

PASVALIO R. KRINČINO ANTANO VIENAŽINDŽIO PROGIMNAZIJOS

DIREKTORIAUS ALGIMANTO KAMINSKO

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-23 Nr. *PVI-48*

Krinčinas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginis ir metinis veiklos planai įvykdyti. Susitelkta prie mokslumo pažangos ir pastatų ir aplinkos atnaujinimo, nors kompleksas kasmetinių darbų irgi nebuvo nustumtas į šoną.

Pažangai pasiekti buvo dirbama dviem kanalais – mokinių individualiam vertinimui ir įsivertinimui įvairiomis formomis, siekiant atidžiai stebėti, ar vyksta pažanga. Pastebėtoms spragoms užtaisyti, buvo dedamos papildomos pastangos skiriant laiko mokinių konsultacijoms ir aktyvinant tėvų dalyvavimą vaiko ugdymo procese. Kitas kanalas – pedagogų kvalifikacijos kėlimas. Tam numatyti dalykų ir pedagogikos bei psichologijos seminarai, kuriuose dalyvauti buvo labai patogu, nes dauguma vyko per IT platformas, taip pat kvalifikacijos kėlimo kursai, pedagogų komunikavimas tarpusavyje ir su tėvais, pamokų stebėjimas. Strateguoti ir planuoti nėra lengva, bet planus realizuoti kur kas sunkiau dėl gana primityvios priežasties: kaip ir kada surinkti pedagogus į daiktą, kai šie dirba 2-4 mokyklose, o į mokyklą ar skyrių atvažiuoja tik kelioms savaitinėms pamokoms. Man tai pasirodė didelė problema. Ypač sudarinėjant užsiėmimų tvarkaraščius ir planuojant susirinkimų laiką. Problemą gilina ir mokytojų amžius, nuovargis, besikaupiantis nuo darbo keliose mokyklose, vaikų ir pedagogų amžiaus skirtumas (vaikai nori jaunų pedagogų, o iš kur tokių gauti?).

Tinkamas mokyklos mikroklimatas leidžia išvengti konfliktų ir įgalinti dirbti naujoviškai, susipažįstant su naujais metodais, priemonėmis, IT platformomis ir t. t.. Mokiniai turi galimybę tenkinti poreikius mokykloje pamokų metu, po pamokų mokyklos bibliotekoje, kompiuterių klasėje, naudotis saugiu internetu, lavintis ir gauti socialines paslaugas vaiko dienos centruose Raubonyse, Gulbinėnuose, katalikiškame vaiko dienos centre Krinčino progimnazijoje, dalyvauti projektinėje veikloje. Čia būtų galima paminėti ir kūno lavinimą sporto salėje, lauko aikštelėse, stadione ir šokių būrelio užsiėmimuose, kurie gana populiarūs. Mokykla neturi daug gabių vaikų, o labai gabių – tik keletas, bet sporto pasiekimai visai neblogi – pirmos vietos rajone kvadrato, smiginio, futbolo varžybose. Tik pavieniais atvejais pavyksta pasireikšti olimpiadose ir konkursuose. Lemia mokytojų entuziazmas.

Kalbant apie mokinių motyvaciją mokytis, reikia paminėti, kad mokinių pasiekimai po truputį gerėja, motyvacija stiprėja, tėvai mokykla pernelyg nesiskundžia.

Strateginis ir metinis planai numato mokyklos darbo aptarimus susirinkimuose ir posėdžiuose. Tai vyksta. Mokyklos darbas vertinamas mokinių, tėvų susirinkimuose ir individualiai. Nuomonei sužinoti naudojamos ir anketinės apklausos, kurių rezultatai aptariami posėdžiuose ir susirinkimuose.

Mokykla bandė plėsti mokinių akiratį dalyvaudama projektuose *Garsovaizdžiai*, mokytojų kompetencijos plėtojamos *Vedlių* pasiūlytoje programoje, naudojasi *Edukos* platforma ir pan. Be to, mokyklos bendruomenė neblogai įvaldė informacines technologijas, nesunkiai naudojasi įvairiomis nuotolinėmis mokymo galimybėmis.

Dalyvavimas *Lyderių laike 3* davė naudos ne tik pedagogams. Mokykloje plėtojamas Savivaldus mokymas 5-8 klasėse.

Teikiama pagalba specialių poreikių vaikams, turintiems specialių raidos ir kalbos sutrikimų. Atkreiptinas dėmesys, kad tokių vaikų kiekis didėja. Jų poreikius tiria ir nustato bei teikia rekomendacijas mokyklai Švietimo pagalbos tarnyba.

Mokykla neblogai apsirūpinusi kompiuterine technika tiek kompiuterių klasėje, tiek mokomuosiuose kabinetuose bei vaiko dienos centruose.

Mokykla skiria dėmesio vaikų auklėjimui ir apskritai mokyklos kultūrai. Tam reikalui organizuojami įvairūs renginiai – valstybinių švenčių minėjimai, etnokultūriniai renginiai, edukaciniai užsiėmimai kitose Pasvalio, Biržų, Šiaulių įstaigose (muziejai, bibliotekos), atvyksta įvairių sričių specialistų mokinių edukacijos tikslu.

Paminėti dalykai leidžia realizuoti strateginius veiklos uždavinius, kurių tikslas aiškus – ugdyti ir socialiai pasirūpinti būsimu Lietuvos piliečiu, nes be piliečio nebus ir valstybės.

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Užtikrinti efektyvų mokyklos valdymą.	Mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančius teisės aktų reikalavimus.	Parengtas mokyklos 2023–2025 m. strateginis veiklos planas. Mokyklos 2023–2025 m. strateginis veiklos planas atitinka Pasvalio rajono savivaldybės strateginio plano nuostatas. Iki 2022 m. liepos 20 d. parengtas ir iki 2022 m. rugpjūčio 30 d. patvirtintas mokyklos ugdymo planas.	2023 m. sausio 31 d. baigtas rengti 2023-2025 m. mokyklos strateginis veiklos planas dera su Pasvalio rajono savivaldybės strateginio plano nuostata gerinti švietimo paslaugų kokybę, veiksmingumą ir prieinamumą.

		Iki 2022 m. rugpjūčio 30 d. parengtas ir patvirtintas atnaujintos darbo apmokėjimo tvarkos aprašas. Finansinis įsiskolinimas 2023 m. sausio 1 d. mažesnis už įsiskolinimą 2022 m. sausio 1 d.	2022 m. sausio 3 d. įsakymu Nr. DV-01 patvirtinau atnaujinimą darbo apmokėjimo tvarkos aprašą. 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. DV-46 patvirtinau Mokyklos ugdymo planą 2022–2023 mokslo metams. 2023 m. sausio 1 d. įsiskolinimas buvo 5281,74 eurai, o 2022 m. sausio 1 d. – 9481,23 eur.
8.2. Užtikrinti kokybišką mokyklos mokinių mokymąsi.	Gerės mokinių pasiekimų (MMPP) rezultatai.	20 proc. 8 kl. mokinių pasiekia pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį. 25 proc. 6 kl. mokinių pasiekia pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį. 20 proc. 4 kl. mokinių pasiekia pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį.	Iš 18 8 kl. mokinių 4 pasiekė pagrindinį mokymosi lygį, o tai sudaro 22 proc. mokinių. Iš 10 6 kl. mokinių 3 pasiekė pagrindinį lygį, tai sudaro 30 proc. Iš 16 4 kl. mokinių 4 pasiekė pagrindinį lygį, o tai sudaro 25 proc.
8.3. Tęsti pasirengimą atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui.	Ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimui reikalingų kompetencijų tobulinimas.	Pakoreguotas pasirengimo Ugdymo turinio atnaujinimui planas. Atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa nuo 2022 m. rugsėjo 1 d.	Ugdymo turinio atnaujinimo planas pakoreguotas ir patvirtintas 2022 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. DV-40. Atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa patvirtinta 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. DV-47. 6 mokytojai dalyvavo UTA seminaruose.
8.4. Užtikrinti <i>Lyderių laiko 3</i> veiklų tęstinumą.	Sistemiškai plėtojamas savivaldus mokymas.	2022–2023 m. m. 5, 6, 8 klasėse taikomi savivaldus mokymosi principai lietuvių kalbos, dailės, biologijos, anglų kalbos, rusų kalbos ir matematikos dalykuose bei klasių valandėlėse.	Su 5, 6 ir 7 kl. dirbančiais dalykų mokytojais aptariau savivaldus mokymo uždavinius ir problemas. Svarstyta ir metodinės tarybos susirinkime 2022 m. spalio 4 d. Ugdymo plane numčiau pamokas savivaldžiam mokymui. Aptarta ir galima savivaldus mokymo integracija (Mokyklos metodinės tarybos 2022 m. spalio 4 d. posėdžio protokolas Nr. 2).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3 4□

IV SKYRIUS**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☒
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Norėčiau tobulintis įgūdžius dirbti programomis Adobe InDesign ir Joomla
7.2. Gilinti naujų vadybos modelių žinias.

V SKYRIUS
2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti efektyvų mokyklos valdymą.	Mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančius teisės aktų reikalavimus.	1. Iki 2023 m. birželio 30 d. Parengtas ir patvirtintas mokyklos lygmens švietimo stebėsenos tvarkos aprašas ir rodikliai. 2. Įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos. 3. 2023 metų finansinis įsiskolinimas mažesnis, negu 2022 metų.
8.2. Užtikrinti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, siekiant kiekvieno mokinio ūgties.	Gerėja mokinių pasiekimų (NMPP) rezultatai.	0,2 balo didėja 4 ir 8 kl. mokinių lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimų metinis 2023 metų vidurkis lyginant su 2022 m. metiniais vidurkiais.
8.3. Pradėti įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį.	Ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimui reikalingų kompetencijų tobulinimas	1. Iki 2023 m. birželio 30 d. patikslintas pasirengimo Ugdymo turinio atnaujinimui planas. 2 Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. pradėtos įgyvendinti atnaujintos bendrosios programos.
8.4. Pertvarkyti ugdymo organizavimą mokykloje.	Racionaliai paskirstyti finansiniai ir žmogiškieji resursai.	1. Iki 2023 m. liepos 30 d. perkelta skyriaus pagrindinio ugdymo klasė į bazinę mokyklą. 2. Iki 2023 m. liepos 30 d. perkeltos skyriaus pradinės klasės (1 ir 3 kl.) į bazinę mokyklą. 3. Iki 2023 m. rugpjūčio 15 d. paruoštos patalpos naujoms klasėms.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: gerai, tinkamai atlieka vadybos funkcijas, efektyviai panaudoja žmogiškuosius, laiko ir materialinius išteklius.

Mokyklos tarybos pirmininkė

(parašas)

Ina Pelekevičienė

2023-02-13
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius. Įvertinus praėjusių kalendorinių metų veiklą gerai, nustatau nuo 2023 m. kovo 1 d. 5 proc. pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio kintamąją dalį.

Pasvalio rajono savivaldybės meras

(parašas)

Gintautas Gegužinskas

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **gerai**.