

Pasvalio Petro Vileišio gimnazija
Direktorius Viktoro Rimšos
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-23 Nr. P11-37

(data)

Pasvalis

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

**PASVALIO PETRO VILEŠIO GIMNAZIJOS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS
PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2022 m. Gimnazijos veiklos plano uždaviniai ir pagrindiniai jų įgyvendinimo rodikliai.

Uždavinys	Rodikliai	Planuotas/ pasiektas rezultatas	Komentaras
1.1. Aktyvaus, dialogiško, tyrinėjančio ugdymo(si) stiprinimas.	Mokinių gebėjimų ir poreikių tyrimų rezultatai panaudojami gimnazijos perspektyvai planuoti (didžiausias įvertis 4 balai).	3,2 / 3,2	Mokinių gebėjimai, pasiekimai ir poreikiai buvo sistemingai analizuojami, apibendrinimai ir išvados panaudotos gimnazijos veiklos planavimui. Apklausos įvertis 3,2.
	Mokytojai vadovaujasi savivaldaus mokymo/si paradigma, pamokose taiko įvairias strategijas, didinančias mokinių įsitraukimą (mokytojų dalis proc.).	60 / 80	Daugumoje pamokų naudotos įvairios mokymo/si strategijos, didinančios mokinių įsitraukimą: mokymosi uždavinių formulavimas, patirtinis mokymas(is), projektinis mokymas(is), mokymasis bendradarbiaujant, veiklos ir pasiekimų įsivertinimas ir kt.
	Mokiniai įtraukiami į STEAM veiklas gimnazijoje (mokinių, pasirinkusių gamtos mokslus išplėstiniu kursu, dalis proc.).	60 / 70	Mokytojai aktyviai organizavo įvairias STEAM veiklas gimnazijoje – kiekvieną mėnesį vykdavo STEAM renginys gimnazijoje ar už jos ribų.

			Gamtos mokslus išplėstiniu kursu pasirinko 65 proc. mokinių.
	Vykdomos integralios ugdomosios veiklos, skatinančios dialogišką ir tyrinėjantį mokymą(si) (integruotų veiklų skaičius).	15 / 23	Pasiteisino ir refleksijose buvo puikiai įvertintos birželio mėn. organizuotos integruotos įvairių dalykų <i>Pamokos kitaip</i> , kuriose dalyvavo visi 1–3 klasių gimnazistai.
	Kuriamos ir atnaujinamos mokymo/si erdvės (atnaujintų mokymo/si erdvių skaičius).	+ 1 / +1	Sutvarkyta Dailės galerijos dalis, t.y. pagrindinio pastato 1a.
1.2. Atsakingo požiūrio į ugdymą(si) formavimas, tobulinant mokinio individualios pažangos stebėsenos sistemą.	Mokiniai planuoja ir geba efektyviai stebėti bei įsivertinti <i>bent vieno pasirinkto dalyko</i> asmeninę pažangą (didžiausias įvertis 4 balai).	2,9 / 3,0	Dalis mokinių geba kelti ugdymosi tikslus, planuoti savo mokymąsi. Sukurta ir patvirtinta mokinio individualios pažangos stebėjimo sistema. Apklausos įvertis 3,0.
	Sistemiškai analizuojama ir aptariama mokinių pasiekimų dinamika, numatomos pagalbos kryptys (posėdžių, pasitarimų, susirinkimų skaičius).	9 / 35	Klasių vadovai nuolat stebėjo mokinių pasiekimų ir pažangos pokyčius, kartu su mokiniu, jo tėvais bei dalykų mokytojais priėmė bendrus susitarimus. Mokinių pasiekimai sistemingai buvo aptarti klasių vadovų pasitarimuose, Mokytojų tarybos posėdžiuose.
1.3. Lyderystės bei asmeninio meistriškumo tobulinimas, siekiant paveiklus profesionalumo.	Savivaldos institucijose aptariama lyderystės samprata ir teikiama pasiūlymai gimnazijos veiklos kokybei lyderystės srityje gerinti (pasiūlymų skaičius).	+2 / +3	89,3 proc. mokytojų įsitikinę, kad Metodinė taryba veikia aktyviai ir sprendžia svarbius ugdymo klausimus.
	Organizuojami lyderystės	1 / 2	Atsižvelgus į Metodinės tarybos

	kompetencijų ugdymo ir stiprinimo renginiai (renginių skaičius).		pasiūlymą organizuotas komandos formavimo renginys, pokyčių valdymo įgūdžių mokymai.
	Mokytojai vykdo savo veiklos sklaidą, kolegialiai dalijasi patirtimi, mokosi vieni iš kitų (mokytojų dalis proc.).	50 / 60	Mokytojai dalijasi patirtimi grupėse, padeda vieni kitiems, taikydami <i>Pamokos studijos</i> metodą. 82,1 proc. mokytojų nurodo, kad dalyko metodinės grupės veikla padeda tobulėti.
2.1. Saugios ir partneryste grįstos ugdymo(si) aplinkos puoselėjimas, įgyvendinant bendruomenės iniciatyvas.	Gimnazijoje atsižvelgiama į visų bendruomenės narių nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai ir įgyvendinami veikiant kartu (didžiausias įvertis 4 balai).	2,7 / 3,0	Kiekvienas bendruomenės narys turi galimybę pareikšti savo nuomonę, kuri yra apsvarstoma. Suformuluoti pasiūlymai įgyvendinami veikiant kartu. Organizuotas visos bendruomenės dalyvavimas rengiant strateginį planą 2023–2025 metams. Ne mažiau 80 proc. mokinių jaučiausi gimnazijos bendruomenės nariais. Apklausos įvertis 3,2.
	Įgyvendinamos tęstinės bei rengiamos naujos vaikų ir jaunimo socializacijos, jaunimo iniciatyvų skatinimo programos (programų sk.).	4 / 7	Per praėjusius metus įgyvendintos 4 savivaldybės lygmens, 2 šalies ir 1 tarptautinio lygmens jaunimo iniciatyvų skatinimo programos.
2.2. Palankios bendradarbiavimo kultūros tobulinimas, ugdant socialiai atsakingą ir brandžią	Gimnazijos bendruomenės nariai laikosi susitarimų kultūros ir geba vertinti jų laikymąsi (didžiausias įvertis 4 balai).	2,9 / 3,0	Dauguma gimnazijos bendruomenės narių puoselėjo susitarimų kultūrą. 76,1 proc. mokinių ir 96,1 proc. mokytojų teigia turintys tarpusavio susitarimus dėl darbo ir tvarkos pamokose. Įvertis 3,0.

asmenybę.	Aktyvi mokytojų metodinė veikla turi įtakos dalijimosi gerąja patirtimi kultūrai, skatina profesinio meistriškumo augimą (didžiausias įvertis 4 balai).	3,0 / 3,11	Mokytojų metodinė veikla skatino nuolatinį profesinį tobulėjimą. 85,7 proc. mokytojų teigia, kad metodinėje grupėje nuolat dalijasi patirtimi, mokosi vieni iš kitų. Apklausos įvertis 3,11.
	Gimnazijos bendruomenė dalyvauja rajono, šalies ir tarptautiniuose projektuose (projektų skaičius).	5 / 9	Per praėjusius metus dalyvauta 4 savivaldybės lygmens, 3 šalies ir 2 tarptautinio lygmens projektuose.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti efektyvų mokyklos valdymą	1. Gimnazijos veiklą reglamentuojantis dokumentai atitinka galiojančius teisės aktų reikalavimus	1. Parengtas mokyklos 2023–2025 m. strateginis veiklos planas. 2. Mokyklos 2023–2025 m. strateginis veiklos planas atitinka Pasvalio rajono savivaldybės strateginio plano nuostatus. 3. Iki 2022 m. birželio 30 d. parengtas ir patvirtintas mokyklos lygmens švietimo stebėsenos tvarkos aprašas ir rodikliai. 4. Finansinis įsiskolinimas 2023 m. sausio 1 d. mažesnis už įsiskolinimą 2022 m. sausio 1 d.	1- 2. Baigiamas, dalyvaujant gimnazijos bendruomenei ir konsultuojant dr. A. Juozaičiui, rengti 2023–2025 m. strateginis veiklos planas. 3. Tvarkos aprašo rengimas nusikėlė į 2023 m., nes stebėsenos rodiklius norėta susieti su 2023– 2025 m. strateginio veiklos

			plano rodikliais. 4. Finansinio išsiskolinimo 2023 m. sausio 1 d. nebuvo
1.2. Mokinių kompetencijų ugdymo užtikrinimas įgyvendinant atnaujinamų Bendrijų programų reikalavimus.	1. Gimnazijoje užtikrinamas mokinių dalykinių kompetencijų ugdyimas, įgyvendinant atnaujinamų Bendrijų programų reikalavimus.	1. Gimnazijos mokinių brandos egzaminų, PUPP ir nacionalinių patikrinimų rezultatai atitinka šalies vidurkį. 2. Parengta ir patvirtinta MIP (mokinio individualios pažangos stebėjimo ir įsivertinimo) tvarka, kurios įgyvendinimas užtikrina kiekvieno mokinio asmeninių bei dalykinių kompetencijų tobulinimą.	1. Brandos egzaminų, PUPP ir nacionalinių patikrinimų rezultatai aukštesni už šalies vidurkį. 2. Patvirtinta ir pradėta įgyvendinti MIP (mokinio individualios pažangos ir įsivertinimo) tvarka.
1.3. Integralaus ugdymo(si) stiprinimas plėtojant STEAM veiklas.	1. Mokytojai vadovaujasi savivaldaus mokymosi paradigma, pamokose taiko įvairias mokymosi strategijas, didinančias mokinių įsitraukimą) mokytojų dalis, proc.). 2. Vykdomos	1. 60 proc. mokytojų taiko aktyvaus ugdymo strategijas. 2. Įvykdomos 15 integruotų veiklų. 3. Ugdymo procese plėtojamos STEAM veiklos, dalyvaujama NORD PLUS ir ERSMUS+ projektuose.	1–2. Rodikliai pasiekti žiūr. aukščiau strateginio veiklos plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo ataskaitos 1.1 p. 3. Gimnazija dalyvavo NORD PLUS (skirtas STEAM

	integralios ugdomosios veiklos, skatinančios dialogišką ir tyrinėjančią mokymą(si). 3. Plėtojamos sėkmingai pradėtos integralios STEAM veiklos.		veikloms) ir ERASMUS+ projektuose.
1.4. Gimnazijos bendruomenės veiklų organizavimas ir koordinavimas paminint 100-mečio jubiliejų.	1. Įgyvendinamos bendruomenės narių iniciatyvos veikiant kartu.	1. Įvairiose veiklose bei renginiuose dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų ir mokinių. 2. 2022 m. pabaigoje 60 proc. bendruomenės narių teigiamai vertina jubiliejiniais metais nuveiktus darbus.	1. Gimnazijos 100-mečiui buvo skirti renginiai: Tautosakos vakaronė, Oratorių konkursas, Naktis mokykloje, Sveikatingumo diena, Pirmokų krikštynos, Karjeros ir Padėkos dienos, mokytojų spektaklis „Nuotrauka istorijai“. Juose dalyvavo daugiau negu 80 proc. mokytojų ir mokinių. 2. Apklausų duomenimis šiuos

			renginius teigiamai vertino 73,5–87,5 proc. bendruomenės narių.
1.5. Tęsti pasirengimą atnaujintų Bendrųjų programų įgyvendinimui	1. Gimnazijos mokytojai įgyja ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimui reikalingas kompetencijas.	1. Parengtas 2022 m. pasirengimo Ugdymo turinio atnaujinimui planas.	1. Buvo parengtas ir įgyvendinamas pasirengimo Ugdymo turinio atnaujinimui priemonių planas, nuosekliai ir pastoviai šia tema dirbo Metodinė taryba.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☒
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

8.1. Užtikrinti efektyvų gimnazijos valdymą	Gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančius teisės aktų reikalavimus.	1. Įtraukiant gimnazijos bendruomenę parengtas 2023–2025 m. strateginis veiklos planas. 2. Iki 2023 m. birželio 30 d. parengtas ir patvirtintas mokyklos lygmens švietimo stebėsenos tvarkos aprašas ir rodikliai. 3. Įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos.
8.2. Užtikrinti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, siekiant kiekvieno mokinio ūgties.	Geri PUPP, VBE rezultatai	1. PUPP rezultatai (pažymių vidurkiai) aukštesni už šalies vidurkį 2. VBE rezultatai aukštesni už šalies vidurkį
8.3. Pradėti įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį	Ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimui reikalingų kompetencijų tobulinimas	1. Iki 2023-05-01 patikslintas pasirengimo Ugdymo turinio atnaujinimui planas 2. Nuo 2023-09-01 pradėtos įgyvendinti atnaujintos bendrosios programos.
8.4. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas, orientuojantis į prioritetines sritis	Mokytojai:: 1. Įgis naujų kompetencijų, reikalingų įgyvendinti įtraukties principą nuo 2024 m.	1. Visi mokytojai iki 2023 m. gruodžio 31 d. dalyvaus kvalifikacijos kėlimo programoje apie įtraukųjį ugdymą TŪM kontekste. Programos metu kiekvienas dalyvis suvoks esminius įtraukiojo ugdymo principus, plės požiūrį, ugdysis svarbias

	2. Organizuos ir dalyvaus gerosios patirties sklaidos renginyje apie pasirengimą dalyvauti TŪM projekte .Renginio dalyviai pasidalins savo idėjomis organizuojant projekto veiklas.	nuostatas efektyviam ugdymui klasėse, kuriose bus specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų. 2. Iki 2023 m. birželio 1 d. bus organizuotas gerosios patirties sklaidos renginys su Pakruojo „Atžalyno“, Biržų „Saulės“ gimnazijų mokytojų metodinėmis tarybomis.
8.5. Sudaryti sąlygas mokiniams įgyti karjeros planavimo kompetenciją bei ugdytis profesinę motyvaciją.	Sukurta karjeros ugdymo sistema mokykloje	1. Iki 2023-06-30 parengtas ilgalaikis karjeros ugdymo planas mokykloje 2. Iki 2023-12 -31 pradėta naudoti Spotiself – skaitmeninė profesinio orientavimo platforma.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys iš esmės įvykdytos ir Gimnazijos taryba siūlo vertinti – gerai.

Gimnazijos tarybos pirmininkas _____

(parašas)

Vaidotas Gikys

2023-02-09

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius. Įvertinus praėjusių kalendorinių metų veiklą gerai, nustatau nuo 2023 m. kovo 1 d. 5 proc. pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio kintamąją dalį.

Pasvalio rajono savivaldybės meras _____

(parašas)

Gintautas Gegužinskas

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **gerai**.