

PASVALIO R. JONIŠKĖLIO GABRIELĖS PETKEVIČAITĖS-BITĖS GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

VYTAUTAS JURĖNAS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-25 Nr. P11-3P

Joniškėlis

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

I tikslas. Siekti ugdytinių atsakomybės už savo ugdymąsi ir individualios pažangos.

1 uždavinys. Siekti nuolatinio Joniškėlio gimnazijos bendruomenės narių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų augimo, stiprinant emocinę gerovę.

Buvo prarastos 27 atviros pamokos, kurias stebėjo 20 mokytojų. Mokytojai patobulino dalykines, asmenines ir skaitmenines kompetencijas. Buvo organizuoti du stebėtų pamokų aptarimai. Pasidalinta kolegialaus ryšio privalumais. Vis daugiau kolegų kviečiasi į pamokos dalį, kurioje pristato refleksijos, grįžtamojo ryšio būdus, skaitmenines platformas.

Sausio mėnesį atlikta kvalifikacijos poreikių analizė, nustatyti kvalifikacijos kėlimo prioritetai.

Visiems mokytojams sudarytos galimybės dalyvauti 40 val. ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Mokytojų-mokinių-tėvų galimybės, siekiant mokinio/vaiko pažangos ugdymo procese“. Išklausyti šie moduliai: „Savivaldus ir personalizuotas mokymasis kaip sistema, jo planavimo ir organizavimo esminiai principai, nuostatos, aplinka“, „Kai nieko nesinori: motyvacija veikti mokytis ir siekti“, „Universalus dizaino mokymasis“, „Bendruomenės susitarimų kultūros formavimas“. Pagalbos mokiniui specialistų iniciatyva daugiau kaip 50% mokinių tėvams (globėjams) teiktos individualios konsultacijos bendraujant telefonu, susirašinėjant Messenger programėlėje, gimnazijoje. Skaitytas pranešimas 1–4 klasių mokinių tėvams (globėjams) „Švietimo pagalba gimnazijoje ir įtraukusis ugdymas“. Paruošti ir išdalinti lankstinukai: „Kada vaikui reikalinga logopedo pagalba?“, „Padėkime vaikui išmokti skaityti ir rašyti“. Parengtas informacinis stendas pasaulinei Autizmo dienai paminėti. Skaitytas pranešimas „Smulkiosios motorikos lavinimo reikšmė vaikų kalbai“ ikimokyklinio ugdymo grupių tėvų susirinkime. Parengta 10 informacinės šviečiamosios sklaidos straipsnelių, 9 informaciniai stendiniai pranešimai, 8 lankstinukai/skrajutės. Vyko 16 valandėlių/ užsiėmimų/diskusijų. Vasario mėnesį 1a klasės mokiniams ir tėvams (globėjams) suorganizuotas naktinis renginys „Pažinkime vieni kitus 2“.

Visi mokytojai susipažino su Ugdymo turinio atnaujinimu (toliau – UTA), išklause 2 mokytojų pranešimus apie atnaujintas bendrąsias programas. Metodinė taryba parengė UTA veiklų įgyvendinimo planą, kuris pristatytas metodinėse grupėse. Mokytojai individualiai dalyvauja UTA seminaruose, dalijasi naujienomis su kolegomis.

Per metus pradinėse klasėse organizuotos 8 integruotos pamokos, 9 integruoti projektai. 5–8, I–IV klasėse buvo prarastos 44 integruotos pamokos, parengta 19 integruotų projektų pagal mokinių poreikius. Joniškėlio ir Nartekių skyriuose vykdytas integruotas projektas „Apie suaugusiųjų darbą – kuo būsiu užaugęs?“. Prarastos dvi integruotos dienos „Pasitinkant vasarą spalvotai“, „Pažink aplinką“. Vyko vienas integruotas 2-jų dienų renginys skyriuose. Visi 1a klasės mokiniai rašė ir pristatė ilgalaikius projektus. Integruotos pamokos, projektai įtraukė mokinius į kūrybines, tiriamąsias ir praktines veiklas, stiprino komunikacinę, mokėjimo mokytis, socialinę ir skaitmenines kompetencijas.

Stebėtos 32 pamokos dėl 1, 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos, užfiksuoti stiprieji ir tobulintini pamokos veiklos aspektai.

Visi mokytojai dalyvavo Joniškėlio gimnazijos veiklos planavime ir veiklų įgyvendinime. Mokslo metų pabaigoje mokytojai pildė refleksijos lapus, įsivertino savo veiklas, jas aptarė su kuruojančiais vadovais, teikė pasiūlymus savo veiklos planavimui, tobulinimui.

2 uždavinys. Savivaldaus mokymosi taikymas mokinių ugdyme.

Pradinių klasių mokiniai mokėsi kartu kelti ir įgyvendinti tikslus, įsivertinti turimas žinias ir gebėjimus.

Stebėtose pamokose taikytos mokėjimo mokyti strategijos. 5–8, I–IV klasių mokiniai įgalinami pamokoje kelti tikslus. Savirefleksijos ir grįžtamasis ryšys nuolat vykdomas kiekvienos pamokos metu, pasitelkiant patrauklesnį ir mokymosi motyvaciją aktyvinantį formatą naudojant Wordwall, Googles farms, Socrative, Kahoot, Liveworksheets, IES Collectives, Quizes, Printret, Oxford learner's bookshelf ir kt. Mokytojai sistemingai taiko savivaldaus mokymosi metodiką; remiasi bendromis savivaldaus mokymo rekomendacijomis. 60 % mokinių kelia mokymosi tikslus. 70 % stebėtose pamokose taikytos mokėjimo mokyti strategijos.

Vyko akcija „Skaity visa gimnazija“. Pradinių klasių mokiniams Joniškėlio gimnazijos bibliotekoje organizuotos 3 pamokos, miesto bibliotekoje – 6 pamokos, Pasvalio krašto muziejuje – 1 pamoka (Slaptoji lietuviška mokykla). 3–4 klasių mokiniai vykdė ilgalaikę akciją „Augu su knyga“, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai – projektą „Kartu paskaitykim knygelę“, Joniškėlio miesto bibliotekoje organizuotas renginys „Mano knygelės dar plonos“.

Metodinių grupių nariai aktyviai taikė įvairias skaitymo strategijas. Prieš skaitymą dažniausiai taikytos skaitymo tikslo, teksto struktūros nustatymo, teksto peržvelgimo, turimų žinių prisiminimo strategijos. Skaitant – pasitikrinimo, kaip suprato, skaitymo dar kartą, grafinių schemų pasitelkimo skaitymo strategijas. 60 % 5–8 klasių mokinių geba pasirinkti skaitymo strategijas.

Seminare „Kai nieko nenori: motyvacija mokytis ir siekti“ dalyvavo 44 mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, kiti pedagoginiai darbuotojai. Pedagogai susipažino su mokinių motyvacijos skatinimo būdais, patobulino savo dalykines kompetencijas.

Joniškėlio gimnazijos mokinių tėvams (globėjams) organizuotame seminare „Vaiko motyvacija veikti, mokytis ir siekti“ dalyvavo 44 mokinių tėvai (globėjai). Jie susipažino su būdais, padedančiais motyvuoti vaikus mokytis, planuoti veiklas ir jas įgyvendinti.

Sudaryti mokinio atsakomybės mokytis ugdymo veiklos planai 2021–2022 m. m. ir 2022–2023 m. m., numatytos veiklos ir priemonės. Surengtos 9 refleksijų dienos savivaldaus mokymosi taikymo sėkmių ir nesėkmių aptarimui. Priimti bendri susitarimai, kurias veiklas tikslinga tęsti 5ab, 6a ir 8a klasėse, nutarta 1–2 klasėse savivaldaus mokymo(si) veiklas integruoti į socialinio emocinio ugdymo programą.

Metodinėje taryboje aptarti namų darbų užduočių EMA, EDUKA, Egzaminatoriaus ir kitose platformose atlikimo tyrimo rezultatai, įvardyti pliusai ir minusai bei numatyti siūlymai, kaip skaitmenines platformas efektyviai panaudoti mokinių motyvavimui ir rezultatų gerinimui.

IVa klasės mokiniai susitiko su buvusią gimnazistę, dalyvavo skaitmeninės profesinio orientavimo platformos „SPOTISELF“ išbandyme; III–IV klasių mokiniai vyko į tarptautinę mokymosi, žinių ir karjeros planavimo parodą „STUDIJOS KITAIP 2022“; IVa, IIIa klasių mokiniai dalyvavo Studijų dienose Panevėžyje; IIa klasės mokiniai – modulyje „Karjeros planavimas“ (18 val.). 5–8, I ir IIIa klasėse vyko karjeros ugdymo užsiėmimai; Panevėžio mokymo centro Joniškėlio skyriuje vyksta modulis IIa klasės mokiniams „TR1 kategorijos traktorių vairavimas“ (5 kreditai); IIa–IIIa klasės mokiniai dalyvavo „Sumanaus moksleivio akademijos“ Pasvalio inžinerijos eksperimentinė klasė“.

3 uždavinys. Sistemingai analizuoti individualią ugdytinių pažangą ir Joniškėlio gimnazijos pasiekimus.

Mokytojų tarybos posėdžiuose analizuoti signalinių pusmečių rezultatai, numatytos gairės kaip tobulinti ugdymo procesą, svarstyti I, II pusmečio bei metiniai rezultatai. Rezultatų analizė pristatyta Gimnazijos tarybai, Tėvų komitetui. Metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje, Mokytojų tarybos posėdyje aptarta valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) lyginamoji analizė, numatytos

priežastys, lėmusios pasiekimų rezultatus, pasiūlyti būdai, padedantys įveikti mokymosi sunkumus. Su analizės rezultatais supažindinti III, IV klasių mokiniai, jų tėvai (globėjai), Tėvų komitetas. Gimnazijoje kaupiama mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informacija: individualios mokinio pažangos lapai, VBE rezultatų, pažangumo ir lankomumo, konkursų ir olimpiadų suvestinės.

2022–2023 m. m. ugdymo planas tenkina 94 % mokinių poreikių, suteiktos galimybės rinktis mokomuosius dalykus, jų kursus, modulius. Mokinių poreikiams tenkinti I–II klasėse panaudota 80% valandų, III–IV klasėse – 100%.

100% mokinių kiekvieną mėnesį pildė mokinių individualios pažangos (toliau – MIP) lapus, analizavo individualią pažangą, aptarė su klasės vadovu.

Joniškėlio ir Narteikių skyriuose, vykdančiuose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, parengti 2 individualūs pagalbos vaikui planai. Vyksta individualus darbas su specialiujų poreikių vaikais. Veiklos planuojamos pagal jų individualius gebėjimus.

Joniškėlio gimnazijoje sudaryti konsultacijų grafikai, buvo teikiama ugdymosi pagalba. Visi klasių vadovai bendradarbiavo su dalykų mokytojais, nukreipdami mokinius lankyti dalyko konsultacijas siekiant suteikti mokymosi pagalbą. Daug dėmesio metodinių gupių nariai skyrė kiekvienam mokiniui. Buvo skiriamos papildomos užduotys gabiems mokiniams, diferencijuojamos namų ir klasės darbų užduotys. Mokiniai buvo skatinami domėtis tam tikromis temomis, vesti ir organizuoti pamokas, renginius. Gabieji mokiniai nuolat skatinami dalyvauti dalykinėse olimpiadose, konkursuose, konferencijose (pagal tam tikras ugdymosi sritis ir pomėgius).

Mokytojų padėjėjų pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) mokiniams teikiama pagal sudarytus ir patvirtintus tvarkaraščius. Aktyvus SUP mokinių dalyvavimas Joniškėlio gimnazijos renginiuose/konkursuose bei respublikiniuose, rajoniniuose konkursuose, parodose, akcijose. Užimta 17 prizinių vietų. Suorganizuotas ir įvykdytas respublikinis kūrybinis kompiuterinio atviruko konkursas „Atridenkime Velykas!“. Skaityti 2 pranešimai. Pasvalio rajono ir Šiaulių „Dermės“ mokyklų bendradarbiavimo renginyje pristatytos metodinės mokymo priemonės „Paskaičiuokim“, „Garsai ir raidės“. 6% SUP turinčių mokinių pasiekė pagrindinį mokymosi lygį (skaičiuojamas bendras mokinių, turinčių SUP bei kalbėjimo ir kalbos sutrikimų teikiamos pagalbos skaičius Joniškėlio gimnazijoje ir Narteikių skyriuje. Viso 86 mokiniai). Joniškėlio skyriaus vaikai dalyvavo kūrybinių darbų parodose: 4 respublikinėse ir 1 rajoninėje. Vadovaujantis Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnybos išvadomis vyko individualus darbas su 38 SUP turinčiais mokiniiais

30% mokinių, kurie dalyvavo trišaliuose susitikimuose, refleksijose padarė mokymosi bei lankomumo pažangą.

Vesti netradiciniai tėvų (globėjų) ir vyresnių klasių mokinių užsiėmimai jaunesnių klasių mokiniams. 7a klasės mokinių tėvai (globėjai) patys suplanavo ir pravedė moliūgų skaptavimo šventę. Meškalaukio bibliotekos darbuotoja ir mokinio mama vedė edukacinę renginį „Kalėdų stebuklo belaukiant“ (Kalėdinio sveikinimo dirbtuvės).

Mentorystės užuomazgos pastebėtos visose klasėse, tik skyrėsi apimtimi.

Pasirinktose platformose organizuoti susitikimai /refleksijos mokinsys-tėvas-klasės vadovas. Kiekvieno vaiko mokymasis, elgesys, lankomumas, individuali pažanga aptarta su tėvais (globėjais). Esant poreikiui dalyvavo ir pagalbos mokiniui specialistai.

80 % klasės vadovų dalinasi gerąja patirtimi pasitarimuose ir Facebook platformoje sukurtoje klasių vadovų grupėje.

Apklausoje „Namų darbų krūvis“ dalyvavo 147 tėvai (globėjai), 181 (83%) 5–8, I–IV klasių mokinsys. Mokytojų tarybos posėdyje aptarus rezultatus susitarta dėl namų darbų užduočių diferencijavimo, papildomo žymėjimo el.dienyne (nnd).

Tyrime „Mokykla be sienų“ dalyvavo 152 tėvai (globėjai), 36 mokytojai, 118 mokinių (54 %). Tyrimo tikslai: išanalizuoti mokytojų gebėjimą organizuoti ugdymą įvairiose aplinkose motyvuojant mokinius mokytis, išsiaiškinti mokytojų pasirengimą/susipažinimą su atnaujinto ugdymo turiniu (UTA).

II tikslas. Puoselėti bendruomeniškumą.

1 uždavinys. Plėtoti bendrystės ryšius tarp Joniškėlio gimnazijos bendruomenės narių puoselėjant bendražmogiškąsias vertybes.

Aptartos aktualios problemos, sėkmės ir nesėkmės, bendruomenės nariams pateikta išsami informacija apie Joniškėlio gimnazijoje vykdomas veiklas.

Kiekvieną antradienį vyko informaciniai pasitarimai, kurių metu pateikta savalaikė informacija apie Joniškėlio gimnazijoje vykdomas veiklas.

Įvyko du susitikimai su Tėvų komiteto nariais, kurių metu buvo supažindinti su I pusmečio ugdymo, NMPP, PUPP, VBE rezultatais ir jų panaudojimu ugdymo procese, aptarti Joniškėlio gimnazijos pasiekimai, problemos, pateikti siūlymai, iniciatyvos, kurios planuojamos įgyvendinti kitais metais.

Savivaldos dieną II–IV klasių mokiniai vedė pamokas 1–8, I klasių mokiniams, pavadavo skyrių auklėtojas – žaidė ir kūrė įvairius darbelius su skyrių ugdytiniais.

Mokinių taryba suplanavo ir pravedė Mokytojų dieną, karnavalą, prisidėjo prie Joniškėlio gimnazijoje organizuojamų prevencinių renginių, akcijų, baigiama įgyvendinti iniciatyva – laisvalaikio erdvės įrengimas III-ame Joniškėlio gimnazijos aukšte. Vasario–kovo mėnesiais Ia klasės mokiniai dalyvavo programos LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“ socialinio emocinio ugdymo projekte – pagaminti inkilai ir vabzdžių namas.

Joniškėlio skyriuje organizuotos 2 veiklos su Joniškėlio gimnazijos mokiniams:– IIB klasės mokiniai su „Žvaigždučių“ grupės vaikais dalyvavo programos LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“ socialinio emocinio ugdymo projekte „Kūrybiškas mokymasis“, su IIA klasės mokiniams – „Pajudėkime kartu, bus smagu“.

Mokiniai dalyvavo ir patyrė sėkmę konkursuose, olimpiadose: „Tavo žvilgsnis“(1 mokiny), „Kings“ (25 mokiniai), Olimpis (7 mokiniai). IIIa ir IVa klasių 6 mokiniai dalyvavo IX respublikiniame Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos organizuotame jaunųjų vertėjų konkurse. I–IV klasių 14 mokinių dalyvavo „Juvenes Translatores“ jaunųjų Europos vertėjų konkurse. Konkurse „Poetry out loud“ užimta I vieta (5 klasė). Respublikiniame nuotoliniame 3–4 klasių mokinių integruotame anglų ir dailės kūrybinių darbų konkurse „Mano žiema“ dalyvavo 6 mokiniai. Anglų kalbos rajoninėje II klasių olimpiadoje užimtos II ir V vietos, III klasių olimpiadoje – III-vieta. Respublikiniame epistolinio rašinio konkurse laimėta III vieta, respublikiniame filologų konkurse – 4 vieta ir specialus prizas. Specialiais prizais apdovanoti 3 Joniškėlio gimnazijos mokiniai kūrybinės raiškos konkurse „Eilėraščio menas ir jo interpretacija“. Organizuotos 5–8 ir I–IV klasių mokyklinės matematikos olimpiados.

Gamtos ir socialinių mokslų mokytojai iniciavo 8 klasių mokinių dalyvavimą chemijos olimpiadoje, Panevėžio STEAM užsiėmimuose, 1–8, I–IV klasių mokinių dalyvavimą „SWEDBANK“ inicijuotoje nuotolinėje pamokoje Lietuvoje „Mokonomika“; 1–8, I–IV klasių mokiniams respublikinį aplinkosauginį virtualų renginį- protmūšį „Žemės diena“, „Klimato savaitę-2022“, 5 klasių mokiniams nuotolinį aplinkosauginį seminarą-diskusiją „Elektros ir elektroninės įrangos, baterijų ir akumuliatorių atliekų tvarkymas, priėmimo vietos“, 5–8, I–IV klasių mokiniams Kahoot konkursas „Vasario 16“, 5 klasių mokiniams organizuota „Tyrėjų diena“. Joniškėlio gimnazijos mokiniai dalyvavo Sveikatos projekto konkurse „Mano mėgstamiausias užkandis“, konkurse-akcijoje „Sveikatos fiesta 2022“, aplinkosauginiame švietimo konkurse „Žalioji odisėja“, respublikiniame renginyje-konkurse „Žemės meno diena 2022“. II klasės mokiniai dalyvavo Pasvalio verslininkų asociacijos „Verslo žiedas“ bei VŠĮ „Versli Lietuva“ konkurse „Verslo idėja Pasvaliui 2022“. Pradinių klasių mokiniai taip pat aktyvūs įvairių renginių, konkursų, akcijų dalyviai. Visiems mokiniams sudarytos sąlygos tenkinti saviraišką, įvairius kultūrinius poreikius.

Seminare „Bendruomenės susitarimų kultūros formavimas“ dalyvavo 35 Joniškėlio gimnazijos bendruomenės nariai. Seminaro dalyviai susipažino su komunikacijos bendruomenėje stiprinimo veiksniais, susitarimų svarba ir jų įtaka mokinio pažangai.

Veiklos išanalizuotos visose Joniškėlio gimnazijoje veikiančiose savivaldose ir darbo grupėse, aptartos su kuruojančiais vadovais. Pristatyti rezultatai Joniškėlio gimnazijos veiklos plano analizei, pateikti pasiūlymai.

Bendradarbiauta visus metus rengiant mėnesinius veiklos planus, tartasi dėl renginių kalendorinių švenčių proga, organizuojamų darbų, piešinių, fotografijų parodų daugiafunkčiuose centruose. Mokiniais sudarytos sąlygos tenkinti saviugdos poreikius. Deja, daugiafunkčių centrų vaikų lankomumas pablogėjo.

3 gamtos mokslų mokytojai dalinosi gerąja patirtimi Respublikinėje konferencijoje „Kompetencijų ugdymas per gamtos mokslų pamokas“. Lietuvių kalbos mokytoja skaitė pranešimą Respublikinėje lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų metodinėje ir praktinėje konferencijoje „Kompetencijomis grįstas ugdymas lietuvių kalbos ir literatūros pamokose“. Pradinių klasių mokytojo geroji patirtis publikuojama Respublikinio projekto „Trispalviai eksperimentai“ metodinėje priemonėje. Matematikos mokytojai vedė seminarą Telšių rajono mokytojams „Matematikos mokymas kontaktiniu ir nuotoliniu būdu, informatikos mokytojas savo metodine matematikos medžiaga dalinasi Joniškėlio gimnazijoje, rajone, respublikoje.

2 buvę mokiniai lankėsi pamokose ir prisidėjo prie organizavimo veiklų renginyje „Etnokultūros diena“. Lietuvių kalbos pamoką vedė klierikas. Ekonomikos ir istorijos pamokas vedė viena buvusi mokinė. 1a klasės mokiniams gaisrininko profesiją pristatė taip pat Joniškėlio gimnaziją baigęs mokinys.

Joniškėlio gimnazijos svetainėje ir Facebook paskyroje patalpintas 181 straipsnelis, rajono laikraštyje „Darbas“ – 17 paminėjimų. Gerumo angelui su 3D spausdintuvu pagaminta 18 angelo statulėlių socialiniams partneriams. Pagamintas antspaudas su Joniškėlio gimnazijos simbolika.

Joniškėlio gimnazijos elektroniniame puslapyje sukurta „Tėvų biblioteka“, kurioje talpinama rekomenduojama literatūra, straipsniai, el. nuorodos ir kita vaikų auklėjimo ir ugdymo temomis.

III tikslas. Plėtoti ir tobulinti saugią, estetišką ir šiuolaikišką ugdymui(si) aplinką.

1 uždavinys. Atnaujinti kompiuterių programinę įrangą, įsigyti šiuolaikines modernias mokymo priemones.

Nupirka 17 stacionarių kompiuterių, 1 spalvotas ir 3D spausdintuvai. Narteikių skyriuje įrengtos 2 mokytojų darbo vietos. Įsigytos dvi grafinės planšetės, 3 planšetiniai kompiuteriai, 1 nešiojamas kompiuteris. Įrengtos interaktyvios lentos 5 kabinetuose.

Atliktas vadovėlių ir mokymo priemonių poreikio nustatymas 2022 metams. Metodinėse grupėse ir Metodinėje taryboje apsvarstytas planuojamų įsigyti mokinių priemonių ir vadovėlių sąrašai. Pateiktos paraiškos ir nupirktos mokymosi priemonės ir vadovėliai.

2. uždavinys. Kurti naujas ir efektyviau naudoti šiuolaikiškas edukacines aplinkas, padedančias veiksmingai siekti ugdymo(si) tikslų.

Pradinių klasių koridoriuje įrengtas edukacinis žaidimas „Mokausi abėcėlės“. Iš surinktų 1,2% paramos lėšų užsakyti baldai poilsio erdvei III-iame aukšte (1500,00 eurų). Joniškėlio skyriuje įsigyta danga dviem lauko pavėsinėms. Pakeistos 4 smėlio dėžių dangos, įrengta erdvė judėjimui lauke.

Atliktas kapitalinis 4 kabinetų remontas. Įrengtos 4 kabineto grindys PVC danga. Atliktas I aukšto koridoriaus prieš rūbinę laiptinės remontas.

Joniškėlio skyriuje šalia salės įrengta patalpa vaizdinėms mokymo ir sporto priemonėms laikyti. Įsigytos 2 spintelės mokymo priemonėms laikyti. Atliktas kapitalinis remontas I aukšto tualete, logopedo kabinete, įsigyta spinta dokumentams laikyti. Atliktas kosmetinis remontas II aukšto koridoriuose. Suremontuoti ir nudažyti paradiniai laiptai. Atliktas kapitalinis remontas Joniškėlio skyriaus virtuvėje ir nupirka įranga maisto gaminimui. Įrengta Joniškėlio skyriuje nuovaža žmonėms su negalia.

Joniškėlio gimnazija dalyvauja Tūkstantmečio mokyklų (toliau – TŪM) projekte. Įgyvendinant projektą bus įrengta gamtos mokslų laboratorijos ir nupirka įranga.

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti efektyvų gimnazijos valdymą.	Gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančius teisės aktų reikalavimus.	1. Iki 2022 m. gruodžio 31 d. parengtas gimnazijos 2023– 2025 metų strateginis veiklos plano projektas 2. Iki 2022 m. birželio 30 d. parengtas ir patvirtintas gimnazijos lygmens švietimo stebėsenos tvarkos aprašas ir rodikliai. 3. Įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos. 4. Finansinis įsiskolinimas 2022 m. sausio 1 d. mažesnis už įsiskolinimą 2023 m. sausio 1 d.	Parengtas 2023–2025 metų strateginis veiklos plano projektas 2022 m. gruodžio 30 d. (Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 12) Parengtas ir patvirtintas gimnazijos lygmens švietimo stebėsenos tvarkos aprašas ir rodikliai. (2022-06-29 direktoriaus įsakymas MV-197) Atsižvelgiant į Kontrolės ir audito teiktas pastabas, įgyvendintos rekomendacijos. Finansinis įsiskolinimas 2022 m. sausio 1 d. 4596,13 Eur. 2023 m. sausio 1 d. 12703,84 Eur. Neskirtas papildomas finansavimas.
1.2. Gerinti mokinių pasiekimus pagal mokinio individualios pažangos stebėjimo rodiklius.	Užtikrinama mokymosi pagalba įvairių gebėjimų mokiniam, siekiant kiekvieno mokinio ūgties.	1. Iki 2022 m. kovo 1 d. parengta mokinių I pusmečio mokymosi pasiekimų analizė ir numatytos priemonės mokinių pasiekimų gerinimui. 2. VBE laikiusiųjų ir išlaikiusiųjų dalis 80 proc.	Parengta mokinių I pusmečio analizė ir numatytos priemonės mokinių pasiekimų gerinimui. (Mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2022-02-24 Nr. 3). VBE laikiusiųjų ir išlaikiusiųjų dalis 89,36 proc.

		5 proc. mokinių pasiekė aukštesnius rezultatus.	5,2 proc. gimnazijos mokinių pasiekė aukštesnius rezultatus.
1.3. Užtikrinti „Lyderių laikas 3“ gimnazijos veiklų įgyvendinimo tęstinumą.	Suaktyvėjusi mokytojų metodinė veikla ir sistemingai plėtojama mokytojų bendradarbystė.	1. Sistemingai naudojama mokytojų metodinėje veikloje ir plėtojama mokytojų bendradarbystei. 50 proc. mokytojų, dalyvaujančių projekte, dalijasi gerąja patirtimi.	91 proc. mokytojų, dalyvaujančių projekte, dalijosi gerąja patirtimi. Savivaldaus mokymosi taikymo protokolai.
		2. 30 proc. mokytojų taiko Pamokos studijos metodą.	Visose stebėtose pamokose taikomos mokėjimo mokytis priemonės. 5–8, I–IV klasių mokiniai įgalinami pamokoje kelti tikslus. Mokytojai sistemingai taiko savivaldaus mokymosi metodiką; remiasi bendromis savivaldaus mokymo rekomendacijomis. 60 procentų mokinių kelia mokymosi tikslus. 70 procentų stebėtose pamokose taikomos mokėjimo mokytis strategijos. Neįvykdytas.
		3. 2022–2023 m. m. – 1, 2, 5, 6, 8 klasių mokiniams taikomas savivaldus mokymasis visuose mokomuosiuose dalykuose.	2022–2023 m. m. – 1, 2, 5, 6 ir 8 klasėse taikomas savivaldus mokymasis visuose mokomuosiuose dalykuose. Sudaryti mokinio atsakomybės mokytis ugdymo veiklos planas 2022–2023 m. m., numatytos veiklos ir priemonės. Surengtos 9 refleksijų dienos savivaldaus mokymosi taikymo sėkmių ir nesėkmių aptarimui. Priimti bendri susitarimai, kurias veiklas tikslinga tęsti 5ab, 6a ir 8a klasėse, nutarta 1–2 klasėse savivaldaus mokymo(si) veiklas integruoti į socialinio emocinio ugdymo programos veiklas.
		4. Visose metodinėse grupėse vyksta savivaldaus mokymosi principų taikymo refleksija.	Visose metodinėse grupėse vyksta savivaldaus mokymosi principų taikymo refleksijos. Neįvykdyta.

1.4. Tobulinti prevencinės veiklos organizavimą	Pagarba ir bendradarbiavimu grįstos gimnazijos kultūros formavimas	1. 30 proc. sumažėję mokinių tėvų (globėjų) nusiskundimų dėl kitų mokinių elgesio, bendravimo	2021 m. gauti aštuoni, o 2022 m. gauti penki mokinių tėvų (globėjų) nusiskundimai. 37,5 proc. mažiau gauta mokinių tėvų (globėjų) nusiskundimų. (Vaiko gerovės posėdžių protokolai).
		2. Įdiegta „Patyčių dėžutė”	Įdiegta Joniškėlio gimnazijos internetinėje svetainėje „Patyčių dėžutė”.
		3. Surengti 2 tėvų susirinkimus-diskusijas prevencinės veiklos organizavimo klausimais	Surengti 6 tėvų susirinkimai. Tėvams suorganizuoti nemokami seminarai: „Užaugink sėkmingą vaiką“ – seminaras iš tėvų lūpų apie tai, kaip pasitelkiant vaikų psichologiją ugdyti vaiko motyvaciją veikti ir siekti, kaip ugdyti verslumą, ambicingumą, lyderystę, kurti tinkamą vaiko santykį su pinigais. Kaip tėvams suformuoti pamatus vaiko sėkmei; „5 metodikos, kaip elgtis su vaiku, kai jis veda iš proto...” su gydytoju psichiatru psichoterapeutu; seminaras „Kaip bendrauti su vaiku sudėtingų situacijų metu?”; „3 Jūsų vaiko gyvenimo scenarijai: Kaip užauginti lyderį, lūzerį arba vidutinioką”; „Skaitmeninės priklausomybės”. „Nepilnamečių teisinė atsakomybė“ Pasvalio rajono bendruomenės policijos pareigūnas skaitė pranešimą gimnazijos tėvų susirinkime.
1.5. Pasirengti atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui.	Pedagogų ugdymo turinio atnaujinimui kompetencijų tobulinimas	1. Patikslintas pasirengimo ugdymo turinio atnaujinimui planas.	Sudaryta darbo grupė ir patikslintas pasirengimo ugdymo turinio atnaujinimo planas (2022 m. gruodžio 1 d. direktoriaus įsakymas Nr. MV-300)
		2. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. įgyvendinama atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa	2. Joniškėlio ir Narteikių skyriuose sėkmingai įgyvendinama atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa nuo 2022 m. rugsėjo 1 d.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atlikti kapitalinį remontą, atnaujinti įrangą	Atliktas kapitalinis remontas Joniškėlio skyriaus virtuvėje ir nupirkta įranga maisto gaminimui.
3.2. Įrengti Joniškėlio skyriuje nuovažą žmonėms su negalia.	Įrengta Joniškėlio skyriuje nuovažą žmonėms su negalia.
3.3. Atlikti I aukšto koridoriaus prieš rūbinę laiptinės remontą.	Atliktas I aukšto koridoriaus prieš rūbinę laiptinės remontas.
3.4. Dalyvauti „Tūkstantmečio mokyklų“ projekte	Gimnazija dalyvauja TŪM projekte. Suplanuotos gimnazijos projekto veiklos, parengtas investicinis projektas. Įgyvendinant projektą bus įrengtos gamtos mokslų laboratorijos ir nupirkta įranga.
3.5. Užtikrinti mokinių saugumą	Mokinių saugumui įrengtos 3 papildomos vaizdo stebėjimo kameros gimnazijoje.

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☐
5.2. Išteklų (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☐

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☒
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. ŪTA programos
7.2. Įtraukusis ugdymas

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti efektyvų Gimnazijos valdymą ir tobulinti prevencinės veiklos organizavimą.	Gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančius teisės aktų reikalavimus. Bendradarbiavimu ir pagarba grįsta Gimnazijos kultūra.	1. Parengtas ir patvirtintas Gimnazijos 2023 m. veiklos planas. 2. Įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos. 3. Nėra/sumažėję tėvų nusiskundimų dėl kitų mokinių elgesio, bendravimo, konfliktų. 4. Iki 2023 m. gruodžio 31 d. įgyvendintos 2–3 priemonės, skatinančios mokinių pozityvų elgesį. 5. 3 % sumažintas praleistų pamokų skaičius lyginant su 2022 m.
8.2. Užtikrinti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, siekiant kiekvieno mokinio ūgties.	Gerėja mokinių pasiekimų patikrinimų, NMPP rezultatai.	1. 2 % didėja 8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinių mokymosi lygį, dalis lyginant su 2022 m.
8.3. Sudaryti sąlygas mokiniams įgyti karjeros planavimo kompetenciją bei ugdyti profesinę motyvaciją.	Veiksmingas ir efektyvus mokinių karjeros ugdymas.	1. Iki 2023 m. birželio 30 d. parengtas ilgalaikis karjeros ugdymo planas Gimnazijoje. 2. Lyginant su 2022 m. didėja I–II klasių mokinių profesijos modulių pasirinkimas. 3. Lyginant su 2022 m. didėja II–IV klasių mokinių dalyvaujančių Pasvalio inžinerijos klasės veiklose.
8.4. Pasirengti atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui.	Ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimui reikalingų kompetencijų tobulinimas.	1. Iki 2023 m. birželio 1 d. patikslintas pasirengimo Ugdymo turinio atnaujinimui planas. 2. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. pradėtos įgyvendinti atnaujintos bendrosios programos.
8.5. Dalyvauti įgyvendinant „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje	Gerėjantis Gimnazijos rezultatai, numatyti pažangos plane	1. 2 % didėja neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis lyginant su 2022 m. 2. 5 % didės mokinių, įsitraukusių į savanorystės veiklas, dalis lyginant su 2022 m.

	3. 30 % didės pedagogų, stiprinusių kompetencijas ne trumpesnėse nei 40 val. trukmės įtraukiojo ugdymo srityje, dalis nuo visų pedagoginių darbuotojų.
--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, laikinas nedarbingumas ir kt.).
9.2. Teisės aktų kaita ar jų nebuvimas.
9.3. Force majeure (įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima nei numatyti arba išvengti, nei kuriomis priemonėmis pašalinti).
9.4. Nepakankamas finansavimas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Gimnazijos direktoriaus Vytauto Jurėno metų veiklos ataskaitą vertinti gerai. Rekomenduojama skatinti bendrystę, susitarimų gimnazijoje laikymąsi, skirti didesnę dėmesį mokytojų bei mokinių motyvacijos kėlimui.

Gimnazijos tarybos pirmininkė _____

(parašas)

Jurgita Vaišnienė

(vardas ir pavardė)

2023-01-26

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius. Įvertinus praėjusių kalendorinių metų veiklą gerai, nustatau nuo 2023 m. kovo 1 d. 5 proc. pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio kintamąją dalį.

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Gintautas Gegužinskas

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **gerai**.