

## DIREKTORĖS DALIOS REMEIKIENĖS

### 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 PV-49

2024-02-05 Nr. VD-15

Vaškai

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023–2025 m. Strateginis plano tikslas „Stiprinti mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymą ir bendruomenės atsakomybę, teikiant kokybišką, veiksmingą ugdymą ir paveiklį pagalbą mokiniui“. Kompetencijomis grįstas ugdymas buvo vienas esminių gimnazijos veiklos prioritetų 2023 metų veiklos plane. Gimnazijos mokytojų bendruomenė bendravo ir bendradarbiavo savo vaidmenį pakeisdama iš tradicinio mokytojo į mokytoją-konsultantą, teikiančio mokiniui grįžtamąjį ryšį ir patariančio, kaip efektyviai naudoti turinį. Gimnazijos mokytojų patirtys aktyviųjų mokymo metodų tobulinime tapo svarbia testine ugdymo kaitai būtina sąlyga, kuri padėjo mokytojui orientotis į besimokančiųjų kompetencijas. 88 proc. mokytojų pripažįsta, kad pagerėjo mokinių mokymas taikant bendradarbiavimo metodus, jų įsitraukimas į aktyvų ir rezultatų mokymąsi.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė telkė bendruomenę vertinti ir tobulinti gimnazijai reikšmingą veiklos aspektą – ugdymo(si) planavimą, ypatingą dėmesį skiriant bendrojo ugdymo programų įgyvendinimo kokybei. Gimnazija įsivertina savo veiklą, nuolat mokosi ir bendradarbiauja, vieningai laikosi pamokos struktūros susitarimų. 2023 m. pasirinkta tobulinti sritis „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“, tema – „Ugdymo(si) planavimas“, rodiklis – „Ugdymo(si) tikslai“ (2.1.1). Šio rodiklio tobulinimas dera su ugdymo proceso kaitai reikalingais susitarimais bendruomenėje – susitarimų kultūrai stiprinti. 2023 m. apklausoje dalyvavę 68 proc. mokytojų visiškai sutinka, kad jaučia savo indėlį į gimnazijos planuose numatytų rezultatų siekimą, nes aktyviai dalyvauja veiklos planavime. Gimnazija tikisi šį rodiklį pagerinti.

2023 metų veiklos planas buvo įgyvendintas pagal uždavinius.

**1 uždavinys.** *Stiprinti pedagogų kompetencijas ir nuosekliai įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį.*

85 proc. pedagogų stiprino kompetencijas atnaujinto ugdymo turinio srityje, atliko lektorių duotas praktines užduotis, reflektavo ir koregavo su ugdymo turinio atnaujinimo (toliau - UTA) susijusius pedagoginius procesus. 2023 m. lapkričio mėn. 85 proc. mokytojų bendradarbiavo stebėdami vieni kitų pamokas (veikla „Kolega-kolegai“) ir dalinosi praktine patirtimi. 2023 m. gruodžio mėn. administracija organizavo mokytojų dirbančių 5–8, I(9)–IV(12). klasėse pamokų stebėseną. Abi priemonės organizuotos, kad būtų įsivertintas atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimas pamokose, kai mokymas(is) grindžiamas ugdymo(si) kompetencijomis ir skaitymo strategijų metodų įvaldymu. 88 proc. mokytojų visiškai sutinka su teiginiu, kad „Gimnazijoje pakankamai dėmesio skiriama bendro mokymosi kultūrai“. Tai rodo gimnazijoje vykdoma veikla „Kolega-kolegai“. Gimnazija numato ir toliau taikyti šią bendradarbiavimo formą, kuri palaiko gerą bendruomenės mikroklimatą ir nevaržomai mokosi. 80 proc. mokytojų nesutinka su teiginiu, kad „UTA įgyvendinimui trūksta gimnazijos vadybinės strategijos“, 91,6 proc. mokytojų mano, kad UTA įgyvendinimui reikalingas ilgalaikis mokymasis ir pagalba, todėl gimnazija skirs didelį dėmesį testiniams mokymams, dalijimuisi patirtimis sėkmingo UTA įgyvendinimo tikslu.

Mokytojai pasirenkami UTA, metodinėse grupėse nagrinėjo kompetencijų raidos aprašus, diskutavo, kaip kompetencijomis apibūdinamas žinių, įgūdžių ir nuostatų derinys ugdyme, susitarė dėl ilgalaikių teminių planų struktūros, kurios sudėtine dalimi tapo kompetencijų planavimas. Bendruomenė susitarė dėl Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo turinio, kuriame nusakytos nuostatos dėl pasiekimų ir kompetencijų pripažinimo ir sertifikavimo. 2023 m. balandžio mėn. Pasvalio rajono vadovų ir mokytojų grupė dalyvavo Vaškų gimnazijos mokytojų organizuojamoje stažuotėje „Bendradarbiavimo metodai

pamokoje. Gerosios patirties sklaida“. Atviras pamokas demonstravo ir patirtimi dalinosi devyni Vaškų gimnazijos mokytojai.

Tradicija tapo metodinės dienos „Profesiniai dialogai“, skirti dalintis metodine patirtimi, švietimo naujovėmis, gauta informacija iš seminarų, mokymų, konferencijų įtraukiojo ugdymo, gyvenimo įgūdžių programos įgyvendinimo temomis. Parengti ir pristatyti pedagogų bendruomenei 8 pranešimai šiomis temomis. Įsivertinti gimnazijos Raštingumo programos rezultatai: visų dalykų pamokose 2023–2024 m. m. daugiau dėmesio skiriama vertinimui, kai vienas iš kriterijų raštingumas, pamokų metu akcentuojamas bendrinės kalbos taisyklingas vartojimas. 85 proc. pedagogų dalyvavo 54 valandų (trijų modulių) mokymuose „Teksto skaitymo suvokimo strategijų taikymas įvairių dalykų pamokose“, kuriuos vedė gimnazijos mokytojos lyderės. Visiškai sutinka su teiginiu „Esu pasirengęs taikyti pamokose skaitymo strategijų metodus“ 41 proc. mokytojų (ko gero, sutinka – 50 proc. mokytojų). Mokiniai yra kritiškesni. 24 proc. mokinių visiškai sutinka, kad ne tik lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai rūpinasi lietuvių kalbos vartojimu, ko gero sutinka – 48,5 proc. mokinių. Tik 8 proc. mokytojų visiškai sutinka su teiginiu „Esu gerai pasirengęs įtraukiamam ugdymui, 48 proc. – ko gero sutinka. Vaškų gimnazijos veiklos plane viena iš kvalifikacijos kėlimui reikalingų priemonių – tęsti ir stiprinti pasirengimą įtraukiamam ugdymui.

Įgyvendinama Finansinio raštingumo programa, skirta 5–6 klasės mokiniams. Ugdymas organizuotas STEAM laboratorijose, gimnazijos vidaus ir lauko erdvėse, kitose aplinkose. Mokiniai per aktualizuoto ugdymo turinį patyrė mokymo(si) sėkmę. 2023 metais dalyvauta 2021–2030 m. plėtos programos pažangos priemonės Nr. 10-004-P-0001 projekte „Skaitmeninė švietimo transformacija (EdTech)“, įkurtos 3 darbo vietos mokytojams. Tai nuotolinio, mišraus ir hibridinio ugdymo įranga bei metodinė medžiaga ir mokymai mokytojams. Papildomai įsteigti 2 pagalbos mokiniui specialistų etatai.

**2 uždavinys.** Gerinti ugdymo(si) kokybę, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui ugdytis bendrąsias kompetencijas ir siekti asmeninės pažangos.

Gimnazijoje sudarytos sąlygos mokiniui mokytis pagal individualius gebėjimus, nuolat teikiama pagalba, siekiant asmeninės pažangos, šalinant mokymosi praradimus ar spragas. Rūpinamasi penktos klasės mokinių adaptacija, stiprinama mokėjimo mokytis kompetencija. 76,6 proc. stebėtų pamokų metu visi mokiniai mokėsi aktyviai. 2022 m. anketinės apklausos duomenimis, su teiginiu „Man įdomu mokytis“ visiškai sutiko 25,3 mokiniai, 2023 m. duomenimis, teiginiui pritaria tik – 15 (10 proc. mažiau), tačiau „Man sunku mokytis“ teiginiui visiškai pritaria 2,9 proc. mokinių, kai 2022 m. jų buvo 5,1 proc. Mokinių įtraukimo į veiklas indikatorius – mokytojo vaidmuo pamokoje. Kad mokytojas yra patarėjas, nurodo 54,3 proc. mokinių. 2023 m. šeši Ukrainos mokiniai intensyviai mokėsi lietuvių kalbos ir sėkmingai pasiekė numatytus rezultatus.

Mokytojų teikiamomis konsultacijomis naudojasi 70 proc. apklaustųjų 5–8, I(9)–IV(12) klasių mokinių. Tik 10,5 proc. mokinių nerengia savo individualių pažangos tobulinimo planų, nemato pažangos apmąstymui prasmės, 23,8 proc. mokinių tai daro nenoromis, skatinami klasės vadovo ar mokytojų, todėl būtina stiprinti mokinių pažangos įsivertinimo kompetencijas, rasti būdų ugdyti sąmoningą mokinį ir šiai veiklai suteikti prasmingumo pojūtį.

2022–2023 m. m. bendras metinis 1–8, I(9)–IV(12) klasių pažangumas yra 100 proc. 2022–2023 m. m. nebuvo nepažangių mokinių, tačiau bendra mokinių mokymosi kokybė krito 3 proc. (2022–2023 m. m. – 39,4 proc., 2021–2022 m. m. – 42,4 proc.), bet 5–8 klasėse išaugo – 3,4 proc. (2022–2023 m. m. – 42,3 proc., 2021–2022 m. buvo 38,9 proc.)

Pagerėjo Pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų patikrinimo įvertinimų vidurkis 1,4 proc. (2021–2022 m. m. – 5,3, 2022–2023 m. m. – 6,7). Pagerėjo matematikos pasiekimų patikrinimo įvertinimų vidurkis 0,3 proc. 2021–2022 m. m. – 3,8, 2022–2023 m. m. – 4,1 (2021–2022 m. m. – 3,8, 2022–2023 m. m. – 4,1).

VBE išlaikusiųjų procentinė dalis, lyginant su 2022 metais, yra prastesnė. 2023 m. pasirinktus egzaminus išlaikė 92 proc. abiturientų, kai 2022 m. – 94 proc. 2023 m. biologijos egzaminą išlaikė 67 proc. laikusiųjų mokinių, visus kitus VBE pasirinktus egzaminus mokiniai išlaikė 100 proc. Lietuvių kalbos mokyklinis egzaminas išlaikytas 90 proc.

Mokinių ugdymo(-si) rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdžiuose ir panaudoti ugdymo kokybės įsivertinimui, pamokos planavimui ir tolesniam kiekvieno mokinio mokymosi kokybės gerinimui. Mokytojai planavo mokymosi proceso bei pažangos stebėjimo priemones, daugiau dėmesio skyrė savalaikiam mokinio mokymosi sunkumų diagnozavimui, turima vertinimo informacija rėmėsi nustatant ugdymo kokybės gerinimo būdus, pasirinko mokymo(si) priemones ir metodus. Kiekvieną mėnesį gimnazijos bendruomenės veikla ir mokinių pasiekimai skelbiami laikraštuke „Vaškinuks“, kurį galima rasti el. svetainėje <https://vaskugimnazija.lt/>.

**3 uždavinys.** Ugdyti mokinį palankioje, asmenine saviraiška, tolerancija ir saugumu grįstoje aplinkoje.

Įgyvendinama tęstinė akredituota programa OLWEUS. Mažėja netinkamo mokinių elgesio, patyčių atvejų, suteikiama kvalifikuota paslaugų ir pagalbos pagalba vaikui, jo šeimai bendradarbiaujant su Pasvalio r. Švietimo pagalbos tarnyba, Pasvalio r. Vaikų teisių apsaugos tarnyba, Pasvalio r. policijos pareigūnais, Vaškų seniūnijos socialinėmis darbuotojomis, Žeimelio ir Pasvalio atvejo vadyba, gauta visapusiška kompetentinga pagalba šeimoms. Mažėja netinkamo elgesio situacijų gimnazijoje. Mokinių apklausos rezultatai patyčių tema lyginant su praeitais mokslo metais sumažėjo 5 proc. OLWEUS apklausos duomenimis 2023 m. - 17,1 proc. 2022 m. - 22,6 proc.

Gimnazijos mokiniui specialistai organizavo įvairias priemones palankiai mokymosi aplinkai kurti: „Savaitė be patyčių“, rajoninis renginys „Draugo diena“, Pasaulinė smurto diena, Geltonojo kaspino diena, Tolerancijos diena. Nuolat palaikomi ryšiai su tėvais, jiems parengti informaciniai lankstinukai „Mokymasis kirpti žirklelėmis“, „Žaidimai, lavinantys kalbą“, „Kaip padėti disleksikui?“, „Žaidimai su vaiku“, „Kai vaiko raštas tampa neįskaitomas“, „Rašymo sutrikimas“. Organizuota rajoninė virtuali paroda „Karališki žodžiai“, kūrybinis konkursas „Seno raktų istorija“, viktorina miestelio bibliotekoje „Ką žinau apie Lietuvą?“. Šios veiklos padėjo atsiskleisti kiekvieno mokinio asmeninei saviraiškai, buvo tobulinta kūrybiškumo kompetencija. Organizuoti logopedų trumpalaikiai projektiniai darbai lavinant mokinių foneminę klausą, atmintį, kalbą, kūrybiškumą ir kt. Sveikatos stiprinimo projektus įgyvendina Visuomeninio sveikatos biuro specialistai, dažni svečiai buvo Pasvalio policijos komisariato Bendruomenės pareigūnai, kalbėję švietėjiškais saugumo, atsakomybės temomis.

Ugdymui išsitingai buvo pritaikomos gimnazijos vidaus ir lauko edukacinės erdvės. 18 mokinių (II(10)–IV(12) kl.) mokosi „Sumanaus moksleivio akademijoje“, kurią organizuoja VDU Žemės ūkio akademija. Visos klasės aktyviai naudojasi Kultūros paso teikiama galimybėmis. Mokytojai organizavo daugiau netradicinių pamokų kitose aplinkose. Bendra veikla telkė gimnazijos bendruomenę, ugdė mokinių bendrąsias kompetencijas, kūrybiškumą, socialumą ir pilietiškumą.

Gimnazija, įsivertinusi veiklą ir jos rezultatus, 2024 m. numato tęsinius darbus: toliau tobulinti kompetencijas UTA įgyvendinimo, įtraukiojo ugdymo srityje, gerinti pamokos kokybę, ypač orientuojantis į kompetencijų ugdymą dalyku ir jo poveikį mokinių pažangai. Tikisi pagerinti indikatorius – „Man įdomu mokytis“ ir siekti, kad kokybinės bei kiekybinės mokinių pažangos įrodymų daugėtų.

## 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai 2023 metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys)            | Siektini rezultatai                                                  | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)                               | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1. Užtikrinti efektyvų gimnazijos valdymą. | Gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančius | 1. Iki 2023 m. gruodžio 30 d. atnaujintas ir patvirtintas „Gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas“. | 1. Atnaujintas ir patvirtintas „Gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas“.<br>2023-10-27 direktoriaus įsakymas Nr.V-146 „Dėl Pasvalio r. Vaškų gimnazijos |

|                                                                                                 |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 | teisės aktų reikalavimus.                                                           | <p>2. Įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos.</p> <p>3. Finansinis įsiskolinimas už 2024-01-01 mažesnis už įsiskolinimą 2023-01-01</p>                    | <p>mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.</p> <p>Atnaujintas ir patvirtintas „Gimnazijos mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas“.</p> <p>2023-10-13 direktoriaus įsakymas Nr.V-140 „Dėl Pasvalio r. Vaškų gimnazijos mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.</p> <p>Atnaujintas ir patvirtintas gimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos aprašas. 2023-09-01 direktoriaus įsakymas Nr.V-102 „Dėl Pasvalio r. Vaškų gimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos aprašo patvirtinimo“.</p> <p>2. Pasvalio r. savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba atliko auditą dėl mokinių pavėžėjimo organizavimo gimnazijoje. 2023-12-29 „Mokinių pavėžėjimo organizavimo veiklos audito ataskaita“ Nr. A-5. Rekomendacijos įgyvendintos. Pasvalio r. Vaškų gimnazijos 2024-01-19 raštas Nr.S-9 „Dėl rekomendacijų įgyvendinimo“.</p> <p>3. Finansinio įsiskolinimo už 2023 m. nėra.</p> |
| 8.2. Užtikrinti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, siekiant kiekvieno mokinio ūgties. | Gerėja mokinių mokymosi pasiekimai, pagrindinio ugdymo pasiekimų (PUPP) rezultatai. | <p>1.3 proc. padidėja pagrindinį PUPP lietuvių kalbos ir matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis.</p> <p>2. Ne mažiau kaip 20 proc. 5–8, I(9)–IV(12) kl. mokinių naudosis</p> | <p>1. 36,15 proc. padidėjo PUPP lietuvių kalbos ir 2,45 proc. matematikos pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (lietuvių kalbos pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį 2021–2022 m. m. pasiekė - 53,33, 2022–2023 m. m. - 89,48), (matematikos pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį 2021–2022 m. m. pasiekė - 13,33, 2022–2023 m. m. - 15,78). Lietuvių kalbos pasiekimų patikrinimo įvertinimų vidurkis padidėjo 1,4 balo (2021–2022 m. m. - 5,3, 2022–2023 m. m. - 6,7) Matematikos pasiekimų patikrinimo įvertinimų vidurkis padidėjo 0,3 balo. (2021–2022 m. m. - 3,8, 2023–2024 m. m. - 4,1). (NŠA Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai).</p> <p>2. 35,2 proc. 5–8, I(9)–IV(12) kl. mokinių naudojosi mokytojų konsultacijomis. (2023 m. gruodžio mėn. 5–8, I(9)–IV(12) kl. mokinių apklausos duomenys</p>                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                   |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                              | <p>mokytojų konsultacijomis.</p> <p>3. Bendras metinis gimnazijos mokinių pažangumas sieks ne mažiau kaip 95 proc.</p> <p>4. Mokymosi kokybės sieks ne mažiau kaip 38 proc. mokinių. 2022–2023 m. m. metinė 1–8, I(9)–IV(12) kl. mokinių pažangos ataskaita pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje.</p> | <p>„Mokiniai dažnai naudojami mokytojų konsultacijomis“ (Vaškų gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo apklausos duomenys už 2023 m.)</p> <p>3. 2022–2023 m. m. bendras metinis 1–8, I(9)–IV(12) klasių pažangumas yra 100 proc. (2022–2023 m. m. mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinė). 2023-06-27 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. PT-8</p> <p>4. 2022–2023 m. m. mokymosi kokybė - 39,4 proc. (2022–2023 m. m. mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinė). 2022–2023 m. m. metinė 1–8, I(9)–IV(12) kl. mokinių pažangos ataskaita pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje. 2023-06-27 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. PT-8</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8.3. Pradėti įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį | Ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimui reikalingų kompetencijų tobulinimas | <p>1. 85 proc. pedagogų tobulins kompetencijas 40 val. trukmės programose atnaujinto ugdymo turinio srityje.</p> <p>2. Iki 2023-09-01 patikslintas pasirengimo Ugdymo turinio atnaujinimui planas.</p> <p>3. Nuo 2023-09-01 pradėtos įgyvendinti atnaujintos bendrosios programos.</p>                | <p>1. 85 proc. pedagogų tobulino kompetencijas atnaujinto ugdymo turinio srityje. Programa „Mokymas mokytis: skaitymo strategijų taikymas teksto suvokimui“. Tai ilgalaikė 54 val. kvalifikacijos tobulinimo programa sudaryta iš 3 modulių, skirta patirtiniam mokytojų mokymuisi naudojantis kolegialaus bendradarbiavimo patirtimi, kuomet mokytojai mokosi drauge, savarankiškai ir bendradarbiaudami. Mokymai vyko gimnazijoje. 14 mokytojų dalyvavo 40 val. trukmės įvairių dalykų programose atnaujinto ugdymo turinio srityje, kuriuos organizavo NŠA. (Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. PT-11, 2023-12-28)</p> <p>2. Patikslintas pasirengimo Ugdymo turinio atnaujinimui planas. Vaškų gimnazijos direktoriaus 2023-02-07 įsakymu Nr. V-25 „Dėl atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių plano patvirtinimo 2023–2024 m. m.“<br/>Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. PT-1, 2023-01-26</p> <p>3. Nuo 2023 rugsėjo 1 d. pasiruošta ir nelyginėse klasėse pradėtos įgyvendinti atnaujintos bendrosios programos. 2023-03-08 Metodinės tarybos išplėstinio posėdžio protokolas Nr. 2 „Dėl pasirengimo ugdymo turinio atnaujinimui“, 2023-04-13 Metodinės tarybos išplėstinio posėdžio protokolas Nr. 3 „Dėl pamokos kortelių pagal</p> |



|                                                                     |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | atnaujintą ugdymo turinį rengimo aptarimo“, „Dėl mokytojų parengtų Kompetencijų žemėlapių aptarimo“. 2023-05-22 Metodinės tarybos išplėstinio posėdžio protokolas Nr.5 „Dėl atnaujinto ugdymo turinio ilgalaikių teminių planų formos projekto pristatymo“, Dėl atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo aspektų pristatymo“.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8.4. Formuoti palankų darbui ir ugdymui(si) gimnazijos mikroklimatą | Sukurta saugi ir palaikanti aplinka, palanki visapusiškam asmenybės ugdymui(si) | <p>1. Iki 2023-06-01 suorganizuotas gimnazijos Mokinių, Tėvų tarybos ir klasių vadovų susirinkimas – diskusija prevencijos klausimais.</p> <p>2. Iki 2023-06-09 numatytos prevencinės veiklos tobulinimo priemonės.</p> <p>3. Iki 2023-12-30 atlikta Olweus patyčių prevencijos programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) mokinių apklausa ir analizė. Pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje.</p> | <p>1. Suorganizuotas gimnazijos Mokinių, Tėvų tarybos ir klasių vadovų susirinkimas. Aptartos galimos prevencinės veiklos gimnazijoje tobulinimo priemonės. 2023-15 Tėvų tarybos protokolas Nr. TT-1</p> <p>2. Numatytos ir įgyvendintos prevencinės veiklos tobulinimo priemonės. Vaškų gimnazijos direktoriaus 2023 -04-03 įsakymu Nr. V-63 „Dėl Vaškų gimnazijos prevencinės veiklos tobulinimo priemonių plano 2023/2024 metams patvirtinimo“.</p> <p>3. 2023 gruodžio mėn. atlikta Olweus patyčių prevencijos programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) mokinių apklausa ir analizė. 2023-12-28 pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje. Protokolo Nr. PT-11. Patyčių skaičius mokinių tarpe sumažėjo 5,5 proc. lyginant su 2022 metais. OLWEUS apklausos duomenimis 2023 m. - 17,1 proc. 2022 m. - 22,6 proc.</p> |

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1. -   | -                   |

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys/veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|------------------|------------------------------------|
| 3.1              |                                    |

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai<br>(kuriais vadovaujantis<br>vertinama, ar nustatytos<br>užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai<br>ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 4.1. -   | -                   | -                                                                                                          | -                                      |

### III SKYRIUS

#### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

##### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai                                                                    | Pažymimas<br>atitinkamas langelis:<br>1 – nepatenkinamai;<br>2 – patenkinamai;<br>3 – gerai;<br>4 – labai gerai        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas                            | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas                          | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas                                               | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)                                           | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |

### IV SKYRIUS

#### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas                                                               | Pažymimas<br>atitinkamas langelis               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius         | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/>                  |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius             | Patenkinamai <input type="checkbox"/>           |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius               | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>         |

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti kompetenciją įtraukiojo ugdymo srityje.

## V SKYRIUS

### 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. 2024 metų lūkesčiai

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 lūkesčiai)

| Lūkesčiai                                                                     | Siektini rezultatai                                                                                    | Rezultatų vertinimo rodikliai<br>(kuriais vadovaujantis vertinama, ar<br>nustatyti lūkesčiai pasiekti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1. Užtikrinti efektyvų gimnazijos valdymą.                                  | Gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančius teisės aktų reikalavimus.         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Iki 2024 m. rugsėjo 1 d. atnaujintos ir patvirtintos „Gimnazijos darbo tvarkos taisyklės“.</li> <li>2. Iki 2024 m. rugsėjo 1 d. atnaujintas ir patvirtintas „Gimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo aprašas“.</li> <li>3. Įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos.</li> <li>4. Finansinis įsiskolinimas 2025 m. sausio 1 d. mažesnis už įsiskolinimą 2024 m. sausio 1 d.</li> <li>5. Paviešinta 100 proc. Viešųjų pirkimų sutarčių, kurias privaloma viešinti CVP IS</li> </ol>                                                                                                     |
| 8.2. Formuoti duomenimis grįstą gimnazijos kultūrą.                           | Vykdoma gimnazijos lygmens švietimo stebėseną. Planuojama, įsivertinama ir skelbiama mokyklos pažanga. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gimnazijos interneto svetainėje skelbiama gimnazijos lygmens privalomų švietimo stebėsenos rodiklių reikšmės (duomenys).</li> <li>2. Iki 2024 m. gruodžio 31 d. parengta ir viešai paskelbta gimnazijos pažangos 2024 m. ataskaita.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8.3. Užtikrinti tikslingą mokytojų kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimą. | Veikia paveiki ir tikslinga mokytojų kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimo sistema.                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Iki 2024 m. kovo 1 d. nustatyti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai.</li> <li>2. Iki 2024 m. gruodžio 31 d. organizuoti ne mažiau kaip 2 seminarai visiems mokyklos mokytojams pagal nustatytus prioritetus.</li> <li>3. 85 proc. pedagogų stiprins kompetencijas įtraukiojo ugdymo temomis, atliks lektorių duotas praktines užduotis, kiekvienas pedagogas šiam kvalifikacijos kėlimui skirs ne mažiau kaip 8 val.</li> <li>4. Per kalendorinius metus panaudojama ne mažiau kaip 90 proc. mokymo lėšų, skirtų pagal mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti.</li> </ol> |
| 8.4. Ugdymo kokybės gerinimas siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų          | Gerėja mokinių NMPP, PUPP, VBE rezultatai                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1–8 kl. mokinių pažangumas ne mažesnis kaip 99,5 proc.</li> <li>2. 4 ir 8 klasės mokinių nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) matematikos rezultato procentais vidurkis proc. padidėjo lyginant su 2023 m.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|                                                                                                                                                     |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                     |                                                                                                   | <p>3. Nėra mokinių, nepasiekusių patenkinamo mokymosi lygmens mokinių pasiekimų patikrinimuose.</p> <p>4. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) didėja lyginant su 2023 m.</p> <p>4. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) didėja lyginant su 2023 m.</p> <p>6. Padidėjo tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis (proc.) lyginant su 2023 m.</p>                     |
| 8.5. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymo(si) aplinką ir mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, siekiant kiekvieno mokinio ūgties. | Sukurta emociškai ir fiziškai saugi ugdymo aplinka, atsižvelgiant į universalų dizaino principus. | <p>1. Iki 2024 m. gruodžio 31 d. įgyvendintos ne mažiau kaip 3 priemonės, skatinančios mokinių pozityvų elgesį.</p> <p>2. Iki 2024 m. gruodžio 31 d. atlikta Olweus patyčių prevencijos programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) mokinių apklausa ir analizė.</p> <p>3. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. pradėtas diegti visos dienos mokyklos modelis.</p> <p>4. Pateikta paraiška dalyvauti 2024 m. konkurse „Kuriame jaukią ugdymo aplinką“.</p> <p>5. Padidėjo švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius lyginant su 2023 m.</p> |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

- 9.1. Žmogiškieji faktoriai (laikinas nedarbingumas, darbuotojų kaita);
- 9.2. Teisės aktų kaita arba jų nebuvimas;
- 9.3. Paskelbta ekstremali situacija ar karantinas;
- 9.4. Nepakankamas finansavimas.

## VI SKYRIUS

### VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Vertinama labai gerai. Visos suplanuotos užduotys įvykdytos, kai kurios viršijo sutartus vertinimo rodiklius.

Gimnazijos tarybos pirmininkė

Jolanta Stankevičiūtė

2024-01-24

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** labai gerai, suteikti 5 mokamas papildomas poilsio dienas.

Pasvalio rajono savivaldybės meras

Gintautas Gegužinskas      2024-02-09

Galutinė veiklos vertinimo išvada. **Labai gerai.**