

**PASVALIO R. PUMPĖNŲ GIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS ALVYDO MATUZEVIČIAUS**

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-28

2024-01-20 Nr. *PVI-48*

(data)

Pumpėnai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Pasvalio rajono savivaldybės strateginis plėtros planas 2021–2027 metams:

II PRIORITETAS. AUKŠTA GYVENIMO KOKYBĖ SOCIALIAI ATSAKINGAME IR PILIETIŠKAME RAJONE

2.1. tikslas. Galimybių mokytis ir tobulėti visiems užtikrinimas

2.1.2. uždavinys. Gerinti švietimo paslaugų kokybę, veiksmingumą ir prieinamumą

1 GIMNAZIJOS STRATEGINIS TIKSLAS. Gerinti švietimo paslaugų kokybę, veiksmingumą ir prieinamumą.

- Dalyvavimas stažuotėse ar tiksliniuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose padidėjo, po 5 dienas kiekvienas (2022 m. – 4 dienos kiekvienam);
- Mokytojų, kurie dalijasi patirtimi Gimnazijoje, rajone ir kitur procentas – 73 procentai (2022 m. – 70 procentų);
- 30 mokinių išklause mokymus ir įsijungė į savanorystės veiklas (2022 m. – 15 mokinių);
- Gimnazijos Metodinių grupių susirinkimų skaičius – po 4 per mokslo metus (2022 m. po 3 per mokslo metus);
- 28 procentai mokytojų per mokslo metus stebi ir aptaria kolegų vedamus užsiėmimus (2022 m. – 25 procentai);
- 92 procentai mokytojų kvalifikaciją kėlė pagal gimnazijos numatytus prioritetus. Vienam mokytojui vidutiniškai teko 4 dienos kvalifikacijai kelti (2022 m. – 90 procentų);
- Paskatinta 50 procentų darbuotojų, pasiekusių aukštus rezultatus ir atlikusių svarbias gimnazijai užduotis (2022 m. 40 procentų);
- 100 procentų specialiosios ir socialinės pagalbos specialistų kvalifikaciją kelia pagal gimnazijos numatytus prioritetus (2022 m. – 95 procentai);
- Dalyvauta partnerystės veiklose, papildančiose ugdymo turinį, su socialiniais partneriais: kiekvienas 5–4G klasių mokinys dalyvavo dviejose veiklose. Vyko du renginiai per metus, kuriuose dalyvavo kitų mokyklų mokiniai (2022 m. – vienas renginys);
- Vyko 4 bendri ikimokyklinių ir priešmokyklinio ugdymo grupių renginiai, projektai (2022 m. – 3 renginiai);
- Savivaldus mokymas buvo vykdomas 5–4G klasėse. Pagalbos modelio „mokinys – mokiniai“ veiklose dalyvavo 25 mokiniai (2022 m. – 18 mokinių);
- Labai gerai besimokę mokiniai pasibaigus mokslo metams apdovanoti pagyrimo raštais. Geriausiai pamokas lankiusios 2 klasės paskatintos pagyrimo raštais pasibaigus pusmečiui, apdovanotos ekskursija pasibaigus mokslo metams (2022 m. buvo skatinama 1 kartą per mokslo metus);
- Gimnazijos mokinių bendras pažangumas 100 procentų (2022 m. – 95 procentai);
- Kiekvienoje klasėje per mokslo metus po 6,5 užsiėmimų vyko ne gimnazijoje, bet kitose edukacinėse erdvėse (2022 m. – 6,2 užsiėmimai);

- Organizuoti 4 susitikimai su įvairių profesijų atstovais 8–4G klasių mokiniams (2022 m. – 3 susitikimai);
- 78 procentų mokinių per metus nepatyrė patyčių (2022 m. – 77 procentai); 86 procentai specialiųjų poreikių mokinių gauna reikalingą pagalbą (2022 m. – 85 procentai);
- Mokytojo veikla pamokoje buvo orientuota į suasmenintą mokymąsi. 67 procentai mokytojų diferencijavo ir individualizavo pamokos ir namų užduotis (2022 m. – 65 procentai);
- Buvo taikomi individualios mokinių pažangos pokyčio matavimo būdai. Buvo pildomi vaiko individualios pažangos lapai ir aptariama pažanga 2 kartus per metus (2022 m. – 2 kartus per metus);
- Buvo formuojami vaikų matematinio skaičiavimo pradmenys ikimokykliniame ugdyme. Buvo įdiegta matematinio skaičiavimo programą NUMICON vienoje ikimokyklinio ugdymo grupėje (planuotas rodiklis – įdiegti 1 grupėje);
- Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse buvo organizuotos išvykos, akcijos, įvairūs projektai ir ugdomosios veiklos netradicinėse aplinkose – 8 veiklos (2022 m. rodiklis nebuvo skaičiuojamas).

Pasvalio rajono savivaldybės strateginis plėtros planas 2021–2027 metams:

II PRIORITETAS. AUKŠTA GYVENIMO KOKYBĖ SOCIALIAI ATSAKINGAME IR PILIETIŠKAME RAJONE

2.1. tikslas. Galimybių mokytis ir tobulėti visiems užtikrinimas

2 GIMNAZIJOS STRATEGINIS TIKSLAS. Tobulinti Gimnazijos infrastruktūrą, materialinę bazę, diegti inovacijas.

- Atnaujinami ir plėtojami gimnazijos informacinių technologijų ištekliai. Mokyklos biudžeto dalis, skirta IT išteklių atnaujinimui – 0,3 procento (2022 m. rodiklis nebuvo skaičiuojamas);
- Buvo vykdomas mokinių ugdymas pasitelkiant šiuolaikines technologijas STEAM centruose, laboratorijose ir kt. – po vieną išvyką kiekvienoje 5–4G klasėje (2022 m. – po vieną išvyką 1G–4G klasėse);
- Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai buvo aprūpinti reikalingomis šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis. Buvo patenkinta 92 procentai poreikio (2022 m. – 90 procentų);
- Įsigytos priemonės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų rašytinės bei sakytinės kalbos gebėjimų mokymui, priemonės vaikų patyriminei veiklai, konstravimui (2022 m. šioms veiklos priemonių nebuvo įsigyta);
- Buvo kuriama saugi ir įvairius mokinių poreikius atitinkanti fizinė aplinka. Suremontuoti 2 kabinetai, iš projekto lėšų įrengtas lauko amfiteatras;
- 2–6 metų vaikų žaidimo zonos lauke įrengti nepavyko. Buvo parengti 2 projektai, finansavimas nebuvo skirtas.

Pasvalio rajono savivaldybės strateginis plėtros planas 2021–2027 metams:

II PRIORITETAS. AUKŠTA GYVENIMO KOKYBĖ SOCIALIAI ATSAKINGAME IR PILIETIŠKAME RAJONE

2.2. tikslas. Kultūrinės veiklos skatinimas bei puoselėjimas

2.2.1. uždavinys. Įveikinti kultūros paslaugų infrastruktūrą turizmui, švietimui, kultūrai, kitoms viešosioms paslaugoms ir ekonominei veiklai

3 STRATEGINIS GIMNAZIJOS TIKSLAS. Puoselėti Gimnazijos kultūrą ir tradicijas.

- Buvo puoselėjamos ir turtinamos senosios gimnazijos tradicijos. Vyko 6 renginiai per metus. Renginiuose dalyvavo 80 procentų gimnazijos bendruomenės (2022 m. – 6 renginiai, dalyvavo 75 procentai bendruomenės narių);
- Buvo fiksuojami ir sisteminami gimnazijos istorijos faktai. Foto ir vaizdo archyvas papildomas foto ir vaizdo medžiaga (2022 m. gimnazijos istoriniai faktai taip pat buvo fiksuojami ir sisteminami);

- Gimnazijos veiklos ir pasiekimai buvo viešinami socialiniuose tinkluose (Facebook grupėje, mokyklos interneto svetainėje). (2022 m. – tik mokyklos interneto svetainėje);
 - Buvo ugdomas mokinių patriotiškumas, minimos valstybinės šventės. Dviejose iš jų dalyvavo kiekvienas mokiny (2022 m. kiekvienas mokiny dalyvavo 1 šventėje);
 - Buvo skatinama kultūros edukacijos įvairovė gimnazijoje. Kiekviena klasė dalyvavo 2 Kultūros paso edukaciniuose renginiuose per metus (2022 m. – kiekvienai klasei teko po 1,75 renginio per metus);
 - Buvo puoselėjama socialinė ir kūrybinė partnerystė su socialiniais partneriais. Kiekvienas 5–4g klasių mokiny dalyvavo 2 bendruose renginiuose (2022 m. – viename renginyje);
 - Bendrai su mokinių tėvais ir kitais miestelio bendruomenės nariais buvo vykdomos 4 akcijos, projektai, švenčiamos valstybinės šventės, organizuojami tradiciniai renginiai (2022 m. – vienas bendras renginys);
- Buvo sudarytos sąlygos miestelio gyventojams vakarais naudotis sporto ir treniruoklių salėmis, futbolo stadionu. Naudojosi 20 bendruomenės narių (2022 m. – 18 bendruomenės narių).

II SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2023 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti efektyvų gimnazijos valdymą.	Gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančius teisės aktų reikalavimus.	1. Iki 2023 m. birželio 30 d. atnaujintos ir patvirtintos gimnazijos darbo tvarkos taisyklės. 2. Iki 2023 m. kovo 1 d. parengtas ir patvirtintas gimnazijos 2023 m. veiklos planas. 3. Įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos.	1. Inicijavau gimnazijos darbo tvarkos taisyklių atnaujinimą, aptarimą su gimnazijos bendruomene. Atnaujintas Pasvalio r. Pumpėnų gimnazijos darbo tvarkos taisyklės patvirtinau 2023 m. birželio 23 d. įsakymu Nr. V-77 „Dėl Pasvalio r. Pumpėnų gimnazijos darbo tvarkos taisyklių patvirtinimo“. 2. Inicijavau bei vadovavau darbo grupei veiklos planui parengti, patvirtintai 2023 m. vasario 17 d. įsakymu Nr. V-27 „Dėl darbo grupės sudarymo 2023 m. veiklos planui parengti“. Parengtą Pasvalio r. Pumpėnų gimnazijos 2023 metų veiklos planą patvirtinau 2023 m. kovo 1 d. įsakymu Nr. V-32 „Dėl

			Pasvalio r. Pumpėnų gimnazijos 2023 metų veiklos plano patvirtinimo“. 3. 2023 metais kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijų pateikta nebuvo.
1.2. Užtikrinti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, siekiant kiekvieno mokinio ūgties.	Gerėja mokinių pasiekimų patikrinimų, PUPP rezultatai	1. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis didėja 3 proc. lyginant su 2022 m. 2. 2 proc. didėja 8 kl. mokinių NMPP bendras rezultatų procentinis vidurkis lyginant su 2022 m.	1. Skatinau mokytojus gerinti mokinių pasiekimus. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis padidėjo 37 proc. lyginant su 2022 metais (2023 m. – 41, 2022 m. – 4). 2. 8 klasės mokinių NMPP bendras rezultatų procentinis vidurkis lyginant su 2022 m. padidėjo 2 proc. matematikos (2023 m – 46, 2022 m. – 44). Lietuvių klb. sumažėjo 6 proc. 2023 m – 62, 2022 m. – 68)
1.3. Dalyvauti įgyvendinant „Tūkstantmečio mokyklų“ programą.	Gerėjantys gimnazijos rezultatų rodikliai, numatyti TŪM pažangos plane.	1. 2 proc. didėja neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis. 2. 5 proc. didėja mokinių, įsitraukusių į savanorystės veiklas, dalis. 3. 5 proc. didėja pedagogų, stiprinusių kompetencijas ne trumpesnėse nei 40 val. trukmės programose įtraukiojo ugdymo srityje, dalis.	1. 2 proc. padidėjo neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (2022 m. – 43 proc., 2023 m. – 45 proc.). 2. Mokinių, įsitraukusių į savanorystės veiklas padidėjimas sudaro 50 procentų (2022 m. – 15 mokinių, 2023 m. – 30 mokinių). 3. 12 proc. padidėjo pedagogų, stiprinusių kompetencijas ne trumpesnėse nei 40 val. trukmės programose įtraukiojo ugdymo srityje, dalis.

1.4. Sudaryti sąlygas mokiniams įgyti karjeros planavimo kompetenciją bei ugdytis profesinę motyvaciją.	Sukurta karjeros ugdymo sistema gimnazijoje.	1. Iki 2023-06-30 parengtas ir patvirtintas ilgalaikis karjeros ugdymo planas gimnazijoje. 2. 10 proc. daugiau 9–10 kl. mokinių renkasi profesijos modulius lyginant su 2022 m. 3. 5 proc. daugiau I–IV gimn. kl. mokinių dalyvauja „Pasvalio inžinerijos klasės“ veiklose lyginant su 2022 m.	1. Inicijavau, kad būtų parengtas ilgalaikis Pasvalio r. Pumpėnų gimnazijos mokinių 2023–2024 metų karjeros ugdymo planas. Parengtą planą patvirtinau 2023-06-26 d. įsakymu Nr. M-139 „Dėl Pasvalio r. Pumpėnų gimnazijos mokinių 2023–2024 metų karjeros ugdymo plano patvirtinimo“ 2. Sudariau sąlygas 9–10 klasių mokiniams pasirinkti 4 profesijos modulius. Profesijos modulių veiklose dalyvauja 38 mokiniai, 2022 m. dalyvavo 12 mokinių (padidėjimas 32 proc.) 3. Inicijavau I–IV gimn. klasių mokinių susitikimą su VDU ŽŪA dėstytojais ir skatinau juos dalyvauti „Pasvalio inžinerijos klasės“ veiklose. 2022 m. šiose veiklose dalyvavo 13 mokinių, 2023 m. – 14 (padidėjimas 8 proc.).
---	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Rūpindamasis įtraukiojo ugdymo plėtra kreipiausi į Savivaldybės tarybą dėl pagalbos mokiniui specialistų etatų skaičiaus padidinimo, vykdžiau pretenduntų į psichologo, specialiojo pedagogo darbo vietas atranką.	Padidėjo mokinių dalis, gaunančių pagalbos mokiniui specialistų konsultacijas, sudarytos geresnės sąlygos mokinių individualiai ūgčiai.
3.2. Užtikrinau mokinių saugumą ir žalingų įpročių prevenciją. Kreipiausi į Savivaldybę dėl lėšų skyrimo aptverti	Aptvėrus dalį mokyklos teritorijos segmentine tvora bus suformuotas uždaras vidinis kiemas su rakinamais vartais. Kartu su didesniu stebėjimo

daliai mokyklos teritorijos, lėšos buvo paskirtos. Rūpinausi mokyklos patalpų ir lauko erdvių stebėjimo sistemos atnaujinimu.	kamerų skaičiumi, kurios galės stebėti daugiau vidaus ir lauko erdvių, šios priemonės leis geriau kontroliuoti mokinių judėjimą, elgesį, padės užkardyti žalingus įpročius.
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Nustatytų funkcijų vykdymas, laikantis nustatytos tvarkos, tinkamu būdu	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.2. Nustatytų funkcijų vykdymas, atsižvelgiant į strateginius įstaigos tikslus	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.3. Tinkamas turimų žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐
5.4. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymas gimnazijoje
7.2.

V SKYRIUS
2024 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2024 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti efektyvų mokyklos valdymą.	Mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka teisės aktų reikalavimus.	1. Iki 2024-01-31 d. patvirtinta atnaujinta mokyklos darbo apmokėjimo sistema. 2. Iki 2024-05-01 pateikti Savivaldybės tarybai patvirtinti mokyklos nuostatų pakeitimai. 3. Viešųjų pirkimų sutarčių, kurias privaloma viešinti CVP IS skaičius, proc. 4. Įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos.
8.2. Formuoti duomenimis grįstą mokyklos kultūrą.	1. Vykdoma mokyklos lygmens švietimo stebėseną. 2. Planuojama, įsivertinama ir skelbiama mokyklos pažanga.	1. Mokyklos interneto svetainėje skelbiami mokyklos lygmens privalomų švietimo stebėsenos rodiklių reikšmės (duomenys). 2. Iki 2024-12-31 parengta ir viešai paskelbta mokyklos pažangos 2024 m. ataskaita.
8.3. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymo(si) aplinką ir mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, siekiant kiekvieno mokinio ūgties.	Sukurta emociškai ir fiziškai saugi ugdymosi aplinka, atsižvelgiant į universalų dizaino principus.	1. Padidėjo švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius, lyginant su 2023 m. 2. Nuo 2024 m. pradėtas diegti visos dienos mokyklos modelis. 3. Pateikta paraiška dalyvauti 2024 m. konkurse „Kuriamoje jaukia ugdymo aplinką“. 4. Mokinių, įsitraukusių į savanorystės veiklas, dalis (proc.)
8.4. Ugdymo kokybės gerinimas siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.	Gerėja mokinių NMPP, PUPP, VBE rezultatai.	1. 1–8 klasių mokinių pažangumas ne mažesnis kaip 99,5 proc. 2. 8 klasės mokinių nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) matematikos rezultato procentais vidurkis padidėjo lyginant su 2023 metais.

		3. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis ne mažesnė kaip 10 proc. 4. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis ne mažesnė kaip 48 proc. 5. Padidėjo tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis (proc.) lyginant su 2023 m.
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Visos dienos mokyklos modelis gali būti nepradėtas įgyvendinti, jeigu nebus skirtas finansavimas papildomiems mokytojų padėjėjų etatams.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAI IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, po pagrindimas ir siūlymai: Pasvalio r. Pumpėnų gimnazijos direktorius įvykdė visas užduotis, kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti. Įvykdytos dvi veiklos, kurios nebuvo planuotos, bet įvykdytos. Direktorius 2023 metų veiklą vertiname labai gerai.

Gimnazijos tarybos pirmininkė

Laima Noreikienė

2024-02-01

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: labai gerai, suteikti 5 mokamas papildomas poilsio dienas.

Pasvalio rajono savivaldybės meras

Gintautas Gegužinskas

2024-02-29

Galutinė veiklos vertinimo išvada. **Labai gerai.**