. „Debesėlių“ grupėje projekte dalyvavo 7 šeimos (41 proc. grupės arba 10 proc. visų darželio šeimų).

Mokymuose buvo registruoti 4 pedagogai, tačiau prasidėjus karantinui BDT mokymai vyko nuotoliniu būdu ir buvo sudarytos sąlygos visiems įstaigos pedagogams prisijungti prie BDT organizuojamų nuotolinių mokymų. Šie pedagogai taip pat gavo kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimus.

2.2. NARTEIKIŲ SKYRIUS

TIKSLAS. Teikti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ugdymą, gerinant edukacinę aplinką ir įtraukiant bendruomenę.

1 uždavinys. Siekti aukštesnės mokinių ir mokyklos pažangos.

Siekiant aukštesnės mokinių ir mokyklos pažangos Mokytojų ir metodiniuose pasitarimuose išanalizuotos mokytojų pateiktos ataskaitos apie ugdytinių pažangą ir ugdymo programų vykdymą. Pedagogai per patirčių analizes, dalindamiesi parengta metodine medžiaga ir priemonėmis, organizuodami atviras veiklas bei pranešimų sklaidą pasitarimuose bei virtualioje darbuotojų ir tėvų grupėje „Narteikių mokykla-darželis „Linelis“ ieškojo problemų sprendimo, siekiant užtikrinti savalaikę pagalbą mokiniams ir jų tėvams. Mokymosi sunkumų turintiems mokiniams teikiama individuali bei grupinė mokytojų ir logopedo pagalba, organizuojama pamokų ruošą mokykloje po pamokų. Visi mokytojai analizuoja savo veiklas, refleksijas siedami su ugdytinių pasiekimais ir siekia asmeninio bei profesinio tobulėjimo. 7 pedagogai dalyvavo mokymuose, seminaruose, konferencijose.

Ugdytiniai dalyvavo konkursuose, olimpiadose, edukaciniuose renginiuose, projektuose: Nacionalinio kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkurse, edukaciniame konkurse „Olympis“, tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“, Jaunųjų literatų konkurse „Kai plunksna prabyla“, ekologiniame konkurse „Mano žalioji palangė“, „Mes policijos bičiuliai“.

Sėkmingai įgyvendintas projektas karjeros ugdymui „Raktas į profesijų pasaulį“. Dalyvaudami projekto veiklose mokiniai įgijo žinių apie kompetencijas, kurios reikalingos siekiant tapti tam tikros profesijos atstovu, susipažino su karjeros planavimo svarba. Pilietiškumo ugdymo dienoje „Mylėk savo šalį“ pristatytos koncertinės programos Narteikių skyriuje bei Ustukių bendruomenėje. Mokyklos pažangos siekiama ir per SEU. Visi mokiniai ir vaikai dalyvauja Mokyklos pasirinktose SEU programose, sėkmingai įsitraukė į kompanijos „Be patyčių“ iniciatorės

„Vaikų linija“ rekomenduojamas veiklas. Didžiausias dėmesys skirtas elektroninių patyčių prevencijai.

Dėl susiklosčiusios karantino situacijos tik iš dalies įgyvendinti projektai: „Mano žalioji palangė“, „English is cool“.

Neorganizuotas NMPP, neįgyvendinta priemonė „Diagnosticinių testų informacijos panaudojimas mokinių dalykinių kompetencijų ugdymui“, konkursas „Saugokime jaunas gyvybes keliuose“, „Šviesoforo“ varžybos, projektai – „Daržovės ir sveikata“, „Mūsų kiemo medžiai“. Pasigendama pažintinių-kultūrinių išvykų. Atidėtas ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas.

2 uždavinys. Turtinti materialinę-techninę bazę, gerinant edukacines aplinkas ir diegiant inovacijas.

Įgyvendinant šį uždavinį didelis dėmesys skirtas palankių darbo sąlygų pedagogams užtikrinimui. Įgyti du nešiojamieji kompiuteriai mokytojams, vaizdo projektorius. Narteikių skyriui perduota 10 planšetinių kompiuterių nuotoliniam ugdymui organizuoti. Įgyvendinant projektą „Judėti ir džiaugtis“ klasių ir grupių erdvės papildytos priemonėmis iš Pasvalio r. savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektui skirtų lėšų. Mokiniai saugiai ir turiningai leidžia laiką pertraukų metu ir po pamokų. Atsižvelgiant į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų siūlymus, darželio grupės pagal galimybes aprūpintos mokymo priemonėmis. Mokyklos Tarybos nariai pasirūpino tėvų informavimu apie mokesčio (2 proc.) pervedimo galimybes. Gautos lėšos panaudotos reikiamoms ugdymo(-si) priemonėms įsigyti.

Ieškota galimybių pritraukti lėšų sporto aikštelės įrengimui. Deja, nesėkmingai.

3 uždavinys. Stiprinti bendradarbiavimą tarp bendruomenės narių, prasmingai naudoti tinklavėiką.

Siekiant stiprinti bendradarbiavimą tarp bendruomenės narių pagrindine priemone pasirinktas bendruomenės įsitraukimas į organizuojamas veiklas. Tai leidžia geriau pažinti vieniems kitus, pasijusti reikalingais ir naudingais.

Dalyviai Renginys	Mokytojai, kiti skyriaus darbuotojai	Narteikių skyriaus ugdytiniai	Ugdytinių tėvai	Kitų bendruomenių atstovai
Pilietiškumo ugdymo diena „Mylėk savo šalį“.	3	25	20	30
Ekologinis konkursas „Mano žalioji palangė“.	4	11	3	-
Solidarumo bėgimas.	8	50	30	4
Edukacinis renginys „Rudenėlio dovanos“	8	50	15	5
Projektas karjeros ugdymui „Raktas į profesijų pasaulį“.	3	34	6	5
Projektas „Laukiant šventų Kalėdų“.	13	59	11	-
Projektas „Judėti ir džiaugtis“	8	60	17	4
„Atvirukas vienišam žmogui“	3	21	8	2

3. PROBLEMOS, SĄLYGOTOS VIDAUS IR IŠORĖS VEIKSNIŲ, JŲ SPRENDIMO BŪDAI. LĖŠŲ POREIKIS

Mokinių motyvacijos stoka neigiamai veikia ugdymo(-si) rezultatus, todėl mokytojams svarbu tobulinti kvalifikaciją dėl inovatyvių šiuolaikinių metodų, veiksmingo IKT taikymo ugdymo procese, individualios mokinio pažangos. Ugdymo rezultatams gerinti ir mokinių atsakomybės už savo mokymąsi stiprinti Gimnazijos mokytojai dalyvauja LL3 pokyčio projekte. Projekto veiklos ir aktyvieji metodai visiems Gimnazijos mokytojams ir kitiems pedagoginiams darbuotojams bus pristatyti seminare, gerosios patirties renginyje.

Trūko lėšų atnaujinti informacinių technologijų priemonės, įsigyti interaktyvių mokymo priemonių.

Problema išlieka – tai Gimnazijos vidaus patalpų sutvarkymas. Kūrybiškam ugdymui trūksta edukacinių erdvių, nepilnai įrengta lauko klasė.

Reikalingas Joniškėlio skyriaus patalpų remontas ir tvoros aptvėrimas. Narteikių skyrius neturi vaikų sporto aikštelės.

Didelė problema – 2020 m. prijungus Pasvalio r. Narteikių mokyklą-darželį „Linelis“ sumažėjo pagalbos mokiniui specialistų skaičius, todėl mažinant etatus nebeužtikrinama pagalbos mokymui(-si) ar elgesio problemas turintiems vaikams pagalba. Kasmėt vis daugėja specialiųjų poreikių mokinių.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

2. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
2.1. Užtikrinti efektyvų Gimnazijos veiklos valdymą.	Gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančius teisės aktų reikalavimus.	Iki 2021 m. vasario 1 d. atnaujinti Gimnazijos veiklos dokumentai, susiję su Narteikių ir Joniškėlio skyrių prijungimu.	Atnaujinau, suderinau ir patvirtinau Joniškėlio ir Narteikių skyriaus darbuotojų pareigybių aprašymus ir darbo sutartis 2020-09-02 Nr. MV- 128. Suderinau ir patvirtinau administracijos, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir mokymo pagalbinio personalo darbuotojų etatų sąrašus 2020- 09-18 Nr. K-56. Suderinau ir patvirtinau priešmokyklinio ugdymo planą 2020-09-14 Nr. MV-138. Suderinau ir patvirtinau Gimnazijos valdymo struktūrą 2020-11-26 Nr. MV-219. Suderinau ir patvirtinau Joniškėlio ir Narteikių skyrių darbo organizavimą karantino metu 2020-11-18 Nr. MV-215; 216; 232 ir kt. Suderinau ir patvirtinau Narteikių ir Joniškėlio skyrių žaidimų aikštelių įrenginių, statinių techninės priežiūros tvarkos aprašą 2021-01-12 Nr.

			MV-8.
		Informacija, pranešimai, ataskaitos ir kiti dokumentai institucijoms pateikti teisės aktuose nustatytais terminais.	2021 m. sausio 20 d. raštas Nr. ŠS-2 „Dėl pavedimo“. Pateiktas atsakymas 2021 m. vasario 1 d. raštas Nr. SR-20.
2.2. Gerinti mokinių pasiekimus pagal mokinio individualios pažangos stebėjimo rodiklius.	Užtikrinama mokymosi pagalba įvairių gebėjimų mokiniams, siekiant kiekvieno mokinio ūgties.	Iki 2021 m. vasario 10 d. parengta mokinių I pusmečio mokymosi pasiekimų analizė ir numatytos priemonės mokinių pasiekimų gerinimui.	Mokytojų tarybos posėdyje analizuoti I pusmečio signaliniai rezultatai, priimti nutarimai dėl ugdymo rezultatų gerinimo 2020-12-30 Nr. 21. Mokytojų tarybos posėdyje analizuoti I pusmečio rezultatai, priimti nutarimai dėl ugdymo rezultatų gerinimo 2021-02-08 Nr. 2. Metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje, Mokytojų tarybos posėdyje aptarta Valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) lyginamoji analizė, priimti nutarimai dėl rezultatų gerinimo. Su analizės rezultatais supažindinti III, IV klasių mokiniai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai), Tėvų komitetas, 2020-12-14 Nr. 20. Gimnazijoje kaupiama mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informacija: individualios mokinio pažangos lapai, VBE rezultatų, pažangumo ir lankomumo, konkursų ir olimpiadų suvestinės. Parengtas, suderintas ir patvirtintas ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas 2020-10-30 Nr. MV-201. Dėl nuotolinio ugdymo individualiai glaudžiai bendrauta su daugiau kaip 80 % tėvų (globėjų, rūpintojų). Inicijavau, suderinau ir patvirtinau 2020–2021 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano papildymą 2020-11-16 Nr. MV-213.

			Mokytojų tarybos posėdyje suderinau ir patvirtinau trišalių susitarimų vykdymo žingsnius (2020-12-30 Nr. 21). Inicijavau, suderinau ir užsakiau „Egzaminatorius“ ir „Eduka“ platformas mokytojams. Metodinėje taryboje ir Mokytojų tarybos posėdyje suderinau, kad nuo II pusmečio III klasės mokiniams būtų skiriama po 1 savaitinę papildomą valandą matematikos moduliams. Dalinai pakeičiau mokytojų darbo krūvį 2021-01-28 Nr. K-7.
		Sumažėjęs praleistų pamokų skaičius 5 proc.	Praleistų pamokų skaičius sumažėjo 18 proc. (pagal el. dienyno duomenis). 2019–2020 m. m. praleistų pamokų tenka vienam mokiniui 6,68, 2020–2021 m. m. praleistų pamokų vienam mokiniui tenka 5,47. Suteikiama švietimo pagalba nelankantiems mokiniams, nustatyti algoritmai ir grįžtamoji informacija. Vaiko gerovės komisijos posėdyje 2021-01-27 Nr. 3 suderinau ir patvirtinau algoritmus, kaip atpažinti problemas mokiniams, patiriantiems nuotolinio mokymosi sunkumų 2021-01-28 Nr. MV-16; Suderinau ir patvirtinau ugdymo proceso organizavimą. 2021-01-06 Nr. MV-2.
2.3. Skatinti bendradarbiavimą su tėvais (globėjais, rūpintojais), siekiant individualios mokinio pažangos.	Sistemiškai organizuojami tėvų susirinkimai, taikomos kitos tėvų informavimo formos.	Surengti 2 tėvų susirinkimai.	Joniškėlio skyriuje vyko 4 tėvų susirinkimai ir 2 Tėvų komiteto susirinkimai 2020-09-22, 2020-10-16 ir 2020-11-16 ir kt. Narteikių skyriuje įvyko 3 tėvų susirinkimai bei 2 susirinkimai nuotoliniu būdu. 2020-10-14, 2020-10-19, 2020-10-30 ir 2021-01-29. Gimnazijoje surengti 4 tėvų ir vienas Tėvų komiteto susirinkimai. 2020-10-20, 2020-

		10-22, 2020-12-21, 2021-02-04 ir kt. Dėl visuotinio karantino Tėvų diena neįvyko. Dėl individualios mokinio pažangos, mokymosi rezultatų klasių vadovai, dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai nuolat bendradarbiauja su mokinių tėvais sukurtose Messenger grupėse, Facebook paskyrose, el. dienyne, telefonu. Kontroliavau el. dienyno pildymą ir klasių vadovų veiklą; Dalyvavau Tėvų komiteto pasitarime dėl veiklos plano 2020 metams, VBE analizės (vyko Zoom platformoje) 2020-12-14 Nr. 20. Bendradarbiauta su 80 % mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, tėvų (globėjų, rūpintojų) siekiant užtikrinti mokymosi kokybę 2020-09-17 Nr. 10, 2020-09-30 Nr. 11, 2021-02-04 Nr. 4 ir kt.
	Projektuose ir integruotoje veikloje dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. tėvų.	Joniškėlio skyriuje organizuoti 4 bendri projektai – talkos kartu su visa skyriaus bendruomene (tėvai, vaikai, darbuotojai, socialiniai partneriai), „Keliauk į rudenį“, Šviesos šventė“ ir „Lai užgimsta kalėdos“ kuriuose vidutiniškai dalyvavo 64,5 proc. tėvų 2020-10-21 Nr. MV-193; 2020-11-30 Nr. MV-222. Narteikių skyriuje įvyko 8 renginiai, kuriuose dalyvavo 75 proc. tėvų. Pilietiškumo ugdymo diena „Mylėk savo šalį“, ekologinis konkursas „Mano žaliaji palangė“, solidarumo bėgimas, edukacinis renginys „Rudenėlio dovanos“, projektas karjeros ugdymui „Raktas į profesijų pasaulį“, projektai „Laukiant Šventų Kalėdų“, „Judėti ir džiaugtis“, „Atvirukas vienišam žmogui“.

			53% gimnazijos mokinių tėvų prisidėjo prie nuotolinių akcijų, projektų, integruotų veiklų: „Šoku mes puošiame pasaulį“, Sausio 13-osios minėjimas, Pyragų diena, Akcija „Pradžiuginkime vienišus Joniškėlio bendruomenės senjorus“ ir kt.
2.4. Užtikrinti projekto „Lyderių laikas 3“ mokyklos projekto veiklų įgyvendinimą.	Suaktyvėjusi mokytojų metodinė veikla ir sistemingai plėtojama mokytojų bendradarbybė.	10 proc. mokytojų įgyvendins gerosios patirties sklaidą. Priimtų susitarimų dėl pokyčių projekto įgyvendinimas.	27 proc. grupės narių įgyvendino gerosios patirties sklaidą 2020-11-12. Trys grupės nariai stebėjo 3 pamokas ir sukūrė būdus ir priemones, motyvuojančias pamokoje dirbti skirtingo tipo vaikams. Gimnazijoje suburta ir patvirtinta 11 pedagogų komanda, kurie pamokose taiko savivaldaus mokymosi elementus, savo patirtimi dalijosi LL3 mokymuose „Atsakomybė mokytis ugdytas(is)“ veiklų įgyvendinimas Pasvalio r. Joniškėlio Gabrielės Petkevičaitės-Bitės gimnazijoje LL3. Dalyvavau LL3 pedagogų komandos susirinkimuose. 2020 metais savivaldaus mokymasis buvo taikomas 6a klasėje. Istorijos, anglų kalbos, Gamta ir žmogus, etikos dalykų mokytojai šioje klasėje taiko įvairius refleksijos būdus, moko pasirinkti užduotis, mokymosi priemones. Šių dalykų pamokose bandoma mokytis kelti tikslus, didelis dėmesys skiriamas vertinimui ir įsivertinimui. 6a klasėje buvo išbandomas ir vienas iš pagrindinių savivaldaus mokymosi būdų „Pamokos studija“. Istorijos, lietuvių kalbos ir Gamta ir žmogus dalykų mokytojai stebėjo vienas kito pamokas, jų metu buvo išbandomos skirtingos užduotys,

			stebima, kaip jos veikia įvairių gebėjimų mokinius. Buvo sukurti ir pagaminti LL3 ženkliai, kuriuos įteikiau projekte dalyvaujantiems mokiniams ir LL3 komandos nariams.
		2021 m. veiklos plane numatytos bent 2 priemonės projekto tęstinumo užtikrinimui.	Vadovavau 2020 metų analizės ir 2021 gimnazijos veiklos planavimo rengimo grupei 2020-12-01 Nr. MV-228. Projekto tęstinumui užtikrinti 2021 metų veiklos plane numatytos veiklos, susijusios su gimnazijos pedagogų profesinių kompetencijų gilinimu ir savivaldaus mokymosi taikymu 5–7 klasėse 2021-01-29 Nr. MV-23. Kadangi kyla mokytojų susidomėjimas savivaldžiu mokymusi, jo taikymu įvairiuose dalykuose, yra numatytos įvairios formos informacijos suteikimui apie savivaldų mokymąsi. Mokytojams bus pristatytas „Pamokos studijos“ metodas, gimnazijos bendruomenė išklausys pristatymą „Pokyčio projekto kelias Joniškėlio Gabrielės Petkevičaitės-Bitės gimnazijoje“, numatytas seminaras „Savivaldaus mokymosi taikymas mokinių ugdyme“. Numatoma gimnazijos ir Pasvalio ugdymo įstaigų klasių vadovų gerosios patirties sklaida „Kaip mums sekasi ugdyti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi“ apskritojo stalo diskusijoje. Nuo rugsėjo mėnesio 5–7 klasių dalykų pamokose bus pradėti taikyti savivaldaus mokymosi pirmieji žingsniai visuose dalykuose (7 klasėje). Numatoma pradėti mokyti mokinius kelti mokymosi tikslus

			ir mokyti mokinius pasirinkti užduotis pagal gebėjimus 5–6 klasėse ne mažiau kaip 3 dalykų pamokose
--	--	--	---

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įrengtas dienos centras Joniškėlio skyriuje. 2020 metais savivaldybės sprendimu 28000 eurų skirta gimnazijai dienos centro įrengimui.	Dienos centras teiks socialinės priežiūros, įvairiapuses socialines ir ugdymo paslaugas vaikui ir jo šeimos nariams, padės vaikui adaptuotis šeimoje bei visuomenėje, taikant kompleksinio darbo su jais modelius.
3.2. Gimnazija įsijungė į Nacionalinės švietimo agentūros ir Kauno technologijų universiteto vykdomą projektą „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“.	Projekto vykdymo metu bus įrengiami specialiosios interneto prieigos taškai gimnazijoje. Suderinau 9 taškų įrengimą gimnazijoje. Nacionalinė švietimo agentūra įsipareigoja apmokyti gimnazijos mokytojus, kad gimnazijoje būtų saugiai naudojamas internetu.
3.3. Nuotoliniam ugdymo proceso metu sukurta klasių vadovams ir dalykų mokytojams virtuali platforma, Google diskas.	Laiku pastebimas vaikų lankomumas, greitas grįžtamasis ryšys. Laiku informuojami tėvai dėl mokymosi sėkmių ir nesėkmių.

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

3. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
3.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3 □	4□
3.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2 □	3□	4□
3.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3 □	4□
3.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3 □	4□
3.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3 □	4□

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

4. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
4.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos	Labai gerai □

sutartus vertinimo rodiklius	
4.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
4.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
4.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

5. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

5.1. Besimokančios bendruomenės kūrimas.
5.2. Edukacinių erdvių kūrimas ir panaudojimas ugdymo procese.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

6. Kitų metų užduotys:

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
6.1. Užtikrinti efektyvų gimnazijos valdymą.	Gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančius teisės aktų reikalavimus.	Iki 2021 m. rugsėjo 1 d. parengtas gimnazijos 2021–2022 mokslo metų ugdymo planas. Įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos.
6.2. Gerinti mokinių pasiekimus pagal mokinio individualios pažangos stebėjimo rodiklius.	Užtikrinama mokymosi pagalba įvairių gebėjimų mokiniams, siekiant kiekvieno mokinio ūgties.	Iki kovo 30 d. parengtas mokymosi praradimų kompensavimo planas. Iki 2021 m. birželio 30 d. parengta mokinių II pusmečio mokymosi pasiekimų analizė ir numatytos priemonės mokinių pasiekimų gerinimui. 10 proc. mokinių pasiekė aukštesnius rezultatus.
6.3. Skatinti bendradarbiavimą su tėvais (globėjais, rūpintojais), siekiant individualios mokinio pažangos.	Sistemiškai organizuojami tėvų susirinkimai, taikomos kitos tėvų informavimo formos.	Surengti 2 tėvų susirinkimai. Projektuose ir integruotoje veikloje dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. pedagogų ir 50 proc. tėvų.
6.4. Užtikrinti „Lyderių laikas 3“ gimnazijos veiklų įgyvendinimą testinumu.	Suaktyvėjusi mokytojų metodinė veikla ir sistemingai plėtojama mokytojų bendradarystė.	Sistemiškai naudojama mokytojų metodinėje veikloje ir plėtojama mokytojų bendradarystė. 50 proc. mokytojų, dalyvaujančių projekte, dalijasi gerąja patirtimi. 25 proc. mokytojų taiko „Pamokos studijos“ metodą. 5–7 klasių mokiniams taikomas

		savivaldus mokymasis visuose mokomuosiuose dalykuose.
6.5. Pasirengti atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui	Pedagogų ugdymo turinio atnaujinimui kompetencijų tobulinimas	Parengtas pasirengimo Ugdymo turinio atnaujinimui įgyvendinimo planas. 50 proc. mokytojų dalyvavo Ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijų kėlimo renginiuose. Metodinėse grupėse pedagogai aptarė visas 6 ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijas.

7. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

7.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, laikinas nedarbingumas ir kt.)
7.2. Teisės aktų kaita ar jų nebuvimas
7.3. Force majeure (įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima nei numatyti arba išvengti, nei kuriomis priemonėmis pašalinti) arba Nepakankamas finansavimas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Gimnazijos direktoriaus Vytauto Jureno metų veiklos ataskaita vertinti gerai. Aktyviai įsitraukti į gimnazijos bendruomenės veiklas, priimti ilgalaikius sprendimus, kurie padėtų gimnazijos bendruomenei tobulėti. Pasisidėti ginant ne tik mokinių individualią parangą, bet ir bendrą mikroklimate, stiprinant aktyvų bendrąjį ryšį sukyse, kuriant teigiamą gimnazijos įvaizdį visuomenėje.

Gimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos)

Asta Valuntienė 2021-02-18
(vardas ir pavardė) (data)

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai