

PASVALIO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽILVITIS“

DIREKTORĖS ZITOS POCIENĖS

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-25 Nr. PVI-64
Pasvalys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Pasvalio lopšelio-darželio „Žilvitis“ (toliau – Lopšelis-darželis) 2023–2025 m. strateginio plano:

I tikslas. Sudaryti sąlygas ugdytis ir gerinti ugdymo proceso kokybę.

2024 m. rugpjūčio 30 d. Lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu Nr. V-19 patvirtintas Priešmokyklinio ugdymo planas.

2024 m. gegužės ir gruodžio mėnesiais Mokytojų tarybos posėdžiuose aptarti ilgalaikiai priešmokyklinio ugdymo planai, numatytos tobulinimo kryptys. Kūrybiškai ir veiksmingai įgyvendinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa „Aukime kartu“ ir Bendroji priešmokyklinio ugdymo programa. Mokytojai vaiko pasiekimus vertino du kartus per metus: mokslo metų pradžioje ir pabaigoje elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. Ikimokyklinio amžiaus vaikus vertino pagal naujas vaikų ugdymosi pasiekimo sritis, aštuoniolika vaiko pasiekimo sričių, pateiktų ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų apraše. Priešmokyklinio amžiaus vaikus vertino pagal 6 pasiekimų sritis. Pagrindinis vaiko pasiekimų pažangos vertinimo metodas - vaiko stebėjimas natūralioje kasdienėje veikloje. Mokytojai kaupė ir fiksavo informaciją apie vaiką – vyko pokalbiai su vaiku įvairios veiklos metu, buvo analizuojama vaiko veikla ir darbai, užrašomos vaiko mintys, spontaniški posakiai, išsireiškimai, vaikas įsivertino savo veiklą, mokytojai darė vaiko kalbos ir veiklos vaizdo įrašus, foto nuotraukas, filmuota medžiaga ir visą tai aptarė su tėvais, globėjais.

Vadovaujantis 2023 m. naujomis mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodinėmis rekomendacijomis, parengtas Lopšelio-darželio veiklos kokybės tvarkos aprašas, patvirtintas 2024 m. kovo 8 d. įsakymu Nr. V-7. 2024 m. rugsėjo 16 d. įsakymu Nr. V-27, sudaryta darbo grupė ir patvirtintas darbo planas atliekant įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą. 2024 m. rugsėjo-spalio mėn. atliktas visuminis įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas „Mūsų darželis“ dienyne. Parengtas Pasvalio l.-d. „Žilvitis“ veiklos kokybės tobulinimo planas 2024-2025 m. 2024-10-18. Parengta ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programos vykdančios mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita. Ji pristatyta mokytojų tarybos posėdyje.

Mokytojų tarybos posėdžiuose, metodiniuose būreliuose analizuoti vaikų pasiekimai ir pažanga. Tėvų susirinkimų metu, individualių pokalbių metu, aptarė vaikų ugdymosi pažangos ir pasiekimų vertinimų rezultatus. 100 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų padarė pažangą.

Lopšelio-darželio direktorius ir pavaduotojas ugdymui nuolat teikia individualias konsultacijas, rekomendacijas planavimo klausimais. Ugdymas planuojamas, parenkant ugdymosi tikslus, būdus, turinį, orientuotus į vaikų poreikius ir gebėjimus.

2024 m. atnaujintas Pedagoginės veiklos priežiūros organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas, padėjo užtikrinti ugdymo kokybę, skatino bendravimą ir bendradarbiavimą. Taip pat patvirtintas vaikų turizmo renginių organizavimo tvarkos aprašas padeda užtikrinti vaikų saugumą išvykų metu,

kurių šiais metais padaugėjo. Per metus buvo suorganizuotos 5 išvykos už miesto ribų ir 4 išvykos iš rajono.

Toliau tęsiamas bendradarbiavimas su Radviliškio lopšeliu-darželiu „Žvaigždutė“, vykdamas respublikinį etnografinį projektą „Senieji amatai“, kurio metu vyko nuotoliniai grupių susitikimai, dalinimasis vaikų kūrybiniais darbais ir ikimokyklinės grupės išvyką į Radviliškio miestą. Taip pat prisijungta prie jų organizuojamo respublikinio projekto „Mes jaunieji dizaineriai“, kurio metu 3 priešmokyklinukai išvyko į Radviliškio miestą su tėvelių kurtais rūbais ir dalyvavo madų šou.

Bendradarbiauta su partneriais: Pasvalio krašto muziejumi, Pasvalio M. Katiliškio viešąja biblioteka, Pasvalio Svalios progimnazija, Pasvalio Vileišio gimnazija, Pasvalio „Riešuto“ mokykla, Pasvalio baseinu, Pasvalio rajono savivaldybės ŠPT tarnyba, Pasvalio Visuomenės sveikatos biuru, Pasvalio lopšeliu-darželiu „Liepaitė“, Lietuvos „Žilvitis“ darželiais, Radviliškio lopšeliu-darželiu „Žvaigždutė“.

Vykdyti projektai įstaigoje, rajone, respublikoje. „Pro pasakų šalies vartus...“, „Sveikatiada“, „Rudens lapelio istorija...“, „Snaigė linksmuolė“. 2024 m. Dalyvauta Pasvalio krašto muziejaus edukacijoje „Gipsas“, kaimelio „MINIS“ parodoje, „Meškiuko Rudnosiuko trobelės atidaryme“, edukacijoje „Spalvos ir spalviukai“, edukacijoje-pasakoje „Pagrandukas“.

Lopšelyje-darželyje 2024 metais vyko įvairūs vaikų saviraiškos bei kultūriniai renginiai, kuriuose kūrybinius, meninius gebėjimus pristatė mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai ir vaikai. Dalyvauta 2 tarptautiniuose, 14 respublikiniuose, 3 rajoniniuose renginiuose. Lopšelis-darželis organizavo 3 respublikinius renginius.

Organizuojamos visą bendruomenę telkiančios šventės. Vyko įvairūs ir įdomūs renginiai, kurie stiprina vaikų ir pedagogų tarpusavio ryšius, vienija bendruomenę. Iš viso įvyko 9 tradiciniai ir 9 netradiciniai renginiai įstaigoje. Visi jie buvo aptarti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinėse grupėse.

II tikslas. Vykdamas įtraukujį ugdymą, užtikrinti kokybiškas ugdymo paslaugas, skatinant visų poreikių vaikų dalyvavimą Lopšelio-darželio bendruomenės gyvenime, įtraukiant tėvus (globėjus).

Pedagogai nuolat tobulina savo kvalifikaciją. Visi įstaigoje dirbantys pedagogai tobulino savo žinias ir gebėjimus kursuose, seminaruose, vėbinaruose. Refleksija iš kursų ir seminarų vyksta metodinių grupių susirinkimuose. Daugiausiai mokytojai tobulino savo bendrąsias ir daktines kompetencijas: asmeninio tobulėjimo ir mokėjimo mokytis, ugdytinių motyvavimo, profesinės komunikacijos, ugdymo(si) turinio įgyvendinimo ir tobulinimo, ugdytinių skirtųjų ir galimybių pažinimo (specialiųjų gebėjimų ir poreikių atpažinimo), ugdymosi aplinkų, turinio ir situacijų įvairovės kūrimo, naujų technologijų ir informacijos valdymo srityse. Didelis dėmesys skiriamas STEAM ir STREAM ugdymui grupėje ir lauke, socialiniam emociniam ugdymui, IKT taikymui darbe, vaikų pasiekimų vertinimui.

100 proc. Lopšelio-darželio mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, mokinio ir mokytojų padėjėjų, administracijos dalyvavo Ugdymo meistrų organizuotoje Besimokančių darželių tinklas (BDT) 72 ak. val. ilgalaikėje programoje, skirtoje apžvelgti kompleksinę ugdymą. Programos metu buvo nagrinėjamos aktualios temos apimančios STREAM ugdymą, žaidimus ir kūrybiškumo ugdymą, įtraukujį ugdymą, vaikų pažangą ir vertinimą, šeimos ir darželio bendradarbiavimą, socialinių įgūdžių plėtrą, vaiko sveikatą. Iš viso vyko 20 nuotolinių mokymų mokytojams ir tėvams, 2 diskusijos ir 1 konsultacija įtraukiojo ugdymo ir bendradarbiavimo klausimais. Dalyvavome konferencijoje „Pašaukti ugdyti 2024“.

Lopšelyje-darželyje yra stipri švietimo pagalbos mokiniui specialistų komanda. Dirba dvi logopedės-specialiosios pedagogės, specialioji pedagogė, judesio korekcijos specialistė, socialinė pedagogė, 7 mokinio padėjėjos. Specialistai vykdo individualius ir grupinius užsiėmimus vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skaito pranešimus įstaigoje, susirinkimų metu, rajone. Organizuoja renginius įstaigoje ir rajone.

2024 m. rugsėjo mėnesį Lopšelyje-darželyje ugdėsi 26 vaikai, turintys kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, 29 vaikai turintys specialiųjų ugdymosi poreikių yra įvertinti Pasvalio Švietimo pagalbos

tarnyboje. Per 2024 m. buvo atlikti 18 pirminių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų vertinimų, ir 21 pakartotinis vertinimas Pasvalio Švietimo pagalbos tarnyboje.

Logopedų, specialiųjų pedagogų, judesio korekcijos specialisto, socialinio pedagogo, mokinio padėjėjų, tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas užtikrina sėkmingą vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių įtrauktį grupėse. Laiku suteikta švietimo pagalba davė teigiamų rezultatų vaikų kalbos ir kalbėjimo mokymo bei sveikatos ugdymo srityse. Per 2024 metus logopediniai sutrikimai pašalinti 5 vaikams, keitėsi vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių lygis: iš didelių į vidutinius 2 vaikams, iš vidutinių į nedidelius 1 vaikui.

2024 m. gruodžio 16 d. pasirašyta bendradarbiavimo su Pasvalio Petro Vileišio gimnazija sutartis, aptartos bendradarbiavimo kryptys, organizuoti bendri renginiai, veiklos, sudarytos sąlygos gimnazijos mokiniams atlikti savanorišką veiklą įstaigoje.

Didinamas tėvų įsitraukimas į ugdomąsias veiklas ugdymo procese, grupėse, įstaigoje. Aktyviai bendradarbiaudami su tėvais, buvo sprendžiamos sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimai. Vykdomos tėvų apklausos, kviečiami dalyvauti įvairiuose renginiuose, mokymuose. Vykdomi tėvų susirinkimai grupėse, tikslingas būsimų priešmokyklinukų tėvų susirinkimas, atvirų durų dienos, kartu su pagalbos mokiniui specialistų konsultacijomis.

Individualiai su tėvais yra aptariami vaikų pasiekimai, gabumai, tėvai kviečiami į Vaiko gerovės komisijos posėdžius, supažindinami su vertinimo išvadomis. Sėkmingai tėvai buvo įtraukti į organizuojamą Kaziuko mugės šventę, noriai priima vaikus supažindinti su savo profesijomis, padeda pasiruošti išvykoms, renginiams. Dalyvaudami įstaigos veiklos kokybės įsivertinime 92 proc. tėvų sutiko jog Lopšelis-darželis yra kūrybingas, taiko švietimo naujoves, dalyvauja įvairaus lygio projektuose (vidaus kokybės įsivertinimo išvados).

III tikslas. Tobulinti ugdymo(si) infrastruktūrą, aplinką ir materialinę bazę, diegti inovacijas.

Lopšelyje-darželyje nuolat veikia edukacinės erdvės lauke: „Sporto ir pramogų kiemelis“, „Muzikos lauko klasė“, „Sveikuolių“ lauko klasė, „Tyrinėjimo kampelis“. Sėkmingai įgyvendinamos STEAM idėjos lauke. Įkurtos skirtingos erdvės skatina vaikus mokytis, labiau įsigilinti į juos supančią aplinką. Lauke įrengtos edukacinės erdvės yra nuolat pildomos inovatyviomis ugdymo priemonėmis, kurios įtraukia vaikus į tyrinėjimus, atradimus, eksperimentus. Šiose erdvėse vyksta įstaigos bendros veiklos, šventės, projektinės veiklos.

Sporto ir pramogų kiemelis pasipildė iš projekto „Sveikatą stiprinanti mokykla“ nupirktu balansiniu dviratuku, paspirtuku, vaikišku minamu traktoriumi. Esant geroms oro sąlygoms šioje erdvėje vyksta krepšinio pamokos, bendros įstaigos šventės.

„Sveikuolių“ lauko klasėje įrengta laužavietė, erdvėje ugdymas pajvairinamas verdant arbatą, stovyklaujant palapinėje, stebint ir tyrinėjant gamtą.

2024 m. atlikta aktų salės renovacija: išlygintos ir perdažytos sienos, pakeistos lubos ir spintos, atnaujinta grindų danga, įrengtas kondicionierius. Užtikrinti higienos reikalavimai karštuoju metų laiku ir gerinamos darbo sąlygos. Vienas kondicionierius įrengtas ir metodiniame kabinete. Aktų salėje ir dviejose ugdymo grupėse atnaujinti baldai. Nuo spalio mėnesio vaikai turi galimybę prisijungti prie šokio būrelio.

Naujai įrengtas sensorinis kambarys: pastatytos pertvaros, perdažytos sienos, išklota kiliminė danga, pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai vykdo individualius ir grupinius užsiėmimus. Sensorinis kambarys yra nuolat atnaujinamas ir papildomas naujomis priemonėmis. Šioje erdvėje kiekvieną savaitę vyksta teminiai užsiėmimai. Erdvė pritaikyta ir vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, kuri padeda jiems pažinti ir prisitaikyti prie aplinkos, išmoksta valdyti savo pojūčius ir emocijas.

Įrengta atskira sporto salė, nupirkti apsauginiai tinklai, papildyta priemonėmis, vyksta krepšinio būrelio užsiėmimai, grupių fizinio aktyvumo užsiėmimai.

Ikimokyklinėje grupėje įrengtas naujas interaktyvus ekranas, įsigyta Blue-Bot bitutė bendram grupių naudojimui, papildomai įsigytos 8 planšetės. Šiuo metu veikia 6 multimedijos: aktų salėje, metodiniame kabinete ir 4 ikimokyklinėse ir priešmokyklinėje grupėje. Grupės dalinasi 17 planšetinių kompiuterių. Ugdomojoje veikloje pedagogai naudojami ALFA KIDS, ANIMATED

DRAWINGS, COMIC PSGE CREATOR, CHATTER PIX KIDS, ANIMALY 4D ir kitomis programomis.

Atnaujinti 9 kompiuteriai pedagogų ir administracijos darbo vietose, įsigyti 2 spausdintuvai.

Pagal mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir vaikų poreikį įsigytos ugdymo(si) priemonės, spaudiniai, papildytos grupių bibliotekėlės, lauko pavėsinės. Ugdomosiomis priemonėmis užpildytos erdvės koridoriuose.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti efektyvų mokyklos valdymą	Mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentai atitinka teisės aktų reikalavimus	1. Iki 2024 m. vasario 1 d. patvirtinta atnaujinta mokyklos darbo apmokėjimo sistema.	1) Lopšelio-darželio „Žilvitis“ darbuotojų darbo apmokėjimo sistema, patvirtinta 2024 m. sausio 2 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-1 2) Lopšelio-darželio „Žilvitis“ darbuotojų darbo apmokėjimo sistema, patvirtinta 2024 m. rugpjūčio 27 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-17 3) Lopšelio-darželio „Žilvitis“ darbuotojų darbo apmokėjimo sistema, patvirtinta 2024 m. gruodžio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-49
		2. CVP IS pavišinta 100 proc. privalomų viešinti viešųjų pirkimų sutarčių.	100 proc. privalomų viešinti viešųjų pirkimų sutarčių buvo pavišintos per CVP IS.
		3. Įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos.	1) 2024 m sausio 26 d. Pasvalio rajono kontrolės ir audito tarnybai teiktas atsakymas dėl įvykdytų rekomendacijų įgyvendinimo. Nr. SD- 10 2) 2024 m. rugsėjo 13 d. Nacionalinio

			visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Panevėžio departamento Rokiškio skyriui teiktas rekomenduojamų tyrimų atlikimo protokolas Nr. PA-S 1127/2024
		4. Finansinis įsiskolinimas 2025 m. sausio 1 d. mažesnis už įsiskolinimą 2024 m sausio 1 d.	2025 m. sausio 1 d. įsiskolinimas (7275,83 Eur.) lyginant su 2024 m. sausio 1 d. įsiskolinimu (1974,46 Eur.) yra 5301,37 Eur. mažesnis.
1.2. Formuoti duomenimis grįstą mokyklos kultūrą	Planuojama, įsivertinama ir skelbiama mokyklos pažanga	1. Iki 2024 m. gruodžio 31 d. parengta ir viešai paskelbta mokyklos pažangos 2024 m. ataskaita.	Mokyklos pažangos ataskaita patvirtinta 2024 m. gruodžio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-50 ir paskelbta oficialiame įstaigos internetiniame puslapyje https://zilvitispasvalys.lt/ skiltyje „Administracinė informacija“ – „Planavimo dokumentai“
1.3. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią ugdymo(si) aplinką ir mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, siekiant kiekvieno mokinio ūgties.	Sukurti emociškai ir fiziškai saugi ugdymo aplinka, atsižvelgiant į universalios dizaino principus	1. Pateikta paraiška dalyvauti 2024 m. konkurse „Kuriamė jaukią ugdymo aplinką“	Pateikta paraiška ir 2024 m. rugsėjo 10 d. dalyvauta konkurse „Kuriamė jaukią ugdymo aplinką“
1.4. Užtikrinti tikslingą mokytojų kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimą	Veikia paveiki ir tikslinga mokytojų kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimo sistema	1. Iki 2024 m. vasario 1 d. nustatyti mokytojų kvalifikacijos prioritetai.	Kvalifikacijos tobulinimo planas patvirtintas 2024 m. sausio 15 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-2 Kvalifikacijos tobulinimo poreikių analizė ir numatyti kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2024 metams aptarti

			Mokytojų tarybos posėdyje 2024-01-18.
		2. Iki 2024 m. gruodžio 31 d. organizuoti ne mažiau kaip 2 seminarai visiems mokyklos mokytojams pagal prioritetus.	1) 2024 m. vasario 21 d. vyko 6 val. trukmės kvalifikacijos tobulinimo seminaras „Neurobika – treniruotė smegenims“. Seminarą vedė Pasvalio Švietimo pagalbos tarnybos logopedė (specialioji pedagogė) Andromeda Baršauskienė. Pasvalio ŠPT 2024 m. vasario 29 d. sąskaita Nr. 2024021. 2) 2024 m. gruodžio 20 d. vyko 2 akad. val. trukmės seminaras „Priekabiavimo ir smurto darbo aplinkoje probleminiai aspektai, darbuotojų teisės bei pareigos, kolegų tarpusavio bendravimo ypatumai. Pozityvios darbo etikos kūrimas“. Suaugusiųjų švietimo instituto 2024 m. gruodžio 20 d. sąskaita Nr. 2024122001.
		3. Per kalendorinius metus panaudojama ne mažiau kaip 90 proc. mokymo lėšų, skirtų pagal mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti.	Per 2024 m. buvo išnaudota 100 proc. mokymo lėšų, skirtų mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimui. Iš turimų 900 Eur. išleista 900 Eur.
		4. 100 proc. didėja pedagogų, stiprinusių kompetencijas ne trumpiau nei 40 val. trukmės programose įtraukiojo ugdymo srityse lyginant su 2023 m.	Visi įstaigos pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai, mokinio ir mokytojo padėjėjai dalyvavo „Besimokančių darželių tinklas 2024 m.“ ilgalaikėje 72 ak. val. trukmės mokymų programoje. Patobulino savo žinias STEAM,

			STREAM, įtraukiojo ugdymo, vaikų pažangos vertinimo, socialinių įgūdžių plėtros, šeimos ir darželio bendradarbiavimo srityse. Prie mokymų buvo prijungti tėvai. Mokymus išklause 100 proc. pedagogų ir mokinio, mokytojo padėjėjų.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. -	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT LŪKESČIUS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant lūkesčius įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinka lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinka lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinka lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų lūkesčiai

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Lūkesčiai	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti mokyklos valdymą ir efektyvinti funkcijų įgyvendinimą	Užtikrinamas veiksmingas mokyklos valdymas ir efektyvus funkcijų įgyvendinimas	1. Iki 2025 m. balandžio 1 d. vadovaujantis teisės aktų reikalavimais atnaujinta /pertvarkyta įstaigos interneto svetainė. 2. CVP IS paviešinta 100 proc. privalomų viešinti viešųjų pirkimų sutarčių. 3. Įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos. 4. Finansinio įsiskolinimas 2026 m. sausio 1 d. mažesnis už įsiskolinimą 2025 m. sausio 1 d.
8.2. Įstaigos veiklos strategija dera su savivaldybės ir šalies švietimo strategijos tikslais	Parengtas įstaigos 2026–2028 metų strateginis veiklos planas	1. Iki 2025 m. gruodžio 31 d. parengtas 2026–2028 metų įstaigos strateginio veiklos plano projektas ir suderintas su įstaigos taryba. 2. 2026–2028 metų įstaigos strateginio veiklos plano priemonių įgyvendinimo rodikliai 100 proc. dera su Savivaldybės strateginio plano rodikliais.

8.3. Ikimokyklinis ugdymas vykdomas pagal atnaujintą programą	Nuo rugsėjo mėn. ikimokyklinis ugdymas vykdomas pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą	1. Iki 2025 m. liepos 1 d. parengta IU atnaujinta programa suderinta su mokyklos taryba. 2. Iki 2025 liepos 31 d. atnaujinta IU programa suderinta su Savivaldybės meru.
8.4. Kurti saugią ir palaikančią aplinką, palankią visapusiškam asmenybės ugdymui(si)	Užtikrinta saugi ugdymo(si) aplinka	1. Pateikta paraiška dalyvauti 2025 m. konkurse „Kuriame jaukią ugdymo aplinką“. 2. iki 2025 m. liepos 1 d. atliktas įstaigos įsivertinimas pagal „Tvari mokykla 2030“ rodiklius. 3. Iki 2025 m. rugpjūčio 31 d. atnaujintos Mokymosi sutartys papildant sutarties šalių teises, pareigas ir atsakomybę siekiant užtikrinti veiksmingą prevencinių priemonių įgyvendinimą. 4. 10 proc. sumažėjo nepateisintų praleistų dienų dalis.

9. Rizika, kuriai esant nustatyti lūkesčiai gali būti neįvykdyti (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Force majeure (įvykiai, kurių negalima numatyti, išvengti ar kontroliuoti (karantinas, stichinės nelaimės, ekstremali situacija ir kt.)).
9.2. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita ir kt.).
9.3. Teisės aktų kaita.
9.4. Nepakankamas finansavimas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktorė įgyvendino visus nustatytus lūkesčius, veiklą siūlome vertinti kaip viršijančią lūkesčius.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė

Aldona Kalnietienė 2025-01-29

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: „viršijanti lūkesčius“, nustatyti 0,1 didesnę pareiginės algos koeficientą.

Pasvalio rajono savivaldybės meras

Gintautas Gegužinskas 2025-02-24

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: „viršijanti lūkesčius“.