

PASVALIO LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽILVITIS“

Armando Abazorius

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-15 Nr. 1 2022-02-25 P11-53
Pasvalys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai:

1. 2020-2022 m. strateginio plano tikslas, užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ugdymą(si), modernios, aktyvinančios ugdymo aplinkos kūrimą, bendradarbiavimo su šeima plėtotę;

2. Strateginio plano uždaviniai:

2.1. kūrybiškai vykdyti įstaigos ikimokyklinio ir Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programas, visapusiškai ugdyti dorinės, kultūrinės, socialinės bei emocinės brandos pagrindus, kompetencijas ir atsakomybę mokytis;

2.2. ugdyti vaikų kūrybiškumą ir saviraiškos galimybes, įtraukiant į procesą šeimas ir bendruomenę;

2.3. sutelktomis pagalbos mokiniui specialistų komandos jėgomis koreguoti ir tenkinti vaikų specialiuosius poreikius, siekti pozityvios vaiko, pedagogo, kitų specialistų ir šeimos sąveikos.

2.4. sukurti savitą ugdomąją aplinką pagal vaikų amžių, poreikius, pomėgius ir galias, skatinančią ir motyvuojančią kurti, tyrinėti, stebėti ir pažinti pasaulį;

2.5. sukurti jaukias, saugias ir estetiškas vaikų žaidimų ir veiklos aikšteles lauke, įsteigiant „lauko klases“. Dalį ugdomosios veiklos perkelti į artimiausią natūralią aplinką: Smegduobių parką, Svalios slėnio parką, paupį, Pasvalio parką;

3. Strateginio tikslo siekime įgyvendindami įstaigos 2021 metų veiklos planą. **Tikslas – pritaikyti ugdymo turinį pagal kiekvieno vaiko poreikius ir išgales, kad jis bręstų kaip asmenybė, ugdytųsi pilietinę ir tautinę savimonę, įgytų kompetencijų, būtinų tolimesniam mokymuisi ir prasmingam, aktyviam gyvenimui šiuolaikinėje visuomenėje.**

4. 2021 metų veiklos plano uždaviniai ir jų įgyvendinimas:

4.1. kūrybiškai vykdyti įstaigos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, visapusiškai ugdyti dorinės, kultūrinės ir socialinės brandos pagrindus ir kompetencijas:

Ikimokyklinio amžiaus grupės dirbo pagal įstaigos „Ikimokyklinio ugdymo programą“.

Priešmokyklinio amžiaus vaikai buvo ugdomi pagal „Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą“, specialiųjų poreikių turintiems vaikams ugdymo turinys buvo adaptuojamas ir pritaikomas pagal jų fizines ir psichines galias, gebėjimus ir individualius poreikius, specialiųjų poreikių vaikai, esantys specialiosiose grupėse, buvo ugdomi pagal pritaikytą „Ikimokyklinio, bei priešmokyklinio ugdymo programą“, kurią atnaujinome ir papildėme. Visos grupės dirbo pagal ikimokyklinio ugdymo programą „Kimochis“, skirtą socialiniam emociniam ugdymui.

Vaikų pasiekimų vertinimo analizė pristatyta 2021-05-27 mokytojų tarybos posėdyje. Pažangą padarė visi įstaigą lankę vaikai, priešmokyklinukai pasiruošę lankyti pirmą klasę. Nuo 2021 m. rugsėjo mėn. vaikų ugdymo(si) pasiekimus pedagogai vertino elektroniniame dienyne „Mano darželis“. Sukaupę informaciją pedagogai analizavo mokslo metų pradžioje, apibendrino ir įvertino vaiko pasiekimus, apie daromą pažangą informavo tėvus bei Lopšelio-darželio mokytojų tarybą. Geriausiai įvertinti vaikų bendravimo, fizinio aktyvumo gebėjimai, prasčiau – sakytinė kalba, rašytinė kalba, aplinkos pažinimo, skaičiavimo ir matavimo gebėjimai, meninė raiška. Visi vaikai padarė individualią pažangą.

Darbe su vaikais buvo taikomos STE(A)M platformos idėjos. Kiekvienas įstaigoje dirbantis pedagogas pristatė 5 min. veiklą, tyrinėjimą, bandymą STEAM metodu. STE(A)M veiklos demonstruojamos Lopšelio-darželio Facebook profilyje: „Kirmėlaitė“, „Linksmieji besmegeniai“, STE(A)M veikla skirta Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai, STE(A)M veikla „Spalvotų dėžučių stebuklai“. Buvo taikomi ir tokie metodai, kurie padėjo atsiskleisti kiekvieno vaiko individualumui bei kūrybinėms galioms, kurie turi vaikams patrauklių žaidybinių elementų bei skatino vaikų praktinių įgūdžių formavimą(si) („Minčių lietus“, „Interviu“, „Svečias“, „Paslapčių dėžutė“, „Knyga“, „Mano vardas“ ir kt.).

Visi įstaigoje dirbantys pedagogai tobulino savo žinias ir gebėjimus kursuose, seminaruose, vebinaruose. Mažiausiai 1 k. per metus, daugiausiai 12 k. per metus. (1 k.-2 pedagogai, 2 k.-1, 3 k.-4, 4 k.-4, 5 k.-5, 6 k.-1, 8 k.-2, 10 k.-3, 11 k.-1, 12 k.-1). Daugiausiai lankė kursus darbui su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais, kaip valdyti emocijas ir kontroliuoti elgesį, didelį dėmesį skyrė STEAM ugdymui, socialiniam emociniam ugdymui, IKT taikymui darbe, vaikų pasiekimų vertinimui, domėjosi švietimo naujovėmis, nuotolinio darbo specifika. 2021 metais atestuota ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo auklėtoja, jai suteikta vyresniosios auklėtojos kvalifikacinė kategorija. Įstaigoje parengta ir vykdoma rajone kvalifikacijos tobulinimo programa (18 a. v.) „Ugdytinių skirtybių suvokimas, atpažinimas ir panaudojimas siekiant jų pažangos įtraukiamame ir specialiajame ugdyme“.

Metodinėse grupėse (ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinėje grupėje ir pagalbos mokiniui specialistų metodinėje grupėje) dalijamasi darbo patirtimi, informacija, teikiama metodinė pagalba. Nuolatos teikiama informacija į įstaigos „Facebook“ profilį ir internetinį puslapį. Gerą patirtimi rajone ir respublikoje dalinasi ikimokyklinio ugdymo auklėtoja. Skaitė pranešimą „Gamtos takeliu“ renginyje „Žalioji sala“ (Pasvalio lopšelyje-darželyje „Liepaitė“ I modulio gerosios patirties renginyje, ilgalaikės kvalifikacijos programos „Inovatyvus ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas“). Nuotolinio darbo patirtis ir refleksija buvo pristatyta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų grupės susirinkime. Parengti informaciniai lankstinukai, skirti Lopšelio-darželio 35-mečiui.

Dalyvavome Pasvalio rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektuose ugdant sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo įgūdžius 2020-2022 m. programoje, buvo paruošti 9 standai grupių rūbinėlėse (išdalinta auklėtojoms pakabinti apie alkoholio žalą, skirti tėvams). Dalyvavome Pasvalio rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos organizuojamuose renginiuose: Europos Judumo savaitėje „Judumas be jokios taršos“. Nuo kovo pradžios vyko užsiėmimai, skirti vaikų plokščiapėdystės profilaktikai. Pamokėlės „Emocijų šalyje“ ir „Atpažink emociją“.

4.2. įgyvendinti ugdymo turinį, atitinkantį priešmokyklinio amžiaus vaikų raidos bendruosius ir individualius ypatumus, padedantį kiekvienam augti ir ugdytis visas Priešmokyklinio ugdymo bendroje programoje įvardytas kompetencijas:

Priešmokyklinio amžiaus vaikai buvo ugdomi pagal „Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą“, specialiųjų poreikių turintiems vaikams ugdymo turinys buvo adaptuojamas ir pritaikomas pagal jų fizines ir psichines galias, gebėjimus ir individualius poreikius, specialiųjų poreikių vaikai, esantys specialiosiose grupėse, buvo ugdomi pagal pritaikytą „Ikimokyklinio, bei priešmokyklinio ugdymo programą“. Programa buvo atnaujinta ir papildyta.

Atliktas vaikų pasiekimų vertinimas. Pažanga padarė visi įstaigą lankę vaikai, priešmokyklinukai pasiruošę lankyti pirmą klasę.

Kūrėme emociškai palankią ugdymo(si) aplinką, bendraujant ir bendradarbiaujant vaikams, jų tėvams ir pedagogų komandoms, įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą „Kimochis“.

Įsigytos visos reikalingos priemonės darbui su „Kimochis“ programa. Dalyvavome Sąmoningumo didinimo mėnesyje „BE patyčių“, Tolerancijos dienoje, „Nenurašyk o palaikyk“ akcijoje. Minėjome pasaulinę autizmo dieną. Nuotolinio darbo metu didelis dėmesys kreipiamas tėvų, vaikų ir pedagogų bendradarbiavimui, savijautai. Dalyvavome 6 val. trukmės lektorės psichologės D. Petrėnienės seminare įstaigos bendruomenei. Vyko renginys „Šoku aš, šok ir tu,

šokime visi kartu“. Dalyvavome respublikinėje kūrybinių darbų parodoje „Atvirukas draugui“. Vyko pamokėlės „Emocijų šalyje“ ir „Atpažink emociją“.

4.3. sutelktomis specialiujų pedagogų komandos jėgomis koreguoti ir tenkinti vaikų specialiuosius poreikius:

Specialiųjų ugdymo(s)i poreikių turintiems vaikams buvo paskirta ir suteikta specialioji pedagoginė pagalba. Pagalbą teikė: specialusis pedagogas, trys logopedai, judesio korekcijos pedagogas, socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjas. Vaikai specialiąją pedagoginę pagalbą gavo 3-5 kartus per savaitę. Vyko individualios tėvų konsultacijos gyvai ir internetu. Pedagogai buvo konsultuojami individualiai pagal poreikį.

Gavus Švietimo pagalbos tarnybos vertinimo pažymą, įstaigos Vaiko gerovės komisija (VGK) apsvaustė ir sudarė pagalbos planus, individualias programas vaikams, turintiems nedidelių, vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, autistiškiems vaikams.

Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai drauge su bendraamžiais dalyvavo tiesiogiai ir virtualiai Pasaulinėje Dauno sindromo dienoje, Sąmoningumo didinimo renginyje „Mėnuo be patyčių“, Tarptautinėje autizmo supratimo dienoje, Saugaus elgesio pamokose priešmokyklinukams „Saugau save ir kitus“, Tolerancijos dienoje.

Specialiųjų ugdymosi grupių „Žiedeliai“ ir „Nykštukai“ ugdytiniai, pedagogai ir auklėtojų padėjėjos dalyvavo sporto šventėje „Sveika, vasara“.

4.4. plėsti vaikų saviraiškos galimybes per įvairiapusę veiklą, įtraukiant į procesą šeimas ir bendruomenę:

Įstaigoje buvo organizuojamos rugsėjo pirmosios šventė, judumo savaitė kartu su rudenėlio švente, Mokytojo diena. Projekto „Žalioji sala“ stebėjimai, tyrinėjimai vyko Lopšelio-darželio „mini“ darže ir šiltnamyje. Vyko šventės skirtos vasario 16 d., ir kovo 11 d. paminėti, Užgavėnių, Šv. Velykų ir kalėdiniai renginiai, mamų dienų paminėjimas „Atvirukas brangiai mamytei, močiutei“ virtualioje erdvėje. Įstaigos pedagogai patys organizavo parodas, konkursus. Vyko virtuali kūrybinių darbų paroda rajone „Liaudies tradicijų atspindys Užgavėnių kaukėse“. Virtuali kūrybinių darbų ir eilėraščių paroda skirta vasario 16 d. Virtuali kūrybinių darbų paroda skirta kovo 11 d. Projektas „Spalvų galerija“ (rudens, pavasario, žiemos darbų parodos lauke). Pedagogai su vaikais dalyvavo rajoninėje virtualioje jungtinėje darbų parodoje „Žydintis gegužis“. Įstaigoje vyko krepšinio treniruotės (VŠĮ „Aukštaitijos krepšinio mokykla“). Dalyvavome organizuojamose edukacinėse programose Pasvalio Mariaus Katiliškio viešojoje bibliotekoje.

4.5. sukurti savitą ugdomąją aplinką pagal vaikų amžių, poreikius, pomėgius ir galias, skatinančią kurti, tyrinėti, stebėti ir motyvuoti pažinti pasaulį:

Buvo vizualizuotos ir įvardintos lauko erdvės. Aplinkos pritaikymas sėkmingam ugdymui ir saugiam veikimui (Lauko erdvių apžiūra ir pristatymas) buvo pristatyta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų grupės susirinkime.

Buvo organizuotos parodos įstaigos 35-jam jubiliejui paminėti. Įrengti ir atnaujinti stendai koridoriuose. Buvo parengti ir apipavidalinti informaciniai lankstinukai, skirti Lopšelio-darželio „Žilvitis“ 35-mečiui.

4.6. sukurti jaukias, saugias ir estetiškas vaikų žaidimų ir veiklos aikšteles lauke, įsteigiant „lauko klases“. Dalį ugdomosios veiklos perkelti į artimiausią natūralią aplinką:

Atnaujinome žaidimų aikštelę saugiais, higienos reikalavimus atitinkančiais ir estetiškais lauko žaidimų įrengimais, išsigijome lauko suoliukų, molbertų ir lentų piešimui bei rašymui, priemonių kūrybai, tyrinėjimui. Stebėjome ir tyrinėjome gamtą ir augalų vystymąsi. Lopšelyje-darželyje esančiame „mini“ darže, šiltnamyje, sode, padedant tėvams ir bendruomenei, apsodinome grupių aikšteles ir įstaigos teritoriją gėlėmis ir želdiniais. Pagal vaikų galimybes jais rūpinomės stebėjome, įruošėme du fizinį aktyvumą skatinančius įrengimus pagal „lauko darželio“ idėjas, įrengėme lauko erdvę vaikų tyrinėjimams ir eksperimentavimui gamtoje atlikti (tyrinėjimų kiemelis, sporto ir pramogų kiemelis).

4.7. atnaujinti ir renovuoti įstaigos bendro naudojimo ir ugdymo patalpas:

Suremontavome ir atnaujinome visus bendro naudojimo koridorius. Trijose ikimokyklinėse grupėse

įrengėme oro kondicionavimo sistemą. Dviejose grupių lauko žaidimų aikštelėse atnaujinome grindų dangą.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sukurti įstaigos vidaus kontrolės politiką.	• Sumažinti neigiamą rizikos veiksnių poveikį įstaigai, kad įstaigos veiklos tikslai būtų įgyvendinti ir įstaiga nepatirtų nuostolių.	• Iki kovo 1 dienos parengta vidaus kontrolės politika. • Iki balandžio 1 d. įvertinti rizikos veiksniai. • Pateikta informacija apie vidaus kontrolės politikos įgyvendinimą Pasvalio rajono savivaldybės administracijos struktūrinio padalinio prašymu ir jo nurodytu informacijos teikimo terminu.	• 2021 m. vasario 10 d. direktoriaus įsakymu V-7 atnaujinta ir patvirtinta įstaigos vidaus kontrolės politika. • Iki 2021 m. kovo 31 d. sudarytas rizikos valdymo planas ir atliktas rizikų vertinimas. • Pateikta informacija apie vidaus kontrolės politikos įgyvendinimą Pasvalio rajono savivaldybės administracijos struktūriniam padaliniui 2021 m. balandžio 8 d. Nr. SD-72.
1.2. Įgyvendinti patyriminio (STEAM) ugdymo pasirinktą modelį.	• Įstaigoje įgyvendinamas patyriminio ugdymo modelis. • Įsiklausysime ir priimsime šiuolaikinius vaikus, reikalaujančius kito požiūrio į juos.	• 20 % padaugėjo veiklų, susijusių su patyriminiu ugdymu. • Iki 2021 m. rugsėjo 1 d. pakoreguota ikimokyklinio ugdymo programa. • 80 % mokytojų įsitraukė į patyriminio ugdymo veiklas.	• Kiekvienas įstaigoje dirbantis pedagogas pristatė 5 min. veiklą, tyrinėjimą, bandymą STEAM metodu. Matytos veiklos buvo aptartos 2021-05-10 d. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinės grupės susirinkime. STE(A)M veiklos demonstruojamos įstaigos Facebook profilyje: „Kirmėlaitė“, „Linksmieji besmegeniai“, „Spalvotų dėžučių stebuklai“, STE(A)M veikla skirta Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai. • 2021 m. vyko 3-jų etapų projektas „Žalioji sala“, kuris demonstruojamas įstaigos facebook profilyje. Remiantis šiuo projektu, pedagogai dalinasi gerąją patirtimi rajone ir respublikoje.

			• Pakoreguota ikimokyklinio ir pritaikyta priešmokyklinio ugdymo(si) programos. • Įsigijome priemonių reikalingų STEAM veikloms vykdyti. • 100 % pedagogų dalyvavo patyriminio ugdymo veiklose.
1.3. Įdiegti įstaigos elektroninį dienyną.	• Gerės komunikacija tarp bendruomenės narių. • Pagerės vaikų ugdymas, bus lengvesnis ir spartesnis informacijos prieinamumas.	• Iki birželio 1 d. bandomasis laikotarpis su elektroniniu dienynu. • Visos lopšelio-darželio grupės naudojasi elektroniniu dienynu nuo rugsėjo 1 d. • Visi švietimo pagalbos specialistai naudoja elektroninį dienyną.	• Iki 2021-06-01 d. įvyko prisijungimas prie elektroninio dienyno „Mūsų darželis“. • Vyko konsultacijos dėl elektroninio dienyno pildymo, savaitinių ir ilgalaikių planų rašymo, vaikų vertinimo. Visą tai aptarta mokytojų tarybos posėdžių metu, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinės grupės susirinkimuose. • Visos lopšelio-darželio grupės, švietimo pagalbos specialistai, visuomenės sveikatos specialistė, buhalterė, vadovai naudojasi elektroniniu dienynu „Mano darželis“ nuo 2021-09-01 d.
1.4. Emociškai palankios ugdymo aplinkos kūrimas, bendraujant ir bendradarbiaujant vaikams, jų tėvams ir pedagogų komandoms.	• Pozityvus, pasitikėjimu grįstas vaikų, tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas. • Geras socialinis-emocinis klimatas.	• Įgyvendinama ikimokyklinio ugdymo programa „Kimochis“. Visus mokslo metus, kiekvieną savaitę vyks 2-3 užsiėmimai (po 10 min.) grupėse, pagal poreikį vyks darbas, konsultacijos su tėvais, specialistais. • Sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių“. Kovo mėnesį dalyvausime organizuojamuose renginiuose, akcijose. • Lapkričio 16 d. jungsimės prie pilietinės iniciatyvos skirtos paminėti Tarptautinę tolerancijos dieną. • Minėsime Pasaulinę Dauno sindromo dieną kovo 21 d. Dalyvausime	• Įsigytos visos reikalingos priemonės darbui su „Kimochis“ programa. Programa sėkmingai integruota į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) programas, bei pritaikyta specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams. • Dalyvavome Sąmoningumo didinimo mėnesyje „BE PATYČIŲ“ Tolerancijos dienoje, akcijoje „Nenurašyk o palaikyk“. Minėjome pasaulinę autizmo dieną, dalyvavome Kalėdinių atvirukų akcijoje. • Vizualizavome ir įvardinome lauko erdves. Aplinką pritaikėme sėkmingam ugdymui ir saugiam veikimui. Lauko erdvių apžiūra ir rezultatai buvo pristatyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinės grupės susirinkime 2021-05-27 d. • Nuolatos teikėme informaciją į „Facebook“ profilį, įstaigos internetinį puslapį. Nuotolinio darbo metu didelis dėmesys buvo kreipiamas tėvų,

		„skirtingų kojinių“ akcijoje. • Balandžio 2 d. dalyvausime Autizmo supratimo dienos renginiuose. • Pritaikysime aplinką sėkmingam ugdymui ir saugiam veikimui. Iki rugsėjo 1 d. įrengsime dvi Lauko klases ir 10 kiemelių.	vaikų ir pedagogų bendradarbiavimui, savijautai. • Organizuotas 6 val. trukmės seminaras įstaigoje Lektorė psichologė D. Petrėnienė. 2021-lapkričio 10-17-24 ir gruodžio 1 d. • Organizuoti netradiciniai renginiai visai bendruomenei „Šoku aš, šok ir tu, šokime visi kartu“, „Kamuolio diena“. • Vyko pamokėlės priešmokyklinukams „Emocijų šalyje“ ir „Atpažink emociją“ 2021 m. rugsėjo 21 d. • Paruošėme informacinius lankstinukus, skirtus lopšelio-darželio „Žilvitis“ 35-mečiui. • Priešmokyklinėje grupėje vyko saugaus eismo pamokėlės „Saugau save ir kitus“.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3 □	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3 □	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3 □	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3 □	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3 □	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai x
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmeninio veiksmingumo.
7.2. Vadovavimas žmonėms.
7.3. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Plėsti STEAM srities dalykų įgyvendinimą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procese.	Pagerės vaikų pasiekimai.	1. Iki 2022 m. kovo 1 d. suburta darbo grupė STEAM veikloms koordinuoti. 2. Iki 2022 m. gruodžio 30 d. 80 % pedagogų dalyvaus STEAM programos mokymuose. 3. Iki 2022 m. gruodžio 31 d. atnaujinta metodinė medžiaga ir priemonės tyrinėjimams.
8.2. Gerinti ugdymo kokybę.	Gerės priešmokyklinio ugdymo kokybė.	1. Iki 2022 m. birželio 30 d. vykdysime gerosios patirties sklaidą apie informacinių technologijų panaudojimą ugdymo procese. 2. Iki 2022 rugpjūčio 31 d. aptarta nauja priešmokyklinės ugdymo programa ir jos įgyvendinimo gairės.

8.3. Didinti įtraukiojo ugdymo plėtotę įstaigoje.	Sumažės specialiųjų poreikių vaikų atskirtis.	1. Iki 2022 m. gruodžio 31 d. visose grupėse sukurtos struktūruotos erdvės, pritaikytos įtraukiajam ugdymui. 2. iki 2022 m. gruodžio 31 d. darbui su SP (specialiais poreikiais) vaikais, įsigyta specializuota kompiuterinė ir kita įranga, mokymo(si) priemonės 3. Iki 2022 m. rugpjūčio 31 d. pritaikysime ugdymo(si) programas ir ugdymo(si) būdus įtraukiajam ugdymui.
8.4. Užtikrinti efektyvų Pasvalio lopšelio-darželio „Žilvitis“ valdymą.	Lopšelio-darželio veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančius teisės aktų reikalavimus.	1. Iki 2022 m. gruodžio 31 d. parengtas lopšelio-darželio 2023-2025 m. strateginis veiklos planas. 2. Lopšelio-darželio 2023-2025 m. strateginis veiklos planas atitinka Pasvalio rajono savivaldybės strateginio plano nuostatas. 3. Iki 2022 m. birželio 30 d. parengtas ir patvirtintas mokyklos lygmens švietimo stebėsenos tvarkos aprašas ir rodikliai. 4. Finansinis įsiskolinimas už 2023 m. sausio 1 d. mažesnis už įsiskolinimą 2022 m. sausio 1 d. 5. Iki 2022 rugpjūčio 31 d. pakoreguotas įstaigos Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašas.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, laikinas nedarbingumas ir kt.).
9.2. Teisės aktų kaita ar jų nebuvimas.
9.3. Force majeure (įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima nei numatyti, išvengti ar kontroliuoti) arba nepakankamas finansavimas.
9.4. Nepakankamas finansavimas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktoriaus veiklos užduotys įvykdytos iš dalies, veiklą siūlome vertinti gerai.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Jūratė Velžytė 2022-02-07
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai