

Pasvalio lopšelis-darželis „Eglutė“
(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖS JOVITOS VARANAUSKIENĖS

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-11 Nr. 2022-02-25 Pri-51
(data)

Pasvalys

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2. ĮSTAIGOS VEIKLA IR REZULTATAI

2.1. Ataskaitinių metų Įstaigos veiklos plano tikslai, uždaviniai ir jų įgyvendinimas.

Lopšelio-darželio „Eglutė“ (toliau Lopšelis-darželis) 2020-2022 m. strateginio plano tikslai.

1. Siekti kokybiško ir efektyvaus ugdymo, remiantis tautos vertybėmis, garantuoti ugdymo programų, formų ir metodų, papildomų švietimo paslaugų įvairovę ir prieinamumą.

2. Gerinti ugdymo kokybę, sudarant sąlygas pedagogų kvalifikacijos tobulinimui, informacinių technologijų taikymui, gerosios patirties sklaidai.

3. Sukurti sveiką, pozityviais bendruomenės narių santykiais grindžiamą aplinką.

Vaikų sveikatos puoselėjimas Lopšelyje-darželyje išlieka kaip prioritetinga sritis. Sveikatai – kaip esminei gyvenimo vertybei, ugdamt vaikus, turėtume skirti ypatingą dėmesį.

1 uždavinys. Gerinti ugdymo kokybę, sudarant sąlygas pedagogams tobulinti kvalifikaciją, stiprinti skaitmeninį raštingumą, gerosios patirties sklaidą.

Vienas iš pagrindinių lopšelio-darželio „Eglutė“ organizacijos veiklos efektyvinimo kelių yra komandinis darbas. Reikšminga, veikli ir darni pedagogų komanda sutelkia Lopšelio-darželio bendruomenės narius sėkmingai veiklai. Daugėja mokytojų lyderių, skatinančių efektyvaus komunikavimo, informacijos dalijimosi, įsiklausymo į kito nuomonę ar pasiūlymus bei grįžamojo ryšio svarbą.

Užtikrinant ugdymo proceso kokybę, pedagogų komanda dalyvavo „LL3“ projekte. Įstaigos pedagogai nuolat dalyvavo seminaruose, įvairiose kvalifikacijos tobulinimo veiklose, tobulino savo profesinę kompetenciją sveikos gyvensenos srityje, turimas žinias sėkmingai panaudodami kasdieninėje veikloje, rengdami projektus, bendradarbiaudami su ugdytinių tėvais, socialiniais partneriais ir kt. Jiems sudaromos sąlygos tobulintis ir dalintis gerąją patirtimi. Buvo analizuojami ugdymo turinio planai, veiklos pažangos rezultatai, atliekamas sveikatos stiprinimo ir saugojimo veiklos kokybės įsivertinimas.

Pagal individualią ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės takeliu“, kuri parengta vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašu, Ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis, du kartus per metus buvo vertinama vaikų pažanga ir pasiekimai, rezultatai aptarti mokytojų tarybos posėdyje, individualiai su tėvais.

Pedagogai tobulindami kvalifikaciją išklause 3438,5 valandų (160 val. kiekvienam pedagogui): sveikatos tematika ir SEU, psichologijos, pedagogo juridinės ir vadybinės kompetencijos ugdyme, pedagogikos ir aktyviųjų ugdymo metodų, STEAM, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, IT nuotoliniuose kursuose, meninio ugdymo raiškos.

Visi pedagogai turi svetainės www.pedagogas.lt VIP narystę, tkuri leido sutaupyti lėšas ir kelti kvalifikaciją, išklausanč nemokamus seminarus.

Įsigijus SMART ekraną (interaktyvią lentą) Lopšelyje-darželyje vyko 2 mokymai, kontaktiniu ir nuotoliniu būdu, kaip naudotis SMART interaktyviu ekranu ar lenta. Mokėsi „PowerPoint“, „Word“, „Excel“ ir kitų programų panaudojimo su SMART ekranais galimybes, išmoko naudotis „SMARTNotebook“ programa, skirta lavinamojo pobūdžio turiniui kurti, naudoti SMART Lab testus, apklausas ir kurti edukacinius žaidimus.

Pasidalinta gerąja darbo patirtimi su Pasvalio rajono specialiųjų pedagogų ir logopedų metodinio būrelio nariais, su rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinio būrelio pedagogais apie nuotolinį darbą su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikais.

Pasidalinta gerąja darbo patirtimi, dalyvaujant respublikiniame seminare „Gamtos takeliu“ ir „STEAM išlaisvina vaiko galias“ ZOOM platformoje.

STEAM ugdymo plėtotei dalyvauta įvairiuose virtualiuose kūrybiniuose projektuose-parodose.

Lopšelyje-darželyje vyko įvairūs vaikų saviraiškos bei kultūriniai renginiai, kuriuose kūrybinius, meninius gebėjimus pristatė pedagogai ir vaikai. Tai renginiai, skirti Lietuvai: pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija...“, renginiai Vasario 16-ajai, Kovo 11-ajai – „Aš Lietuvą nešuos širdy“. Vaikai aktyviai dalyvavo edukacinėse dirbtuvėse „Geltona, žalia, raudona“. Vyko Tarptautinei Vaikų gynimo dienai skirta šventė „Vaikyste nusijuok“. Rugsėjo 1-osios renginys „Sveikas, Rugsėji!“, Mokytojo dienos šventė „Pyragų diena – gabalėlis gerumo“. Surengėme akcijas Draugo diena „Gera draugų būry“, pasaulinei autizmo supratimo dienai bei Dauno sindromo „Saulėčių“ diena.

Vyko renginiai lauko edukacinėse erdvėse: išleistuvių į mokyklą šventė „Lik sveikas, darželi“, vasaros sporto ir poilsio stovykla „Gyvenu sveikai – augu linksmi“, Rudenėlio šventė „Obuoliukų fiesta“ bei kūrybinė sporto stovykla priešmokyklinukams rudens atostogų metu „Gyvenu sveikai – augu linksmi“ bei sportiniai renginiai, skirti Europos Judumo savaitei.

Lopšelyje-darželyje Dailės galerijoje įvyko vaikų piešinių ir kūrybinių darbų parodos: „Aš Lietuvą nešuos širdy“, „Sveikas, rugsėji“, „Užgavėnių kaukės“, „Kalėdų belaukiant...“, „Kalėdiniai žibintai“.

Dėl susidariusios nepalankios ugdymui Covid 19 situacijos, dalis suplanuotų renginių negalėjo vykti – išvykos, popietės, edukacinės programos. Reikėjo derinti kontaktinį ir nuotolinį ugdymą. Surengtos virtualios parodos: foto paroda „Atmintis gyva, nes liudija“, „Augu ir kuriu Lietuvai“, „Kuriu žodį Lietuvai“, „Lietuvos atspindžiai mano lange“, „Liaudies tradicijų atspindys Užgavėnių kaukėse“, „Rieda margučiai“, „Eina kiškis takeliu su kiaušiniu krepšeliu“, „Spalvotas pasaulis margutyje“, „Vėlykų medis“, „Bundantys vabaliukai, vabzdžiai ir ropliai“, „Mažieji mokslininkai“, „Gėlė mamai“, „Bitė darbštuolė“. Vyko akcija, skirta „Pasaulinei autizmo supratimo dienai“, Sveikatos ir saugaus eismo diena, „Atšvaitą turiu – saugiai į namus grįžtu“.

Buvo organizuota tradicija tampanti „Sveikatiados“ „Mankštiada“ – Sausio 13-ajai paminėti, „Žemės diena“ „Vandens diena“, „Pasaulinė Sveikatos diena“. Potyriminis ugdymas: žaidimai, įdomios užduotys, pačių ieškojimai ir atradimai sukuria lengvą būseną, puikią nuotaiką, suteikia daug džiaugsmo ir pasitenkinimo įvairia veikla. Siekiama, kad per draugystę su gamta būtų stiprinama psichinė vaiko sveikata, socialinis emocinis ugdymas, fizinis raštingumas.

Aktyviai dalyvauta rajoninėje virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Kalėdinė kojinė“, „Kalėdinis vainikas“, „Taip skamba Kalėdos“.

2 uždavinys. Įtraukti ugdytinių tėvus į ugdomosios veiklos organizavimą, skatinti bendravimą ir bendradarbiavimą.

Aktyviai bendradarbiaujama su tėvais sveikatos stiprinimo ir saugumo klausimais virtualiu būdu: vykdomos tėvų apklaustos, kviečiami tėvai dalyvauti įvairiuose renginiuose, susirinkimuose, kūrybinių darbų parodose, sportinėse varžybose. Tėvų susirinkimai vyko grupių lauko pavėsinėse, laikantis saugumo reikalavimų.

Dėl pandemijos ugdomosias veiklas, šventes perkėlus į Lopšelio-darželio lauko edukacines erdves, tėveliai aktyviai įsitraukė į edukacinių erdvių tvarkymą, priemonių veikloms gaminimą, savanoriavo aplinkos tvarkymo metu. Kartu su vaikais ir mokytojomis dalyvavo veiklose M.

Katiliškio bibliotekoje, Pasvalio krašto muziejuje, vaikų kambaryje „Naminukas“. Tai suteikė vaikams džiaugsmo ir bendrystės jausmą.

Tėvai yra Lopšelio-darželio partneriai veikloje, aktyviai įsitraukę į savivaldą: atestacijos komisijos, darželio tarybos nariai.

Logopedų, tėvų ir pedagogų glaudus bendradarbiavimas užtikrino sėkmingą specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų integraciją grupėse. Geras šios veiklos organizavimas, savalaikės korekcijos organizavimas davė teigiamų rezultatų vaikų kalbos ir kalbėjimo mokymo bei sveikatos ugdymo srityse.

Buvo parengtos rekomendacijos tėvams, kaip ugdyti vaikų kalbinius gebėjimus. Logopedės daug dėmesio skyrė individualioms konsultacijoms nuotoliniu būdu. V GK vykdomas bendravimas ir bendradarbiavimas su Pasvalio r. sav. Švietimo pagalbos tarnyba, tėvų švietimas: paskaitos, seminarai, „Pozityvios tėvystės“ praktiniai užsiėmimai, konsultacijų dienos „Padėkime vieni kitiems“.

Lopšelis-darželis dalyvauja respublikiniame „Sveikatiados“ socialiniame projekte. Šio projekto dėka organizuojami vaikams įdomūs ir patrauklūs renginiai, kurių metu vaikai plečia savo žinias ir supratimą sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo srityse. Į projekto veiklas aktyviai įsitraukia ir vaikų tėveliai.

3 uždavinys. Tobulinti ugdymo turinį, individualizuojant pagal kiekvieno vaiko galias, taikyti įtraukiojo skaitmeninio ugdymo turinį spec. poreikių vaikams.

Logopedės drauge su mokytojomis rengė individualius pagalbos vaikui planus kiekvienam specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam vaikui. Vaikams, turintiems Pasvalio r. sav. Švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas pritaikyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, buvo parengtos pritaikytos ugdymo programos. Visus metus buvo nuolat bendradarbiaujama su Pasvalio r. sav. Švietimo pagalbos tarnyba. Esant poreikiui, visus metus SUP turintys vaikai buvo siunčiami raidos vertinimui į Pasvalio r. sav. Švietimo pagalbos tarnybą. Nuolat buvo bendradarbiaujama su ugdytinių tėvais, mokytojomis vaikų ugdymo klausimais.

„Kodėlčiuko akademijoje“ prie SMART lentos vyko ugdomosios veiklos, kuriose naudojamos „EduSensus“ – skaitmeninės įtraukiojo ugdymo priemonės, skirtos mokymosi sunkumų ir raidos sutrikimų turinčių vaikų ugdymui. Žaidimų užduotys suformuotos pagal ugdytiną vaiko raidos sritį, todėl mokytojai gali pritaikyti mokymo metodus prie individualių mokinių poreikių. Skaitmeninės įtraukiojo ugdymo programos padeda maksimaliai išnaudoti ugdymo galimybes pagal kiekvieno vaiko gebėjimus. Tinkamą vaiko raidą sudaro trys sritys: motorinė, socialinė ir emocinė – intelektualinė.

Logopedės organizavo ankstyvosios prevencijos projektą „Mažyliai kalba žaisdami“ ir aktyviai įsijungė į renginius, skirtus tarptautinei Tolerancijos dienai, „Savaitė be patyčių“. Organizavo respublikinius projektus „Spalvų savaitė“, „Skaičių labirintas“.

Skaitytas pranešimas „Interaktyvios pasakos, kurtos „Playposit“ programa“ respublikinėje konferencijoje. Dalyvauta su savo priemonėmis respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų, švietimo pagalbos specialistų skaitmeninių mokymo priemonių „Mažais žingsneliais į kalbos pasaulį“ kūrimo projekte.

Taip pat dalyvavo respublikinio ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų ugdymo priemonių/veiklų „Protingas vartojimas prasideda ankstyvajame amžiuje“ idėjų mugėje ir pristatant savo kurtą priemonę „Stiklinis ar popierinis?“, respublikinėje specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Mano mamos šukuosena“, „Pasaka be galo“, respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kalbos ugdymo projekte „Ką matau pro rakto skylutę“. Dalyvauta respublikiniame kūrybiniame projekte ikimokyklinio amžiaus vaikams „Dinozaurai ir figūros“.

Pristatyta NVŠ priemonių apžvalga-pranešimas „Specialiosios mokymo priemonės. Jų pritaikymas, atsižvelgiant į mokinių specialiuosius ugdymo(si) poreikius“.

Mokytojų tarybos, metodinės grupės pasitarimuose analizavo, inicijavo pagalbos mokiniui teikimą, vertinimą, ugdymo individualizavimą ir diferencijavimą, susitarimus dėl kokybės kriterijų.

4 uždavinys. Kurti saugias, estetiškas vidaus ir išorės edukacines aplinkas, modernizuoti ir pritaikyti šiuolaikinio vaiko poreikiams.

Sveikas ir aktyvus gyvenimo būdas turi ypatingą ugdomąjį bei sveikatos stiprinimo poveikį vaikams. Pats ugdymo procesas ir aplinka turi skatinti sveikai ir fiziškai aktyviai gyventi. Projekto „Judam – sveikai gyvenam“ tęstinis projektas „Kai vaikai sveiki – laimingi visi“ – tai Pasvalio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos projektas, kurio prioritetas – socialinis emocinis ugdymas. Gautos lėšos sudarė galimybę įsigyti priemonių, skirtų projekto įgyvendinimui. Įstaigoje įrengtas SEU kambarys, kuriame vaikai turi galimybę atsipalaiduoti, stiprinti psichinę ir fizinę sveikatą. Pedagogai šioje srityje gilina žinias, dalyvauja SEU seminaruose, veda atviras ugdomąsias veiklas.

Įkurta skaitmeninio turinio išmanioji klasė „Kodėlčiuko akademija“, įsigytas skaitmeninio turinio rinkinys, kurį sudaro: edukacinės priemonės, skirtos priešmokyklinio amžiaus vaikų gebėjimų ir pasiruošimo mokyklai įvertinimui, vaikų kalbėjimo ir kalbos ugdymui, interaktyvių klausymo, kalbėjimo, muzikinių ir fizinių veiklų rinkinys, garsų tarimo tikslinimui, kirčiavimo mokymui, balso ir kalbos ritmo lavinimui.

Edukacines-bitutes-robotai, visame pasaulyje populiarūs ugdymo priemonė, skirta mokytis iššifravimo, programavimo pradmenų ir problemų sprendimo. Įsigyta 20 planšėčių, kurios leidžia savarankiškai atlikti skaičiavimo, kalbos ir loginio mąstymo užduotis.

Siekėme kokybiško ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimo saugioje, sveikoje ir modernioje aplinkoje, grindžiamo ugdymo turinio įvairovę bei sudarant sąlygas kiekvieno ugdytinio individualiai pažangai.

Stiprinant materialinę bazę, aprūpinant grupes šiuolaikinio ugdymo priemonėmis, pasiekti tokie kiekybiniai rezultatai: įsigyta ugdymo priemonių ikimokykliniam, priešmokykliniam ugdymui (socialinei emocinei, pažintinei, meninei kompetencijai lavinti), spec. poreikių vaikams ugdyti.

Respublikinio LTOK projekto „Olimpinė karta“ tikslai buvo įgyvendinami Olimpinių savaitės „Aš noriu ir galiu būti sveikas“ įvairiose veiklose. Gautos lėšos leido įsigyti olimpinių atributikos, lauko edukacinėse erdvėse žaidimų ir inventoriaus.

Finansuotų projektų dėka Lopšelis-darželis atnaujiną savo materialinę bazę ir skyrė didelį dėmesį vaikų sveikatos nuostatų ir įgūdžių stiprinimui. Pasiiekti rezultatai buvo orientuoti į projektų tęstinumo užtikrinimą. Projektinė patirtis padeda suvokti jų svarbą, vykdomas vaikų ugdymas įdomus, atviras ir patirtinis, pagrįstas tyrinėjimu, eksperimentavimu ir kūryba, teise klysti, rasti savo klaidas.

2.2. Prevencinės veiklos organizavimas.

Įstaigoje vykdomas SEU, remiantis ikimokyklinio ugdymo „Kimochis“, priešmokyklinio ugdymo „Zippio draugai“, „Dramblys“ programomis, kurios integruojamos į ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės takeliu“. Lopšelyje-darželyje vyko prevencinės veiklos. Kasmet vyksta draugystės, tolerancijos, sveikatingumo, gerumo akcijos, į kurias aktyviai įsijungiavisa darželio bendruomenė. Šiais metais dalyvauta VII Solidarumo akcijoje „Aš bėgu“, Solidarumo bėgimas „Gelbėkit vaikus“ ir Olimpinių mankšta.

Visi įstaigos pedagogai savo kompetencijas gilino įvairiuose kursuose, seminaruose, studijuojant prevencinę, psichologinę, specialiąją pedagoginę ir kt. literatūrą. Lopšelio-darželio darbuotojai dalyvavo 2021 m. gegužės - liepos mėn. 40 val. trukmės psichosocialinės sveikatos stiprinimo mokymuose „Darbuotojų kompetencijos psichikos sveikatos srityje didinimas“.

2.3. Dalyvavimas projektuose (2019–2021 m.).

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Laikotarpis	Gauta lėšų ar pan.
1.	Pasvalio rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos rėmimo fondas finansavo projektą: Tęstinis „Judam – sveikai gyvenam“,	2019-2021 m.	4000
2.	Respublikinis LTOK projektas „Olimpinė karta“.	2019-2021 m.	1250
3.	Kūrybinė-sporto stovykla	2020-2021 m.	2000

	„Nuotaikingas ruduo“.		
4.	Aplinkosauginis projektas. Tęstinis „Vaistažolių ir prieskonių sodelis“, „Mes gamtai – gamta mums“.	2019-2020 m.	700
5.	Vasaros sporto ir poilsio stovykla Sveikatos želmanėliai, „Tūkstantis žingsnelių“.	2019-2021 m..	900
6.	Respublikinis projektas „Mes rūšiuojame“.	2019 -2020 m.	100
7.	Respublikinis projektas „Futboliukas“.	2021 m.	Padėkos
8.	Respublikinis socializacijos projektas „Sveikatiada“.	2019-2021 m..	Padėkos
			8850 EUR

2.4. Bendradarbiavimas su vietos bendruomene, kitomis įstaigomis bei institucijomis.

Ankstesnės veiklos sėkmė suteikia galimybes giliau pažvelgti ir labiau išplėtoti pedagogų komandinį darbą ir įgyvendinti projektinio darbo metodą.

Lopšelis-darželis palaiko glaudžius bendradarbiavimo ryšius su P. Vileišio gimnazijos Vileišiečių organizacija, gimnazistai atlieka kūrybinius darbus, savanoriauja švenčių metu.

Priešmokyklinės grupės, vykdydamos projektinę veiklą, lankėsi Pasvalio M. Katiliškio viešojoje bibliotekoje, susipažino su interaktyvia edukacine programa „Pažink biblioteką iš naujo“, „Seku, seku pasaką“, „Pažink abėcėlę rankomis“. Dalyvavo Pasvalio krašto muziejuje – edukacinėse pamokėlėse: „Spalvos ir spalviukai“, „Gipsas“, „Muilas“, „Smalsiukų laboratorija“, „Vidur dvaro meška karo“, „Sakmė apie bandelę“ bei dalyvavo kitose edukacinėse veiklose, rajono renginiuose ir šventėse.

Kultūros centre vyko kalėdiniai susitikimai su teatro aktorais. Muzikos ir dailės mokykloje vyko „Dainų dainelės“ konkursas. Išvykos į Pasvalio VŠĮ ligoninės Vandens procedūrų kabinetą, susitikimas su Fizinės medicinos ir reabilitacijos skyriaus darbuotojais, vykdamas projektinę veiklą.

Bendradarbiaujame su „Robotikos akademija“, 3 kartus per savaitę vyksta Robotikos užsiėmimai „Kodėlčiuko akademijoje“, kurie leidžiavaikams išmokti programavimo ir konstravimo pradmenų.

Į Olimpino ugdymo projektus įtraukiame savo ilgamečius socialinius partnerius: Pasvalio sporto mokyklą, Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos Vileišiečių organizaciją, Pasvalio Svalios progimnaziją ir Pasvalio Lėvens pagrindinę mokyklą. Projekto metu vaikai sportuoja netradicinėse aplinkose – Pasvalio „Pieno žvaigždžių“ arenoje, Smegduobių parke, Svalios parke. Lopšelio-darželio „Eglutė“ takelis, sveikos gyvensenos link, plėtėja, o norinčių juo keliauti, vis daugėja.

Lopšelis-darželis yra atviras pokyčiams, turi geros partnerystės tinklą su respublikos ikimokyklinėmis įstaigomis, dirbančiomis sveikos gyvensenos ugdymo srityje. Esame Lietuvos ikimokyklinio ugdymo pedagogų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ nariai, dalyvaujame kvalifikacijos kėlimo seminaruose, konferencijose, gerosios patirties sklaidos renginiuose.

Bendradarbiaujame su rajono žiniasklaida, laikraščiu „Darbas“. Šiame leidinyje nuolat spausdinami straipsniai apie mūsų įstaigos gyvenimą ir veiklą. Gerąją darbo patirtimi dalijamės respublikos ikimokyklinėse įstaigose, internetinėse svetainėse: <https://www.pasvalys.lt/>; www.ikimokyklinis.lt/; www.szelmaneliai.lt/; www.eglutepasvalys.lt/; www.smlpc.lt/; www.sveikatiada.lt/; www.upc.lt/; loa@ltwww.manokraštas.lt; www.facebook.com.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	---	-------------------------------------

		vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
1.1.			
1.2.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3 □ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3 □ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3 □ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3 □ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3 □ 4□

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☒
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Plėsti STREAM srities dalykų įgyvendinimą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procese.	8.1. Įdiegtos naujos, šiuolaikinės ugdymo technologijos vaikų kompetencijų gerinime. 8.1.6. Funkcionali ugdymo (si) aplinka, atitinkanti vaikų amžių.	8.1.1. Iki 2022 m. kovo 1 d. įveiklinta darbo grupė STREAM veikloms koordinuoti. 8.1.2. Iki kovo 15 d. parengtas STREAM veiklų planas. 8.1.3. Iki 2022 m. gruodžio 30 d. STREAM programos mokymai 100 proc. pedagogams, sudarytos sąlygos dalyvauti mokymuose. 8.1.4. Iki balandžio 1 d. įkurta edukacinė erdvė „STEAMuko laboratorija“. 8.1.5. Iki spalio 31 d. organizuotas virtualus respublikinis forumas lopšelyje - darželyje „Eglutė“ „STREAM metodo principais grįsti atradimai ir įžvalgos ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, kuriame dalyvaus 100 proc. įstaigos pedagogų su socialiniais partneriais. 8.1.6. 2022 m. spalio 31 d. išplėtos inovatyvios, interaktyvios gamtamokslinio ugdymo lauko erdvės lopšelio-darželio „Eglutė“ teritorijoje. 8.1.7. Iki 2022 m. spalio 31 d. įgyvendinti ekologinio mąstymo, aplinkosauginio ugdymo projektai „Vaistažolių ir prieskonių sodelis“, „Mes gamtai – gamta mums“.
8.2.1. Sudaryti sąlygas ugdymo kokybei gerinti.	8.2.1. Kryptingai siekta bendrųjų ir dalykinių pedagogų kompetencijų ugties.	8.2.1. Iki 2022 m. balandžio 1 d. įvykdyta 10 val. kontaktiniai mokymai, 100 proc. įstaigos pedagogų dalyvauja „IKT priemonės ugdyme“. 8.2.2. Iki 2022 rugpjūčio 31 d. suorganizuoti

		atlikti atnaujintos priešmokyklinės ugdymo programos įgyvendinimo mokymus. 8.2.3. Iki rugsėjo 1 d. parengtas ir papildytas ugdymo turinys ir metodai lopšelio-darželio „Eglutė“ ikimokylinio ugdymo programoje „Vaikystės takeliu“. 8.2.4. Iki 2022 m. spalio 1 d. parengtas sveikatos stiprinimo veiklų įsivertinimas, atlikta analizė. Išvados pateiktos Nacionalinei sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai. 8.2.5. Iki 2022 m. gruodžio 1 d. parengta sveikatos stiprinimo ir saugojimo programa 2023-2027 m. m. „Aukime sveiki kartu“.
8.3. Didinti įtraukiojo ugdymo prieinamumą ir efektyvumą.	8.3.1. Paruošta ugdymo aplinka vaikams, turintiems dėmesio ir aktyvumo, raidos bei elgesio ir emocijų sutrikimus.	8.3.1. Iki 2022 m. rugsėjo 1 d. įkurta struktūruota edukacinė erdvė pritaikyta įtraukiajam ugdymui. 8.3.2. Iki 2022 m. spalio 1 d. parengtas IKT priemonių katalogas, skirtas priešmokyklinio amžiaus vaikų kompetencijoms gerinti. 8.3.3. 90 proc. pedagogų dalyvauja 10 val. kvalifikacijos tobulinimo programoje „Inovatyvus, kinestetinio, visapusiško įtraukiojo ugdymo ir mokymosi kokybės gerinimas“.
8.4. Užtikrinti efektyvų Pasvalio lopšelio-darželio „Eglutė“ dokumentų valdymą.	8.4. Lopšelio-darželio veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančius teisės aktų reikalavimus.	8.4.1. Iki 2022 m. birželio 1 d. parengtas atnaujintų lopšelio-darželio „Eglutė“ nuostatų projektas. 8.4.2. Iki 2022 m. spalio 1 d. parengta lopšelio-darželio 2020–2022 strateginio veiklos plano SSGG analizė ir plano projektas. 8.4.3. Iki 2022 m. gruodžio 1 d. lopšelio-darželio „Eglutė“ 2023–2025 m. strateginio veiklos plano projektas <u>atitinka</u> Pasvalio rajono savivaldybės strateginio plano nuostatas. 8.4.4. Iki 2022 m. rugpjūčio 30 d. parengtas ir patvirtintas lopšelio-darželio „Eglutė“ lygmens švietimo stebėsenos tvarkos aprašas ir rodikliai. 8.4.5. Iki 2022 m. rugsėjo 1 d. atnaujinta darbo apmokėjimo tvarka.

		8.4.6. Įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos.
		8.4.7. Finansinis įsiskolinimas už 2023 m. sausio 1 d. mažesnis už įsiskolinimą 2022 m. sausio 1 d.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai (laikinas nedarbingumas, darbuotojų kaita)
10.2. Teisės aktų kaita arba jų nebuvimas.
10.3. Nebus skelbtos specialiosios programos projektų rengimui.
10.4. Nepakankamas finansavimas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

PASVALIO LOPŠELIS-DARŽELIS „EGLUTĖ“

DIREKTORĖS JOVITOS VARANAUSKIENĖS

2022 M. VEIKLOS UŽDUOTYS

9. Metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Plėsti STREAM srities dalykų įgyvendinimą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procese.	9.1. Įdiegtos naujos, šiuolaikinės ugdymo technologijos vaikų kompetencijų gerinime. 9.1.6. Funkcionalu ugdymo (si) aplinka, atitinkanti vaikų amžių.	9.1.1. Iki 2022 m. kovo 1 d. įveiklinta darbo grupė STREAM veikloms koordinuoti. 9.1.2. Iki kovo 15 d. parengtas STREAM veiklų planas. 9.1.3. Iki 2022 m. gruodžio 30 d. STREAM programos mokymai 100 proc. pedagogams, sudarytos sąlygos dalyvauti mokymuose. 9.1.4. Iki balandžio 1 d. įkurta edukacinė erdvė „STEAMuko laboratorija“. 9.1.5. Iki spalio 31 d. organizuotas virtualus respublikinis forumas lopšelyje - darželyje „Eglutė“ „STREAM metodo principais grįsti atradimai ir įžvalgos ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, kuriame dalyvaus 100 proc. įstaigos pedagogų su socialiniais partneriais. 9.1.6. 2022 m. spalio 31 d. išplėtotos inovatyvios, interaktyvios gamtamokslinio ugdymo lauko erdvės lopšelio-darželio „Eglutė“ teritorijoje. 9.1.7. Iki 2022 m. spalio 31 d. įgyvendinti ekologinio mąstymo, aplinkosauginio ugdymo projektai „Vaistažolių ir prieskonių sodelis“, „Mes gamtai – gamta mums“.

9.2.1. Sudaryti sąlygas ugdymo kokybei gerinti.	9.2.1. Kryptingai siekta bendrųjų ir dalykinių pedagogų kompetencijų ūgties. 9.2.4. Parengta sveikatos stiprinimo ir saugojimo programa 2023-2027 m. m. „Aukime sveiki kartu“, kuri užtikrins vaikų fizinį aktyvumą.	9.2.1. Iki 2022 m. balandžio 1 d. įvykdyta 10 val. kontaktiniai mokymai, 100 proc. įstaigos pedagogų dalyvauja „IKT priemonės ugdyme“. 9.2.2. Iki 2022 rugpjūčio 31 d. suorganizuoti atlikti atnaujintos priešmokyklinės ugdymo programos įgyvendinimo mokymus. 9.2.3. Iki rugsėjo 1 d. parengtas ir papildytas ugdymo turinys ir metodai lopšelio-darželio „Eglutė“ ikimokylinio ugdymo programoje „Vaikystės takeliu“. 9.2.4. Iki 2022 m. spalio 1 d. parengtas sveikatos stiprinimo veiklų įsivertinimas, atlikta analizė. Išvados pateiktos Nacionalinei sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai. 9.2.5. Iki 2022 m. gruodžio 1 d. parengta sveikatos stiprinimo ir saugojimo programa 2023-2027 m. m. „Aukime sveiki kartu“.
9.3. Didinti įtraukiojo ugdymo prieinamumą ir efektyvumą.	9.3.1. Paruošta ugdymo aplinka vaikams, turintiems dėmesio ir aktyvumo, raidos bei elgesio ir emocijų sutrikimus.	9.3.1. Iki 2022 m. rugsėjo 1 d. įkurta struktūruota edukacinė erdvė pritaikyta įtraukiajam ugdymui. 9.3.2. Iki 2022 m. spalio 1 d. parengtas IKT priemonių katalogas, skirtas priešmokyklinio amžiaus vaikų kompetencijoms gerinti. 9.3.3. 90 proc. pedagogų dalyvauja 10 val. kvalifikacijos tobulinimo programoje „Inovatyvaus, kinestetinio, visapusiško įtraukiojo ugdymo ir mokymosi kokybės gerinimas“.
9.4. Užtikrinti efektyvų Pasvalio lopšelio-darželio „Eglutė“ dokumentų valdymą.	9.4. Lopšelio-darželio veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančius teisės aktų reikalavimus.	9.4.1. Iki 2022 m. birželio 1 d. parengtas atnaujintų lopšelio-darželio „Eglutė“ nuostatų projektas. 9.4.2. Iki 2022 m. spalio 1 d. parengta lopšelio-darželio 2020–2022 strateginio veiklos plano SSGG analizė ir plano projektas. 9.4.3. Iki 2022 m. gruodžio 1 d. lopšelio-darželio „Eglutė“ 2023–2025 m. strateginio veiklos plano projektas atitinka Pasvalio rajono savivaldybės strateginio plano nuostatas. 9.4.4. Iki 2022 m. rugpjūčio 30 d. parengtas ir patvirtintas lopšelio-darželio „Eglutė“ lygmens švietimo stebėsenos tvarkos aprašas ir rodikliai.

		9.4.5. Iki 2022 m. rugsėjo 1 d. atnaujinta darbo apmokėjimo tvarka. 9.4.6. Įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos. 9.4.7. Finansinis įsiskolinimas už 2023 m. sausio 1 d. mažesnis už įsiskolinimą 2022 m. sausio 1 d.
--	--	--

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai (laikinas nedarbingumas, darbuotojų kaita)
10.2. Teisės aktų kaita arba jų nebuvimas.
10.3. Nebus skelbtos specialiosios programos projektų rengimui.
10.4. Nepakankamas finansavimas.