

Pasvalio r. Pumpėnų gimnazija

Direktoriaus Alvydo Matuzevičiaus

VEIKLOS VERTINIMO IŠVADA

2021-01-20 Nr. PVI-24

Pumpėnai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

1. BENDROS ŽINIOS APIE MOKYKLĄ

1.1. Mokinių ir klasių komplektų skaičius (*bazinei mokyklai ir skyriams pildyti atskirai*)

Pumpėnų gimnazija	Ikimokyklinio ugd. gr.		Priešmokykl. ugd. gr.		1–4 kl.		5–8 kl.		IG–IIG kl.		IIIG– IVG kl.		Iš viso	
	Vaikų sk.	Komplektų sk.	Vaikų sk.	Komplektų sk.	Mokinių sk.	Komplektų sk.	Mokinių sk.	Komplektų sk.	Mokinių sk.	Komplektų sk.	Mokinių sk.	Komplektų sk.	Mokinių sk.	Komplektų sk.
2018-09-01	34	2	10	1	81	4	67	4	34	2	29	2	255	15
2019-09-01	35	2	17	1	81	5	79	4	30	2	27	2	269	16
2020-09-01	33	2	15	1	83	5	80	4	40	2	35	2	286	16
Pokytis	-2	0	-2	0	+2	0	+1	0	+10	0	+8	0	+17	0

Kalno ikimokyklinio ugdymo skyrius	Ikimokyklinio ir priešmokykl. ugd. gr.		Iš viso	
	Vaikų sk.	Komplektų sk.	Vaikų sk.	Komplektų sk.
2018-09-01	14	1	14	1
2019-09-01	11	1	11	1
2020-09-01	12	1	12	1
Pokytis	+1	0	+1	0

Kriklinių ikimokyklinio ugdymo skyrius	Ikimokyklinio ir priešmokykl. ugd. gr.		Iš viso	
	Vaikų sk.	Komplektų sk.	Vaikų sk.	Komplektų sk.
2018-09-01	-	-	-	-
2019-09-01	-	-	-	-
2020-09-01	10	1	10	1
Pokytis	0	0	0	0

Mikoliškio ikimokyklinio ugdymo skyrius	Ikimokyklinio ir priešmokykl. ugd. gr.		Iš viso	
	Vaikų sk.	Komplektų sk.	Vaikų sk.	Komplektų sk.
2018-09-01	31	2	31	2

2019-09-01	35	2	35	2
2020-09-01	33	2	33	2
Pokytis	-2	0	-2	0

1.2. Mokinių vežiojimas (*pavežamų mokinių skaičius ir dalis proc.*)

	Maršrutiniais autobusais	Privačiu transportu	Geltonaisiais autobusais	Iš viso	Procentai nuo viso mokinių skaičiaus
2017-09-01	32	8	87	127	71
2018-09-01	44	0	115	159	62
2019-09-01	44	8	136	188	60
2020-09-01	44	6	119	169	67
Pokytis	0	-2	-17	-19	+7

1.3. Nemokamas mokinių maitinimas (*mokinių skaičius ir dalis proc.*)

2018 m – 63 (29 proc.); 2019 m. – 75 (24 proc.); 2020 m. – 134 (47 proc., ženkliai padidėjo todėl, kad visi priešmokyklinukai ir pirmokai gauna nemokamą maitinimą).

1.4. Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai

	Skaičius iš viso	Iš jų atestuota kvalifikacinėms kategorijoms:				Neatestuota (sk./proc.)
		Mokytojo (sk./proc.)	Vyr. mokytojo (sk./proc.)	Metodininko (sk./proc.)	Eksperto (sk./proc.)	
2018-12-31	39	14/36	11/28	13/33	0	1/3
2019-09-01	41	14/34	13/32	12/29	0	2/5
2020-09-01	40	13/33	11/27	14/35	0	2/5
Pokytis	-1	-1/-1	-2/-5	+2/+6	0	0

2. MOKYKLOS VEIKLA IR REZULTATAI

2.1. Ataskaitinių metų Mokyklos veiklos plano tikslai, uždaviniai ir jų įgyvendinimas. Ryškiausi pasiekimai, tradicijos.

2020 metų gimnazijos veiklos plane buvo numatyti uždaviniai ir priemonės, skirtos įgyvendinti strateginiame plane iškeltiems tikslams.

1. Strateginis tikslas. Kokybiško ugdymo (si) užtikrinimas.

1.1. Tikslas. Suteikti kokybišką išsilavinimą, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus.

1.1.1. Uždavinys. Užtikrinti mokinių pažangos pastovumą.

Įgyvendinant pirmąją šio uždavinio priemonę – naudojantis gimnazijos pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema sekti kiekvieno mokinio individualią pažangą ir esant reikalui ją koreguoti – mokiniai pildė įsivertinimo anketas, numatė tikslus, juos aptarė su klasės vadovais, tėvais. Buvo organizuojami trišaliai (mokinys, tėvai, mokyklos atstovai) susitikimai, kurių metu individualiai aptarti 4G klasės mokinių lūkesčiai ir numatytos priemonės, kaip juos įgyvendinti.

2019–2020 mokslo metais modulių pasiūla viršijo mokinių poreikius. 5–8 klasių mokiniai pasirinko lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos modulius, taip pat integruotą matematikos-informacinių technologijų modulį. 1G–4G klasių mokiniai pasirinko lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų (anglų, rusų) ir matematikos modulius. Moduliai padėjo pagerinti lietuvių kalbos ir literatūros bendrą įvertinimų vidurkį 0,37 1G klasėje, 0,5 – 2G klasėje, 0,48 – 3G klasėje, 0,08 – 4G klasėje. Matematikos įvertinimų vidurkis padidėjo 1G ir 2G klasėse 0,63 ir 0,74. Deja, 6 klasės mokinių matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros bendras įvertinimų vidurkis sumažėjo 0,15. Tam didžiausią įtaką turėjo nuo kovo mėnesio prasidėjęs nuotolinis mokymas. Daliai mokinių sunkiau sekėsi planuoti savo veiklas, susirasti informaciją.

Turintiems mokymosi sunkumų ir gabiems mokiniams sudarytos galimybės lankyti individualias lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos konsultacijas. Bendras mokinių pažangumas padidėjo nuo 85,49 pirmąjį pusmetį iki 96,18 antrąjį pusmetį. Sumažėjo mokinių, turinčių nepatenkinamus pusmečio įvertinimus, nuo 27 pirmąjį pusmetį iki 11 – antrąjį.

Per 2019–2020 mokslo metus 95 proc. mokinių padarė individualią pažangą. Lyginant įvertinimų vidurkį su 2018–2019 mokslo metais jis 2019–2020 mokslo metais sumažėjo nuo 7,29 iki 7,10 balų. Didžiausią įtaką rezultatams turėjo prasidėjęs nuotolinis mokymas (is), kuriam nebuvo pilnai pasirengta: mokytojai neturėjo patirties ir nebuvo sukaupę tokiam darbui reikalingų išteklių, ne visi mokiniai turėjo reikiamas priemones, nemokėjo jomis naudotis, sunku buvo mokytis savarankiškai, planuoti savo laiką. Rugsėjo – spalio mėn. gimnazijoje vyko intensyvūs mokinių ir mokytojų mokymai, kaip organizuoti ugdymą nuotoliniu būdu.

Antrosios priemonės – sudaryti galimybę gabiems, iniciatyviems mokiniams padėti klasės draugams suprasti ir atlikti užduotis – įgyvendinimas siejasi su trečiaja – pamokoje taikyti grupinį darbą, darbą poromis, naudoti IT, diferencijuoti užduotis – priemone. Mokykloje organizuojant grupinį, projektinį darbą kiekvienoje klasėje po 2–6 mokinius įsijungė į pagalbos kitam mokiniui teikimą ypač pradinėse klasėse. Vyresnėse klasėse mokinių bendradarbiavimas ir pagalbos teikimas vienas kitam išryškėjo karantino laikotarpiu. Mokiniai padėdavo klasės draugams prisijungti prie mokymosi platformų, gauti ir išsiųsti užduotis. Mokytojai pastebėjo, kad dalis gimnazijos klasių mokinių bendrai nuotoliniu būdu atlieka užduotis, konsultuoja vieni kitus. Tai pastebėta 1G ir 2G klasėse. Šių klasių įvertinimų vidurkis liko toks pat, palyginus su 2018–2019 mokslo metais, arba padidėjo 0,4 balo.

Kabinetuose esanti kompiuterinė įranga, turimi planšetiniai kompiuteriai leido labiau personalizuoti mokymą. Mokykloje veikiantis belaidis internetas užtikrino tai, kad mokytojai ir mokiniai galėjo naudotis EDUKA, EMA, eTest.lt ir kitomis mokymo(si) platformomis, mokymosi aplinkomis, kurios leido diferencijuoti mokymą(si). Deja, bendras mokyklos pažangumas, palyginus su 2018–2019 mokslo metais, sumažėjo 1,04 proc., nuo 99,27 proc. iki 98,23 proc. Mokyklos veiklos įsivertinimo duomenys rodo, kad diferencijavimas ir individualizavimas dar nėra pilnai įgyvendinti. Mokiniai galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis vertina 2,7. (2019 m. – 2,6), tėvai galimybę jų vaikams pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis vertina 3,0 (2019 m. – 3,0). Mokytojai teigia, kad pamokose skiriamos užduotys pagal pasiekimų lygius (įvertis 3,5). Todėl ir toliau lieka svarbiu uždaviniu gerinti pamokos organizavimą, labiau įtraukti mokinius į individualių ugdymosi tikslų kėlimą, mokymosi būdų ir užduočių pasirinkimą, siekiant kiekvieno vaiko pažangos.

1.1.2. Uždavinys. Plėtoti mokymąsi be sienų.

Pirmoji šio uždavinio priemonė – rengti ir dalyvauti projektuose, skirtuose skatinti mokinių bendradarbiystę, saviraišką, socialinę atsakomybę, pilietiškumą – įgyvendinta iš dalies dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės paskelbtos *ekstremalios situacijos* ir *karantino* laikotarpio ribojimų.

Visi gimnazijos mokiniai dalyvavo nuo sausio 13-osios iki kovo 11-osios vykdomame projekte „Švęskime laisvę“, kurio tikslas ugdyti mokinių pilietiškumą, sąmoningumą, bendruomeniškumą ir kūrybiškumą. Projekto metu sukurti trispalviai karpiniai papuošė gimnazijos langus. Mokiniai rinko lietuvių poetų eilėraščius, kūrė atvirukui sveikinimo tekstus. Organizuotas piešinių konkursas „Švęskime laisvę“. Nugalėtojų, trijų aštuntos klasės mokinių, piešiniai panaudoti maketuojant šventinius sveikinimo atvirukus, kurie vasario 14 dieną buvo išdalinti Pumpėnų ir Pušaloto miestelių ir aplinkinių kaimų gyventojams. Daug metų gyvuojanti tradicija džiugina ir telkia bendruomenę.

5, 6, 8 ir 2G klasių mokiniai vykdė integruotą dailės, biologijos, gamtos ir žmogaus dalykų projektą „Pavasario ženklai“. Mokiniai rinko informaciją ir kūrė plakatus pasirinktomis, su pavasariu susijusiomis temomis.

Gimnazijos penktokai kartu su klasės vadove ir bibliotekininke dalyvavo respublikiniame knygos pristatymo konkurse, kurį organizavo Šiaulių apskrities Povilo Višinskio viešoji biblioteka. Komanda sukūrė bei pateikė vaizdinį Vytauto V. Landsbergio knygos „Obuolių pasakos“ pristatymą ir pateko į geriausių knygų pristatymų dvyliktuką. Mokiniai sulaukė saldinių fabriko „Rūta“ dovanos, buvo apdovanoti solidžiais prizais ir diplomais.

1G klasės mokiniai kartu su klasės vadove bei biologijos mokytoja gruodžio mėnesį dalyvavo Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro (LMNŠC) organizuojamame nuotolinių gamtos pamokų cikle „Gamtos mitų griovėjai“.

Spalį 3b klasės mokiniai pasitiko dalyvaudami verslumo skatinimo projekte „Versli klasė“. Mokiniai turėjo gražiai išleistus katalogus, kuriuose buvo patraukliai išdėliotos žvakės. Kruopščiai apgalvoję savo verslo planą, trečiokai, pasitelkę savo iškalbingumą, bandė sudominti pirkėjus savo

dailiomis žvakėmis. Mokiniais sekėsi puikiai. Kai kurie pardavinėtojai pasižymėjo itin dideliu veiklumu ir iniciatyvumu. Kitiems ši veikla buvo pirmas rimtas susidūrimas su pinigais.

Antrąją šio uždavinio priemonę – siekiant ugdymo proceso patrauklumo vesti pamokas, kitus užsiėmimus ne gimnazijos klasėse, bet kitose erdvėse – pavyko įgyvendinti gerai. 1–8 klasių mokiniai lankėsi Pasvalio sporto mokyklos baseine, kur vyko fizinio ugdymo pamokos. Lietuvių kalbos ir literatūros pamokos vyko ne tik Pasvalio krašto muziejuje, bet ir Pajstrio kultūros centre, kuriame vyko jau devynioliktasis teatrų festivalis „Tiltai“. Pirmoji festivalio diena buvo skirta vaikams ir jaunimui. IIG klasės mokiniai su geografijos mokytoja dalyvavo išvažiuojamojoje geografijos pamokoje apie karstinius reiškinius. Gimnazistai lankėsi Biržų apylinkėse, kur gausu karstinių įgriuvų – smegduobių. Mokiniai galėjo patys apžiūrėti atsivėrusius žemės kodus, kurie formavosi begales metų. 3a klasės mokiniai Panevėžio Gamtos mokykloje mokėsi pasaulio pažinimo. Čia jie susipažino su Lietuvos miškų gyvūnais, sužinojo, kuo žvėreliai minta, kaip įsirengia savo namus, kaip augina jauniklius. Mokiniai atliko praktines užduotis: miško vaizdžiajame plane „apgyvendino“ gyvūnus, dalyvavo lietimo pojūčių konkurse „Kam kas priklauso?“ Paskui aplankė Gamtos mokyklos „Gyvūnėlių sodą“, susipažino su jos aplinkosauginėmis erdvėmis. 3b klasės mokiniai vyko į Panevėžio kraštotyros muziejų. Ten jie dalyvavo dailės ir technologijų pamokoje. Sužinojo popieriaus atsiradimo istoriją ir savo rankomis jį pasigamino. Savo pagamintą popieriaus lapą mokiniai galėjo dekoruoti džiovintais augalais. Pumpėnų gimnazijos ir miestelio teritorijoje vyko integruotos gamtos mokslų pamokos 5–7 klasių mokiniams: istorijos, chemijos, fizinio ugdymo pamokos, užsiėmimai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams.

Nuotolinis mokymasis daug iššūkių, sunkumų, naujų sprendinių pareikalavęs etapas. Viena iš tokių įdomių nuotolinio mokymo idėjų – galimybė bendradarbiauti virtualiai atskiroms klasėms skirtingose mokyklose, tai yra mokyklų tinklaveikos projektas „Bendradarbiaujančios klasės“. Mūsų mokyklos 5 klasės mokiniai jau išbandė nuotolinį bendradarbiavimą su Biržų Atžalyno pagrindinės mokyklos bendraamžiais. Mokiniais buvo pasiūlyta kartu globoti žiemojančius paukščius, pasigaminti lesyklėlės iš antrinių žaliavų, stebėti, fotografuoti atskrendančius paukštelius. Savo stebėjimo rezultatus mokiniai pristatys antrojo susitikimo metu. Nuotolinio mokymo laikotarpiu buvo surengtos virtualios mokinių darbų, sukurtų per technologijų ir dailės pamokas, parodos.

2. Tikslas. Siekti kiekvieno darbuotojo veiklos kokybės.

2.1. Uždavinys. Orientuoti mokytojo veiklą pamokoje į suasmenintą mokymą(si).

Naudojimasis skaitmeniniu mokymo turiniu, pratybų sąsiuviniais leidžia diferencijuoti ir individualizuoti pamokas ir namų užduotis ir taip siekti individualios kiekvieno mokinio pažangos. Tai nuolatos atlieka 3 ikimokyklinio ir priešmokyklinio, 3 pradinio ir 9 pagrindinio bei vidurinio ugdymo mokytojai. Sėkmingai suasmenintą mokymą specialiųjų ugdymo poreikių turintiems mokiniams vykdo specialioji pedagogė, logopedė.

Metodinėse grupėje ir Metodinėje taryboje apsvaistyta ir patvirtinta individualios mokinio pažangos matavimo sistema. Tai mokinio daromos individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo refleksijos įrankis, svarbus informacijos šaltinis mokymo ir mokymosi veiklai planuoti. Metodinėje taryboje susitarta, kad mokinio individualios pažangos matavimo apžvalgą naudoja klasių vadovai, pagal poreikį su jais supažindina dalykų mokytojus.

7 klasės mokiniai, jų klasės vadovė, biologijos, technologijų, anglų kalbos, fizikos mokytojai dalyvauja projekto „Lyderių laikas 3“ veiklose. Priimti bendri mokinių ir mokytojų susitarimai dėl elgesio, pasiekimų vertinimo ir ugdomosios veiklos organizavimo. Projekte dalyvaujantys mokytojai išbandė naujus ugdymo metodus: ekskursija anglų kalba po Panevėžio miestą, video sveikinimo kūrimas konkursui „Pasveikinti Lietuvos policiją“ (laimėjo I-ą vietą) ir kt.

2.2. Uždavinys. Tobulinti darbuotojų skatinimo sistemą.

Per Mokytojų dieną buvo organizuota pažintinė išvyka mokytojams. Metams baigiantis už mokyklos pridėtinės vertės kūrimą, vardo garsinimą, gerus valstybinių brandos egzaminų rezultatus, projekcinę veiklą technologijų, biologijos-chemijos, informacinių technologijų, specialiosios pedagogės, logopedės, socialinės pedagogės kabinetams, skyrių ikimokyklinio ugdymo grupėms nupirktos priemonės, įranga, kuri pagerino mokytojų darbo sąlygas.

2.3. Uždavinys. Suplanuoti ir vykdyti kvalifikacijos tobulinimą.

2020 metų mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai:

- Šiuolaikinė pamoka.

- Grįžtamasis ryšys pamokoje.
- Mokinio individualios pažangos stebėjimas ir vertinimas.
- Vaikų emocijų valdymas ir bendravimas su tėvais.

Igyvendindami 2020 metų mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus administracija, mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai per metus vidutiniškai dalyvavo 12,1 dieną (2019 m. po 8,29 dienas, 2018 m. po 3,8 d., 2017 m. po 5) kvalifikacijos kėlimo renginiuose (seminaruose). Visi dalyvavo akredituotų kvalifikacijos tobulinimo įstaigų organizuose renginiuose.

	Mokytojų skaičius	Dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose		Dienų skaičius		Valandų skaičius	
		skaičius	procentai	viso	tenka 1 mokyt.	viso	tenka 1 mokyt.
Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	9	9	100 %	30	3,3	181	20,1
Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	1	1	100 %	4	4	28	28
Pradinio ugdymo mokytojai	5	5	100 %	81	16,4	621	124,2
Pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokytojai	19	18	95 %	275	14,47	1861,5	97,97
Neformaliojo ugdymo mokytojai	1	1	100 %	1	1	6	6
Vadovai	2	2	100 %	38	19	213	106,5
Pagalbos mokiniui specialistai	4	4	100 %	71	17,75	522	130,5
Bibliotekininkė	1	1	100 %	8	8	56	56
Iš viso	42	41	98 %	508	12,1	3488,5	83,06

Prasidėjus nuotoliniam mokymui, visi mokytojai išklaušė trumpus įvadininius mokymus apie pasirėngimą nuotoliniam mokymui. Atsižvelgdami į darbo specifiką, mokytojai gilino savo žinias apie nuotolinio ugdymo organizavimą ikimokyklinukams, pradinukams ar pagal atskirus mokomuosius dalykus, priemonių ir metodų pasirinkimą, bendravimo su vaikais, mokiniais, jų tėvais ypatumus. Gimnazijos mokytojams organizuoti 40 valandų mokymai „Nuotolinio darbo įrankiai mokykloje“, kuriuose dalyvavo 27 mokytojai. Mokymai padėjo mokytojams pasirinkti nuotoliniam mokymui skirtas aplinkas, valdyti ugdymo turinį, stebėti ir vertinti kiekvieno vaiko pažangą.

Pavyko patenkinti visų mokyklos mokytojų pageidavimus dėl dalyvavimo kvalifikacijos kėlimo dalykiniuose seminaruose.

Dėl pandemijos mokytojai naujų kompetencijų įgijimui ir esamų vystymui dažniausiai rinkosi nuotolines kvalifikacijos tobulinimo formas: seminarus, kursus, konferencijas, paskaitas.

2021 m. kvalifikacijos tobulinimo prioritetai:

- Šiuolaikinė pamoka.
- Savivaldus mokymas(is).
- Mokinio individualios pažangos stebėjimas ir vertinimas.
- Ugdymo organizavimas nuotoliniu būdu.

3. Tikslas. Ugdyti mokinius, atsižvelgiant į jų patirtį, ugdymosi poreikius ir socialinį kontekstą.

3.1. Uždavins. Stiprinti tėvų pagalbą vaikams mokytis.

Klasių vadovai kartą per dvi savaites tikrino, kaip dažnai tėvai jungiasi prie e.dienyno. Tėvams, neturintiems galimybių prisijungti prie e.dienyno, teikė informaciją apie vaiko ugdymo(si) rezultatus. Visi klasių vadovai bendravimui su tėvais naudojo ne tik e. dienyną, telefoną, bet ir socialinius tinklus. Klasių vadovai, socialinė pedagogė naudodami e. dienyną dalijosi medžiaga apie priklausomybių prevenciją, karjeros planavimo galimybes, psichologinę ir emocinę pagalbą vaikui

mokantis nuotoliniu būdu. Klasės vadovai ir paskirti mokytojai teikė mokiniams ir jų tėvams individualias konsultacijas, kaip naudotis reikalingomis IT programomis ir kitais klausimais, aktualiais vykstant nuotoliniam mokymui.

Nuotolinis mokymas(sis) privertė mokytojus ir mokinius pagerinti savo IKT kompetencijas išmokyti naudotis skaitmeninėmis mokymosi aplinkomis ir įrankiais. Buvo susitarta, kaip pateikti užduotis mokiniams, negalintiems lankyti ugdymo įstaigos: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams per socialinius tinklus, 1–8, 1G–4G klasių mokiniams per e.dienyną. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams konsultacijos buvo teikiamos telefonu.

3.2. Uždavinys. Tobulinti mokinių skatinimo už aukštus pasiekimus tvarką.

Mokiniams, užėmusiems prizines vietas rajono, regiono, šalies, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose bendrų mokinių susirinkimų metu įteikiami padėkos raštai, diplomai. Apie jų pasiekimus informuojama Pumpėnų gimnazijos tinklalapyje. Dėl karantino nevyko tradicinė Mokyklos dienos šventė, kur pagerbiami geriausiai besimokantys, olimpiadų, konkursų, varžybų laimėtojai.

3.3. Uždavinys. Teikti mokiniams socialinę pedagoginę, specialiąją pedagoginę, psichologinę pagalbą.

Visi gimnazijos mokiniai dalyvauja socialinio emocinio ugdymo programoje LIONS QUEST. Programos veiklos padeda sumažinti žalingų įpročių, patyčių skaičių ir paversti mokyklą vaikams palankia aplinka. Mokyklos veiklos įsivertinimo duomenys rodo, kad sumažėjo mokinių, patiriančių patyčias. 2019 m. teiginį, kad per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesityčiojo, mokiniai vertino 2,8, o 2020 metais – 3,5, atitinkamai tėvai – 2,9 ir 3,5.

Pasvalio ŠPT skirta /suteikta pagalba				VGK skirta/suteikta pagalba			Pagalba gavusių proc.
	IUG vaikams	PUG vaikams	Mokiniam	IUG vaikams	PUG vaikams	Mokiniam	
Specialiojo pedagogo	7/5	5/3	23/23				88,6
Logopedo	7/7	7/7	25/17	16/16	14/14	23/22	90,2
Socialinio pedagogo	5/4	6/4	20/20			22/22	94,3
Mokytojo padėjėjo	1/1	1/0	5/3				57,1

Pagalbos mokiniui specialistų padedami, specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai įgijo daugiau pasitikėjimo savo jėgomis vykstant nuotoliniam mokymui, sėkmingai baigė 2019–2020 mokslo metus ir yra ugdomi toliau. Bendradarbiaujama su Pasvalio švietimo pagalbos tarnyba. Tarnybos psichologai esant poreikiui teikė individualias konsultacijas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ir kitiems mokiniams. Siekiant pagerinti emocinę savijautą, lapkričio mėnesį 5–7 klasių mokiniams buvo organizuoti nuotoliniai susitikimai-klasių valandėlės su psichologe.

3.4. Uždavinys. Plėtoti mokinių ir jų tėvų profesinį informavimą ir konsultavimą.

Dėl paskelbtos pandemijos pavasarį nebuvo organizuoti NMPP, PUPP. Lapkričio mėnesį vyko 5 ir 1G klasių elektroniniai NMPP. Kadangi mokiniai juos atliko namuose, rezultatai nėra visiškai objektyvūs, todėl NŠA pateikia tik mokyklos rezultatus. Nėra galimybės juos palyginti su kitomis mokyklomis.

Klasių vadovai kartu su gimnazijos Karjeros koordinavimo grupės nariais vykdė profesinį orientavimą. 1G klasėje per integruotas technologijų pamokas mokiniai susipažįsta su profesijų pasirinkimo galimybėmis, susitinka su įvairių profesijų atstovais. Balandžio–gegužės mėnesiais su 2G klasės mokiniams aptartos profesijos pasirinkimo galimybės, sudaryti individualūs ugdymo planai. Rugsėjo mėnesį vyko individualūs susitikimai su abiturientais, jų tėvais, Karjeros koordinavimo grupės nariais, kurių metu aptarti mokinių karjeros planai. Gimnazinių klasių mokiniai lankėsi Studijų mugėje, buvo organizuoti susitikimai su įvairių profesijų atstovais mokykloje (su projekto „Mokausi iš kino“ aktorais, taip pat rašytojais, kariškiais, savanoriais ir kt.) Dėl paskelbto karantino įvyko tik dalis planuotų profesinio veiklinimo išvykų. Jas pakeitė susitikimai su mokykloje dirbančiais įvairių profesijų atstovais.

3.5. Uždavinys. Tobulinti mokinių sveikatingumo ir nusikaltimų prevencijos sistemą.

Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija suteikė Pumpėnų gimnazijai aktyvios mokyklos statusą. Pagal parengtą programą išskirtinis dėmesys skiriamas mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo skatinimui kuriant fiziniam aktyvumui palankią mokyklos aplinką ir integruojant fizinį aktyvumą į kasdienį mokyklos gyvenimą (2G klasės mokiniai įgyvendino projektą „Pažink gamtą žingsniuodamas“, vyko tarpklasinių tinklinio varžybos, smiginio varžybos ir kt.). Įvairiose projekto veiklose dalyvavo 62 procentai mokinių.

Vykdytas vaikų ir jaunimo socializacijos projektas „Aš ir tu – MES KARTU“. Mokiniai sudėtingu pandeminiu laikotarpiu dalyvavo gyvenimo įgūdžių formavimo, socialinio emocinio ugdymo užsiėmimuose.

Vykdytas projektas „Atrask save“, finansuojamas iš Pasvalio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos. Gimnazijoje šį projektą koordinuoja socialinė pedagogė ir 1G klasės vadovė. Projekto „Atrask save“ paskirtis – mokinių psichinės sveikatos stiprinimas, priklausomybių prevencija. Mokiniai dalyvavo VŠĮ „Juoda avis“ lektorių grupiniuose užsiėmimuose „Savęs pažinimo dirbtuvės“, edukaciniame spektaklyje-ekskursijoje „1984. Išgyvenimo drama“.

Mokykla sudarė sąlygas mokiniams lankyti dziudo, rankinio būrelius, vakarais sportuoti sporto salėje, stadione.

Pasvalio visuomenės sveikatos biuro sveikatos priežiūros specialistė supažindino mokinius su *asmens higienos laikymosi būtinybe* (rankų higiena, kosėjimo, čiaudėjimo etiketas ir kt.) karantino laikotarpiu. Lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai programos „Pažink save“ lektoriai vedė dviejų dienų mokymus 1G–4G klasių mokiniams. Buvo pristatytos dvi programos temos: „Ar tai meilė?“ ir „Vaisingumas“. Dėl pandemijos organizuoti tiesiogines paskaitas buvo sudėtinga. Klasių vadovai, socialinė pedagogė per e. dienyną dalijosi medžiaga apie priklausomybių prevenciją, psichologinę ir emocinę pagalbą vaikui mokantis nuotoliniu būdu ir kitomis temomis.

Vaiko gerovės komisija sprendė mokinių patyčių, mokyklos nelankymo problemas, aptarė ugdymosi rezultatus, prisidėjo sprendžiant mokinių aprūpinimo IKT priemonėmis klausimus.

2. Strateginis tikslas. Gimnazijos kultūros ir tradicijų puoselėjimas.

2.1. Tikslas. Skatinti pasididžiavimą gimnazija, ugdyti patriotinius jausmus bei pilietiškumą.

2.1.1. Uždavinys. Kurti savitą gimnazijos kultūrą.

Įgyvendinant šį uždavinį gimnazijoje nuo sausio 13-osios iki kovo 11-osios vyko projektas „Švėskime laisvę“, kurio tikslas ugdyti mokinių pilietiškumą, sąmoningumą, bendruomeniškumą ir kūrybiškumą. Projekto metu sukurti trispalviai karpiniai papuošė gimnazijos langus. Mokiniai rinko lietuvių poetų eilėraščius, kūrė atvirukui sveikinimo tekstus. Organizuotas piešinių konkursas „Švėskime laisvę“. Nugalėtojų piešiniai panaudoti maketuojuant šventinius sveikinimo atvirukus, kurie vasario 14 dieną buvo išdalinti Pumpėnų, Pušaloto miestelių ir aplinkinių kaimų gyventojams. Daug metų gyvuojanti tradicija džiugina ir telkia bendruomenę. Vyko Šimtadienio šventė „Linkėjimai iš Italijos“ 65-osios laidos abiturientams. Kovo 4 dieną gimnazijoje vyko tradicinė Kaziuko mugė, kur vaikai patys pardavinėjo, pirkė, derėjosi vieni su kitais. Na, o kas liko neparduota, buvo mainomasi, vaišinami draugai. Mugė sudomino ne tik mokinius, mokyklos darbuotojus, bet ir miestelio gyventojus.

Dėl pandemijos Paskutinio skambučio šventė vyko nuotoliniu būdu, o Mokyklos dienos šventė neįvyko.

Mokyklos interneto svetainėje fiksuojama mokyklos istorija. Tėvai turi galimybę sužinoti apie mokykloje vykstančius renginius, veiklas, pasidžiaugti mokinių pasiekimais. Antrame mokyklos pastato aukšte kasmet papildoma abiturientų laidų galerija.

2.1.2. Uždavinys. Ugdyti mokinių patriotiškumą, plėsti kultūrinį akiratį.

Įgyvendindama šį uždavinį gimnazija kartu su visos Lietuvos ugdymo įstaigomis dalyvavo pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, paminėjo kitas valstybines šventes. Stengėmės prisiminti holokaustą. Gimnazijos mokiniams primenama, kur miestelyje gyveno žydai, kokie jų pastatai dar išlikę, prisimenamos kai kurios žydų tradicijos, aplankomos Pumpėnų žydų kapinės. 5 klasės mokiniai su istorijos mokytoju dalyvavo Holokausto dienos minėjime, kuris vyko žydų sušaudymo vietoje Žadeikių miške.

Dauguma mokinių dalyvavo mažiausiai 3 renginiuose per metus. Pradinių klasių mokiniai aktyviai dalyvavo Pasvalio krašto muziejaus, Pasvalio Mariaus Katiliškio viešosios bibliotekos, Kultūros pase paskelbtuose organizuojamuose renginiuose (po 4 renginius kiekviena klasė). 5–8 klasių mokiniai – 2 renginiuose.

2.2. Tikslas. Skatinti veikimą komandomis.

2.2.1. Uždavinys. Vykdyti projektinę veiklą.

Mokykloje parengti ir vyko vaikų ir jaunimo socializacijos projektas „Aš ir tu – MES KARTU“, stovykla „Atrask save“. Mokykla dalyvauja mokyklų tinklaveikos projekte „Bendradarbiaujančios klasės“, projekte „Lyderių laikas 3“, dalyvauja Tarptautiniame projekte Erasmus + „Connecting Communities to the Labour Market“ – „Bendruomenė padeda jaunimui pasirinkti profesiją“, vykdo ir koordinuoja tarptautinį ERASMUS+ projektą „Standing against violence and discrimination“ („Smurtui ir diskriminacijai – ne“). Dalyvavimas projektuose padeda mokiniams įgyti naujų kompetencijų, įgyti žinių ir gilesnio kultūrinės ir kalbinės įvairovės supratimo visoje Europoje.

2.2.2. Uždavinys. Plėtoti neformalųjį švietimą.

Neformaliajam švietimui mokykla 2019–2020 m. m. panaudojo 76 proc. pagal ugdymo planą skirtų valandų (20,5 val.), 2020–2021 m. m. – 72 proc. (24 val.). Mokinių, lankančių neformaliojo švietimo (NŠ) užsiėmimus, skaičius sumažėjo. Užsiėmimus lanko 70 proc. (pernai 72 proc.) 1–4 klasių mokinių, 42 proc. (pernai 88 proc.) – 5–8 klasių, 58,6 proc. (pernai 28 proc.) 1G–4G klasių mokinių. Dalis pradinių klasių mokinių lanko „Robotikos akademijos“, Pasvalio sporto mokyklos užsiėmimus. Aštuoniolika 5–8 klasių mokinių lanko sporto (rankinio) užsiėmimus, kuriuos Pumpėnų gimnazijos patalpose veda Pasvalio sporto mokyklos treneriai. Sporto veiklų dominavimas yra teigiamas dalykas, ugdantis vaiko judrumo ir sveikos gyvensenos savybes. Kai kuriems mokiniams sunku suderinti pamokų, užsiėmimų ir autobusų tvarkaraščius. Dalis mokinių, ypač pradinių klasių, lankė po du ir daugiau neformaliojo švietimo užsiėmimus.

Pumpėnų gimnazija bendradarbiauja su A ir J. Kazickų šeimos fondu. Bendradarbiaujama vykdam programą „Jaunimas gali“. Programa skirta vaikams iš socialiai jautrių aplinkų. Per sportinę veiklą ugdomas pasitikėjimas savo gebėjimais, mokoma bendradarbiauti bei siekti tikslų.

Asociacija TRINUS organizavo vasaros stovyklą. Joje dalyvavo jaunuoliai, kuriems reikia išskirtinio dėmesio bei supratimo. Stovyklos metu dirbo darbo su jaunimu ekspertai: socialinis darbuotojas ir psichologas. Jie kartu su jaunuoliais aplankė Pasvalio rajono bendruomenės ir derino darbą su edukacija bei jaunuolių asmeniniais iššūkiais.

2.2.3. Įjungti į gimnazijos veiklą mokinių tėvus ir kitus miestelio bendruomenės narius.

Gimnazijos bendruomenės nariai prisidėjo prie VŠĮ „Būk geresnis“ socialinės iniciatyvos Pumpėnų ežero atnaujinimo projekto įgyvendinimo, dalyvavo Pasvalio kultūros centro Pumpėnų skyriaus organizuojamuose renginiuose.

Bendradarbiaudami su Pasvalio sporto mokykla, Pumpėnų seniūnijos sporto renginių organizatore mokiniams sudarome sąlygas sportuoti tiek būrelių metu, tiek vakarais, taip pat vakarais stadione sporto salėje ir treniruoklių salėje gali sportuoti ne tik vaikai, bet ir suaugę bendruomenės nariai.

3. Strateginis tikslas. Saugios ir estetiškos ugdymo (si) aplinkos kūrimas.

3.1. Tikslas. Stiprinti aplinkų bendrąją.

3.1.1. Uždavinys. Sukurti mokiniams saugesnę ir modernesnę aplinką.

Nuo 2017 m. gimnazija siekė sukurti mokiniams saugesnę aplinką. Išplėsta mokinių poilsio zona pirmame aukšte: dailės mokytoja su mokiniais nupiešė freską „Mokyklos vertybės“, socialinė pedagogė su mokiniais atnaujino senas kėdes. Atnaujintoje erdvėje mokiniai gali patogiai pailsėti pertraukų metu ar laukdami autobuso. Suremontuotas lietuvių kalbos kabinetas. Chemijos-biologijos kabinetas ne tik suremontuotas, bet ir įrengtos laboratoriniams ir praktikos darbams atlikti skirtos vietos. Tai palengvins mokytojos darbą, sumažins laiko sąnaudas, skirtas pasiruošti praktikos darbams, leis daugiau dėmesio skirti mokiniams.

3.1.2. Uždavinys. Aprūpinti kabinetus šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis.

Rengiantis informatikos mokymui pradiniam ugdymui kartu su Joniškėlio Gabrielės Petkevičaitės Bitės gimnazija buvo parengtas projektas „Patyriminio mokymo integravimas matematikos, pasaulio pažinimo ir informacinių technologijų pamokose“. Deja nebuvo gautas finansavimas. Iš ŠMSM gautos 54 planšetės ir 1 nešiojamas kompiuteris. Pradinių klasių mokiniai

rugsėjo – spalio mėnesiais galėjo patobulinti savo skaitmeninį raštingumą, mokytojai galėjo patraukliau organizuoti mokymą. Vykstant nuotoliniam mokymui šios planšetės buvo naudojamos aprūpinti šeimas, kurių vaikams neužtenka kompiuterių ar iš viso jų neturi.

2.2. Ugdymo rezultatai

2.2.1. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai

Dalykas		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Mokinių skaičius
Lietuvių kalba	2018 m.	1	0	1	3	1	1	2	3	0	0	12
	2019 m.	0	0	1	6	2	2	5	1	0	0	17
	2020 m.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pokytis proc.		-1	0	0	+3	+1	+1	+3	-2	0	0	
Matematika	2018 m.	1	3	4	3	0	0	0	0	0	0	11
	2019 m.	0	0	0	6	6	2	2	0	0	0	16
	2020 m.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pokytis proc.		-1	-3	-4	+3	+6	+2	+2	0	0	0	

2.2.2. Pagrindinio išsilavinimo įgijimas. Tolimesnė 10-okų veikla

	2018 m.	2019 m.	2020 m.
Iš viso baigė 10 klasę	12	17	18
Mokosi IIIIG klasėje Pumpėnų gimnazijoje	10	15	17
Mokosi profesinėje mokykloje	2	1	1
Nesimoko, nedirba	0	0	0
Kartoja kursą 10 klasėje	0	0	0
Dirba	0	1	0

2.2.3. Valstybinių brandos egzaminų rezultatai

2020 m. VBE rezultatai

Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinis brandos egzaminas

	Laikė Valstybinį egzaminą	Įvertinimas balais							
		16-100		16-35		36-85		86-100	
		sk.	%	sk.	%	sk.	%	sk.	%
Lietuva	16662	14941	89,67	5763	34,59	7191	43,16	1987	11,93
Pasvalio r.	151	139	92,05	55	36,42	71	47,02	13	8,61
Pumpėnų gimnazija	6	6	100 ↑	4	66,7 ↓	2	33,3 ↓	0	0 ↓
Joniškėlio gimnazija	19	18	94,7	7	36,8	10	52,6	1	5,26
Vaškų gimnazija	4	4	100	2	50	1	25	1	25
Pasvalio P.Vileišio gimnazija	122	111	90,9	42	34,4	58	47,5	11	9,01

Užsienio kalbos (anglų) valstybinis brandos egzaminas

	Laikė Valsty binį egzami ną	Įvertinimas balais							
		16-100		16-35		36-85		86-100	
		sk.	%	sk.	%	sk.	%	sk.	%
Lietuva	17825	17653	99,04	2009	11,27	8713	48,88	6931	38,88
Pasvalio r.	153	149	97,39	23	15,03	67	43,79	59	38,56
Pumpėnų gimnazija	2	2	100 ↑	0	0 ↑	1	50 ↑	1	50 ↑
Joniškėlio gimnazija	22	19	86,36	6	27,3	8	36,36	5	22,72
Vaškų gimnazija	6	6	100	0	0	3	50	3	50
Pasvalio P. Vileišio gimnazija	123	122	99,19	17	13,82	55	44,7	50	40,65

Matematikos valstybinis brandos egzaminas

	Laikė Valsty binį egzami ną	Įvertinimas balais							
		16-100		16-35		36-85		86-100	
		sk.	%	sk.	%	sk.	%	sk.	%
Lietuva	14829	10130	68,31	5865	39,55	3502	23,62	763	5,15
Pasvalio r.	140	95	67,86	60	42,86	27	19,29	8	5,71
Pumpėnų gimnazija	3	1	33,3 ↓	1	33,3 ↑	0	0 ↓	0	0 ↓
Joniškėlio gimnazija	25	8	32	8	32	0	0	0	0
Vaškų gimnazija	4	3	75	3	75	0	0	0	0
Pasvalio P. Vileišio gimnazija	108	83	76,85	48	44,4	27	25	8	7,41

Biologijos valstybinis brandos egzaminas

	Laikė Valsty binį egzami ną	Įvertinimas balais							
		16-100		16-35		36-85		86-100	
		sk.	%	sk.	%	sk.	%	sk.	%
Lietuva	5124	5016	97,89	1364	26,62	2756	53,79	896	17,49
Pasvalio r.	45	45	100	18	40	21	46,67	6	13,33

Pumpėnų gimnazija	2	2	100	2	100	0	0	0	0
Joniškėlio gimnazija	5	5	100	2	40	2	40	1	20
Vaškų gimnazija	4	4	100	3	75	1	25	0	0
Pasvalio P. Vileišio gimnazija	34	34	100	11	32,35	18	52,9	5	14,7

Istorijos valstybinis brandos egzaminas

	Laikė Valstybinį egzaminą	Įvertinimas balais							
		16-100		16-35		36-85		86-100	
		sk.	%	sk.	%	sk.	%	sk.	%
Lietuva	7626	7614	99,84	1583	20,76	5422	71,1	609	7,99
Pasvalio r.	67	67	100	9	13,43	55	82,09	3	4,48
Pumpėnų gimnazija	1	1	100 	0	0 	1	100 	0	0
Joniškėlio gimnazija	9	9	100	2	22,22	7	77,77	0	0
Vaškų gimnazija	4	4	100	2	50	2	50	0	0
Pasvalio P. Vileišio gimnazija	53	53	100	5	9,43	45	84,9	3	5,66

Geografijos valstybinis brandos egzaminas

	Laikė Valstybinį egzaminą	Įvertinimas balais							
		16-100		16-35		36-85		86-100	
		sk.	%	sk.	%	sk.	%	sk.	%
Lietuva	2658	2634	99,1	938	35,29	1511	56,85	185	6,96
Pasvalio r.	29	29	100	8	27,59	20	68,97	1	3,45
Pumpėnų gimnazija	1	1	100 	0	0 	1	100 	0	0
Joniškėlio gimnazija	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vaškų gimnazija	1	1	100	1	100	0	0	0	0
Pasvalio P. Vileišio gimnazija	27	27	100	7	25,92	19	70,37	1	3,7

2.2.4. Vidurinio išsilavinimo įgijimas. Tolimesnė 12-okų veikla

	2018 m.	2019 m.	2020 m.
--	---------	---------	---------

Iš viso baigė IVG klasę	11	18	12
Mokosi aukštojoje mokykloje	3	4	3
Mokosi profesinėje mokykloje	6	8	5
Nesimoko, nedirba	0	0	1
Dirba	2	6	3

2.3. Dalyvavimas projektuose

Metai	Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Laikotarpis	Gauta lėšų ar pan.
2018	1.	Socializacijos projektas „Aš ir tu – mes kartu“.	2018-06-04– 2018-06-14 d.	400,00 Eur
	2.	Prevenčinis projektas „Atrask save“.	2018-04-03– 2018-12-31 d.	700,00 Eur
	3.	Asociacijos „Trinus“ prevencinė stovykla „Paauglys ne auglys“.	2018-06-11– 2018-06-15 d.	1000,00 Eur
	4.	Psichikos sveikatos prevencinių paslaugų mokiniams, pedagogams teikimo projektas „Klasės palydėjimas“.	2018-04-03– 2018-05-25 d.	1700,00 Eur
2019	1.	Socializacijos projektas „Aš ir tu – mes kartu“.	2019-06-10– 2019-06-15 d.	400,00 Eur
	2.	Prevenčinis projektas „Atrask save“.	2019-03-29– 2019-12-31 d.	500,00 Eur
	3.	Psichikos sveikatos prevencinių paslaugų mokiniams, pedagogams teikimo projektas „Klasės palydėjimas“.	2019-04-01– 2019-08-31 d.	1100,00 Eur
	4.	Asociacijos „Trinus“ prevencinė stovykla „Atostogos kitaip“.	2019-06-25– 2019-06-29 d.	1700,00 Eur
	5.	ERASMUS+ Mokyklų mainų programa „Standing Against Violence and Discrimination“. Mokykla partnerė.	2019-09-01– 2021-09-01 d.	22508,00 Eur (2019 m. panaudota 4475,39 Eur)
	6.	ERASMUS+ Mokyklų mainų programa „Connecting Communities to the Labour Market“. Mokykla koordinatorė.	2019-09-01– 2021-09-01 d.	26932,80 Eur (2019 m. panaudota 1391,20 Eur)
2020	1.	ERASMUS+ Mokyklų mainų programa „Standing Against Violence and Discrimination“. Mokykla partnerė.	2019-09-01– 2022-09-01 d.	22508,00 Eur (2020 m. panaudota 4581,09 Eur)
	2.	ERASMUS+ „Mokyklų mainų programa „Connecting Communities to the Labour Market“. Mokykla koordinatorė.	2019-09-01– 2022-09-01 d.	26932,80 Eur (2020 m. panaudota 3642,89 Eur)
	3.	Socializacijos projektas „Aš ir tu – mes kartu“.	2020-06-08– 2020-06-13 d.	400,00 Eur
	4.	Socializacijos projektas „Aš ir tu – mes kartu“.	2020-11-25– 2020-12-20 d.	3000,00 Eur
	5.	Prevenčinis projektas „Atrask save“.	2020-06-03– 2020-10-31 d.	800,00 Eur

	6.	Asociacijos „Trinus“ prevencinė stovykla „Vasarok su „Trinus“.	2020-06-19– 2020-06-23 d.	2000,00 Eur
--	----	--	------------------------------	-------------

3. MOKYKLOS APRŪPINIMAS

3.1. Mokyklos biudžetas

Biudžeto lėšų išlaidų sąmata įvykdyta 99,96 proc. (dėl darbuotojų ligos nepanaudotas darbo užmokesčio fondas 91,45 Eur.). Mokymo lėšų išlaidų sąmata (bendrasis ugdymas) įvykdyta 100 proc. Mokymo lėšų išlaidų sąmata (ikimokyklinis ugdymas) įvykdyta 100 proc. Teikiamoms paslaugoms finansuoti išlaidų sąmata įvykdyta 94,76 proc. (dėl karantino metu nevykusios ikimokyklinių ugdymo grupių veiklos nebuvo panaudotos lėšos vaikų maitinimui, prekėms ir paslaugoms 629,24 Eur.). Gauti asignavimai biudžeto išlaidų sąmatų vykdymui panaudoti pagal paskirtį.

Kreditorinis įsiskolinimas įmonėms ir įstaigoms už paslaugų pirkimą sudaro 210,46 Eur.

Gimnazija neturi mokėtinų sumų, kurių apmokėjimo terminas yra suejęs.

3.2. Aprūpinimas mokymo priemonėmis, vadovėliais, mokykliniais baldais ir t.t.

Vadovėlių mokyklai netrūksta. Ne visi vadovėliai pritaikyti dirbti pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas, todėl vadovėliai nuolat atnaujinami.

Informacinių technologijų kabinete kompiuteriai atnaujinami. Visi kabinetai turi interneto prieigą, po vieną kompiuterį ir videoprojektorių, vaizdo kameras. Vienas kabinetas turi dokumentų kamerą. 6 kabinetai turi daugiafunkcinius spausdinimo aparatus. Vienas kabinetas aprūpintas hibridinio mokymo įranga (video kamera, garsiakalbiai). Nupirkto dvi pakrovimo spintos pakrauti planšetinius kompiuterius. Chemijos kabinetas aprūpintas baldais, skirtais atlikti laboratorinius darbus. Visi mokytojai pamokose naudoja informacines technologijas.

Visuose aukštuose veikia belaidis internetas.

Visi kabinetai aprūpinti naujais baldais. Nepakeisti darbastaliai technologijų kabinete.

4. PROBLEMOS, SĄLYGOTOS VIDAUS IR IŠORĖS VEIKSNIŲ, JŲ SPRENDIMO BŪDAI. LĖŠŲ POREIKIS

Reikalinga katilinės renovacija. Lėšų poreikis apie 100 tūkstančių eurų. Reikia įrengti 3–7 metų vaikams lauko žaidimų aikštelę. Lėšų poreikis apie 20 tūkstančių eurų. Reikia aptverti gimnazijos teritoriją ar bent jos dalį tvora. Lėšų poreikis apie 20 tūkstančių eurų.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti efektyvų mokyklos valdymą.	1. Sklandžiai įvykusi mokyklos reorganizacija. 2. Mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančių teisės aktų reikalavimus. 3. Nėra fiskalinės	1. Iki 2020 m. rugpjūčio 31 d. įgyvendintas reorganizavimo sąlygų aprašas. 2. Iki 2020 m. rugsėjo 1 d. atnaujinti mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai. 3. Įgyvendinti kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijas.	1. Iki 2020 m. rugpjūčio 31 d. pagal turto perdavimo-priėmimo aktą priimtas Kriklinių skyriaus turtas. Taip pat iki mokslo metų pradžios pakoreguota ir patvirtinta gimnazijos direktoriaus įsakymu ikimokyklinio ugdymo programa, taip pat gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintas Kriklinių skyriaus ilgalaikis priešmokyklinio ugdymo planas. Iki

	drausmės pažeidimų.	4. Finansinis įsiskolinimas 2021 m. sausio 1 d. yra mažesnis už įsiskolinimą 2020 m. sausio 1 d. nustatyto termino sutvarkyti dokumentai dėl darbuotojų darbo santykių tęstinumo Kriklinių skyriuje. 2. 2020 m. rugpjūčio 31 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtinta gimnazijos darbo apmokėjimo sistemos nauja redakcija, taip pat patvirtintas gimnazijos 2020–2021 mokslo metų ugdymo planas. Parengtas ir 2020 m. rugpjūčio 31 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintas ugdymo proceso įgyvendinimo gimnazijoje 2020–2021 mokslo metais tvarkos aprašas. 3. Aplinkos apsaugos departamento prie Aplinkos ministerijos Panevėžio valdybos Biržų aplinkos apsaugos inspekcija atliko patikrinimą dėl galimai teršiamo aplinkos oro iš gimnazijos katilinės. Atliktų tyrimų metu nenustatyta oro tarša. Buvo skirtas privalomasis nurodymas parengti oro taršos šaltinių inventorizacijos ataskaitą. Gimnazija nurodytą ataskaitą parengė nurodytais terminais. Daugiau kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijų nebuvo gauta. 4. Gimnazija laikėsi finansinės drausmės. Pavyko sumažinti palyginus su praėjusiais metais finansinį įsiskolinimą 3733,26 Eur. Finansinis įsiskolinimas 2020 m. sausio 1 d. siekė 3943,72 Eur. 2021 m. sausio 1 d. gimnazijos
--	---------------------	---

			finansinis įsiskolinimas siekia 210,46 Eur.
1.2. Gerinti mokinių pasiekimus pagal vaiko individualios pažangos stebėjimo rodiklius.	Individualias mokinių galimybes atitinkantys mokymosi pasiekimai ir nuolatinė mokymosi pažanga.	1. 20 proc. 1–4G klasių mokinių pasiekė aukštesnius rezultatus. 2. 70 proc. mokinių daro asmeninę pažangą, kaupia įrodymus, reguliariai ją fiksuoja ir reflektuoja. 3. 2020 m. NMPP 4 ir 8 klasių rezultatai yra lygūs arba viršija šalies vidurkį. 4. 5 proc. sumažinti praleistų pamokų skaičių;	1. Gimnazijai pavyko pagerinti mokinių pasiekimus. 49 proc. mokinių pasiekė aukštesnius rezultatus. 2. 95 proc. mokinių padarė asmeninę pažangą, kaupia įrodymus, reguliariai ją fiksuoja ir reflektuoja. 3. 2020 m. lapkričio mėn. vyko 5 ir 1G klasių NMPP. Gauti rezultatai yra išanalizuoti ir aptarti individualiai su mokiniais ir jų tėvais. Palyginti rezultatų su kitomis mokyklomis ar su šalies vidurkiu negalėjome, kadangi NŠA nepateikė šalies duomenų. 4. Praleistų be pateisinamos priežasties pamokų skaičių sumažinome 6 proc. 2019–2020 mokslo metais vienas mokinis be pateisinamos priežasties praleido vidutiniškai 3,08 pamokas, 2020–2021 mokslo metais – 2,9 pamokas.
1.3. Užtikrinti „Lyderių laikas 3“ projekto mokyklos komandos veiklų įgyvendinimą.	Suaktyvėjusi mokytojų metodinė veikla ir sistemingai plėtojama mokytojų bendradarbystė.	1. 30 proc. mokytojų įgyvendina gerosios patirties sklaidą. 2. Visose metodinės grupėse analizuojamas / reflektuojamas mokyklos pokyčio projekto įgyvendinimas. 3. Priimti susitarimai dėl pokyčio projekto tęstinumo.	1. 30 proc. mokytojų įgyvendina gerosios patirties sklaidą mokykloje, su kitų mokyklų mokytojais, taip pat rajone ar šalyje organizuojamuose renginiuose. 2. Mokyklos komandos nariai pristatė vykdomą projektą visų metodinių grupių nariams. Visos metodinės grupės darbo planuose numatė veiklas ir aptarė metodus, kuriuos įgyvendins. Pasibaigus 2019–2020 m. m. buvo aptartas pokytis ir numatytos naujos veiklos. 3. Mokyklos metodinė taryba priėmė sprendimą tęsti projekto veiklų

			vykdymą ir 2020–2021 m. m. didžiausią dėmesį skirti mokinių laiko planavimui.
1.4. Bendradarbiavimo su tėvais ir socialiniais partneriais plėtra.	Mokyklos bendruomenė dalyvaus bendrose veiklose vykdančios projektus.	1. Projektuose ir integruotoje veikloje dalyvaus 50 proc. mokytojų ir 20 proc. tėvų. 2. Pasirašytos 2 sutartys su socialiniais partneriais.	1. Mokykla vykdė 2 ERASMUS+ projektus, taip pat 2 prevencinius sveikatą stiprinti ir sveiką gyvenimo būdą rinkti skatinančius projektus, taip pat ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse vyko įvairių integruotų veiklų, kuriose dalyvavo 51 proc. mokytojų ir 10 proc. tėvų. Tėvų dalyvavo mažiau negu planuota, dėl šalyje paskelbtos ekstremalios situacijos ir įvesto karantino. 2. Mokykla pasirašė 2 sutartis su socialiniais partneriais – viešąja įstaiga „Būk geresnis“ ir labdaros ir paramos fondu „Vaikų šypsenos“, vykdančiomis veiklas, skirtas pagelbėti socialinę atskirtį patiriantiems vaikams, sudaryti jiems sąlygas įsijungti į savanorystės veiklas, bendradarbiauti įgyvendinant projektus.
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
2.1. Parengtas projektas ir pateiktas Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai. Komisija 2020 m. birželio 10 d. pripažino Pumpėnų gimnaziją Aktyvia mokykla.	80 procentų gimnazijos mokinių ir mokytojų dalyvauja sveiką gyvenseną, judėjimą ir sportą propaguojančiose, bendravimą ir bendradarbiavimą skatinančiose veiklose.
2.2. Priimti sprendimai ir susitarimai dėl nuotolinio ugdymo organizavimo, mokinių ir mokytojų pasirengimo dirbti su nuotoliniu darbu skirtais įrankiais.	Gimnazija sklandžiai pasirengė vykdyti ugdymą nuotoliniu būdu. Mokiniai ir mokytojai išmoko naudotis nuotoliniam darbui skirtais įrankiais, pasinaudodami

	lektorių mokymais bei mokydami vieni kitus.
2.3.	
2.4.	
2.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Nustatytų funkcijų vykdymas, laikantis nustatytos tvarkos, tinkamu būdu	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☒
5.2. Nustatytų funkcijų vykdymas, atsižvelgiant į strateginius įstaigos tikslus	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☒
5.3. Tinkamas turimų žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☒
5.4. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Plėtoti mokymosi be sienų formas: nuotolinio mokymosi, mokymosi už klasės ribų, mokymosi už mokyklos ribų.	Naujos aplinkos ir įvairesnė veikla padidins mokymosi motyvaciją ir pagerins ugdymo kokybę.	1. Visi mokytojai ir 5–4G klasių mokiniai naudojami Office365 įrankiais. 2. 20 procentų pamokų vyksta ne klasėje. 3. Panaudojama ne mažiau kaip 70 procentų Kultūros paso lėšų. 4. 45 procentai 1–4G klasių mokinių pasiekia aukštesnius rezultatus. 5. 90 procentų 1–4G klasių mokinių daro asmeninę pažangą.
8.2. Užtikrinti efektyvų mokyklos valdymą.	Mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančių teisės aktų reikalavimus.	1. Iki 2021 m. rugsėjo 1 d. parengtas mokyklos 2021–2022 mokslo metų ugdymo planas. 2. Įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos. 3. Iki 2021 m. balandžio 1 d. parengtas mišraus ugdymo organizavimo tvarkos aprašas.
8.3. Stiprinti mokytojų kolegialų mokymąsi, siekiant ugdymo kokybės.	Mokytojai pasidalins savo patirtimi, išmoks kartu spręsti problemas, todėl pagerės ugdymo kokybė.	1. 50 procentų mokytojų per mokslo metus praveda ne mažiau kaip po 1 atvirą pamoką ir stebi ne mažiau kaip po 1 kolegą vedamą pamoką. 2. Ne rečiau kaip 1 kartą per pusmetį vyksta mokytojų refleksijos mokinių ugdymo klausimais.
8.4. Pasirengti atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui	Mokytojų ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijų tobulinimas.	1. Parengtas pasiruošimo ugdymo turiniui atnaujinti planas. 2. 50 procentų mokytojų dalyvavo ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijų kėlimo renginiuose. 3. Metodinėse grupėse mokytojai aptarė visas 6 ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijas.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

darbuotojų atstovavimą įgyvendinančius asmenis)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

gerai