

PASVALIO R. JONIŠKĖLIO GABRIELĖS PETKEVIČAITĖS-BITĖS GIMNAZIJA
(švietimo įstaigos pavadinimas)
VYTAUTAS JURĖNAS
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-09 Nr. PV1-43

Joniškėlis

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

I tikslas. Siekti ugdytinių atsakomybės už savo ugdymąsi ir individualios pažangos.

1 uždavinys. Siekti nuolatinio mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų augimo.

Pamokas stebėjo 16 mokytojų, iš viso buvo stebėtos 36 pamokos. Mokytojai patobulino savo dalykines ir bendrąsias kompetencijas bei sustiprino kolegialų ryšį. Numatyti kvalifikacijos kėlimo prioritetai 2021 metams: skaitmeninis raštingumas; ugdymo turinys ir metodai; mokytojo vaidmuo ugdymo procese. Gerą patirtimi dalijosi 15 mokytojų. Inicijuota ilgalaikė kvalifikacijos kėlimo programa „Mokytojų-mokinių-tėvų galimybės, siekiant mokinio/vaiko pažangos ugdymo procese“. Visi klasių vadovai dalyvavo forume „Auklėtojas – superklasės herojus“, 4 klasių vadovai dalinosi gerą patirtimi. Vyko metodinės dienos tiek Joniškėlio gimnazijoje, tiek ZOOM platformoje. Mokslo metų pabaigoje mokytojai įsivertino savo veiklas. Veiklos aptartos su kuriojamais vadovais, pateikti siūlymai veiklos planavimui, tobulinimui. Mokytojai taikė aktyvius mokymosi metodus, ugdė mokinių gebėjimą dirbti savarankiškai. Visų dalykų mokytojai vedė pamokas virtualiose erdvėse, kitose edukacinėse aplinkose. Visi Joniškėlio gimnazijos ir Narteikių skyriaus 1–4 klasių mokiniai, 7a, 1a ir IIb klasių mokiniai naudojami skaitmenine mokymosi aplinka „Eduka klasė“ pamokose ir atlikdami užduotis namuose. 5a ir 6a klasių mokiniai naudojami EMA platforma. Per metus buvo prarastos 23 integruotos pamokos, parengtas ir įvykdytas 21 integruotas projektas.

2 uždavinys. Savivaldaus mokymosi taikymas mokinių ugdyme.

Vasario mėnesį visi Joniškėlio gimnazijos mokytojai buvo supažindinti su Pamokos studijos metodu, jo atsiradimo istorija, taikymo galimybėmis, privalumais ir sunkumais. Pamokos studijos metodą išbandė 3 mokytojai. Buvo prarasta kolegialaus grįžtamojo ryšio Pamokos studija refleksija. Vyko seminaras „Savivaldaus ir personalizuotas mokymasis kaip sistema, jo planavimo ir organizavimo principai, nuostatos ir aplinka“. Savo profesines kompetencijas pagilino 90 procentų mokytojų. Nuo rugsėjo mėnesio savivaldaus mokymas(is) taikomas 1a, 5a ir 7a klasėse.

3 uždavinys. Sistemingai analizuoti individualią ugdytinių pažangą ir Joniškėlio gimnazijos pasiekimus.

Mokytojų tarybos posėdžiuose analizuoti signalinių pusmečių rezultatai, numatytos gairės kaip tobulinti ugdymo procesą, svarstyti I, II pusmečio bei metiniai rezultatai, rezultatų analizė pristatyta Gimnazijos tarybai, Tėvų komitetui. Metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje, Mokytojų tarybos posėdyje aptarta valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) lyginamoji analizė, priimti nutarimai dėl rezultatų gerinimo, su analizės rezultatais supažindinti III, IV klasių mokiniai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai), Tėvų komitetas. Parengta nauja 5–8 ir I–IV klasių mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašo redakcija. Vykdyti susitikimai /refleksijos mokinių-tėvų-klasės vadovų pasirinktose platformose – 64 mokiniai dalyvavo trišalėse refleksijose ir 50 % pasiekė mokymosi pažangą.

2 kartus per metus vyko Joniškėlio ir Narteikių skyrių vaikų pasiekimų vertinimas.

Visiems mokiniams buvo sudarytos sąlygos lankyti konsultacijas, kuriose teikta ugdymosi pagalba. Iš Valstybės biudžeto lėšų, skirtų COVID-19 pandemijos padariniams šalinti buvo skirtos

685 valandos konsultacijų mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumus. Įdiegtas elektroninis diennas Joniškėlio ir Nartekių skyrių ikimokyklinėms ir priešmokyklinėms ugdymo grupėms.

II tikslas. Puoselėti bendruomeniškumą.

1 uždavinys. Stiprinti mokinių emocinę gerovę.

Psichologo iniciatyva vyko grupinės ir individualios mokinių ir tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultacijos, paskaitos/diskusijos klasių valandėlių metu, vyko seminaras „Pažabok stresą“. Pagalbos mokiniui specialistai glaudžiai bendradarbiavo su pradinių klasių mokytojais, skyrių auklėtojais, tėvais (globėjais, rūpintojais). Atlikta 20 pakartotinių ir 10 pirminių mokinių gebėjimų įvertinimų Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnyboje. Sudaryti ir patvirtinti individualūs pagalbos mokiniui planai (IPP) bei individualus pagalbos mokiniui, turinčiam autizmo spektro sutrikimų, planas. 5,75% specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) turinčių mokinių pasiekė pagrindinį mokymosi lygį. 1 mokiniui iš didelių SUP lygio pervertinus nustatytas vidutinis SUP lygis. Rezultatai pagerėjo. SUP turintys mokiniai aktyviai dalyvavo renginiuose, konkursuose, parodose. Dalyvavo 3 rajoninėse parodose/konkursuose, 1 regioninėje virtualioje kūrybinėje parodoje „Matematika linksmai“, 1 tarptautiniame skaičiuočių kūrimo projekte „Drum drum drumbacėlė“. Sukurtos mokinių skaičiuotės patalpintos skaičiuočių kataloge. Dalyvauta akcijoje Pasaulinei autizmo dienai paminėti kartu su 8a klasės mokiniais gaminant mėlynus balionus.

Pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo respublikiniame skaitmeninių mokymo priemonių kūrimo projekte „Skaičių labirintas“. Kataloge patalpintos Joniškėlio gimnazijos pagalbos mokiniui specialistų kurtos priemonės ir respublikiniame metodinių mokymo priemonių kūrimo projekte „Penki pojūčiai“.

Parengti lankstinukai pirmokų ir antrokų tėvams (globėjams, rūpintojams) „Padėkime vaikui išmokti skaityti ir rašyti, rekomendacijos mokytojams: „Atmintinė mokytojui dirbant nuotoliniu būdu su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais“ ir pateiktos rekomendacijos kas svarbu ugdant mokinius pagal individualizuotas ir pritaikytas programas, pristatytos rekomendacijos mokytojams „Kas svarbu ugdant labai žemų intelektinių gebėjimų (nežymiai sutrikęs intelektas) mokinius“, parengta 16 informacinių straipsnelių apie SUP turinčių mokinių dalyvavimą įvairiuose renginiuose, konkursuose. Daugiau kaip su 50% tėvų vyko individualios konsultacijos bendraujant telefonu, susirašinėjant Messenger programėlėje, Joniškėlio gimnazijoje, dalinasi nuorodomis su tėvais (globėjais, rūpintojais) apie vykstančius nemokamus seminarus.

Socialinis pedagogas 2021 metais inicijavo/pravedė: 852 konsultacijas/pokalbius su mokiniais; 184 konsultacijas/pokalbius su tėvais(globėjais); 221 konsultacijas/pokalbius su mokytojais; 125 konsultacijas/pokalbius su specialistais. Glaudžiai bendradarbiavo su socialiniais partneriais. Pasvalio rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuras buvo muilo burbulų rėmėju; organizuojant Pasaulinę nerūkymo dieną, bei organizuojant paskaitą Zoom platformoje „Vidinis grožis – paslėptas ir nutylėtas. Meilė ir įsimylėjimas“ (7ab, 8a, 1ab klasių mokiniams). Susitikimas Zoom platformoje su laukinio jaunimo stovyklų vadovu „Blaivus gyvenimas veža“ (7, 8, I–III klasių mokiniams); su daugiafunkčių centrų vadovais bendradarbiaujama dėl pagalbos mokiniams, kuriems kyla sunkumų atlikti tam tikrų dalykų namų darbus namuose. Paruošta 14 straipsnelių informacinės-šviečiamosios sklaidos; 5 informaciniai/virtualūs stendiniai pranešimai, 9 lankstinukai/skrajutės.

2 uždavinys. Plėtoti bendrystės ryšius tarp Gimnazijos bendruomenės narių puoselėjant bendražmogiškąsias vertybes.

Sistemiškai vyko administracijos, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir kitų pedagoginių darbuotojų informaciniai pasitarimai (kontaktiniu būdu, Zoom platformoje), bendruomenės nariams pateikta išsami informacija apie Joniškėlio gimnazijoje vykdomas veiklas, aptariamose iškilusios problemos. Tėvų komiteto susirinkimuose dalyvavo 80 % tėvų komiteto narių. Aktyviai bendradarbiauta su daugiafunkčiais centrais – vykdytos bendros veiklos, organizuotos darbelių, piešinių, fotografijų parodos kalendorinių ir kitų švenčių tematika, bendradarbiauta dėl pagalbos, užimtumo ir namų darbų ruošos.

3 uždavinys. Plėtoti bendrystės ryšius tarp Joniškėlio gimnazijos bendruomenės ir socialinių partnerių.

Joniškėlio gimnazijos bendruomenė aktyviai ir savanoriškai dalyvavo įvairiuose konkursuose, akcijoje, renginiuose bei projektuose. Dalyvauta 8 integruotų veiklų projektuose, 13 kūrybinių konkursų, taip pat piešinių ir fotografijos parodose. Pasikeitus sąlygoms dėl įvesto karantino, buvo sustabdyta kontaktinė kultūrinė veikla, imtasi priemonių užtikrinti kultūrinės veiklos tęstinumą, vykdant kultūrines veiklas iš dalies, nuotoliniu būdu arba virtualiai. Dėl visuomenės kontaktų ribojimų, dalis suplanuotų renginių neįvyko, dalis persikėlė į virtualią erdvę. Pasikeitė ir kultūrinių produktų visuomenei pristatymo formos: kultūriniam santykiui su bendruomene, veikloms įgyvendinti, neformalaus švietimo vykdymui buvo pasirinktos „Facebook“, „Messenger“, „Zoom“, „Kahoot!“ platformos. Ugdant pilietiškumą, skatinant bendruomeniškumą ir patriotiškumą organizuotos 8 pilietinės iniciatyvos. Dalyvauta 5 respublikiniuose aplinkosauginiuose renginiuose. Organizuotos 8 tracinės Joniškėlio gimnazijos šventės. Tėvų dienoje dalyvavo 164 tėvai (globėjai, rūpintojai) (55 %).

III tikslas. Plėtoti ir tobulinti saugią, estetišką ir šiuolaikišką ugdymui(si) aplinką.

1 uždavinys. Atnaujinti kompiuterių programinę įrangą, įsigyti šiuolaikines modernias mokymo priemones.

Pagal panaudos sutartį gauti 15 nešiojamų kompiuterių ir dvi išmaniosios klasės. Nupirkta 20 stacionarių kompiuterių, 2 spalvoti spausdintuvai, 4 duomenų skaitytuvai, 8 grafinės planšetės. Narteikių skyriuje įrengtos 2 mokytojų darbo vietos. Joniškėlio skyriuje atnaujinta IKT įranga 2 auklėtojų darbo vietose. Įrengtos 3 interaktyvios lentos. Atliktas vadovėlių ir mokymo priemonių poreikio nustatymas 2021 metams.

2. uždavinys. Kurti naujas ir šiuolaikiškas edukacines aplinkas, padedančias veiksmingai siekti ugdymo(si) tikslų.

Įrengtos 7 pradinių klasių koridoriuje edukacinės dekoracijos – žaidimas „Medis. Iš projekto lėšų nupirkta 11 sėdmaišių. Įrengtos 9 stebėjimo kameros. Atliktas kapitalinis 4 kabinetų remontas. Įrengtos 43 ir 37 kabineto grindys PVC danga. Įrengta nauja automobilių stovėjimo aikštelė. Atliktas I aukšto koridoriaus remontas.

Narteikių skyriuje atnaujintas darbuotojų susirinkimų kambarys, pakeisti koridoriaus šviestuvai, perlakuotos klasių grindys, perdažytos darželio grupių palangės.

Joniškėlio skyriuje atliktas remontas metodiniame kabinete, grupės rūbinėje, pakeisti 7 šviestuvai, išbetonuotos ir pakeistos 2 pavėsinės dangos, pakeista 13 langų. Joniškėlio bendruomenė įrengė ir padovanojo 4 kondicionierius.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

2. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

2.1. Užtikrinti efektyvų gimnazijos valdymą.	Gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančius teisės aktų reikalavimus.	Iki 2021 m. rugsėjo 1 d. parengtas gimnazijos 2021–2022 mokslo metų ugdymo planas. Įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos.	Suderintas ir patvirtintas gimnazijos 2021-2022 mokslo metų ugdymo planas ir įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos. 2021-08-31 MV-189
2.2. Gerinti mokinių pasiekimus pagal mokinio individualios pažangos stebėjimo rodiklius.	Užtikrinama mokymosi pagalba įvairių gebėjimų mokiniams, siekiant kiekvieno mokinio ūgties.	Iki kovo 30 d. parengtas mokymosi praradimų kompensavimo planas.	Parengtas konsultacijų mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų planas ir grafikas. 2021-02-17 Nr. MV-17
		Iki 2021 m. birželio 30 d. parengta mokinių II pusmečio mokymosi pasiekimų analizė ir numatytos priemonės mokinių pasiekimų gerinimui.	Parengtas nuotolinio ugdymo proceso organizavimo tvarkos aprašas 2021-10-18 Nr. MV-239. Parengta mokinių II pusmečio analizė ir numatytos priemonės pasiekimų gerinimui. Mokytojų tarybos protokolas 2021-06-25 Nr. 11.
		10 proc. mokinių pasiekė aukštesnius rezultatus.	Koreguotas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. Mokytojų tarybos posėdžio protokolas. 2021-12-30 Nr. 16. Neįgyvendinta pažangumas -3,81 proc.
3.3. Skatinti bendradarbiavimą su tėvais (globėjais, rūpintojais), siekiant individualios mokinio pažangos.	Sistemiškai organizuojami tėvų susirinkimai, taikomos kitos tėvų informavimo formos.	Surengti 2 tėvų susirinkimai.	2021 m. lapkričio 16 d. įvyko IVa klasės mokinių tėvų susirinkimas dėl brandos egzaminų, pamokų lankomumo ir pažangos. Dalyvavo 20 tėvų (80 %). Tėvų dienoje 2021 m. gruodžio 9 d. dalyvavo 164 tėvai (55 %). Išsakytos pastabos, pasiūlymai. Tėvų diena aptarta Mokytojų tarybos posėdyje. Nartekių skyriuje įvyko 5 tėvų susirinkimai. Du kontaktiniu ir trys nuotoliniu būdu, dalyvavo 65 proc. tėvų. Joniškėlio skyriuje surengti 6 tėvų susirinkimai, dalyvavo 52 proc. tėvų.

		Projektuose ir integruotoje veikloje dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. pedagogų ir 50 proc. tėvų.	Visi gimnazijos pedagogai dalyvavo projektinėse ir integruotose veiklose. Savivaldų mokymąsi 1, 5–7 klasėse taikė 18 gimnazijos mokytojų. „Mokonomikos“ nuotolinėje pamokoje dalyvavo 20 % mokinių tėvų. Integruotuose projektuose „Rudenio dovanos“, „Šventų Kalėdų belaukiant“ dalyvavo 100 % gimnazijos 1–4 klasių mokinių tėvų. Joniškėlio skyriuje nuotoliniame projekte „Šeima, kai esame kartu“ dalyvavo apie 42 % tėvų, renginyje „Darželi, lik sveikas“ dalyvavo 30% tėvų. Narteikių skyriuje projekte Šventų Kalėdų belaukiant dalyvavo 85 % tėvų. Per metus buvo pravestos 23 integruotos pamokos, parengtas ir įvykdytas 21 integruotas projektas. Integruotos veiklos vyko skirtingo amžiaus grupių mokiniams. Joniškėlio skyriuje tėvai dalyvavimi integruotoje veikloje „Kalėdų eglutės įžiebimo šventė / pramoga“, dalyvavo 52 proc. tėvų.
6.4. Užtikrinti „Lyderių laikas 3“ gimnazijos veiklų įgyvendinimą tęstinumą.	Suaktyvėjusi mokytojų metodinė veikla ir sistemingai plėtojama mokytojų bendradarbystė.	Sistemingai naudojama mokytojų metodinėje veikloje ir plėtojama mokytojų bendradarbystei. 50 proc. mokytojų, dalyvaujančių projekte, dalijasi gerąja patirtimi.	2021 metais sėkmingai buvo įgyvendinamos LL3 veiklos. Sausio mėnesį vyko pokyčio projekto pristatymas „Profesinio kelio apmąstymas“ gimnazijos mokytojams. Buvo pristatyta projekto įgyvendinimo etapai, veiklos, sėkmės ir nesėkmės, numatytas projekto tęstinumo galimybės kitiems metams. Vasario mėnesį visi gimnazijos mokytojai buvo supažindinti su Pamokos studijos metodu, jo atsiradimo istorija, taikymo galimybėmis, privalumais ir sunkumais. Lapkričio mėnesį <i>Pamokos studijos</i> metodą išbandė 3 mokytojai. Buvo skirta savaitė kolegialaus <i>Pamokos studijos</i>

			metodo taikymo stebėjimui. Pamokas stebėjo 10 mokytojų, iš viso stebėta 14 pamokų. Lapkričio, sausio mėnesiais vyko kolegialaus grįžtamojo ryšio ir <i>Pamokos studijos</i> refleksijos, kuriose 70 procentų projekte dalyvaujančių mokytojų dalinosi gerąją patirtimi Sukurta 40 akademinių valandų. ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Mokytojų-mokinių-tėvų galimybės, siekiant mokinio/vaiko pažangos ugdymo procese“. Gruodžio pradžioje vyko I programos modulio seminaras „Savivaldus ir personalizuotas mokymasis kaip sistema, jo planavimo ir organizavimo principai, nuostatos ir aplinka“. Savo profesines kompetencijas pagilino 90 procentų mokytojų.
	25 proc. mokytojų taiko <i>Pamokos studijos</i> metodą. 5–7 klasių mokiniams taikomas savivaldus mokymasis visuose mokomuosiuose dalykuose.		Savivaldus mokymasis taikomas 1, 5–7 klasėse. Nuo rugsėjo mėnesio pirmose klasėse taikoma savivaldaus mokymosi programėlė „Vaikų pažinimas“. Lapkričio mėnesį vykusioje refleksijoje buvo pasidalinta sėkmėmis, aptartos problemos. 5–6 klasėse lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, istorijos, anglų ir gamtos pažinimo pamokose mokytojai taikė savivaldaus mokymosi žingsnius (pamokos pradžios refleksija, namų darbų tikrinimas, namų darbų ir klasės užduočių pasirinkimo galimybės). Gruodžio mėnesį vykusioje refleksijoje susitarta dėl namų darbų pasirinkimo galimybės, vienuodų skaitymo strategijų taikymo pamokose. 7 klasėje savivaldų mokymąsi taikė visų dalykų mokytojai. Mokytojams buvo paruošta ir išdalinta trumpa atmintinė „Aštuoni savivaldaus mokymo(si)

			žingsniai“. Pasitvirtino pamokos pradžios refleksija, darbas grupėse. Susitarta dėl vienu skaitymo strategijų taikymo ir refleksijos pamokos pabaigoje stiprinimo. Spalio mėnesį 5–8, II–IV klasių mokiniai dalyvavo integruotoje savivaldaus mokymosi dienoje, skirtoje klimato kaitai
6.5. Pasirengti atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui.	Pedagogų ugdymo turinio atnaujinimui kompetencijų tobulinimas	Parengtas pasirengimo Ugdymo turinio atnaujinimui įgyvendinimo planas.	Metodinėje tarybos posėdyje pristaciau ugdymo turinio atnaujinimo gaires ir planą. 2021-12-30 Nr. 15
		50 proc. mokytojų dalyvavo Ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijų kėlimo renginiuose.	Atrinkti ir deleguoti 3 mokytojai į Nacionalinės švietimo agentūros rengiamus mokymus UTA. 80 proc. mokytojų dalyvavo Ugdymo turinio atnaujinimo renginiuose.
		Metodinėse grupėse pedagogai aptarė visas 6 ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijas.	Metodinėse grupėse pedagogai aptarė visas 6 ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijas.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įrengta IT ir gamtos mokslų laboratorija	Įrengta IT ir gamtos mokslų laboratorija pradinė klasių mokiniams – užtikrins geresnias sąlygas pradinukams organizuojant šiuolaikines pamokas, atliekant laboratorinius bandymus.
3.2. Įgyvendinti Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro Valstybės lygio ekstremalios situacijos valstybės operacijų vadovo sprendimai gimnazijoje	Nacionalinė visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos patikrinimo aktai: 2021 m. rugsėjo 15 d. Ekstremaliosios situacijos metu taikomų apribojimų laikymosi kontrolės rezultatų patikrinimo aktas Nr. (5-23 15.3.3. Mr)PA-5376; 2021 m. spalio 19 d. Ekstremaliosios situacijos metu taikomų apribojimų laikymosi kontrolės rezultatų patikrinimo aktas Nr. (5-23 15.3.3. Mr)PA-6270. Pažeidimų nenustatyta. Atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro Valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo sprendimus, ugdymo procesas buvo organizuojamas laikantis

	ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimo būtinų sąlygų. 2020-12-31 įsakymas Nr. MV-250; 2021-02-26 Nr. MV-64; 2021-03-30 Nr. MV-88; 2021-05-10 Nr. MV-120 ir kt.
3.3. Įrengti mokinių edukacijai pritaikyta mokymo ir poilsio erdvė	Pradinių klasių koridoriuje įrengtos edukacinės dekoracijos – žaidimas „Medis“. Iš projekto lėšų nupirkti 11 sėdmaišių.
3.4. Užtikrinti mokinių saugumą	Įgyvendintos dvi iniciatyvos – dėl mokinių saugaus kelio į gimnaziją įrengtas įėjimas į gimnazijos teritoriją nuo stadiono pusės, įrengtos 9 papildomos vaizdo stebėjimo kameros.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

3. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
3.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
3.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
3.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
3.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
3.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

4. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
4.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
4.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☒
4.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
4.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

5. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

- | |
|---|
| 5.1. Besimokančios bendruomenės kūrimas. |
| 5.2. Vaiko motyvacija veikti, mokytis ir siekti |

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

6. Kitų metų užduotys:
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
6.1. Užtikrinti efektyvų gimnazijos valdymą.	Gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančius teisės aktų reikalavimus.	1. Parengtas gimnazijos 2023–2025 metų strateginis veiklos plano projektas iki 2022 m. gruodžio 31 d. 2. Iki 2022 m. birželio 30 d. parengtas ir patvirtintas gimnazijos lygmens švietimo stebėsenos tvarkos aprašas ir rodikliai. 3. Įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos. 4. Finansinis įsiskolinimas už 2023 m. sausio 1 d. mažesnis už įsiskolinimą 2022 m. sausio 1 d.
6.2. Gerinti mokinių pasiekimus pagal mokinio individualios pažangos stebėjimo rodiklius.	Užtikrinama mokymosi pagalba įvairių gebėjimų mokiniams, siekiant kiekvieno mokinio ūgties.	1. Iki 2022 m. kovo 1 d. parengta mokinių I pusmečio mokymosi pasiekimų analizė ir numatytos priemonės mokinių pasiekimų gerinimui. 2. VBE laikiusiųjų ir išlaikiusiųjų dalis 80 (proc.) 3. 5 proc. gimnazijos mokinių pasiekė aukštesnius rezultatus
6.3. Užtikrinti „Lyderių laikas 3“ gimnazijos veiklą įgyvendinimo testinumą.	Suaktyvėjusi mokytojų metodinė veikla ir sistemingai plėtojama mokytojų bendradarbybė.	1. Sistemingai naudojama mokytojų metodinėje veikloje ir plėtojama mokytojų bendradarbybė. 50 proc. mokytojų, dalyvaujančių projekte, dalijasi gerąja patirtimi. 2. 30 proc. mokytojų taiko <i>Pamokos studijos</i> metodą. 3. 2022–2023 m. m. – 1, 2, 5, 6, 8 klasių mokiniams taikomas savivaldus mokymasis visuose mokomuosiuose dalykuose. 4. Visose metodinėse grupėse vyksta savivaldaus mokymosi principų taikymo refleksija.
6.4. Tobulinti prevencinės veiklos organizavimą	Pagarba ir bendradarbiavimu grįstos mokyklos kultūros formavimas Pagarba ir bendradarbiavimu grįstos	1. 30 proc. sumažėję tėvų nusiskundimų dėl kitų mokinių elgesio, bendravimo 2. Įdiegta „Patyčių dėžutė“ 3. Surengti 2 tėvų susirinkimai-diskusijos prevencinės veiklos

	mokyklos kultūros formavimas	organizavimo klausimais
6.5. Pasirengti atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui.	Pedagogų ugdymo turinio atnaujinimui kompetencijų tobulinimas	1. Patikslintas pasirengimo Ugdymo turinio atnaujinimui planas. 2. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. įgyvendinama atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa

7. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis):

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

7.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, laikinas nedarbingumas ir kt.).
7.2. Teisės aktų kaita ar jų nebuvimas.
7.3. Force majeure (įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima nei numatyti arba išvengti, nei kuriomis priemonėmis pašalinti) arba Nepakankamas finansavimas.
7.4. Nepakankamas finansavimas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Gimnazijos direktoriaus 2021 metų veiklos ataskaitą vertinti gerai. Rekomenduojama aktyviau įsitraukti į bendravimą su mokiniais, stebėti ugdymo procesą, skirti didesnę dėmesį lyderystei, ne tik atlikti administracinį darbą, didžiausią dėmesį teikiant materialiniams ištekliams ir jų paskirstymui.

Gimnazijos tarybos pirmininkė _____ Jurgita Vaišnienė

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:^v

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai