

PATVIRTINTA
Pasvalio rajono savivaldybės tarybos
2021 m. vasario d. sprendimu Nr. T1-

PASVALIO R. SALOČIŲ ANTANO POŠKOS PAGRINDINĖ MOKYKLA
(švietimo įstaigos pavadinimas)

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021 – 02 – 02 Nr. P11-32

(data)

Pasvalys

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. BENDROS ŽINIOS APIE MOKYKLĄ

1.1. Mokinių ir klasių komplektų skaičius (bazinei mokyklai ir skyriams pildyti atskirai)

1.1.1. Saločių pagrindinė mokykla

Data	Ikimokykl. ugd. gr.		Priešmokykl. ugd. gr.		1–4 kl.		5–8 kl.		9–10 kl.		Iš viso	
	Vaikų sk.	Komplektų sk.	Vaikų sk.	Komplektų sk.	Mokinių sk.	Komplektų sk.	Mokinių sk.	Komplektų sk.	Mokinių sk.	Komplektų sk.	Mokinių sk.	Komplektų sk.
2018-09-01	17	1	15	1	38	3	70	4	25	2	165	11
2019-09-01	20	1	10	1	41	3	64	4	29	2	164	11
2020-09-01	20	1	9	1	48	4	56	4	28	2	161	12
Pokytis	0	0	-1	0	+7	+1	-8	0	-1	0	-3	+1

1.1.2. Namišių skyrius

Data	Priešmokykl. ugd. gr. su ikimokykl. ugdymu		1–4 kl.		Iš viso	
	Vaikų sk.	Komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Komplektų skaičius
2018-09-01	11	1	27	2	38	3
2019-09-01	14	1	25	2	39	3
2020-09-01	13	1	19	2	32	3
Pokytis	-1	1	-6	0	-7	0

1.1.3. Pasvalio r. Saločių Antano Poškos pagrindinės mokyklos Saločių daugiavfunkcis centras veiklą vykdo nuo 2014 m. lapkričio 3 dienos. Jį finansavo norvegų organizacija „Family Support – Lithuania“, lankė 30 vaikų. Nuo 2019 m. daugiavfunkcis centras išlaikomas Pasvalio r. savivaldybės lėšomis. 2020 metais daugiavfunkcij centrą lanko 18 vaikų. Covid – 19 pandemijos metu

teikiama pagalba mokiniams atliekant namų darbus, jungiantis į nuotolines pamokas. Tęsimas bendradarbiavimas su norvegų organizacija, ypač orientuota į pagalbą socialiai jautrioms šeimoms. Yra finansuojamos edukacinės išvykos vaikams, materialiai padedama sunkiai besiverčiančioms šeimoms. 2020-ųjų metų pradžioje organizacija finansavo išvykas vaikams į Pasvalio sporto mokyklos baseiną, Šiaulių šokolado fabriką-muziejų „Rūta“.

2020 metais daugiafunkcis centras bendradarbiavo su Saločių Antano Poškos pagrindine mokykla, Pasvalio Mariaus Katiliškio bibliotekos Saločių miestelio padaliniu, mokyklos biblioteka, kultūros centru, Saločių seniūnija ir bendruomene, Vaikų teisių tarnyba, norvegų organizacija „Family Support – Lithuania“, organizacijos „Gelbėkit vaikus“ Pasvalio padaliniu, Biržų r. Smilgių kultūros centru. Organizuotos įvairios kūrybinės dirbtuvės, išvykos, parodos, minėtos valstybinės, tradicinės šventės, dalyvauta piešinių konkursuose, mokyklos organizuose renginiuose, vykdyta prevencinė veikla – smurto ir patyčių prevencijos, tolerancijos, sveikatos temomis, vykdytos veiklos, atliepančios vaikų laisvalaikio, užimtumo poreikius. Covid – 19 pandemijos dirbama nuotoliniu būdu per „Zoom“ platformą, „messenger“ programėlę, atgaliniu ryšiu dalijamasi daugiafunkcio centro „Facebook“ grupėje. Vasarą daugiafunkcio centro vadovė su centrą lankančių mokinių šeima dalyvavo dviejų dienų stovykloje „Vaikų, tėvų ir pedagogų emocinio atsparumo veiksmų stiprinimas“ (Žadeikių B. Brazdžionio edukaciniame centre). Renginį organizavo visuomeninės organizacijos „Gelbėkit vaikus“ Pasvalio struktūrinis padalinys. Bendradarbiaujant su partneriais (Saločių Antano Poškos pagrindinės mokyklos Žadeikonių daugiafunkciu centru, Pasvalio r. savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru, Pasvalio r. savivaldybės Švietimo pagalbos tarnyba) 2020 m. spalio 22 d. – spalio 25 d. parengtas ir įgyvendintas projektas „Kurk. Pažink. Bendrauk.“ Į projektą įtraukti mokinių tėvai, mokyklos bendruomenė. Projektas įgyvendintas Pasvalio r. savivaldybės lėšomis (1000 Eur). Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VšĮ Psichologinės sveikatos centru.

1.1.4. Žadeikonių daugiafunkcis centras veiklą vykdo nuo 2009 m. vasario 01 d.

Praėjusiais metais centrą lankė 16 vaikų, lėšos gaunamos iš savivaldybės finansuojamų projektų, naudojamos konkrečiai projekte numatytoms veikloms vykdyti, kanceliarinėms priemonėms įsigyti. Centre vykdomos edukacinės programos, kūrybinės popietės, sportiniai renginiai, rengiamos vaikų kūrybinių darbų parodos, įtraukiami tėveliai ir bendruomenės nariai. Sudarytos sąlygos vaikams atlikti namų darbus, sportuoti.

1.1.5. Dagių daugiafunkcis centras veiklą pradėjo 2007 m. sausio 1 d. 2020 metais po pamokų daugiafunkcij centrą lankė 14 vaikų, vasaros metu daugiafunkcij centrą lankantys 3 vaikai dalyvavo Namišių krašto bendruomenės ir partnerių (Saločių pagrindinė mokykla buvo viena iš partnerių) organizuotoje vaikų vasaros stovykloje „Kūrėjo įkvėpti“. Centre vyksta kūrybinės popietės. Sudarytos sąlygos vaikams atlikti namų darbus, sportuoti.

1.2. Mokinių vežiojimas (su skyriumi pavežamų mokinių skaičius)

Metai	Bendras pavežamų mokinių sk.	Iš bendro sk. - maršrutiniu transportu	Iš bendro sk. - mokykliniu autobusu	% nuo bendro mokinių skaičiaus
2018	105	83	22	52
2019	112	89	23	55
2020	102	63	39	53
Pokytis	-10	-26	+16	-2

1.5. Nemokamas mokinių maitinimas.

Metai	Priešm. gr. +1-4 kl. mokinių skaičius	5-10 kl. mokinių skaičius	% nuo bendro mokinių skaičiaus
2018	35	53	44
2019	35	50	41
2020	52	47	52
Pokytis	+17	-3	+11

1.6. Mokytojai.

	Mokytojų skaičius iš viso	Iš jų atestuota kvalifikacinėms kategorijoms:				Neatestuota (sk./proc.)
		Mokytojo (sk./proc.)	Vyr. mokytojo (sk./proc.)	Metodininko (sk./proc.)	Eksperto (sk./proc.)	
2018	24	2/8	11/46	12/50	0	0
2019	24	3/12	10/42	11/46	0	0
2020	24	2/8	11/46	11/46	0	0
Pokytis	0	-1	+1	0	0	0

2. MOKYKLOS VEIKLA IR REZULTATAI

2.1. Atsižvelgiant į išorės vertinimo ir įsivertinimo rezultatus strateginiame 2020-2022 metų plane ir 2020-2021 mokyklos veiklos plane buvo numatyta: gerinti ugdymo(si) kokybę, tobulinti mokytojų ir specialistų kvalifikaciją ir kompetencijas, kurti saugią ugdymo(si) aplinką ir socialiai bei emociškai atsakingą mokyklos bendruomenę. Tikslams pasiekti buvo išsikelti uždaviniai.

1. Gerinti ugdymo (-si) kokybę.

- 1.1. tobulinti ugdymo(si) uždavinių planavimą;
- 1.2. tobulinti vertinimą ir įsivertinimą ugdant, skatinantį mokinių atsakomybę mokytis;
- 1.3. didinti ugdymo(si) formų ir būdų įvairovę, atsižvelgiant į individualius mokinių pasiekimus.

2. Tobulinti mokytojų ir specialistų kvalifikaciją ir kompetencijas.

- 2.1. skatinti mokytojų ir kitų specialistų profesinį tobulėjimą;
- 2.2. skatinti pedagogų inovatyvumą (kūrybingumą) ir lyderystę.

3. Kurti saugią ugdymo(si) aplinką ir socialiai bei emociškai atsakingą mokyklos bendruomenę.

3.1. Stiprinti patrauklią mokyklos aplinką, ugdant visos bendruomenės socialines ir emocines kompetencijas.

3.2. kurti atvirą ir saugią mokyklą, aktyviai bendradarbiaujančią su vietos bendruomene, socialiniais partneriais.

Tikslas: 1. Gerinti ugdymo (-si) kokybę.

Uždavinys: 1.1. tobulinti ugdymo(si) uždavinių planavimą.

Tobulinome ugdymo(si) uždavinių formulavimą, pateikimą, pritaikymą ugdymo procese, stebėjome pokytį. Mokyklos administracija ir kolegos stebėjo 28 atviras pamokas. Išanalizavus galima pastebėti, kad stebėtose pamokose mokytojai geba formuluoti mokymosi uždavinius ir numatyti veiklas jiems pasiekti, vertinti ir skatinti mokinius reflektuoti savo pasiekimus. Organizuota metodinė diena mokykloje, dalyvavo 20 pedagogų. Mokytojai metodininkai (4) pristatė savo pamokų išplėstinius planus. Dėmesys skirtas pamokos uždaviniams: jų siejimui su mokinių pažanga, metodams ir formoms, vertinimui ir įsivertinimui. Vyko diskusija ir apibendrinimas. Mokytojai tobulino asmenines ir dalykines kompetencijas siekdami įgytomis žiniomis ir praktiniais gebėjimais tiksliau formuluoti ir pateikti pamokos uždavinį. Stebėdami ir aptardami kolegų pamokas pedagogai nuosekliau ir sistemingiau planavo ugdymo turinį, bendrai derino ugdymo tikslus ir uždavinius. Susiklosčiusi situacija privertė koreguoti ilgalaikius pamokų planus, mažinant mokymo(si) krūvį buvo integruojami keli mokomieji dalykai.

Uždavinys: 1.2. tobulinti vertinimą ir įsivertinimą ugdant, skatinantį mokinių atsakomybę mokytis.

Mokytojai ir mokyklos komandos nariai dalyvaujantys „Lyderių laikas 3“ vedė po 1–2 atviras įprastas ir sinchronines pamokas pritaikydami įgytas žinias praktinėje veikloje, teikė kolegoms pasiūlymus metodikos grupėse, diskutavo su mokyklos administracija. Metodikos grupėse analizuodami stebėtas pamokas, dalindamiesi gerąja patirtimi kolegiškai diskutavo ir išgrynino dalyko vertinimą ir mokinių įsivertinimą, individualios pažangos pamatavimą ir sekimą. Pradinėse klasėse tai jau vyko, o 5-10 klasių mokiniai kartu su dalyko mokytojais pradėjo kaupti savo „Pažangos segtuvus“. 50% mokytojų naudoja IQES online platformoje esančias pamokos vertinimo anketas mokiniams. Atnaujintas „Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo aprašas“. Dirbant nuotoliniu būdu vertinimo kriterijai buvo pakoreguoti, mokiniai supažindinti. Nuotolinio ugdymo(si) metu buvo atliktos apklausos apie nuotolinį ugdymą(si), pakviesti respondentai: 1-4 klasių tėvai/globėjai ir 5-10 klasių mokiniai; apklausos tikslas – išsiaiškinti mokinių mokymosi krūvį, vertinimo kriterijų aiškumą, mokymosi motyvaciją ir emocinę savijautą. Šios apklausos atliktos pavasarį ir rudenį. Iš pateiktų mokinių atsakymų galima daryti išvadą, kad situacija gerėja: mokiniai jaučiasi emociškai stabiliau, susidėliojo prioritetus, kurie skatina motyvaciją, aiškiau supranta vertinimo kriterijus. 98 proc. 5–10 klasių mokiniai įtvirtindami ir įsivertindami "Pažinimo

voratinklio" pamokose išsiugdytas asmenines kompetencijas pasitikrino viktorinose "Kahoot" platformoje.

Uždavinys: 1.3. didinti ugdymo(si) formų ir būdų įvairovę, atsižvelgiant į individualius mokinių pasiekimus.

Siekdamos didinti ugdymo(si) formų įvairovę, ikimokyklinio ir priešmokyklinė ugdymo grupės dalyvavo respublikiniame kūrybiniame projekte „Iš sodelio į krepšelį“ (dalyviai pelnė organizatorių padėkas). Pradinių klasių mokiniai dalyvavo edukacinėje pamokoje „Mano raštuotas puodelis“, piešinių šalies konkurse „Kalėdų dovana - 2020“ (užimta 3 vieta), 2-4 klasių dalyvavo matematikos konkurse „Kengūra“, konkurse „Olympis 2020, Rudens sesija“ (1-4 klasių mokiniai apdovanoti I laipsnio, II laipsnio, III laipsnio diplomais, padėkomis, iškovoti trys aukso medaliai).

Vyresnėse klasėse atsižvelgiant į mokinių individualius pasiekimus klasikinės ugdymo formos derinamos kartu su elektroninėmis. Dalyvauta įvairiuose konkursuose. Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ 5 klasės mokinė užėmė – 7 vietą, 9 klasės mokinė – 4 vietą, 9 klasės mokinė – 6 vietą rajone. Dalyvauta „Kings“ 5 ir 10 klasių nemokamame ture. 3 mokiniai turėjo dalyvauti rajono matematikos olimpiadoje, tačiau rajone olimpiada neįvyko. Buvo organizuoti trumpalaikiai projektai 5, 9 klasėse „Statistiniai tyrimai ir jų pateikimo būdai“, 6 klasėje „Matematinų kryžiažodžių kūrimas“. Dvi ekonomikos pamokos 9 klasėje buvo organizuotos dalyvaujant Klaipėdos universiteto organizuotame respublikiniame projekte „Iškeisk pamoką į paskaitą“. Aktyviai dalyvauta informatikos konkursuose: „Bebras“, „Kompiuterinė Kalėdų pasaka“, „Kalėdų Stebuklas“, „Piešinys - matematikos uždavinys“, rajoniniame ir respublikiniame „Logo“ konkursuose. Mokiniai apdovanoti padėkos raštais, o „Logo“ konkurse - padėkos raštais ir prizais. Chemijos pamokų metu 9 ir 10 klasių mokiniai dalyvavo išvykoje prie Mūšos upės ir atliko tyrimus indikatorių lapeliais „Mūšos upės vandens cheminiai tyrimai“, taip pat piešė „Ekologinis herbą“ ir namuose atliko šulinių vandens tyrimus „Nitrātų testas“. Dvi 8 klasės mokinės dalyvavo Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro konkurse „Mano žvilgsnis į supantį pasaulį“ ir pristatė darbą „Geriamojo vandens filtro pasigaminimas“. Nuosekliai dalyvaujame Lietuvos gamtininkų, universitetų dėstytojų, gamtosaugininkų organizuojamame gamtos pamokų cikle „Pažinimo voratinklis“. Vienas mokinių tapo šio renginio prizininku. Pamokos vyko ir mokyklos įrengtose dvejose lauko klasėse. Sinchroninėse pamokose svečiavosi policijos atstovai, etnografai, žolininkai. Pavyko sudalyvauti keliose Kultūros paso siūlomose veiklose. Projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ dėka atnaujintos gamtos mokslų ir technologijų kabinetų mokymo priemonės. Projektas skyrė keturiasdešimt penkis (45) planšetinius kompiuterius, kurie nuotolinio ugdymo(si) metu išdalinti 1–10 klasių mokiniams. Mokykloje organizuotos „Dėdės Rudenėlio dirbtuvėlės“ kuriose dalyvavo ikimokyklinės, priešmokyklinės grupių vaikai ir pradinių klasių mokiniai ir tėveliai, eksponuota mokinių kūrybinių darbų paroda mokyklos prieigose.

Pažymėdami sukaktį organizavome kūrybinį projektą „Mokyklai – 90“: mandalas iš gamtinių medžiagų kūrė visa mokyklos bendruomenė. Mokykloje nuotoliniu būdu vyko tradiciniu tapęs karnavalas „Šypsena kitaip“: sukurtas filmukas džiugino mūsų bendruomenę. Mokyklos prieigos yra atviros, sportuoti, pasidžiaugti kūrybiniais mokinių darbais gali Saločių miestelio gyventojai ir svečiai. Pradinių klasių mokiniai ir mokytojos gamino prakartėles, dalyvavo Pasvalio rajono tikybos mokytojų organizuotoje „Prakartėlių parodoje“.

Nuo rugsėjo 1 d. mokykla tapo Panevėžio „Minties“, „Juozo Miltinio“, „Vytauto Žemkalnio“ gimnazijų ir Panevėžio „Švietimo centro“ partnere vykdant projektą „Matematikos mokausi savivaldžiai – mokausi atsakingai“. Dalyviai - 10 klasės mokiniai ir matematikos mokytojos. Išplėstos IT galimybės mokant(is) matematikos: įsigyti planšetiniai kompiuteriai, išmanieji skaičiuotuvas, nešiojamas kompiuteris.

Tikslas: 2. tobulinti mokytojų ir specialistų kvalifikaciją ir kompetencijas.

Uždavinys: 2.1. skatinti mokytojų ir kitų specialistų profesinį tobulėjimą.

Prasidėjus nuotoliniam ugdymui(si) visa mokyklos bendruomenė susidūrė su dideliu iššūkiu, kaip geriau, tinkamiau ir efektyviau organizuoti ugdymosi procesą. Didelis dėmesys buvo skirtas prieinamų ir tinkamų platformų, būdų, metodų paieškai ir mokytojų skaitmeninio raštingumo tobulinimui. Kolegialiai, bendradarbiaujant visai bendruomenei, mokykla pasirinko sinchronines pamokas vesti naudojant ZOOM platformą. Asinchroninių užduočių medžiagą pateikti EDUKA dienyne ir EDUKA klasėje. Mokytojai informacijos dalijimuisi ir sklaidai naudojo el. paštus, Messenger grupes, mokytojai ir administracija diskusijai, greitai informacijos sklaidai naudojasi Messenger grupe. Visi mokytojai dalykines ir informacinio raštingumo kompetencijas intensyviai tobulino įvairiuose mokymuose, seminaruose ir paskaitose, vienam pedagogui tenka 51 val. kvalifikacijos tobulinimo laiko. Pagrindinės temos, kurios buvo pasirinktos pedagogų kvalifikacijos tobulinimui: „Nuotolinis mokymasis. Kaip pasirengti ir kokias priemones pasitelkti į pagalbą?“, „Nuotolinis mokymas: kaip dirbti „EDUKA klasėje“ nerealiu laiku?“, „Nuotolinis mokymas: kaip pasirengti ir kokias priemones pasitelkti į pagalbą?“, „Nuotolinio darbo mokykloje įrankiai ir platformos. Saugumas ir patogumas“. Spalį 96 proc. mūsų mokyklos mokytojų dalyvavo 3 dalių praktiniuose mokymuose, organizuotuose mokyklos kompiuterių klasėje: „Nuotolinis mokymas(is): Microsoft Teams“ įrankio praktinis užsiėmimas“. Dar ne visi mokytojai ir mokiniai naudojami Microsoft Teams platforma. Mokinio pagalbos specialistai taip pat domėjosi ir ieškojo metodų, praktinių veiklų, kurios padėtų vaikui nurimti, susikonscentruoti ir rasti galimybes mokytis, šiuo neįprastu metu. Specialistai išklausė seminarus: „Psichologinio konsultavimo internetu pagrindai. Vaikų ir paauglių konsultavimas internetu“, „Socialinis emocinis ugdymas Lietuvoje: gerovė mokykloje pokyčių laiku“, „Interaktyvūs pristatymai – kokybiškų pamokų pagrindas“. Mokykloje tęsiama Lyderių laikas 3 pokyčių projekto „Atsakomybės mokytis ugdymas(is)“ veiklos. Pokytį

pritaikydami įgytas žinias pradėjome 6 klasėje, šiais mokslo metais projektas tęsiamas. Dalyvauja 7 klasės mokiniai ir istorijos, geografijos, biologijos, matematikos mokytojos bei klasės vadovė. Tobulinamos savivaldaus mokymosi kompetencijos: „Pamokos studijos metodo taikymas“, „Savivaldaus mokymosi organizavimas“. Sudarytos sąlygos 6 mokyklos mokytojams dalyvauti mokymuose, gerosios patirties sklaidoje aktyviai įsitraukiant į projektą „Matematikos mokausi savivaldžiai – mokausi atsakingai“, „Savivaldus mokymas matematikos pamokose“. Sėkmingai įgyvendintas ir pamokų organizavimas netradicinėse erdvėse: miestelio parke, įvairiose svarbiose istorinėse ir atmintinose miestelio vietose, gaisrinėje, parduotuvėje, ūkininkų sodybose, menininko dirbtuvėse, bibliotekoje.

Uždavinys: 2.2. skatinti pedagogų inovatyvumą (kūrybingumą) ir lyderystę.

Matematikos mokytoja, pradinių klasių mokytoja ir specialioji pedagogė savo patirtimi dalinosi Pasvalio rajono specialistų parengtame skaitmeninių priemonių kataloge. Didelis dėmesys skirtas specialiųjų poreikių mokiniams: pirmokų mokytoja ir specialioji pedagogė dalyvavo kvalifikacinėje programoje „Autistiško vaiko pažinimas ir pagalba jam.“ Buvo diskutuojama su tėvais, įkurta speciali darbo vieta mokiniui, pagamintas suolas mokiniui pagal specialistų rekomendacijas. Abi pedagogės skaitė pranešimus rajono metodinių grupių susirinkimuose, dalinosi patirtimi su kolegomis mokykloje. Mokyklos mokytojai sukūrė ir pristatė trumpą filmuką apie mūsų mokyklą virtualiai parodai „Mokykla 2020“.

Tikslas: 3. kurti saugią ugdymo(si) aplinką ir socialiai bei emociškai atsakingą mokyklos bendruomenę.

Uždavinys: 3.1. Stiprinti patrauklią mokyklos aplinką, ugdant visos bendruomenės socialines ir emocines kompetencijas.

Nuotolinio ugdymo pradžioje buvo parengtos ir patvirtintos nuotolinio ugdymosi etiketo taisyklės, aptarta saugaus elgesio internete būtinybė. Mokiniai informuoti apie susitarimus, kurie privalomi dirbant nuotoliniu būdu. Organizuotos veiklos, skirtos paminėti savaitę „Be patyčių“, „Tolerancijos“ ir „Draugo“ dienas, paminėta Pasaulinė autizmo diena, Dauno sindromo diena, organizuotos antikorupcinės veiklos. Šiuo laikotarpiu ypatingai svarbus socialinio emocinio ryšio stiprinimas. Todėl nuotolinio mokymosi metu mokiniai kiekvieną rytą turi galimybę bendrauti su klasės vadovu. Ir toliau 1–4 klasėse įgyvendinamos emocinio ugdymo programos „Vaiko labui“. 5–8 klasėse įgyvendinama Lions Quest socialinio emocinio ugdymo programa „Paauglystės kryžkelės“. 5 žmonių mokyklos komanda išklausė ir vedė mokymus „SEU: 5 įsitraukusiojo mokymo matmenų“ visiems mokyklos mokytojams. Mokykloje vyko įvairios prevencinės veiklos, integruotos į dalykų pamokas, klasės vadovų veiklas, neformaliojo švietimo užsiėmimus. Mokykloje veikia „Elektroninė patyčių dėžutė“.

Mokyklos psichologė nuolat teikia konsultacijas mokiniams, tėvams ir mokytojams, atliko tyrimą ir pristatė rezultatus bei rekomendacijas pirmokų mokytojoms ir tėveliams tema „Pirmų klasių mokinių adaptacija mokykloje“. Socialinė pedagogė nuolat bendrauja su mokiniais ir jų tėvais, padeda spręsti mokymosi motyvacijos problemas, organizuoja pagalbą „Draugas – draugui“. V GK analizuotos galimybės padėti mokiniams, kuriems nuotolinis mokymasis buvo sudėtingas iššūkis. Sprendimai derinti su mokiniais, tėvais, pagalbos specialistais. Mokytojų tarybos posėdžiuose visada pabrėžiama socialinio emocinio santykio su mokiniais svarba.

Uždavinys: 3.2. kurti atvirą ir saugią mokyklą, aktyviai bendradarbiaujančią su vietos bendruomene, socialiniais partneriais.

Bendravimas ir bendradarbiavimas su mokinių tėvais vyksta tėvų susirinkimų, individualių konsultacijų bei pokalbių metu, aptariant mokinių ugdymosi pasiekimus, sprendžiant įvairius klausimus, problemas, aktuali informacija tėvams teikiama elektroniniame dienyne Eduka. Rengiant mokyklos strateginį planą 2020–2022 m. m. į darbą aktyviai įsitraukė po 2 tėvelius/globėjus iš kiekvienos klasės. Stiprinant mokyklos bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas, birželį organizuota išvyka į Joniškio r. Skaistgirio gimnaziją. Susipažinome su mokyklos edukacinėmis erdvėmis, ugdymo organizavimo patirtimi netradicinėse aplinkose, ikimokyklinės grupės edukacinėmis vidaus ir kiemo erdvėmis, mokyklos direktorė pasidalino mokyklos bendruomenės sėkmės istorijomis. Buvome Namišių kaimo bendruomenės tęstinio vaikų vasaros poilsio stovyklos projekto „Kūrėjo įkvėpti“ partneriai: kartu planavome, vykdėme ir reflektavome veiklas, į projektą rengimą ir vykdymą aktyviai įsitraukė Saločių parapijos klebonas, savanoriavo Pasvalio sporto mokyklos treneriai. Organizuotos projektinės veiklos, siekiančios į ugdymosi procesą aktyviai įtraukti šeimas: „Tradicinės šventės ir renginiai Saločių Antano Poškos pagrindinėje mokykloje“, „Augu sveikas ir laimingas“, vasaros stovykla „Auk ir būk žvalus“, dienos centro stovykla „Kurk. Pažink. Bendrauk“. Randama būdų ir galimybių dalyvauti miestelio bendruomenės bei kultūros centro organizuojamuose renginiuose: „Antaninės ant Mūšos kitaip“, „Kurkime kartu Saločių Kalėdinę pasaką“. Ugdomas mokinių pilietiškumas ir kūrybiškumas aktyviai į veiklas įtraukiant mokinius ir jų šeimas. Kartu paminėtos valstybinės šventės, Konstitucijos diena, Žydų genocido diena. Mokiniai su pilietinio ugdymo mokytoja dalyvavo renginyje Namajūnų kaime, kur buvo sodinamas atminimo ąžuolynas prie K. Škirpos paminklo, mokiniai buvo apdovanoti padėkos raštu ir Vyčio ženkleliu.

2.2. Ugdymo rezultatai.

Dėl karantino 2020 m. pavasarį mokykloje nevyko PUPP, nedalyvavo mokiniai ir NMPP. Rudenį 5, 9 klasių mokiniai buvo pakviesti dalyvauti ENMPP. Mokiniai užduotis atliko mokykloje, nors tuo metu buvo paskelbtas karantinas ir ugdymas vyko nuotoliniu būdu. Mokinių nedžiugino tai, kad reikia atvykti į mokyklą tokiomis aplinkybėmis. Rezultatai taip pat džiugėsio nekelia: 5 klasės skaitymas – 18,9; matematika – 14,9; pasaulio pažinimas – 21,4. 9 klasės gamtos mokslai - 19,3; socialiniai mokslai - 18,2; matematika - 13,2; skaitymas - 19,7. Rezultatai aptarti su klasių vadovais, dalykų mokytojais ir priimtas sprendimas, jog iki kovo mėnesio dalykų mokytojai aptars ir parengs pasiekimų gerinimo planus, kuriuos aptars su mokiniais ir tėvais.

2.3. Pagrindinio išsilavinimo įgijimas.

Metai	Bendras 10 kl. mok. sk	Gavo išsilavinimo pažymėjimą	Gavo mokymosi pasiekimų pažymėjimą
2018	19	18	1
2019	7	7	0
2020	13	12	1
Pokytis	+6	+5	+1

2.3. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas.

Metai	Bendras mokinių skaičius	Specialiųjų poreikių mokinių skaičius	Procentas nuo bendro mokinių skaičiaus	Mokosi pagal individualizuotą programą	Prilyginami dviem tos klasės mokiniais
2018	165	51	31	7	7
2019	159	60	38	7	7
2020	168	54	32	7	17
Pokytis	+3	+3	+1	0	+10

Saločių Antano Poškos pagrindinėje mokykloje ir Namišių skyriuje mokosi 43 specialiųjų poreikių mokiniai. Dideli specialieji ugdymosi poreikiai nustatyti 17 mokinių, iš jų 7 mokiniai mokosi pagal individualizuotą programą, 1 mokinys turi negalia dėl įvairiapusio raidos sutrikimo. Logopedo pagalba buvo teikiama 34 mokiniams, nuo rugsėjo logopedo pagalbą gauna 20 mokinių. Su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, mokykloje bei nuotolinio ugdymo(si) metu dirbo specialistų komanda: logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, psichologas, mokytojo padėjėjas. Nuotolinio ugdymo(si) metu mokiniams pagalbą dėl prisijungimų į vaizdo pamokas, nuotolinio bendravimo su mokytojais teikė: klasės vadovai, socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjas. Psichologė bendravo su mokiniais ir jų tėvais, stebėjo psichologinę būseną. Pagalbą atliekant užduotis teikė patys mokytojai, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas ir mokytojo padėjėjas. Pavasarį,

nuotolinio ugdymo(si) metu, ne visi mokiniai turėjo galimybes jungtis į sinchronines pamokas. Specialioji pedagogė kartu su mokytojais ruošdavo popierines užduotis ir jas saugiai išdalindavo. Su kitais mokiniais buvo dirbama sinchroniniu būdu, naudojant Zoom ar Messenger platformas. Rudenį, pradėjus nuotolinį ugdymą(si), visi specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai dalyvauja sinchroninėse pamokose pagal tvarkaraštį. Tėvų pageidavimu, yra atsižvelgiama į individualius mokinių poreikius, pamokų ir užsiėmimų laikas yra koreguojamas, skiriamos papildomos konsultacijos.

Nuotolinio ugdymo(si) pliusai:

- Pastebimas stipresnis tėvų ir pagalbos specialistų ryšys, vyksta dažnesni pokalbiai, susirašinėjimai. Tėvai, stebėdami savo vaikų ugdymąsi, geriau pažino jų silpnąsias ir stipriąsias puses. Sustiprėjo pradinių klasių mokinių ir tėvų abipusis ryšys;
- Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai, padedant klasių vadovams, įtraukiami į projektines veiklas;
- Keliems SUP turintiems mokiniams ne kontakto būdu mokytis sekasi geriau nei kontakto būdu.

Nuotolinio ugdymo(si) minusai:

- Neretai mokiniams iškyla techninių kliūčių, kurios trukdo kokybiškai mokytis. Daugumai spec. poreikių mokinių ne kontakto būdu mokytis sunkiau nei kontakto būdu;
- Didžioji dalis tėvų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus palieka per pamokas ugdytis vienus. Mokiniams trūksta kontakto, pagalbos orientuojantis vadovėlyje, pratybose ar užduočių lapuose, taip pat taisantis klaidas;
- Nuotolinio ugdymo(si) metu, padidėjo individualių socialinės pedagogės konsultacijų poreikis. Mokiniai kreipdavosi dienotvarkės susidėliojimo, prisijungimo į dieną, Zoom, užduočių persiuntimo klausimais;
- Padaugėjo psichosocialinių sunkumų tiek spec. poreikių mokiniams, tiek jų tėvams dėl karantino metu patiriamos socialinės izoliacijos.

2.4. Neformalusis švietimas.

Metai	Numatyta ugdymo plane valandų	Skirta valandų skaičius/procentas	Būrelių skaičius/procentas	Lankančių mokinių skaičius/procentas	Lankančių kitas neform. ugdymo įstaigas
2018	23	23/100	18/78	148/82	14/8
2019	21	21/100	19//83	140/79	12/7
2020	20	20/100	17/85	125/83	15//10
Pokytis	-1	-1	-2/+2	-15/+4	+3/+3

Neformalusis švietimas mokykloje organizuojamas atsižvelgiant į mokinių poreikius ir siekiant sudaryti jiems kuo geresnes sąlygas saviraiškai. Nuo rugsėjo mėn. neformalaus ugdymo veiklos planuojamos integruojant dalykines ir fizinio aktyvumo veiklas. Pradinėse klasėse mokiniai rinkosi informacinių technologijų pradmenų būrelį. Daugiausia valandų skirta sportinei, meninei, kultūrinei mokinių saviraiškai, naudojamos mokyklos patalpos, stadionas, lauko klasė, kultūros centro patalpos.

Nuolatinį dėmesį skiriame pilietiniam ir tautiniam ugdymui. Sėkmingai mokykloje vykdomą neformalųjį švietimą papildoma daugiafunkciai centrai. Jie vykdo projektus, organizuoja susitikimus, kitą veiklą, sudaro sąlygas mokinių individualiai saviraiškai.

2.6. Mokinių lankomumas.

I-IV klasės				V-X klasės			tenka vienam mokiniui	
Metai	Iš viso praleista pamokų	Nepateistos	Pateistos	Iš viso praleista	Nepateistos	Pateistos	I-IV kl. skaičius/procentai	V-X kl. skaičius/procentai
2018	1895	25	1870	7998	1603	6395	26,0/1,4	77,6/1,0
2019	2163	9	2154	6831	702	6129	34,8/2,9	76,8/1,3
2020	1723	0	1723	5383	175	5208	25,8/0,72	66,6/0,82
Pokytis	-440	-9	-422	-1448	-527	-921	+9/2,18	+10,2/0,48

2.6.1. Prevencinės veiklos organizavimas.

Prevencinių priemonių taikymui skiriamas nuolatinis dėmesys. Siekiame įvairinti veiklas, ieškome naujesnių formų bei būdų. Didelis dėmesys skiriamas mokinių, ikimokyklinės ir priešmokyklinės grupių vaikų, socialinės emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimui. Įgyvendinti projektai, kurių veikla stiprina mokinių, ikimokyklinę ir priešmokyklinę grupes lankančių vaikų emocinę, psichinę ir fizinę sveikatą: veiklos, skirtos Europos judumo savaitei paminėti, gamtinių mandalų kūryba, molio ir šviesos terapijos užsiėmimai (1-4 kl.), Tolerancijos, Draugo dienos minėjimas. Organizuotas nuotraukų konkursas „Mano laiminga šeima“, akcija „Tu man rūpi“. Reguliariai organizuojamos prevencinės klasės valandėlės. Jas dažnai kartu su klasių auklėtojais veda visuomenės sveikatos priežiūros specialistė. Prireikus, konsultacijoms kviečiami Pasvalio rajono savivaldybės švietimo pagalbos tarnybos darbuotojai, policijos atstovai. Taip pat įgyvendinamos programos LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“, „Įveikiame kartu“, „Zipis ir jo draugai“, „Obuolio draugai“. Saločių Antano Poškos pagrindinė mokykla buvo viena iš partnerių rengiant ir įgyvendinant projektą – vasaros stovyklą „Kūrėjo įkvėpti“ kartu su Pasvalio r. Namišių kaimo bendruomene.

Mokinių elgesio bei lankomumo problemas spręsti padeda mokyklos vaiko gerovės komisija. Bendradarbiaujama su Saločių bei Namišių seniūnijų socialinėmis darbuotojomis, policijos pareigūnais. Nuolat bendraujama su mokinių tėvais. Karantino laikotarpiu su tėvais palaikomas nuolatinis kontaktas telefonu. Mokykloje įdiegta ir veikia el. „Patyčių dėžutė“.

2.7. Dalyvavimas projektuose.

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Laikotarpis	Gauta lėšų ar pan.
1.	Programa „Paauglystės kryžkelės“	2018-2019 m. m. 2019 – 2020 m. m.	patobulintos bendravimo ir bendradarbiavimo ugdymo kompetencijos, stiprinama prevencinė veikla, socialinis emocinis mokinių ugdymas 5-8 kl.
2.	Preveninės programos „Obuolio draugai“, „Iveikime kartu“, „Zipis ir jo draugai“	2017 - 2018 m. m. 2018 - 2019 m. m. 2019 - 2020 m. m.	Įgytos savęs pažinimo kompetencijos, sustiprinti bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimai, 1- 4 kl.
3.	„Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“	2018 - 2022 m.	atnaujinamos mokymo priemonės gamtos mokslų ir technologijų pamokoms.
4.	„Tradicinės šventės Saločių Antano Poškos pagrindinėje mokykloje“	2017 - 2018 m. m. 2018 - 2019 m. m. 2019 - 2020 m. m. 2020 m. 06-12 mėn.	400 - 600 eurų 500 eurų 500 eurų
5.	„Auk ir būk žvalus“ (I, II,III, IV)	2017 - 2018 m. m. 2018 - 2019 m. m. 2019 - 2020 m. m. 2020 m. 06-10 mėn.	900 - 935 eurų 450 eurų 300 eurų
6.	„Augu sveikas ir žvalus“ (I, II,III) „Augu sveikas ir laimingas“	2017 - 2018 m. m. 2018 - 2019 m. m. 2020 m. 03-12 mėn.	473 - 515 eurų 600 eurų 1000 eurų
7.	„Kurd. Pažink. Bendrauk.“	2020 m. 10-11 mėn.	1000 eurų
8.	Projektas „Matematikos mokau(si) savivaldžiai - mokausi atsakingai“.	2020 – 2021 m. m. (vieni mokslo metai).	nuo 2020 09 01 finansuojamos 10 kl. papildomos 6 kontaktinės pamokos, 2 valandos konsultacijų ir 2 valandos projekto vykdytojams

		užduočių rengimui (vienos val. apmokėjimas pedagogui 12,065 e). Nuo 2020 10 27 skirta 0,125 et. projekto kuratoriui, suburta 6 pedagogų komanda dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo kursuose, dalinasi patirtimi su kolegomis.
--	--	--

3. MOKYKLOS APRŪPINIMAS

3.1. Mokyklos biudžetas.

	2018 m	2019 m	2020 m	3 m pokytis +/- EUR
Asignavimai iš viso:	523500	560700	626900	+103400
MK lėšos	367500	397000	449900	+82400
B lėšos	156000	163700	177000	+21000
Darbo užmokestis	347200	495400	557600	+210400
Socialinio draudimo įm.	106000	6500	7900	-98100
Darbdavio soc.parama pinigais	1400	1300	1700	+300
Prekės ir paslaugos	9700	6900	14600	+4900
Darbuotojų kvalifikacija ir komandiruotės	900	1900	2200	+1300
Informacinės technologijos diegti	700	1900	3500	+2800
Mokinių pažintinei veiklai	1100	800	500	-600
Mokymo priemonės	5000	900	400	-4600
Vadovėliams	1000	1400	4200	+3200
Ilgalaikis turtas	1000	0	3800	+2800
Aplinkos išlaikymas	59200	50600	45100	-14100
Mitybos išlaidos	800	4300	4000	+3200
Ryšių paslaugos	1500	800	600	-900
Transporto išlaikymas	7600	6600	6600	-1000
Kitos prekės	200	1700	2800	+2600
Ilgalaikio mater.t. einamasis remontas	1200	2900	2200	+1000
Komunalinės paslaugos	36000	29300	26900	-9100
Kitos paslaugos	11900	5000	2000	-9900
Specialioji programa	6111,96	5095,66	2877,4	-3234,56
2 % lėšos	119,49	186,68	338,61	+227,12
Kreditorinis įsiskolinimas	449,12	7240,82	3434,91	+2682,79
Mitybos išlaidos		216,02		+216,02
Transporto išlaikymas		188,91		+188,91
Komunalinės paslaugos	449,12	6625,6	3434,91	+2682,79
Kitos prekės		203,69		+203,69
Kitos paslaugos		6,6		+6,6

3.2. Aprūpinimas mokymo priemonėmis, vadovėliais, mokykliniais baldais ir t.t.

Aprūpinimas mokymo priemonėmis ir vadovėliais vyksta planingai, vadovaujantis Švietimo ministerijos nurodymais bei atsižvelgiant į mokytojų pageidavimus ir mokinių poreikius, įvykdžius apklausą. Lėšos skiriama atsižvelgiant į poreikius, aptartus mokytojų metodikos grupėse, pateikiamus

prioriteto principu. Visų klasių mokiniai ir visų mokomųjų dalykų mokytojai turi reikiamas mokymo priemones ir vadovėlius.

Igyvendinant projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ pagerinta gamtos mokslų mokymo bazė 5 – 10 kl. ir pradinėms klasėms.

2020 metais suremontuotas mokytojų kambarys, chemijos – geografijos, tikybos, priešmokyklinio ugdymo kabinetai, nupirktos 4 spintos, stendai, stendiniai plakatai, du stacionarus kompiuteriai, 4 vaizdo kameros, spausdintuvas. Išdažytos sienos specialiosios pedagogės kabinete ir antroje klasėje.

Iš Pasvalio r. savivaldybės gautos papildomos lėšos tvorai užtvirti nuo pagrindinės gatvės stiprinant mokinių saugumą laukiant pavėžėjimo bei saugumą kūno kultūros pamokose, vykstančiose mokyklos stadione, neformalaus ugdymo užsiėmimų metu Saločių daugiafunkciame centre ir mokyklos prieigose.

Bibliotekos fondas papildytas reikalinga grožine ir metodine literatūra bei vadovėliais. Pradinių klasių mokytojams išsakyti poreikį atnaujinti pradinių klasių ugdymo procese naudojamus vadovėlius dėl nusidėvėjimo, rastas sprendimas - prisidedant prie tvarumo iniciatyvos priimti dovaną iš VŠĮ Erudito licėjaus 119 vnt. „Pupos“, „Riešuto“ ir „Gilės“ vadovėlių. Metodinių priemonių sukaupta pakankamai įvairiems mokomiesiems dalykams mokytis.

Atsižvelgiant į turimas lėšas atnaujintos ugdymo priemonės ikimokyklinio ugdymo grupėje. Namišių skyriuje priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupė iškelta į didesnes patalpas (buvusi sporto salė), įrengta pedagogės darbo vieta, nupirkta spinta, 4 daiktadėžės.

Vykdamas projektą „Matematikos mokau(si) savivaldžiai - mokausi atsakingai“ gautos mokymo(si) priemonės: 5 planšetiniai kompiuteriai, 7 skaičiuotuvai, 1 nešiojamas kompiuteris. Covid – 19 pandemijos laikotarpiu, vykdomas nuotolinis ugdymas, mokyklos bendruomenė pasirinko Microsoft Teams platformą.

4. PROBLEMOS, SĄLYGOTOS VIDAUS IR IŠORĖS VEIKSNIŲ, JŲ SPRENDIMO BŪDAI. LĖŠŲ POREIKIS

Didžiausia problema: gimstamumo mažėjimas, nedarbas, šeimos renkasi gyvenamą vietą arčiau darbo vietos. Tai lemia mokinių skaičiaus sumažėjimą Namišių skyriuje ir Saločių bazinėje mokykloje. Nuotolinis mokymas(si) atskleidė kelių šeimų kompleksines problemas, abejingą požiūrį į mokslą. Problemų jungiantis į pamokas be kasdienio klasės vadovo raginimo neišsprendė duota įranga mokymuisi, teikiama specialistų pagalba, VGK pasiūlymai ir rekomendacijos. Sprendžiant mokinių socialines-emocines, elgesio, lankomumo problemas bendradarbiauta su Saločių ir Namišių socialinėmis darbuotojomis, Pasvalio socialinių paslaugų centro atvejo vadybininkėmis, Pasvalio skyriaus Vaikų teisių specialistais, Pasvalio Visuomenės sveikatos biuru.

Namišių skyriuje sumažėjo mokinių 1–3 ir 2–4 jungtinėse klasėse, jungtinę ikimokyklinę – priešmokyklinę grupę lanko 13 vaikų, nuo rugsėjo pavėžėjimo paslaugos Namišių skyriaus ugdytiniams nebeteikia Pasvalio autobusų parkas, mokinius pavežame mokyklos mokykliniu autobusu, iškyla sunkumų sudarant tvarkaraščius, organizuojant mokinių konsultavimo laiką po pamokų, neformalųjį ugdymą.

Mokykloje dirbantys pedagogai turi reikiamą kvalifikaciją ir išsilavinimą, dalykų pedagogai dirba keliose mokyklose, todėl kyla problemos sudarant tvarkaraščius, organizuojant mokinių konsultacijų teikimą po pamokų; pedagogams sudėtingiau įsitraukti į mokyklos, Saločių bendruomenės organizuojamas veiklas ar projektus.

Mažėjant mokinių skaičiui, mažėja finansavimas, trūkstant lėšų pagalbos mokiniui specialistų darbo užmokesčiui, buvo mažinami specialistų etatai.

Rugsėjo mėnesį, reguliuojant mokinių srautus, mokiniai ir pedagogai pagal priskirtas spalvas juda mokyklos viduje, reguliuojant kontaktų skaičių atverti atskiri įėjimai/išėjimai, liko problema - WC patalpų nebuvimas mokyklos trečiajame aukšte, mokiniai leidžiasi į pirmojo aukšto WC. Trečio aukšto WC įrengimui reikėtų apie 5000 eurų papildomų lėšų.

Reikalingas kapitalinis sporto salės remontas su grindų dangos atnaujinimu. Reikia atnaujinti (ar pakeisti nauja danga) medinės II-ojo ir III-ojo aukšto grindis.

Ikimokyklinio ugdymo lauko zonoje reikia įrengti nusausinimo sistemą, prašymą pateikėme praeitais metais. Namišių skyriaus priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniams, pagal higienos reikalavimus, reikia aptverti žaidimų aikštelės zoną. Nors teritorija aptverta tvora, bet jos aukštis neatitinka higienos HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos reikalavimai“.

Pastebiu, kad šeimų įtraukimas į bendrus projektus, veiklas, paskaitas padeda stiprinti ryšį bendruomenėje, skatina laikytis susitarimų, įsipareigojimų, tausoti mokyklos lauko teritorijoje esantį inventorių.

Mokyklos direktorė

Justina Rupeikienė

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti efektyvų mokyklos valdymą.	1. Mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančius teisės aktų reikalavimus.	iki 2020 m. rugsėjo 1 d. atnaujinti mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai.	Parengtas mokyklos 2020-2022 metų strateginis veiklos planas Dir. 2020 02 06 Įsak. Nr. V-15. Parengtas tvarkos aprašas dėl ugdymo organizavimo nuotoliniu būdu Dir. 2020 03 20 Įsak. V- 46. Parengtos mokymosi nuotoliniu būdu etiketo taisyklės Dir. 2020 03 27 Įsak. Nr. V-48. Parengtas darbo tvarkos taisyklių papildymas (priedas) dėl nuotolinio darbo, prastovos paskelbimo ir saugaus elgesio darbe esant Covid-19 grėsmei Dir 2020 03 27 Įsak. Nr. V-49. Inicijavau mažos vertės maitinimo paslaugos viešuosius pirkimus Dir. 2020 05 11 Įsak. Nr. V-60. Parengtos Pagrindinio ugdymo būtinųjų sąlygų rekomendacijos Dir. 2020 08 28 Įsak. Nr. V-79. Parengtos pradinio ugdymo būtinųjų sąlygų rekomendacijos Dir. 2020 08 29 Įsak. Nr. V-79. Parengtos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo būtinųjų sąlygų rekomendacijos Dir. 2020 08 28 Įsak. Nr. 79. Parengtas ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas Dir. 2020 08 31 Isak. Nr. V-80.

			Parengtas mokyklos 2020-2021 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas Dir. 2020 08 31 Įsak. Nr. V-82. Parengta mokyklos darbo apmokėjimo sistemos patvirtintos 2019m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-170 nauja redakcija Dir. 2020 09 01 Įsak Nr. V-87. Parengtas mokyklos 2020-2021 metų veiklos planas Dir. 2020 09 10 Įsak. Nr. V-94. Suderinau ir patvirtinau pedagogų darbo krūvį, patvirtinau pedagoginių pareigybių ir pareigybių finansuojamų iš savivaldybės biudžeto darbo užmokesčio koeficientus Dir. 2020-09-01 Įsak. Nr. P-25 Dir. 2020-10-01 Nr. V-105. Išanalizavau Pasvalio rajono savivaldybės Kontrolės ir audito tarnybos įgyvendinimo stebėsenos 2020-05-05 Nr. KS-27 rekomendacijas, supažindinau atsakingus asmenis, įpareigojau atlikti patikslinimus 3 punktas ir 4 punktas ištaisyti. Finansinis įsiskolinimas 2021 m. sausio 1 d. mažesnis už įsiskolinimą 2020 m. sausio 1 d. 4,1 tūkst. Susidarė dėl nepateiktų sąskaitų už gruodžio mėn. gautas paslaugas.
	2. Nėra fiskalinės drausmės pažeidimų.	• Įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos. • finansinis įsiskolinimas 2021 m. sausio 1 d. mažesnis už įsiskolinimą 2020 m. sausio 1 d.	
1.2. Gerinti mokinių pasiekimus pagal vaiko	Individualias mokinių galimybes atitinkantys mokymosi	• 10 proc. 1-10 klasių mokinių pasieks aukštesnius rezultatus.	Nuotolinis ugdymas buvo iššūkis, daliai mokinių sudėtingas, tačiau visi 5-10 kl. mokiniai 2019-2020 m.

individualios pažangos stebėjimo rodiklius.	pasiekimai ir nuolatinė mokymosi pažanga.	• 50 proc. mokinių darys asmeninę pažangą, kaups įrodymus, reguliariai ją fiksuos ir reflektuos. • 2020 m. NMPP, PUPP rezultatai atitiks šalies vidurkį.	m. baigė 100 proc. pažangumu. Lyginant 2019 ir 2020 metinius įvertinimus 1-4 klasėse aukštesnius vertinimus turi 32 proc. mokinių. 5-10 klasėse 36 proc. mokinių. Rezultatai analizuoti Mokytojų Tarybos posėdyje. Nuo kovo mėnesio ugdymas vyko nuotoliniu būdu, tėvai teikė pagalbą mokantis ypač stropiai pradinėse klasėse. Birželio mėnesį mokiniai buvo konsultuojami kontaktiniu būdu mažose grupelėse, ar individualiai. Pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai dirbo kryptingai, teikė savalaikę, kryptingą pagalbą. 68 proc. mokinių padarė asmeninę pažangą gavę aukštesnius įvertinimus. Klasių vadovai, pradinų klasių, socialinių mokslų, kalbų mokytojų metodikos grupių mokytojai kaupia įrodymus, reguliariai reflektuoja, fiksuoja mokinių asmeninę pažangą.. Atnaujintas individualios pažangos ir pasiekimų fiksavimo aprašas Dir. Įsak. 2020 11 05 V- 114. Rezultatai aptarti su mokiniais , tėvais, išsamiai analizuoti Mokytojų tarybos posėdyje. Dėl Covid- 19 pandemijos NMPP buvo organizuoti lapkritį 5 ir 9 klasių mokiniams. Gauti rezultatai nėra džiuginantys. 5 klasės:
--	--	---	---

		• 2% proc. sumažėjęs praleistų pamokų skaičius.	skaitymas – 18,9; matematika – 14,9; pasaulio pažinimas – 21,4. 9 klasės: gamtos mokslai - 19,3; socialiniai mokslai - 18,2; matematika - 13,2; skaitymas - 19,7. Rezultatai aptarti su klasių vadovais, dalykų mokytojais ir priimtas sprendimas, jog iki kovo mėnesio dalykų mokytojai aptars ir parengs pasiekimų gerinimo planus, kuriuos aptars su mokiniais, tėvais, mokyklos administracija. Mokinių lankomumas pagerėjo 34 proc. vienam vaikui tenkančių praleistų pamokų, šiam rezultatui įtakos turėjo dėl Covid – 19 organizuojamas nuotolinis mokymas(is).
1.3. Efektyvinti saugios, draugiškos ir emociškai palankios mokyklos puoselėjimą.	Užtikrinamos saugios, higienos normas atitinkančios sąlygos mokyklos bendruomenės nariams.	• Dalykų mokytojai ves nemažiau nei 2 pamokas netradicinėse ugdymo aplinkose.	Ilgalaikiuose planuose mokytojai numatė nemažiau kaip 2 pamokas organizuoti netradicinėse aplinkose. 2020 metų pavasarį Saločių miestelio estradoje buvo įrengta antroji lauko klasė. Dėl ekstremalios situacijos pamokos, netradicinėse ir lauko erdvėse buvo intensyvinamos, išnaudojant mokyklos prieigas, stadioną, parko teritoriją. Pamokos buvo organizuojamos prie Laisvės paminklo, Žydų genocido vietose, Bažnyčios šventoriuje, pas akmens skulptūrų meistrą, lankyta kultūros centro parengta ekspozicija. Organizauta edukacinė mokyklos mokytojų ir darbuotojų išvyka Saločiai-Joniškis-

		• Suremontuoti 2 kabinetai: tikybos ir pradinukams.	Skaisgirio-Žagarė Dir. 2020 06 22 Įsak. Nr. V-72. Suremontuotas mokytojų kambarys, chemijos-geografijos, tikybos, priešmokyklinio ugdymo kabinetai, nupirktos 4 spintos, standai, stendiniai plakatai. Išdažytos sienos specialiosios pedagogės kabinete ir antroje klasėje. Dėl mokinių saugumo nuo pagrindinės gatvės užtvirta tvora.
1.4. Įgyvendinti mokykloje „Lyderių laikas 3“ pokyčių projektą „Atsakomybės mokytis ugdymas (-is)“.	Suaktyvėjusi mokytojų metodinė veikla ir sistemingai plėtojama mokytojų bendradarbiystė.	• Visose metodinės grupėse analizuojamas/reflektuojamas mokyklos pokyčio projekto įgyvendinimas	Mokykloje suburta pedagogų komanda, kurie antrus metus 7 kl. pamokose taiko savivaldaus mokymosi elementus, Dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo programoje 70 proc. mokytojų dalyvaujančių projekte dalinasi patirtimi metodikos grupėse, stebėdami, reflektuodami kolegų pamokas taikydami „pamokos studijos metodą“ pristatytą „Lyderių laikas 3“ pokyčių projekte. Mokyklos komandos vadovė dalijosi patirtimi su kitais „Lyderių laikas 3“ pokyčių projektą įgyvendinančiais kolegomis Pasvalio Petro Vileišio gimnazijoje. Lyderių Savivaldaus mokymo(si) tęstinumas vykdomas 10 klasėje įgyvendinant projektą pagal Jungtinės veiklos sutartį Nr. SUT - 47 sudaryta 2020 08 28 „Matematikos mokau(si) savivaldžiai-mokausi

		● 70 proc. mokytojų, dalyvaujančių projekte, dalijasi gerąja patirtimi.	atsakingai“, gautos mokymo(si) priemonės, finansavimas projekto vykdytojams ir kuratoriui, 6 pedagogų komanda dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo programose, dalinasi patirtimi su kolegomis.
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Vykdomas projektas nuo 2020-09-01 Jungtinės veiklos sutartį Nr. SUT-47 „Matematikos mokau(si) savivaldžiai-mokausi atsakingai“.	Gautos mokymo(si) priemonės: 5 planšetiniai kompiuteriai, 7 skaičiuotuškai, 1 nešiojamas kompiuteris ir kompiuterio „pelė“. Nuo 2020 rugsėjo 1 d. finansuojamos 10 kl. papildomos 6 kontaktinės pamokos, 2 valandos konsultacijų ir 2 valandos projekto vykdytojams užduočių rengimui. Nuo 2020 10 27 skirta 0,125 et. projekto kuratoriui, suburta 6 pedagogų komanda dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo kursuose, dalinasi patirtimi su kolegomis. (Projekto trukmė 1 mokslo metai).
3.2. Pradėtas vykdyti Nacionalinės švietimo agentūros ir Kauno technologijos universiteto projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“.	Projekto vykdymo metu suderinta įrengti du specialios belaidės interneto prieigos taškus, bus organizuojami kvalifikacijos tobulinimo kursai bendruomenei apie saugų internetą.
3.3.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

V
III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☒
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Metinių pokalbių vedimas, metinių užduočių formavimas darbuotojams
7.2. Mokytojų Tarybos posėdžių organizavimas, efektyvus laiko paskirstymas

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti efektyvų mokyklos valdymą.	Mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančius teisės aktų reikalavimus.	· iki 2021 kovo 1 d. patvirtinta Vidaus kontrolės politika. · iki 2021 m. rugsėjo 1 d. parengtas 2021-2022 mokslo metų ugdymo planas.

		· iki 2021 m. rugsėjo 1 d. parengtas mišraus ugdymo organizavimo (įgyvendinimo) aprašas. · įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos.
8.2. Užtikrinti projekto „Lyderių laikas 3“ pokyčių projekto „Atsakomybės mokytis ugdymas (–is)“ veiklų tęstinumą.	Siekiant mokinio pažangos mokykloje sukurta mokytojų bendradarbiavimo sistema.	· 70 proc. mokytojų, dalyvaujančių projekte, dalijasi gerąja patirtimi. · 15 proc. mokytojų taiko „Pamokos studijos“ metodą. · 10 proc. pedagogų, pamokose, tikslingai ir motyvuotai taiko aktyviusius ugdymo(si) metodus, sudaro galimybę mokiniams aktyviai ir veiksmingai ugdytis. · 20 proc. klasės valandėlių taikomos savivaldaus ugdymo(si) nuostatos.
8.3. Didinti mokyklos veiklos efektyvumą.	Individualias mokinių galimybes atitinkantys mokymosi pasiekimai ir nuolatinė mokymosi pažanga.	· iki kovo 1 d. parengtas mokymosi praradimų kompensavimo planas. · teikiamos konsultacijos mokiniams 2 k. per mėnesį pagal praradimų kompensavimo planą. · 60 proc. mokytojų naudoja Microsoft Teams platformą konsultuodami mokinius nuotoliniu būdu.
8.4. Pasirengti atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui.	Pedagogų UTA kompetencijų tobulinimas.	· parengtas pasirengimo Ugdymo turinio atnaujinimui įgyvendinimo planas. · 50 proc. mokytojų dalyvavo Ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijų kėlimo renginiuose. · metodikos grupėse pedagogai aptarė visas 6 ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijas.
8.5. Įgyvendinti mokykloje vykdomą projektą „Matematikos mokau(si) savivaldžiai-mokausi atsakingai“.	Kiekvienam 10 kl. matematikos kurso skyriui bus paruoštos skyriaus įsivertinimo užduotys su vertinimo instrukcijomis. 10 kl. mokiniai turės daugiau kontaktinių pamokų ir konsultacijų.	· įgyvendintas projektas „Matematikos mokau(si) savivaldžiai-mokausi atsakingai“ iki 2021 metų rugsėjo 1 d. 80 proc. projekte dalyvaujančių pedagogų dalijasi gerąja patirtimi. 10 klasės mokinių metiniai matematikos pasiekimų rezultatai bus aukštesni nei 9 klasėje.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veikla vertinama gerai.
Įgyvendinta dauguma planuotų veiklų, pasiekti
geri rezultatai.

Mokyklos Tarybos pirmininkė _____

(parasas)

Jurga Gylytė-Pečiokienė

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

gerai

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai

Susirašinėu