

Pasvalio r. Krinčino Antano Vienažindžio pagrindinė mokykla

Algimantas Kaminskas

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-20 Nr. P01-34

Krinčinas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginis ir metinis veiklos planai buvo sudaryti dar nežinant apie 2020-ųjų metų darbo specifiką (turiu galvoje pandemiją), tad realybė gerokai pakoregavo minėtuosius planus.

Pirma iš planų įgyvendinimo krypčių buvo numatytos pastangos sudaryti sąlygas ugdytiniams gauti kokybišką ugdymą, stiprinti motyvaciją. Gerinti kokybišką ugdymą reiškia gerinti mokytojų darbą, tobulinti pamoką, įsisavinti naujus darbo metodus, kurie stimuliuotų mokinių įsitraukimą į veiklą ir stiprintų jų motyvaciją mokytis. Tai ypač aktualu kaimo mokyklai dėl skirtingos kaimo ir miesto bendruomenių socialinės aplinkos ir (dažnai) požiūrio į mokslą. Mokytojų kompetencijas netikėtai pakėlė susidariusi padėtis – nuotolinis darbas, priverstęs pedagogus ir visą mokyklos bendruomenę sparčiu tempu įsisavinti ar patobulinti daug naujų dalykų, pradedant kasdien naudojamomis programomis ir baigiant dar niekada nebandytais programomis ir mokymo aplinkomis. Kitas nuotolinio darbo netikėtumas – nors ir labai trūkstant laiko (nes nuotolinis darbas reikalauja didelių laiko sąnaudų), aktyvus pedagogų dalyvavimas seminaruose, paskaitose, kursuose nuotoliniu būdu. Tai irgi labai padėjo kelti kompetenciją tiek mokyklos administracijai, tiek pedagogams. Tenka pripažinti, kad kelti motyvaciją mokytis nuotoliniu būdu buvo iššūkis. Radosi ir naujų neigiamų problemų, gerai tik kad pavieniais atvejais. Daug įtakos turėjo pavaduotojos ugdymui dalyvavimas *Lyderių laike-3*, kurio efektą davė nemenkai daliai pedagogų.

Antra veiklos kryptis buvo numatyta teikti reikalingą pagalbą įvairių poreikių mokiniams, tėvams, mokytojams. Ta pagalba buvo teikiama visada, tik minimais metais ji turėjo ypatumų. Pagalba buvo teikiama maistu, pavėžėjimu reikalui esant, komunikavimu su tėvais ir vaikais, esant reikalui išaiškinti, kaip jungtis prie vienos ar kitos platformos ir ką daryti nepavykstant, taip pat buvo gauta Švietimo ministerijos parama planšetiniais kompiuteriais, išvežiotais vaikams, kuriems jų reikėjo (ypač svarbu, kad buvo išpirktos ir interneto kortelės – problema miestuose turbūt nesuprantama?), NŠA parama nešiojamais kompiuteriais ir metų pabaigoje mokykla atnaujino savo kompiuterių ir multimedijų „ūkį“. Atlikta nemažai aplinkos atnaujinimo darbų skyriuje.

Trečia kryptis buvo numatyta kelti mokyklos kultūrą. Koks čia mokyklos poveikis dirbant nuotoliniu būdu sunku pasakyti, bet galima teigti, kad šis tas nuveikta: naujametiniai renginiai, įspūdingas sausio 13-osios minėjimas, gražios ketvirtokų ir dešimtokų išleistuvės abiejose mokyklose (pagrindinėje ir skyriuje), deja, ribojant dalyvių kiekį, rugsėjo pirmosios šventė, rudens šventė Pajiešmeniuose ir vaikų darbų paroda Krinčine. Nuotoliniu būdu mokyklos kultūra buvo bandoma kelti per klasių ir kituose susirinkimuose, rengiant vaikų darbų parodas ir konkursus, darbus keliant į mokyklos Fb ir svetainę bei bibliotekos ir kultūros skyriaus atvirąsias grupes.

Strateginiame plane buvo numatyta siekti mokyklos ir skyriaus bendruomenių bendrystės. Tas tikslas buvo suformuluotas dėl prieš tai buvusių įtampų, jungiant dvi mokyklas, tačiau dirbant kasdieninį darbą, jis aktualus nebuvo. Bendri renginiai, paskaitos ir susirinkimai bei individualus bendravimas ir bendradarbiavimas buvo profesionalus ir naudingas siekiant bendro tikslo – ugdyti žmogų – šviesią asmenybę. Prie viso to gal ir aš kiek prisidėjau, nes išleistuvių metu dešimtokas Arijus man tyliai ištare: mes norime sekti jūsų pavyzdžiu. Negražu girtis, bet tai jaudina.

Mokykloje radosi ryškių pokyčių. Suburta LL3 mokyklos komanda stipriai įtakojo mokyklos pažangą. Savivaldaus mokymo sistema pagerino mokinių pažangumą. Tas ypač ryšku 7 klasėse Krinčine ir Pajiešmeniuose. LL3 sustiprino ir metodinių grupių veiklą. Po mokyklos reorganizacijos, sujungus mokyklas, nemenki pokyčiai ir vadyboje. Teko rūpintis, prižiūrėti ir pagelbėti ne tik Gulbinėnų vaiko dienos centrui, bet ir Raubonių tokiam pat centrui. Atskira tema – dvi darželio grupės su gausa savų problemų. Skyriaus grupei nupirktas naujų priemonių, kompiuteris, projektorius. Vasarą vykęs skyriaus darželio tėvų susirinkimas kartu su mokyklos administracija atskleidė bendruomenės požiūrį į vaikų ugdymą. Iš esmės jis pozityvus. Dėtos pastangos vienyti mokyklos ir skyriaus bendruomenes. Bendri susirinkimai, parodos ir renginiai bei varžybos. Dirba 32 mokytojai. Gali atrodyti, kad tai pernelyg didelis skaičius, bet visi savo dalyko specialistai, o tų dalykų pamokų kartais vos po kelias. Nemenkas iššūkis sudaryti darbo grafiką antraeilininkams, numatyti bendrus posėdžius.

Iš projektinės veiklos minėtinas Saugaus interneto vaikams kūrimas ir Žalioji palangė.

Mokinių pasiekimai ryškiausi sporto srityje, tik, gaila, dėl žinomų aplinkybių nebuvo daug galimybių pasireikšti. Ryškesni pasiekimai sportiškoje 7 klasėje, kuri pernai buvo įkopusi net į Lietuvos finalą kvadrato rungtyje. Gerai sudalyvauta stalo teniso turnyre. Mokiniai dalyvavo dailės konkursoose (Gabrielė pateko į finalą), varžėsi diktanto, Bebro, Kengūros, IT konkursuose. Apdovanoti paskatinimo diplomais ir dovanėlėmis rankdarbių ir piešinių konkursuose.

Nors mokyklos darbas po truputį gerėja, bet pildosi ir strateginiame plane numatytos grėsmės, o būtent mažėja vaikų skaičius. Per abi mokyklas teliko 13 komplektų (Krinčine – 5, skyriuje – 8) ir dvi mišrios darželio grupės. 2020 m. išsiskiria iš ankstesnių dar ir tuo, kad mokyklą baigusieji vos

ne visi nuėjo tęsti mokslo į Pasvalio gimnaziją (tiek po 8 kl., tiek po 10 kl.). Ar tai irgi rodiklis? Turbūt taip.

Mokykla turi du geltonuosius autobusiukus – vieną seną (gautą prieš 17 metų) ir apynaują (Pajiešmenių skyriuje). Jais vežiojami 29 Krinčino mokyklos mokiniai ir 55 Pajiešmenių skyriaus mokiniai. 10 mokinių pasinaudoja maršrutiniais reisais, 9 Pajiešmenių skyriaus mokiniai rytą ir popiet vežami autobusų parko autobusu. Be to, autobusiukai mokinius vežioja į edukacines pamokas Pasvalio, Krinčino, Biržų muziejuose, Pasvalio, Krinčino ir Biržų bibliotekose, pažintines ekskursijas į Biržų rajono Karvės olą, Ažuolpamūšio piliakalnį ir kitas dėmesio vertas vietas.

Mokykla atlieka ir nemenką socialinę funkciją – pavalgydina mokinius iš socialiai remtinų šeimų (tokių vaikų Krinčine – 29, Pajiešmenių skyriuje – 37), karantino laiku vežioja po namus maisto davinius, dalija ryšio ir darbo priemones, vadovėlius, kitus reikmenis. Be to, mokykla dalyvauja Pieno ir vaisių programoje, turi rėmėjų (2020 m. Krinčino mišri vaikų grupė, darželis, gavo dovanų puikaus žiemos inventoriaus iš vieno Panevėžio fabriko direktoriaus, tikslinės finansinės paramos iš vienos Pasvalio gamyklos). Mokyklos vaiko gerovės komisija nuolat svarsto socialinės pagalbos klausimus, kurie dažnai glaudžiai siejasi su šeimų socialinių įgūdžių trūkumu. Pajiešmenių kaime esantis bendrabutis socialiai remiamoms šeimoms visas užimtas, tad susidarius ekstremaliai situacijai, kai daugiavaikė šeima netenka gyvenamosios vietos, tenka ir mokyklai prisidėti, sprendžiant sunkius klausimus. Kartais sunku koreguoti paauglio elgesį, kelti motyvaciją bendradarbiaujant su tėvais, nes būna atvejų, kai tėvai prisipažįsta nebeturintys nei poveikio, nei autoriteto savo vaikui. Be to, gyvenimo sąlygos atokiuose kaimuose, švelniai tariant, ne kokios. Bedarbystė, pinigų neturėjimas neleidžia gerinti sąlygų pamokų ruošai. Mokykla prisideda pagelbėjant šiuo klausimu kiek gali.

Pagalbą vaikams Krinčino mokykloje teikia mokyklos patalpose esanti biblioteka, kuri atidaryta darbui su knyga iki šeštos val. vakaro, puikiai dirba katalikiškas vaiko dienos centras (ten vyksta namų darbų ruošą, maitinimas, rankdarbių užsiėmimai etc.), galų gale popiet iki vakaro mokiniai turi galimybę naudotis mokyklos kompiuteriais, lavinti šokio ir teatro, sporto ir anglų kalbos, muzikos įgūdžius būreliuose bei kultūros centro veikloje.

Pajiešmenių skyriuje mokiniai turi galimybę 4 kartus per savaitę po pamokų, prižiūrimi pedagogių, paruošti pamokas, lankyti sporto, ūkininkų ir kitus būrelius, dalyvauti dūdų orkestro veikloje ir pan.

Didelė parama bendruomenių vaikams yra įsteigti vaiko dienos centrai Gulbinėnuose ir Raubonyse. Juose aplinkinių kaimų vaikai turi galimybę ne tik ruošti pamokas, bet ir lavinti meninius, darbinius ir sportinius įgūdžius. Centruose dirba pasišventusios pedagogės, centrai gerai aprūpinti sporto treniruokliais, IT, priemonėmis, gautomis iš paramos organizacijų Lietuvoje ir Norvegijoje, įgytomis dalyvaujant projektuose. Centrus lankantys vaikai turi papildomų galimybių

pakeliauti po Lietuvą, Latviją. Tai irgi labai svarbu plečiant akiratį, nes šeimų galimybės ribotos, o kai kurių ir visai nulinės.

Mokykla tinkamai naudoja finansinius ir materialinius išteklius. Metai baigti atlikus nemaža remonto darbų Pajiešmenių skyriuje (suremontuoti, atnaujinti keli kabinetai, mokytojų kambarys, pakeistas darželio pavėsinės stogas, pašalinti besertifikačiai pasenę įrenginiai darželio teritorijoje, nuimta neestetiška ir nesaugi mokyklos tvora, pakeistos susidėvėjusios šaligatvio plytelės, pakeisti kiauři seni mediniai langai plastikiniais informacinių technologijų kabinete, buities kambary, koridoriuje ir t.t.). Pagrindinėje mokykloje koridoriai pasipuošė naujomis nuotraukų parodomis, fojė, suremontuota problematiška stogo vieta, patobulintas bevielis mokyklos interneto ryšys.

Už sutaupytus pinigus metų pabaigoje nupirkta kompiuterių, priemonių, medžiagų kitų metų darbams. Beje, vos ne visi minėti remonto ir kitokie darbai atlikti mokyklos darbuotojų jėgomis, samdyti tik stogo remonto specialistai ir plastikinių langų specialistai. Tai irgi padėjo sutaupyti pinigų.

Problemos sprendžiamos vaiko gerovės komisijos veikloje, bendradarbiaujant su policija, socialiniais Krinčino ir Pasvalio darbuotojais, seniūnija. Tos problemos gana smulkios, lengvai išsprendžiamos. Kartais išgirstu nuomonę iš socialinių įgūdžių stokojančių šeimų, kad jais per daug rūpinamasi. Būtų gerai, kad bendruomenė pasinaudotų visomis mokyklos teikiamomis paslaugomis ir sudaromomis galimybėmis. Problema yra dalies bendruomenės vangumas, pasyvumas, kartais net skeptiškas požiūris į mokslą. Didelė problema yra žmonių skaičiaus mažėjimas seniūnijos ribose. Miestelio bendruomenė traukiasi į praėjusių amžių dydžius, bet anais laikais šalia nedidelio miestelio buvo dideli kaimai. Šiandien jie vadintini vienkiemiais. Nėra žmonių, iš kur rasis mokinių...

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti efektyvų mokyklos valdymą	Mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančius teisės aktų reikalavimus. Nėra fiskalinės drausmės pažeidimų.	Atnaujinti mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai. Įgyvendinti kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijas. Finansinis įsiskolinimas 2021 m. sausio 1 d. būtų mažesnis už įsiskolinimą 2020 m. sausio 1 d.	2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. DV-56 patvirtinau atnaujintą Darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašą. 2020 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. DV-55 patvirtinau Mokyklos ugdymo planą 2020-

			2021 mokslo metams. 2020 m. gruodžio 28 d. parengtas dokumentas dėl finansinių mokyklos auditą vykdžiusios Vidaus kontrolės ir audito tarnybos nurodytų trūkumų pašalinimo. 2020 fiskaliniai metai užbaigti su nedideliu 282,47 eurų įsiskolinimu. Tai keliskart mažiau negu 2019 m. (2853,32 eur)
1.2. Gerinti mokinių pasiekimus pagal vaiko individualios pažangos stebėjimo rodiklius	Individualias mokinių galimybes atitinkantys mokymosi pasiekimai ir nuolatinė mokymosi pažanga	Iki 15 proc. 1-10 klasių mokinių pasiekė aukštesnius rezultatus. Iki 75 proc. mokinių daro asmeninę pažangą, kaupia įrodymus, reguliariai ją fiksuoja ir reflektuoja. 10 proc. sumažinti praleistų pamokų skaičių	15 proc. mokinių galimai pasiekė aukštesnius rezultatus. 75 proc. mokinių padarė asmeninę pažangą, kuri fiksuota individualioje apskaitoje. Praleistų pamokų skaičius sumažėjo 10 proc. dėl nuotolinio mokymo specifikos.
1.3. Užtikrinti Lyderių laikas 3 projekto mokyklinės komandos veiklų įgyvendinimą	Suaktyvėjusi mokytojų metodinė veikla ir sistemingai plėtojama mokytojų bendradarbiystė	25 proc. mokytojų įgyvendina gerosios patirties sklaidą. Visose metodinėse grupėse analizuojamas/reflektuojamas mokyklos pokyčio projekto įgyvendinimas. Priimti susitarimai dėl pokyčio projekto tęstinumo	Mokykloje dirba LL3 komanda. Visi klasių vadovai savivaldumą planuoja ir integruoja į valandėlių veiklas. 25 proc. mokytojų įgyvendina gerosios patirties sklaidą. Sudarytas mokyklos LL3 veiklos planas, siekiant tęstinumo.
1.4. Bendradarbiavimo su tėvais ir	Mokyklos bendruomenė dalyvaus bendrose	Projektuose ir integruotoje veikloje dalyvaus 45 proc. pedagogų ir 15 proc. tėvų.	Pedagogų dalyvavimas projektuose ir integruotoje

socialiniais partneriais plėtra	veiklose vykdant projektus		veikloje apima apie pusę pedagogų. 15 proc. tėvų dalyvavo mokyklos veiklose.
---------------------------------	----------------------------	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☒
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Saugaus interneto vaikams niuansai. Tinklapių ir kitų IT technologijų žinių gilinimas.
7.2. Gilinti naujausių vadybos modelių žinias.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti efektyvų mokyklos valdymą.	Mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančius teisės aktų reikalavimus.	Iki 2021 m. rugpjūčio 31 d. bus parengtas mokyklos 2021-2022 mokslo metų ugdymo planas. Įgyvendintos kontroliuojančių ir vykdančių priežiūrą institucijų rekomendacijos. Iki 2021 m. rugpjūčio 31 d. parengtas mišraus ugdymo įgyvendinimo tvarkos aprašas.
8.2. Modernizuoti mokyklos internetą.	Įgyvendintas <i>Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimo</i> projektas bus naudingas mokyklos bendruomenei.	20 proc. modernizuotas mokyklos internetas. 60 proc. mokinių išis žinių apie saugų internetą.
8.3. Užtikrinti projekto <i>Lyderių laikas</i> 3 veiklų tęstinumą.	Sukurta mokytojų bendradarbiavimo sistema siekiant mokinio pažangos.	70 proc. dalyvaujančių projekte mokytojų dalijasi gerąja patirtimi. 65 proc. stebėtų veiklų ir pamokų tikslingai ir motyvuotai taikyti aktyvieji ugdymo metodai. 20 proc. valandėlių taikomos Savivaldaus ugdymo(si) nuostatos.
8.4. Puoselėti mokyklos kultūrą.	Mokyklos 410 metų minėjimas bus pagrindas	60 proc. pedagogų įsijungs į pasirengimą mokyklos

	telkti abiejų mokyklų bendruomenę.	minėjimui 2021 m. birželio mėnesį. Straipsnis internete arba knyga apie mokyklos istoriją.
8.5. Pasirengti atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui.	Pedagogų ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijų tobulinimas.	Parengtas pasirengimo <i>Ugdymo turinio atnaujinimui</i> įgyvendinimo planas. 50 proc. pedagogų dalyvavo Ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijos kėlimo seminaruose. Metodinėse grupėse pedagogai aptarė 6 ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijas.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nenumatyta.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: gerai

pirmuolė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Ona Felekevičiūtė 2021-02-16

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(uatyvių susimūnimo) įgalioto asmens pareigos,
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai

_____ (vertinimo pagrindimas)	_____ (parašas)	_____ (vardas ir pavardė)	_____ (data)
----------------------------------	--------------------	------------------------------	-----------------