

PASVALIO R. VAŠKŲ GIMNAZIJOS
DIREKTORĖS DALIOS REMEIKIENĖS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-23 Nr. P11-39
Vaškai

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginiai tikslai:

1. Teikti kokybišką, veiksmingą ugdymą ir pagalbą mokiniui, tobulinti pedagogų kompetencijas ir modernizuoti ugdymo aplinką.

2. Stiprinti mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymą ir bendruomenės atsakomybę, plėtoti ryšius su socialiniais partneriais.

2022 metų veiklos plano tikslas buvo „Siekti asmeninės mokinio pažangos gerinant ugdomosios veiklos kokybę“.

Pagerėjo individualūs mokinių pasiekimai, gimnazijos pažanga. 2021–2022 m. m. bendras metinis 1–12 klasių mokymosi pažangumas 100 proc. (2019–2020 m. m. - 96,3 proc., 2020–2021 m. m. - 98,3 proc.). 1–12 kl. mokymosi kokybė - 42,4 proc. (2019–2020 m. m. - 38,3 proc., 2020–2021 m. m. - 47,5 proc.).

Valstybinius brandos egzaminus išlaikiusiųjų procentinė dalis, lyginant su 2020, 2021 metais išaugo. 2022 metais pasirinktus egzaminus išlaikė 94 proc. abiturientų. 2020 metais - 93 proc. abiturientų, o 2021 metais - 90 proc.

Gerindama ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą gimnazija 2020-2022 metais įgyvendino „Kokybės krepšelio“ projektą. Pagal numatytas gimnazijos veiklos tobulinimo kryptis ir parengtą 2020–2022 metų veiklos tobulinimo planą, gimnazija siekė asmeninės kiekvieno mokinio pažangos, gerino pamokos kokybę, skatino mokytojų dalijimąsi gerąja patirtimi, tobulino savivaldaus mokymosi metodus. Mokytojai sudarė sąlygas skirtingų pasiekimų lygių mokiniams pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis, mokymosi būdus, įsivertinti.

2022 metų rugsėjo mėnesį Nacionalinės švietimo agentūros vertintojai atliko gimnazijos veiklos kokybės vertinimą. Vertintojų komanda konstatavo, kad iš dešimties vertinimo rodiklių devyniuose veiklos kokybė pakilo iš antro į trečią lygį. Gimnazijos bendruomenė, atsižvelgdama į išorinio vertinimo rekomendacijas, 2023 metais tęs kolegialų mokytojų mokymąsi „Kolega-kolegai“, mokinių individualios ir klasių pažangos stebėseną, mokytojų metinės refleksijas, tobulins pamokos kokybę, dalinsis pasiteisinusia profesine praktika ir išbandys bei pritaikys veiksmingus veiklos būdus ir idėjas kituose kontekstuose.

Veiklos planas buvo įgyvendintas pagal uždavinius:

1 uždavinys. Tobulinti pedagogų bendradarbiavimo metodų taikymo ugdomojoje veikloje kompetencijas.

Visa gimnazijos pedagogų bendruomenė dalyvavo mokymuose: „Bendradarbiavimo strategijos - įtraukiantysis mokymas(is) mokinio pažangai pasiekti“ (40 valandų) ir „Teksto skaitymo suvokimo strategijų taikymas įvairių dalykų pamokose“ (54 valandų), kuriuos vedė gimnazijos mokytojos lyderės. Du kartus per metus vyko veikla „Kolega-kolegai“. Mokytojai pamokose taikė įvairias strategijas, padedančias mokiniams mokytis. Vyko Metodinės dienos „Profesiniai dialogai“. Kalbėta temomis: „Bendradarbiavimo metodų taikymo pamokose apibendrinimas“, „Mokinių raštingumo gerinimo galimybės“, „Mano sėkmės istorija“ (gerosios praktikos sklaida). Mokytojai ruošėsi atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimui gimnazijoje. Sudarytas UTA veiksmų įgyvendinimo planas, pristatytos kompetencijos. Parengtas mokinių mokymosi rezultatų gerinimo planas, atsižvelgiant į išorės vertinimo išvadas ir siūlymus po „Kokybės krepšelio“ projekto įgyvendinimo gimnazijoje. Atnaujinta Lietuvių kalbos raštingumo gerinimo ir skaitymo įgūdžių stiprinimo programa 2022–2023 m. m. Bendradarbiaujant su mokinių tėvais buvo sprendžiamos mokinių motyvavimo ir pamokų lankomumo problemos.

Kitos ugdymo formos (integruotos pamokos, veiklos kitose gimnazijos aplinkose, ugdymo dienos, pagrįstos patyrimine ir komandine veikla), darni ir kūrybinga bendravimo atmosfera veikė mokinių motyvaciją, pagerino jų mokymo(si) rezultatus. Mokinių anketinės apklausos rodė, kad mokiniams patinka mokytis bendradarbiaujant. Dauguma (91 proc.) 1–8; I–IV kl. mokinių tėvų visiškai ir, ko gero pritarė įsivertinimo apklausos teiginiui „Mokykloje mano vaikas yra skatinamas bendradarbiauti“ (iš gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitos).

2021–2022 m. m. neliko nepažangių mokinių. Mokiniai teigia, kad mokytojai pamokoje aktyviau naudoja bendradarbiavimo metodus, kad sėkmingas jų naudojimas lemia geresnius jų mokymo(si) rezultatus, ir jie yra aktyvesni mokymosi proceso dalyviai, gebantys prisiimti atsakomybę už individualius ir grupės mokymosi rezultatus. 88 proc. mokytojų teigia, kad patobulėjo organizuodami bendradarbiavimu grįstas pamokas. 8 mokytojai – atviri pasidalinti sėkminga patirtimi su kolegomis. Įgyvendindama veiklos planą Vaškų gimnazijos mokinių ir pedagogų bendruomenė patyrė kūrybinių laimėjimų – mokymasis aktyviai bendradarbiaujant padėjo pagrindus tęstiniam mokymosi kultūros formavimui ir tobulinimui.

2 uždavinys. Įtraukti skirtingų gebėjimų mokinius į aktyvų ugdymą(si) ir gerinti socialinę emocinę klasių mikroklimatą.

Mokytojai parinko mokiniams ugdymo(si) metodus, padedančius įgyti prasmingos socialinės patirties. Dauguma mokytojų, atsižvelgdami į mokinių skirtybes, sudarė sąlygas jiems išbandyti save dirbant skirtingose bendradarbiavimo grupėse. Mokiniai klasių valandėlių metu toliau ugdėsi gebėjimą planuoti ir stebėti savo pažangą. Savalaikės konsultacijos, pažangos planavimas ir stebėjimas, mokytojų dėmesys vertinimui davė teigiamų pokyčių mokinių motyvacijai. 2023 metais bus ieškoma būdų, kaip stiprinti asmeninę kiekvieno mokinio atsakomybę už mokymosi rezultatus.

Gerinant socialinę emocinę klasių mikroklimatą buvo atlikta mokinių apklausa, kurios metu mokiniai turėjo atsakyti kaip jie jaučiasi gimnazijoje. „Man įdomu mokytis“ - 2022 m. atsakė 75,6 proc. mokinių, kai 2019 m. - 65 proc. „Į mokyklą einu su džiaugsmu“ - 2022 m. atsakė 73,8 proc. mokinių, kai 2019 m. - 66 proc. Pasiteisino naujų finansinio raštingumo programų įgyvendinimas 5–6 klasėse, Teksto skaitymo ir suvokimo strategijos 7–8 klasėse. Šios programos orientuotos į mokinių praktines-patyrimines veiklas ir siūlomos įgyvendinti kaip tęstinės. Ypač sėkmingi buvo finansinio raštingumo mokytojų ir Mokesčių inspekcijos bendri trumpalaikiai projektai. Mokinių nacionalinių pasiekimų patikrinimo rezultatai rodo, kad 8 klasės skaitymo rodikliai didesni už savivaldybės ir šalies vidurkius (šalies - 66,2, savivaldybės - 67,3, Vaškų gimnazijos - 70,5).

3–8, I(9) klasių mokiniai du kartus per mokslo metus rašė diagnostinius lietuvių kalbos diktantus ir matematikos testus. Mokytojai aptarė skaitymo, rašymo ir matematikos gebėjimams ugdyti skirtų priemonių veiksmingumą ir numatė tolimesnę veiklą jų įgyvendinimui. Kolegialus bendradarbiavimas vyko organizuojant patyriminį mokymą(si) integruotose veiklose, vykdant integruotas ugdymo dienas, kultūrinės ir projektinės veiklas, pavyzdžiui: Finansinio raštingumo ir verslumo pamoka „MOKONOMIKA“; Gamtos mokslų diena, konferencija „Erdvėlaivis Žemė“; edukacinė išvyka į Panevėžio STEAM centrą ir kt. Mokiniai lankėsi edukacinėse erdvėse gimnazijoje ir už gimnazijos ribų, pagilino pamokose įgytas žinias, stebėjo ir tyrinėjo aplinką, įgijo praktinių žinių bei įgūdžių, ugdėsi bendradarbiavimo kompetencijas. Organizuoti klasių tėvų susirinkimai ir individualių pokalbių dienos. I(9) klasės mokiniai dalyvavo praktiniuose pilietiškumo ir gynybos įgūdžių mokymuose, kuriuose buvo gerinamos mokinių žinios apie nacionalinę saugumą, piliečių vaidmenį valstybės gynyboje, suteikti praktiniai įgūdžiai. Pagalbos mokiniui specialistė organizavo respublikinį ir Aukštaitijos krašto kūrybinius konkursus. Mokiniai dalyvavo prevencinėse akcijose, konkursuose. Buvo teikiama pagalba ruošiant namų darbus, mokiniai naudojos trumpalaikėmis mokytojų konsultacijomis. Didelis dėmesys skirtas užsieniečių mokinių mokymui.

3 uždavinys. Optimaliai naudoti ugdymo(si) aplinkas ir plėtoti ryšius su socialiniais partneriais.

Mokytojai vedė pamokas įvairiose aplinkose, organizavo pažintines ekskursijas pagal edukacines programas. Įvairios veiklos vyko Pasvalio M. Katiliškio ir Vaškų miestelio V. Zaborskaitės bibliotekose, plaukimo pamokos vyko Pasvalio sporto mokyklos baseine. Mokiniai aplankė Panevėžio dailės galeriją, UAB „Pasvalio vandenys“. Kasmet vyksta geografijos praktikos: Mūšos upės tyrinėjimas, „Mėnulio stebėjimas“, geologinė išvyka po Šiaurės Lietuvą. Pamokos vyko ir kitose netradicinėse erdvėse: ūkininko

sodyboje, parduotuvėje, gaisrinėje, parke. Pedagogai kryptingai tobulino savo kvalifikaciją, konsultuodamiesi su Švietimo pagalbos tarnybos specialistais. Metodinė taryba kartu su Švietimo skyriaus ir Švietimo pagalbos tarnybos atstovais sprendė, ką daryti, kad konsultavimo ir namų ruošos organizavimas būtų efektyvesnis. Buvo vykdoma prevencinė programa prieš patyčias OPKUS, kuri leido pagerinti mokinių tarpusavio santykius. Nemažai paskaitų vedė policijos pareigūnai, sveikatos priežiūros specialistas. Bendra veikla telkė gimnazijos bendruomenę, skatino mokinių kūrybiškumą, socialumą ir pilietiškumą. 2022 m. gegužės mėnesį mokykla šventė 110 metų jubiliejų. Į šventės pasiruošimo darbus įsitraukė visa gimnazijos bendruomenė, mokinių tėvai, rėmėjai.

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Užtikrinti efektyvų gimnazijos valdymą.	Gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančius teisės aktų reikalavimus.	1. Parengtas gimnazijos 2023–2025 m. strateginis veiklos planas. Gimnazijos 2023–2025 m. strateginis veiklos planas atitinka Pasvalio rajono savivaldybės strateginio plano nuostatas. 2. Iki 2022 m. birželio 30 d. parengtas ir patvirtintas gimnazijos lygmens švietimo stebėsenos tvarkos aprašas ir rodikliai. 3. Įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos.	Kartu su darbo grupėmis parengiau ar atnaujinau gimnazijos veiklą reglamentuojančius dokumentus, kurie atitinka galiojančius teisės aktų reikalavimus: 1. Parengtas gimnazijos 2023–2025 m. strateginis veiklos plano projektas. Gimnazijos 2023–2025 m. strateginis veiklos planas atitinka Pasvalio rajono savivaldybės 2023–2025 m. strateginio veiklos plano II prioriteto 2.1 tikslą „Galimybų mokytis ir tobulėti visiems užtikrinimas“ ir 2.1.2 uždavinio „Gerinti švietimo paslaugų kokybę, veiksmingumą ir prieinamumą“ nuostatas. 2. Parengtas ir patvirtintas gimnazijos lygmens švietimo stebėsenos tvarkos aprašas ir rodikliai. 2022-06-30 įsak. Nr. V-100 „Dėl Pasvalio r. Vaškų gimnazijos švietimo stebėsenos organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo, Pasvalio r. Vaškų gimnazijos lygmens švietimo stebėsenos rodiklių aprašo patvirtinimo“. 3. Įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos. 2022-10-19 Nacionalinis visuomenės sveikatos centras Panevėžio departamento Pasvalio skyrius atliko periodinę kontrolę. Reikalavimų pažeidimų nustatyta nebuvo. 2022-04-13 Panevėžio departamento valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba atliko „Ikimokyklinių įstaigų maisto tvarkymo skyrių veiklą“ maisto saugos,

		4. Finansinis įsiskolinimas už 2023 m. sausio 1 d. mažesnis už įsiskolinimą 2022 m. sausio 1 d.	kokybės, higienos, ženklinimo kontrolės, RVASVT sistemos ir GHP audita, biocidinių produktų naudojimo kontrolę. Reikalavimų pažeidimų nustatyta nebuvo. 2022 m. gruodžio 16 d. Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamento prie Vidaus reikalų ministerijos Panevėžio priešgaisrinės gelbėjimo valdybos atliktas Priešgaisrinis techninis patikrinimas gimnazijoje. Reikalavimų pažeidimų nustatyta nebuvo. 4. Pradelstų įsiskolinimų už 2022 metus nėra. Finansinis įsiskolinimas už 2023 m. sausio 1 d. didesnis 3577 Eur. už įsiskolinimą 2022 m. sausio 1 d. Kilo komunalinių paslaugų (elektros, šildymo) kaina, 2022 gruodžio 27 d. neplanuotai buvo remontuojamas mokyklinis autobusas. (Mokėtinų ir gautų sumų ataskaita 2022-12-31)
2. Užtikrinti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, siekiant kiekvieno mokinio ūgties.	Gerėja mokinių mokymosi pasiekimai, VBE rezultatai.	1. VBE laikiusiųjų ir išlaikiusiųjų dalis ne mažesnė kaip 80 proc. 2. 5–I(9) klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų, socialinių mokslų metiniai aukštesnieji ir pagrindiniai pasiekimai (lyginant su 2020–2021 m. m.) pagerės 1 proc. 3. Parengtas mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo planas.	1. VBE išlaikiusiųjų procentinė dalis, lyginant su 2020, 2021 m. yra pagerėjusi. 2022 m. m. VBE išlaikė 94 proc. abiturientų. Matematikos egzaminą iš 13 laikiusiųjų išlaikė 9, t. y. 69 proc., kitus VBE išlaikė 100 proc. Lietuvių kalbos, istorijos ir geografijos išlaikyti VBE rezultatai yra aukštesni už Pasvalio rajono ir Lietuvos vidurkį. (NŠA 2022 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatų lyginamoji analizė) 2. Pagerėjo individualūs mokinių pasiekimai, gimnazijos pažanga. Bendras metinis 5-8 klasių mokinių pažangumas 2020–2021 m. m. – 96,9 proc., 2021–2022 m. m. – 100 proc. Pažangumas išaugo 3,1 proc. Bendra 5–8 klasių mokymo(si) kokybė (mokiniai, kurie mokosi aukštesniu lygiu ir pagrindiniu lygiais) 2020–2021 m. m. – 38,4 proc., 2021–2022 m. m. – 39,9 proc. Mokymosi kokybė išaugo 1,5 proc. 2021–2022 m. m. visi 5–8, I–II(10). klasių mokinių tarpe nebuvo nepažangių mokinių. 2022-06-20 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. PT-5 3. Parengtas mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo planas. 2022-12-01 įsak. Nr. V-159 „Dėl Pasvalio r. Vaškų gimnazijos mokinių pasiekimų gerinimo priemonių plano 2022–2024 m. m. patvirtinimo“.

3. Tęsti pasirengimą atnaujinamų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui.	Ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimui reikalingų kompetencijų tobulinimas.	1. Parengtas 2022 m. pasirengimo Ugdymo turinio atnaujinimui planas. 2. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. įgyvendinama atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa.	Sudariau sąlygas mokytojams Ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) įgyvendinimui reikalingų kompetencijų tobulinimui. Metodinėse grupėse mokytojai dalinasi informacija apie ugdymo turinio atnaujinimą, buvo aptartos visos 6 ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijos. 2022-11-07 Metodinės tarybos protokolas Nr.7 Suformuota UTA darbo grupė. 2022-03-23 įsak. Nr. V-55 „Dėl darbo grupės sudarymo ugdymo turinio atnaujinimo planui parengti“. Parengtas ir įgyvendinamas 2022-2024 m. pasirengimo Ugdymo turinio atnaujinimui planas. 2022-04-12 įsak. Nr. V-66 „Dėl Vaškų gimnazijos ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) veiksmų plano patvirtinimo. 2022-04-06 Mokytojų tarybos protokolas Nr. PT-2 2. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. įgyvendinama atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa. Patvirtintas ugdomosios veiklos planas. 2022-09-26 įsak. Nr. V-124 „Dėl priešmokyklinio ugdymo ilgalaikio ugdomosios veiklos plano 2022–2023 mokslo metams patvirtinimo“. 2022-11-22 Stebėta ir aptarta priešmokyklinio ugdymo grupės mokytojos veikla. Stebėjimo tikslas: „Kaip sekasi įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą“. 2022-12-27 Metodinės tarybos protokolas Nr. 9
4. Tobulinti prevencinės veiklos organizavimą.	Pagarba ir bendradarbiavimu grįstos mokyklos kultūros formavimas.	Sumažėjo 2 proc. 3–II(10) klasių mokinių tarpe patiriamos patyčios. 2. Įdiegta „Patyčių dėžutė“.	2022 m. vasario mėnesį atlikta 5–12 klasių mokinių „Socialinis, emocinis klimatas mano pamokoje ir klasėje“ apklausos duomenimis patyčias patyrė 21,5 proc. 2022 m. lapkričio mėnesį OPKUS apklausos duomenimis 3–II(10) klasių mokinių tarpe - 19,7 proc. Patyčios sumažėjo 2 proc. Bendradarbiaujant su Pasvalio r. Švietimo pagalbos tarnyba, Pasvalio rajono Vaikų teisių apsaugos tarnyba, Pasvalio rajono policijos pareigūnais, Vaškų seniūnijos socialinėmis darbuotojomis, gauta visapusiška kompetentinga pagalba šeimoms. Mažėja „probleminių“ situacijų gimnazijoje. Spręstas ne vienas konfliktas tarp mokinių. Vyko 6 Vaiko gerovės posėdžiai dėl netinkamo mokinių elgesio. (VGK protokolai) 2. Įdiegta „Patyčių dėžutė“. Gimnazijos el. svetainė https://vaskai.pasvalys.lt/

		3. Suorganizuoti 2 tėvų susirinkimai-diskusijos prevencinės veiklos organizavimo klausimais.	3. 2022 m. sausio–balandžio mėnesiais suorganizuoti 4 tėvų susirinkimai-diskusijos prevencinės veiklos klausimais dėl mokinių rūkymo, pamokų nelankomumo, bendravimo kultūros problemų. Mokinių tėvai įsitraukė į prevencinę veiklą ir kartu su mokytojais ir gimnazijos administracija sprendė iškilusias problemas. 2022-09-19 Vaiko gerovės komisijos protokolas Nr.VG-13 „Dėl mokinių tėvų įtraukimas į prevencines veiklas“. Parengtas OLWEUS patyčių prevencijos programos kokybės užtikrinimo (OPKUS) 2022–2023 m. m. planas. 2022 m. rugsėjo 19 d. direktoriaus įsak. Nr. V-120
5. Įgyvendinti projektą „Kokybės krepšelis“.	Įgyvendinamas mokyklos veiklos tobulinimo planas.	1.Laikantis nurodytų terminų, parengtos tarpinė ir metinė gimnazijos veiklos tobulinimo plano įgyvendinimo ataskaitos. 2.Tikslingai koreguotas ir su NŠA suderintas „Kokybės krepšelio“ projekto planas.	1. Įgyvendinant „Kokybės krepšelio“ projektą 2022 m. laikantis nurodytų terminų, parengtos ir su NŠA suderintos 4 tarpinės ataskaitos ir įgyvendintas metinis gimnazijos veiklos tobulinimo planas. Parengta galutinė gimnazijos veiklos tobulinimo ataskaita, kuri suderinta su NŠA, Pasvalio švietimo ir sporto skyriumi ir patvirtinta 2022 m. rugpjūčio 24 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-101, 2022-06-30 Gimnazijos tarybos posėdžio protokolas Nr. MT-3 2. Tikslingai koreguotas ir su NŠA suderintas „Kokybės krepšelio“ projekto planas. 2022-01-18 Nr. VS-3 NŠA raštas „Dėl projekto „Kokybės krepšelis“ plano koregavimo“, 2022-05-19 Nr.SD-2254 (1.6 E) NŠA raštas „Dėl projekto „Kokybės krepšelis“ plano koregavimo“.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gimnazijos bendruomenės veiklų organizavimas ir koordinavimas paminint mokyklos 110 metų jubiliejų.	Minint mokyklos 110 jubiliejų įgyvendintos gimnazijos bendruomenės iniciatyvos, parengtas ir įgyvendintas „Mokyklai - 110“ darbų planas. Parengta šventinė programa. Įvairiose veiklose dalyvavo 90 procentų gimnazijos bendruomenės narių, atlikti suplanuoti darbai. 2022-05-10 Gimnazijos tarybos posėdžio protokolas Nr. MT-2

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
 (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti kompetenciją, kaip stiprinti mokinių atsakomybę už mokymąsi ir pasiekimus.
7.2.

V SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti efektyvų gimnazijos valdymą.	Gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančius teisės aktų reikalavimus.	1. Iki 2023 m. gruodžio 30 d. atnaujintas ir patvirtintas „Gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo“ aprašas. 2. Įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos. 3. Finansinis įsiskolinimas už 2024 m. sausio 1 d. mažesnis už įsiskolinimą 2023 m. sausio 1 d.
8.2. Užtikrinti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, siekiant kiekvieno mokinio ūgties.	Gerėja mokinių mokymosi pasiekimai, pagrindinio ugdymo pasiekimų (PUPP) rezultatai	1. 3 proc. padidėja Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo pagrindinį lietuvių kalbos ir matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis. 2. Ne mažiau kaip 20 proc. 5-8, I-IV kl. mokinių naudosis mokytojų konsultacijomis. 3. Bendras metinis gimnazijos mokinių pažangumas sieks ne mažiau kaip 95 proc. 4. Mokymosi kokybės sieks ne mažiau kaip 38 proc. mokinių. 2022-2023 m. m. metinė 1-8, I-IV kl. mokinių pažangos ataskaita pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje.
8.3. Pradėti įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį	Ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimui reikalingų kompetencijų tobulinimas	1. 85 proc. pedagogų tobulins kompetencijas 40 val. trukmės programose atnaujinto ugdymo turinio srityje. 2. Iki 2023-09-01 patikslintas pasirengimo Ugdymo turinio atnaujinimui planas. 3. Nuo 2023-09-01 pradėtos įgyvendinti atnaujintos bendrosios programos.
8.4. Formuoti palankų darbui ir ugdymui(si) mokyklos mikroklimatą	Sukurta saugi ir palaikanti aplinka, palanki visapusiškam asmenybės ugdymui(si)	1. Iki 2023-06-01 suorganizuotas gimnazijos Mokinių, Tėvų tarybos ir klasių vadovų susirinkimas – diskusija prevencijos klausimais. 2. Iki 2023-06-09 numatytos prevencinės veiklos tobulinimo priemonės. 3. Iki 2023-12-30 atlikta Olweus patyčių prevencijos programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) mokinių apklausa ir analizė. Pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Finansinis įsiskolinimas už 2024 m. sausio 1 d. mažesnis už įsiskolinimą 2023 m. sausio 1 d. gali būti neįvykdytas dėl nepakankamo finansavimo.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vertinama labai gerai. Visos suplanuotos užduotys įvykdytos, kai kurios viršijo sutartus vertinimo rodiklius.

Gimnazijos tarybos pirmininkė _____

Jolanta Stankevičiūtė

2023-02-03

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Užduotys įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius. Įvertinus praėjusių kalendorinių metų veiklą labai gerai, nustatau nuo 2023 m. kovo 1 d. 15 proc. pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio kintamąją dalį.

Pasvalio rajono savivaldybės meras _____

(parašas)

Gintautas Gegužinskas _____

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**.