

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-14 Nr. VD.120-3

(data)

Pumpėnai

2022-02-25 DVI-44

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

1. Strateginis tikslas. Kokybiško ugdymo (si) užtikrinimas.

Naudodamiesi gimnazijos pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema klasių vadovai ir patys mokiniai galėjo sekti individualią pažangą ir esant reikalui ją koreguoti – mokiniai pildė įsivertinimo anketas, numatė tikslus, juos aptarė su klasės vadovais, tėvais. Buvo organizuojami trišaliai (mokinys, tėvai, mokyklos atstovai) susitikimai, kurių metu individuliai aptarti 1G, 4G klasės mokinių ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių lūkesčiai ir numatytos priemonės, kaip juos įgyvendinti.

Turintiems mokymosi sunkumų ir gabiems mokiniams buvo sudarytos galimybės lankyti individualias lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, istorijos, užsienio kalbų konsultacijas. Bendras mokinių pažangumas padidėjo nuo 84,17 pirmąjį pusmetį iki 96,96 antrąjį pusmetį (planuotas rodiklis – 90). Sumažėjo mokinių, turinčių nepatenkinamus pusmečio įvertinimus, nuo 8 pirmąjį pusmetį iki 4 – antrąjį.

Per 2020–2021 mokslo metus 95 procentai mokinių padarė individualią pažangą (planuotas rodiklis – 80 procentų). Lyginant įvertinimų vidurkį su 2019–2020 mokslo metais jis sumažėjo nuo 7,10 iki 7,08 balų. Didžiausią įtaką rezultatams turėjo nuotolinis mokymas (is): mokytojai neturėjo pakankamai patirties ir nebuvo sukaupę tokiam darbui reikalingų išteklių, ne visi mokiniai turėjo reikiamas priemones, nemokėjo jomis naudotis, sunku buvo mokytis savarankiškai, planuoti savo laiką.

Mokykloje organizuojant grupinį, projektinį darbą kiekvienoje klasėje po 2–6 mokinius įsijungė į pagalbos kitam mokiniui teikimą ypač pradinėse klasėse. Vyresnėse klasėse mokinių bendradarbiavimas ir pagalbos teikimas vienas kitam išryškėjo karantino laikotarpiu. Mokiniai padėdavo klasės draugams prisijungti prie mokymosi platformų, gauti ir išsiųsti užduotis. Mokytojai pastebėjo, kad dalis gimnazijos klasių mokinių bendrai nuotoliniu būdu atlieka užduotis, konsultuoja vieni kitus. Tai vyko 8 ir 1G klasėse. Šių klasių įvertinimų vidurkis, palyginus su 2019–2020 mokslo metais, 1G klasėje padidėjo 0,17 balo, 8 klasėje padidėjo 0,14 balo.

Vesti pamokas, kitus užsiėmimus ne gimnazijos klasėse, bet kitose erdvėse pavyko įgyvendinti gerai. Kiekvienoje klasėje per mokslo metus vidutiniškai po 20 pamokų vyko kitose aplinkose (planuotas rodiklis – 5 pamokos). Mokiniai lankėsi Pasvalio sporto mokyklos baseine, kur vyko fizinio ugdymo pamokos. Lietuvių kalbos ir literatūros pamokos vyko ne tik Pasvalio krašto muziejuje, Panevėžio kraštotyros muziejuje ir kitur.

Naudojimasis skaitmeniniu mokymo turiniu, pratybų sąsiuviniais leidžia diferencijuoti ir individualizuoti pamokas ir namų užduotis ir taip siekti individualios kiekvieno mokinio pažangos. Tai nuolatos atlieka 3 ikimokyklinio ir priešmokyklinio, 3 pradinio ir 9 pagrindinio bei vidurinio ugdymo mokytojai. Sėkmingai suasmenintą mokymą specialiujų ugdymo poreikių turintiems mokiniams vykdo specialioji pedagogė, logopedė.

Matuojant mokinio pažangą naudojama mokyklos sukurta individualios mokinio pažangos matavimo sistema. Tai mokinio daromos individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo refleksijos

įrankis, svarbus informacijos šaltinis mokymo ir mokymosi veiklai planuoti. Metodinėje taryboje susitarta, kad mokinio individualios pažangos matavimo aplankus naudoja klasių vadovai, su jais supažindina dalykų mokytojus pagal poreikį. Mokinių apklausos rezultatai rodo, kad mokyklos sukurta sistema daugiau negu pusei mokinių padeda sekti ir koreguoti savo pažangą, apie 20 procentų mokinių pripažįsta, kad jiems trūksta atsakingumo pildyti pažangos stebėjimo lapus.

5, 2G klasių mokiniai, jų klasių vadovės, biologijos, technologijų, anglų kalbos, fizikos, fizinio ugdymo mokytojai dalyvauja jau pasibaigusio projekto „Lyderių laikas 3“ tęstinėse veiklose. Projekte dalyvaujantys mokytojai išbandė naujus ugdymo metodus, pabandė ugdomosios veiklos stebėjimo metodą „Pamokos studija“, mokiniai bandė planuoti veiklą pasinaudodami kompiuterinėmis programėlėmis. 2021–2022 mokslo metais į veiklas įsitraukė dar viena klasės vadovė ir dar 2 mokytojos. Nauji komandos nariai akcentuoja, kad jiems svarbu ugdyti mokinių savivaldumą.

Gimnazija, siekdama veiklos kokybės, atsižvelgdama į mokinių pasiekimų rezultatus 2021 metams numatė kvalifikacijos tobulinimo prioritetus:

- Šiuolaikinė pamoka.
- Savivaldus mokymas(is).
- Mokinio individualios pažangos stebėjimas ir vertinimas.
- Ugdymo organizavimas nuotoliniu būdu.

Igyvendindami 2021 metų mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus administracija, mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai per metus vidutiniškai dalyvavo 10,1 dieną (2020 m. po 12 dienų) kvalifikacijos kėlimo renginiuose (seminaruose). Visi dalyvavo akredituotų kvalifikacijos tobulinimo įstaigų organizuotuose renginiuose.

Mokymai padėjo mokytojams pasirinkti nuotoliniam mokymui skirtas aplinkas, valdyti ugdymo turinį, stebėti ir vertinti kiekvieno vaiko pažangą.

Pavyko patenkinti visų mokyklos mokytojų pageidavimus dėl dalyvavimo kvalifikacijos kėlimo dalykiniuose seminaruose.

Dėl pandemijos mokytojai naujų kompetencijų įgijimui ir esamų vystymui dažniausiai rinkosi nuotolines kvalifikacijos tobulinimo formas: seminarus, kursus, konferencijas, paskaitas.

Klasių vadovai kartą per dvi savaites tikrino, kaip dažnai tėvai jungiasi prie e. dienyno. Tėvams, neturintiems galimybių prisijungti prie e. dienyno, teikė informaciją apie vaiko ugdymo (si) rezultatus. Visi klasių vadovai bendravimui su tėvais naudojo ne tik e. dienyną, telefoną, bet ir socialinius tinklus. Klasių vadovai, socialinė pedagogė naudodami e. dienyną dalijosi medžiaga apie priklausomybių prevenciją, karjeros planavimo galimybes, psichologinę ir emocinę pagalbą vaikui mokantis nuotoliniu būdu. Klasės vadovai ir paskirti mokytojai teikė mokiniams ir jų tėvams individualias konsultacijas, kaip naudotis reikalingomis IT programomis ir kitais klausimais, aktualiais vykstant nuotoliniam mokymui.

Mokiniams, užėmusiems prizines vietas rajono, regiono, šalies, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose bendrų mokinių susirinkimu metu įteikiami padėkos raštai, diplomai, piniginės premijos. Apie jų pasiekimus informuojama Pumpėnų gimnazijos tinklalapyje. Dėl karantino nevyko tradicinė Mokyklos dienos šventė, kur pagerbiami geriausiai besimokantys, olimpiadų, konkursų, varžybų laimėtojai, jiems nebuvo organizuota ekskursija.

Visi gimnazijos mokiniai dalyvauja socialinio emocinio ugdymo programoje. Programos veiklos padeda sumažinti žalingų įpročių, patyčių skaičių ir paversti mokyklą vaikams palankia aplinka. Mokyklos veiklos įsivertinimo duomenys rodo, kad sumažėjo mokinių, patiriančių patyčias. 2020 m. teiginį, kad per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesityčiojo mokiniai vertino 3,5, o 2021 metais – 3,6, atitinkamai tėvai – 3,5 ir 3,4.

2. Strateginis tikslas. Gimnazijos kultūros ir tradicijų puoselėjimas.

Dėl nuotolinio mokymo negalėjome įprastai dalyvauti tradicinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, todėl gimnazijos bendruomenė prie akcijos prisijungė namuose ir bendravo virtualioje erdvėje. 1991 m. žuvusiųjų už Lietuvos laisvę atminimas buvo pagerbtas namų languose dešimčiai minučių uždegant vienybės ir atminimo žvakutes. Prie šios akcijos prisijungė Pumpėnų gimnazijos ikimokyklinukai, 1–12 klasių mokiniai, mokytojai, dalis mokinių tėvelių.

Kovo 11-oji Pumpėnų gimnazijoje buvo paminėta aktyviai. Gimnazijos bendruomenė įsitraukė į įvairias fizines veiklas: 11 tūkstančių žingsnių, 11 km įveikti maršrutai, 11 atliktų fizinių pratimų. Pumpėnų gimnazijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse vyko kasmetinė Kaziuko mugė.

Dėl pandemijos Paskutinio skambučio šventė vyko nuotoliniu būdu, o Mokyklos dienos šventė neįvyko.

Mokyklos interneto svetainėje fiksuojama mokyklos istorija. Tėvai turi galimybę sužinoti apie mokykloje vykstančius renginius, veiklas, pasidžiaugti mokinių pasiekimais. Antrame mokyklos pastato aukšte kasmet papildoma abiturientų laidų galerija.

Ugdome mokinių patriotiškumą, plečiame jų kultūrinį akiratį. Stengiamės prisiminti holokaustą. Gimnazijos mokiniams primenama, kur miestelyje gyveno žydai, kokie jų pastatai dar išlikę prisimenamos kai kurios žydų tradicijos, aplankomos Pumpėnų žydų kapinės. 5 klasės mokiniai su istorijos mokytoju dalyvavo Holokausto dienos minėjime, kuris vyko žydų sušaudymo vietoje Žadeikių miške.

Dauguma mokinių dalyvavo mažiausiai 3 renginiuose per metus. Pradinių klasių mokiniai aktyviai dalyvavo Pasvalio krašto muziejaus, Pasvalio Mariaus Katiliškio viešosios bibliotekos, Kultūros pase paskelbtuose renginiuose (dalyvavo visų klasių mokiniai, panaudota 82 procentai mokyklai skirtų lėšų).

3. Strateginis tikslas. Saugios ir estetiškos ugdymo (si) aplinkos kūrimas.

Siekiame, kad gimnazijos aplinka būtų saugesnė ir modernesnė. Toliau plečiame mokinių poilsio zoną pirmame aukšte: nupirkti suoliukai, sėdmaišiai, vyksta mokinių darbų parodos. Suremontuotas informacinių technologijų, menų kabinetai, nupirkti kompiuteriai, baldai. Atnaujinta kompiuterinė technika visuose kabinetuose, taip pat įrengta dar viena kompiuterizuota darbo vieta mokytojų kambaryje. Fizikos kabinetui nupirkta išmanioji lenta. Technologijų kabinetui nupirkti darbastaliai ir kėdės.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Plėtoti mokymosi be sienų formas: nuotolinio mokymosi, mokymosi už klasės ribų, mokymosi už mokyklos ribų.	Naujos aplinkos ir įvairesnė veikla padidins mokymosi motyvaciją ir pagerins ugdymo kokybę.	1. Visi mokytojai ir 5–4G klasių mokiniai naudojami Office365 įrankiais. 2. 20 procentų pamokų vyksta ne klasėje. 3. Panaudojama ne mažiau kaip 70 procentų Kultūros paso lėšų. 4. 45 procentai 1–4G klasių mokinių pasiekia aukštesnius rezultatus. 5. 90 procentų 1–4G klasių mokinių daro asmeninę pažangą.	1. Visi mokytojai, mokantys 1–4G klasių mokinius, išklause mokymus, kaip naudotis Office 365 įrankiais. Paskirtas mokytojas, kuris konsultuoja 5–4G klasių mokinius, kaip naudotis Office 365 įrankiais. 2. 20 procentų pamokų 1–4G klasėse vyksta ne klasėje (kitose mokyklos erdvėse, miestelyje, kitose kultūros, švietimo įstaigose, gamtoje, kitur). 3. Panaudota 82 procentai Kultūros paso mokyklai skirtų lėšų. Bent po vieną

			Kultūros paso renginį apėmė 98 procentai mokinių. 4. 59 procentai 1–4G klasių mokinių pasiekė aukštesnius rezultatus. 5. 95 procentai 1–4G klasių mokinių padarė asmeninę pažangą (tik 4 mokiniai mokslo metus baigė su nepatenkinamais įvertinimais).
1.2. Užtikrinti efektyvų mokyklos valdymą.	Mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančių teisės aktų reikalavimus.	1. Iki 2021 m. rugsėjo 1 d. parengtas mokyklos 2021–2022 mokslo metų ugdymo planas. 2. Įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos. 3. Iki 2021 m. balandžio 1 d. parengtas mišraus ugdymo organizavimo tvarkos aprašas.	1. Parengtas ir 2021 m. rugpjūčio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-109 patvirtintas 2021–2022 mokslo metų ugdymo planas. 2. Pasvalio rajono savivaldybės kontrolės ir audito tarnybai laiku pateikta informacija apie 2021 m. vasario 22 d. rašte Nr. KS-18 “Dėl savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklų mokinių maitinimo organizavimo” pastebėtus neatitikimus teisės aktams ir neatitikimų pašalinimą. 3. Parengtas ir direktoriaus 2021 m. kovo 23 d. įsakymu Nr. V-54 patvirtintas mišraus ugdymo organizavimo tvarkos aprašas.
1.3. Stiprinti mokytojų kolegialų mokymąsi, siekiant ugdymo kokybės.	Mokytojai pasidavė savo patirtimi, išmoks kartu spręsti problemas, todėl pagerės ugdymo kokybė.	1. 50 procentų mokytojų per mokslo metus pravedė ne mažiau kaip po 1 atvirą pamoką ir stebėję ne mažiau kaip po 1 kolegą vedamą pamoką. 2. Ne rečiau kaip 1 kartą per pusmetį vyksta mokytojų refleksijos mokinių ugdymo klausimais.	1. 58 procentai mokytojų per 2020–2021 mokslo metus pravedė ne mažiau kaip po 1 atvirą pamoką, 60 procentų stebėję ne mažiau kaip po 1 kolegą vedamą pamoką. Visos stebėtos pamokos buvo aptartos ir pateikti pasiūlymai kaip patobulinti ugdymą veiklą. 2. 2021 metais keturis kartus vyko mokytojų refleksijos aptarti mokinių ugdymo klausimus pagal ugdymo programas. Buvo

			aptariama mokinių individuali pažanga, NMPP rezultatai, PUPP ir BE rezultatai, mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo rezultatai.
1.4. Pasirengti atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui	Mokytojų ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijų tobulinimas.	1. Parengtas pasiruošimo ugdymo turiniui atnaujinti planas. 2. 50 procentų mokytojų dalyvavo ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijų kėlimo renginiuose. 3. Metodinėse grupėse mokytojai aptarė visas 6 ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijas.	1. Parengtas ir direktoriaus 2021 m. spalio 29 d. įsakymu Nr. V-170 patvirtintas pasiruošimo ugdymo turiniui atnaujinti planas. 2. 60 procentų mokytojų dalyvavo ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijų kėlimo renginiuose. Susipažino su atnaujintų bendrųjų programų projektais, dalyvavo diskusijoje ir teikė pasiūlymus. 3. Visose metodinėse grupėse mokytojai aptarė 6 ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijas.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.-	-
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gimnazijoje ir skyriuje iš įstaigos ir rėmėjų lėšų įrengta kondicionavimo-vėdinimo sistema.	Įrengta kondicionavimo-vėdinimo sistema padės palaikyti tinkamą oro temperatūrą Pumpėnų gimnazijos ikimokyklinio ugdymo grupių ir Mikoliškio skyriaus ikimokyklinio ugdymo grupės patalpose.
3.2. Parengta veiklos programa ir pateikta paraiška pratęsti sveikatą stiprinančios mokyklos statuso galiojimo laiką.	Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos sprendimu gimnazijai pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos statuso galiojimo laikas iki 2026 m. Visos bendruomenės vykdomos veiklos padės stiprinti mokinių ir kitų bendruomenės narių fizinę, protinę, dvasinę sveikatą, gilinti sveikatos žinias

	bei formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius ir sveikatai palankią aplinką.
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Nustatytų funkcijų vykdymas, laikantis nustatytos tvarkos, tinkamu būdu	1□ 2□ 3□ 4☑
5.2. Nustatytų funkcijų vykdymas, atsižvelgiant į strateginius įstaigos tikslus	1□ 2□ 3☑ 4□
5.3. Tinkamas turimų žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3☑ 4□
5.4. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3☑ 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☑
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.	
7.2.	

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti efektyvų mokyklos valdymą.	Mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančių teisės aktų reikalavimus.	1. Parengtas mokyklos 2023–2025 m. strateginio plano projektas. 2. Mokyklos 2023–2025 m. strateginis planas atitinka Pasvalio rajono savivaldybės strateginio plano nuostatas. 3. Iki 2022 m. birželio 30 d. parengtas ir patvirtintas mokyklos lygmens švietimo stebėsenos tvarkos aprašas ir rodikliai. 4. Finansinis įsiskolinimas 2023 m. sausio 1 d. mažesnis už įsiskolinimą 2022 m. sausio 1 d.
8.2. Užtikrinti kokybišką mokyklos mokinių mokymąsi.	Gerėja mokinių pasiekimų patikrinimų (PUPP, VBE) rezultatai.	1. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (lietuvių kalba 40 proc., matematika 30 proc.). 2. VBE laikiusiųjų ir išlaikiusiųjų dalis (85 proc.)
8.3. Tęsti pasirengimą įgyvendinti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas.	Ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimui reikalingų kompetencijų tobulinimas.	1. Papildytas pasirengimo ugdymo turinio atnaujinti planas. 2. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. įgyvendinama atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa.
8.4. Užtikrinti projekto „Lyderių laikas 3“ veiklų tęstinumą.	Sistemiškai plėtojami savivaldaus mokymosi principai (nuostatos) ir mokytojų bendradarystė.	1. 2022–2023 m. m. 5, 1G klasėse taikomi savivaldaus mokymosi principai biologijos, informacinių technologijų, anglų kalbos, fizikos, matematikos, fizinio ugdymo dalykų pamokose. 2. Visose metodinėse grupėse vyksta savivaldaus mokymosi principų taikymo refleksija.
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Finansinis įsiskolinimas gali nesumažėti dėl nepakankamo finansavimo iš Savivaldybės biudžeto.

9.2.

9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Visos metinės užduotys įvykdytos, pasiekti planuoti rezultatai. Įvykdytos 2 neplanuotos veiklos, Siūlome veiklą įvertinti labai gerai.

Gimnazijos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo

/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Laima Noreikienė

(vardas ir pavardė)

2022-02-14

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai