

Pasvalio lopšelis-darželis „Liepaitė“
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Inga Černiauskienė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-11 Nr. 2022-02-25 PVI-52
(data)

Pasvalys
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vaikų ir grupių komplektų skaičius

Metai	Ikimokykl. ugd. gr.		Priešmokykl. ugd.gr.		Iš viso	
	Vaikų sk.	Grupių sk.	Vaikų sk.	Grupių sk.	Vaikų sk.	Grupių sk.
2021-09-01	137	7	41	2	178	9
Pokytis	2021-09-01 Lopšelyje-darželyje 8 vaikais daugiau nei 2020-09-01, 2 pilnos priešmokyklinio ugdymo grupės.					

Specialiųjų poreikių vaikų ugdymas

Metai	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičius	Specialiųjų ugdymosi poreikių lygiai				Dalis (proc.) nuo visų įstaigą lankančių vaikų
		Nedideli	Vidutiniai	Dideli	Labai dideli	
2021-09-01	66	52	12	2	-	37 proc.

Mokytojai

Metai	Mokytojų skaičius iš viso	Iš jų atestuota kvalifikacinėms kategorijoms:				Neatestuota (sk./proc.)
		Mokytojo (sk./proc.)	Vyr. mokytojo (sk./proc.)	Metodininko (sk./proc.)	Eksperto (sk./proc.)	
2021-09-01	18	5/28 proc.	8/44 proc.	4/22 proc.	0/0 proc.	1/6 proc.

Pasvalio lopšelio-darželio „Liepaitė“ (toliau – Lopšelis-darželis) 2020–2022 m. strateginio plano tikslai – užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ugdymą(si); tobulinti Lopšelio-darželio pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų, vadovų kompetencijas ir kvalifikaciją; kurti darnią, stiprią įstaigos materialinę bazę, siekiant įstaigos modernizavimo.

I programa. Švietimo paslaugų kokybės, veiksmingumo gerinimas.

Tikslas: Užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ugdymą(si).

1. Uždavinys. Tobulinti ugdymo(si) veiklas, siekiant ugdymo(si) kokybės ir kiekvieno ugdytinio asmeninės pažangos.

2021 m. birželio mėnesį atliktos vykdomų programų refleksijos: Lopšelio-darželio ikimokyklinės ugdymo programos „Vaikystės taku“, SEU (socialinio emocinio ugdymo) „Kimochis“ (ikimokyklinio ugd.) ir „Zipio draugai“ (priešmokyklinio ugd.). Išsakyti programų pastebėjimai, vykdymo sėkmės, pasidalinta programų įgyvendinimo rezultatais, numatytos gairės 2021-2022 m. m. programų tobulinimui.

I Lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės taku“ integruojamas

STEAM ugdymas – tyrinėjimu grindžiamas mokymasis, skatinantis kūrybiškai mokytis gamtos, technologijos, inžinerijos, menų ir matematikos dalykų bei gerinti vaikų pasiekimus atliekant tiriamuosius darbus. Lopšelio grupėse vykdomas projektas „Ankstyvasis STEAM ugdymas“. Jo metu tobulinama smulkioji (riešo, rankų, pirštų) motorika, lavinama vaikų vaizduotė, kūrybingumas, dėmesingumas, kalbiniai gebėjimai, emocijos.

Parengtas 4-5 metų vaikų programavimo pradmenų mokymo („Bee-bot“, Photon ugdymo priemonės) planas-projektas, skirtas vaikų skaičiavimo, matavimo ir problemų sprendimo gebėjimams ugdyti.

Siekiant diferencijuoti, individualizuoti mokymo(si) procesą priešmokyklinėse grupėse naudojamos elektroninės mokymosi aplinkos EMA ir „SMART debesis“. Šiomis sistemomis 2020-2021 m.m. naudojos 32 priešmokyklinio amžiaus vaikai, o nuo 2021-2022 m. m. – 41. Lopšelio-darželio priešmokyklinio ugdymo mokytojai parengė „SMART“ užduotis pagal visą „OPA PA“ priemonių komplektą (3 vadovėliai). 2021 m. balandžio 20 d. seminare „Kartu su PI ir KA keliaujame per STEAM veiklas“ rajono pedagogams pristatytas sukurtas „SMART“ užduočių komplektas. EMA ir „SMART debesis“ naudojamos ir nuotolinio ugdymo metu.

Siekiant įdomiai, šiuolaikiškai ir efektyviai ugdyti vaikus, tenkinti individualius socialinius ir emocinius jų poreikius, skatinti bendravimą ir bendradarbiavimą, pasitelkiamos ir IKT (informacinės kompiuterinės technologijos) priemonės: interaktyvi lenta, ekranas, planšetiniai kompiuteriai, robotai, skaitmeniniai mikroskopai, interaktyvios programos. IKT naudojamos įvairiose veiklose: raidėms pažinti, raidžių garsams atpažinti, mokantis rašyti, skaityti ir skaičiuoti, aplinkos objektams ir reiškiniams tyrinėti, vaikų kalbiniams gebėjimams, atminčiai ir loginiam mąstymui lavinti. Vaikai su džiaugsmu, noriai atlieka užduotis interaktyvioje lentoje, emociškai reiškia savo mintis ir nuomonę. Lengviau susitelkia darbui, greičiau susidomi, o mokytojai lengviau gauti grįžtamąjį ryšį.

Ugdymas vykdomas už Lopšelio-darželio ribų: Pasvalio krašto muziejuje, Mariaus Katiliškio viešojoje bibliotekoje, Smegduobių ir Svalios parkuose, prie Žalsvojo šaltinio, muzikos ir sporto mokyklose. 2021 metais organizuota 12 išvykų, ištvermės žygių.

Vykdam integruotą, patyrimais grįstą ugdymą ketvirtadalis veiklų perkeliama į lauke esančias Lopšelio-darželio edukacines erdves. Ugdymui siekiame pasitelkti kuo natūralesnes, gamtines priemones, prikeliam nereikalingus daiktus antram gyvenimui, juos paverčiant ugdymo priemonėmis. Ugdymas po atviru dangumi tampa ugdymo patalpose tąsa. Rengiamos sporto šventės, koncertai. Vaikams neišblėstantį įspūdį paliko 2021 m. liepos mėnesį organizuota vasaros stovykla.

Nuo 2021 m. sausio mėn. ugdant skaičiavimo gebėjimus spec. poreikių vaikams pradėta taikyti matematinio skaičiavimo NUMICON metodika, kurią sukūrė ir nuolat tobulina Oxford University Press. Ši metodika padeda suprasti skaičius bei aritmetinius veiksmus per multisensorinius pojūčius, per praktiką, lytėjimą, vaizdus bei žaidimą. NUMICON priemonės padeda matyti bei paliesti aritmetinio veiksmo rezultatą, todėl įsiminti ir atlikti aritmetinius veiksmus yra daug lengviau. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. ši metodika taikoma 3-6 metų vaikų grupėse 2 kartus per savaitę. Įsigyta iš Oxfordo universiteto NUMICON priemonių už 1400,00 Eur., 1 mokytojas baigė NUMICON metodikos mokymus ir tapo licencijuotu šios metodikos mokytoju.

Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. į priešmokyklinio ugdymo programą integruojamas ankstyvasis anglų kalbos ugdymas pagal „Mouse and me“ priemonių komplektą (Oxford University Press). Pagal bendradarbiavimo sutartį su Pasvalio Lėvens pagrindine mokykla, ankstyvasis anglų kalbos ugdymas bus tęsiamas vaikams jau pirmoje klasėje.

Siekiant ugdymo kokybės ir sveikatos stiprinimo, 2021 m. parengti du projektai ir gautas finansavimas: Pasvalio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Muzikos galia“ ir vaikų ir jaunimo socializacijos programų rėmimo projektas „Spalvotas vaikystės pasaulis“. Projekto „Muzikos galia“ - tikslas stiprinti vaikų psichinę sveikatą muzikos terapijos metodais, biudžetas 990 Eur. Projekto „Spalvotas vaikystės pasaulis“ tikslas - padėti atsiskleisti vaikų kūrybiškumui per meninę ir sportinę veiklą, biudžetas – 400 Eur.

Lopšelyje-darželyje 2021 metais buvo tęsiami projektai: gamtosauginiam, ekologiniam vaikų ugdymui – „Lopšelis-darželis – gamtosauginė mokykla“, „Mažiau šiukšlių“, „Mes rūšiuojam“, Lietuvos vaikų ir jaunimo centro programa „Darni mokykla“; sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo ugdymui - respublikinis sveikatos stiprinimo projektas „Sveikatiada“, Lietuvos masinio futbolo asociacijos ir Lietuvos futbolo federacijos projektas „Futboliukas“, Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK), respublikinės ikimokyklinio ugdymo įstaigų kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“ (LTMŽ).

Įvykdę Aplinkosauginio fondo keliamus reikalavimus, 2021 m. rugsėjo 6 d. jau šešioliktą kartą esame apdovanoti Lietuvos žaliųjų judėjimo Žaliaja vėliava ir tarptautinės Gamtosauginių mokyklos programos sertifikatu, taip pat Lietuvos vaikų ir jaunimo centro Darnios mokyklos Žaliuoju sertifikatu (jau antrą kartą).

Nuo 2020 m. rugsėjo mėn. Lopšelio-darželio pedagogai dalyvauja „Erasmus+“ projekto KA229 „Zeleno srce“ („Green heart“) veiklose. Projekto metu tobulinamos lauko pedagogikos organizavimo, pedagogų kalbinių kompetencijų tobulinimas. Visa projekto veikla skelbiama Lopšelio-darželio interneto svetainėje (<http://www.liepaitepasvalys.lt/index.php/erasmus>). 2021 m. lapkričio 8-10 dienomis vyko projekto dalyvių (Slovėnija, Graikija, Turkija, Bulgarija, Lietuva) susitikimas Lopšelyje-darželyje. „Liepaitės“ mokytojai pasidalijo gera patirtimi, vykdant pačias įvairiausias veiklas lauke, gamtoje ir su gamtine medžiaga. Taip pat projekto partneriai susipažino su Pasvalio, Anykščių, Biržų kraštu, edukacinėmis programomis, karstiniu kraštovaizdžiu.

Siekiant kurti Lopšelyje-darželyje kokybės siekio kultūrą, į mokyklos tobulinimo procesus įtraukiant visus bendruomenės narius, Lopšelio-darželio direktorius gilino kompetenciją „Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų įsivertinimo konsultantų mokymų“ programoje, kurią organizavo Nacionalinė švietimo agentūra. 2021 m. spalio mėn. „Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika“ pristatyta Lopšelio-darželio mokytojams. Remiantis nauja veiklos kokybės įsivertinimo metodika, pasitelkiant IQESonline platformą 2021 metų spalio–lapkričio mėnesiais atliktas visuminis Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimas, parengta ataskaita, pasirinktos sritys 2022 metų teminiam įvertinimui.

2. Uždavinys. Užtikrinti ugdymo(si) kokybę įvairių gabumų ir poreikių vaikams, siekiant kiekvieno vaiko asmeninės pažangos.

Ugdymo turinio planavimas viena iš svarbiausių veiklų organizuojant darbą Lopšelyje-darželyje. Mokytojų metodinės grupės susirinkimuose aptarta planavimo ugdymo procese svarba ir nauda, ugdymo planavimo tobulinimas: veiklos uždavinių įgyvendinimas, diferencijavimas ir individualizavimas, aktyvūs mokymo metodai (2021-05-27, 2021-08-31). Lopšelio-darželio direktorius, pavaduotojas ugdymui mokytojams teikia individualias konsultacijas, rekomendacijas planavimo klausimais.

2021 m. balandžio mėnesį stebėtos pedagogų praktinės SEU, STEAM ugdymo veiklos, siekiant kiekvieno vaiko pažangos. Stebėtos veiklos aptartos Mokytojų tarybos posėdyje (2021-08-31). Kasdieninėje ugdymojoje veikloje pedagogai taiko kūrybiškus, aktyvius ugdymo(si) metodus, ugdymo procese taikomos bendradarbiavimu ir individualizavimu paremtos ugdymo(si) formos.

Ugdymas Lopšelyje-darželyje diferencijuojamas ir individualizuojamas. 2021 m. parengtos 7 pritaikytos programos pagal Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas.

2021 m. sausio 7 ir gegužės 31 d. Mokytojų tarybos posėdžiuose analizuoti vaikų pasiekimų rezultatai, aptarti pasiūlymai dėl pažangos tobulinimo. Atlikti lopšelio „Varliukų“ ir „Pelėdžiukų“ grupių vaikų adaptacijos tyrimai, parengtos rekomendacijos tėvams, bei tolesniam kokybiškam vaikų ugdymui. 2021 metų gegužės, spalio mėnesiais vyko pokalbių su tėvais dienos „Viskas apie mano vaiką“: aptarti vaikų pasiekimai, numatytos tolimesnio ugdymo(si) gairės.

Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnyba sistemingai teikia pedagogams rekomendacijas, praktinius patarimus apie vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių tinkamus mokymo(si) metodus.

2021 m. lapkričio 3 d. su Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos mokytojais Lopšelyje-

darželyje aptarta pirmųjų adaptacija, tolimesnio mokymo(si) sėkmė, teiktos pradinė klasių mokytojų rekomendacijos ir pastebėjimai priešmokyklinio ugdymo pedagogams.

II programa. Žmogiškųjų išteklių programa.

Tikslas: Tobulinti lopšelio-darželio „Liepaitė“ pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų, vadovų kompetencijas ir kvalifikaciją.

1. Uždavinys. Siekti Lopšelio-darželio bendruomenės profesionalumo, skatinti lyderystę.

2021 m. gruodžio mėn. atliktas tyrimas „Lopšelio-darželio „Liepaitė“ mokytojų kvalifikacijos tobulinimo(si) poreikiai 2021 m. ir grįžtamasis ryšys 2020 m.“. Remiantis atliktu tyrimu numatytos gairės mokytojų kvalifikacijos poreikiui 2021 m. Atliktas mokytojų metodinės veiklos vertinimas ir įsivertinimas, individualiai aptartos tobulinimosi kryptys. 100 procentų mokytojų veikla atitinka jų kvalifikacinę kategoriją. Kūrybinės komandos 100 proc. įgyvendino 2021 m. renginių planą.

100 proc. Lopšelio-darželio mokytojų dalyvauja „Besimokančių darželių tinklo“ programoje. Šios programos tikslas – prisidėti prie Lietuvos darželių pedagogų inovatyvaus ir kūrybiško ugdymo(si) proceso organizavimo ir įgyvendinimo, pedagogų asmeninių ir profesinių kompetencijų stiprinimo ir tobulinimo, gerosios patirties dalinimosi tarp Lietuvos darželių. 3 naujai atėję mokytojai turėjo patyrusį mentorį (integracija sėkminga).

2021 m. Lopšelio-darželio mokytojai dalijosi gerąja darbo praktika su šalies ir rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. Organizuoti respublikiniai kūrybiniai projektai vaikams, tėvams, seminarai mokytojams: Pasvalio lopšelio-darželio „Liepaitė“ ir „Eglutė“ respublikinis ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinis projektas „Spalvų savaitė“ (2021-04-06), nuotolinis seminaras Pasvalio rajono pedagogams „Kartu su PI ir KA keliaujame į STEAM veiklas“ (2021-04-20), ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų respublikinė konferencija „Kuriu pasaką“ (2021-04-29), respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų konferencija „STEAM išlaisvina vaiko galias“ (2021-11-24), virtualus respublikinis seminaras ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams „Gamtos takeliu“, respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Muzika ir spalvos“.

Lopšelio-darželio pedagogai 2021 m. kovo 3 d. dalyvavo Lietuvos vaikų ir jaunimo centro organizuotame respublikiniame nuotoliniame forume ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams ir specialistams „STEAM atradimai ir įžvalgos ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“. Forumo metu, virtualioje stendinių pranešimų ekspozicijoje pristatytas stendinis pranešimas „Su PI ir KA keliaujame į STEAM veiklas“. 2021 m. gegužės 5 d. Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnybos respublikiniame skaitmeninių mokymo priemonių kūrimo projekte „Skaičių labirintas“ pateiktos skaitmeninės priemonės „Pavadink ir suskaičiuok“, „Dinozaurai. Skaičiavimas“. 2021 m. birželio 1 d. Alytaus lopšelio-darželio „Saulutė“ respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų meninio ugdymo mokytojų projekte „Mažųjų muzika kitaip“ dalintasi gerąja darbo patirtimi „Vaiko meninė patirtis, skatinant spontanišką meninę raišką“.

Įgyvendinta 2021 m. pedagogų atestacijos programa. Vyr. logopedas įgijo logopedo metodinio kvalifikacinę kategoriją.

Aptarnaujantis personalas dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programoje „Auklėtojų ir mokytojų padėjėjų asmeninių ir profesinių kompetencijų stiprinimas“ (2021-10-18, 22 d.).

Lopšelio-darželio direktorius baigė Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamo ESF finansuojamo projekto „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-706-03-0001) ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų įsivertinimo konsultantų mokymus ir įgijo teisę konsultuoti mokyklų atstovus, įsivertinimo grupių narius, akredituotas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo institucijas dėl mokyklų veiklos įsivertinimo, tobulinimo, pažangos, kt. vadybiniais klausimais plėtojant mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo idėjas. Taip pat kėlė kvalifikaciją „Tęsk“ organizuojamose programos „Pedagogų kompetencijų aprašas ir jo praktinis taikymas“, „Vidaus kontrolės analizė“ mokymuose, NŠA viešosiose konsultacijose 1-2 metus dirbantiems švietimo įstaigų vadovams.

2. Uždavinys. Efektyvinti įstaigos bendruomenės ir socialinių partnerių

bendradarbiavimą, siekiant ugdymo kokybės.

Siekiant rezultatyvaus ugdymo, stipriname sąveiką tarp vaiko šeimos, socialinių partnerių. 2021 metais Lietuvoje paskelbtas karantinas, ekstremali situacija apribojo bendradarbiavimo su šeima numatytas veiklas. Teko įveikti nemažai iššūkių: bendrauti ir bendradarbiauti su tėvais per socialinį tinklą „Facebook“, „Zoom“ platformą, kurti švenčių vaizdo įrašus, rengti virtualias paskaitas ir pan. Atviras veiklas tėvams Lopšelyje-darželyje pakeitėme į atviras veiklas „Zoom“ platformoje (pravestos 7 atviros veiklos). Logopedas „Zoom“ platformoje organizavo individualias atviras veiklas tėveliams „Mama, tėti, padėk man kalbėti“ (pravestos 12 individualių atvirų veiklų).

Tėvams organizuoti susirinkimai: „Aš būsimas pirmokas“ (2021-05-13, 14), „Vaikų adaptacija darželyje“ (2021-08-11), „Aš priešmokyklinukas“ (2021-09-07), „Priešmokyklinio ugdymo iššūkiai“ (2021-09-15). Taip pat teikta metodinė pagalba vaikų ugdymo, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų ir sveikatos saugojimo klausimais.

2021 m. gegužės, spalio mėnesiais organizuotos individualių pokalbių savaitės „Viskas apie mano vaiką“, kuriose aptarti vaikų pasiekimai, tolimesnio ugdymo gairės.

Organizuoti virtualūs vaikų koncertai: Motinos diena (2021-05-01), Šeimos diena (2021-05-13), šv. Kalėdų sveikinimo koncertas.

Tėvai kartu su vaikais dalyvavo organizuotose akcijose, parodose, konkursuose: „Pasaulinės Žemės valandos“ minėjimas (2021-03-20), „Pasitikime pavasarį su gelės žiedu pievoje“ (2021-10-09), organizacijos „Gelbėkit vaikus“ „8-asis Solidarumo bėgimas 2021“ (2021-10-12), „Mes rūšiuojam“ (2021-10-21), „Aš galiu Tau padėti“ (2021-10-25), „Dovanojome maistą beglobiams šuniukams ir kačiukams“, „Rudens kūrybinės dirbtuvės“, „Moliūgų miestelis“ (2021 m. lapkričio mėn.), respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų ir mokytojų kūrybinių darbų paroda „Žiemos linksmybės. Sniego senių besmegenių išdaigos“ (2021-01-25), „Ledo paveikslai“ (2021-02-02), LMNŠC Broniaus Oškinio Vaikų Aviacijos akademijos konkursas „Žalioji lėktuvėlis“ (2021-10-25, užimta 2 vieta), „Ledo eksperimentų savaitė“ (2021-01-25—29), „Magiški kiaušiniai“ (2021-03-29—31), „Kalėdų eglutė laukiniams gyvūnams“ (2021-12-13—30), talentų šou „Tai bent“ (2021-12-17).

Tėvai aktyviai dalyvavo Lopšelio-darželio mokytojų organizuotuose renginiuose: „Lik sveikas, darželi“ (2021-05-28), „Čia išaugau batukus!“ (2021-05-28), „Mokslo ir žinių diena“ (2021-09-01), „Eglutės įžiebimo ir žibintų šventė“ (2021-12-08), „Kalėdinis karavanas“ (2021-12-22).

Lopšelio-darželio veiklos bei ugdymo proceso tobulinimui ne mažiau svarbus yra bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Bendraujama ir bendradarbiaujama su Pasvalio krašto muziejumi, Mariaus Katiliškio viešąja biblioteka, Pasvalio rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru, Švietimo pagalbos tarnyba, sporto mokykla, kultūros centru, muzikos mokykla, Lėvens pagrindinė mokykla, Vilniaus karaliaus Mindaugo mokykla.

Bendradarbiavimas leidžia dalintis ir keistis gerąja patirtimi, diegiant pažangius ugdymo metodus, naujas veiklos organizavimo formas, siekiant geresnių ugdytinių pasiekimų ir pažangos. Taip pat suteikia galimybes įgyti naujos patirties, ugdymo įvairovės, efektyvinti vaikų ugdymo(si) procesą, plėtoti ugdomosios veiklos formas.

2021 metais su socialiniais partneriais organizuoti renginiai, projektai, seminarai: respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinis projektas „Spalvų savaitė“ (Pasvalio lopšelis-darželis „Liepaitė“ ir „Eglutė“, 2021-04-19—26), seminaras „Gamtos takeliu“ (Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnyba, 2021-11-16, 24), respublikinė konferencija „Kuriu pasaką“ (Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnyba, 2021-04-29), respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų konferencija „STEAM išlaisvina vaiko galias“ (Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnyba, 2021-11-24), Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos švietimo pagalbos specialistų ir lopšelio-darželio „Liepaitė“ priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinė diena (2021-06-04), Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos direktorė Lina Rauckienė ir anglų kalbos mokytoja Liuda Gertienė dalijosi Erasmus+ projektinės veiklos vykdymo ir organizavimo patirtimi (2021-10-19), Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos pradinių klasių mokytojų ir lopšelio-darželio „Liepaitė“ priešmokyklinio

ugdymo mokytojų metodinė diena (2021-11-03), projektas „Muzikos galia“ (Pasvalio muzikos mokykla, 2021-06-08), renginys „Muzikinė mankšta - nuotaika gera“ (Pasvalio rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuras, 2021-11-30), paskaita bendruomenei „Psichinės sveikatos stiprinimas per muziką“ (Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnyba, 2021-11-16), „SEU ugdymo programa „Dramblis“ (Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnyba, 2021-10-15, 20 d.), Mokytojo diena (Pasvalio krašto muziejus, 2021-10-05), Erasmus+ KA229 - Mokyklų mainų partnerystės projekto „Žalioji širdis“ edukacinė programa Pasvalyje (Pasvalio krašto muziejus, 2021-11-08).

Lopšelio-darželio mokytojai dalyvauja socialinių partnerių organizuotoje veikloje: respublikinis skaitmeninių mokymo priemonių kūrimo projektas „Skaičių labirintas“, pedagogių pateiktos skaitmeninės priemonės „Pavadink ir suskaičiuok“, „Dinozaurai. Skaičiavimas“. (Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnyba, 2021-05-05), Pasvalio muzikos mokyklos absolventų baigimo pažymėjimų įteikimo šventė (2021-06-08), edukacinės programos Pasvalio krašto muziejuje, Mariaus Katiliškio viešojoje bibliotekoje, muzikos mokykloje (2021-05-25, 2021-07-20, 2021-09-09, 2021-10-04, 2021-10-26), Tarptautinės vaikų gynimo dienos minėjimas (Pasvalio kultūros centras, 2021-06-01).

III programa. Kokybiškos ugdymosi aplinkos tobulinimo programa.

Tikslas: Kurti darnią, stiprią įstaigos materialinę bazę, siekiant įstaigos modernizavimo.

Uždavinys. Įrengti ugdymo(si) erdves ir įsigyti mokymą(si) skatinančias ugdymo priemones.

Įsigytos priemonės NUMICON metodikai (komplektas 20 vaikų grupei), skirtai stiprinti vaikų skaičiavimo, matavimo, matematinio, loginio mąstymo, problemų sprendimų, socialinius gebėjimus.

Papildytos ugdymo(si) priemonės STEAM veikloms: LaQ konstruktoriai, robotai ir jų priedai, planšetės, programavimo žaidimai ir programos.

Lopšelio-darželio patalpose įrengta edukacinė erdvė STEAM ugdymui „Gyvasis kampelis“: žuvis, vėžliai, afrikinės sraigės, gyvalazdės, amadinai, jūrų kiaulytės ir kt. Vaikams sudaryta galimybė stebėti, susipažinti su gyvuoju pasauliu.

Naujai įrengtos ir pritaikytos vaikų edukacinei veiklai lauko erdvės: „Linksmosios raidelės“, perkusinių muzikos instrumentų pievelė. Praplėstas pušynėlis, atnaujinta lauko klasė, sveikatingumo takas, kieme – 2 nauji suoliukai.

Atliktas logopedo, administracijos kabineto remontai: išdažytos sienos, pakeista grindų danga, elektros instaliacija, radiatoriai, baldai.

Veiksmingai naudojamos vidinės ir išorinės edukacinės aplinkos, sudarytos sąlygos taikyti įvairias ugdymo(si) formas, metodus, būdus. „Kodėlčiukų kūrybos laboratorijoje“ vyksta socialinio emocinio ugdymo, muzikos ir kvapų terapijos, matematinio skaičiavimo NUMICON, „Saulys Tučiai“, IKT, dailės užsiėmimai.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti efektyvią Pasvalio lopšelio-darželio „Liepaitė“ veiklą.	- Pasvalio lopšelio-darželio „Liepaitė“ veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančius teisės	1. Iki 2021 m. gruodžio 30 d. atnaujinti arba naujai parengti 3 lopšelio-darželio „Liepaitė“ veiklą reglamentuojantys	

	aktų reikalavimus.	dokumentai: - „Mokinių nemokamo maitinimo organizavimo ekstremaliosios situacijos, ekstremaliojo įvykio ir(ar) karantino metu lopšelyje-darželyje „Liepaitė“ tvarka;	1. Mokinių nemokamo maitinimo organizavimo ekstremaliosios situacijos, ekstremaliojo įvykio ir(ar) karantino metu lopšelyje-darželyje „Liepaitė“ tvarka, 2021 m. sausio 29 d. Nr. DV-8.
		- Pasvalio lopšelio-darželio inventorizacijos taisyklės;	2. Pasvalio lopšelio-darželio inventorizacijos taisyklės, 2021 m. gruodžio 28 d. DV-102.
		- Pasvalio lopšelio-darželio „Liepaitė“ dokumentų pasirašymo tvarka.	3. Pasvalio lopšelio-darželio „Liepaitė“ dokumentų pasirašymo tvarka, 2021 m. gruodžio 28 d. DV-100.
		2. Iki 2021 m. rugpjūčio 27 d. patvirtintas 2020-2021 m. m. priešmokyklinio ugdymo planas	Pasvalio lopšelio-darželio „Liepaitė“ 2021-2022 m. m. priešmokyklinio ugdymo planas parengtas ir patvirtintas 2021 m. rugpjūčio 27 d., Nr. DV-66.
1.2. Sudaryti sąlygas ugdymo(si) kokybei gerinti.	- Užtikrinama ugdymosi pagalba spec. poreikių turintiems vaikams.	- 95 proc. vaikų, kuriems nustatytas kalbos ir kalbėjimo sutrikimas, teikiama logopedo pagalba.	- nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. įsteigus antrą logopedo etatą pagalbą teikiama 100 proc. vaikų, kuriems nustatytas kalbos ir kalbėjimo sutrikimas (60 vaikų);
		- 30 proc. pedagogų, 80 proc. auklėtojų padėjėjų 1 kartą per metus kelia darbo su SUP turinčiais vaikais kvalifikaciją	-100 proc. pedagogų dalyvavo BDT programoje (Besimokančių darželių tinklas) ir išklusė 8 val. seminarą apie įtraukijį ugdymą, darbą su individualių ugdymosi poreikių turinčiais vaikais. -100 proc. auklėtojų padėjėjų dalyvavo 2 dienų seminarų cikle „Auklėtojų ir mokytojų padėjėjų asmeninių ir profesinių kompetencijų stiprinimas“: viena iš seminaro temų buvo darbas su SUP turinčiais vaikais.
	- Sistemingas, kryptingas pedagogų profesinis tobulėjimas.	1. Iki 2021 m. gruodžio 31 d. 100 proc. Lopšelio-darželio pedagogų dalyvauja Besimokančių darželių tinklo (BDT) programoje: kryptingai	1. 100 proc. Lopšelio-darželio pedagogų dalyvavo Besimokančių darželių tinklo (BDT) programoje, gauti 72 ak. val. kvalifikacijos tobulinimo

		tobulinama pedagogų asmeninės ir profesinės kompetencijos.	pažymėjimai. Pedagogai stiprinimo ir tobulinimo asmenines ir profesines kompetencijas inovatyvaus ir kūrybiško ugdymo(si) proceso organizavimo ir įgyvendinimo, sėmėsi gerosios patirties iš Lietuvos ir užsienio lietuvių darželių.
		2. 100 proc. pedagogų pilnai įvykdo metų kvalifikacijos tobulinimo programą.	2. 2021 m. gruodžio 3 d. atlikta analizė „Lopšelio-darželio „Liepaitė“ pedagogų kvalifikacijos tobulinimo(si) poreikiai 2022 m. ir 2021 m. grįžtamasis ryšys“: 100 proc. pedagogų pilnai įvykdė 2021 m. kvalifikacijos tobulinimo programą.
	- Dalyvaujama tarptautiniuose, nacionaliniuose/savivaldybės projektuose	1. 2021 m. įgyvendinamas Erasmus+ programos KA229 „Green heart“ projektas: laiku atliktos užduotys, veiklos. Informacija skelbiama Lopšelio-darželio interneto svetainėje http://www.liepaitepasvalys.lt/ .	1. Iki 2021 m. gruodžio 31 d. pateiktos Erasmus+ programos KA229 „Green heart“ projekto ataskaitos „Mobility Tool+“ sistemoje. 2. Informacija apie projekto veiklą skelbiama Lopšelio-darželio interneto svetainėje adresu http://www.liepaitepasvalys.lt/index.php/erasmus ; Lopšelio-darželio socialinio tinklo „Facebook“ paskyroje adresu https://www.facebook.com/liepaite.pasvalys.lt/ , Pasvalio rajono laikraštyje „Darbas“ (2021-11-13 Nr. 128). 3. Rugsėjo 26 - spalio 1 dienomis įgyvendintas mobilumo C1 susitikimas Turkijos pradinėje mokykloje (vyko 3 Lopšelio-darželio pedagogai). 4. Lapkričio 8-10 dienomis

			organizuotas mobilumo C2 susitikimas Lietuvoje (Pasvalio lopšelis-darželis „Liepaitė“), įgyvendinti projekto veiklos reikalavimai.
		2. Iki 2021 m. vasario 28 d. parengtas ne mažiau kaip 1 Pasvalio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos ar aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos projektas.	1. Parengtas (skelbtas 2021 m. gegužės 4 d.) Pasvalio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Muzikos galia“; 2021 m. liepos 5 d. sutartis Nr. ASR-332/29. 2. Parengtas Valstybės biudžeto Neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimo lėšų, skirtų Vaikų ir jaunimo socializacijos programų rėmimo projektas „Spalvotas vaikystės pasaulis“; 2021-07-05 sutarties Nr. 28.
	- Informacinių kompiuterinių technologijų, skaitmeninių mokymo(si) aplinkų taikymas priešmokyklinėse grupėse, siekiant ugdymo diferencijavimo ir individualizavimo.	100 proc. priešmokyklinio ugdymo pedagogų naudojami elektroninėmis mokymo(si) aplinkomis – EMA, „SMART debesis“.	1. 100 proc. priešmokyklinio ugdymo pedagogų naudojami elektroninėmis mokymo(si) aplinkomis – EMA, „SMART debesis“ (Elektroninės mokymo aplinkos licencinė 2020-09-17 sutartis Nr. 33; 2021-09-16 Nr. 31). 2. Lopšelio-darželio priešmokyklinio ugdymo mokytojai parengė „SMART“ užduotis pagal visą „OPA PA“ priemonių komplektą (3 vadovėliai). 3. 2021 m. balandžio 20 d. seminare „Kartu su PI ir KA keliaujame per STEAM veiklas“ rajono pedagogams pristatytas sukurtas „SMART“ užduočių komplektas. EMA ir „SMART debesis“

			naudojamos ir nuotolinio ugdymo metu (Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnybos Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo renginių, mokinių olimpiadų ir konkursų grafikas 2021 m. balandžio mėn. grafikas).
	- Sudarytos sąlygos gilinti praktinį mokinių patyrimą, siekti geresnių ugdymosi rezultatų.	1. Iki 2021 m. spalio 1 d. įrengta lauko edukacinė erdvė „Linksmosios raidelės“ vaikų kalbiniam gebėjimams tobulinti.	1. 2021 m. rugsėjo mėn. įrengta lauko edukacinė erdvė „Linksmosios raidelės“ vaikų kalbiniam gebėjimams tobulinti.
		2. Iki 2021 m. rugsėjo 1 d. įrengtas „Gyvasis kampelis“: aplinkos pažinimui, stebėjimui.	2. 2021 m. rugpjūčio mėnesį įrengtas „Gyvasis kampelis“: žuvis, vėžliai, afrikinės sraigės, gyvalazdės, amadinai, jūrų kiaulytės ir kt.
1.3. Plėsti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais	- Aktyvi pedagogų metodinė veikla, individualios mokinio pažangos stebėseną bendradarbiavimo su socialiniais partneriais metu.	1. Iki 2021 m. kovo 5 d. atnaujintos 3 (Pasvalio Lėvens pagrindinė mokykla, Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnybos Suaugusiųjų švietimo skyriumi, Panevėžio lopšelio-darželiu „Draugystė“) ir sudaryta 1 (Vilniaus karaliaus Mindaugo mokykla) bendradarbiavimo su socialiniais partneriais sutartis.	<u>Sudaryta bendradarbiavimo sutartis</u> su Vilniaus karaliaus Mindaugo mokykla, 2021 m. sausio 10 d. Nr. 25-1/01. <u>Atnaujinta sutartis su:</u> 2.1. Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnybos Suaugusiųjų švietimo skyriumi, 2021-01-04 Nr. MPS-06/02; 2.2. Pasvalio Lėvens pagrindinė mokykla, 2021 m. gegužės 13 d. Nr. 8/ S-22; 2.3. Panevėžio lopšelio-darželiu „Draugystė“, 2021 m. gegužės 13 d. Nr. 9; 2.4. Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnyba, 2021 m. gegužės 10 d. Nr. 12
		2. Iki 2021 m. lapkričio 15 d. suorganizuota Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos ir Lopšelio-darželio „Liepaitė“ ikimokyklinio, priešmokyklinio ir	2021 m. lapkričio 3 d. vyko Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos pradinė klasių mokytojų ir lopšelio-darželio „Liepaitė“ priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinė diena: supažindinta su priešmokyklinio ugdymo programa, vaikų pasiekimais-

		pradinio ugdymo pedagogų diskusija dėl individualios mokinio pažangos stebėsenos taikymo	kompetencijomis, ugdymo(si) metodais, erdvėmis; aptarta pirmųjų adaptacija, tolimesnio mokymo(si) sėkmė; teiktos pradinį klasių mokytojų rekomendacijos ir pastebėjimai Lopšelio-darželio priešmokyklinio ugdymo pedagogams (Lopšelio-darželio 2021 m. veiklos planas; Mokytojų metodinės grupės pasitarimo protokolas 2021-11-19 Nr. MG-13).
	3. Iki 2021 m. gruodžio 30 d. organizuoti 2 renginiai su socialiniais partneriais (Pasvalio Lėvens pagrindinė mokykla ir Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnybos Suaugusiųjų švietimo skyriumi).	1. 2021 m. birželio 4 d. vyko Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos švietimo pagalbos specialistų ir lopšelio-darželio „Liepaitė“ priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinė diena: aptarta Lopšelio-darželio spec. poreikių mokinių pažanga, pasiekimai, pritaikytos programos (Lopšelio-darželio 2021 m. gegužės-birželio mėn. veiklos planas; Mokytojų metodinės grupės pasitarimo protokolas 2021-08-31 Nr. MG-6). 2. 2021 m. spalio 19 d. Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos direktorius ir anglų kalbos mokytojas dalijosi Erasmus+ projektinės veiklos vykdymo ir organizavimo patirtimi su lopšelio-darželio „Liepaitė“ Erasmus+ programos projekto „Green heart“ komanda. 3. Su Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnyba organizuota: 3.1. 2021 m. lapkričio 11-16, 24 d. seminaras „Gamtos takeliu“; 3.2. 2021 m. balandžio 29 d.	

		respublikinė konferencija „Kuriu pasaką“; 3.3. 2021 m. lapkričio 24 d. respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų konferencija „STEAM išlaisvina vaiko galias“; 3.4. 2021 m. spalio 10-15, 20 d. SEU ugdymo programos „Dramblys“ pristatymas lopšelyje-darželyje „Liepaitė“; 3.5. 2021 m. lapkričio 16 d. paskaita bendruomenei „Psichinės sveikatos stiprinimas per muziką“ (Lopšelio-darželio 2021 m. mėnesių veiklos planai, http://www.liepaitepasvalys.lt/index.php/13-renginiai/23-rengini ; Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnybos Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo renginių, mokinių olimpiadų ir konkursų 2021 m. grafikai).
--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įrengtos ir atnaujinamos edukacinės erdvės, siekiant plėtoti ugdymą lauke.	1. Įrengta lauke perkusinių muzikos instrumentų pievelė, skirta meniniam ir socialiniam emociniam vaikų ugdymui. 2. Praplėstas pušynėlis: poilsio zona, skirta SEU užsiėmimams. 3. Lauko klasė papildyta naujomis ugdymo priemonėmis. 4. Atnaujintas sveikatingumo takas.
3.2. Įgyvendintos Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro Valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo sprendimai „Dėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo būtinų sąlygų“.	1. 2021 m. sausio 8 d. Nacionalinės visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos patikrinimo aktas Nr. (5-23 15.3.2)PA-27: pažeidimų nenustatyta. 2. 2021 m. rugpjūčio 24 d. Nacionalinės visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos

	ekstremalios situacijos metu taikomų apribojimų laikymosi kontrolės rezultatų aktas Nr. (5-23 15.3.2)PA-4580: pažeidimų nenustatyta. 3. 2021 m. kovo 4 d. direktoriaus įsakymu Nr. DV-16 paskirtas atsakingas darbuotojas, už sutinkančių tirtis dėl COVID-19 ligos (koronaviruso infekcija) Pasvalio lopšelyje-darželyje „Liepaitė“ sąrašo sudarymą, atnaujinimą bei profilaktinių periodinių tyrimų organizavimo plano sudarymą.
3.3. Atliktas visuminis veiklos kokybės įšivertinimas, pasirinktos sritys 2022 metų teminiam įšivertinimui.	Baigiau Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamo ESF finansuojamo projekto „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įšivertinimo tobulinimas ir plėtotė“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-706-03-0001) ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų įšivertinimo konsultantų mokymus ir įgijo teisę konsultuoti mokyklų atstovus, įšivertinimo grupių narius, akredituotas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo institucijas dėl mokyklų veiklos įšivertinimo, tobulinimo, pažangos, kt. vadybiniais klausimais plėtojant mokyklų veiklos kokybės įšivertinimo idėjas. Nauja „Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įšivertinimo metodika“ pristatyta Lopšelio-darželio mokytojams. Vadovaujantis nauja veiklos kokybės įšivertinimo metodika, pasitelkiant IQESonline platformą 2021 metų spalio—lapkričio mėnesiais atliktas visuminis Lopšelio-darželio veiklos kokybės įšivertinimas, parengta ataskaita, pasirinktos sritys 2022 metų teminiam įšivertinimui.
3.4. Lopšelis-darželis yra vertinimas kaip patikimas, kompetentingas socialinis partneris.	Dalyvavau Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos vadovo konkurso direktoriaus pareigoms eiti nario pareigose (Mokyklos socialinio partnerio atstovė): 2021 m. sausio 14 d. Pasvalio rajono savivaldybės mero potvarkis „Dėl konkurso Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos direktoriaus pareigoms eiti komisijos sudarymo“ Nr. MV-1

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas
----------------------	-----------------------

	langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovo kompetencijų tobulinimas
7.2. Inovacijų diegimas ikimokyklinėse ugdymo įstaigose.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti efektyvų Pasvalio lopšelio-darželio „Liepaitė“ valdymą.	1. Lopšelio-darželio veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančių teisės aktų reikalavimus.	1. Iki 2022 m. sausio 31 d. atnaujintas darbuotojų metinio veiklos vertinimo tvarkos aprašas ir naujai parengtas direktoriaus pavaduotojo ugdymui veiklos vertinimo tvarkos aprašas. 2. Iki 2022 m. balandžio 1 d. pakeisti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų pareigybų aprašymai. 3. Iki 2022 gegužės 31 d. parengtas lopšelio-darželio „Liepaitė“ atnaujintų nuostatų projektas. 4. Iki 2022 m. gruodžio 20 d. parengtas lopšelio-darželio 2023–2025 m. strateginio veiklos plano

		projektas, atitinkantis Pasvalio rajono savivaldybės strateginio plano nuostatas.
	2. Įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos.	1. Iki 2022 m. gruodžio 30 d. įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos. 2. Finansinis įsiskolinimas už 2023 m. sausio 1 d. mažesnis už įsiskolinimą 2022 m. sausio 1 d.
8.2. Kurti lopšelyje-darželyje kokybės siekio kultūrą.	Atliktas lopšelio-darželio teminis vidaus kokybės įsivertinimas	1. Iki 2022 m. kovo 1 d. sudaryta vidaus veiklos įsivertinimo darbo grupė. 2. Iki 2022 m. spalio 31 d. atliktas teminis veiklos „Ugdymo strategijos“ ir „Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis“ kokybės įsivertinimas. 3. Iki 2022 m. gruodžio 1 d. apibendrinti įsivertinimo rezultatai ir pateiktos veiklos tobulinimo rekomendacijos Lopšelio-darželio tarybai.
8.3. Skatinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio pokyčių įgyvendinimą STREAM (gamtos, inžinerijos, technologijų, matematikos, menų, skaitymo, rašymo, santykių) srityse	1. Tobulinamos mokytojų kompetencijos STREAM srityse.	1. Iki 2022 m. gruodžio 30 d. visi lopšelio-darželio pedagogai dalyvauja Besimokančių darželių tinklo (BDT) programoje: kryptingai tobulinamos pedagogų asmeninės ir profesinės kompetencijos STREAM srityje (72 val.). 2. Iki 2022 m. birželio 1 d. įgyvendintas respublikinis 4 ugdymo įstaigų STREAM projektas „Ieškau. Randu. Mokausi“. 3. Iki 2022 m. rugpjūčio 31 d. integruota į ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės taku“ matematinio skaičiavimo NUMICON metodika 4-5 metų vaikams.
	2. Tobulinta lopšelio-darželio ikimokyklinė ugdymo programa „Vaikystės taku“; įgyvendinama atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa.	1. Iki 2022 m. rugpjūčio 31 d. patvirtinta tobulinta ikimokyklinė ugdymo programa „Vaikystės taku“ (skaičiavimo, matavimo gebėjimai). 2. Iki 2022 gruodžio 22 d. Mokytojų tarybos posėdyje atlikta atnaujintos priešmokyklinės ugdymo programos įgyvendinimo refleksija.
	3. Užtikrinamas	1. Du kartus per metus Mokytojų

	ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų kompetencijų ugdymas, siekiant kiekvieno vaiko pažangos.	tarybos posėdžiuose analizuojama bendra ir individuali vaikų pažanga, numatytos priemonės vaiko pasiekimams gerinti. 2. Iki 2022 m. rugpjūčio 31 d. atnaujinta ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema.
--	---	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (laikinas nedarbingumas, darbuotojų kaita)
9.2. Teisės aktų kaita arba jų nebuvimas
9.3. Paskelbta ekstremali situacija ar karantinas
9.4. Nepakankamas finansavimas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovaujantis lopšelio-darželio „Liepaitė“ tarybos 2022 m. vasario 3 d. posėdžio protokolo Nr. TP-1 nutarimu Nr. 1. „Dėl direktorės Ingos Černiauskiienės 2021 m. veiklos ataskaitos“: direktorės Ingos Černiauskiienės 2021 m. veiklos pasiektus rezultatus vertinti „labai gerai“. Pilnai pasiektos ir įgyvendintos visos užduotys. Visos užduotys viršytos 1.1., 1.2., 1.3. Taip pat atliktos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos: 3.1. – 3.4.

Pasvalio lopšelio-darželio „Liepaitė“
tarybos pirmininkė

Ineta Pocevičiūtė 2022-02-03

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai