

PASVALIO R. JONIŠKĖLIO GABRIELĖS PETKEVIČAITĖS-BITĖS GIMNAZIJA
(švietimo įstaigos pavadinimas)

VYTAUTAS JURĖNAS
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. PVI-47
Joniškėlis

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

I TIKSLAS. UŽTIKRINTI UGDYMO (SI) KOKYBĘ, ATITINKANČIĄ UGDYMO TURINIO ATNAUJINIMO TIKSLUS, SIEKiant MOKINIO ASMENINĖS PAŽANGOS.

1 uždavinys. Sėkmingai įgyvendinti atnaujintas ugdymo programas.

2023 m. sausio mėn. atlikta kvalifikacijos poreikių analizė, nustatyti kvalifikacijos kėlimo prioritetai: pasirengti ir įgyvendinti atnaujintas bendrojo ugdymo programas; kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimas; skaitmeninių kompetencijų stiprinimas.

92 % Joniškėlio gimnazijos mokytojų tobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas dalyvaudami mokymuose, paskaitose, seminaruose pagal atnaujintas ugdymo programas ir pasiruošimą įgyvendinti įtraukijį ugdymą. 95 % mokytojų išlausė ne mažiau kaip po 40 val. per metus, o keturi mokytojai dalyvavo ilgalaikėse dalyko mokytojų kompetencijų tobulinimo programose, skirtose atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.

Atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimas buvo aptartas apskritojo stalo diskusijoje „Darbas su atnaujintomis programomis: lūkesčiai, sėkmės ir nesėkmės“, kurioje dalyvavo 97 % Joniškėlio gimnazijos ir grupė Pumpėnų gimnazijos mokytojų. Diskusijos metu mokytojai pasidalino lūkesčiais, sunkumais, problemomis, kurios neleidžia sklandžiai įgyvendinti atnaujintų bendrųjų programų.

100 % mokytojų tobulino skaitmenines kompetencijas pamokose taikydami įvairias skaitmenines platformas ir programas. Dažniausiai taikomos „EDUKA“, „EMA“, „Egzaminatorius“, „BETA testavimas“, „Canva“, „Ed tech“, „wordwall.net“, „ugdymosodas“ ir kt. 13 mokytojų tobulino skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalyvaudami ilgalaikėse 40 valandų kvalifikacijos tobulinimo programose „Mokytojų skaitmeninio raštingumo stiprinimas“.

Seminare „Įtraukusis ugdymas. Mokinių patirčių ir poreikių įvairovė“ dalyvavo 33 Joniškėlio gimnazijos mokytojai ir kiti pedagoginiai darbuotojai.

Ilgalaikės programos „Bendruomenės lūkesčių ir veiksmų dermė sėkmingo ugdymosi proceso užtikrinimui“ I modulyje „Mokymui(si) palankaus mikroklimato kūrimas“ dalyvavo 61 Joniškėlio gimnazijos bendruomenės narys.

Vestos pamokos netradicinėse erdvėse: mokinių tėvų (globėjų) ūkiuose, Joniškėlio girininkijoje, Panevėžio mokymo centro Joniškėlio mokymo skyriuje, Mušos ir Mažupės santakoje, Joniškėlio miesto parke, kino teatruose, Panevėžio STEAM centre, Pasvalio ir Biržų muziejuose, Joniškėlio miesto ir Pasvalio M. Katiliškio viešojoje bibliotekose, Pasvalio sporto mokykloje.

Visi mokytojai dalyvavo Joniškėlio gimnazijos veiklos planavime ir veiklų įgyvendinime.

Stebėta 40 pamokų dėl 1, 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos, mokytojų vertinimo, klasės valdymo problemų. Užfiksuoti stiprieji ir tobulintini pamokos veiklos aspektai aptarti su mokytojais.

Mokslo metų pabaigoje mokytojai pildė refleksijos lapus, įsivertino savo veiklas, jas aptarė su kuruojančiais vadovais, teikė pasiūlymus savo veiklos planavimui, tobulinimui.

2 uždavinys. Savivaldaus, konstruktyvaus mokymosi užtikrinimas.

Mokiniai buvo įgalinami pamokoje kelti tikslus. Mokytojai sistemingai taikė savivaldaus mokymosi metodiką, rėmėsi bendromis savivaldaus mokymo rekomendacijomis.

Įgyvendintos trys Mokinių tarybos iniciatyvos: atnaujinti Joniškėlio skyriaus žaislai, „Šildanti akcija“ Joniškėlio miesto gyventojams, inkilų kėlimo akcija Žadeikių miške.

Respublikiniuose konkursuose užimtos 7 prizinės vietos, gautos 23 padėkos.

82 % mokinių lankė Joniškėlio gimnazijos siūlomus būrelius, 18 % mokinių dalyvavo rajono neformaliojo švietimo veiklose. Vyresniųjų klasių mokiniai aktyviai dalyvavo Joniškėlio jaunimo klubo „Sklandus atspindys“ veiklose.

Akcijos „Skaito visa gimnazija“ metu buvo vykdomos veiklos, kurios įtraukė visą Joniškėlio gimnazijos bendruomenę. Gimnazijos mokiniai, bibliotekininkė ir tėvai skaitė knygas. Viso buvo 13 užsiėmimų. Klasių valandėlių metu 5–8, I–IV klasių mokiniai skaitė pasirinktas knygas.

Joniškėlio gimnazijos mokiniams įvyko 77 karjeros ugdymo užsiėmimai, 1 užsiėmimas Joniškėlio skyriaus priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams, 25 individualios/grupinės konsultacijos.

3 uždavinys. Sistemingai analizuoti individualią ugdytinių pažangą ir Joniškėlio gimnazijos pasiekimus.

Mokytojų tarybos posėdžiuose analizuoti signalinių pusmečių rezultatai, numatytos gairės kaip tobulinti ugdymo procesą, svarstyti I, II pusmečio bei metiniai rezultatai. Rezultatų analizė pristatyta Gimnazijos tarybai, Tėvų komitetui. Metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje, Mokytojų tarybos posėdyje aptarta Valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) lyginamoji analizė, Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau – NMPP) ir Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) rezultatai, numatytos priežastys, lėmusios pasiekimų rezultatus, pasiūlyti būdai, padedantys įveikti mokymosi sunkumus.

Atlikta 2022–2023 m. m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano (toliau – ugdymo planas) analizė, parengtas 2023–2024 m. m. ugdymo planas, kuris tenkina 93 % mokinių poreikių. Suteiktos galimybės rinktis mokomuosius dalykus, jų kursus, modulius. Ugdymo turinio įgyvendinimo užtikrinimui klasės padalintos į grupes.

Gimnazijoje sudaryti konsultacijų grafikai, buvo teikiama ugdymosi pagalba. 92 % mokytojų vedė papildomas konsultacijas žinių gilinimui, mokymosi spragoms ištaisyti.

Sistemingai organizuojami tėvų (globėjų) susirinkimai bei individualūs pokalbiai apie vaiko pažangą. Joniškėlio gimnazijos pirmųjų mokytoja organizavo du pokalbius su mokiniu, kuris turi mokymosi ir elgesio sunkumų, tėvais, specialiuoju pedagogu, logopedu, socialiniu pedagogu, atstovu iš Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnybos. Bendradarbiauta ir su psichologe. Dėl adaptacijos organizuoti susirinkimai su 1 ir 5 klasių mokinių tėvais (globėjais).

2023 m. gruodžio mėnesį Joniškėlio gimnazijos bendruomenei buvo pateiktas teminio įsivertinimo klausimynas „Lyderystė ir vadyba“. Apklausoje dalyvavo 30 mokytojų, 140 tėvų, 95 mokiniai ir 33 darbuotojai. Rodiklis „Lyderystė ir vadyba“ įvertintas 3 lygiu.

II TIKSLAS. PUOSELĖTI BENDRUOMENIŠKUMĄ.

1 uždavinys Plėtoti bendrystės ryšius tarp Joniškėlio gimnazijos bendruomenės narių puoselėjant bendražmogiškąsias vertybes.

Atlikti 3 tyrimai. Galima teigti, kad užtikrinama Joniškėlio gimnazijos bendruomenės narių emocinė gerovė. 60 % Joniškėlio gimnazijos bendruomenės narių jaučiasi emociškai saugūs. Vykdamas prevencines programas ir bendradarbiaujant su klasių vadovais, dalykų mokytojais, mokinių tėvais (globėjais) buvo siekiama, kad kiekvienas mokinytis / vaikas jaustųsi vertingas, reikalingas ir saugus.

Suorganizuota integruota diena „Mes galim“. Vyko 3 prevencinės akcijos: „Renginytis, skirtas Pasaulinei nerūkymo dienai paminėti“, „Gegužė – mėnuo be smurto“, Sąmoningumo mėnuo „Be patyčių“. Aktyviai buvo dalyvaujama Pasvalio rajono prevenciniuose renginiuose. 100 % mokinių

dalyvavo emocinio socialinio ugdymo programose. Joniškėlio gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvavo paramos akcijose „Pyragų diena“, „Gerumo angelas“.

2 uždavinys. Plėtoti bendrystės ryšius tarp Joniškėlio gimnazijos bendruomenės ir socialinių partnerių.

Įvyko trys susitikimai su Tėvų komiteto nariais, kurių metu tėvai (globėjai) buvo supažindinti su I ir II pusmečio ugdymo, NMPP, PUPP, VBE rezultatais ir jų panaudojimu ugdymo procese, aptarti Joniškėlio gimnazijos pasiekimai, problemos, pateikti siūlymai, iniciatyvos, kurios planuojamos įgyvendinti kitais metais.

Mokinių taryba suplanavo ir pravedė Mokytojų dieną, Kalėdinį karnavalą, filmų vakarą, prisidėjo prie Joniškėlio gimnazijoje organizuojamų prevencinių renginių, akcijų.

Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Panevėžio mokyimo centru, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru, Švietimo technologijų ir inovacijų centru, Pasvalio Lėvens pagrindine mokykla ir Pasvalio r. Saločių Antano Poškos pagrindine mokykla.

Joniškėlio gimnazijoje ugdant pilietiškumą, skatinant bendruomeniškumą ir patriotiškumą organizuotos pilietinės iniciatyvos, akcijos, valstybinių švenčių minėjimai.

Pasvalio rajono laikraštyje „Darbas“ – 21 paminėjimų. Joniškėlio gimnazijos svetainėje buvo aktyviai naudojama „Tėvų biblioteka“ – įkelti trys straipsniai, nuorodos į keturis seminarus.

III tikslas. PLĖTOTI IR TOBULINTI SAUGIĄ, ESTETIŠKĄ IR ŠIUOLAIKIŠKĄ UGDYMUI(SI) APLINKĄ.

1 uždavinys. Tobulinti ugdymo(si) infrastuktūrą, aplinką ir materialinę bazę.

Atnaujinta IKT įranga 4-iose kabinetuose. Nupirkti 6 stacionarus kompiuteriai ir 2 nešiojami kompiuteriai. Nupirkti 4 spausdintuvai. Narteikių skyriuje įrengta viena mokytojo darbo vieta. Joniškėlio skyriuje atnaujintos trys auklėtojų darbo vietos, IKT įranga. Nupirkta ir įrengta 5 interaktyvios lentos.

Atliktas vadovėlių ir mokymo priemonių poreikio nustatymas 2023 metams. Metodinėse grupėse ir Metodinėje taryboje apsvarstyta planuojamų įsigyti mokymo priemonių ir vadovėlių sąrašai. Pateiktos paraiškos ir nupirkta mokymo priemonės ir vadovėliai.

Atliktas kapitalinis remontas 7-iose mokomuosiuose kabinetuose. Pakeistos 3 lauko durys. Įrengtos PVC dangos 5-iose mokomuosiuose kabinetuose.

Joniškėlio skyriuje pakeistos 5 lauko durys, 2 vidaus durys, 13 rūšio langų, 28 palangės. Sutvarkytos 2 lauko pavėsinės ir pakeista danga. Įrengta PVC danga Joniškėlio skyriaus koridoriuje. Pakeistos Joniškėlio skyriaus grupės vidaus durys. Pakeistos paradinės lauko durys. Narteikių skyriuje nupirkta sporto ir žaidimų danga aikštei įrengti.

II SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2023 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti efektyvų Joniškėlio gimnazijos valdymą ir tobulinti	Joniškėlio gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka	1. Iki 2023 m. vasario 28 d. parengtas ir patvirtintas Joniškėlio gimnazijos 2023 m. veiklos planas.	Parengtas ir patvirtintas Joniškėlio gimnazijos 2023 m. veiklos planas. (2023 m. vasario 28 d. direktoriaus įsakymas Nr. MV-186).

prevencinės veiklos organizavimą.	galiojančius teisės aktų reikalavimus.	2. Įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos.	Atsižvelgiant į Pasvalio rajono savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos teiktas pastabas, įgyvendinta 4 rekomendacija – sudarytos Savivaldybės turto panaudos sutartys su patalpų, kuriose įsikūrę Gimnazijos daugiafunkciai centrai, turto valdytoju – Pasvalio rajono savivaldybės administracija. Sutartys pasirašytos elektroniniu parašu ir įkeltos į DVS „Kontora“. (2023 m. kovo 29 d. raštas Nr. SR-35). 1 rekomendacija – neįgyvendinta.
		3. 3. Nėra / sumažėję tėvų (globėjų) nusiskundimų dėl kitų mokinių elgesio, bendravimo, konfliktų.	Lyginant su 2022 m. 60 % sumažėjo nusiskundimų, gautų iš mokinių tėvų (globėjų). 2022 m. gauti penki mokinių tėvų (globėjų) nusiskundimai, o 2023 m. gauti tik du tėvų (globėjų) nusiskundimai.
		4. Iki 2023 m. gruodžio 31 d. įgyvendintos 2–3 priemonės, skatinančios mokinių pozityvų elgesį	Suorganizuota integruota diena „Mes galim 2023“ (2023 m. kovo 21 d. direktoriaus įsakymas Nr. MV-108). Trys prevencinės akcijos: „Renginys, skirtas Pasaulinei nerūkymo dienai paminėti“ (2023 m. gegužės 30 d. direktoriaus įsakymas Nr. MV-183), „Gegužė – mėnuo be smurto“ (2023 m. gegužės 15 d. direktoriaus įsakymas Nr. MV-169), Sąmoningumo mėnuo „Be patyčių“ (2023 m. kovo 6 d. direktoriaus įsakymas Nr. MV-92).
1.2. Užtikrinti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, siekiant kiekvieno	Gerėja mokinių pasiekimų patikrinimų, NMPP rezultatai.	1. 2 % didėja 8-ų klasių mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį mokymosi lygį, dalis lyginant su 2022 m.	Mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį mokymosi lygį, dalis liko ta pati. 2022 m. iš 34 mokinių, laikiusiu matematikos NMPP 2 mokiniai pasiekė pagrindinį mokymosi lygį, 2023 m. iš 24

mokinio ūgties.			mokinių, laikusių matematikos NMPP, pagrindinį mokymosi lygį pasiekė taip pat 2 mokiniai.
		2. 3 % sumažintas praleistų pamokų skaičius lyginant su 2022 m.	Lyginant su 2022 m. 21,43 % sumažėjo praleistų nepateisintų pamokų skaičius. 2022 m. vienam mokiniui teko 12,83, 2023 m. – 10,08 praleistų nepateisintų pamokų. (Elektroninio dienyno suvestinė).
1.3. Sudaryti sąlygas mokiniams įgyti karjeros planavimo kompetenciją bei ugdyti profesinę motyvaciją.	Veiksmingas ir efektyvus mokinių karjeros ugdymas.	1. Iki 2023 m. birželio 30 d. parengtas ilgalaikis karjeros ugdymo planas Joniškėlio gimnazijoje.	Parengtas ir patvirtintas 2023 m. Ugdymo karjerai veiklos planas (2023 m. kovo 9 d. direktoriaus įsakymas Nr. MV-100).
		2. Lyginant su 2022 m. 5 % didėja I–II klasių mokinių profesijos modulių pasirinkimas.	Lyginant su 2022 m. 60% sumažėjo mokinių, besimokančių profesijos modulių skaičius. 2022 m. profesijos modulių mokėsi 5 mokiniai, 2023 m. mokosi 3 mokiniai.
		3. Lyginant su 2022 m. 5 % didėja II–IV klasių mokinių dalyvaujančių Pasvalio inžinerijos klasės veiklose.	317 % padidėjo mokinių, dalyvaujančių Pasvalio inžinerijos klasės veiklose skaičius. 2022–2023 m. m. dalyvavo 12 mokinių, 2023 – 2024 m. m. – 50 mokinių.
1.4. Pasirengti atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui.	Ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimui reikalingų kompetencijų tobulinimas.	1. Iki 2023 m. birželio 1 d. patikslintas pasirengimo Ugdymo turinio atnaujinimui planas.	Pristatytas ir patikslintas pasirengimo Ugdymo turinio atnaujinimui planas (toliau – UTA). (2023 m. gegužės 31 d. Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 6).
		2. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. pradėtos įgyvendinti atnaujintos bendrosios programos.	Atlikta mokytojų ir mokinių apklausa dėl Atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimo ir aptartos pasirengimo įgyvendinti gairės. (2023 m. kovo 29 d. Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 4; 2023 rugpjūčio 28 d. Metodinės tarybos posėdžio protokolas Nr. 8). 2023 m. lapkričio 28 d. apskritojo stalo diskusijoje

			„Darbas su atnaujintomis programomis: lūkesčiai, sėkmės ir nesėkmės“, kurioje dalyvavo 97 % Joniškėlio gimnazijos ir grupė Pumpėnų gimnazijos mokytojų. buvo aptarti lūkesčiai, sėkmės ir nesėkmės.
1.5. Dalyvauti įgyvendinant projektą „Tūkstantmečio mokyklos I“.	Gerėjantis Joniškėlio gimnazijos rezultatai, numatyti pažangos plane.	1. 2 % didėja neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis lyginant su 2022 m.	4,2 % padidėjo mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veikloje. 2022 m. dalyvavo 256 mokiniai, 2023 m. 267 mokiniai. (Mokinių registras).
		2. 5 % didės mokinių, įsitraukusių į savanorystės veiklas, dalis lyginant su 2022 m.	53 % padidėjo mokinių, įsitraukusių į savanorystės veiklas, skaičius. 2022 m. dalyvavo 89 mokiniai, 2023 m. – 136 mokiniai. Akcija „Pyragų diena“ (2023 m. lapkričio 9 d. direktoriaus įsakymas Nr. MV-298; renginys „Šildanti akcija“ (2023 m. lapkričio 29 d. direktoriaus įsakymas Nr. MV-310); Adventinis labdaros renginys „Gerumo angelas“ (2023 m. gruodžio 12 d. direktoriaus įsakymas Nr. MV-329).
		3. 30 % didės pedagogų, stiprinusių kompetencijas ne trumpesnėse nei 40 val. trukmės įtraukiojo ugdymo srityje, dalis nuo visų pedagoginių darbuotojų.	12 % pedagogų stiprino kompetencijas ne trumpesnėse nei 40 val. trukmės įtraukiojo ugdymo srityje. Dėl projekto „Tūkstantmečio mokyklos I“ neskirto pakankamo finansavimo, veiklos perkeltos į 2024 metus, suplanuoti 40 val. trukmės įtraukiojo ugdymo mokymai.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☒	3 ☐	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☒
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo kryptingumas
7.2. Mokytojų pasidalytoji lyderystė ir tarpasmeninė komunikacinė kompetencija.

V SKYRIUS PAGRINDINIAI EINAMŲJŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų veiklos lūkesčiai

Lūkesčiai	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatyti lūkesčiai pasiekti)
8.1. Užtikrinti efektyvų Joniškėlio gimnazijos valdymą.	Joniškėlio gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančius teisės aktų reikalavimus.	1. Iki 2024 m. vasario 1 d. patvirtintas atnaujintas Joniškėlio gimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašas. 2. Iki 2024 m. gegužės 1 d. Pasvalio rajono savivaldybės tarybai pateikti tvirtinti Joniškėlio gimnazijos nuostatų pakeitimai. 3. CVP IS pavišintos privalomos viešinti viešųjų pirkimų sutartys.

		4. Įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos.
		5. Finansinis įsiskolinimas 2025 m. sausio 1 d. mažesnis už įsiskolinimą 2024 m. sausio 1 d.
8.2. Formuoti duomenimis grįstą Joniškėlio gimnazijos kultūrą.	Vykdoma Joniškėlio gimnazijos lygmens švietimo stebėseną.	1. Iki 2024 m. kovo 9 d. Joniškėlio gimnazijos interneto svetainėje skelbiami Joniškėlio gimnazijos lygmens privalomų švietimo stebėsenos rodiklių duomenys.
		2. Iki 2024 m. gruodžio 31 d. parengta ir viešai paskelbta Joniškėlio gimnazijos pažangos 2024 m. ataskaita.
8.3. Gerinti ugdymo kokybę, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.	Gerėja mokinių NMPP, PUPP, VBE rezultatai.	1. Lyginant su 2023 m., 2 % padidėjo 8 klasės mokinių NMPP matematikos rezultato vidurkis.
		2. Lyginant su 2023 m., 2 % padidėjo PUPP metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis.
		3. Lyginant su 2023 m., 2 % padidėjo PUPP metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis.
		4. 2 % lyginant su 2023 m. padidėjo tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis
		5. Nėra mokinių, nepasiekusių patenkinamo mokymosi lygmens mokinių pasiekimų patikrinimuose.
8.4. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymo(si) aplinką ir mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, siekiant kiekvieno mokinio ūgties.	Sukurta emociai ir fiziškai saugi ugdymo aplinka, atsižvelgiant į universalų dizaino principus.	1. Lyginant su 2023 m. padidėjo švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius.
		2. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. įdiegtas visos dienos mokyklos modelis.
		3. Pateikta paraiška dalyvauti 2024 m. konkurse „Kuriamo jaukią ugdymo aplinką“.
8.5. Užtikrinti tikslingą mokytojų kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimą.	Veikia paveiki ir tikslinga mokytojų kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimo sistema.	1. Iki 2024 m. vasario 1 d. nustatyti 2024 m. mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai.
		2. Iki 2024 m. gruodžio 31 d. suorganizuoti ne mažiau kaip 2 seminarai visiems Joniškėlio gimnazijos mokytojams pagal nustatytus prioritetus.
		3. 30 % padidėjo pedagogų, stiprinusių kompetencijas ne trumpesnėse nei 40 val. trukmės įtraukiojo ugdymo srityje, dalis nuo visų pedagoginių darbuotojų lyginant su 2023 m.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, laikinas nedarbingumas ir kt.).
9.2. Teisės aktų kaita ar jų nebuvimas.
9.3. Force majeure (įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima nei numatyti arba išvengti, nei kuriomis

priemonėmis pašalinti).

9.4. Nepakankamas finansavimas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Gimnazijos direktoriaus Vytauto Jurėno metų veiklos ataskaitą vertinti gerai. Planuotos veiklos buvo įvykdytos, siekiant 2023 m. tikslų, pagrindiniai veiklos rezultatai įgyvendinti, tačiau rekomenduojama stiprinant aktyvią bendrystę, skatinti mokinius aktyviau įsitraukti į bendruomenės gyvenimą, pastebėti ir įvertinti jų individualią pažangą, taip pat skirti didesnę dėmesį Gimnazijos skyrių IKT atnaujinimui.

Gimnazijos tarybos pirmininkė

Jurgita Vaišnienė
vardas ir pavardė)

2024-01-30
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: gerai.

Pasvalio rajono savivaldybės meras

Gintautas Gegužinskas

2024-02-09

Galutinė veiklos vertinimo išvada. **Gerai.**