

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-28 PVI-50
2024-01-19 Nr. _____

Pasvalys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mokyklos **2023-2025 metų strateginis tikslas** – gerinti ugdymo kokybę, siekiant kiekvieno bendruomenės nario ūgties.

2023 m. tikslai:

1. Užtikrinti galimybę kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę.
2. Siekti kiekvieno bendruomenės nario individualios pažangos stiprinant motyvaciją.
3. Sudaryti sveikatai palankias, saugas, efektyvias ugdymosi aplinkas.
4. Stiprinti bendravimo, bendradarbiavimo kultūrą.

Įgyvendinant 1 tikslą – **užtikrinti galimybę kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę** – daug dėmesio buvo skiriama pedagogų kompetencijų, orientuotų į ugdymo turinio atnaujinimą ir mokinių aktyvų įsitraukimą į ugdymo procesą, stiprinimui. Mokykloje vykdoma **ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Nuo kryptingų pamokos tikslų iki gerų pasiekimų rezultatų“**. Programa apima ir atnaujintą ugdymo turinį, ir įtraukųjį ugdymą. Mokytojai patys dalinasi patirtimi su kolegomis, teikia vieni kitiems grįžtamąjį ryšį. Lektoriai iš išorės patiprina mokytojų turimas žinias: pedagogų bendruomenė dalyvavo A. Juozaičio **seminare „Kaip iššūkius paversti galimybe“**, lektorės neuromokslininkės dr. L. Vencės praktiniame – teoriniame **seminare „Kaip atliepti vaikų emocinius poreikius mokykloje“**. Gamtamokslinio ugdymo mokytojai dalyvavo teoriniame – praktiniame **seminare „STEAM samprata ir jos interpretacijos“**, vyko į Šiaulius, Panevėžio STEAM centrus, lankėsi Techninės kūrybos centre. Beveik visų metodikos grupių atstovai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros organizuose **mokymuose apie atnaujinto turinio įgyvendinimą**, įgytomis žiniomis dalijosi su kolegomis metodikos grupių susirinkimuose, rajono metodiniuose būreliuose. 22 mokyklos pedagogai skaitė pranešimus šalies bei tarptautiniuose renginiuose, dalijosi gerąja patirtimi su kolegomis. Atnaujinti visų dalykų 1,3,5,7 klasių, chemijos bei fizikos ir 8 klasių ilgalaikiai planai atsižvelgiant į atnaujintas bendrojo ugdymo programas bei orientuojantis į kompetencijų ugdymą(si). Visi mokytojai pamokose naudojami informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, 6 pradinų klasių mokytojai dalyvauja „Vedlių“ programoje. Mokytojai susipažįsta su dirbtiniu intelektu, dalijosi patirtimi, kaip tikslingai skaitmeninius įrankius ir priemones panaudoti pamokose. Pradinio ugdymo mokytoja E. Lavickienė asociacijos „Žinių ekonomikos forumas“ organizuotame renginyje Valdovų rūmuose buvo apdovanota kaip viena iš trijų inovatyviausių pradinio ugdymo šalies mokytojų. Aktyviau organizuotos integruotos veiklos, bendradarbiaujant su kolegomis mokykloje bei su socialiniais partneriais. Įvairios veiklos integruojamos vykdant Erasmus+ projektus. Daug dėmesio skirta **atsakingo mokėjimo mokytis ir savivaldaus ugdymo(si) stiprinimui** – visų dalykų pamokose siekta, kad mokiniai mokytųsi kelti asmeninius mokymosi tikslus, stiprinami sąmoningo skaitymo įgūdžiai. 1 klasių mokiniams buvo sukurtas, pristatytas ir pradėtas naudoti atsakingą mokymąsi ir įsivertinimą skatinantis priemonių rinkinys: atsakingo mokymosi įsivertinimo anketa, simbolių tvarkaraštis, mokyklinių priemonių pasirinkimo atmintinė. 1-ą klasių mokiniai dalyvavo edukacinėje programoje „Mokausi sąmoningai kvėpuoti“. Siekta, kad mokiniai mokytųsi ne tik įprastoje mokymosi erdvėje klasėje, bet ir **kuo daugiau būtų išnaudojamos mokyklos aplinkoje bei už mokyklos ribų esančios edukacinės aplinkos**.

Igyvendinant 2 tikslą – **siekti kiekvieno bendruomenės nario individualios pažangos stiprinant motyvaciją** – daug dėmesio buvo skirta individualios mokinio pažangos vertinimo efektyvumui. Mokiniai buvo mokomi planuoti kasdienę veiklą, trumpalaikes ir ilgalaikes užduotis. **Laiko planavimo įgūdžiai** formuoti dalykų pamokose ir klasių valandėlių metu. Mokiniai savo asmeninius ugdymosi tikslus fiksavo VIP lape, padedami klasių vadovo aiškinosi tikslo pasiekimo svarbiausius aspektus: tikslo atitikimas realioms mokinio gebėjimams, reikalinga pagalba tikslui pasiekti ir galimos kitos nenumatytos kliūtys. Mokinių **lankomumo**, kitos ugdymosi procese **iškylančios problemos** aptariamose ir sprendžiamose pasitelkiant **Vaiko gerovės komisiją**. Su 70% mokinių, turinčių nepatenkinamų įvertinimų ar elgesio problemų, sudarytos **trišalės sutartys**. Pagal poreikį taikytos kitos prevencinės priemonės: reguliarus lankymasis pas socialinį pedagogą, asmeninio drausmės sąsiuvinio užvedimas. Daug dėmesio skirta **mokinio sėkmei pamokose**. Nuo 2023 m. rugsėjo mėnesio mokykloje **dirba 11 mokytojų padėjėjų**, iš jų 8 Lėvens mokykloje ir 3 Ustukių skyriuje. Siekiama, kad didžiausią pagalbą mokiniai gautų pradinėse klasėse, taip stiprinant jų mokymosi įgūdžius ir rengiant mokinius savarankiškam darbui vyresnėse klasėse. Taip pat suplanuota **pagalba ukrainiečių vaikams** įvairių dalykų pamokose. Po pamokų pradinių klasių mokiniams sudarytos sąlygos leisti laiką Visos dienos mokykloje. Šiuo metu mokykloje veikia **5 Visos dienos mokyklos grupės**, kurias lanko 113 mokinių. Siekiant padėti mokiniui siekti asmeninės sėkmės, mokytojai konsultavo mokinius dalyko konsultacijų metu. **Konsultacijas** lankantys mokiniai gerino asmeninius konkretaus dalyko pasiekimus, ruošėsi olimpiadoms, konkursams ir kitiems renginiams. Mokiniai dalyvavo jų kompetencijas ir pasirengimo lygį atitinkančiuose **mokykliniuose, rajoniniuose, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose**. Dalyvauta 35 rajoniniuose, 19 respublikinių, 4 tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose. Įgyvendintas Gabių ir talentingų mokinių ugdymo organizavimo tvarkos aprašas. Asmeninę pažangą gerinantys mokiniai, aukštus rezultatus pasiekusių mokinių mokytojai buvo skatinami dalyvaujant mokinių ir mokytojų **skatinimo programose**. Kasmet didžiausią pažangą padarę mokiniai skatinami **Lėvens mokyklos vardo premija**, kuri praeitais metais buvo įteikta dviem mokiniams.

Igyvendinant 3 tikslą – **sudaryti sveikatai palankias, saugias, efektyvias ugdymosi aplinkas** – įvairių veiklų metu buvo stiprinamas vaikų **socialinis emocinis intelektas**. Į visas mokyklos ugdymo sritis integruotos **prevencinės programos**. Klasių vadovai, bendradarbiaudami su sveikatos biuro specialistais, organizavo valandėles apie sveiką mitybą, judėjimo svarbą, vykdė veiklas, skirtas psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijai. Vykdam **projektą 4K**, pradinių klasių mokiniai dalyvavo smagių žaidimų pamokose, kur mokė vieni kitus atrastų žaidimų, bendravo ir bendradarbiavo tarpusavyje. Vyreniųjų klasių mokiniai dalyvavo **jaunimo mainų projekte** „Strong Future Will Come With Erasmus+“. Projekto dalyviai Turkijoje kartu su projekto partneriais iš Rumunijos, Bulgarijos, Ukrainos, Makedonijos dalyvavo įvairiose edukacinėse veiklose, stiprindami pasitikėjimą savimi, atvirumą, draugiškumą šalia esančiam, pagarbą ir toleranciją kitai kultūrai. Tradiciškai dalyvaujama sporto šventėse, Solidarumo bėgime, akcijoje „Diena be automobilio“. Sportinės varžybos organizuojamos su mokyklos partneriais: vyko sportinių žaidimų popietė kartu su Latvijos Respublikos Bauskės pagrindine mokykla bei Kupiškio P. Matulionio progimnazija. Minint **Tolerancijos dieną** mokyklos 6-10 klasių berniukų komanda sporto aikštelėje susitiko su Pasvalio priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos vyrų komanda. Su rytų kovos menais mokinius supažindino G. Čepukaitis, mokiniams vedęs teorinius-praktinius užsiėmimus. Mokiniams buvo organizuoti **sveikos gyvensenos skatinimo užsiėmimai** su lektoriumi A. Šabajevu. 7-10 klasių mokiniai apie **psichoaktyvias medžiagas** ir jų daromą poveikį tiek fizinei, tiek psichinei žmogaus sveikatai diskutavo su LSMU MA VSF Sveikatos psichologijos katedros lektoriumi L. V. Sinkevičiumi. Lektoriaus paskaita „Nepilnamečių psichoaktyvių medžiagų vartojimas ir jų keliamos rizikos valdymas“ buvo skirta mokyklos pedagogams ir tėveliams. Ypatingas dėmesys skiriamas mokyklos **saugių** ir efektyvių **ugdymosi aplinkų kūrimui**. Kartu su Tėvų klubu mokymuisi pritaikytas mokyklos **vestibiulis prie aktų salės**, vykdam savivaldybės finansuojamus projektus, įrengtos **poilsio erdvės mokyklos koridoriuose, paspirtukų saugojimo vieta**. Erdvės pritaikant mokinių mokymuisi, įrengta „Interaktyvi knygų lentyna“, o prie geografijos kabineto - „Interaktyvus pasaulio žemėlapis“. Siekiant sudominti mokinius ugdymo procesu bei sudaryti sąlygas

kokybiškesniam mokytojų darbui, mokyklos bazė praturtinta **interaktyviaisiais ekranais**, atnaujinta **informacinių technologijų kabineto kompiuterinė įranga**. Laboratorijos stalai pritaikyti **fizikos laboratoriniams darbams** vykdyti, įsigyta naujų priemonių **Robotikos kabinetui**, mokyklos bibliotekoje sudarytos sąlygos **individualiam mokinio darbui**. Vykdam „Tūkstantmečio mokyklų I“ projektą suremontuoti **technologijų kabinetai**, perkamos priemonės ir įranga. **Įrengtas elektroninis skambutis**.

Įgyvendinant 4 tikslą – **stiprinti bendravimo, bendradarbiavimo kultūrą** – daugiausiai dėmesio buvo skirta **bendruomenės tarpusavio santykius stiprinančių veiklų** organizavimui, skatinant dalyvavimą bendruomenės pilietiškumą, tapatumo jausmą skatinančiose akcijose, renginiuose. Siekiama aktyvesnio tėvų įsitraukimo į veiklas. **Tėvų klubo iniciatyva** atnaujintas mokyklos vestibulis prie aktų salės, nuolat bendradarbiaujama planuojant kitų erdvių atnaujinimą. Tėvai dalyvauja klasių mokinių renginiuose, sudaro sąlygas klases mokiniams lankytis darbovietėse, supažindina su profesijomis. **Visai mokyklos bendruomenei** organizuojami jau tradiciniais tapę **protmūšiai**, sulaukiantys itin didelio susidomėjimo ir palaikymo. Praeitais metais organizuotas protmūšis „Apie Tave ir Tau, Lietuva“, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena paminėti bei kalėdinis protmūšis „Smegenų SPA“. Aktyviai **bendradarbiaujama** su lopšeliu-darželiu „Liepaitė“: priešmokyklinukams vyko pamoka pas pirmokus ir jų mokytoją Eglę, jau ne pirmus metus organizuojama bendra Šeimos šventė, vyko pradinių klasių mokytojų ir darželio pedagogių bei įstaigų vadovių metodinė diena, kur buvo aptartos atnaujintų programų ugdymo aktualijos, pasidalinta mintimis apie mokinių (buvusių darželinukų) ugdymosi mokykloje sėkmes ir problemas. Mokytojos išbandė darželyje naudojamą Numicon skaičiavimo metodiką, susipažinome su darželio edukacinėmis erdvėmis. Miesto **lopšelių-darželių priešmokyklinukai** buvo pakviesti į mokyklą, kur jiems ketvirtaklasiai rodė spektaklį „Rudnosiuko istorijos“. Bendradarbiaujant su **Bauskės pagrindine mokykla**, organizavome abiejų mokyklų mokytojams metodinę dieną, o su Pasvalio Krašto muziejaus pagalba suorganizavome edukaciją susipažinimui su Pasvaliu. Tęsiant ilgametę bendradarbiavimo tradiciją, mokyklos mokytojai viešėjo **Kupiškio P. Matulionio progimnazijoje**, su kolegomis aptarė įtraukųjį ugdymą, atnaujintas bendrąsias programas, Tūkstantmečio mokyklų projektą ir kitas, itin aktualias švietimiečiams temas. Aplankė modernią Kupiškio biblioteką, A. Petrausko muziejų ir Uoginių amatų centre apžiūrėjo unikalų muziejų, kepė tik Kupiškio krašte žinomą mėsos pyragą pakišuolį, dalyvavo linksmose estafetėse. Ustukių skyriuje aktyvios mokinių veiklos vykdytos bendradarbiaujant su **Kultūros centro Ustukių filialu, UAB „Ustukių malūnas“, Pasvalio M. Katiliškio viešąja biblioteka**. Bendradarbiaujama su **partneriais**, kartu su mūsų mokykla dalyvaujančiais **Erasmus+ projektuose**, dalinamasi patirtimi, aptariamos galimybės rengti naujus projektus ar vykdyti tęstinumą. Praeitais metais patvirtintas ir gautas finansavimas Erasmus+ projekto „Gamify Your Thinking!: The Use of Digital Games to Boost Students' Critical Thinking Skills“ veikloms iki 2026 m. **Tęsiama bendradarbiavimo sutartis su viešąja įstaiga „Verslo ir svetingumo profesinės karjeros centras“**, sudarant galimybes 9-10 klasių mokiniams mokytis virėjų programos modulių. Praeitais mokslo metais 9 ir 10 kl. mokiniai sėkmingai baigė Picų gaminimo modulį, šiais mokslo metais pasirinktas Nesudėtingos technologijos sušių gaminimo modulis.

Įvertinę praėtų metų vykdytas veiklas, darome išvadą, kad tikslinga tęsti pradėtas veiklas, 2024 m. **stiprinant darbą su atnaujintomis bendrojo ugdymo programomis bei įtraukiojo ugdymo sritimi**. Tikslingas ir sistemingas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas šiose srityse padėtų mokiniams siekti **asmeninės pažangos**. Tūkstantmečio mokyklų projekto veiklos padėtų mokytojams spręsti kylančias problemas bendradarbiaujant su kolegomis, mokiniai per **tinklaveiką** turėtų daugiau galimybių dalyvauti įvairiose veiklose už mokyklos ribų.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti efektyvų mokyklos valdymą.	Mokyklos veiklą reglamentuojantys teisės dokumentai atitinka galiojančių teisės aktų reikalavimus.	1. Iki 2023-06-30 pakoreguota ir patvirtinta Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika; 2. Atnaujintas ir iki 2023-09-01 patvirtintas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas; 3. Įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos.	Pakoreguota Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika patvirtinta direktoriaus 2023-06-02 įsakymu Nr. V-68 Atnaujintas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas patvirtintas direktoriaus 2023-11-22 įsakymu Nr. V-118 Po mokykloje atlikto 2022 metų audito parengtas bei su Kontrolės ir audito tarnyba suderintas rekomendacijų įgyvendinimo planas (2023-03-30 Nr. SD-109). Vykdamas rekomendacijų įgyvendinimo planą, šalinami nurodyti neatitikimai, informacija apie neatitikimų šalinimą pateikta Kontrolės ir audito tarnybai nustatytais terminais (2023-04-20 Nr. SD-137, 2023-06-15 Nr. SD-205, 2023-06-19 Nr. SD-206,) 2023-09-01 Nr. SD-258).

8.2. Gerinti mokinių pasiekimus pagal vaiko individualios pažangos stebėjimo rodiklius.	• Individualias mokinių galimybes atitinkantys mokinių pasiekimai ir mokymosi pažanga.	1. 90 proc. mokinių daro asmeninę pažangą; 2. Lyginant su 2022 m. ne mažiau kaip 5 proc. didėja mokinių, lankančių dalykų konsultacijas, skaičius; 3. Ne mažiau kaip 25 proc. 8 kl. mokinių pasiekia lietuvių k. ir matematikos pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį.	95 proc. mokinių padarė asmeninę pažangą: 2023 m. II pusmečio 1-5 klasių pažangumas 100 proc., 6 kl. – 97 proc., 7 kl. – 100 proc., 8 kl. 94 proc., 9 kl. – 80 proc., 10 kl. – 89 proc. Vienas 6 klasės mokinys ir vienas 8 klasės mokinys palikti kartoti kurso (2022-2023 m.m. mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinė). Visiems mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, norintiems pagerinti dalykų pasiekimus (pagal poreikį) ar NMPP nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio organizuojamos grupinės ar pavienės konsultacijos. Lyginant su praeitais metais, konsultacijas lankė 5 proc. daugiau mokinių. (elektroninis dienynas „Mano dienynas“) 39 proc. 8 kl. mokinių pasiekė pagrindinį lietuvių kalbos ir 30 proc. 8 kl. mokinių –
--	--	--	--

			pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį (2022-2023 m.m. mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinė). Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo 2022-2023 m.m. rezultatai: matematikos pagrindinį lygį pasiekė 31,7 proc. 8 klasės mokinių, lietuvių kalbos – 62,5 proc. (NMPP mokyklos ataskaita).
8.3. Įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį mokykloje.	• Pradėtas įgyvendinti atnaujintas ugdymo turinys.	1. Iki 2023-03-15 pakoreguotas pasirengimo Ugdymo turinio atnaujinimui planas; 2. 100 proc. mokytojų, mokyklos vadovų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose;	Direktorius 2023-03-15 įsakymu Nr. V-36 patvirtintas Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas 2023-2024 m. 100 proc. mokytojų ir mokyklos vadovų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (2023-03-21 įsakymas Nr. AK-36 „Dėl dalyvavimo seminare „Kaip iššūkius paversti galimybe“; 2023-05-19 įsakymas Nr. AK-60 „Dėl dalyvavimo seminare

		3. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. įgyvendinama atnaujinta bendrojo ugdymo programa 1,3,5,7 klasėse.	„Draugystės tiltai: geroj patirtis kolegai“; 2023-08-30 įsakymas Nr. AK-84 „Dėl dalyvavimo mokymuose „600+ ugdymo turinio atnaujinimo pratimų mokykloje“) Nuo 2023-09-01 įgyvendinama atnaujinta bendrojo ugdymo programa 1,3,5,7 klasėse; chemija, fizika – 8 klasėse (Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos 2023–2024 metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas, patvirtintas direktoriaus 2023-08-31 Nr. V-85).
8.4. Koordinuoti „Tūkstantmečio mokyklų“ programos projektą.	Įgyvendinamas „Tūkstantmečio mokyklų“ programos projektas mokykloje.	1. Nuo 2023-09-01 1 proc. padaugės mokinių, lankančių neformaliojo ugdymo veiklas; 2. 3 proc. pedagogų stiprina kompetencijas ne	2022-2023 m. m neformaliojo ugdymo veiklose dalyvavo 84 proc. mokinių, 2023-2024 m.m. – 92 proc. mokinių. Įgyvendinant „Tūkstantmečio mokyklų“ projektą, sudarytos galimybės mokiniams lankyti naujus neformaliojo ugdymo užsiėmimus – audiovizualinių menų, techninės kūrybos būrelius. Visi mokyklos pedagogai (100

		trumpesnėse nei 40 val. trukmės programose įtraukiojo ugdymo srityje.	proc.) dalyvavo Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo ilgalaikėje programoje „Nuo kryptingų pamokos tikslų iki gerų pasiekimų rezultatų“, kurios sudėtinė dalis yra ir įtraukusis ugdymas. 2 proc. mokytojų dalyvavo 40 val. mokymuose „Įtraukties procesų dermė – sėkmingas įtraukusis ugdymas“.
8.5. Formuoti palankų darbui ir ugdymui(si) mokyklos mikroklimatą.	• Sukurta saugi, visapusiškam asmenybės ugdymui(si) palanki aplinka.	1. Iki 2023-06-01 suorganizuotas seminaras pedagogų bendruomeniškumui stiprinti; 2. Iki 2023-12-01 atliktas ir bendruomenei pristatytas psichosocialinių rizikos veiksnių vertinimas;	2023-03-22 suorganizuotas A. Juozaičio seminaras „Kaip iššūkius paversti galimybe“. Vykdamas bendradarbiavimą su Latvijos Respublikos Bauskės pagrindine mokykla, suorganizuotas seminaras „Draugystės tiltai: geroj patirtis kolegai“ (2023-05-19 įsakymas Nr. AK-60). 2023-11-30 atliktas ir 2023-12-29 bendruomenei pristatytas psichosocialinių profesinės rizikos veiksnių ir mobingo darbe

		3. Iki 2023-12-31 parengtas ir pristatytas bendruomenei rekomendacijų įgyvendinimo planas.	tyrimas. (2023-12-29 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 7) Atsižvelgiant į išvadas parengtas ir pristatytas 2023-12-29 bendruomenei rekomendacijų įgyvendinimo planas (patvirtintas direktoriaus 2023-12-29 įsakymu Nr. V-134) (2023-12-29 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr.7)
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Nuo 2022 m. kovo 3 d. mokykloje priimti mokytis 1-8 klasių mokiniai ukrainiečių vaikai. Šiuo metu mokykloje mokosi 15 ukrainiečių mokinių.	Ukrainiečiai mokiniai integruoti į ugdymo procesą, skirtos pamokos mokytis lietuvių kalbos. Tačiau dėl žemos motyvacijos mokytis lietuvių kalbos bei menkų lietuvių kalbos žinių, mokiniams ugdymo procese mokytojai turi papildomai aiškinti pamokos medžiagą, skiriamas užduotis. Suplanuota mokytojų padėjėjų pagalba klasėse, kuriose mokosi ukrainiečiai mokiniai. Individualiai derinta galimybė mokiniams mokytis Ukrainos mokyklose nuotoliniu būdu.
3.2. Organizuoti ir vykdyti valstybiniai brandos egzaminai.	Užtikrintas sklandus valstybinių brandos egzaminų vykdymas Lėvens mokykloje ir Ustukių skyriuje.
3.3. Atnaujinta bendradarbiavimo sutartis su viešąja įstaiga „Verslo ir svetingumo profesinės karjeros centras“ dėl virėjo programos modulių vykdymo mokykloje.	Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. 10 kl. mokiniams sudarytos galimybės įgyti praktinių žinių ir gebėjimų, pasiūlyti virėjo programos picų kepėjo ir nesudėtingos technologijos sušių gaminimo moduliai. 10 Lėvens mokyklos mokinių šiais mokslo metais pasirinko nesudėtingos technologijos sušių gaminimo modulį.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymas.
7.2. Įtraukiojo ugdymo organizavimas.

V SKYRIUS**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI****8. Kitų metų lūkesčiai**

(nustatomi ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 lūkesčiai)

Lūkesčiai	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatyti lūkesčiai pasiekti)
8.1. Užtikrinti efektyvų mokyklos valdymą.	Mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka teisės aktų reikalavimus.	1. Iki 2024-09-01 patvirtinta atnaujinta mokyklos darbo apmokėjimo sistema. 2. Iki 2024-05-01 pateikti Savivaldybės tarybai patvirtinti mokyklos nuostatų pakeitimai. 3. 100 proc. viešųjų pirkimų sutarčių, kurias privaloma viešinti, pavišintos CVP IS. 4. Įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos.
8.2. Formuoti duomenimis grįstą mokyklos kultūrą.	Vykdoma mokyklos lygmens švietimo stebėseną. Planuojama, įsivertinama ir skelbiama mokyklos pažanga.	1. Iki 2024-12-31 mokyklos interneto svetainėje paskelbiami mokyklos lygmens privalomų švietimo stebėsenos rodiklių duomenys. 2. Iki 2024-12-31 parengta ir viešai paskelbta mokyklos pažangos 2024 m. ataskaita.
8.3. Ugdymo kokybės gerinimas siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų	Gerėja mokinių individuali pažanga ir NMPP rezultatai.	1. 1-8 kl. mokinių pažangumas ne mažesnis kaip 96 proc. 2. 4 ir 8 kl. mokinių NMPP rezultatai ne žemesni už šalies vidurkį. 3. 8 klasės mokinių nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) matematikos rezultato vidurkis lyginant su 2023 m. padidėjo 3 procentais. 4. 1 proc. sumažėjo mokinių, nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose nepasiekusių patenkinamo mokymosi lygmens.
8.4. Tobulinti mokyklos valdymą ir efektyvinti funkcijų įgyvendinimą.	Pertvarkyta mokyklos vidaus struktūra.	1. Iki 2024-03-01 inicijuoti mokyklos vidaus struktūros pertvarkos klausimo svarstymą Mokyklos taryboje. 2. Iki 2024-04-01 pateikti Pasiūlymus Savivaldybės tarybai dėl mokyklos vidaus struktūros pertvarkymo.
8.5. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymo(si) aplinką ir mokymosi pagalbą įvairių	Sukurta emociškai ir fiziškai saugi aplinka, atsižvelgiant į	1. Sukurtos dvi edukacinės skaitymo skatinimo programos (TŪM).

gebėjimų mokiniams, siekiant kiekvieno mokinio ūgties.	universalios dizaino principus.	2. 2024 m. plėtojamas Visos dienos mokyklos (VDM) modelis, įkuriant dar vieną VDM grupę. 3. 9-10 klasių mokiniai dalyvauja bent viename VŠĮ „Verslo ir svetingumo profesinės karjeros centras“ virėjo programos modulyje. 4. Pateikta paraiška dalyvauti 2024 m. konkurse „Kuriame jaukią ugdymo aplinką“.
--	---------------------------------	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai.
9.2. Teisės aktų pakeitimai.
9.3. Nepakankamas finansavimas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos taryba direktorės 2023 m. veiklą vertina labai gerai. Visos numatytos užduotys įgyvendintos, įvykdytos 3 papildomos veiklos. Direktorės nepaminėta veikla – Daujėnų skyriaus veiklos pertvarkymas nuo 2023-09-01 nebevykdant pagrindinio ugdymo. Vykstant šį pertvarkymą, buvo reikalinga suplanuoti tolesnį mokinių mokymąsi, jų pavėžėjimą bei galimybes įdarbinti skyriaus darbuotojus.

Pasvalio Lėvens pagrindinės
mokyklos tarybos pirmininkė

Lijana Mačėnienė

2024-01-29
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: labai gerai, suteikti 5 mokamas papildomas poilsio dienas.

Pasvalio rajono savivaldybės meras

Gintautas Gegužinskas

2024-02-09

Galutinė veiklos vertinimo išvada. **Labai gerai.**