

PASVALIO R. SALOČIŲ ANTANO POŠKOS PAGRINDINĖ MOKYKLA

Direktorės Justinos Rupeikienės

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-20

Saločiai

2022-02-25 PRI-47

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mokinių skaičius.

Mokslo metai	Ikimokykl. ugd. gr.		Priešmokykl. ugd.gr.		1-4 kl.		5-8 kl.		I-II gimn. (9-10) kl.		III-IV gimn. kl.		Iš viso	
	Vaikų sk.	Grupių sk.	Vaikų sk.	Komplektų sk.	Mokinių sk.	Komplektų sk.	Mokinių sk.	Komplektų sk.	Mokinių sk.	Komplektų sk.	Mokinių sk.	Komplektų sk.	Mokinių sk.	Komplektų sk.
Saločių Antano Poškos pagrindinė mokykla														
2019-09-01	20	1	10	1	41	3	64	4	29	2	-	-	164	11
2020-09-01	20	1	9	1	48	4	56	4	28	2	-	-	161	12
2021-09-01	21	1	8	1	41	4	48	4	24	2	-	-	142	12
Pokytis	+1	0	-1	0	-7	0	-8	0	-4	0	-	-	-19	0
Namišių skyrius														
2019-09-01	-	-	14	1	25	2	-	-	-	-	-	-	39	3
2020-09-01	-	-	13	1	19	2	-	-	-	-	-	-	32	3
2021-09-01	-	-	10	1	21	2	-	-	-	-	-	-	31	3
Pokytis	-	-	-3	0	+2	0	-	-	-	-	-	-	-1	0

Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas

Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius			Dalis (proc.) nuo visų mokykloje besimokančių mokinių			Specialiųjų ugdymosi poreikių lygiai			
2019	2020	2021	2019	2020	2021		2019	2020	2021
60	54	42	38	32	24	Nedideli	25	12	8
						Vidutiniai	20	26	22
						Dideli	15	16	12
						Labai dideli	-	-	-

Mokytojai

Metai	Mokytojų skaičius iš viso	Iš jų atestuota kvalifikacinėms kategorijoms:				Neatestuota (sk./proc.)
		Mokytojo (sk./proc.)	Vyr. mokytojo (sk./proc.)	Metodininko (sk./proc.)	Eksperto (sk./proc.)	
2019	24	3/12	10/42	11/46	0	0
2020	24	2/8	11/46	11/46	0	0
2021	24	1/4	16/67	7/29	0	0
Pokytis	0	-4	+21	-17	0	0

Mokyklos 2021-2022 m. m. veiklos plano tikslai ir uždaviniai išsikelti atsižvelgiant į **Strateginio veiklos plano tikslus:**

- 1. Gerinti ugdymo(-si) kokybę.**
- 2. Tobulinti mokytojų ir specialistų kvalifikaciją ir kompetencijas.**
- 3. Kurti saugią ugdymo(-si) aplinką ir socialiai bei emociškai atsakingą mokyklos bendruomenę.**

2021 m. veiklos plane numatytų tikslų ir uždavinių įgyvendinimas aptartas ir įsivertintas metodikos grupėse. Dėl Covid-19 situacijos daugelis veiklų organizuotos virtualioje erdvėje.

1. Gerinti ugdymo(-si) kokybę.

1.1. tobulinti ugdymo(-si) uždavinių planavimą.

Ugdymo(-si) procesas 2021 m. sausio – birželio mėnesiais vyko nuotoliniu būdu. Mokytojai, siekdami gerinti mokymo kokybę, vedė atviras pamokas ir diskutavo metodikos grupėse apie uždavinių išsiskelimą, jų įgyvendinimą sinchroninių pamokų metu. Pravesta 11 atvirų pamokų, kurias stebėjo direktorė ir 3-4 kolegos. Rugsėjo – gruodžio mėnesiais vestos 5 atviros pamokos kolegoms. Metodikos grupės kas mėnesį susirinkdavo į posėdžius, kurių metu dalindavosi žiniomis apie IT panaudojimo galimybes ugdymo proceso metu, darant jį veiksmingesnį ir patrauklesnį. Sinchronines (Zoom) pamokas vedė visi mokyklos mokytojai. Apskrito stalo diskusijos apie darbą konkrečiose klasėse taip pat padeda gerinti pamokos kokybę. 5 klasės, 9 klasės elektroninio patikrinimo rezultatai, 4 klasės ir 8 klasės NMPP ir PUPP rezultatai buvo išanalizuoti mokytojų su mokiniais ir tėvais. Numatytos priemonės mokinių matematikos rezultatams gerinti.

1.2. tobulinti vertinimą ir įsivertinimą ugdant mokinius.

Nuotolinio ugdymo metu organizuota 5-10 klasių apklausa apie atskirų mokomųjų dalykų vertinimo kriterijų aiškumą atspindi, kad 89 procentai mokinių supranta, už ką yra vertinami. Klasių vadovai nuolat diskutavo apie mokinio individualios pažangos stebėjimo efektyvumą. Su mokiniais aptartas ir atnaujintas mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo aprašas, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas.

1.3. didinti ugdymo(-si) formų ir būdų įvairovę, atsižvelgiant į mokinio poreikius.

LL3 projekto dalyviai pedagogų tarybos posėdyje pristatė pamokos studijos metodą, visos metodikos grupės susiplanavo mokytojų bendradarbiavimą įgyvendinant šį metodą. Prasidėjus mokslo metams, dalykų mokytojai organizavo diagnostinius darbus, kad, išsiaiškinę mokinių žinių spragas, galėtų teikti mokymosi pagalbą. VGK aptarta ir suplanuota nuosekli pagalba specialiuju ugdymosi poreikių mokiniams. Didinant ugdymo(-si) formų ir būdų įvairovę organizuoti edukaciniai Zoom susitikimai, išvykos, ekskursijos. Mokykla vykdė ir dalyvavo 8 projektuose, kuriuose mokiniai ugdėsi pažinimo, dalykines ir socialines/emocines kompetencijas.

2. Tobulinti mokytojų ir specialistų kvalifikaciją ir kompetencijas.

2.1. skatinti mokytojų ir kitų specialistų profesinį tobulėjimą.

Mokytojai aktyviai dalyvavo nuotoliniuose ir kontaktiniuose seminaruose, mokymuose. Įgytomis kompetencijomis ir žiniomis dalinasi trijuose Mokyklos mokytojų tarybos posėdžiuose, patirties sklaida vyko metodikos grupių susirinkimų metu. Istorijos/geografijos mokytoja skaitė pranešimą 3 tarptautinėse konferencijose apie integravimo ir patyriminio mokymo galimybes, 1 respublikinėje konferencijoje, 1 rajono organizuotame renginyje. Taip pat parengė 18 val. ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą „Istorijos mokytojų dalykinių ir didaktinių kompetencijų tobulinimas“. Biologijos mokytoja skaitė pranešimą tarptautinėje konferencijoje. Specialioji pedagogė ir 2 klasės mokytoja dalinasi įgyta patirtimi 3 rajono konferencijose apie vaikų ugdymą su autizmo spektro sutrikimais. Mokyklos pedagoginiai darbuotojai išklause 1260 valandų seminarų, mokymų ir pranešimų. Mokytojai tobulino savo dalykines, psichologines kompetencijas. Jie nuolat skatinami susipažinti su NŠA agentūros pristatomu atnaujintų programų turiniu.

2.2. skatinti pedagogų inovatyvumą.

Visi mokyklos mokytojai geba organizuoti ir vesti sinchronines pamokas, pamokų metu taikyti skaitmenines priemones, naudotis EDUKA klase. Apie 40 procentų kvalifikacijos mokymų buvo skirti tobulinti gebėjimus IT srityje. Atsižvelgiant į matematikos pasiekimus, mokykloje vyko nuolatinis pradinių klasių ir matematikos mokytojų bendradarbiavimas. Mokytojai numatė, kokias priemones (trumpalaikes ir ilgalaikes konsultacijas, atmintukus su formulėmis, ugdymo turinio siejimą su gyvenimu, matematinių sąvokų, reiškinių kartojimą kitų mokomųjų dalykų pamokose) taikys ir kaip stebės, kad matematikos mokymo rezultatai gerėtų. Organizuojami trišaliai susitarimai tarp mokinio, mokytojo ir tėvų.

3. Kurti saugią ugdymo(-si) aplinką ir socialiai bei emociškai atsakingą mokyklos bendruomenę.

3.1. stiprinti patrauklią mokyklos aplinką, ugdant visos bendruomenės socialines ir emocines kompetencijas.

Atnaujintos mokyklos edukacinės erdvės „Vabalų viešbutis“, „Lietuvos drugeliai“. Pradinių klasių mokytojos vedė patyrimines ir integruotas pamokas miestelio erdvėse. Visuose kabinetuose, kur vyksta ugdymas, atnaujinti kompiuteriai, pastatytos 5 papildomos Wi-Fi stotelės, kad mokiniai pamokų metu galėtų naudotis planšetiniais kompiuteriais. Mokyklos bendruomenė racionaliai ir efektyviai naudojosi Kultūros paso edukacijomis: mokiniai dalyvavo 8 susitikimuose. Įgyvendinant projektus, edukacines veiklas organizavo akmens, medžio skulptoriai, žuvininkystės ūkio savininkas, kirpėja, karys savanoris, vienuolė. Didelis dėmesys yra skiriamas mokinių socialiniam emociniam ugdymui. Visi 1-4 klasių mokytojai yra išklause VŠĮ „Vaiko labui“ socialinio emocinio ugdymo programas (Zipio draugai, Obuolio draugai, Įveikime kartu) ir jas įgyvendina per klasės vadovo veiklą ir neformalųjį švietimą. 5-10 klasėse įgyvendinama LIONS QUEST socialinio – emocinio ugdymo programa. Siekiant stiprinti mokinių psichinę, emocinę savijautą įgyvendinti psichinės sveikatos stiprinimo projektai „Augu sveikas“ (2021 m.), „Augu sveikas ir laimingas“ (2020 m.). Jų tikslas – stiprinti įvairių amžiaus grupių mokinių sveikatą (psichinę, emocinę, socialinę). Projektuose dalyvavo priešmokyklinės ugdymo grupės, 1 - 10 klasių mokiniai. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams ir visai bendruomenei nuolatinę pagalbą ir konsultacijas teikia mokyklos pagalbos specialistai. Mokyklos psichologas konsultuoja mokymosi, bendravimo, elgesio ir emocinių sunkumų turinčius mokinius individualių ir grupinių konsultacijų metu, veda psichologinius edukacinius (integruotus, projektinius, prevencinius) užsiėmimus, skirtus emocijų valdymui, savęs pažinimui, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiams tobulinti, mokymosi motyvacijai stiprinti, vykdo švietėjišką veiklą visai mokyklos bendruomenei aktualiais klausimais. Mokyklos bibliotekininkas planuoja savo veiklas suderinęs su 1-4 klasių ir lietuvių

kalbos ir literatūros mokytojais. Jis nuolat atnaujina mokyklos bibliotekos fondus, skatina mokinių skaitymo įgūdžius, ieško patrauklių būdų ir metodų, kad mokiniai pamėgtų skaitymą (organizuojami susitikimai su knygų autoriais, vyksta trumpieji skaitymai, garsiniai skaitymai, mokinių kūrybinių darbų parodos bei jų pristatymai, tęstinės skaitymo, knygų dovanojimo, knygnešystės akcijos, Šiaurės šalių ir Baltijos šalių literatūrų projektai, knygų aptarimai).

3.2. kurti atvirą ir saugią mokyklą, aktyviai bendradarbiaujančią su vietos bendruomene, socialiniais partneriais.

Ugdymo procesas suplanuotas taip, kad atsipalaidavimo ir emocinį stabilumą skatinančios priemonės būtų integruotos į mokomuosius dalykus. Dalykų mokytojai ir mokyklos psichologė vedė 8 integruotas pamokas. Saločių daugiafunkciame centre nuolat vyksta šio pobūdžio veiklos. Dagių, Saločių, Žadeikonių daugiafunkciai centrai įgyvendina projektines veiklas, kurios suburia visų centrų vaikus veikti kartu. Tęstinis bendradarbiavimas vyko su Pasvalio rajono Namišių kaimo bendruomene vasaros stovykloje „Kūrėjo įkvėpti“. Aštuoni mokyklos darbuotojai savanoriavo šio projekto metu. Mokykla glaudžiai bendradarbiauja su Saločių ir aplinkinių kaimų bendruomene, kultūros centru, Šv. Juozapo parapija. Paruošiamos programos ir priemonės renginiams „Antaninės ant Mūšos“, „Kalėdų miestelio kūrimas“. Mokyklą į savo renginius kviečia, o esant poreikiui talkina Pasvalio ŠPT, Pasvalio VSB.

3.3. telkti mokyklos bendruomenę saugios aplinkos kūrimui ir plėtojimui.

Covid-19 pandemijos metu ypač svarbus visos mokyklos bendruomenės susitelkimas kuriant ir plėtojant saugią aplinką. Mokyklos vaidmuo ypač svarbus pažeidžiamiesiems, sunkumų patiriantiems vaikams, paaugliams ir suaugusiems žmonėms. Atsižvelgiant į VU Psichologijos instituto rekomendacijas, mokykloje informuojama apie pokyčius, aptariama COVID-19 situacija, mokiniai informuojami, kur gali kreiptis pagalbos. Mokiniais, turintiems mokymosi sunkumų, suteikiama pagalba skatinant jų pasitikėjimą savimi. Mokslo metų pradžioje buvo skiriamas laikas visų klasių mokinių adaptacijai mokykloje: pastebėjus sunkumus, nedelsiant teikiama mokiniams pagalba. Klasės vadovai, mokinio pagalbos specialistai padėjo mokiniams gerinti grupių integraciją ir kai kurių mokinių emocinę būseną dėl subjektyvios izoliacijos, dėl mokymosi sunkumų. Mokyklos psichologė sausio mėnesį supažindino tėvus ir mokytojus su pirmų klasių mokinių adaptacijos rezultatais, spalio mėnesį atliko pradinį klasių mokinių tyrimą. Tyrimais siekta geriau suprasti mokinių ir suaugusiųjų emocines būsenas, tuo tikslu buvo pateiktos rekomendacijos. Mokykloje vykdoma smurto ir patyčių prevencija ir intervencija klasės valandėlių, akcijų metu, nuo rugsėjo mėnesio – darbuotojų mobingo ir psichologinio smurto darbo aplinkoje prevencija ir intervencija. Mokyklos Vaiko gerovės komisija rūpinasi vaikui saugia ir palankia mokymosi aplinka.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti efektyvų mokyklos valdymą.	1. Mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančius teisės aktų reikalavimus.	iki 2021 m. kovo 1 d. patvirtinta Vidaus kontrolės politika. iki 2021 m. rugsėjo 1 d. parengtas 2021- 2022 mokslo metų ugdymo planas. iki 2021 m. rugsėjo 1 d. parengtas mišrus ugdymo organizavimo (įgyvendinimo) aprašas. Įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos.	Mokykloje parengta ir patvirtinta vidaus kontrolės politika 2021-03-01 Nr. V- 25. Informacija apie vidaus kontrolės įgyvendinimą viešajame ir juridiniame asmenyje savivaldybės administracijos direktoriui 2021-04-08 Nr. S-71. Parengtas mokyklos 2021- 2022 mokslo metų ugdymo planas 2021-08-31 Nr. V- 85. Parengtas kriterijų aprašas dėl ugdymo organizavimo nuotoliniu būdu 2021-08-30 Nr. V-84. Atsižvelgiant į VDI rekomendacijas mokykloje atliktas profesinės rizikos veiksnių vertinimas 2021- 09-21 Nr. V-111. 2021-01-12 Nacionalinio visuomenės sveikatos centro Pasvalio skyriaus atlikto vertinimo „Ekstremaliosios situacijos metu taikomų apribojimų laikymosi kontrolė“ ikimokyklinio ugdymo grupėje ir mokykloje, patikrinimų metu pažeidimų nenustatyta. Pasvalio savivaldybės Kontrolės ir audito tarnyba teikė pastabą dėl mokyklos valgyklos nuomos sutarties įregistravimo nekilnojamojo

			turto registre. Į pastabą atsižvelgta, rekomendacijos įgyvendinta.
1.2. Užtikrinti projekto „Lyderių laikas 3“ pokyčių projekto „Atsakomybės mokytis ugdymas (-is)“ veiklų tęstinumą.	Siekiant mokinio pažangos mokykloje sukurta mokytojų bendradarbiavimo sistema.	70 proc. mokytojų, dalyvaujančių projekte, dalijasi gerąja patirtimi. 15 proc. mokytojų taiko „Pamokos studijos metodą“. 10 proc. pedagogų, pamokose, tikslingai ir motyvuotai taiko aktyviusius ugdymo(si) metodus, sudaro galimybę mokiniams aktyviai ir veiksmingai ugdytis. 20 proc. valandėlių taikomos savivaldaus ugdymo(si) nuostatos.	70 proc. mokytojų dalijasi gerąja patirtimi Metodikos grupėse, veda atviras pamokas, reflektuoja. Metodikos grupėse 2021-11-03 Prot. Nr. 2 ir mokytojų tarybos posėdyje aptartas „Pamokos studijos“ metodo įgyvendinimas, įsitraukė 70 proc. pedagogų, nuo rugsėjo vedė ir stebėjo po 1 pamoką. Mokykloje suburta pedagogų komanda, trečius metus 8 kl. pamokose taiko savivaldaus mokymosi elementus įgyvendindami „Lyderių laikas 3 projekto veiklų tęstinumą“. 90 proc. stebėtų pedagogų pamokų taikyti aktyvieji ugdymo(si) metodai, sudarytos galimybės mokiniams aktyviai ir veiksmingai ugdytis. 30 proc. pradinėjų klasių mokytojų dalyvauja ilgalaikėje programoje „Vedliai“ (Teachers lead tech“) taiko IT metodus pamokose. 20 proc. klasės valandėlių metu taikomos savivaldaus ugdymo(si) nuostatos (ruošiasi teminėms klasės valandėlėms) mokiniai patys aktyviai įsitraukia į veiklas (pasirengimas, dalyvavimas akcijoje „Vilties laivai“, Kalėdiniam karnavale).
1.3. Didinti mokyklos veiklos efektyvumą.	Individualias mokinių galimybes atitinkantys mokymosi	iki kovo 1 d. parengtas mokymosi praradimų	Parengtas mokymo(si) praradimų kompensavimo planas 2021-02-17 Nr. V-12.

	pasiekimai ir nuolatinė mokymosi pažanga.	kompensavimo planas. Teikiamos konsultacijos mokiniams 2 k. per mėnesį pagal praradimų kompensavimo planą. 60 proc. mokytojų naudoja Microsoft Teams platformą konsultuodami mokinius nuotoliniu būdu.	Teikiamos konsultacijos mokiniams 4 k. per mėnesį pagal praradimų kompensavimo ir Ugdymo planą. 90 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose kaip dirbti su „Microsoft 365“ nuotolines konsultacijas organizuoja taikydami Microsoft Teams ir Zoom platformas. Nuotolinio ugdymo metu 100 proc. mokytojų vedė pamokas sinchroniniu būdu. Patobulėjo mokytojų kompetencijos tikslingai taikyti IKT pamokose.
1.4. Pasirengti atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui.	Pedagogų UTA kompetencijų tobulinimas	Parengtas pasirengimo Ugdymo turinio atnaujinimui įgyvendinimo planas. 50 proc. mokytojų dalyvavo Ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijų kėlimo renginiuose. Metodikos grupėse pedagogai aptarė visas 6 ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijas.	Metodinių grupių pirmininkų pasitarimas dėl pasirengimo atnaujintų bendrojo ugdymo programų diegimo vyko 2021-11-03 Prot. Nr.2 parengtas įgyvendinimo planas. Visi mokyklos pedagogai aktyviai dalyvauja NŠA organizuojamuose UTA informaciniuose/mokomuosiuose renginiuose. Mokytojai dalykininkai dalyvavo NŠA organizuojamuose informaciniuose renginiuose, skirtuose susipažinimui su pradinio ir pagrindinio ugdymo Bendrųjų programų projektais. Metodikos grupėse pedagogai aptarė visas 6 ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijas, remiasi atnaujinama informacija tinklapyje „Mokykla 2030“.

		70 proc. mokytojų, dalyvaujančių projekte, dalijasi gerąja patirtimi.	Lyderių Savivaldaus mokymo(si) tęstinumas vykdomas 10 klasėje įgyvendinant projektą pagal Jungtinės veiklos sutartį Nr. SUT -47 sudaryta 2020 08 28 „Matematikos mokau(si) savivaldžiai-mokausi atsakingai“, gautos mokymo(si) priemonės, finansavimas projekto vykdytojams ir kuratoriui, 6 pedagogų komanda dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo programose, dalinasi patirtimi su kolegomis.
1.5.Įgyvendinti mokykloje vykdomą projektą „Matematikos mokau(si) savivaldžiai-mokausi atsakingai“.	Kiekvienam 10 kl. matematikos kurso skyriui bus paruoštos skyriaus įsivertinimo užduotys su vertinimo instrukcijomis 10 kl. mokiniai turės daugiau kontaktinių pamokų ir konsultacijų.	Įgyvendintas projektas „Matematikos mokau(si) savivaldžiai-mokausi atsakingai“ iki 2021 metų rugsėjo 1 d. 80 proc. projekte dalyvaujančių pedagogų dalijasi gerąja patirtimi. 10 klasės mokinių metiniai matematikos pasiekimų rezultatai bus aukštesni nei 9 klasėje.	Įgyvendintas projektas „Matematikos mokau(si) savivaldžiai-mokausi atsakingai“ iki 2021 metų rugsėjo 1 d. 100 proc. dalyvaujančių projekte dalijasi gerąja patirtimi, dalyvauja projekto partnerių konsultacijose. Kiekvienam 10 kl. matematikos kurso skyriui paruoštos skyriaus įsivertinimo užduotys su vertinimo instrukcijomis (Aplankas pas mokytojas). Mokinių pasiekimų rezultatai iš dalies buvo aukštesni (nei vienas mokinys neturėjo neigiamo metinio įvertinimo, pakilo mokinių savivertė)

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtos ir įgyvendintos tvarkos užtikrinant saugumą Covid-19 situacijos metu.	Darbuotojų skiepavimo COVID-19 ligos (koronaviruso infekcijos) vakcina organizavimo tvarka 2021-02-02 Nr. V-8. Mokyklos patalpų, įrenginių ir inventoriaus valymo ir dezinfekavimo tvarkos aprašas 2021-03-31 V-37.
3.2. Vykdymas Nacionalinės švietimo agentūros ir Kauno technologijos universiteto projekto "Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas" 1 etapas.	Įrengti du specialios belaidės interneto prieigos taškai, sudaryta galimybė dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo kursuose bendruomenei apie saugų internetą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☒
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Nepiniginis darbuotojų motyvavimas

7.2. Darbo kodekso taikymas įstaigoje, praktiniai aspektai

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti efektyvų mokyklos valdymą.	Mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančius teisės aktų reikalavimus.	1. Iki 2022 m. gruodžio 31 d. parengtas 2023-2025 m. Mokyklos Strateginio veiklos plano projektas. 2. Iki 2022 m. birželio 30 d. Parengtas ir patvirtintas mokyklos lygmens švietimo stebėsenos tvarkos aprašas ir rodikliai. 3. Įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos. 4. Finansinis įsiskolinimas už 2023 m. sausio 1 d. mažesnis už įsiskolinimą 2022 m. sausio 1 d.
8.2. Užtikrinti kokybišką mokyklos mokinių mokymąsi.	Gerėja mokinių pasiekimų patikrinimų (PUPP) rezultatai.	1. Pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatai (lietuvių k. ir matematikos) pagerės 1 proc. 2. Iki 2022 m. rugsėjo 1 d. atlikti NMPP rezultatų analizė ir parengti pasiekimų gerinimo planą.
8.3. Vykdyti projektinę veiklą mokykloje.	Sistemiškai plėtojamas savivaldus ir patyriminis ugdymas.	1. 2022-2023 m.m. 5-8 klasėse taikomi savivaldaus mokymosi principai visuose dalykuose. 2. Visose metodikos grupėse vyksta savivaldaus ir patyriminio mokymosi principų taikymo refleksija. 3. 50 proc. mokinių aktyviai įsitrauks į patyrimines projektines veiklas. 4. 50 proc. mokinių dalyvaus 2 edukacinėse veiklose.
8.4. Tęsti pasirengimą atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui.	Ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimui reikalingų kompetencijų tobulinimas.	1. Iki 2022 m. lapkričio 30 d. papildytas pasirengimo ugdymo turinio atnaujinimo planas. 2. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. įgyvendinama atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nepakankamas finansavimas.

9.2. Mokymosi priemonių stygius darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas.

9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovo veikla vertinama gerai. Įvykdyti išsikelti uždaviniai, atliktos planuotos veiklos. Rekomenduojama tobulinti asmenines iniciatyvas.

Mokyklos Tarybos pirmininkė _____

_____ Jurga Gylytė Pečiokienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-08
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai