

PASVALIO LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽILVITIS“

Armando Abazorius

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-23 Nr. P11-45

Pasvalys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai:

1. 2020-2022 m. strateginio plano tikslas, užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ugdymą(si), modernios, aktyvinančios ugdymo aplinkos kūrimą, bendradarbiavimo su šeima plėtotę.

2. Strateginio plano uždaviniai:

2.1. kūrybiškai vykdyti įstaigos ikimokyklinio ir Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programas, visapusiškai ugdyti dorinės, kultūrinės, socialinės bei emocinės brandos pagrindus, kompetencijas ir atsakomybę mokytis;

2.2. ugdyti vaikų kūrybiškumą ir saviraiškos galimybes, įtraukiant į procesą šeimas ir bendruomenę;

2.3. sutelktomis pagalbos mokiniui specialistų komandos jėgomis koreguoti ir tenkinti vaikų specialiuosius poreikius, siekti pozityvios vaiko, pedagogo, kitų specialistų ir šeimos sąveikos.

2.4. sukurti savitą ugdomąją aplinką pagal vaikų amžių, poreikius, pomėgius ir galias, skatinančią ir motyvuojančią kurti, tyrinėti, stebėti ir pažinti pasaulį;

2.5. sukurti jaukias, saugias ir estetiškas vaikų žaidimų ir veiklos aikšteles lauke, įsteigiant „lauko klases“. Dalį ugdomosios veiklos perkelti į artimiausią natūralią aplinką: Smegduobių parką, Svalios slėnio parką, paupį, Pasvalio parką;

3. Strateginio tikslo siekime įgyvendindami įstaigos 2022 metų veiklos planą. **Tikslas – pritaikyti ugdymo turinį pagal kiekvieno vaiko poreikius ir išgales, kad jis bręstų kaip asmenybė, ugdytųsi pilietinę ir tautinę savimonę, įgytų kompetencijų, būtinų tolimesniam mokymuisi ir prasmingam, aktyviam gyvenimui šiuolaikinėje visuomenėje.**

4. 2022 metų veiklos plano uždaviniai ir jų įgyvendinimas:

4.1. kūrybiškai vykdyti įstaigos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, visapusiškai ugdyti dorinės, kultūrinės ir socialinės brandos pagrindus ir kompetencijas:

Ikimokyklinio amžiaus grupės dirbo pagal įstaigos Ikimokyklinio ugdymo programą „Aukime kartu“ kurią atnaujinome ir papildėme.

Priešmokyklinio amžiaus vaikai buvo ugdomi pagal „Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą“, specialiųjų poreikių turintiems vaikams ugdymo turinys buvo adaptuojamas ir pritaikomas pagal jų fizines ir psichines galias, gebėjimus ir individualius poreikius, specialiųjų poreikių vaikai, esantys specialiosiose grupėse, buvo ugdomi pagal pritaikytą „Ikimokyklinio, bei priešmokyklinio ugdymo programą“, kurią atnaujinome ir papildėme. Visos grupės dirbo pagal ikimokyklinio ugdymo programą „Kimochis“, skirtą socialiniam emociniam ugdymui.

Vaikų pasiekimų vertinimo analizė. Pažangą padarė visi įstaigą lankę vaikai, priešmokyklinukai pasiruošę lankyti pirmą klasę. Vaikų ugdymo(si) pasiekimus pedagogai vertino elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. Sukaupę informaciją pedagogai analizavo mokslo metų pradžioje, apibendrino ir įvertino vaiko pasiekimus, apie daromą pažangą informavo tėvus bei lopšelio-darželio mokytojų tarybos posėdyje. Geriausiai įvertinti vaikų bendravimo, fizinio aktyvumo gebėjimai, prasčiausiai – sakytinė kalba, rašytinė kalba, aplinkos pažinimo, skaičiavimo ir matavimo gebėjimai, meninė raiška. Visi vaikai padarė individualią pažangą.

Darbe su vaikais buvo taikomos STE(A)M platformos idėjos. Pedagogai įstaigoje dalinosi gerąja darbo patirtimi. Vyko spontaniška inspiruota veikla lauke „Nuspalvink žiemą“ STEAM ir ugdymoji veikla įstaigos pedagogams „STEAM pritaikomumas darželyje, lavinant skaitymo ir rašymo pradmenis“. Skaitė pranešimą įstaigoje: „STEAM platformos idėjos ir jų taikymas darbe su vaikais“. Buvo taikomi ir tokie metodai, kurie padėjo atsiskleisti kiekvieno vaiko individualumui bei kūrybinėms galioms, kurie turi vaikams patrauklių žaidybinių elementų bei skatino vaikų praktinių įgūdžių formavimą(si) („Minčių lietus“, „Interviu“, „Svečias“, „Paslapčių dėžutė“, „Knyga“, „Mano vardas“ ir kt.).

Visi įstaigoje dirbantys pedagogai tobulino savo žinias ir gebėjimus kursuose, seminaruose, vebinaruose. Vienas pedagoginis darbuotojas 2022 m. dalyvavo vidutiniškai 118 valandų kvalifikaciniuose renginiuose, kai rekomenduojama – 40 valandų. Visi pedagogai dalyvavo BDT Ugdymo meistrų programoje „Besimokančių darželių tinklas 2022 m.“ Savo kompetencijas patobulino STEAM, įtraukiojo, specialiųjų ugdymo poreikių, lauko pedagogikos, pažangos ir pasiekimų vertinimo, komandinio darbo, fizinės veiklos, socialinių įgūdžių, darbo su atnaujintomis priešmokyklinio ugdymo programomis srityse.

Įstaigoje parengta, pristatyta rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodiniame pasitarime kvalifikacijos tobulinimo programa (18 a. v.) „Ugdytinių skirtybių suvokimas, atpažinimas ir panaudojimas siekiant jų pažangos įtraukiajame ir specialiajame ugdyme“.

Metodinėse grupėse (ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinėje grupėje ir pagalbos mokiniui specialistų metodinėje grupėje) dalijamasi darbo patirtimi, informacija, teikiama metodinė pagalba. Nuolatos teikiama informacija į įstaigos „Facebook“ profilį ir įstaigos internetinį puslapį.

Gerąja patirtimi rajone ir respublikoje dalinosi pedagogai:

Pranešimai rajone: ikimokyklinio ugdymo mokytoja: „Metodinės priemonės „Senio besmegenio šalis“ gamyba ir panaudojimas dirbant su ikimokyklinio amžiaus vaikais“. Socialinė pedagogė: „Prevencinė veikla priešmokyklinio ugdymo programoje“. Priešmokyklinio ugdymo mokytoja: „Priešmokyklinio ugdymo veiklų planavimas“. Ikimokyklinio ugdymo mokytoja: „Smulkioji motorika – pagalba vaikui sėkmingai ugdytis visų kompetencijų metu“. Direktorius pavaduotoja ugdymui: „Darbo su atnaujintomis Priešmokyklinio ugdymo bendrosiomis programomis patirtis“.

Pranešimai Respublikoje: judesio korekcijos specialistė: „Aktyvaus judesio ugdymo ir korekcijos svarba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių“. Socialinė pedagogė: respublikinėje „Žilvičių“ lopšelių-darželių nuotolinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Vaikų socialinių-emocinių įgūdžių formavimas“. Socialinė pedagogė: Pakruojo Lygumų pagrindinėje mokykloje „Į pagalbą socialiniam pedagogui: programos, priemonės, užsiėmimai“.

Dalyvavome Pasvalio rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektuose ugdant sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo įgūdžius 2020-2022 m. programoje, buvo paruošti 9 standai grupių rūbinėlėse. Dalyvavome Pasvalio rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos organizuojamuose renginiuose: Europos Judumo savaitėje „Judumas be jokios taršos“ 2022-09-(16-22). Nuo kovo pradžios vyko užsiėmimai, skirti vaikų plokščiapėdystės profilaktikai. Pamokėlės „Emocijų šalyje“ ir „Atpažink emociją“.

4.2. įgyvendinti ugdymo turinį, atitinkantį priešmokyklinio amžiaus vaikų raidos bendruosius ir individualius ypatumus, padedantį kiekvienam augti ir ugdytis visas Priešmokyklinio ugdymo bendroje programoje įvardytas kompetencijas:

Priešmokyklinio amžiaus vaikai buvo ugdomi pagal „Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą“, specialiųjų poreikių turintiems vaikams ugdymo turinys buvo adaptuojamas ir pritaikomas pagal jų fizines ir psichines galias, gebėjimus ir individualius poreikius, specialiųjų poreikių vaikai, esantys specialiosiose grupėse, buvo ugdomi pagal pritaikytą „Ikimokyklinio, bei priešmokyklinio ugdymo programą“. Programa buvo atnaujinta ir papildyta.

Vaikų pasiekimų vertinimo analizė pristatyta mokytojų tarybos posėdyje. Pažangą padarė visi įstaigą lankę vaikai, priešmokyklinukai pasiruošę lankyti pirmą klasę.

Kūrėme emociškai palankią ugdymo(si) aplinką, bendraujant ir bendradarbiaujant vaikams, jų tėvams ir pedagogų komandoms, įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą „Kimochis“.

Įsigytos visos reikalingos priemonės darbui su „Kimochis“ programa. Vyko socialinė veikla „Žaidimų valandėlė“ (vasario 11 d.), dalyvavome pilietinėje iniciatyvoje „Gyvasis tautos žiedas“ (kovo 11 d.), socialinėje akcijoje skirtoje paminėti Pasaulinę Dauno sindromo dieną #NenurašykOPalaikyk (kovo 21 d.), sąmoningumo didinimo mėnesio projekte „Be patyčių“, (kovo mėn.), socialinėje akcijoje skirtoje paminėti Pasaulinę autizmo supratimo dieną (balandžio 1 d.). Vyko saugaus eismo pamokėlės priešmokyklinio amžiaus vaikams „Saugau save ir kitus“ (gegužės 9-13 d.), buvo organizuotas tarptautinis projektas „Spalvota vaikystės diena“ (birželio 1 d.), 2022 rugsėjo 16-22 d. Judumo savaitė, vyko prevencinės pamokėlės „Saugūs vaikai“ priešmokyklinio ugdymo grupėje (rugsėjo 30 d.), edukacinė programa „Kai aš užaugsiu“ priešmokyklinio ugdymo grupėje. (spalio-gruodžio mėn.), tarptautinės Tolerancijos dienos minėjimas (lapkričio 16 d.), Gerumo akcija „Atvirukas iš širdies.“ (gruodžio 13 d.), Respublikinė vaikų kūrybinių darbų paroda – iniciatyva „Mylinti širdis“, skirta paminėti Tarptautinę neįgaliųjų dieną (gruodžio 2 d.). Visuomenės sveikatos specialistė vedė pamokėles „Emocijų šalyje“ ir „Atpažink emociją“.

4.3. sutelktomis specialiųjų pedagogų komandos jėgomis koreguoti ir tenkinti vaikų specialiuosius poreikius:

Specialiųjų ugdymo(s)i poreikių turintiems vaikams buvo paskirta ir teikiama specialioji pedagoginė pagalba. Pagalbą teikė: specialieji pedagogai, logopedai, judesio korekcijos specialistas, socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjai. Vaikai specialiąją pedagoginę pagalbą gavo 3-5 kartus per savaitę. Vyko individualios tėvų konsultacijos gyvai, telefonu, internetu. Pedagogai buvo konsultuojami individualiai pagal poreikį.

Gavus Švietimo pagalbos tarnybos vertinimo pažymą, Vaiko gerovės komisija apsvairstė ir sudarė pagalbos vaikui planus, pritaikytas programas vaikams, turintiems vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių bei vaikams, turintiems ASS. VGK pildė pažymą dėl specialiojo ugdymosi ir (ar) Švietimo pagalbos skyrimo vaikams, turintiems nedidelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Logopedai sudarė programas vaikams, turintiems nedidelių specialiųjų ugdymosi poreikių.

Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai drauge su bendraamžiais dalyvavo tiesiogiai ir virtualiai Pasaulinėje Dauno sindromo dienoje, Sąmoningumo didinimo renginyje „Be patyčių“, Tarptautinėje autizmo supratimo dienoje, Saugaus elgesio pamokose priešmokyklinukams „Saugau save ir kitus“, Tolerancijos dienoje.

Specialiųjų ugdymosi grupių „Žiedeliai“ ir „Nykštukai“ ugdytiniai, pedagogai ir auklėtojų padėjėjos dalyvavo sporto šventėje „Sveika, vasara“.

4.4. plėsti vaikų saviraiškos galimybes per įvairiapusę veiklą, įtraukiant į procesą šeimas ir bendruomenę:

Įstaigoje buvo organizuojami tradiciniai renginiai ir šventės: vasario 16 d., ir kovo 11 d. paminėti, užgavėnių šventė „Visi kepsime blynus, kviesim saulę į svečius“, vaikų velykėlės „Mes Velykų jau sulaukėm ir smagiai dainelę traukiame“, rugsėjo 1-osios šventė „Pieštuko ir trintuko nuotykių darželyje“, judrusis rudenėlis „Judumo savaitė“, Mokytojo dienos minėjimas, Tolerancijos diena, Kalėdiniai renginiai. Netradiciniai renginiai: muilo burbulų šventė „Labas tau, labas man, labas muilo burbulam“, paroda „Moliūgų išdaigos“, projektas „Sena dėžutė – naujas žaisliukas“, projektas „Daržas-šiltnamiai“. Įstaigoje vyko krepšinio treniruotės (VŠĮ „Aukštaitijos krepšinio mokykla“). Dalyvavome organizuojamose edukacinėse programose Pasvalio Mariaus Katiliškio viešojoje bibliotekoje.

4.5. sukurti savitą ugdomąją aplinką pagal vaikų amžių, poreikius, pomėgius ir galias, skatinančią kurti, tyrinėti, stebėti ir motyvuoti pažinti pasaulį:

Informacijos pasidalinimas stende „Ekrano dieta“ ir „Steam rūšys“. Buvo parengti informaciniai lankstinukai tėvams „Baisusis pyktis“ ir „Saugūs vaikai. Vaikai ir nepažįstami žmonės“. Buvo organizuotos parodos koridoriuose. Įsigyta kompiuterių, planšečių ugdymo turinio skaitmenizavimui. Įsigyta reikiamų ugdymo priemonių vaikų ugdymui.

4.6. sukurti jaukias, saugias ir estetiškas vaikų žaidimų ir veiklos aikšteles lauke, įsteigiant „lauko klases“. Dalį ugdomosios veiklos perkelti į artimiausią natūralią aplinką:

Atnaujinome žaidimų aikštelę saugiais, higienos reikalavimus atitinkančiais ir estetiškais lauko žaidimų įrengimais. Lauko erdvės buvo papildytos naujais žaislais ir priemonėmis kūrybai, tyrinėjimui Lopšelyje-darželyje esančiame „mini darže“, šiltnamyje, sode. Nupirkti muzikos lauko instrumentai muzikos lauko klasei. Aplinka pritaikyta saugiam ir sėkmingam ugdymui(si), padedant tėvams ir bendruomenei, apsodiname grupių aikšteles ir įstaigos teritoriją gėlėmis ir želdiniais. Pagal vaikų galimybes jais rūpinomės stebėjome, įruošėme du fizinį aktyvumą skatinančius įrengimus pagal „lauko darželio“ idėjas, įrengėme lauko erdvę vaikų tyrinėjimams ir eksperimentavimui gamtoje atlikti (Tyrinėjimų kiemelis, sporto ir pramogų kiemelis).

4.7. atnaujinti ir renovuoti įstaigos bendro naudojimo ir ugdymo patalpas:

Keturiose ikimokyklinėse grupėse įrengėme oro kondicionavimo sistemą. Dviejose grupių lauko žaidimų aikštelėse atnaujinome grindų dangą. Suremontavome ir atnaujinome administracines patalpas, sveikatos kabinetus ir virtuvės sandėliavimo patalpas.

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Plėsti STEAM srities dalykų įgyvendinimą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procese.	Pagerės vaikų pasiekimai.	1. Iki 2022 m. kovo 1 d. suburta darbo grupė STEAM veikloms koordinuoti. 2. Iki 2022 m. gruodžio 30 d. 80 % pedagogų dalyvaus STEAM programos mokymuose. 3. Iki 2022 m. gruodžio 31 d. atnaujinta metodinė medžiaga ir priemonės tyrinėjimams.	1. Pedagogai įstaigoje dalinosi gerąja darbo patirtimi. Vyko spontaniška inspiruota veikla lauke „Nuspalvink žiemą“ STEAM (2022-02) ir ugdomoji veikla įstaigos pedagogams „STEAM pritaikumas darželyje, lavinant skaitymo ir rašymo pradmenis. (2022-04- 05). 2. Mokytoja skaitė pranešimą įstaigoje: „STEAM platformos idėjos ir jų taikymas darbe su vaisiais“ (2022-04-05). 3. 100 % pedagogų dalyvavo BDT Ugdymo meistrų programoje „Besimokančių darželių tinklas 2022 m.“ (72 val.). Savo kompetencijas patobulino STEAM srityje. 4. 2022 m. kiekviena grupė įsigijo reikalingų priemonių tyrinėjimams. Savo darbe įgyvendino nacionalinio projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinės

			medžiagos idėjas „Žaismė ir atradimai“
8.2. Gerinti ugdymo kokybę.	Gerės priešmokyklinio ugdymo kokybė.	1. Iki 2022 m. birželio 30 d. vykdysime gerosios patirties sklaidą apie informacinių technologijų panaudojimą ugdymo procese. 2. Iki 2022 rugpjūčio 31 d. aptarta nauja priešmokyklinės ugdymo programa ir jos įgyvendinimo gairės.	1. Mokytojai paruošė ir skaitė pranešimus įstaigoje, rajone ir respublikoje: „Priešmokyklinio ugdymo veiklų planavimas“, „Darbo su atnaujintomis Priešmokyklinio ugdymo bendrosiomis programomis patirtis“, „Informacinių technologijų panaudojimas ugdymo procese“. 2. Dalyvavome „Besimokančių darželių tinklas 2022 m.“ ilgalaikėje 72 val. trukmės mokymų programoje, patobulinome savo žinias naujų technologijų ir informacijos valdymo srityse. 3. Priešmokyklinio amžiaus vaikai nuo 2022 rugsėjo 1 d. buvo ugdomi pagal naują „Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą“. 4. Mokytojai įgyvendina nacionalinio projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinės rekomendacijos „Patirčių erdvės“. 5. Dalyvavome 40 val. mokymuose „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?“.
8.3. Didinti įtraukiojo ugdymo plėtotę įstaigoje.	Sumažės specialiųjų poreikių vaikų atskirtis.	1. Iki 2022 m. gruodžio 31 d. visose grupėse sukurtos struktūruotos erdvės, pritaikytos įtraukiajam ugdymui. 2. iki 2022 m. gruodžio 31 d. darbui su SP (specialiais poreikiais) vaikais, įsigyta specializuota kompiuterinė ir kita įranga, mokymo(si) priemonės. 3. Iki 2022 m. rugpjūčio 31 d. pritaikysime	1. Grupėse įrengtos struktūruotos erdvės, pritaikytos individualiems ugdytinių poreikiams. Dirbama pagal komunikacinių paveikslėlių metodiką (M. Jurevičienės, T. Jokubaitienės „Bendraukime paveikslėliais“, „Mokausi paveikslėliais“). Įrengtos vietos, uždari nameliai, kur vaikas gali pabūti vienas. 2. Įsigyta planšėčių (4 vnt.) darbui su specialiųjų poreikių vaikais. 3. Didelių specialiųjų poreikių vaikai, buvo ugdomi pagal pritaikytą „Ikimokyklinio, bei

		ugdymo(si) programas ir ugdymo(si) būdus įtraukiajam ugdymui.	priešmokyklinio ugdymo programą“. Programa buvo papildyta skaitmeninės kompetencijos skyriumi. 4. Dalyvavome „Besimokančių darželių tinklas 2022 m.“ ilgalaikėje 72 val. trukmės mokymų programoje, patobulinome savo žinias ir gebėjimus ugdytinių skirtybių ir galimybių pažinimo (specialiųjų gebėjimų ir poreikių atpažinimo), ugdymosi aplinkų, turinio ir situacijų įvairovės kūrimo, naujų technologijų ir informacijos valdymo srityse.
8.4. Užtikrinti efektyvų Pasvalio lopšelio-darželio „Žilvitis“ valdymą.	Lopšelio-darželio veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančius teisės aktų reikalavimus.	1. Iki 2022 m. gruodžio 31 d. parengtas lopšelio-darželio 2023-2025 m. strateginis veiklos planas. 2. Lopšelio-darželio 2023-2025 m. strateginis veiklos planas atitinka Pasvalio rajono savivaldybės strateginio plano nuostatas. 3. Iki 2022 m. birželio 30 d. parengtas ir patvirtintas mokyklos lygmens švietimo stebėsenos tvarkos aprašas ir rodikliai. 4. Finansinis įsiskolinimas 2023 m. sausio 1 d. mažesnis už įsiskolinimą 2022 m. sausio 1 d. 5. Iki 2022 rugpjūčio 31 d. pakoreguotas įstaigos Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašas.	1. 2022 gruodžio 31 d. parengtas lopšelio-darželio 2023-2025 m. strateginis veiklos planas. 2. Lopšelio-darželio 2023-2025 m. strateginis veiklos planas atitinka Pasvalio rajono savivaldybės strateginio plano nuostatas. 3. Parengtas ir 2022 m. birželio 23 d. direktoriaus įsakymu V-10 patvirtintas mokyklos lygmens švietimo stebėsenos tvarkos aprašas ir rodikliai. 4. Finansinis įsiskolinimas 2023 m. sausio 1 d. buvo 16442 Eur., o 2022 m. sausio 1 d. – 1951 Eur. Įsiskolinimas padidėjo dėl bankinių pavedimų vėlavimo.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☒	3 ☐	4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☒	3 ☐	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐

IV SKYRIUS**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
-----------------------------	-----------------------------------

6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☒
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmeninio veiksmingumo.
7.2. Vadovavimas žmonėms.
7.3. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi.

V SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti efektyvų mokyklos valdymą.	Mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančius teisės aktų reikalavimus.	1. Iki 2023 m. birželio 30 d. Parengtas ir patvirtintas mokyklos lygmens švietimo stebėsenos tvarkos aprašas ir rodikliai. 2. Įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos. 3. Finansinis įsiskolinimas už 2024 m. sausio 1 d. mažesnis už įsiskolinimą 2023 m. sausio 1 d.
8.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą.	Įgyvendinamas atnaujintas ugdymo turinys.	1. Iki 2023-06-01 atlikti ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo analizę 2. Iki 2023-08-01 suderinimui atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos.
8.3. Formuoti palankų darbui ir ugdymui(si) įstaigos mikroklimatą.	Sukurta saugi ir palaikanti aplinka, palanki visapusiškam asmenybės ugdymui(si).	1. Iki 2023-09-01 suorganizuotas kvalifikacijos tobulinimo seminaras pedagogų bendruomeniškumui skatinti. 2. Iki 2023-12-31 įgyvendintos 2 priemonės, skatinančios vaikų pozityvų elgesį. 3. Iki 2023-12-31 atlikta emocinės aplinkos įstaigoje stebėsenos ir analizė. 4. 80 proc. darbuotojų, vaikų ir tėvų palankiai vertina emocinę aplinką mokykloje.
8.4. Stiprinti vaikų emocinę sveikatą.	Į sveikatingumo veiklas įtraukta visa bendruomenė.	1. 2023 m. kovo-gruodžio mėn. įvykdytas projektas „Sveikatą stiprinanti mokykla“. 2. Suorganizuotas 6 val. seminaras įstaigoje „Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymas per žaidimą su Kimochis“. 3. 2023 m. kovo mėn. 80 proc. darbuotojų dalyvavo sąmoningumo didinimo mėnesyje „Be patyčių“, Tolerancijos dienoje.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, laikinas nedarbingumas ir kt.).
9.2. Teisės aktų kaita ar jų nebuvimas.
9.3. Force majeure (įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima nei numatyt, išvengti ar kontroliuoti) arba nepakankamas finansavimas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktoriaus veiklos užduotys įvykdytos iš dalies, veiklą siūlome vertinti gerai.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Jūratė Velžytė 2023-02-17
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius. Įvertinus praėjusių kalendorinių metų veiklą gerai, nustatau nuo 2023 m. kovo 1 d. 5 proc. pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio kintamąją dalį.

Pasvalio rajono savivaldybės meras _____
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Gintautas Gegužinskas _____
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **gerai**.