

**PASVALIO R. PUMPĖNŲ GIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS ALVYDO MATUZEVIČIAUS**

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-25 Nr. PV1-56

2025-01-30 Nr. VD.1.20-4

(data)

Pumpėnai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Pasvalio rajono savivaldybės strateginis plėtros planas 2021–2027 metams:

II PRIORITETAS. AUKŠTA GYVENIMO KOKYBĖ SOCIALIAI ATSAKINGAME IR PILIETIŠKAME RAJONE

2.1. tikslas. Galimybių mokytis ir tobulėti visiems užtikrinimas

2.1.2. uždavinys. Gerinti švietimo paslaugų kokybę, veiksmingumą ir prieinamumą

1 GIMNAZIJOS STRATEGINIS TIKSLAS. Gerinti švietimo paslaugų kokybę, veiksmingumą ir prieinamumą.

- Dalyvavimas stažuotėse ar tiksliniuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose nepakito, po 5 dienas kiekvienas (2023 m. – 5 dienos kiekvienam);
- Mokytojų, kurie dalijasi patirtimi Gimnazijoje, rajone ir kitur procentas padidėjo – 73 procentai (2023 m. – 70 procentas);
- 33 mokiniai dalyvauja savanorystės veiklose (2023 m. – 30 mokinių);
- Gimnazijos Metodinių grupių susirinkimų skaičius nepakito – 4 per mokslo metus (2023 m. po 4 per mokslo metus);
- 30 procentų mokytojų per mokslo metus stebi ir aptaria kolegų vedamus užsiėmimus (2023 m. – 28 procentai);
- 94 procentai mokytojų kvalifikaciją kėlė pagal gimnazijos numatytus prioritetus (2023 m. – 92 procentai);
- Paskatinta 60 procentų darbuotojų, pasiekusių aukštus rezultatus ir atlikusių svarbias gimnazijai užduotis (2023 m. – 50 procentų);
- 100 procentų specialiosios ir socialinės pagalbos mokiniams specialistų kvalifikaciją kelia pagal gimnazijos numatytus prioritetus (2023 m. – 100 procentų);
- Dalyvauta partnerysčių veiklose, papildančiose ugdymo turinį, su socialiniais partneriais: kiekvienas 5–4G klasių mokinys dalyvavo dviejose veiklose. Vyko du renginiai per metus, kuriuose dalyvavo kitų mokyklų mokiniai (2023 m. – du renginiai);
- Vyko 4 bendri ikimokyklinių ir priešmokyklinio ugdymo grupių renginiai, projektai (2023 m. – 4 renginiai);
- Savivaldus mokymas buvo vykdomas 5–4G klasėse. Pagalbos modelio „mokinys – mokiniui“ veiklose dalyvavo 25 mokiniai (2023 m. – 25 mokiniai);
- Labai gerai mokėsi ir lankę pamokas mokiniai pasibaigus mokslo metams apdovanoti pagyrimo raštais. (2023 m. buvo skatinama 2 kartus per mokslo metus);
- Gimnazijos mokinių bendras pažangumas 100 procentų (2023 m. – 100 procentų);
- Kiekvienoje klasėje per mokslo metus po 6,5 užsiėmimų vyko ne gimnazijoje, bet kitose edukacinėse erdvėse (2023 m. – 6,5 užsiėmimų);
- Organizuoti 4 susitikimai su įvairių profesijų atstovais 8–4G klasių mokiniams (2023 m. – 4 susitikimai);

- 79 procentų mokinių per metus nepatyrė patyčių (2023 m. – 78 procentai); 88 procentai specialiųjų poreikių mokinių gauna reikalingą pagalbą (2023 m. – 86 procentai);
- Mokytojo veikla pamokoje buvo orientuota į suasmenintą mokymąsi. 69 procentai mokytojų diferencijavo ir individualizavo pamokos ir namų užduotis (2023 m. – 67 procentai);
- Buvo taikomi individualios mokinių pažangos pokyčio matavimo būdai. Buvo pildomi vaiko individualios pažangos lapai ir aptariama pažanga 2 kartus per metus (2023 m. – 2 kartus per metus);
- Buvo formuojami vaikų matematinio skaičiavimo pradmenys ikimokykliniame ugdyme. Buvo įdiegta matematinio skaičiavimo programą NUMICON vienoje ikimokyklinio ugdymo grupėje (planuotas rodiklis – įdiegti 2 grupėse);
- Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse buvo organizuotos išvykos, akcijos, įvairūs projektai ir ugdomosios veiklos netradicinėse aplinkose – 8 veiklos (2023 m. – 8 veiklos).

Pasvalio rajono savivaldybės strateginis plėtros planas 2021–2027 metams:

II PRIORITETAS. AUKŠTA GYVENIMO KOKYBĖ SOCIALIAI ATSAKINGAME IR PILIETIŠKAME RAJONE

2.1. tikslas. Galimybių mokytis ir tobulėti visiems užtikrinimas

2 GIMNAZIJOS STRATEGINIS TIKSLAS. Tobulinti Gimnazijos infrastruktūrą, materialinę bazę, diegti inovacijas.

- Atnaujinami ir plėtojami gimnazijos informacinių technologijų ištekliai. Mokyklos biudžeto dalis, skirta IT išteklių atnaujinimui – 0,25 procento (2023 m. – 0,3 procento);
- Buvo vykdomas mokinių ugdymas pasitelkiant šiuolaikines technologijas STEAM centruose, laboratorijose ir kt. – po vieną išvyką kiekvienoje 5–4G klasėje (2023 m. – po vieną išvyką 5–4G klasėse);
- Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai buvo aprūpinti reikalingomis šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis. Buvo patenkinta 93 procentai poreikio (2023 m. – 92 procentai);
- Buvo kuriama saugi ir įvairius mokinių poreikius atitinkanti fizinė aplinka. Suremontuoti 2 kabinetai, aptvertas tvora vidinis kiemas (2023 m. – suremontuoti 2 kabinetai);
- Įrengta 2–6 metų vaikų žaidimo zona lauke (2023 m. – parengtas projektas).

Pasvalio rajono savivaldybės strateginis plėtros planas 2021–2027 metams:

II PRIORITETAS. AUKŠTA GYVENIMO KOKYBĖ SOCIALIAI ATSAKINGAME IR PILIETIŠKAME RAJONE

2.2. tikslas. Kultūrinės veiklos skatinimas bei puoselėjimas

2.2.1. uždavinys. Įveiklinti kultūros paslaugų infrastruktūrą turizmui, švietimui, kultūrai, kitoms viešosioms paslaugoms ir ekonominei veiklai

3 STRATEGINIS GIMNAZIJOS TIKSLAS. Puoselėti Gimnazijos kultūrą ir tradicijas.

- Buvo puoselėjamos ir turtinamos senosios gimnazijos tradicijos. Vyko 6 renginiai per metus. Renginiuose dalyvavo 85 procentai gimnazijos bendruomenės (2023 m. – 6 renginiai, dalyvavo 80 procentai bendruomenės narių);
- Buvo fiksuojami ir sisteminami gimnazijos istorijos faktai. Foto ir vaizdo archyvas papildomas foto ir vaizdo medžiaga (2023 m. gimnazijos istoriniai faktai taip pat buvo fiksuojami ir sisteminami);
- Gimnazijos veiklos ir pasiekimai buvo viešinami socialiniuose tinkluose (Facebook grupėje, mokyklos interneto svetainėje, rajono laikraštyje);
- Buvo ugdomas mokinių patriotiškumas, minimos valstybinės šventės. Dviejuose iš jų dalyvavo kiekvienas mokiny (2023 m. kiekvienas mokiny dalyvavo 2 šventėse);
- Buvo skatinama kultūros edukacijos įvairovė gimnazijoje. Kiekviena klasė dalyvavo po 2,2 Kultūros paso edukaciniuose renginiuose per metus (2023 m. – kiekvienai klasei teko po 2 renginius per metus);

- Buvo puoselėjama socialinė ir kūrybinė partnerystė su socialiniais partneriais. Kiekvienas 5–4g klasių mokinys dalyvavo 3 bendruose renginiuose (2023 m. – dviejuose renginiuose);
- Bendrai su mokinių tėvais ir kitais miestelio bendruomenės nariais buvo vykdomos 3 akcijos, projektai, švenčiamos valstybinės šventės, organizuojami tradiciniai renginiai (2023 m. – keturi bendri renginiai);
Buvo sudarytos sąlygos miestelio gyventojams vakarais naudotis sporto ir treniruoklių salėmis, futbolo stadionu. Naudojosi 24 bendruomenės nariai (2023 m. – 20 bendruomenės narių).

II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai 2024 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti efektyvų mokyklos valdymą.	Mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka teisės aktų reikalavimus.	1. Iki 2024-01-31 d. patvirtinta atnaujinta mokyklos darbo apmokėjimo sistema. 2. Iki 2024-05-01 pateikti Savivaldybės tarybai patvirtinti mokyklos nuostatų pakeitimai. 3. Viešųjų pirkimų sutarčių, kurias privaloma viešinti CVP IS skaičius, proc. 4. Įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos.	1. Vadovavau darbo grupei, kuri parengė atnaujintą gimnazijos darbo apmokėjimo sistemą. 2024 m. sausio 31 d. įsakymu Nr. V-14 „Dėl Pasvalio r. Pumpėnų gimnazijos darbo apmokėjimo sistemos patvirtinimo“ patvirtinau atnaujintą darbo apmokėjimo sistemą. 2. Inicijavau gimnazijos nuostatų pakeitimų svarstymą Gimnazijos taryboje. Nuostatų pakeitimus, kuriems pritarė Gimnazijos taryba, iki nurodytos datos pateikiau Savivaldybės tarybai patvirtinti. 3. Kontroliavau, kad CVP IS būtų pavišinta 100 procentų privalomų viešinti sutarčių. 4. Kontroliavau, kad būtų įgyvendintos Nacionalinės švietimo agentūros, Visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos rekomendacijos.

1.2. Formuoti duomenimis grįstą mokyklos kultūrą.	1. Vykdoma mokyklos lygmens švietimo stebėseną. 2. Planuojama, įsivertinama ir skelbiama mokyklos pažanga.	1. Mokyklos interneto svetainėje skelbiami mokyklos lygmens privalomų švietimo stebėsenos rodiklių reikšmės (duomenys). 2. Iki 2024-12-31 parengta ir viešai paskelbta mokyklos pažangos 2024 m. ataskaita.	1. Inicijavau, kad gimnazijos interneto svetainėje būtų paskelbti gimnazijos direktoriaus 2024-11-29 d. įsakymu Nr. V-188 „Dėl Pasvalio r. Pumpėnų gimnazijos 2023–2024 m. m. švietimo stebėsenos rodiklių vykdymo rezultatų patvirtinimo“ patvirtinti švietimo stebėsenos rodiklių 2024 m. vykdymo rezultatai. 2. Inicijavau, kad būtų parengta ir gimnazijos interneto svetainėje iki 2024-12-31 d. paskelbta gimnazijos direktoriaus 2024-12-02 d. įsakymu Nr. V-191 „Dėl Pasvalio r. Pumpėnų gimnazijos 2023–2024 m. m. pažangos ataskaitos patvirtinimo“ patvirtinta Pasvalio r. Pumpėnų gimnazijos 2023–2024 m. m. pažangos ataskaita.
1.3. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymo(si) aplinką ir mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, siekiant kiekvieno mokinio ūgties.	Sukurta emociškai ir fiziškai saugi ugdymosi aplinka, atsižvelgiant į universalios dizaino principus.	1. Padidėjo švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius, lyginant su 2023 m. 2. Nuo 2024 m. pradėtas diegti visos dienos mokyklos modelis. 3. Pateikta paraiška dalyvauti 2024 m. konkurse „Kuriamė jaukią ugdymo aplinką“. 4. Mokinių, įsitraukusių į savanorystės veiklas, dalis (proc.)	1. Rūpinasi, kad būtų įsteigti nauji pagalbos mokiniui specialistų etatai. 2024 m. padidėjo švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius – 1,24, 2023 m. buvo 1,12. 2. Inicijavau visos dienos mokyklos diegimą gimnazijoje, 2024-09-09 d. įsakymu Nr. V-138 „Dėl visos dienos mokyklos grupės sudarymo“ patvirtinau grupę lankančių mokinių sąrašą ir paskyriau grupės vadovę. Nuo 2024 m. rugsėjo 9 d. pradėjo veikti visos dienos mokyklos grupė, kurią lanko 16 pradinio klasių mokinių. 3. Organizavau savanorystės mokymus

			gimnazijoje, 2024-04-15 d. įsakymu Nr. V-61 „Dėl savanorių klubo įsteigimo“ patvirtinau savanorių klubo narių sąrašą ir veiklos planą. Į savanorystės veiklas įsitraukė 13 procentų gimnazijos mokinių.
1.4. Ugdymo kokybės gerinimas siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.	Gerėja mokinių NMPP, PUPP, VBE rezultatai.	1. 1–8 klasių mokinių pažangumas ne mažesnis kaip 99,5 proc. 2. 8 klasės mokinių nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) matematikos rezultato procentais vidurkis padidėjo lyginant su 2023 metais. 3. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis ne mažesnė kaip 10 proc. 4. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis ne mažesnė kaip 48 proc. 5. Padidėjo tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis (proc.) lyginant su 2023 m.	Skatinau gimnazijos mokytojus gerinti mokymosi pasiekimus. 1. 1–8 klasių mokinių pažangumas yra 100 proc. 2. 8 klasės mokinių nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) matematikos rezultato procentais vidurkis sumažėjo 14,6 procentiniais punktais lyginant su 2023 metais. 3. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis padidėjo, yra 13 proc. 4. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis sumažėjo, yra 44 proc. 5. Tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis sumažėjo 10,7 proc. lyginant su 2023 m.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Bendradarbiau su Pumpėnų bendruomene planuojant ir rengiant projektus, kad būtų atnaujintos gimnazijos lauko edukacinės erdvės.	Įrengta ir aptverta ikimokyklinukų žaidimo aikštelė. Gimnazijos stadione įrengti lauko treniruokliai.
3.2. Vykdyčiau bendras veiklas su VšĮ „Būk geresnis“ ir kitomis visuomeninėmis organizacijomis, kad būtų įamžintas žymus kraštiečiai.	Ant senojo mokyklos pastato įrengtas atminimo ženklas buvusiam Pumpėnų pradžios mokyklos mokiniui skulptoriui J Zikarui.
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3☑ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4☑
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4☑
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4☑
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4☑

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdoti užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☑

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Dirbtinio intelekto panaudojimo galimybės.
7.2.

V SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2025 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti mokyklos valdymą ir efektyvinti funkcijų įgyvendinimą.	Užtikrinamas veiksmingas mokyklos valdymas ir efektyvus funkcijų įgyvendinimas.	1. Iki 2025-04-01 vadovaujantis teisės aktų reikalavimais atnaujinta / pertvarkyta gimnazijos interneto svetainė. 2. Viešųjų pirkimų sutarčių, kurias privaloma viešinti CVP IS skaičius, proc. 3. Įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos. 4. Ugdymo plano įgyvendinimui panaudota 100 proc. šiam tikslui skirtų Mokymo lėšų.
8.2. Gimnazijos veiklos strategija dera su savivaldybės ir šalies švietimo strategijos tikslais.	Parengtas gimnazijos 2026–2028 metų strateginis planas.	1. Iki 2025 m. gruodžio 31 d. parengtas 2026–2028 metų gimnazijos strateginio plano projektas ir suderintas su gimnazijos taryba. 2. 2026–2028 metų gimnazijos strateginio plano priemonių įgyvendinimo rodikliai 100 proc. dera su Savivaldybės strateginio plano rodikliais.
8.3. Ikimokyklinis ugdymas vykdomas pagal atnaujintą programą	Nuo rugsėjo mėn. ikimokyklinis ugdymas vykdomas pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą	1. Iki 2025 m. liepos 1 d. parengta IU atnaujinta programa suderinta su gimnazijos taryba.

		2. Iki 2025 liepos 31 d. atnaujinta IU programa suderinta su Savivaldybės meru.
8.4. Užtikrinti ugdymo kokybę siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.	Gerėja mokinių mokymosi rezultatai	1. Nėra mokinių, išskyrus SUP mokinius, nepasiekusių slenkstinio mokymosi lygmens Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose. 2. 1 proc. padidėjo mokinių, pasiekusių pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose. 3. Liko tokia pati tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis (proc.) lyginant su 2024 m.
8.5. Kurti saugią ir palaikančią aplinką, palankią visapusiškam asmenybės ugdymui(si)	Užtikrinta saugi ugdymo(si) aplinka	1. Pateikta paraiška dalyvauti 2025 m. konkurse „Kuriamė jaukią ugdymo aplinką“. 2. Iki 2025 m. liepos 1 d. atliktas gimnazijos įsivertinimas pagal „Tvari mokykla 2030“ rodiklius. 3. Iki 2025 m. rugpjūčio 31 d. atnaujintos Mokymosi sutartys papildant sutarties šalių teises, pareigas ir atsakomybę siekiant užtikrinti veiksmingą prevencinių priemonių įgyvendinimą. 4. Padidėjo švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius lyginant su 2024 m. 5. 5 proc. sumažėjo nepateisintų arba tėvų pateisintų dėl kitų priežasčių praleistų pamokų dalis (skaičius).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Pasvalio r. Pumpėnų gimnazijos direktorius įvykdė beveik visas užduotis, daugiau kaip pusė sutartų vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos dvi veiklos, kurios nebuvo planuotos, bet įvykdytos. Direktorius 2024 metų veiklos rezultatus vertiname kaip viršijusius lūkesčius.

Gimnazijos tarybos pirmininkė

Laima Noreikienė 2025-01-30

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: „viršijantis lūkesčius“, nustatyti 0,1 didesnį pareiginės algos koeficientą.

Pasvalio rajono savivaldybės meras

Gintautas Gegužinskas 2025-02-03

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: „**viršijantis lūkesčius**“.