

# PASVALIO R. SALOČIŲ ANTANO POŠKOS PAGRINDINĖS MOKYKOS

DIREKTORĖS JUSTINOS RUPEIKIENĖS

## 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-23 Nr. PVI-14

(data)  
SALOČIAI

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022 m. mokyklos Veiklos planas parengtas, remiantis 2019-2022 m.m. Strateginiu planu. 2022 m. buvo įgyvendinti šie tikslai ir uždaviniai:

##### **1. Gerinti ugdymo(si) kokybę:**

###### **1.1. tobulinti ugdymo(si) uždavinių planavimą.**

Ugdymo procesas 2022 m. sausio mėn. grįžo į įprastines vėžes. Jau mokslo metų pradžioje mokytojai sutarė, kad ugdymo procesą pradės nuo diagnostinių testų, kurie padės išsiaiškinti, kokiose srityse mokiniai yra silpniausi ir kokios jų mokymo(si) spragos. Mokytojai, siekdami gerinti mokymo(si) kokybę, metodikos grupėse nuolat diskutavo, kokios priemonės ir metodai ugdymo procesą efektyvina, kokia mokymo(si) pagalba pasitvirtina vienam ar kitam mokiniui, siekiant geresnių rezultatų. Nuosekliai vyko pedagoginės patirties sklaida, kolegos stebėjo atviras pamokas, aptardavo, analizuodavo pamokos stiprybes ir tobulėjimo aspektus. Vesta 14 atvirų pamokų, jas stebėjo mokyklos administracija ir kolegos.

IT panaudojimas ugdymo procese ir toliau liko viena iš prioritetinių sričių, metodikos grupės aptarė „robotuko“ galimybes vedant sinchronines pamokas, vyko apmokymai. Mokytojai nuolat pristatė mokymo(si) platformas ir programėles, kurias naudoja pamokose. Taip pat aptartas probleminio klausimo pamokose formulavimas, pamokos uždavinių siejimas su vertinimu ir įsivertinimu. Dalintasi informacija apie atnaujintą ugdymo turinį ir įtraukijį ugdymą. 4, 6, 8 klasių NMPP rezultatai asmeniškai aptarti su mokiniais. Numatyta stiprinti matematinius gebėjimus.

###### **1.2. tobulinti vertinimą ir įsivertinimą ugdant mokinius.**

Sugrįžus į įprastinį ugdymo procesą, buvo svarbu mokinius aiškiai supažindinti su kaupiamojo vertinimo kriterijų nustatymu. Siekdami geresnių rezultatų, mokytojai dalykininkai aplankaluose fiksavo ir kaupė mokinių ugdymo(si) pasiekimus ir juos analizavo su mokiniais po kontrolinių darbų, bet ne rečiau nei kas du mėnesius. Metodikos grupėse diskutuota, ar pamokos uždaviniai skatina mokinių mokymosi pažangą, ar randama laiko mokinių įsivertinimui. Klasių vadovai su mokiniais sistemingai pildė individualios pažangos fiksavimo aplankalus, aptarė rezultatus ir priemones jiems gerinti, skatino mokinius priimti atsakomybę už savo mokymąsi, mokė juos įsivertinti savo darbus.

###### **1.3. didinti ugdymo(si) formų ir būdų įvairovę, atsižvelgiant į mokinio poreikius.**

Rugsėjo pradžioje, klasių vadovams atlikus mokinių mokymo(si) stilių tyrimą, metodikos grupėse mokytojai dalinosi mokymų medžiaga, analizavo ir aptarė, kokios priemonės ir metodai sudaro galimybę kiekvienam mokiniui tobulėti, skatina mokinių aktyvumą, nusiteikimą kaupti gyvenimišką patirtį. Bendradarbiauta su „Erudito“ licejaus pedagogėmis, dalintasi gerąja patirtimi apie mąstymo

žemėlapių taikymą ugdymo procese ir projektinių veiklų organizavimą. Nutarta kuo daugiau pamokų organizuoti kitose edukacinėse erdvėse. Mokiniai vyko į Panevėžio STEAM centrą, Vilniaus žydų bendruomenės centrą ir informacijos centrą, žuvininkystės ūkį ir kitas edukacines vietas. Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja paruošė dvi mokines skaityti pranešimus respublikinei konferencijai „Ko negalima pamiršti?“. Mokykla vykdė ir dalyvavo 9 projektuose, kuriuose mokiniai ugdėsi pažinimo, dalykines ir socialines/emocines kompetencijas. VGK aptarta ir suplanuota nuosekli pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Pagalbą teikė specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, bibliotekininkas, o 3 ir 7 klasėse mokytojams talkino mokytojo padėjėja. Mokiniam buvo teikiamos nuolatinės dalykinės konsultacijos. Mokykloje ugdėsi iš Ukrainos atvykę mokiniai: 6 klasėje gegužės ir birželio mėn. viena mokinė, 2 klasės mokiniui pagalba teikta vasaros metu, ir jis dar mokėsi rugsėjo, spalio mėnesiais. IUG grupę lankė 3 vaikai, kuriems paskirtas privalomas ugdymas.

## **2. Tobulinti mokytojų ir specialistų kvalifikaciją ir kompetencijas:**

### **2.1. skatinti mokytojų ir kitų specialistų profesinį tobulėjimą.**

Mokytojai produktyviai dalyvavo nuotoliniuose ir kontaktiniuose seminaruose, mokymuose. Įgytomis kompetencijomis ir žiniomis dalinosi dviejuose Mokyklos mokytojų tarybos posėdžiuose. Mokyklos mokytoja dalinosi patirtimi apie SUP mokinių ugdymą tema: „Elgesio sutrikimų turintis (EST) mokinsys mano klasėje – kaip siekti pažangos?“, Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos dalinosi žiniomis iš LL3 mokymų „Mokinio įgalinimas pamokoje“, patirties sklaida vyko ir metodikos grupių susirinkimų metu. Technologijų mokytoja skaitė pranešimą tarptautinėje praktinėje konferencijoje tema „Integruotų veiklų organizavimas kuriant ir įgyvendinant ugdymo procesą“, o respublikinėje konferencijoje - „Mokinių mokymosi motyvacijos ir kūrybiškumo skatinimas integruotose pamokose“. Biologijos mokytoja skaitė pranešimą respublikinėje konferencijoje tema „Pozityvus bendradarbiavimas su vietos bendruomene organizuojant vaikų vasaros stovyklas“. Didelis dėmesys buvo skiriamas mokymams, kurie susieti su ugdymo turinio atnaujinimu ir įtraukiuoju ugdymu. Mokytojai nuolat sekė NŠA ir kitą informaciją apie šiuos mokymus. Mokyklos pedagoginiai darbuotojai išklause 1136 seminarų, mokymų ir pranešimų valandas. Mokytojai tobulino savo dalykines, didaktines, IT naudojimo pamokose, psichologines kompetencijas.

### **2.2. skatinti pedagogų inovatyvumą.**

Informacinių technologijų panaudojimas ugdymo(si) procese ir toliau išliko labai svarbus. Dėl gamtinių sąlygų teko pamokas organizuoti nuotoliniu sinchroniniu būdu. Visi mokyklos mokytojai geba organizuoti ir vesti sinchronines pamokas, pamokų metu taikyti skaitmenines priemones, naudotis EDUKA klase. Mokytojai, kurie dalyvavo VMA Moodle kvalifikacijos tobulinimo programoje „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“, žiniomis pasidalino su kolegomis. Priešmokyklinio ugdymo mokytojos ugdomąsias veiklas organizavo per trumpalaikius ir ilgalaikius projektus, naudodamos STEAM elementus. Metodikos grupėse vyko diskusijos apie ugdymo turinio aktualizavimą, jo pritaikymą šiuolaikinėms realijoms. Atsižvelgiant į matematikos pasiekimus, mokykloje vyko nuolatinis pradinių klasių ir matematikos mokytojų bendradarbiavimas. Mokytojai numatė, kokias priemones (trumpalaikes ir ilgalaikes konsultacijas, atmintukus su formulėmis, ugdymo turinio siejimą su gyvenimu, matematinių sąvokų, reiškinių kartojimą kitų mokomųjų dalykų pamokose) taikys ir kaip stebės, kad matematikos mokymo(si) rezultatai gerėtų. Buvo organizuojami trišaliai susitarimai tarp mokinio, mokytojo ir tėvų.

## **3. Kurti saugią ugdymo(-si) aplinką ir socialiai bei emociškai atsakingą mokyklos bendruomenę:**

3.1. stiprinti patrauklią mokyklos aplinką, ugdant visos bendruomenės socialines ir emocines kompetencijas.

Mokykla 2022 metais planavo ir vykdė nemažai ugdomųjų veiklų netradicinėse aplinkose. Tai kėlė mokinių motyvaciją ir sudarė sąlygas mokiniams aplankyti, tyrinėti Saločių miestelio parką, Bėrės upelio ir Mūšos upės pakrantes, svečiuotis pas Namišių ir Kiburių kaimo ūkininkus ir domėtis sodininkyste, kiti ūkininkai mokinius supažindino su savo ūkiais, bitininkas, gyvenantis Saločiuose, – su bitučių gyvenimu. Integruota istorijos/tikybos pamoka vyko Biržų miesto reformatų bažnyčioje, istorijos pamokos keletą kartų vestos Raubonių piliakalnyje. Holokausto tema atskleista lankantis Vilniuje, Žydų bendruomenės kultūros centre. Fizikos pamokos organizuotos Panevėžio STEAM centre. Įgyvendinant projektus, edukacines veiklas organizavo akmens, medžio skulptoriai, žuvininkystės ūkio savininkas, siuvėja, Saločių ŽŪB direktorius.

Mokyklos bendruomenė racionaliai ir efektyviai naudojosi Kultūros paso edukacijomis: mokiniai dalyvavo 10-tyje susitikimų. Džiugu pastebėti, kad sutvarkytos mokyklos antro aukšto koridoriaus grindys, dailės mokytojas kartu su mokiniiais jas papuošė mokomaisiais žaidimais. Mokykloje išplėstas Wi-Fi internetinis ryšys, mokytojai pamokose sėkmingai naudojo planšetinius kompiuterius.

Didelis dėmesys buvo skiriamas mokinių socialiniam emociniam ugdymui. Visi 1-4 klasių mokytojai yra išklause VŠĮ „Vaiko labui“ socialinio emocinio ugdymo programas (Zipio draugai, Obuolio draugai, Įveikime kartu) ir jas įgyvendino per klasės vadovo veiklą ir neformalųjį švietimą. 5-10 klasėse įgyvendinta LIONS QUEST socialinio – emocinio ugdymo programa. Siekiant stiprinti mokinių psichinę, emocinę savijautą, įgyvendinti psichinės sveikatos stiprinimo projektai „Draugaukime“ (2022 m.), „Augu sveikas“ (2021 m.). Jų tikslas – stiprinti įvairių amžiaus grupių mokinių sveikatą (psichinę, emocinę, socialinę). Projektuose dalyvavo priešmokyklinės ugdymo grupės, 1-10 klasių mokiniai. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams ir visai bendruomenei nuolatinę pagalbą ir konsultacijas teikė mokyklos pagalbos specialistai. Mokyklos psichologė konsultavo mokymosi, bendravimo, elgesio ir emocinių sunkumų turinčius mokinius individualių ir grupinių konsultacijų metu, vedė psichologinius edukacinius (integruotus, projektinius, prevencinius) užsiėmimus, skirtus emocijų valdymui, savęs pažinimui, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiams tobulinti, mokymosi motyvacijai stiprinti, vykdė švietėjišką veiklą visai mokyklos bendruomenei aktualiais klausimais. Mokyklos bibliotekininkė planavo savo veiklas suderinusi su 1-4 klasių ir lietuvių kalbos ir literatūros mokytojais. Ji nuolat atnaujino mokyklos bibliotekos fondus, skatino mokinių skaitymo įgūdžius, ieškojo patrauklių būdų ir metodų, kad mokiniai pamėgtų skaitymą (organizuoti susitikimai su knygų autoriais, vyko trumpieji skaitymai, garsiniai skaitymai, mokinių kūrybinių darbų parodos bei jų pristatymai, tęstinės skaitymo, knygų dovanojimo, knygnešystės akcijos, Šiaurės šalių ir Baltijos šalių literatūrų projektai, knygų aptarimai).

3.2. kurti atvirą ir saugią mokyklą, aktyviai bendradarbiaujančią su vietos bendruomene, socialiniais partneriais.

Metodikos grupėse vienas iš reikšmingiausių analizuojamų dalykų yra UTA, mokytojai nuolat sekė naujienas portale emokykla.lt., apie aktualiausias naujoves dalinosi informacija „Mano dienyne“, Facebook „Pasvalio r. Saločių Antano Poškos pagrindinė mokykla“. Visose klasėse buvo organizuoti tėvų susirinkimai, o 5, 6 klasėse organizuoti trišaliai pokalbiai ir susitarimai su žemesnius pasiekimus turinčiais mokiniiais ir jų tėvais. Organizuotos tėvų ir administracijos 3 susitikimų „Molio dirbtuvėlės“. Skaitmeninių mokymo priemonių panaudojimo galimybės buvo analizuojamos nuolat. Atvirose pamokose mokytojai pristatė, kaip naudojami „Kahoot“, „EDUKA klasė“, „Flinga.fi“ ir kitomis skaitmeninėmis priemonėmis. Kompiuterinė įranga atnaujinta visuose kabinetuose, įkurtos 3 kompiuterinės darbo vietos trečio aukšto mokytojų kambaryje. Mokykla glaudžiai bendradarbiavo su Saločių ir aplinkinių kaimų bendruomenėmis, Kultūros centru, Šv. Juozapo parapija. Paruoštos

programos ir priemonės renginiams: „Antaninės ant Mūšos“, „Kalėdų miestelio kūrimas“. Mokyklą į savo renginius kviečia, o, esant poreikiui, padeda Pasvalio ŠPT, Pasvalio VSB.

### 3.3. telkti mokyklos bendruomenę saugios aplinkos kūrimui ir plėtojimui.

Mokyklos vaidmuo ypač svarbus pažeidžiamiems, sunkumų patiriantiems vaikams, paaugliams ir suaugusiems žmonėms. Atsižvelgiant į VU Psichologijos instituto rekomendacijas, mokykloje buvo vykdomi tyrimai, o mokiniai informuojami, kur gali kreiptis, prireikus pagalbos. Mokiniais, turintiems mokymosi sunkumų, buvo suteikiama pagalba, skatinant jų pasitikėjimą savimi. Mokslo metų pradžioje buvo skiriamas laikas visų klasių mokinių adaptacijai mokykloje: pastebėjus sunkumus, nedelsiant teikiama individuali pagalba. Klasės vadovai, mokinio pagalbos specialistai padėjo mokiniams gerinti mokinių emocinę būseną, sprendė problemas dėl mokymo(si) sunkumų.

Mokyklos psichologė vykdė 1 ir 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimus, su jų rezultatais supažindino tėvus ir mokytojus. Tyrimais siekta geriau suprasti mokinių ir suaugusiųjų emocines būsenas, tuo tikslu buvo pateiktos rekomendacijos. Mokykloje vykdyta smurto ir patyčių prevencija ir intervencija klasės valandėlių, akcijų metu. Lapkričio mėnesį visi mokyklos darbuotojai dalyvavo mokymuose „Smurtas ir priekabiavimas: pavojus, prevencijos priemonės, darbuotojų teisės ir pareigos“. Mokyklos Vaiko gerovės komisija rūpinosi vaikui saugia ir palankia mokymosi aplinka. Ugdymo procesas buvo suplanuotas taip, kad atsipalaidavimą ir emocinį stabilumą skatinančios priemonės būtų integruotos į mokomuosius dalykus. Dalykų mokytojai ir mokyklos psichologė vedė integruotas pamokas. Saločių daugiafunkciame centre nuolat vyko šio pobūdžio veiklos. Dagių, Saločių, Žadeikonių daugiafunkciai centrai įgyvendino projektines veiklas, kurios subūrė visų centrų vaikus veikti kartu. Saločių daugiafunkcis centras bendradarbiavo su organizacija Family Support-Lithuania, gavo papildomas lėšas projektinėms veikloms įgyvendinti.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys<br>(toliau –<br>užduotys)             | Siektini rezultatai                                                                                            | Rezultatų<br>vertinimo rodikliai<br>(kuriais<br>vadovaujantis<br>vertinama, ar<br>nustatytos užduotys<br>įvykdytos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Užtikrinti<br>efektyvų<br>mokyklos<br>valdymą. | Mokyklos veiklą<br>reglamentuojančių<br>dokumentai<br>atitinka<br>galiojančius teisės<br>aktų<br>reikalavimus. | <p>1. Iki 2022 m. gruodžio 31 d. parengtas 2023-2025 m. mokyklos Strateginio veiklos plano projektas.</p> <p>2. Iki 2022 m. birželio 30 d. parengtas ir patvirtintas mokyklos lygmens Švietimo stebėsenos tvarkos aprašas ir rodikliai.</p> <p>3. Įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos.</p> <p>4. Finansinis įsiskolinimas 2023 m. sausio 1 d. mažesnis už įsiskolinimą 2022 m. sausio 1 d.</p> | <p>1. Parengtas 2023 – 2025 m. mokyklos Strateginio plano projektas. Mokyklos tarybos 2022-12-06 posėdžio Prot. Nr. 5.</p> <p>2. Parengtas ir patvirtintas mokyklos lygmens Švietimo ir vykdymo organizavimo tvarkos aprašas 2022-06-29 Nr. V-100.</p> <p>3. 1. Atsižvelgiant į 2022 m. spalio 31 d. VDI rekomendacijas, parengta ir patvirtinta Pasvalio r. Saločių Antano Poškos pagrindinės mokyklos pranešimų apie smurtą ir priekabiavimą teikimo bei nagrinėjimo tvarka 2022-12-22 Direktorius įsak. Nr. V-210; darbuotojams praveisti mokymai pagal programą „Smurtas ir priekabiavimas: pavojus, prevencijos priemonės, darbuotojų teisės ir pareigos“ Prot. Nr. 2022-11- 21 Nr. PN-DKP-SP-22/3.</p> <p>3.2. Atsižvelgiant į Pasvalio rajono savivaldybės administracijos centralizuoto vidaus audito rekomendacijas 2022-04-05 Nr. VAA-2, įgyvendintos rekomendacijos.</p> <p>3.3. 2022-06-01 Pasvalio rajono Saločių Antano Poškos pagrindinėje mokykloje ir ikimokyklinio ugdymo grupėje, 2022-09-14 Dagių daugiafunkciame centre, 2022-06-02 Žadeikonių daugiafunkciame centre, atlikti Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie</p> |

|                                                      |                                                         |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                         |                                                                                                                                                                                                        | <p>SAM Panevėžio departamento Pasvalio skyriaus patikrinimai.</p> <p>Mokyklai nurodyta pašalinti HN2:2017 45 punkto reikalavimo pažeidimą, 2022 m. reikalavimas įvykdytas.</p> <p>Nenustatyta HN 75:2016; HN 20:2018 normų pažeidimų (Patikrinimo aktai: 2022-06-01 Nr.(5-23 15,3,3 Mr) PA-6108; 2022-06-01 Nr.(5-23 15.3.3) PA-4073; 2022-09-14 Nr. (5-23 15.3.6 Mr) PP-5917; 2022-06-02 Nr. (5-23 15.3.6 Mr) PP-3226).</p> <p>3.4. Pasvalio rajono savivaldybės Kontrolės ir audito tarnyba 2022-01-11 KS-58 teikė rekomendacijas, rekomendacijos įgyvendintos, dokumentai pateikti.</p> <p>4. Finansinis įsiskolinimas 2023 m. sausio 1 d. 1243,49 Eur. (Už prekes ir paslaugas). 2022 m. sausio 1 d. 2193 Eur. (Už prekes ir paslaugas).</p>           |
| 1.2. Užtikrinti kokybišką mokyklos mokinių mokymąsi. | Gerėja mokinių pasiekimų patikrinimų (PUPP) rezultatai. | <p>1. Pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatai (lietuvių k. ir matematikos) pagerės 1 proc.</p> <p>2. iki 2022 m. rugsėjo 1 d. atlikti NMPP rezultatų analizė ir parengti pasiekimų gerinimo planą.</p> | <p>1. Pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatai:</p> <p>2021 m. vidurkiai:</p> <p>lietuvių k. 5,18</p> <p>matematika 2,91</p> <p>2022 m. vidurkiai:</p> <p>lietuvių k. 5,63</p> <p>matematika 3</p> <p>rezultatai pagerėjo.</p> <p>2. Mokytojų tarybos posėdyje 2022-06-23 Prot. Nr. 3 atlikta 4 kl. 6 kl. 8 kl. NMPP rezultatų analizė, nutarta, kad 5 ir 7 klasių vadovai nuo 2022-09-01 pasirašo su mokiniiais ir tėvais susitarimus dėl mokinių pasiekimų gerinimo, aptaria juos kas mėnesį. 9 kl. mokiniai su klasės vadovu pasirašo mokinių pasiekimų gerinimo planus, aptaria juos kas mėnesį. Mokinių pasiekimų gerinimo planas numatytas mokyklos 2022-2023 m. m. Ugdymo plane, patvirtintame mokyklos Direktoriaus įsak. 2022-08-31 Nr. V-113.</p> |

|                                                  |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.3. Vykdyti projektinę veiklą mokykloje.</p> | <p>Sistemiškai plėtojamas savivaldus patyriminis ugdymas.</p> | <p>ir</p> <p>1. 2022-2023 m.m. 5-8 klasėse taikomi savivaldus mokymo(si) principai visuose dalykuose.</p> <p>2. Visose metodikos grupėse vyksta savivaldus ir patyriminio mokymo(si) principų taikymo refleksija.</p> <p>3. 50 proc. mokinių aktyviai įsitrauks į patyrimines projektines veiklas.</p> <p>4. 50 proc. mokinių dalyvaus 2 edukacinėse veiklose.</p> | <p>1. Mokytojai dalijosi gerąja patirtimi, taikant savivaldus mokymo(si) principus visuose mokomuosiuose dalykuose, nuspręsta ir toliau taikyti savivaldus ugdymo(si) principus visose 5-8 klasių pamokose. Mokytojai skatina mokinius priimti atsakomybę ir planuoti savo ugdymosi pasiekimų rezultatus. 2022-2023 m. m. prioritetas dalykas. Mokytojų tarybos posėdis 2022-08-31 Prot. Nr. 4.</p> <p>2. Mokykloje 21 proc. mokytojų vedė ir stebėjo vieni kitų pamokas, aptarė Mokyklos Metodikos tarybos posėdyje 2022-11-04 Prot. Nr. 2. Gerą patirtimi dalinasi Kalbų ir socialinių mokslų mokytojų metodikos grupėje 2022-11-04 Prot. Nr. 3.</p> <p>3. Visi mokiniai dalyvavo patyriminėse pamokose: organizuotos Aplinkos ir judumo bei eksperimentų dienos numatytos 2022-2023 m. m. Ugdymo plane, patvirtintame mokyklos Direktoriaus įsak. 2022-08-31 Nr. V-113. (mokytojų įrašai el. dienyne). Vykdyti projektai pagal pasirašytą sutartį: 2022-05-20 ASR-161 „Draugaukime“; 2022-06-10 ASR-235 „Gamtos ir pažinimo takais“; 2022-06-10 ASR-243 „Smalsučiai“; 2022-06-10 ASR-233 „Kodėlčiukai II“; 2022-06-22 ASR-303 „Kūrybinės karuselės“; 2022-06-22 ASR-304; „Kur savo ateitį dabar“, 2022-06-22 ASR-305 Tradicinės šventės ir rengiai Antano Poškos pagrindinėje mokykloje.</p> <p>4. 1-10 klasių visi mokiniai dalyvavo 3 ir daugiau edukacijose. Mokiniai su mokytojais ugdėsi</p> |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                           |                                                                               |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           |                                                                               |                                                                                                                                                                                   | svečiuodamiesi pas ūkininkus, bitininką, istorijos pamokos vyko Raubonių piliakalnyje. Holokausto tema prisiminta lankantis Vilniuje, Žydų bendruomenės kultūros centre. Fizikos pamokos organizuotos Panevėžio STEAM centre (mokytojų įrašai el. dienyne).                                                                                                                               |
| 1.4. Tęsti pasirengimą atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui. | Ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimui reikalingų kompetencijų tobulinimas. | 1. Iki 2022 m. lapkričio 30 d. papildytas pasirengimo ugdymo turinio atnaujinimui planas.<br>2. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. įgyvendinama atnaujinta Priešmokyklinio ugdymo programa. | 1. Papildytas ir patvirtintas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas 2022- 2024 m. 2022-09-02 Metodikos tarybos Prot. Nr.1.<br>2. Nuo 2022-09-01 įgyvendinama atnaujinta Priešmokyklinio ugdymo programa Saločių Antano Poškos pagrindinėje mokykloje ir Namišių skyriuje, patvirtinti IU ir PU grupių veiklos planai Direktorius įsak. 2022-09-01 Nr. V-117. |

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1.     |                     |

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Poveikis švietimo įstaigos veiklai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Nupirkto Eduka licencijos                                                                                                                                                                                                                                                                               | 78 proc. mokinių ir 93 proc. mokytojų naudojami skaitmeniniai šaltiniai.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.2. Panaudojant žmogiškuosius resursus, palaikant visos dienos mokyklos idėją, organizuojamas mokinių užimtumas po pamokų.                                                                                                                                                                                  | Atsižvelgiant į tėvų pageidavimus užtikrinamas vaikų saugumas, užimtumas, ugdomi socialiniai ir emociniai vaikų įgūdžiai iki 17.30 val.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3.3. Nuo 2022 m. balandžio mėn. mokykloje priimta mokytis 5 kl. mokinė iš Ukrainos (išvyko rugpjūčio mėn.). 2022 m. liepos-rugpjūčio mėn. organizuotas 2 kl. mokinio iš Ukrainos lietuvių k. mokymas. Nuo 2022 m. rugsėjo mėn. mokykloje priimtas mokytis 2 kl. mokinys iš Ukrainos (išvyko lapkričio mėn.). | Mokiniai iš Ukrainos integruoti į ugdymo procesą. Ugdymo procesas organizuotas taip, kad būtų suprantamas ir ukrainiečiams mokiniams. Ukrainiečiams buvo sudarytos galimybės mokytis lietuvių kalbos. Liepą-rugpjūtį atvykusiam iš Ukrainos mokiniui (2 kl.) organizuotas mokinio ir mokytojos pavežimas į lietuvių k. užsiėmimus Pasvalyje, likusią vasaros dalį lietuvių kalbos mokymas tęstas mokykloje, mokymo pradinių klasių mokytoja.. |
| Tęsiamas bendradarbiavimas su organizacija Family Support- Lithuania                                                                                                                                                                                                                                         | Piniginė parama Saločių Dienos centro vaikų užimtumo projektui vykdyti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai<br>(kuriais vadovaujantis vertinama,<br>ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir<br>jų rodikliai |
|----------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 4.1.     |                     |                                                                                                         |                                        |

**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai                                                                    | Pažymimas atitinkamas<br>langelis:<br>1 – nepatenkinamai;<br>2 – patenkinamai;<br>3 – gerai;<br>4 – labai gerai |                                       |                                       |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas                            | 1 <input type="checkbox"/>                                                                                      | 2 <input checked="" type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/>            | 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas                          | 1 <input type="checkbox"/>                                                                                      | 2 <input checked="" type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/>            | 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas                                               | 1 <input type="checkbox"/>                                                                                      | 2 <input type="checkbox"/>            | 3 <input checked="" type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/>                                                                                      | 2 <input type="checkbox"/>            | 3 <input checked="" type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)                                           | 1 <input type="checkbox"/>                                                                                      | 2 <input type="checkbox"/>            | 3 <input checked="" type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> |

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

| Užduočių įvykdymo aprašymas                                                               | Pažymimas<br>atitinkamas langelis         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius         | Labai gerai <input type="checkbox"/>      |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius             | Patenkinamai <input type="checkbox"/>     |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius               | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>   |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|                                                            |
|------------------------------------------------------------|
| 7.1. Viešųjų pirkimų organizavimas ir vykdymas.            |
| 7.2. Darbo kodekso taikymas įstaigoje, praktiniai aspektai |

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys                 | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais<br>vadovaujantis vertinama, ar nustatytos<br>užduotys įvykdytos) |
|--------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1. Užtikrinti efektyvų |                     | 1. Iki 2023-06-30 atnaujintas ir                                                                        |

|                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| mokyklos valdymą.                                                                                      | Mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančius teisės aktų reikalavimus. | patvirtintas Pirkimų organizavimo tvarkos aprašas.                                                                                   |
|                                                                                                        |                                                                                              | 2. Iki 2023-09-01 atnaujintos ir patvirtintos darbo tvarkos taisyklės.                                                               |
|                                                                                                        |                                                                                              | 3 Iki 2023-10-01 atnaujintas ir patvirtintas Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašas.                                        |
|                                                                                                        |                                                                                              | 3. Įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos.                                                  |
| 8.2. Užtikrinti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, siekiant kiekvieno mokinio ūgties.        | Gerėja mokinių pasiekimų patikrinimų, NMPP; PUPP, rezultatai.                                | 1. 1 % dideja 8 klasės mokinių matematikos ir lietuvių k. NMPP rezultatai lyginant su 2022 m..                                       |
|                                                                                                        |                                                                                              | 2. 1 % pagerės lietuvių k. ir matematikos Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai lyginant su 2022 m.                    |
| 8.3. Sudaryti sąlygas mokiniams įgyti karjeros planavimo kompetenciją bei ugdyti profesinę motyvaciją. | Sukurta mokinių karjeros ugdymo sistema.                                                     | 1. Iki 2023-04-30 parengtas ilgalaikis karjeros ugdymo planas mokykloje.                                                             |
|                                                                                                        |                                                                                              | 2. Iki 2023-06-26 suorganizuota karjeros diena mokykloje.                                                                            |
|                                                                                                        |                                                                                              | 3. 80 % 9–10 klasių mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo veiklose „Karjeros planavimas“.                                          |
| 8.4. Pasirengti atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui.                                     | Ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimui reikalingų kompetencijų tobulinimas.                | 1. Iki 2023-04-01 patikslintas pasirengimo Ugdymo turinio atnaujinimui planas.                                                       |
|                                                                                                        |                                                                                              | 2 Nuo 2023-09-01 pradėtos įgyvendinti atnaujintos bendrosios programos.                                                              |
| 8.5. Koordinuoti renginius, skirtus Antano Poškos 120-osioms gimimo metinėms paminėti.                 | Sutelkta Pasvalio r. Saločių bendruomenė Antano Poškos vardo garsinimui.                     | 1. Iki 2023-02-17 inicijuotas Antano Poškos 120-ųjų gimimo metinių renginių plano parengimas.                                        |
|                                                                                                        |                                                                                              | 2. 60 proc. tėvų ir 90 proc. 1-10 klasių mokinių dalyvauja renginiuose, skirtuose Antano Poškos 120-osioms gimimo metinėms paminėti. |

## 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.1. Nepakankamas finansavimas.                                                                        |
| 9.2. Mokymosi priemonių stygius darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas.                         |
| 9.3. Nedarbingumas.                                                                                    |
| 9.4. Karantinas, stichinės nelaimės, ekstremali situacija ir kitos ne nuo mūsų priklausančios grėsmės. |

## VI SKYRIUS

## VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Vadovo veikla vertinama labai gerai. Įvykdyti išsikelti uždaviniai, atliktos planuotos veiklos. Vadovo tinkami sprendimai subūrė bendruomenę sėkmingam veiklų įgyvendinimui.

Mokyklos tarybos pirmininkė

(parašas)

Jurga Gylytė Pečiokienė

(vardas ir pavardė)

2023-02-10

(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius. Įvertinus praėjusių kalendorinių metų veiklą gerai, nustatau nuo 2023 m. kovo 1 d. 5 proc. pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio kintamąją dalį.

Pasvalio rajono savivaldybės meras

(parašas)

Gintautas Gegužinskas

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **gerai**.