

PASVALIO R. JONIŠKĖLIO GABRIELĖS PETKEVIČAITĖS-BITĖS GIMNAZIJA

VYTAUTAS JURĖNAS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-25 Nr. PV-55

Joniškėlis

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

I tikslas. Užtikrinti ugdymo (si) kokybę, atitinkančią ugdymo turinio atnaujinimo tikslus, siekiant mokinio asmeninės pažangos.

1 uždavinys. Sėkmingai įgyvendinti atnaujintas ugdymo programas (toliau – UTA).

2024 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai. Pagal numatytus prioritetus kvalifikaciją tobulino daugiau nei 90 % mokytojų. Visi Pasvalio r. Joniškėlio Gabrielės Petkevičaitės-Bitės gimnazijos (toliau – Joniškėlio gimnazija) mokytojai prioritetą teikė atnaujintoms ugdymo programoms. 87,5 procentai mokytojų išklaušė 40 valandų mokymus, susijusius su bendrosiomis ugdymo programomis. Kompetencijas, reikalingas įtraukties principui įgyvendinti, tobulino ne tik mokytojai, bet ir pagalbos mokiniui specialistai. 40 val. mokymus išklaušė 32 pedagogai. Projekto „Tūkstantmečio mokyklos I“ ilgalaikiuose mokymuose dalyvavo 32 mokytojai (91%), dirbantys pagal bendrojo ugdymo programas.

Visose metodinėse grupėse 2 kartus vyko išbandytų skaitmeninių įrankių panaudojimo galimybių pamokose pristatymas, Pasvalio r. Joniškėlio Gabrielės Petkevičaitės-Bitės gimnazijos Joniškėlio skyriaus (toliau – Joniškėlio skyrius) pedagogų skaitmeninių technologijų / įrankių naudojimas buvo aptartas 3 metodiniuose susirinkimuose. Pagrindinės skaitmeninės platformos, kurias naudoja mokytojai: „EDUKA“, „YouTube“, „Kahoot“, „Prezi“, „Canva“, „Classdojo Google“, QR kodų generavimo programa, Beta testavimas, Vedliai ir kitas.

Gerosios patirties sklaidoje dalyvavo 69 % Joniškėlio gimnazijos mokytojų. 10 mokytojų pravedė atviras pamokas. Gruodžio mėnesį vykusioje respublikinėje konferencijoje „Mokykla šiandien: iššūkiai ir galimybės“ dalyvavo 98 % mokytojų, iš kurių 15 paruošė ir skaitė pranešimus (daugiau nei 60 %), dalijosi gerąja patirtimi.

Visi mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, kiti pedagoginiai darbuotojai dalyvavo Joniškėlio gimnazijos veiklos planavime ir veiklų įgyvendinime. Kaip ir kasmet mokslo metų pabaigoje Joniškėlio gimnazijos pedagogai pildė refleksijos lapus, įsivertino savo veiklas, jas aptarė su kuriojančiais vadovais, teikė pasiūlymus savo veiklos planavimui, tobulinimui.

2024 m. gegužės ir gruodžio mėnesiais atliktos Joniškėlio gimnazijos bendruomenės apklausos dėl atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo, rezultatai pristatyti Joniškėlio gimnazijos bendruomenei.

2 uždavinys. Ugdymas orientuotas į kompetencijomis grįstą mokymą(si).

Pažinimo kompetencijai stiprinti visos metodinės grupės organizavo integruotas dienas, skirtas patyriminei veiklai: „Aštuonios STEAM stotelės“, „Padėk žemei ir ji tau nusišypsos“, „Sveikatingumo diena“, „Kodėlčiukų fotokompanija“, „Etnokultūros diena“.

Joniškėlio skyriaus pedagogai kartą savaitėje planavo ir vykdė 1–2 STREAM veiklas. 1–2 kartus per mėnesį organizavo veiklą vadovaudamiesi rinkiniais „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvės“. Kiekvienas pedagogas pravedė trumpalaikį projektą, į kurį buvo įtraukta kūrybinė, tiriamoji bei praktinės veiklos 38 % stebimų ugdymo veiklų pedagogai integruoja IKT.

100 % užtikrintas klasės kolektyvų dalyvavimas Joniškėlio gimnazijos tradiciniuose renginiuose, valstybinių švenčių ir atmintinų dienų minėjimuose (pagal kultūrinių ir sporto renginių planą) Joniškėlio gimnazijoje ir rajone. 229 mokiniai (72 %) dalyvavo neformaliojo švietimo veiklose.

Projekto „Tūkstantmečio mokyklos I“ ilgalaikiuose mokymuose „Skaitymo strategijų taikymas“ dalyvavo 41 % mokytojų. Po mokymų savo dalyko pamokose mokytojai išbandė daugiau nei 5 skaitymo strategijas. Kiti mokytojai taikė įvairias skaitymo strategijas, atsižvelgiant į ugdomąją sritį ir dalyko turinį. Mokytojų teigimu 70 % mokinių geba taikyti 2–3 skaitymo strategijas pamokose.

Karjeros specialistė pravedė 59 karjeros ugdymo užsiėmimus, 4 konsultacijas, vyko nuolatinis aktualios informacijos pateikimas. Panevėžio mokymo centro Joniškėlio skyriuje vyko modulis mokiniams „TR2 kategorijos traktorių vairavimas“ (5 kreditai). 58 Joniškėlio gimnazijos mokiniai dalyvavo VDU ŽŪA projekte „Pasvalio eksperimentinės inžinerijos, gamtos mokslų, ekologijos ir verslumo klasė“.

3 uždavinys. Sistemingai analizuoti individualią ugdytinių pažangą ir Joniškėlio gimnazijos pasiekimus.

Mokytojų tarybos posėdžiuose analizuoti signalinių pusmečių rezultatai, numatytos gairės kaip tobulinti ugdymo procesą, svarstyti I, II pusmečio bei metiniai rezultatai. Rezultatų analizė pristatyta Gimnazijos tarybai. Joniškėlio gimnazijoje kaupiama mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informacija – individualūs mokinio pažangos lapai, VBE rezultatų, pažangumo ir lankomumo, konkursų ir olimpiadų suvestinės.

Atlikta ugdymo plano 2023–2024 m. m. analizė, parengtas 2024–2025 m. m. ugdymo planas, kuris tenkina 98 % mokinių poreikių. Suteiktos galimybės rinktis mokomuosius dalykus, jų kursus, modulius. Mokiniais, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens NMPP, PUPP patikrinimuose, skirtos konsultacijos po 20 val. 6 grupėms.

Kiekviena metodinė grupė pagal dalyko specifiškumą susikūrė mokinių individualios pažangos stebėjimo formas, cikliškumą ir aptarimą. 100 % mokinių 2 kartus fiksavo asmeninę pažangą, pasirinktinai mokytojai analizavo kartu su mokiniu pažangos pokyčius. 100 % klasių vadovų valandėlių metu aptarė signalinių, pusmečių rezultatus, mokymosi sėkmes ir nesėkmes. 92,85 % klasių vadovų organizavo po 1–2 individualius pokalbius su mokiniais per metus.

II tikslas. Puoselėti bendruomeniškumą.

1 uždavinys Stiprinti bendruomenės narių emocinę gerovę.

2024 m. kovo mėnesį atlikta apklausa „Smurto paplitimas gimnazijoje“, o 2024 m. balandžio mėnesį atlikta apklausa „Nesaugiausia vieta gimnazijoje“. 70% mokinių Joniškėlio gimnazijoje ir jos teritorijoje jaučiasi saugūs.

Suorganizuota integruota diena „Mes galim 2024“, 3 akcijos (Pasaulinė nerūkymo diena, „Gegužė – mėnuo be smurto“, „Diena prieš AIDS“), aktyviai dalyvauta rajono prevenciniuose renginiuose. 100 % mokinių dalyvavo emocinio socialinio ugdymo programose. Joniškėlio skyriuje organizuoti 5 renginiai, kuriuose mokiniai buvo skatinami ugdytis empatiškumo bei kitas vertybines nuostatas.

2 uždavinys. Plėtoti bendrystės ryšius tarp Joniškėlio gimnazijos bendruomenės narių ir socialinių partnerių puoselėjant bendražmogiškąsias vertybes.

Sistemingai vyko administracijos, informaciniai mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir kitų pedagoginių darbuotojų pasitarimai, aptartos aktualios problemos, sėkmės ir nesėkmės, numatytos veiklos ateinančiai savaitei.

Joniškėlio gimnazijoje ugdant pilietiškumą, skatinant bendruomeniškumą ir patriotiškumą, organizuotos pilietinės iniciatyvos, akcijos, valstybinių švenčių minėjimai, Sausio 13-osios Laisvės gynėjų dienos pilietinė akcija „Atmintis gyva ir kt.“

Pasvalio rajono laikraštyje „Darbas“ – 23 paminėjimai. Joniškėlio gimnazijos svetainėje aktyviai naudota „Tėvų biblioteka“ – įkelta 11 kvietimų į virtualius seminarus, parašyti 207 straipsniai Joniškėlio gimnazijos vykdomų renginių viešinimui.

Plėtojama partnerystė su įvairiais socialiniais partneriais. Atnaujintos 3 bendradarbiavimo sutartys su Panevėžio mokymo centru, jaunimo klubu „Sklandus atspindys“, VšĮ „Jaunimas gali“.

Siekiant išsiaiškinti susitarimų, tvarkų stebėseną ir konstruktyvų grįžtamąjį ryšį, buvo atlikta apklausa Joniškėlio gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo klausimyne „Ugdymas orientuotas į kompetencijomis grįstą mokymą(s)“ pateiktus klausimus. Stiprusis Joniškėlio gimnazijos veiklos aspektas – mokymasis (savivaldumas mokantis, mokymosi konstruktyvumas, mokymosi

socialumas, įvairovė) – 4 lygis, tobulintinas veiklos aspektas – mokymasis (skaitymo strategijos.) 3 lygis ir neformaliojo ugdymo būrelių lankymas – 2 lygis.

III tikslas. Tobulinti ugdymo(si) infrastruktūrą, aplinką ir materialinę bazę.

1 uždavinys. Tobulinti ugdymo(si) infrastruktūrą, aplinką ir materialinę bazę.

Joniškėlio gimnazijoje atnaujinta IKT įranga 6-iose kabinetuose. Nupirkti 5 kompiuteriai, 4 spausdintuvai, 3 interaktyvios lentos. Nupirktą įrangą ir priemonės 3 gamtos mokslų kabinetams. Pateiktos paraiškos ir nupirkto mokymosi priemonės ir vadovėliai. Įsigytos „Microsoft 365“ licencijos. Nartekių skyriuje įrengta viena mokytojo darbo vieta. Joniškėlio skyriuje atnaujintos trys mokytojų darbo vietos, IKT įranga.

Atliktas kapitalinis remontas 22, 24 ir 25 mokomuosiuose kabinetuose. Pakeistos 2 lauko durys. Įrengtos PVC dangos 22, 24 ir 25 mokomuosiuose kabinetuose. Neįrengtos PVC dangos 7, 8, 9 ir 10 mokomuosiuose kabinetuose – neskirtos savivaldybės biudžeto lėšos. Perlakuotos sporto salės ir aktų salės grindys. Sukuriamos estetiškos mokymosi aplinkos. Nesuremontuotas II aukšto laiptinės koridorius – neskirtos savivaldybės biudžeto lėšos.

Joniškėlio skyriuje pakeistos 1 lauko durys, 2 vidaus durys, atnaujinta šildymo sistema – pakeisti radiatoriai, pakeisti langai. Joniškėlio skyriaus teritorija nebuvo aptverta – neskirtos savivaldybės biudžeto lėšos.

Nartekių skyriuje įrengta sporto ir žaidimų aikštelė, pakeistos 2 grupių lauko durys, pakeisti 21 rūšio langai, suremontuota koridoriaus dalis. Atliktas salės remontas.

II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai 2024 metų veiklos rezultatai

Lūkesčiai	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatyti lūkesčiai pasiekti)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Uztikrinti efektyvų Joniškėlio gimnazijos valdymą.	Joniškėlio gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančius teisės aktų reikalavimus.	1. Iki 2024 m. vasario 1 d. patvirtintas atnaujintas Joniškėlio gimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašas.	Atnaujintas ir patvirtintas Joniškėlio gimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašas. (2024 m. sausio 2 d. direktoriaus įsakymu Nr. MV-5).
		2. Iki 2024 m. gegužės 1 d. Pasvalio rajono savivaldybės tarybai pateikti tvirtinti Joniškėlio gimnazijos nuostatų pakeitimai.	Pasvalio rajono savivaldybės tarybai pateikti ir patvirtinti Joniškėlio gimnazijos nuostatų pakeitimai. (Pasvalio rajono savivaldybės tarybos 2024 m. birželio 26 d. sprendimas Nr. T1-199).
		3. CVP IS pavišintos 100 % privalomos viešinti viešųjų pirkimų sutartys.	CVP IS pavišintos 100 % pavišintos viešųjų pirkimų sutartys. (CVP IS https://eviesiejipirkimai.lt/)

		4. Įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos.	Atsižvelgiant į Pasvalio rajono savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos teiktas pastabas, rekomendacijos įgyvendintos. (Pasvalio rajono savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos patikrinimo aktas 2024 m. liepos 4 d. raštas Nr. KPA-13.)
		5. Finansinis įsiskolinimas 2025 m. sausio 1 d. mažesnis už įsiskolinimą 2024 m. sausio 1 d.	Finansinis įsiskolinimas 2024 m. sausio 1 d. 11972,29 Eur. 2025 m. sausio 1 d. 4329,99 Eur. Finansinis įsiskolinimas sumažėjo.
1.2. Formuoti duomenimis grįstą Joniškėlio gimnazijos kultūrą.	Vykdoma Joniškėlio gimnazijos lygmens švietimo stebėseną.	1. Iki 2024 m. kovo 9 d. Joniškėlio gimnazijos interneto svetainėje skelbiami Joniškėlio gimnazijos lygmens privalomų švietimo stebėsenos rodiklių duomenys.	Joniškėlio gimnazijos interneto svetainėje skelbiami Joniškėlio gimnazijos lygmens privalomų švietimo stebėsenos rodiklių duomenys. (Joniškėlio gimnazijos internetinė svetainė http://www.bite.joniskelis.lm.lt/)
		2. Iki 2024 m. gruodžio 31 d. parengta ir viešai paskelbta Joniškėlio gimnazijos pažangos 2024 m. ataskaita.	Parengta ir viešai paskelbta Joniškėlio gimnazijos pažangos 2024 m. ataskaita. (Joniškėlio gimnazijos internetinė svetainė http://www.bite.joniskelis.lm.lt/)
1.3. Gerinti ugdymo kokybę, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.	Gerėja mokinių NMPP, PUPP, VBE rezultatai.	1. Lyginant su 2023 m., 2 % padidėjo 8 klasės mokinių NMPP matematikos rezultato vidurkis.	Mokinių, pasiekusių NMPP matematikos rezultato vidurkis sumažėjo. 2023 m. laikiusiu matematikos NMPP 38,5 %. 2024 m. laikiusiu matematikos NMPP vidurkis 29,6 %.
		2. Lyginant su 2023 m., 2 % padidėjo PUPP metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis.	Mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį mokymosi lygį, dalis liko ta pati. 2023 m. laikiusiu matematikos PUPP 3 mokiniai pasiekė pagrindinį mokymosi lygį, 2024 m. laikiusiu matematikos PUPP, pagrindinį mokymosi lygį pasiekė taip pat 3 mokiniai.
		3. Lyginant su 2023 m., 2 % padidėjo PUPP metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis.	Mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos pagrindinį mokymosi lygį, dalis sumažėjo 2023 m. laikiusiu Lietuvių kalbos PUP 8 mokiniai pasiekė pagrindinį mokymosi lygį, 2024 m. laikiusiu lietuvių kalbos PUP, pagrindinį mokymosi lygį pasiekė taip pat 5 mokiniai.

		4. 2 % lyginant su 2023 m. padidėjo tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis.	Lyginant 2023 metais tris VBE egzaminus išlaikė – 47 % mokinių, o 2024 metais – 30,43 %.
		5. Nėra mokinių, nepasiekusių patenkinamo mokymosi lygmens mokinių pasiekimų patikrinimuose.	NMPP 4 klasės skaitymo nepasiekė – 1 mokinė, 8 klasės matematikos nepasiekė – 8 mokiniai; PUPP Matematikos nepasiekė – 16 mokinių.
1.4. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymo(si) aplinką ir mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, siekiant kiekvieno mokinio ūgties.	Sukurta emociškai ir fiziškai saugi ugdymo aplinka, atsižvelgiant į universalios dizaino principus.	1. Lyginant su 2023 m. padidėjo švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius.	2023 m. Joniškėlio gimnazijoje mokėsi 404 mokiniai, švietimo pagalbos specialistų skaičius 9,25 etato, o 2024 m. Joniškėlio gimnazijoje mokėsi 401 mokinys, švietimo pagalbos specialistų skaičius 11,75 etato. Padidėjo 2,5 etato švietimo pagalbos specialistų.
		2. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. įdiegtas „Visos dienos mokyklos“ modelis.	Įdiegtas „Visos dienos mokyklos“ modelis. (2024 m. rugsėjo 13 d. direktoriaus įsakymas Nr. MV-227).
		3. Pateikta paraiška dalyvauti 2024 m. konkurse „Kuriamė jaukią ugdymo aplinką“.	Pateikta paraiška dalyvauti 2024 m. konkurse „Kuriamė jaukią ugdymo aplinką“.
1.5. Užtikrinti tikslingą mokytojų kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimą.	Veikia paveiki ir tikslinga mokytojų kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimo sistema.	1. Iki 2024 m. vasario 1 d. nustatyti 2024 m. mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai.	Nustatyti 2024 m. mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai. (2024 m. sausio 11 d. Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. V-3 (2.2.-1)).
		2. Iki 2024 m. gruodžio 31 d. suorganizuoti ne mažiau kaip 2 seminarai visiems Joniškėlio gimnazijos mokytojams pagal nustatytus prioritetus.	Suorganizuoti 3 seminarai visiems Joniškėlio gimnazijos mokytojams pagal nustatytus prioritetus. 2024 m. balandžio 9 d. „Sėkmingas dialogas su vaikų bendruomenės ryšių stiprinimu“. 2024 m. gruodžio 6 d. „Įtrauktis ir neuroįvairovė: ugdymo kokybės iššūkiai ir galimybės“. 2024 m. gruodžio 12 d. „Gabūs ir gebėjimų nerealizuojantys mokiniai“.
		3. 30 % padidėjo pedagogų, stiprinusių kompetencijas ne trumpesnėse nei 40 val. trukmės įtraukiojo ugdymo srityje, dalis nuo visų pedagoginių darbuotojų lyginant su 2023 m.	2023 m. 12 % pedagogų stiprino kompetencijas ne trumpesnėse nei 40 val. trukmės įtraukiojo ugdymo srityje. 2024 m. 65 % pedagogų stiprino kompetencijas ne trumpesnėse nei 40 val. trukmės įtraukiojo ugdymo srityje.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvauti ir teikti siūlymus Pasvalio rajono švietimo tarybos posėdžiuose.	Teikiau siūlymus ir atstovavau Lietuvos mokyklų vadovų asociacijos Pasvalio skyriaus interesams dėl Pasvalio rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių ir jų mokytojų skatinimo tvarkos aprašo pakeitimo, Pedagogų skatinimo dirbti Pasvalio rajono savivaldybės ugdymo įstaigose tvarkos aprašo ir kt. (Švietimo taryba sudaryta Pasvalio rajono savivaldybės mero 2023 m. spalio 16 d. potvarkiu Nr. MV-294).
3.2. Koordinuoti projekto „Tūkstantmečio mokyklos I“ vykdymą Joniškėlio gimnazijoje. (Pasvalio r. savivaldybės administracijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymas Nr. DV-519)	Užtikrinamas sklandus suplanuotų projekto „Tūkstantmečio mokyklos I“ veiklų vykdymas Joniškėlio gimnazijoje, gautų priemonių įgyvendinimas, ataskaitų teikimas koordinatoriams.

III SKYRIUS**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐

IV SKYRIUS**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo organizavimas

7.2. Pokyčių valdymas Joniškėlio gimnazijoje

V SKYRIUS**PAGRINDINIAI EINAMŲJŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI****8. Kitų metų veiklos lūkesčiai**

Lūkesčiai	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatyti lūkesčiai pasiekti)
8.1. Tobulinti Joniškėlio gimnazijos valdymą ir efektyvinti funkcijų įgyvendinimą.	Užtikrinamas veiksmingas Joniškėlio gimnazijos valdymas ir efektyvus funkcijų įgyvendinimas.	1. Iki 2025 m. balandžio 1 d. vadovaujantis teisės aktų reikalavimais atnaujinta / pertvarkyta Joniškėlio gimnazijos interneto svetainė. 2. Ugdymo plano įgyvendinimui panaudota 100 %. šiam tikslui apskaičiuotų Mokymo lėšų. 3. Įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos. 4. Finansinis įsiskolinimas 2026 m. sausio 1 d. mažesnis už įsiskolinimą 2025 m. sausio 1 d.
8.2. Joniškėlio gimnazijos veiklos strategija dera su savivaldybės ir šalies švietimo strategijos tikslais.	Parengtas Joniškėlio gimnazijos 2026–2028 metų strateginis veiklos planas.	1. Iki 2025 m. gruodžio 31 d. parengtas 2026–2028 metų Joniškėlio gimnazijos strateginio veiklos plano projektas ir suderintas su Gimnazijos taryba. 2. 2026–2028 metų Joniškėlio gimnazijos strateginio veiklos plano priemonių įgyvendinimo rodikliai 100 %. dera su Savivaldybės strateginio plano rodikliais.
8.3. Užtikrinti ugdymo kokybę siekiant aukštesnių mokymosi/ ugdymosi pasiekimų.	Gerėja mokinių NMPP, PUPP, VBE rezultatai.	1. Lyginant su 2024 m. 4 % padidėjo 4 klasės mokinių NMPP matematikos rezultato vidurkis. 2. Lyginant su 2024 m. 2 % padidėjo PUPP metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis. 3. Lyginant su 2024 m. 2 % padidėjo PUPP metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis. 4. 2 % lyginant su 2024 m. padidėjo tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis. 5. Nėra mokinių, nepasiekusių slenkstinio mokymosi lygmens mokinių pasiekimų patikrinimuose.
8.4. Kurti saugią ir palaikančią aplinką, palankią visapusiškam asmenybės ugdymui(si).	Užtikrinta saugi ugdymo(si) aplinka.	1. Iki 2025 m. liepos 1 d. atliktas Joniškėlio gimnazijos įsivertinimas pagal „Tvari mokykla 2030“ rodiklius. 2. Pateikta paraiška dalyvauti 2025 m. konkurse „Kuriamė jaukią ugdymo aplinką“. 3. Iki 2025 m. rugpjūčio 31 d. atnaujintos Mokymosi sutartys papildant sutarties šalių teises, pareigas ir atsakomybę siekiant užtikrinti veiksmingą prevencinių priemonių įgyvendinimą.

		4. 3 % sumažėjo nepateisintų pamokų dalis (skaičius).
8.5. Ikimokyklinis ugdymas vykdomas pagal atnaujintą programą.	Nuo rugsėjo mėn. ikimokyklinis ugdymas vykdomas pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą.	1. Iki 2025 m. liepos 1 d. parengta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa suderinta su Gimnazijos taryba. 2. Iki 2025 liepos 31 d. atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa suderinta su Savivaldybės meru.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, laikinas nedarbingumas ir kt.).
9.2. Teisės aktų kaita ar jų nebuvimas.
9.3. Force majeure (įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima nei numatyti arba išvengti, nei kuriomis priemonėmis pašalinti).
9.4. Nepakankamas finansavimas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Joniškėlio gimnazijos direktoriaus Vytauto Jurėno 2024 metų veikla vertinama atitinkanti lūkesčius. Iš 5 užduočių, 4 įvykdytos pilnai ir 1 neįvykdyta pagal sutartus rodiklius. Siūloma didinti tėvų atsakomybę už vaikų pasiekimų gerinimą ir skatinti vaikus skaityti. Išlaikyti ugdymo(si) kokybę, kuriant emociškai saugią, modernią, mokymąsi motyvuojančią aplinką visiems mokiniams – ne tik turintiems mokymosi sunkumų, bet ir gabiems mokiniams. Didinti neformaliojo ugdymo pasirinkimus. Rezultatyviai vykdyti mokinių projektinę ir meninę veiklą. Skatinti mokinių iniciatyvumą. Tikslingai investuoti, gerinant mokinių ugdymo modernizavimą bei mokinių poreikių tenkinimą.

Gimnazijos tarybos pirmininkė

Rūta Garbštienė 2025-01-30

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: „viršijantis lūkesčius“, nustatyti 0,1 didesnę pareigines algos koeficientą.

Pasvalio rajono savivaldybės meras

Gintautas Gegužinskas 2025-02-03

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: „viršijantis lūkesčius“.