

PASVALIO SVALIOS PROGIMNAZIJOS

DIREKTORĖS GITANOS KRUOPIENĖS

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-28 Nr. *PVI-46*
Pasvalys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Pasvalio Svalios progimnazijos ištakos yra Pasvalio Vasario 16-osios vardo pradžios mokykla ir Maironio vardo pradžios mokykla. Nuo pastatymo 1940 metais švietimo paslaugas teikė kaip pradinė, septynmetė, aštuonmetė, devynmetė, pagrindinė, sporto, nepilna vidutinė mokykla. 2001 m. rugsėjo 1-ąją mokyklai suteiktas Svalios vardas, o nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. mokykla veikia kaip Svalios progimnazija. Pasvalio Svalios progimnazija – savivaldybės biudžetinė įstaiga, kodas Juridinių asmenų registre – 190617874. Mokyklos adresas: Vilniaus g. 46, Pasvalys LT, tel. (8 451) 34 547, el. paštas svalios@pasvalys.lt, svetainė <https://www.svalia.pasvalys.lm.lt>.

Progimnazijoje suformuota 16 didelių 1–8 klasių komplektų. Mokosi 396 mokiniai, iš jų – 60 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Dirba 39 mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai.

Strateginis veiklos valdymas įgyvendinamas vadovaujantis Valstybine pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybine švietimo 2013–2022 m. strategija ir Geros mokyklos koncepcija, atsižvelgiant į mokyklos vertinimo ir nuoseklaus veiklos kokybės vertinimo išvadas bei rekomendacijas, Progimnazijos ir Mokytojų tarybos nutarimus. Progimnazijos vizijai įgyvendinti svarbūs keturi tęstiniai strateginiai tikslai:

- sudaryti sąlygas mokiniams gauti kokybišką (kontaktinį, mišrų, nuotolinį) ugdymą ir siekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų, didinant mokymo(si) patrauklumą ir efektyvumą;
- laiku suteikti kokybišką ir visapusišką pagalbą įvairių poreikių mokiniams, jų tėvams (globėjams), mokytojams;
- stiprinti bendrystės, atsakomybės ir bendradarbiavimo kultūrą progimnazijoje;
- kurti saugią, modernią, ugdymą(si) skatinančią aplinką.

Užtikrinant kokybišką ugdymą, 2022 metais įgyvendinti progimnazijos veiklos plano uždaviniai: siekti nuolatinio mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų augimo, tobulinti šiuolaikinę pamoką siekiant kokybės veiksmingumo, tęsti individualios pažangos stebėjimą, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

Mokytojai tobulino bendrąsias ir profesines kompetencijas, siekdami užtikrinti pamokos veiksmingumą: organizavo netradicines ir integruotas pamokas, taikydami strategijas, įgalinančias savivaldų mokymąsi, tikslingai bendradarbiaudami ir dalydamiesi patirtimi. Svalios progimnazijos administracija ir mokytojai rengė ir tobulino kompetencijas šiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: „Mokinio individualios pažangos sistemos tobulinimas progimnazijoje“, „Olimpinių vertybių ugdymo programos (OVUP) įvadiniai mokymai“, „Formalaus ir

neformalaus ugdymo dermė įgyvendinant Olimpinių vertybių programą“, „Ugdymo kokybės užtikrinimo galimybės Lietuvos sporto universiteto Kėdainių „Aušros“ ir Pasvalio Svalios progimnazijose“. Progimnazija įsijungė į Vaiko individualios pažangos (VIP) mokyklų tinklą, siekdama patobulinti mokinių pažinimo, motyvavimo ir paramos bei ugdymosi aplinkų kūrimo pedagogų kompetencijas bendradarbiaujant, kolegialiai mokantis ir dalyvaujant stažuotėse. Progimnazijos mokytojų komanda dalyvavo VIP mokyklų tinklo stažuotėse Šiaulių „Salduvės“, Tauragės „Šaltinio“, Panevėžio „Vyturio“ progimnazijose, stebėjo ir analizavo mokyklų praktinę patirtį, pritaikė inovacijas savoje mokykloje. Per 2022 m. vidutiniškai vienam mokytojui teko 105 val./m. kvalifikacijos tobulinimui. Mokytojai skaitė pranešimus, dalijosi patirtimi rajono, šalies, tarptautiniuose renginiuose: „Istorijos ugdymo turinio atnaujinimo programos pagrindiniai akcentai ir nuostatos“, „Klasės vadovo sėkmingo darbo receptai“, „Pasidalijimas vykdomomis neformaliomis veiklomis su SUP mokiniais Pasvalio Svalios progimnazijoje“, „Maironiečių organizacijos patirtys Pasvalio Svalios progimnazijoje“, „STEAM – kompetencijų grandinė“, „Pamoka – pagrindinis mokyklos vertinimo objektas“.

Mokytojai tobulino nuotolinio, hibridinio mokymo(si) organizavimo ir skaitmeninio ugdymo turinio kūrimo kompetencijas. Visi pradinio klasių mokytojai įvaldė MAZABOOK skaitmeninę mokomąją programą. Dauguma mokinių (90 %) geba savarankiškai atlikti užduotis EDUKA, EDUTEN ar kitose skaitmeninėse pratybose ir kitoje virtualioje aplinkoje. Naudojama EDUTEN matematikos mokymosi platforma padeda mokytis žaidžiant, paremta dirbtiniu intelektu, teikiama laiko, mokymosi analitika, kuri padeda geriau suprasti mokinių įgūdžius, taupomas mokytojų laikas vertinimui ir užduočių parengimui.

Įgyvendinamos Kokybės krepšelio projekto veiklos, skirtos mokinių ugdymosi pasiekimams gerinti, užtikrinant kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos ūgtį. Tikslui įgyvendinti pedagogai tobulino kompetencijas apie strategijas, ugdančias aukštesniuosius mąstymo gebėjimus kvalifikacijos tobulinimo programoje „Matematinis samprotavimas nuo 1 iki 8 klasės“, ilgalaike kvalifikacijos tobulinimo programoje „Mąstymo mokyklos metodikos diegimas“. 1–8 klasių mokiniai įsitraukė į „Mąstymo mokyklos“ veiklas, ugdančias reflektvų kritinį mąstymą. Parengti ir taikomi 1–2, 3–4, 5–6, 7–8 klasių mokinių pažangos stebėjimo ir fiksavimo dienoraščiai MAD (Mano augimo dienoraštis), padedantys mokiniams stebėti, apmąstyti ir valdyti savo mokymąsi, priimti sprendimus dėl tolesnių veiksmų, stiprinant savo mokėjimo mokytis kompetencijas.

Ruošiantis įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį mokytojai ir vadovai tobulino kompetencijas tobulinimo renginiuose „Svarbiausi pokyčiai atnaujinamoje matematikos programoje“, „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“, respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Mokyklos transformacija atnaujinto ugdymo turinio kontekste“. Mokytojai analizavo mokomųjų dalykų atnaujintų programų projektus, atliktas mokytojų pasirengimo dirbti pagal atnaujintas BUP įsivertinimas, susitarta dėl kompetencijų raiškos ugdymo procese, planuotos ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimo veiklos. Plėtojamas integruotas-patyriminis bei savivaldus ugdymas šiuolaikiškose edukacinėse erdvėse, 1–8 klasių mokinių komandos parengė 28 poreikius ir polinkius atitinkančius kūrybinius / inžinerinius / tiriamuosius (STEAM) veiklos projektinius darbus: „Drugelių auginimas“, „Smegduobių parke“, „Tiriame mokyklos kiemo aplinką“, „Didžiojo Pasvalio parko objektai“, „Malūnai“, „Profesijos, susijusios su aplinkos ir sveikatos apsauga“, „Šviesa“, „Mes atsakingi už Žemę“, „Pasivaikščiojimai prie Svalios“, „Kurk tvariai. Gyvenk sveikai“, „Judėk, stebėk, saugok“, „Matuojame savo ūgį knygomis“, „Amazonės miškų reikšmė“, „Globalinės problemos“, „Romėnų pasiekimai“.

„Vilties žiedas“ ir kt. Projektiniai darbai pristatyti birželio mėnesį vykusiose projektinių veiklų mugėse.

Siekiant pamokos kokybės veiksmingumo, mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimo ir inovatyvios mokymosi kultūros ugdymo, metodinės veiklos prioritetai skirti netradicinių ir integruotų veiklų organizavimui. 1–4 klasių mokiniams integruotos dienos, skirtos stiprinti lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo, mokymosi motyvacijai ir žinių pagilinimui: „Mažoji olimpiada“, „Skaitau – vadinasi, mąstau“, „Matematika yra graži“, „Pasitikime Kalėdas“, „Šalis ta Lietuva vadinasi“, „Gimtosios kalbos puoselėjimo diena“, „Tyrinėk, atrask, pažink“, „Projektinių veiklų mugė“. 1–8 klasių mokiniams organizuotos integruotos dienos (Olimpinė diena, „Kalėdų belaukiant“, „Diena be vadovėlių ir namų darbų“, edukacinių išvykų dienos). Įvairių dalykų integravimas pagerina mokinių dalykinės žinias, praktinio taikymo įgūdžius, skatina kūrybiškumą ir kritinį mąstymą, plėtoja bendradarbiavimo kompetenciją, didina mokymosi motyvaciją. Patobulinta pažangos stebėsenos sistema.

Ugdant mokinių pilietiškumo kompetencijas organizuota Patyriminė pilietiškumo ir turizmo diena, skirta Pasvalio 525-ajam jubiliejui paminėti. Savo patirtį, žinias, išbandymus mokiniams dovanojo Generolo P. Plechavičiaus kadetų licėjaus direktorius R. Žilaitis, LK KASP Vyčio apygardos rinktinės kariai, Panevėžio priešgaisrinės gelbėjimo valdybos pareigūnai, LK Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos Panevėžio regiono karo prievolės ir komplektavimo Biržų poskyrio atstovai ir kt. Kiekvieną mėnesį rengiamas konkursas „Mėnesio mokinytis“ suteikia galimybę mokiniams būti įvertintiems, ugdo sąmoningumą ir pilietiškumą.

Birželio mėnesį progimnazijos 1–4 klasių ir 5–8 klasių mokiniai dalyvavo vaikų vasaros socializacijos projekto dieninėse stovyklose „Būkime drauge“ ir „Jaunieji Svalios lyderiai“, kurių tikslas – stiprinti progimnazijos mokinių tarybos savivaldą, skatinti lyderystę, iniciatyvumą, ugdyti bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, bendruomeniškumą, kūrybiškumą, tautinę, pilietinę savimone.

Sėkminga progimnazijos patirtis, stiprėjanti mokinių motyvacija ir pozityvus bendruomenės grįžtamasis ryšys skatina ir toliau bendradarbiauti su socialiniais partneriais. Apie 980 integruotų pamokų, edukacijų organizuota netradicinėse erdvėse, pasinaudojant Kultūros pasu. Siekiant užtikrinti kokybišką fizinį ugdymą, 370 pamokų vyko Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos stadione, Pasvalio sporto mokyklos salėse. 208 pamokos vyko Sporto mokyklos baseine, kur mokiniai tobulino plaukimo įgūdžius. Netradicinės erdvės padeda įveikti įvairius ugdymo iššūkius, pasiruošti atnaujinti ugdymo programas, organizuoti šiuolaikiškas ir įdomias pamokas.

Už aktyviai įgyvendinamą gamtosauginių mokyklų programą 2022 m. progimnazijos bendruomenei įteikta 15-oji Žalioji vėliava ir Aplinkosauginio švietimo fondo sertifikatas. Progimnazijos bendruomenė aktyviai įsitraukė į Klimato kaitos savaitės renginius. Vyko integruotos pamokos apie rūšiavimą, mokiniai stebėjo IKT pateiktis ir filmus apie klimato kaitą. Vyko filmų, susijusių su klimato kaita, peržiūra ir aptarimas, pokalbis tema „Kaip rūšiuoti atliekas?“. Diskutuota apie klimato kaitos padarinius, gamtos išteklių išsaugojimą, atsakingą žmogaus veiklą. Per dailės ir technologijų pamokas gamino įvairius kūrybinius darbelius iš buitinių atliekų, piešė piešinius „Aš rūšiuoju“ ir dalyvavo konkurse. Vyko edukacija „Žaliasis raštingumas“. Įgyvendinamos socialinio ir emocinio ugdymo programos LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ ir „Antras žingsnis“.

Tėvai (globėjai) aktyviai įtraukiami į mokinių ugdymo(si) veiklas, dalyvauja edukacinių erdvių kūrime, išvykų, renginių organizavime. Suorganizuotas susirinkimas-diskusija su klasių tėvėlių komitetais. Įsivertinta progimnazijos veikla, numatytos 2023–2025 m. strateginės veiklos

kryptys ir priemonės. Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu teikiama nemokama visos dienos užimtumo grupė „Įdomu po pamokų“, kurią lanko daugiau kaip 50 mokinių. Tai namų darbų ruošą, aktyvios veiklos, smagūs žaidimai, įvairūs potyriai, aktyvi veikla bei bendravimo ir socialinių įgūdžių tobulinimas.

STEAM mokslų žinias ir gebėjimus mokiniai atskleidžia ir realizuoja dalyvaudami formaliosiose ir neformaliojo ugdymo veiklose. Bendradarbiaujama su Vilnius TECH, dalyvaujama nuotolinio ugdymo platformos „Ateities inžinerija“ tematikoje „Filmų kūrimas mobiliuoju įrenginiu“, kur mokinių komandos sukurtas filmas-TV laida „Atšvaitai“ pripažintas geriausiu informacinių TV laidų žanre. Platforma siūlo aktualų ugdymo turinį – jos tematikos yra susijusios su Lietuvos darnios plėtros perspektyvomis ir remiasi bendrojo ugdymo (ypač gamtos mokslų, technologijų ir kitų STEAM dalykų) žinių taikymu realaus gyvenimo problemų sprendimui. Mokiniai pasirenko aktualias, kūrybiškas temas: „Dizaino technologijos ir inovacijos“, „Filmo kūrimas mobiliuoju įrenginiu“ ir „Verslo plano kūrimas *Canvas* metodu“. Progimnazijos mokinių komanda ir mokytojai dalyvavo tarptautiniame *Nord Plus* projekte „Mąstymo gebėjimų ugdymas per STEM veiklas“, lankydami Estijoje, Suomijoje, Latvijoje pristatė savąsias veiklas ir mokėsi naujų STEAM patirčių.

Siekdami stiprinti bendrystės, atsakomybės ir bendradarbiavimo kultūrą progimnazijoje tęsiame bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Pasvalio sporto mokykla, Švietimo pagalbos tarnyba, lopšeliais-darželiais „Eglutė“, „Liepaitė“, „Riešuto“ mokykla, Lietuvos sporto universiteto Kėdainių „Aušros“ progimnazija. Maironiečių organizacija aktyviai įsitraukė į savo veiklas su Pasvalio rajono sutrikusio intelekto žmonių užimtumo centru „Viltis“ lankytojais.

Sveikatingumui ir fiziniam aktyvumui skatinti įsigytas sportinis inventorių ir priemonės (futbolo įranga, interaktyvi judėjimo lenta, teniso stalas, žaidimai). Įrengta veidrodžių siena choreografijos salėje. Visi pradinių klasių kabinetai aprūpinti interaktyviomis lentomis bei kompiuterine įranga. Įsigyta įgarsinimo įranga. Sudarytos sąlygos informacinių technologijų (mobilių kompiuterių ir planšečių) panaudojimui visų dalykų pamokose. Atnaujintos II aukšto koridoriaus sieninės nišos ir stendai, kurie pritaikyti mokinių darbų eksponavimui. Perdažytos visų kabinetų ir koridorių grindys, pirmo aukšto koridorių sienos. Įrengtos poilsio erdvės I ir II aukšto koridoriuje ir lauke. Atnaujinti 311 kabineto baldai, pagalbos mokiniui specialistų kabinetai ir edukacinės priemonės. Perkeltos rūbinės patalpos iš koridoriaus į 101 kabinetą, išardytos pertvaros, pertvarkytos kabyklos, sutvarkytos grindys ir sienos, įrengta interaktyvi siena „Judėk, pažink“. Sumontuoti roletai 3 aukšto kabinetuose, baltos lentos 315, 305, 107 kabinetuose ir koridoriuje. Choreografijos salėje sumontuoti veidrodžiai bei kondicionierius. Įrengta kupolinė lauko klasė, lauko poilsio ir edukacinės erdvės: „Literatūrinis parkas“, „Vabzdžių viešbutis“, poilsio suoliukai prie pelėdų. Išlietas naujas asfaltas mokyklos zonoje.

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti efektyvų progimnazijos valdymą.	Progimnazijos veiklą reglamentuojant ys teisės dokumentai atitinka galiojančių teisės aktų reikalavimus.	1. Parengtas progimnazijos 2023– 2025 m. strateginio veiklos plano projektas. 2. Progimnazijos 2023– 2025 m. strateginis veiklos planas atitinka Pasvalio rajono savivaldybės strateginio plano nuostatas. 3. Iki 2022 m. birželio 30 d. Parengtas ir patvirtintas mokyklos lygmens švietimo stebėsenos tvarkos aprašas ir rodikliai. 4. Įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos.	1. Parengtas ir suderintas progimnazijos 2023–2025 m. strateginis planas (2023-01-26, Nr. PP-1, 2023-01-26 Nr. PT- 2). 2. Progimnazijos 2023–2025 m. strateginio veiklos plano tikslai ir uždaviniai suformuluoti atsižvelgiant į Pasvalio rajono savivaldybės 2023-2025 m. strateginio veiklos plano II prioritetą „ <i>Aukšta gyvenimo kokybė socialiai atsakingame ir pilietiškame rajone</i> “ 2.1. tikslą „ <i>Galimybių mokytis ir tobulėti užtikrinimas</i> “, 2.1.2. uždavinį „ <i>Gerinti švietimo paslaugų kokybę, veiksmingumą ir prieinamumą</i> “, bei 2.1.1. uždavinį „ <i>Tobulinti ugdymo(- si) infrastruktūrą, aplinką ir materialinę bazę, diegti inovacijas</i> “. 3. Patvirtintas Pasvalio Svalios progimnazijos švietimo stebėsenos tvarkos aprašas ir rodikliai (2022-05-31 DV-176). 4. Parengtas ir įgyvendintos Pasvalio rajono savivaldybės kontrolės ir audito metu nustatytų klaidų ir neatitikimų rekomendacijų įgyvendinimo planas (2022-04-07 Nr. SD-74) 2022-04-12 Nr. SD-76, 2022- 04-29 Nr. 95, 2022-10-24 Nr. DV-244, 2022-11-18 Nr. CPOBIL2022-09-05-19).

			Dėl higienos centro rekomendacijų įgyvendinimo kreiptasi į Pasvalio rajono savivaldybę (2022-12-14 Nr. SD-232).
1.2. Užtikrinti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, siekiant kiekvieno mokinio ūgties.	Gerėja mokinių individuali pažanga.	1. Parengtas mokinių pažangumo skatinimo tvarkos aprašas iki 2022-05-31; 2. Mokinių metinis vidurkis pagerės bent 2 proc. iki 2022-08-31; 3. 100 proc. 1–8 klasių padarys pažangą iki 2022-08-31.	1. Parengtas Pasvalio Svalios progimnazijos mokinių pažangumo skatinimo tvarkos aprašas (2022-03-03 Nr. DV-64). 2. Mokinių metinis vidurkis lyginant su 2020-2021 metų metiniu vidurkiu 2021-2022 m. m. pagerėjo 2 proc. (2022-06-14 Nr. PP-6) 3. 2021–2022 m. m. visi 1–8 klasių mokiniai padarė pažangą, fiksuotas 100 proc. pažangumas. Asmeninės pažangos įrodymai kaupiami dalykų mokytojų, mokinių ir klasės vadovų aplankuose. Pasiekimai išanalizuoti Mokytojų tarybos posėdžiuose (2022-06-06 Nr. PP-5, 2022-06-14 Nr. 6).
1.3. Įgyvendinti projektą „Kokybės krepšelis“.	Įgyvendinamas mokyklos veiklos tobulinimo planas.	1. Laikantis projekto įgyvendinimo sąlygose nurodytų terminų, parengtos tarpinė ir metinė mokyklos veiklos tobulinimo plano įgyvendinimo ataskaitos.	1. Patvirtintas progimnazijos „Kokybės krepšelis“ veiklos planas (2022-01-31 Nr. DV-32). 2. Laiku parengtos tarpinės mokyklos veiklos tobulinimo plano įgyvendinimo ataskaitos (2022-03-31 Nr. DV-101, 2022-06-17 Nr. DV-192, 2022-09-30 Nr. DV-231, 2022-12-28 Nr. DV-258). 3. Parengta metinė mokyklos veiklos tobulinimo plano įgyvendinimo ataskaita (2022-09-30 Nr. DV-231). 4. Parengtas veiklos tobulinimo plano patikslinimas Nr. 1 (2022-09-30 Nr. DV-232).

1.4. Tęsti pasirengimą atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui.	Ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimui reikalingų kompetencijų tobulinimas.	1. Suburta atnaujinto turinio įgyvendinimo ir koordinavimo darbo grupė iki 2022-09-01; 2. Parengtas ir patvirtintas progimnazijos UTA įgyvendinimo planas iki 2022-12-01; 3. Susitarta dėl mokytojų laisvai pasirenkamo 30 proc. UTA įgyvendinimo strategijų.	4.1. Suburta ir patvirtinta UTA koordinavimo darbo grupė (2022-03-07 Nr. DV-66); 4.2. Parengtas ir patvirtintas progimnazijos UTA įgyvendinimo planas (2022-03-31 Nr. 101); Metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje susitarta dėl 30 proc. UTA įgyvendinimo strategijų bendradarbiaujant su socialiniais partneriais ir naudojantis mokymuisi skirtomis erdvėmis už klasės ribų. Susitarimai fiksuoti metodinių grupių (2022-03-24 Nr. 10) ir metodinės tarybos protokoluose (2022-04-21 Nr. 4). 4.3. Dėl efektyvesnio 30 proc. UTA įgyvendinimo inicijavau ir kartu su lektore parengėme mokytojų kvalifikacijos tobulinimo ilgalaikę programą mokytojams „Ugdamosios veiklos kokybės tobulinimo aktualijos atnaujintų Bendrųjų programų kontekste“ (2022-12-21, programos kodas 213003486).
1.5. Užtikrinti projekto „Lyderių laikas 3“ veiklų tęstinumą.	Sistemiškai plėtojamos savivaldaus mokymosi principai ir mokytojų bendradarbybė.	1. Susitarimų kultūros formavimas visose 1–8 klasėse; 2. Savivaldaus ugdymo instrumentai naudojami visose pamokose; 3. Visose metodinėse grupėse vykdoma savivaldaus mokymosi strategijų refleksija; 4. 90 proc. mokytojų organizuos formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklas netradicinėse erdvėse.	1. 1-2, 3-4, 5-6 ir 7-8 klasėse susitarta dėl mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo, dienoraščio formos (mokinio, tėvų ir mokytojų lygmens) ir refleksijos (2022-04-21 Nr. 4) 1-4 ir 5-6 klasių matematikos „Eduten“ platformos naudojimo motyvacijos priemonių. Mokytojų, dirbančių 1-8 klasėse kolegialaus bendradarbiavimo metodų.

			Klasių valandėlių sistemos MOST įgyvendinimo (2022-04-22 Nr. 2, 2022-08-31 Nr. PP-8). „Ugdymo aplinkų pritaikymas savivaldžiam mokymui 1-8 kl.“ (2022-06-27 Nr. PP-7). 2. Mąstymo mokyklos metodikos diegimas visose 1–8 kl., skaitymo gebėjimų skatinimas tęsiant savivaldaus mokymosi kryptį (2022-01-31 Nr. DV-32). 3. Metodinėse grupėse reflektuotos savivaldaus ugdymo strategijos (2022-09-15 Nr. 7, 2022-10-27 Nr. 8, 2022-11-24 Nr. 9). 4. 95 proc. mokytojų organizuoja ugdymo(si) veiklas netradicinėse erdvėse (2022-12-28 Nr. PP-10)
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
1. Finansinis įsiskolinimas 2023 m. sausio 1 d. mažesnis už įsiskolinimą 2022 m. sausio 1 d.	1. Pradelstų įsiskolinimų, darbo užmokesčio, įskaitant nuo jo mokamus mokesčius, įsiskolinimų nėra. Dėl ekstremalios situacijos šalyje, numatytų rizikų, pakilusių kaštų už komunalinius paslaugas, finansinis įsiskolinimas už 2023 m. sausio 1 d. didesnis už 2022 m. sausio 1 d.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pateikta paraiška projekto „Tūkstantmečio mokykla“ įgyvendinimui.	3.1.1. Parengtas „Tūkstantmečio mokykla“ plėtros planas ir investicinis projektas, įvertintos rizikos. (Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022-01-31 Nr. V-137 „Dėl Tūkstantmečio mokyklų“ programos patvirtinimo“). 3.1.2. Dalyvauju Pasvalio rajono savivaldybės Pasvalio rajono savivaldybės administracijos direktoriaus darbo grupėje, Pasvalio rajono savivaldybės švietimo pažangos planui parengti, esu

	atsakinga už lyderystės veikiant sritį (2022-06-01 Nr. DV-363). 3.1.3. Tūkstantmečio mokyklų pažangos programos Pasvalio savivaldybės pažangos plano vertinimo išvada – „Lyderystė veikiant“ įvertinta 21 balu (iš 24). 3.1.4. Koordinuoju TŪM Svalios progimnazijos darbo grupę (2022-04-29 DV-130).
3.2. Aktyvi ir inovatyvi socialinė pilietinė veikla	3.2.1. Inicijuota patyriminė pilietiškumo ir turizmo diena bendruomenei kartu su Kauno Plechavičiaus karo licėjumi (2022-06-14 Nr. DV-191). 3.2.2. Inicijuotos ir palaikomos akcijos, skirtos paramai Ukrainai. 3.2.3. Įgyvendinamas 4K projektas (Aš kuriu, aš keičiu, aš kitiems, aš su kitais). Visi 5–8 klasių mokiniai keliai asmeninius tobulėjimo planus, juos įgyvendina ir reflektuoja (2022-11-10 Nr. PP-9).
3.3. Įkurta visos dienos mokykla „Įdomu po pamokų“.	3.3.1. Inicijavau visos dienos mokyklos veiklų organizavimą. Beveik 50 mokinių iš 1–6 klasių naudojami šiomis paslaugomis ir yra užimti papildomomis veiklomis iki 17 val. (2022-09-21 Nr. DV-223). 3.3.2. Numatytos ir suplanuotos visos dienos mokyklos infrastruktūrai skirtos investicijos, pateikta Pasvalio Svalios progimnazijos vizija regioniniam plėtros planui.
3.4. Įgyvendintas tarptautinis Nord plus projektas „Mąstymo gebėjimų ugdymas per STEAM veiklas“.	3.4.1. Koordinavau projekto vykdymą, partnerių vizitą Lietuvoje. Vyko mokinių, mokytojų ir vadovų mainų programos: susipažinta su Estijos, Latvijos, Suomijos švietimo sistemomis, ugdymo aplinkomis ir ugdymo organizavimo ypatumais įgyvendinant STEAM veiklas (2022-06-30 Nr. AK-29, 2022-08-02 Nr. AK-332022-09-19Nr. AK-38, 2022-08-30 Nr. PP-8) 3.4.2. Inicijavau naujų edukacinių erdvių įkūrimą remiantis užsienio partnerių patirtimi (suomiški futbolo stalai, transformuojamos kėdės, poilsio zonos ir kt.)
3.5. Naujų edukacinių ir poilsio erdvių įkūrimas ir tobulinimas.	3.5.1. Naujai įkurtos lauko zonos: „Literatūrinis parkas“ – skaitymo erdvė, basų kojų take įkurtas vabzdžių viešbutis, lauko knygynėlis, atnaujinti suolai prie skulptūrų. 3.5.2. Atnaujintos ir įrengtos aktyvaus judėjimo ir poilsio erdvės I ir II aukšte (šachmatai, šaškės, futbolas, tenisas).

	3.5.3. Įsigyti transportuojami kompiuteriai ir planšetės, interaktyvios lentos, kompiuteriai, organizacinė IT įranga, skaitmeninė siuvinėjimo mašina. Atnaujinti 311 kabineto baldai, pagalbos mokiniui specialistų (socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, logopedo, mokytojo padėjėjų) darbo priemonės ir įranga.
3.6. Išplėsta progimnazijos partnerystė ir bendradarbiavimas su švietimo įstaigomis rajone ir respublikoje	3.6.1. Inicijavau progimnazijos bendradarbiavimą su partneriais, pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnyba (2022-01-03 Nr. MPS-04/12). Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru (2022-03-07 Nr. 15/R8-121), Pasvalio lopšeliu-darželiu „Liepaitė“ (2022-03-18 Nr. 20), Pasvalio sporto mokykla (2022-03-29 Nr. 23), Pasvalio lopšeliu-darželiu „Eglutė“ (2022-03-30 Nr. 22) mokykla „Riešutas“ (2022-05-19 Nr. B1-10/31), Lietuvos sporto universiteto Kėdainių „Aušros“ progimnazija (2022-12-29 Nr. 65). 3.6.2. Įvykdytos bendradarbiavimo veiklos: edukaciniai užsiėmimai, integruotos pamokos, kvalifikacijos tobulinimo renginiai. Įsijungta į Vaiko individualios pažangos asocijuotų mokyklų tinklą, skatinu mokytojų tobulėjimą, mainų vizitus.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo
7.2. Vadovavimo žmonėms

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti efektyvų progimnazijos valdymą.	Progimnazijos veiklą reglamentuojantys teisės dokumentai atitinka galiojančių teisės aktų reikalavimus.	1. Iki 2023-11-01 parengtas ir patvirtintas mokinių vertinimo tvarkos aprašas. 2. Įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos.
8.2. Užtikrinti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, siekiant kiekvieno mokinio ūgties.	Gerėja mokinių individuali pažanga.	1. iki 2022-08-31 visų mokinių metinis vidurkis pagerės 0,5 proc. 2. 98 proc. 1–8 klasių padarys pažangą iki 2023-08-31. 3. 1 proc. padidės 4 kl. mokinių, pasiekusių lietuvių k. ir matematikos aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygį, dalis lyginant su 2022 m.
8.3. Pradėti įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį	Ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimui reikalingų kompetencijų tobulinimas	1. Iki 2023-03-01 patikslintas pasirengimo Ugdymo turinio atnaujinimui planas. 2. Nuo 2023-09-01 pradėtos įgyvendinti atnaujintos bendrosios programos. 3. 80 proc. mokytojų tobulins kompetencijas, reikalingas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.
8.4. Įgyvendinti projektą „Kokybės krepšelis“	Įgyvendinamas mokyklos veiklos tobulinimo planas	1. Iki 2023-10-01 įsivertintos projekto veiklos, numatytos veiklos projekto tvarumo užtikrinimui. 2. Laikantis nustatytų terminų, parengta progimnazijos veiklos tobulinimo plano ataskaita.
8.5. Įgyvendinti projektą „Tūkstantmečio mokykla“.	Įgyvendinamas mokyklos veiklos tobulinimo planas.	1. 2 proc. padidės neformaliojo švietimo veiklose dalyvaujančių mokinių dalis. 2. 5 proc. mokytojų stiprins kompetencijas ne trumpesnėse nei 40 val. trukmės programose įtraukiojo ugdymo srityje.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškasis faktorius (liga).
9.2. Ekstremali situacija šalyje.
9.3. Nepakankamas finansavimas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Progimnazijos taryba vienbalsiai įvertino direktorės veiklą labai gerai. 2022 metų užduotys įvykdytos ir viršytos, įgyvendintos nenumatytos veiklos. Siūlome direktorės Gitanos Kruopienės veiklą įvertinti labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Orinta Duknevičienė

(vardas ir pavardė)

2023-01-26

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius. Įvertinus praėjusių kalendorinių metų veiklą labai gerai, nustatau nuo 2023 m. kovo 1 d. 15 proc. pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio kintamąją dalį.

Pasvalio rajono savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgaliojimo asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Gintautas Gegužinskas

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis 2022 metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**.