

PASVALIO RAJONO SAVIVALDYBĖS
2022 METŲ VISUOMENĖS SVEIKATOS RĖMIMO SPECIALIOSIOS PROGRAMOS
PROJEKTO VEIKLOS ATASKAITA

PASVALIO R. SALOČIŲ ANTANO POŠKOS PAGRINDINĖ MOKYKLA

1. Projekto pavadinimas: „Draugaukim“

2. Informacija apie ataskaitos teikėją

2.1. Vardas, pavardė	
2.2. Pareigos organizacijoje/įstaigoje	Vyr. socialinė pedagogė
2.3. Tel. el. paštas	_____om

3. Informacija apie projektą

3.1. Projekto finansavimo sutarties data ir numeris	Sutarties nr. ASR-161 2022 m. gegužės 20 d.	
3.2. Projekto vadovo vardas, pavardė		
3.3. Planuotas įgyvendinimo laikotarpis	2022 m. balandis – 2022 m. gruodis	
3.4. Faktinis įgyvendinimo laikotarpis	2022 m. balandis – 2022 m. gruodis	
3.5. Projekto įgyvendinimo vieta	Saločių Antano Poškos pagrindinė mokykla	
3.6. Lėšos:	Iš Savivaldybės biudžeto:	Kitų šaltinių lėšos:
3.6.1. Bendra projekto vertė (planuota)	889,40 eurų	---
3.6.2. Gautos lėšos	350,0 eurų	---
3.6.3. Išlaidos per projekto įgyvendinimo laikotarpį	350,0 eurų	---
3.6.4. Nepanaudotos lėšos	---	---

4. Projekto tikslinė grupė:

4.1. Įvardijama tikslinė grupė, kuriai buvo skirtas projektas. Projektas skirtas 1 – 10 klasių mokiniams.
4.2. Įvardijamas projekto dalyvių skaičius pagal amžiaus grupes (jei nežinomas tikslus skaičius, rašoma apytiksliai): 7 - 16 metų – 120 mokinių.

5. Projekto poveikio vertinimas

5.1. Planuotas poveikis tikslinei grupei	Projekte dalyvaus 1-10 klasių mokiniai (apie 120 mokinių). Įgyvendinant projektą mokiniai gerins emocinę, psichinę būsenas, taip siekiant užkirsti kelią patyčių plitimui mokinių tarpe. Taip pat mokysis kūrybiškai reikšti savo mintis, atsipalaiduoti, įveikti nuotaikų svyravimus, slogias mintis, kultūringai, pagarbiai bendrauti, bendradarbiauti. Mokysis geriau pažinti save, valdyti savo emocijas. O tai padės tobulėti ir augti jauno žmogaus asmenybei. Projekto metu bus sudarytos sąlygos mokiniams ir mokytojams bendradarbiauti, taip gerinant tarpusavio santykius.
5.2. Pasiektas poveikis tikslinei grupei: poveikio vertinimas (šioje skiltyje aprašykite, kas buvo atlikta;	Projekte dalyvavo 1 - 10 klasių mokiniai (apie 120 mokinių). Projekto metu buvo stiprinama emocinė ir psichologinė mokinių sveikata. Mokiniai supažindinti su

kokiais metodais įvertinote projekto poveikį; kas pasikeitė, pagerėjo tikslinei grupei įgyvendinus projektą. Jei projektas nebuvo efektyvus, nurodykite priežastis).	streso, nerimo mažinimo būdais, skatinami ir mokomi pažinti savo jausmus, emocijas, jų atspalvius. Taip pat buvo ugdomas mokinių kūrybiškumas, sudaromos sąlygos saviraiškai atsiskleisti ir plėtotis. Mokiniai buvo skatinami stiprinti bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.
---	--

6. Projekto tikslo (-ų) įgyvendinimas

6.1. Iškeltas (-i) tikslas (-ai)	Pasiektas (-i) tikslas (-ai)	Priežastys, dėl kurių tikslas nepasiektas
Stiprinti įvairių amžiaus grupių mokinių sveikatą (psichinę, emocinę, socialinę), taip užkertant kelią patyčioms.	Projekto metu iškeltas tikslas pasiektas iš dalies.	Siekiant stiprinti mokinių emocinę, psichinę, socialinę sveikatą nėra nurodyto aiškaus ir konkretaus pabaigos taško. Tai ilgalaikis ir nuoseklus darbas, kurį įtakoja ir kiti aplinkos veiksniai, kurie nuolat kinta, veikiami įvairių, nenumatytų aplinkos faktorių ir kuriuos numatyti ne visada įmanoma.

7. Projekto uždavinių įgyvendinimas

7.1. Iškelti uždaviniai	Įvykdyti uždaviniai	Uždavinio neįgyvendinimo priežastys
1. Stiprinti mokinių psichinę sveikatą, gerinti emocinę savijautą.	Stiprinta mokinių psichinė sveikata, gerinta emocinė savijauta.	
2. Skatinti vaikų kūrybiškumą bei išmonę dalyvaujant mokyklos organizuojamose akcijose, renginiuose.	Skatintas mokinių kūrybiškumas, saviraiška per mokykloje organizuojamus užsiėmimus, veiklas.	
3. Skatinti mokinių bendradarbiavimą su klasės draugais ir kitų klasių mokiniais.	Skatintas mokinių bendradarbiavimas su klasės draugais, gerinti tarpusavio santykiai tiek su kitų klasių mokiniais, tiek su mokytojais. Ugdoma savanorystė įtraukiant vyresniųjų klasių mokinius į veiklas su pradinį klasių mokinukais.	

8. Pasiekti rezultatai

Eil. Nr.	Planuotos projekto veiklos pavadinimas	Įgyvendinta/neįgyvendinta veikla (trumpai aprašyti)	Rodiklio pavadinimas ir matavimo vienetas (informacija iš Paraiškos)	Konkreči kiekybinė išraiška (faktinis rezultatas)
1.	Mokyklos psichologo paskaitos/ užsiėmimai	Mokyklos psichologės užsiėmimai, kurie buvo skirti psichosocialinės gerovės pasirūpinimu. Mokiniai stiprino savijautą, lavino saviraišką bei bendravimą užsiėmimuose „Emocijų anspaudai“, „Marmuravimo keverzonės“.	1 – 10 klasės, 120 mokinių	110 mokinių

		„Žaidimų sukūryje“. Užsiėmimų tikslas – sumažinti mokinių stresą, atsikratyti nuovargio, išlaisvinti kūrybiškumą, lavinti socialinius, komunikavimo vienas su kitu gebėjimus. Mokyklos psichologė ruošė ir dalinosi informacija mokiniams ir tėvams apie mokinių psichologinės savijautos gerinimą, streso mažinimą, nemokamos emocinės ir psichologinės pagalbos kontaktais.		
2.	Teminių knygų/ filmų peržiūros, analizės, diskusijos	Mokyklos psichologė bendradarbiaudama su lietuvių kalbos mokytoja, soc. pedagoge organizavo ir vedė užsiėmimus „Lotos dviratis“, „Skaitymo spalvos“, „Skaitymo spalvos muzikos garsuose“. Taip pat veiklos kūrybiškai integruotos į Šiaurės šalių literatūros savaitės renginių ciklą.	1 – 10 klasės, 120 mokinių	95 mokiniai
3.	Tapybos užsiėmimai muzikos garsuose	Mokyklos psichologė vedė tapybos užsiėmimus muzikos garsuose, kuomet mokiniams buvo sudarytos sąlygos atsipalaiduoti muzikos garsuose, išreikšti save spalvomis, formomis. Vyko užsiėmimai „Ne tik keliaujančios varlės“, „Sensorinis indas“, „Sensorinis balionas“.	1 – 4 klasės, 45 mokiniai	40 mokinių
4.	Šviesos terapija (Sensorinių pojūčių užsiėmimai)	Užsiėmimų metu mokiniai buvo supažindinti su šviesos terapija, mėgavosi specialia dienos šviesos lempa, kuri skatina vitamino D gamybą, padeda pakelti nuotaiką, susigrąžinti darbingumą, įveikti depresiją, kai trūksta natūralios dienos šviesos. Lempa naudoja labai ryškią šviesą, kuri imituoja saulės spindulius. Taip pat naudotos ir kitos sensorinės priemonės. Veikla siekiama skatinti mokinių teigiamas emocijas, nepasiduoti liūdesiui, nerimui, tamsumai. Padėti išlaikyti darbingą nuotaiką. Pastebėję teigiamą poveikį mokiniams mokykla planuoja įkurti sensorinį kambarį mokykloje.	1 – 8 klasės, 95 mokiniai	70 mokinių

5.	Prevenčinės akcijos ir iniciatyvos (Draugo diena, Tolerancijos diena, Spalvų savaitė)	Organizuojant Spalvų savaitę labai aktyviai įsitraukė Mokinių taryba. Mokiniai suplanavo kokia spalva kurią dieną puošis visa mokykla, ką šios spalvos simbolizuoja. Visos Spalvų savaitės metu mokykloje vyravo šilta, jauki, linksma atmosfera. Šlepečių diena. Šią dieną visi į mokyklą galėjo ateiti su šlepetėmis ir jas avėti per visas pamokas. Taip skatinome mokinių kūrybiškumą, geras emocijas. Bendradarbiaujant su Pasvalio rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru, mokykloje viešėjo asociacijos „Laisvas žmogus“ įkūrėja ir prezidentė, Tarptautinės blaivybės akademijos profesorė, psichologė-metodininkė Tatjana Ščiurina. Lektorė mokiniams kalbėjo apie alkoholio ir tabako poveikį žmogaus organizmui. Pasak lektorės, tiek tabako, tiek alkoholio vartojimas sukelia didelę priklausomybę, iš kurios ištrūkti yra labai sunku. Net ir mažos tabako ar alkoholio dozės gali pridaryti daug žalos. Lektorė skatino paauglius susimąstyti apie rūkymo žalą, vengti žalingų įpročių, domėtis sveika gyvensena, turėti tikslą ir jo siekti. Tolerancijos dieną pasirinkome minėti kiek kitaip. Klasių valandėlių metu klasių vadovai diskutavo su mokiniais tolerancijos tema, o vyresniųjų klasių mokiniai dalyvavo online renginyje "Ne gėda rinktis", kurį organizavo Užimtumo tarnybos Vilniaus regioninis karjeros centras. Mokiniai iš arčiau susipažino su mažiau žinomomis profesijomis, akcentuojant tai, jog ne gėda rinktis nepopuliarią profesiją. Svarbu mažinti nusistovėjusius stereotipus apie tai, kad mažiau patrauklių profesijų atstovai negali gerai uždirbti ar kilti karjeros laiptais. Minint Draugo dieną, mokiniai	1 – 10 klasės, 120 mokinių	105 mokiniai
----	---	--	-------------------------------	-----------------

		vienas kitam dovanojo šypsenas, gražius palinkėjimus. O 1 klasės atstovai dalyvavo rajoniniame renginyje, kurio metu susipažino su kitų mokyklų pirmokėliais, šoko, žaidė ir linksmai leido laiką.		
6.	Naktis mokykloje	Prevencinio renginio „Naktis mokykloje“ metu mokiniai stiprino ne tik fizinę, emocinę sveikatą, bet ir gerino tarpusavio santykius, stiprino bendradarbiavimo ryšius vienas su kitu bei mokytojais. Renginyje svečiavosi Pasvalio rajono PK Bendruomenės pareigūnė kuri vaikams kalbėjo apie "Smurtą artimoje aplinkoje". Vėliau mokiniai modeliavo įvairias situacijas, jas analizavo. Na, o susitikimo pabaigoje žaidė linksmą, įtraukiantį žaidimą. Po to vyko įvairios sportinės estafetės, kurias organizavo fizinio ugdymo mokytojas. Vėliau mokiniai skirstėsi į veiklų sekcijas. Vieni ėjo kepti picų, o kam maisto gamyba ne prie širdies, ėjo su dailės mokytoju gaminti dekoracijų mokyklos langų puošimui. Treti - dalyvavo draugiškose krepšinio varžybose. Pasistiprinę ir atgavę jėgas mokiniai demonstravo savo žinias protų mūšyje, kurį parengė Visuomenės sveikatos biuro specialistė. Vėliau mokiniai šoko Just dance, dalyvavo muzikinėje viktorinoje. Vakaro iššūkiu tapo lobio paieška naktinėje mokykloje. Susiskirstę į komandas mokiniai įnirtingai ieškojo lobio, vadovaudamiesi duotomis užuominomis ir atlikdami prie jų paliktas užduotis. Vėliau smagius judriuosius žaidimus vedė Mokinių tarybos atstovės. Po aktyvios veiklos laukė naktinis filmas.	5 – 10 klasės, 50 mokinių	50 mokinių

9. Įgyvendintų priemonių skaida (nurodykite kiek kartų buvo viešinta informacija apie planuojamas/įvykdytas veiklas iš Sveikatos programos skirtų lėšų)

Eil. Nr.	Viešinimo priemonė:	Viešinimo dažnumas (nurodyti, kiek kartų informacija buvo viešinta)
1.	Vietinė televizija (televizija „Langs“)	---

2.	Rajono spauda (laikraštis „Darbas“)	---
3.	Regiono spauda (pvz. laikraštis „Panevėžio kraštas“)	----
4.	Savivaldybės internetinė svetainė	----
5.	Istaigos/organizacijos internetinė svetainė	8
6.	Socialiniai tinklai (pvz. „Facebook“)	10
7.	Parodos (piešinių, nuotraukų, rankdarbių)/stendai	4
8.	Lankstinukai	----
9.	Kita (rašyti)...	----

10. Problemos

Eil. Nr.	Įvardijamos problemos susijusios su projekto įgyvendinimu (įvardinkite problemas, pvz. mažas finansavimas, pasyvus bendruomenės narių dalyvavimas renginiuose, inventorius stoka ir pan.)
1.	

11. Vaizdinė medžiaga, iliustruojanti įvykdyto projekto rezultatus, kita svarbi informacija (įvardinkite Jums svarbią, dar nepateiktą, informaciją).

Vykdytų veiklų akimirkos.



12. Projektui skirtų lėšų panaudojimas:

Eil. Nr.	Išlaidų paskirtis	Skirta suma, Eur	Panaudota suma, Eur
1.	Apmokėjimas už darbą lektoriams ir kitiems specialistams ir asmenims, vykdančiam projektą (išmokos pagal darbo sutartį, autorinę sutartį)	---	---
2.	Patalpų nuoma (išskyrus, jei patalpos priklauso pačiai organizacijai)	---	---
3.	Transportas (nuoma, degalai, transporto bilietai)		
4.	Mažaverčių priemonių ir reikmenų įsigijimas (kanceliarinės prekės, higienos prekės, medikamentai, dezinfekcijos, deratizacijos, dezinfekcijos priemonės ir pan.)	170,0 eur	170,0 eur
5.	Sveikatinimo inventoriaus įsigijimas (treniruokliai, mankštomis reikalingas inventorių ir pan.)	180,0 eur	180,0 eur
6.	Ryšių išlaidos susijusios su projekto įgyvendinimu, projekto įgyvendinimo laikotarpiu (telefonas, faksas, paštas, internetas)	---	---
7.	Kopijavimo, vertimo paslaugos, skelbimai, nuotraukų gamyba, skrajutės, bukletai	---	---

8.	Kitos su projekto įgyvendinimu susijusios išlaidos (maitinimo išlaidos, prizai, suvenyrai, sveikatingumo stovyklų ir pan.)	---	---
	Iš viso:	350,0 eur	350,0 eur

Projekto vadovas

2023-01-13

13. Projekto rezultatų vertinimas:

Projekto rezultatai:			Pastabos
pasiekti	dalinai pasiekti	nepasiekti	
X <i>Lygidžio</i>			