

PASVALIO R. VAŠKŲ GIMNAZIJA

DALIA REMEIKIENĖ

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-10 Nr. VD-8
Vaškai

2022-02-25 P11-45

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginiai tikslai:

1. Teikti kokybišką, veiksmingą ugdymą ir pagalbą mokiniui, tobulinti pedagogų kompetencijas ir modernizuoti ugdymo aplinką.

2. Stiprinti mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymą ir bendruomenės atsakomybę, plėtoti ryšius su socialiniais partneriais.

2020–2022 m. Strateginiame plane numatyti strateginiai tikslai glaudžiai siejasi su 2021 metų veiklos plane numatytais įgyvendinimo rodikliais.

2021 metų veiklos plano tikslas buvo: Pagerinti asmeninę mokinio pažangą, tobulinant pamokos kokybę, modernizuojant ugdymo aplinką.

2021 metų veiklos plane numatytų tikslų ir uždavinių įgyvendinimas aptartas ir įsivertintas metodinėse grupėse. Visose metodinių grupių ataskaitose išanalizuotos veiklos plano įgyvendinimo sėkmės ir nesėkmės, teikti pasiūlymai dėl 2022 m. veiklos planavimo.

Mokytojai didelį dėmesį skyrė nuotolinio darbo organizavimui, įvairių būdų ir metodų išbandymui pamokose, tobulino kvalifikaciją mokymuose, stiprino mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymą. Pedagogai susitarė dėl Geros pamokos kriterijų, buvo atnaujinta „Pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka“, patobulinti individualios mokinių pažangos planavimo, stebėjimo, fiksavimo būdai. 3–8 klasių dalykų mokytojai sėkmingai įsitraukė į „Lyderių laiko 3“ pokyčio projekto tęstinumą, savo pamokose taikė teksto skaitymo suvokimo strategijas.

Gimnazija tęsė „Kokybės krepšelio“ projekto įgyvendinimą, kurio tikslas – mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas. Buvo tęsiamas projektas „Integruotas gamtos mokslų kursas“ 5–8 klasėse. Veiklos planas buvo įgyvendintas pagal uždavinius:

1 uždavinys. Stiprinti gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimą tobulinant pamokos kokybę.

Bendras metinis 1–12 klasių mokinių mokymosi pažangumas lyginant 2019–2020 m. m. padidėjo 2 proc. (2020–2021 m. m. - 98,3 proc., 2019–2020 m. m. - 96,3 proc.), o 5–8 klasėse lyginant 2019–2020 m. m. padidėjo 6,6 proc. (2019–2020 m. m. - 90,3 proc., 2020–2021 m. m. - 96,9 proc.). 77 proc. 5–12 klasių mokytojų vykdė mokinių apklausas apie savo organizuojamų pamokų kokybę. 83,3 proc. mokytojų patobulino planavimą: ilgalaikiuose teminiuose planuose integravo pedagogų bendruomenės susitarimus dėl mokinių pasiekimų planavimo ir stebėsenos dalyko pamokose, susiejo metų ugdymo planų tikslą ir uždavinius su gimnazijos ugdymo planų tikslu ir uždaviniais.

Mokytojų taryboje buvo analizuojamos mokinių esminės ugdymo(si) spragos, numatyti ir įgyvendinti žinių kompensavimo būdai. Bendruomenė susitarė dėl Geros pamokos kriterijų, sustiprėjo pedagogų asmeninės kompetencijos ūgtis ir gero darbo vizija.

2021 m. sausio – birželio mėn. 5–12 klasių mokytojai organizavo nuotolines pamokas, 20-čiai mokinių buvo sudarytos sąlygos nuotoliniu būdu mokytis gimnazijos patalpose. Pagal „Kokybės krepšelio“ projektą gimnazijos mokytojų lyderių grupė organizavo mokymus gimnazijos pedagoginei bendruomenei „Mokymo(si) bendradarbiaujant strategijos taikant skirtingas mokymo(si) formas ir būdus“. 90 procentų mokytojų mokėsi tarpusavyje taikydami bendradarbiavimo strategijas, skatinančias aktyvų mokymą(si). Įvyko 34 mokymosi pamokos, kuomet mokytojai konsultavosi su mokytojų lyderių komanda, išbandė įvairius bendradarbiavimo metodus savo pamokose. Pedagogai išmoko ir taikė naujus bendradarbiavimo ir aktyviuosius metodus, tokius kaip: „Koncentriniai ratai“, „Mokymosi tempo duetas“, „Padėkliukas“, „6 skrybėlės“, „Sūkurys“, „Karuselė“, „Teiginių metodas“ ir kt. Taikė į(si)vertinimo strategijas naudodamiesi programomis, tokiomis kaip: „Voratinklis“, Mentimeter, Flinga, Zoom platformos įsivertinimo įrankių pagalba ir kt. Mokytojai tapo atviresni, dalindamiesi savo profesine patirtimi, pradėjo labiau pasitikėti savimi. Pamokos tapo šiuolaikiškesnės, nes mokinys pats renkasi užduotis, jų atlikimo laiką, vietą. Mokiniai

dažniau dirbo poromis, grupėmis, kuriose buvo ugdomas savivaldumas, atsakingumas ir socialumas.

Daugelis mokytojų tikslingai tobulino profesinę kvalifikaciją. Nuo 2021 m. rugsėjo mėnesio organizuojamos metodinės valandos „Profesiniai dialogai“, kuriuose kalbėta apie mokytoją, pamoką, mokinių pažangą, pamokos kokybę. Metodinėse grupėse dalintasi gerąja patirtimi iš mokymų, dalis mokytojų respublikinėse konferencijose, rajono metodiniuose susirinkimuose skaitė pranešimus. Tačiau dar ne visi mokytojai laikėsi susitarimų dėl organizuojamų veiklų viešinimo.

2 uždavinys. Įtraukti skirtingų gebėjimų mokinius į aktyvų mokymą(si) pamokoje, dalyvavimą gimnazijos neformalioje veikloje.

Mokytojai sėkmingai ugdė mokinių bendrąsias kompetencijas per pamokas, neformalųjį ugdymą, netradicines veiklas, siekė asmeninės mokinio pažangos. Nuosekliai buvo įgyvendinamas mokinių konsultavimas, sudarytos sąlygos mokiniams atlikti namų darbus gimnazijoje.

Pagerėjo individualūs mokinių pasiekimai, gimnazijos pažanga. 2019–2020 m. m. pagrindinio ugdymo matematikos pasiekimų patikrinimo įvertinimų vidurkis 3,5, o 2020–2021 m. m. - 4,1. Pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų patikrinimo įvertinimų vidurkis 4,96, o 2020–2021 m. m. - 5,8. VBE išlaikiusiųjų procentinė dalis, lyginant su 2020 metais, yra kiek prastesnė. 2020 m. pasirinktus egzaminus išlaikė 93 proc. abiturientų, o 2021 m. - 90 proc.

Mokytojai pagerino pamokos kokybę tikslingai parinkdami mokiniams ugdymo(si) metodus, padedančius įgyti prasmingos patirties ugdant socialumą, atsižvelgė į mokinių skirtybes, taikė jų grupavimą, sudarydami sąlygas mokiniams bendrauti ir bendradarbiauti išbandant įvairias užduotis. Mokiniams buvo organizuotos integruotos patyriminės veiklos, panaudojant įvairias mokymo(si) aplinkas, kuriose mokiniai įgijo prasmingos patirties ugdydamiesi bendrąsias kompetencijas. Mokytojai organizavo ir pravedė ne mažiau kaip po vieną integruotą veiklą, pamoką. Metodinėse grupėse visi dalykų mokytojai dalinosi patirtimi ir aptarė formuojamojo vertinimo pamokoje instrumentus ir kriterijus pagal pamokos uždavinį. Mokytojai sudarė sąlygas mokiniams įsivertinti pažangą pamokoje, skatino įsitraukti į mokymo(si) pasiekimų į(si)vertinimą. Įgyvendinti projektai: „Integruotos gamtos mokslų programos 5–8 klasėms išbandymas, tobulinimas ir diegimas“, Lyderių laikas (LL3), Teachers Leadtech (TLT) IT mokymas pradiniam ugdyme. Mokytojai tobulino dalykines kvalifikacijas patyriminės veiklos organizavime pamokoje ir įtraukė mokinius į jų veiklą per įvairias mokymo(si) strategijas, kurios didino mokinių motyvaciją, stiprino kritinį, loginį mąstymą, skaitymo suvokimą, kūrybiškumą ir iniciatyvas. Mokytojai laikėsi mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos reikalavimų, planavo, fiksavo ir stebėjo mokinių pažangą dalyko pasiekimuose. Mokiniai toliau ugdėsi gebėjimus planuoti ir stebėti savo pažangą. Metodinė taryba reflektavo, aptarė rezultatus, sprendė, ką daryti, kad rezultatai būtų geresni, aptarė konsultavimo ir namų ruošos privalumus ir trūkumus. Pastebima bendra tendencija, kad mokytojų, mokinių santykiai ir bendradarbiavimo įgūdžiai tapo veiksmingesni siekiant mokinio individualios pažangos.

Išanalizuotas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pažangos pokytis, lyginant 2019–2020 m. m. ir 2020–2021 m. m. metinius rezultatus. Atliktas pirminis (5) ir pakartotinis (15) mokinių pedagoginis-psichologinis vertinimas Švietimo pagalbos tarnyboje. Laiku pastebimi mokinio mokymosi sunkumai, atliekamas pirminis įvertinimas, sąrašo sudarymas, dokumentų parengimas išsamiam gebėjimų vertinimui. Sudarytos sąlygos mokiniui mokytis pagal individualius gebėjimus pritaikytą programą. Parengti individualūs planai ir teikta pagalba mokiniams, turintiems mokymosi spragų (po ligos, mokyklos nelankymo, nuotolinio mokymo(si) dėl ypatingų aplinkybių) ar gabesniesiems, siekiantiems aukštesnio pasiekimų lygio. Teikiama pagalba, siekiant asmeninės pažangos, šalinant mokymosi praradimus ar spragas, stiprinama mokėjimo mokytis kompetencija.

Atlikti tyrimai, apklausos nustatant: penktos klasės, naujai atvykusių mokinių, užsieniečių adaptacinio laikotarpio rezultatus; programų (dalykų, neformaliojo ugdymo) veiksmingumą ir kt.

Sunkiau sekėsi suaktyvinti ir paskatinti mokinių tėvus dalyvauti gimnazijos veikloje, organizuojant pagalbą mokiniui, kurti savanorių komandas, kuomet gabesni mokiniai padėtų, paaiškinant namų darbus mokykloje ar virtualiai mokantis nuotoliniu būdu silpniau besimokantiems mokiniams.

3 uždavinys. Kurti saugią, modernią ugdymo(si) aplinką ir optimaliai ją naudoti.

Mokytojai bendravo ir bendradarbiavo aptardami atskirų klasių emocinę, motyvacinę mokymo(si) situaciją, priimdami bendrus susitarimus dėl atskiros klasės ir mokinių mokymo(si) kokybės ir pažangos. Klasių vadovai savo metodinėje grupėje pristatė sėkmės istorijas. Mokytojų ilgalaikiuose teminiuose planuose „Pastabų“ skiltyje numatomos pamokų aplinkos. Optimaliai išnaudotos gimnazijos vidaus ir lauko erdvės, kitos aplinkos, mokiniai per aktualizuoto ugdymo turinį patyrė mokymo(si) sėkmę. Iš „Kokybės krepšelio“ projekto lėšų buvo įkurta funkcionali klasė, skirta aktyviųjų mokymo metodų taikymui, bendradarbiavimo strategijoms mokytis, joje sėkmingai pamokas vedė dauguma gimnazijos mokytojų. Tetirvinių skyriuje, pagal tėvų pageidavimą, buvo įsteigta antra ikimokyklinio ugdymo grupė.

Mokiniai buvo įtraukiami į netradicines veiklas, kaip gimnazijos vaistažolyno priežiūrą. Pamokos vyko ir kitose netradicinėse erdvėse: ūkininko sodyboje, bibliotekoje, parduotuvėje, gaisrinėje, parke ir kt.

Iš V GK parengtos anketos „Mokymosi džiaugsmas“ sužinota, kokia mokinių emocinė būsena, kokie jų pastebėjimai ir pasiūlymai, kaip norėtų, kad būtų organizuojamas mokymas(is), atsižvelgta į mokinių pageidavimus ir stengiamasi veiklą vykdyti taip, kad būtų pastebėtas kiekvienas vaikas ir pasiteirauta apie jo savijautą.

Sunkiau sekėsi mokytojams įgyvendinti susitarimus su mokiniais dėl elgesio pamokų ir pertraukų metu ir priimti sprendimus dėl bendravimo kultūros ir tolerancijos. Bendradarbiauta su Pasvalio vaikų teisių apsaugos tarnyba, policija ir kitomis institucijomis, konsultuojant ar kartu įgyvendinant prevencines programas, gerinančias emocinį ir fizinį mokinio saugumą gimnazijoje.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti efektyvų gimnazijos valdymą.	Mokyklos veiklą reglamentuojan- tys dokumentai atitinka galiojančius teisės aktų reikalavimus.	Iki 2021 m. rugsėjo 1 d.: 1. Parengta Vidaus kontrolės politika, rizikos vertinimo metodika. 2. Parengtas gimnazijos 2021–2022 mokslo metų ugdymo planas. 3. Atnaujintas „Mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos“ aprašas. 4. Įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos.	1. Kartu su darbo grupėmis parengiau ar atnaujinau gimnazijos veiklą reglamentuojančius dokumentus, kurie atitinka galiojančius teisės aktų reikalavimus: 1.1. „Dėl Pasvalio r. Vaškų gimnazijos Vidaus kontrolės politikos, rizikos vertinimo metodikos patvirtinimo“ 2021-01-26 įsak. Nr.V-11 Atliktas rizikos vertinimas ir valdymas. 1.2. „Dėl Pasvalio r. Vaškų gimnazijos Mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ 2021-04-26 įsak. Nr. V-57. 1.3. „Dėl Pasvalio r. Vaškų gimnazijos 2021–2022 mokslo metų ugdymo plano patvirtinimo“ 2021-08-31 įsak. Nr. V-89. 1.4. „Dėl Pasvalio r. Vaškų gimnazijos Mobingo ir psichologinio smurto darbo aplinkoje prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašo patvirtinimo“ 2021-08-30 įsak.Nr.V-83. 1.5. „Dėl Pasvalio r. Vaškų gimnazijos Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo politikos įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ 2021-08-30 įsak. Nr.V-84. 1.6. „Dėl Pasvalio r. Vaškų gimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos aprašo papildymo ir naujos redakcijos patvirtinimo“ 2021-12-30 įsak. Nr.V-151. 4. Įgyvendinau kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijas: 2021-08-31 Nacionalinis visuomenės sveikatos centras Panevėžio departamento

			Pasvalio skyrius atliko kontrolę „Dėl ekstremaliosios situacijos metu taikomų apribojimų laikymosi“. Reikalavimų pažeidimų nebuvo nustatyta. 2021-02-22 Pasvalio rajono savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos rekomendacijos „Dėl bendrojo lavinimo mokyklų mokinių maitinimo organizavimo“ buvo įvykdytos.
1.2. Pasirengti atnaujinamų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui.	Pedagogų UTA kompetencijų tobulinimas.	1. Sutelkta gimnazijos pedagoginė bendruomenė Ugdymo turinio atnaujinimui įgyvendinti. 2. 50 proc. mokytojų dalyvavo Ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijų tobulinimo renginiuose. 3. Metodinėse grupėse pedagogai aptarė visas 6 ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijas.	1. Mokytojų tarybos posėdyje aptarti UTA įgyvendinimo pasiruošimo žingsniai. 2021-08-30 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. PT-7. 2. Daugiau kaip 50 proc. mokytojų dalyvavo Ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijų tobulinimo renginiuose, kuriuos organizavo NŠA. 80 proc. pedagogų dalyvavo 40 val. ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Šiuolaikinė mokymo(si) paradigma“, atliko programoje numatytas savarankiško darbo užduotis ir patobulino profesinio augimo kompetenciją. Visi pradinio ugdymo mokytojai dalyvavo projekte „Vedliai“ („Teachers Leadtech“), vyko IT mokymai pradiniam ugdyme. 3. Visi dalykų mokytojai sekė informaciją tinklalapyje „Mokykla 2030“. Metodinėse grupėse dalinosi pastebėjimais apie ugdymo turinio atnaujinimą, buvo aptartos visos 6 ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijos. Diskutavo: ką reikia daryti, kad mokinius lydėtų sėkmė? Ar mokiniai mąsto kūrybiškai ir kaip tam sudaryti sąlygas? Ar mokiniai aktyvūs ir kaip tai pasiekti? Ar mokiniai dirba grupėmis, moka būti komandos nariais? Visose stebėtose dalykų pamokose taikyti mokymuose išmokti aktyvieji ugdymo metodai. Mokytojai bendradarbiavo, stebėjo vieni kitų pamokas, konsultavosi. 2021-12-28 Metodinės tarybos posėdžio protokolas Nr.10.
1.3. Organizuoti pedagogų bendruomenės aktyvų mokymąsi ilgalaikėje mokymų programoje „Mokymo(si) bendradarbiaujant strategijos“ pagal „Kokybės krepšelio“ pokyčio projekto planą.	Sustiprės mokytojų asmeninės kompetencijos ūgtis ir gero darbo vizija. Mokiniai pasieks aukštesnių mokymosi rezultatų.	1. Parengta ilgalaikė mokymų programa gimnazijos pedagogams „Mokymo(si) bendradarbiaujant strategijos, taikant skirtingas mokymo(si) formas ir būdus“. (programa 10 mėn. per 2 metus) 2. 80 proc. pedagogų dalyvauja įgyvendinant programą.	1. Sutelkiau gimnazijos lyderių komandą, kuri parengė ilgalaikę 40 val. mokymų programą pedagogams „Mokymo(si) bendradarbiaujant strategijos, taikant skirtingas mokymo(si) formas ir būdus“. Programos tikslas: įtraukiant į pamokas bendradarbiavimo strategijas, tobulinti mokinių gebėjimą kurti, stiprinti ir įtvirtinti bendradarbiavimo kultūrą, pagerinsiančią mokinių individualią pažangą ir akademinius pasiekimus. 2. Daugiau kaip 80 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose, atliko praktines užduotis, konsultavosi, stebėjo vieni kitų

		3. 2020–2021 m. m. 6–8 klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų, socialinių mokslų metiniai aukštesnieji ir pagrindiniai pasiekimai (lyginant su 2019–2020 m. m.) pagerės 1 proc.	pamokas, jas aptarė, taikė bendradarbiavimo metodus pamokose. „Dėl Pasvalio r. Vaškų gimnazijos kolegialaus grįžtamojo ryšio „Kolega-kolegai“ veiklos grafiko, pamokų stebėjimo protokolo formos patvirtinimo“. 2021-11-08 įsak. Nr. V-124, 2021-12-28 Metodinės tarybos protokolas Nr.10 Bendruomenė susitarė dėl geros pamokos kriterijų. „Dėl Pasvalio r. Vaškų gimnazijos geros pamokos sampratos patvirtinimo“. 2021-02-01 įsak. Nr. V-18. 3. 2020–2021 m. m. 5–8 klasėse mokymosi pasiekimai lyginant 2019–2020 m. m. padidėjo 6,6 proc. (2019–2020 m. m. - 90,3 proc., 2020–2021 m. m. - 96,9 proc.) 2021-06-22 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. PT-5 (Apibendrinantys pasiekimų rodikliai).
1.4. Užtikrinti „Lyderių laikas 3“ projekto mokyklinės komandos veiklų įgyvendinimo tęstinumą.	Suaktyvėjusi mokytojų metodinė veikla ir sistemingai plėtojama mokytojų bendradarbybė.	1. 30 proc. mokytojų įgyvendina gerosios patirties sklaidą. 2. Visose metodinėse grupėse analizuojamas/reflektuojamas gimnazijos pokyčio projekto įgyvendinimas. 3. Priimti susitarimai dėl pokyčio projekto tęstinumo.	1. Suaktyvėjo mokytojų Metodinės tarybos veikla. Daugiau kaip 30 proc. mokytojų įgyvendino gerosios patirties sklaidą. Anketinės apklausos duomenimis, patobulėjo ir gali pasidalinti su kolegomis 32 proc. Vaškų gimnazijos mokytojo ir pagalbos mokiniui specialisto veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizės apibendrinimo duomenys. 2. Visose metodinėse grupėse buvo analizuojamas/reflektuojamas gimnazijos pokyčio projekto „Teksto skaitymo suvokimo strategijų“ 3–8 klasėse ir I gimnazijos klasėje įgyvendinimas. Nežymiai gerėjo mokinių skaitomo teksto suvokimas, stiprėjo kritinis, loginis mąstymas, gerėjo mokymosi pasiekimai. 2021-05-21 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. PT-3 3. Inicijavau ir buvo priimti susitarimai dėl pokyčio projekto tęstinumo: taikyti teksto skaitymo suvokimo strategijas įvairių dalykų pamokose 1–10 klasėse; organizuoti mokymus pedagogams apie skaitymo teksto suvokimo strategijas, kurios padėtų mokiniams pasiekti pažangą. 2021-05-21 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. PT-3, 2022 metų gimnazijos veiklos planas.
1.5. Stiprinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą pagalbos mokiniui srityje.	Sustiprės gimnazijos ir kitų institucijų tarpusavio bendradarbiavimas, santykiai tarp vaikų,	1. 70 proc. 1–8, Ig–IIg kl. gimnazijos mokinių dalyvauja prevencinėse programose.	1. Skatinau dalyvauti tęstinėje OLWEUS prevencinėje programoje 1–8, Ig–IIg klasių mokinius ir mokytojus. Šioje prevencinėje programoje dalyvavo daugiau kaip 80 proc. gimnazijos mokinių. Atlikta mokinių, tėvų apklausa. 2021-11-16 įsak. Nr. V-132 „Dėl Pasvalio r. Vaškų

	pedagogų ir tėvų, tėvai įgis daugiau reikiamų žinių.	2. 10 proc. mokinių šeimų suteikta visapusiška kompetentinga pagalba. 3. Suorganizuoti 2 renginiai visai gimnazijos bendruomenei pasitelkiant socialinius partnerius.	gimnazijos OLWEUS patyčių ir smurto prevencijos programos (OPKUS) apklausos mokiniams organizavimo ir grafiko patvirtinimo“, 2021-11-11 bendradarbiavimo sutartis. „OLWEUS programos kokybės užtikrinimo sistemos diegimo mokykloje“ Nr. BS-502 Inicijavau prevencinius renginius, kuriuos vedė kitų institucijų atstovai, kaip: Lietuvos sveikuolių sąjungos lektoriai skaitė paskaitas „Blaivus gyvenimas veža“, „Vidinis grožis - paslėptas ir nutylėtas“, „Meilė ir įsimylėjimas“. Paskaitas mokiniams skaitė Panevėžio apskrities Vaikų teisių apsaugos Pasvalio skyriaus specialistės, policijos atstovai ir kt. 2021-11-16 įsak. Nr. V-133 „Dėl tarptautinės tolerancijos dienos ir geltonojo kaspino (tarptautinės smurto prieš vaikus) dienos veiklų organizavimo“. 2. Dėl elgesio, mokymosi, konsultacijų teikimo, lankomumo problemų bendravau individualiai su tėvais ir mokiniais, dalyvavau VGK posėdžiuose. Daugiau kaip 10 proc. mokinių šeimų suteikta visapusiška kompetentinga pagalba. Dalis tėvų rekomendacijomis pasinaudojo, aktyviau pradėjo bendrauti su mokykla, didesnės dalies tėvų bendravimas su mokykla padedant vaikui buvo tik epizodinis (elgesio, mokymosi problemos kartojosi). Mokiniai gavo didesnę pagalbą, kai buvo sudaromos trišalės mokymosi sutartys; tėvai stebėjo pamokas, pratybas nuotolinio mokymosi metu; ruošiant namų darbus buvo taikomas savanorystės metodas. Buvo išanalizuotos mokinių žemų mokymosi rezultatų, mokymosi motyvacijos stokos, lankomumo problemų priežastys, teiktos išvados bei rekomendacijos dėl konsultacijų lankymo. Išspręsti trys mokinių tarpusavio konfliktų atvejai. Vaiko gerovės komisijos protokolai: 2021-01-20 Nr. VG-1, 2021-02-26, Nr. VG-4, 2021-05-18, Nr. VG-8, 2021-10-01 Nr. VG-12. 3. Suorganizuoti renginiai visai gimnazijos bendruomenei pasitelkiant socialinius partnerius: 2021-04-12 įsak. Nr. V-51 „Dėl pažintinės-kultūrinės integruotos (nuotolinės) Žemės dienos organizavimo 5–8, ir I–IV klasių mokiniams ir nuostatų patvirtinimo“. 2021-03-19 įsak. Nr. V-43 „Dėl kultūrinės pažintinės, prevencinės
--	---	---	--

			dienos Draugystė veža“ organizavimo ir nuostatų patvirtinimo“. Kartu su Vaškų kultūros namais suorganizuotas respublikinis „Lietuviškos dainos konkursas 2021“. Kartu su Vaškų Vandos Zaborskaitės biblioteka suorganizuotas Panevėžio apskrities jaunimo kūrybinės raiškos konkursas „Eilėraščio menas ir interpretacija“.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Už „Kokybės krepšelio“ lėšas įkurta funkcionalioji klasė.	80 proc. mokytojų naudojo funkcionaliąją, aktyviųjų mokymo metodų taikymui, bendradarbiavimo strategijoms mokyti(s) pritaikyta klase. Pedagogai taikė naujus ugdymo(si) metodus, patyriminį mokymą(si), mokymosi diferencijavimą, numatė vertinimo kriterijus. Mokiniais suteikta galimybė dirbti grupėmis, poroje. Klasės stalai ir kėdės funkcionalios, lengvai perstumdomos pagal poreikį.
3.2. Įkurta antra ikimokyklinio ugdymo grupė Tetirvinių skyriuje.	Sudariau sąlygas vietos gyventojų vaikams lankyti ikimokyklinę grupę arčiau namų pagal amžiaus grupes, 2–4 metų ir 4–6 metų vaikams. Įrengtos patalpos, gautas leidimas-higienos pasas veiklos vykdymui.
3.3. Parengtos ir įgyvendinamos tvarkos, užtikrinant saugumą COVID-19 situacijos metu.	2021-03-19 įsak. Nr.V-42 „Pradinių klasių mokinių ugdymo organizavimo tvarka esant valstybės lygio ekstremaliai situacijai“ 2021-04-26 įsak. Nr.V-56 „Ugdymo proceso organizavimo, vidurinio ugdymo programos baigiamosios klasės mokiniams, mokytojams, taisyklės“ 2021-08-30 įsak. Nr.V-81 „Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų mokinių ugdymo organizavimo tvarka, esant valstybės lygio ekstremaliai situacijai“.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti kompetenciją, kaip stiprinti mokinių atsakomybę už mokymąsi ir pasiekimus.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti efektyvų gimnazijos valdymą.	Gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančius teisės aktų reikalavimus.	1. Parengtas gimnazijos 2023–2025 m. strateginis veiklos planas. 2. Gimnazijos 2023–2025 m. strateginis veiklos planas atitinka Pasvalio rajono savivaldybės strateginio plano nuostatas. 3. Iki 2022 m. birželio 30 d. parengtas ir patvirtintas gimnazijos lygmens švietimo stebėsenos tvarkos aprašas ir rodikliai. 4. Įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos. 5. Finansinis įsiskolinimas už 2023 m. sausio

		1 d. mažesnis už įsiskolinimą 2022 m. sausio 1 d.
8.2. Užtikrinti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, siekiant kiekvieno mokinio ūgties.	Gerėja mokinių mokymosi pasiekimai, VBE rezultatai.	1. VBE laikiusiųjų ir išlaikiusiųjų dalis ne mažesnė kaip 80 proc. 2. 5–I(9) klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų, socialinių mokslų metiniai aukštesnieji ir pagrindiniai pasiekimai (lyginant su 2020–2021 m. m.) pagerės 1 proc. 3. Parengtas mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo planas.
8.3. Tęsti pasirengimą atnaujinamų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui.	Ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimui reikalingų kompetencijų tobulinimas.	1. Parengtas 2022 m. pasirengimo Ugdymo turinio atnaujinimui planas. 2. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. įgyvendinama atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa.
8.4. Tobulinti prevencinės veiklos organizavimą.	Pagarba ir bendradarbiavimu grįstos mokyklos kultūros formavimas.	1. Sumažėjo 2 proc. 3–II(10) klasių mokinių tarpe patiriamos patyčios. 2. Įdiegta „Patyčių dėžutė“. 3. Suorganizuoti 2 tėvų susirinkimai-diskusijos prevencinės veiklos organizavimo klausimais.
8.5. Įgyvendinti projektą „Kokybės krepšelis“.	Įgyvendinamas mokyklos veiklos tobulinimo planas.	1. Laikantis nurodytų terminų, parengtos tarpinė ir metinė gimnazijos veiklos tobulinimo plano įgyvendinimo ataskaitos. 2. Tikslingai koreguotas ir su NŠA suderintas „Kokybės krepšelio“ projekto planas.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Finansinis įsiskolinimas už 2023 m. sausio 1 d. mažesnis už įsiskolinimą 2022 m. sausio 1 d. gali būti neįvykdytas dėl nepakankamo finansavimo.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Vertinama labai gerai.

Gimnazijos tarybos pirmininkė

Jolanta Stankevičiūtė

2022-02-04

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **gerai**