

22 30
 HRS-7-1724

Pasvalio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos
 rėmimo specialiosios programos rengimo ir
 įgyvendinimo tvarkos aprašo
 3 priedas

**PASAVALIO RAJONO SAVIVALDYBĖS
 2022 METŲ VISUOMENĖS SVEIKATOS RĖMIMO SPECIALIOSIOS
 PROGRAMOS PROJEKTO VEIKLOS ATASKAITA**

Pasvalio rajono Krinčino A. Vienažindžio progimnazijos Pajiešmenų skyrius

1. Projekto pavadinimas: „RAUDONA LINIJA”

2. Informacija apie ataskaitos teikėją

2.1. Vardas, pavardė	
2.2. Pareigos organizacijoje/įstaigoje	Mokytoja, socialinė pedagogė
2.3. Tel. el. paštas	

3. Informacija apie projektą

3.1. Projekto finansavimo sutarties data ir numeris	2022 – 05-20, Nr. 165	
3.2. Projekto vadovo vardas, pavardė		
3.3. Planuotas įgyvendinimo laikotarpis	2022 birželis iki 2022 gruodis	
3.4. Faktinis įgyvendinimo laikotarpis	2022 birželis iki 2022 gruodis	
3.5. Projekto įgyvendinimo vieta	Pajiešmenų km.	
3.6. Lėšos:	Iš Savivaldybės biudžeto:	Kitų šaltinių lėšos:
3.6.1. Bendra projekto vertė (planuota)	450 Eur	
3.6.2. Gautos lėšos	450Eur	
3.6.3. Išlaidos per projekto įgyvendinimo laikotarpį	450 Eur	
3.6.4. Nepanaudotos lėšos	0 Eur	

3. Projekto tikslinė grupė:

4.1. Įvardijama tikslinė grupė, kuriai buvo skirtas projektas: SVEIKOS GYVENSENOS STIPRINIMO, FIZINIO AKTYVUMO SKATINIMO, UŽKREČIAMŲ LIGŲ IR PSICHOAKTYVIŲ MEDŽIAGŲ VARTOJIMO prevencinėms veikloms, kuriose aktyviai dalyvavo visa mokyklos bendruomenė, kaimo bendruomenės nariai, tėvai, svečiai, bendradarbiavimo partneriai. Ypač didelis dėmesys buvo skiriamas probleminių šeimų vaikams ir jų šeimoms, kitiems socialiai pažeidžiamiems asmenims, šeimoms, kurių nariai sirgo užkrečiamomis ligomis
4.2. Įvardijamas projekto dalyvių skaičius pagal amžiaus grupes (jei nežinomas tikslus skaičius, rašoma apytiksliai): 0 - 14 metų – 30 (priešmokyklinės grupės ir 1 – 4 klasių mokiniai, 25 (7– 8 klasių mokiniai) 14- 29 - 1 – (sveikatos priežiūros specialistai) 30 - 60 – 20 (tėvai, mokytojai), 5 (seneliai, kaimo bendruomenės nariai)

5. Projekto poveikio vertinimas

5.1. Planuotas poveikis tikslinei grupei	1. Įtraukėme į projekto veiklas daug mokinių, mokytojų, tėvų, bendruomenės narių, kurie mokėsi pažinti save, savo stipriasias puses, mokėsi valdyti savo emocijas, nusivylimą, pyktį, stengėsi veiksmingai spręsti problemas, priimti atsakingus sprendimus, mokėsi tinkamai leisti laisvalaikį, ugdė bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, ugdė sveiko gyvenimo įgūdžius. („Apskritojo stalo diskusija“, „Sėkmės langas“, sportinė veikla ir kt.) 2. Įtraukėme į projekto veiklas kuo daugiau mokinių, kurie turi elgesio, bendravimo problemų, taip pat šeimos narius, kurie priklauso probleminių šeimų grupei. 3. Apskritojo stalo diskusijų, klasės valandėlių pokalbių metu siekėme, kad mokiniai gebėtų pažinti save, savo stipriasias puses, valdyti savo emocijas, nusivylimą, pyktį, išsiaiškintų savybes, kurios lemia jų elgesį 4. Suteikėme priešmokyklinio ir pradinių klasių vaikams žinių apie sveikatos ypatumus. Rengėme pradinių klasių sveikatos ugdymo „Ežiuko“ pamokėles. 5. Internetiniame puslapyje „Susimąstyk“ suteikėme tiesioginės informacijos apie sveiką gyvenseną, fizinio aktyvumo naudą, užkrečiamas ligas ir jų prevenciją. 6. Išleidome 20 lankstinukų, valandėlių metu kalbėjome apie sveiko gyvenimo būdo pranašumus, atkreipėme dėmesį į virtualios erdvės patyčias. 7. Surengėme sveikatingumo šventę visai šeimai „Mano šeima – sveikatos savanoriai“. 8. Tęsėme bendradarbiavimą su rajono mokyklomis, dalyvavome bendruose renginiuose (Tarptautinė „Draugo diena“). 9. Rengėme fizinio aktyvumo veiklas, siekiant, kad bendruomenės nariai būtų geresnės nuotaikos, pozityvesnės nuomonės apie gyvenimą, darbą, politiką, sportuojantys mokiniai geriau mokytųsi, pasižymėtų aukštesne saviverte, neturėtų žalingų įpročių. 10. Kurėme mokykloje pasitikėjimo atmosferą, kad mokiniai ieškotų pagalbos ir teikti pagalbą mokiniams, kurie turi problemų. (Pagalbos dėžutė „Tiesiu Tau ranką“).
5.2. Pasiektas poveikis tikslinei grupei: poveikio vertinimas (šioje skiltyje aprašykite, kas buvo atlikta; kokiais metodais įvertinote projekto poveikį; kas pasikeitė, pagerėjo tikslinei grupei įgyvendinus projektą. Jei projektas nebuvo efektyvus, nurodykite priežastis).	Viso projekto „Raudona linija“ metu renginiuose dalyvavo daugiau kaip 70 dalyvių, sužinojo apie aktualiausias sveikatingumo problemas, užkrečiamas, mokėsi tinkamai leisti laisvalaikį, ugdė bendravimo ir bendradarbiavimo, sveiko gyvenimo įgūdžius. (vyko 5 individualios ir 2 grupinės diskusijos su mokiniais, kuriems buvo reikalinga specialistų pagalba, „Pagalbos dėžutė“ (išaiškintas 1 kreipimosi atvejis ir suteikta pagalba), stendinė medžiaga – 2 leidiniai, 1 sporto renginys, Šeimos šventė (daugiau kaip 30 dalyvių), 20 lankstinukų, 4

	situacijų modeliavimas ir sprendimas, 3 sveikatos ugdymo pamokėlės, 1 konkursas - „Protų mūšis“) ▪ Veiklose dalyvavo 3 mokiniai, kurie turi elgesio problemų. Į veiklas įtraukti šeimų nariai, kurie įrašyti į socialiai pažeidžiamų šeimų sąrašą. (Dalyvavo 2 mamos šeimos šventėje) ▪ Mokiniai diskusijų, pokalbių, žaidimų metu aiškinosi ir aptarė vertybes, kurios lemia jų elgesį. (1 apskritojo stalo diskusija, 4 situacijų modeliavimo ir jų sprendimo užsiėmimai). ▪ Ugdėme vaikų sveiką gyvenseną. Dalyvavome prevencinėje mokinių švietimo veikloje, tęsėme sveikos gyvensenos ugdymo „Ežiuko pamokėles“ priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių mokiniams. (pravestos 3 pamokės 1,3, 4 klasių mokiniams ir ikimokyklinukams). ▪ Mokyklos bendruomenės nariai sužinojo teisės aktų nuostatas, reglamentuojančias nepilnamečių atsakomybę už tabako įsigijimą ir vartojimą., sužinojo apie užkrečiamas ligas bei virusus, apie naujo viruso plitimą. (Stendas „Susimąstyk“ - stendinė medžiaga 2 temos) ▪ Išleidome 20 lankstinukų, kuriuose propaguojami sveiko gyvenimo būdo pranašumai, pateikta informacinė medžiaga apie užkrečiamas ligas. (Visuomenės sveikatos biuro pagalba). ▪ Tęsėme tradicinį renginį „Mano šeima – sveikatos savanoriai“, kuriame mokinių tėvai, mokytojai ir mokiniai mokėsi gyventi sveikai. (dalyvavo 5 šeimų atstovai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė - 1, priešmokyklinės grupės auklėtoja -1, pradinių klasių mokytojai - 2, mokiniai - 30, kaimo bendruomenės nariai – 5, svečiai - 3). Dalyvavome rajoniniame „Draugo dienos“ konkurse (3 dalyviai) ▪ Mokiniai žino, kur kreiptis pagalbos iškilus problemoms.(„Pagalbos dėžutė“ (1 laiškas), 4 – pagalbos atvejai, pateikta literatūra – 2 mokiniams) ▪ Bent dalis projekto dalyvių argumentuotai gina ir elgesiu demonstruoja sveiko gyvenimo būdo poziciją. (savanoriškas dalyvavimas sveikatos proto žinių mūšyje - 1 (10 dalyvių) ▪ Mokiniai mokėsi tapti patys atsakingi už savo sveikatą ir gyvenseną, stiprino savo motyvą būti sveikiems, įgijo sveikatinimosi žinių, įgūdžių ir gebėjimų. (Populiareja prevencinės literatūros skaitytojų – 2 mokiniai, 2 mokytojai)
--	--

6. Projekto tikslo (-ų) įgyvendinimas

Iškeltas (-i) tikslas (-ai)	Pasiektas (-i) tikslas (-ai)	Priežastys, dėl kurių tikslas nepasiektas
Tęsti prevencinę programą, įvairių veiklų	Tęsėme veiklą ir stengėmės išspręsti konkrečią problemą,	

pagalba stiprinti psichikos sveikatą, kad mokiniai realizuotų savo gebėjimus, galėtų susidoroti su įprastu kasdieninio gyvenimo stresu, dirbtų produktyviai, gebėtų pažinti save ir savo stipriąsias puses, sugebėtų valdyti savo emocijas, nusivylimą, pyktį, sugebėtų veiksmingai spręsti problemas ir priimtų atsakingus sprendimus.	įvairių veiklų pagalba stiprinome psichikos sveikatą, kad mokiniai realizuotų savo gebėjimus, galėtų susidoroti su įprastu kasdieninio gyvenimo stresu, dirbtų produktyviai, gebėtų pažinti save ir savo stipriąsias puses, sugebėtų valdyti savo emocijas, nusivylimą, pyktį, sugebėtų veiksmingai spręsti problemas ir priimtų atsakingus sprendimus.	
---	---	--

7. Projekto uždavinių įgyvendinimas

Iškelti uždaviniai	Įvykdyti uždaviniai	Uždavinio neįgyvendinimo priežastys
1.Įtraukti į projekto veiklas kuo daugiau mokinių, mokytojų, tėvų, bendruomenės narių, kurie sužinotų apie svaigalų vartojimo žalą, mokytojai leisti laisvalaikį be svaigalų, ugdytų bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, ugdytų sveiko gyvenimo įgūdžius.	Įtraukėme į projekto veiklas visų klasių mokinius, priešmokyklinio ugdymo skyriaus ugdytinius, mokytojus, tėvus, bendruomenės narius, kurie sužinojo apie svaigalų žalą, mokėsi prasmingai leisti laisvalaikį, ugde bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, sveiko gyvenimo įgūdžius.	
2.Įtraukti į projekto veiklas mokinius, kurie turi elgesio problemų, taip pat šeimos narius, kurie priklauso socialiai pažeidžiamų šeimų grupei.	Įtraukėme į projekto veiklas mokinius, kurie turi elgesio problemų, taip pat socialiai pažeidžiamų šeimų nariai (1 šeimos šventė, 1 konkursas)	
3.Apskritojų stalo diskusijų, klasių valandėlių metu siekti, kad mokiniai išsiaiškintų vertybes, kurios lemia jų elgesį	Apskritojų stalo diskusijų (1),klasių valandėlių metu (4) siekta, kad mokiniai išsiaiškintų vertybes, kurios lemia jų elgesį	
4.Ugdyti vaikų sveiką gyvenseną. Rengti sveikos gyvensenos ugdymo „Ežiuko“ pamokėles	Ugdėme vaikų sveiką gyvenseną. Surengėme 3 „Ežiuko“ pamokėles.	

5. Stende „Susimąstyk“ suteikti tiesioginės informacijos apie alkoholio, tabako ir narkotikų vartojimo žalą asmeniui, šeimai, visuomenei.	Stende „Susimąstyk“ suteikėme informacijos apie psichoaktyvių medžiagų vartojimo žalą asmeniui, šeimai, visuomenei. (2 temos), apie vyraujančias užkrečiamas ligas ir jų prevenciją. (medžiaga „Kaip įveikti sunkumus)	
6. Išleisti lankstinukus, skirtus apie sveiko gyvenimo būdo pranašumus	Išleidome 20 lankstinukų apie sveiko gyvenimo būdo pranašumus	
7. Paruošti vaizdinę medžiagą apie užkrečiamas ligas	Paruošėme vaizdinę medžiagą apie užkrečiamas ligas. Stendas „Susimąstyk“	
Surengti sveikatingumo šventę visai šeimai „Mano šeima – sveikatos savanoriai“.	Surengėme sveikatingumo šventę visai šeimai „Mano šeima – sveikatos savanoriai“.	
Dalyvauti prevenciniuose renginiuose.	2 renginiai: „Mano šeima – sveikatos savanoriai“, „Draugo diena“	
Dalintis gerąja patirtimi ir dalyvauti prevencinėje jaunesnių mokinių švietimo veikloje	Dalyvavome prevencinėje jaunesnių mokinių švietimo veikloje. 3 „Ežiuko pamokėlės“, 4 klasių valandėlės, 1 „Apskritojų stalo diskusija, 4 situacijų modeliavimas ir jų sprendimas.	
Teikti pagalbą mokiniams, kurie turi problemų, jie žinos, kur kreiptis pagalbos (veiks savanorių grupė“, Pagalbos dėžutė „Tiesiu Tau ranką“).	Suteikta pagalba 3 mokiniams, išnagrinėtas 1 svarbus atvejis. Pagalbos dėžutė „Tiesiu Tau ranką“, pateikta reikiama literatūra – 2 mokiniai, 2 mokytojai.	

8. Pasiiekti rezultatai

Eil. Nr.	Planuotos projekto veiklos pavadinimas (informacija iš Paraiškos)	Įgyvendinta/neįgyvendinta veikla (trumpai aprašyti)	Rodiklio pavadinimas ir matavimo vienetas (informacija iš Paraiškos)	Konkreiti kiekybinė išraiška (faktinis rezultatas)
1.	Pirmas žingsnis - parengiamasis	Buvusios veiklos aptarimas, naujų galimybių	Refleksija, nuomonių	Nustatėme, kaip efektyviau vykdyti

	„Apskritojo stalo“ diskusija	numatymas ir įgyvendinimo tikslingumas	analizė	prevencinę programą, atsižvelgiant į mokyklos situaciją -70 dalyvių
2.	Antras žingsnis – tiriamasis darbas. Problemų dėžutė „Tiesiu Tau ranką“, klasės valandėlių veikla.	Tiriamasis darbas, efektyvi individuali ir grupinė pagalba	Problemos svarbumo įvertinimas, sprendimų priėmimas	Daugiau kaip 40 projekto dalyvių išmoko tikslingiau organizuoti laisvalaikį, žino, kur kreiptis pagalbos, moka padėti kitam
3.	Žingsnis - Informacinis stendas „Susimąstyk“.	Informacinė medžiaga, pateiktos 2 aktualios temos, nauja medžiaga apie užkrečiamas ligas	Sveiko gyvenimo būdo vertinimas	50 dalyvių žino apie sveiko gyvenimo privalumus, kaip stiprinti psichinę sveikatą, geba kreiptis konsultacijų ir pagalbos
4.	Žingsnis - aktyvioji sportinė veikla.	Bėgimas, judrieji žaidimai, rungtys, įtraukimas į veiklas mokinių šeimos atstovus ir visus bendruomenės narius.	Prisijungimas prie fizinio aktyvumo veiklos, noras rungtiniauti.	40 mokinių sustiprėjo ryšys tarp psichinio atsparumo ir fizinio aktyvumo, jaučiasi fiziškai ir emociškai stipresni, labiau vertina fizinio aktyvumo naudą.
5.	Žingsnis – kuriamoji veikla. Lankstinukai	Sukurti lankstinukai, kuriame mokiniai išreiškė savo emocijas, požiūrį.	Konkurso nuostatai	15 mokinių dalyvavo kūrybiniame procese, ieškojo medžiagos.
6.	Tėvai – vaikų sveikatos ugdymo partneriai. Renginyš šeimai „Mano šeima – sveikatos savanoriai“	Renginyš šeimai ir mokyklos bendruomenei	Renginio aptarimas, aprašymas, nuomonių aptarimas	50 mokinių, 20 mokinių tėvų, 50 mokyklos ir 5 kaimo bendruomenės narių pozityvesnis požiūris į sveikatą.
7.	Žingsnis – bendradarbiavimas su kitomis mokyklomis	Dalyvavimas rajoniniuose renginiuose ir konkursuose „Saugi mokykla“ „Draugo diena“ „Tolerancijos diena“	Renginio ir konkurso nuostatai	15 dalyvių ugdė pasitikėjimą savimi, išmoko bendrauti ir bendradarbiauti
8.	Žingsnis – prevenciniai renginiai, akcijos, konkursai	Lankstinukai, sveikatos žinių „Protų mūšis“	Nugalėtojų išrinkimas, akcijos aptarimas	20 dalyvių tapo aktyvesni prevencinės veiklos propagavime, sugeba priimti teisingus sprendimus

9.	Žingsnis – sveikos gyvensenos ugdymo „Ežiuko pamokėlės	Sveikos gyvensenos ugdymo „Ežiuko“ pamokėlės	Veiklos aptarimas	30 priešmokyklinės grupės ir pradinių klasių mokinių suformavo supratimą apie konkrečią problemą.
10.	Žingsnis – informacijos suteikimas, situacijų sprendimas klasių valandėlių metu.	Klasių valandėlės pokalbiai – diskusijos, situacijų modeliavimas	Mokinių nuomonių aptarimas klasių valandėlių metu	20 mokinių įsijungė į aktualių problemų sprendimą, mokėsi prisiimti atsakomybę
11.	Žingsnis - refleksijos. „Sėkmės langas”	Apžvalginis renginys visai bendruomenei	Projekto sėkmės įvertinimas, išvados, ateities planų numatymas	60 projekto dalyvių sustiprino savo psichinę sveikatą, įvertino savo pasiekimus veikloje

9. Įgyvendintų priemonių skaida (nurodykite kiek kartų buvo viešinta informacija apie planuojamas/įvykdytas veiklas iš Sveikatos programos skirtų lėšų)

Eil. Nr.	Viešinimo priemonė	Viešinimo dažnumas (nurodyti, kiek kartų informacija buvo viešinta)
1.	Vietinė televizija (televizija „Langs“)	
2.	Rajono spauda (laikraštis „Darbas“)	
3.	Regiono spauda (pvz. laikraštis „Panevėžio kraštas“)	
4.	Savivaldybės internetinė svetainė	
5.	įstaigos/organizacijos internetinė svetainė	3 kartai
6.	Socialiniai tinklai (pvz. „Facebook“)	5 kartai
7.	Parodos (piešinių, nuotraukų, rankdarbių)/stendai	1 mokykloje, 1 virtuali
8.	Lankstinukai	2 temų stendinė medžiaga, 20 lankstinukų
9.	Kita (įrašyti)...	

10. Problemos

Eil. Nr.	Įvardijamos problemos susijusios su projekto įgyvendinimu (įvardinkite problemas, pvz. mažas finansavimas, pasyvus bendruomenės narių dalyvavimas renginiuose, inventoriaus stoka ir pan.)

11. Vaizdinė medžiaga, iliustruojanti įvykdyto projekto rezultatus, kita svarbi informacija (įvardinkite Jums svarbią, dar nepateiktą, informaciją):

Punkto pakeitimai:

Nr. T1-274, 2017-12-20, paskelbta TAR 2017-12-22, i. k. 2017-20980

12. Projektui skirtų lėšų panaudojimas:

Eil. Nr.	Išlaidų paskirtis	Skirta suma, Eur	Panaudota suma, Eur
1.	Apmokėjimas už darbą lektoriams ir kitiems specialistams ir asmenims, vykdančiam projektą (išmokos pagal darbo sutartį, autorinę sutartį)		
2.	Patalpų nuoma (išskyrus, jei patalpos priklauso pačiai organizacijai)		
3.	Transportas (nuoma, degalai, transporto bilietai)		
4.	Mažaverčių priemonių ir reikmenų įsigijimas (kanceliarinės prekės, higienos prekės, medikamentai, dezinfekcijos, deratizacijos, dezinsekcijos priemonės ir pan.)	100Eur	100 Eur
5.	Sveikatinimo inventoriaus įsigijimas (treniruokliai, mankštoms reikalingas inventorių ir pan.)		
6.	Ryšių išlaidos susijusios su projekto įgyvendinimu, projekto įgyvendinimo laikotarpiu (telefonas, faksas, paštas, internetas)		
7.	Kopijavimo, vertimo paslaugos, skelbimai, nuotraukų gamyba, skrajutės, bukletai		
8.	Kitos su projekto įgyvendinimu susijusios išlaidos (maitinimo išlaidos, prizai, suvenyrai, sveikatingumo stovyklos ir pan.)	350 Eur	350 Eur
		450 Eur	450 Eur

13. Projekto rezultatų vertinimas:

Projekto rezultatai:			Pastabos
Pasiekti	dalinai pasiekti	nepasiekti	
<i>įgyvendinti</i>			

Žymėjimas – X