

PASVALIO R. SALOČIŲ ANTANO POŠKOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS

DIREKTORĖS JUSTINOS RUPEIKIENĖS

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-25 Nr. PVI-59
Saločiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2024 m. mokyklos Veiklos planas parengtas, remiantis Pasvalio r. Saločių Antano Poškos pagrindinės mokyklos 2023-2025 m. m. Strateginiu planu.

2024 m. buvo įgyvendinti šie tikslai ir uždaviniai.

1 tikslas: Ugdymo(si) proceso kokybė:

1.1. Uždavinys: Ugdymo(si) turinio pagal atnaujintas Bendrąsias programas planavimas, įgyvendinimas ir stebėseną.

2024 metais mokytojai ir toliau nuosekliai domėjosi ugdymo turinio atnaujinimo aktualijomis, kėlė dalykines ir asmenines kompetencijas. Dalyvavo NŠA, Tūkstantmečio mokyklų programos organizuojamuose mokymuose, kurie vyko miesto ir rajono mokyklose. Patirties sėmėsi Pasvalio rajono mokytojų dalykininkų metodiniuose susirinkimuose. Mokytojų klausyti seminarai ir mokymai apie atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą sudaro 35 procentus iš visų klausytų seminarų.

Įgyvendinant atnaujintas programas, ilgalaikių planų forma ir turinys buvo kuriamas naudojantis Švietimo portalo www.emokykla.lt rekomendacijomis, leidyklų paruoštais planais, kurie buvo EDUKA klasėse prie el.vadovėlių. Mokytojai rinkosi diskusijoms ir aptarimams apie atnaujintas programas, analizavo atnaujinto ugdymo turinio iššūkius ir sėkmes. Vyko bendradarbiavimas, kvietė kolegas į pamokas. Pamokų stebėjimo tikslas – skatinti koliagialų mokymąsi, telkti mokyklos bendruomenę koliagialiam darbui ir pažangai. Pradinių klasių mokytojai vedė 5 atviras pamokas, gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojai – 6, kalbų ir socialinių mokslų – 4, meninio, dorinio, technologinio, fizinio ugdymo – 4 atviras pamokas. Mokyklos administracija stebėjo mokytojų pamokas, reflektavo, analizavo metodų tikslingumą, pasisekusius pamokos aspektus. Dalinamasi patirtimi ką turime tobulinti perteikiant ugdymo turinį, bendrųjų kompetencijų ugdymo įgyvendinimą ugdymo proceso metu. Matomas akivaizdžiai pagerėjęs pamokos planavimas, aiškūs uždaviniai, orientuoti į konkretų siekimą, asmeninį rezultatą, dažnėjantys tarpdalykiniai ryšiai.

Mokinių mokymo(-si) pasiekimų gerinimas yra nuolatinis mokyklos prioritetas. Papildomai teikiama savalaikė ir veiksminga pagalba mokiniams, kurių mokymosi rezultatai nepasiekia slenkstinio pasiekimų lygio. Atliepiant mokinių poreikius mokyklos UP numatyti matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, gamtos mokslų moduliai, skiriamos matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, gamtos mokslų, socialinių mokslų grupinės ir individualios konsultacijos.

Aktyvus ir tikslingas klasių vadovų darbas. Du kartus per pusmetį kartu su klasės vadovais mokiniai fiksuoja ir aptaria savo mokymosi pasiekimus. Esant žemiems pasiekimams, vyksta trišaliai pokalbiai, kuriuose dalyvauja mokinys, dalyko mokytojas ir mokinio tėvai. Numatomi susitarimai ir priemonės rezultatams gerinti. Dalykų mokytojai kaupia mokinių darbų aplankus, atlieka mokinių

darbų analizę, skatina mokinius reflektuoti, įsivertinti asmeninę pažangą. Mokykloje ugdomi 25 procentai mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių. Siekiant užtikrinti mokinio poreikius atitinkančias ugdymo(si) sąlygas, plėtojant įtraukųjį ugdymą mokytojus nuolat konsultuoja specialieji pedagogai, psichologai. Mokinių specialieji poreikiai aptariami su tėvais, mokyklos VGK posėdžiuose. 2024 m. 55 procentai mokykloje dirbančių mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, vadovų dalyvavo mokymuose apie įtraukiojo ugdymo ir universalios dizaino principus. Priešmokyklinėje ugdymo grupėje ir 3, 5 klasėse – nuolat, o 6, 7, 8 klasėse per matematikos, lietuvių kalbos pamokas mokiniams padeda mokinio padėjėjai. Esant poreikiui į pamoką eina socialinis pedagogas ar kitas pagalbos mokiniui komandos narys.

1.2. Uždavinys: Savivaldaus, konstruktyvaus ir inovatyvaus mokymo(si) organizavimas.

Mokykla skatina mokinius domėtis visomis ugdymo(si) sritimis, organizuojami renginiai, pamokos „už mokyklos sienų“, kurių tikslas ugdyti kokybišką požiūrį į gamtos ir tiksluosius mokslus bei gebėjimus juos praktiškai taikyti sprendžiant realaus pasaulio problemas. Mokytojai, organizuodami ugdymo(si) procesą, skatina mokinius remtis turimomis patirtimis, įtraukia į veiklas, grįstas patyriminiu mokymu(si). Metodai taikomi siekiant ugdymosi procesą pateikti šiuolaikiškai ir inovatyviai. STEAM pamoka „Kuo įdomus skaičius Pi?“ padėjo pasinerti į matematikos gelmes. Tradiciniame aplinkosaugos projekte „Pagalvok prieš išmesdamas šiukšles“, mokiniai, atlikdami patyrimines veiklas stotelėse, gilinosi į aplinkosaugines problemas, ugdė sveikos gyvensenos įgūdžius. Gamtos mokytoja organizavo 2-jų dienų išvyką „Varnių regioninio parko gamtos mokyklos edukacijos“. Išvykos metu mokiniai dalyvavo 6 edukacijose: „Pasivaikščiojimas po Pavandenės piliakalnių“, „Mokomės rašyti žemaitiškai“, „Baroko paslaptys Žemaitijos širdy“, „Kelionė į bebro namus“, susipažino su Varnių regioninio parko lankytojų centro ekspozicija, stebėjo gamtos objektus naktinio žygio Varnių regioniniame parke metu, aplankė Šatrijos kalną, nuo Varnių vyskupijos bokšto stebėjo regioninio parko panoramą. Fizikos mokytoja su 9-10 kl. mokiniais vyko į Panevėžio regioninio atliekų tvarkymo centrą. 8-9 klasių mokiniai buvo pakviesti į Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos fizikinių tyrimų laboratoriją, patyriminių veiklų „Vidinė energija“ atlikimą, 8 klasės mokiniai vyko į Svalios progimnazijos laboratoriją. Chemijos mokytoja organizavo paskaitą „Susipažinkime su jūrinio vėjo elektrinių parkais“. Paskaitą vedė lektorė iš „Ignitis renewables“.

7-10 klasių mokiniai vyko į Panevėžio STEAM centrą ir atliko formaliojo ugdymo(si) veiklas: „Cheminių medžiagų kelionės ląstelėje“, „Mielų lenktynės“, „Dirbtinis inkstas“ „Labirintu per veidrodžių karalystę“, „Robotų programavimas: matematinė navigacija labirinte“, „Kristalų pasaulis“. 1-4 klasių mokiniams organizuotos pamokos mokyklos bibliotekoje, Biržų, Pasvalio krašto muziejuose, Panevėžio Gamtos mokykloje, gyvūnų globos namuose „Vizgis“. Jų tikslas – nukreipti mokinius į tikslingą socialinę – pilietinę veiklą, mokyti atsakomybės, lavinti intelektą.

Aktyvus, tikslingas, integruotas ugdymas vyko ruošiant ir įgyvendinant pagrindinį mokyklos projektą – kalėdinį karnavalą „Nuotykių saldinių fabrike“. Renginio tikslas – skatinti mokinių kūrybiškumą, originalumą, puoselėti meninio žodžio suvokimą, dalintis asmenine kūryba. Projekto minčių generatorius – dailės ir technologijų mokytojas sutelkė visą mokyklos bendruomenę mokytis, kurti, išbandyti save netradicinėje erdvėje. Džiugu pastebėti, kad į šį renginį įsitraukia, dalyvauja visi mokyklos mokiniai ir daugiau nei 50 procentų tėvelių.

Mokytojai pastebi išskirtinius gabumus turinčius mokinius – skatina dalyvauti olimpiadose, konkursuose, varžybose, padeda pasiruošti. Džiugina talentingų, motyvuotų mokinių aukšti sportiniai pasiekimai. Rajono kvadrato varžybose 2012 m. gimimo mergaičių komanda užėmė – I vietą, Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų mergaičių (2012 m. g. ir jaunesnių) zoninėse kvadrato varžybose užėmė – II vietą. Rajono kaimo vietovių mokyklų mišrių (2014 m. g. ir jaunesnių) kvadrato

varžybos – I vieta, Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų mišrių (2014 m. g. ir jaunesnių) zoninės kvadrato varžybos – I vieta. Klasikinės jėgos trikovės turnyre Žemaitijos taurei laimėti iškovota I vieta apsoliučioje įskaitytoje. Bėgimo varžybose Povilo Karoblio taurei laimėti iškovotos 2 trečios vietos. Mokinius ruošė pradinį klasių ir fizinio ugdymo mokytojai. Rajoninėse olimpiadose ir konkursuose pelnytos 6 prizinės vietos. Gauta padėka iš Lietuvos Respublikos prezidento G. Nausėdos ir pirmosios ponios už dalyvavimą akcijoje kuriant kalėdinius žaisliukus. Mokinius konkursams ir olimpiadoms ruošė dailės, technologijų, biologijos, fizikos, pradinį klasių mokytojai. Pasvalio Rotary klubas už labai gerus mokymosi rezultatus apdovanojo 7 kl. mokinę pinigine premija.

Mokykla nuolat atnaujinama esamas erdves ir rengia zonas mokinių patyriminiam ugdymui. Antro aukšto koridoriuje eksponuojamos parodos apie Saločių miestelį ir iš šių apylinkių kilusį žinomą keliautoją, antropologą, esperantininką Antaną Pošką. Informaciją galima rasti nuskenavus ten esančius QR kodus. Mažųjų pamėgta zona – sensorinis kambarys, kuriame taip pat dažnai vyksta užsiėmimai specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokiniams. Tai vieta, kur jie nusiramina, atsiveria pokalbiui, motyvuojasi darbui. Išmaniųjų grindų kambarys kviečia ikimokyklinukus, priešmokyklinukus ir 1-4 kl. mokinius gilinti žinias apie planetas, gamtą, ugdytis vikrumą, pusiausvyrą. Mokykloje įrengta spalvingais sėdmaišiais puošta skaitymo zona ir „Knygų namelis“. Lapkričio pabaigoje mokykloje lankėsi rajono mokyklų pavaduotojai ugdymui ir klausėsi pranešimų tema „Edukacinių erdvių kūrimas ir panaudojimas šiuolaikinio ugdymo procese“. Mokykla visas pradines klases aprūpino planšetiniais kompiuteriais, mokytojai kartą per savaitę pamokas veda atnaujintame informacinių technologijų kabinete (nupirkti 15 kompiuterių, pilnai įdiegta nauja programinė įranga). Mokykla nupirko mokytojų prašomas priemones: vadovėlius, skaičiuotuvus, EDUKA klasės licencijas mokytojams ir mokiniams, informatikos mokytojui ir 1-4 mokytojams informatikos ugdymo sistemos Vedliai licencijas. Mokytojams sudarytos galimybės naudotis kopijavimo-spausdinimo aparatais, aprūpinama kopijavimo popieriumi, pagrindinėmis kanceliariinėmis priemonėmis. Ikimokyklinėje ir priešmokyklinėje grupėje nupirkti nauji edukaciniai, lavinamieji žaislai, žaidimai, ugdymo(si), kanceliariinės priemonės.

2 tikslas: Saugi, sveikatą stiprinanti, atvira inovacijoms, puoselėjanti kultūrą ir tradicijas bendruomenė:

2.1. Uždavinys: stiprinti mokyklos bendruomenės narių emocinę, psichinę ir fizinę sveikatą.

Mokyklos psichologas teikia informaciją apie psichinę sveikatą, organizuoja psichinę sveikatą stiprinančius žaidimus, veiklas tradicinėse ir netradicinėse erdvėse visiems mokyklos bendruomenės nariams, kurių tikslas – stiprinti mokyklos bendruomenės narių emocinę, psichinę ir fizinę sveikatą. Individuali psichologinė pagalba teikiama ne tik specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, bet ir mokiniams, susiduriantiems su įvairiais sunkumais, iššūkiais. Individualios ir grupinės konsultacijos teikiamos mokytojams, klasių vadovams, tėveliams (globėjams). Psichologas vedė 40 edukacinių/grupinių užsiėmimų, juose dalyvavo visi IU, PU grupių vaikai, 1-10 klasių mokiniai po 2-3 kartus. Aptartos temos padeda nusiraminti, pažinti save: „Ugnikalniai-pykčiui įveikti“, „Savęs pažinimas per žaidimus“, „Pajausk savo pojučius“, „Pykčio padaras“ ir kita.

Naujai atvykusiems mokiniams taikomi adaptacijos sunkumus palengvinantys būdai (stebėjimas, konsultacijos, pokalbiai). Spalio ir lapkričio mėnesiais buvo vykdomi 1 ir 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimai, atliktas mikroklimato tyrimas 6 klasėje, pateiktos išvados, rekomendacijos.

Kuriant saugią mokyklos bendruomenę skirtą aplinką, birželio mėnesį mokyklos direktorius iniciavo, psichologas organizavo tyrimą „Saločių Antano Poškos pagrindinės mokyklos darbuotojų mikroklimato situacijos įstaigoje tyrimas“ visos mokyklos darbuotojams. Tyrimo rezultatai buvo analizuoti administracijos pasitarime, mokytojų tarybos posėdyje, aplinkos darbuotojų susirinkime.

Nuolat vyko glaudus bendradarbiavimas su mokykloje dirbančiu Pasvalio visuomenės sveikatos biuro priežiūros specialistu. Suorganizuotas 21 sveikatą stiprinantis ir 9 prevenciniai renginiai, iniciatyvos. Sėkmingai įgyvendinama ir integruojama į mokomuosius dalykus Gyvenimo įgūdžių programa 1-4 klasių mokiniams, o 5-10 klasių mokiniams skirtos Gyvenimo įgūdžių pamokos.

Svari motyvuojanti priemonė ugdant mokinių užimtumą ir bendrąsias kompetencijas – įtraukimas į renginius bendradarbiaujant su miestelio bendruomene, biblioteka, kultūros centru. Dalyvavimas bendrose veiklose motyvuoja mokinius siekti aukštesnių mokymosi rezultatų, puoselėti kultūrą ir tradicijas bendruomenėje.

Vasaros mokinių atostogų metu įgyvendinti du mokyklos mokytojų parengti Vaikų ir jaunimo socializacijos projektai „Gamtos pažinimo takais“ ir „Smalsiukai“. Projektų įgyvendinimo tikslas – kokybiškas mokinių laisvalaikio organizavimas, emocinės ir psichinės sveikatos stiprinimas.

2.2. Uždavinys: puoselėti mokyklos bendruomenės narių sutelktumą ir sąmoningumą.

Nuolat skatinamos mokyklos bendruomenės narių savipagalbos iniciatyvos. Vyksta kryptingas mokinių savivaldumo ugdymas. Numatomos ir vykdomos ugdomosios veiklos atskleidžia ir gilina visas septynias kompetencijas. Bendruomenei svarbios yra veiklos ir iniciatyvos, kurias pasiūlo patys mokiniai. Svariausi mokinių iniciatyva vykstantys renginiai: „Naktis mokykloje“, „Karjeros diena“, pažintinių išvykų diena po Lietuvą, pats didžiausias mokyklos renginys-kalėdinis karnavalas „Nuotykių saldainių fabrike. Kalėdinis karnavalas plėtoja mokinių kūrybiškumą, norą veikti ir realizuoti savo mintis ir idėjas. „Naktis mokykloje“ pasižymi prevenciniais susitikimais su PVSb priežiūros specialiste, Pasvalio rajono policijos komisariato Bendruomenės pareigūne, sportinėmis veiklomis, psichologiniais užsiėmimais. Gruodžio mėnesį organizuojama akcija „Medumi kvepiantis gerumas“, kurios metu mokiniai kepa skanėstus ir lanko vienišus Saločių miestelio senelius.

„Karjeros dienos“ metu vyksta profesijų pristatymas, susitikimai, praktiniai užsiėmimai su įvairių profesijų atstovais. Karjeros klausimais mokinius konsultuoja specialistė iš Švietimo pagalbos tarnybos. Parengtas 1-10 kl. mokinių ugdymo karjerai veiklos planas. 10 klasės mokiniai dalyvavo tarptautiniame edukacinės programos renginyje „Užsikrauk karjerai“, mokyklos bendruomenė dalyvavo 10-ojoje nacionalinėje profesinio veiklinimo iniciatyvoje „Šok į tėvų klumpes 2024“. Veiklų tikslas – suteikti progą mokiniams artimiau susipažinti su tėvų ir artimųjų darbovietėmis bei jose esančiomis profesijomis, plėtoti savo karjeros kompetencijas, sudaryti sąlygas tėvams įsitraukti į ugdymo procesą. 10 klasės mokiniai dalyvavo Lietuvos Junior achievement projekte „Šešėliavimas“, kurio tikslas – padėti mokiniams geriau pažinti save, sudaryti sąlygas bendradarbiauti su įvairių sričių profesionalais, pamatyti kaip atrodo jų svajonių darbo vieta bei padėti siekti savo profesinių tikslų per praktinę patirtį. Mokiniai antrą kartą inicijavo išvyką į Jaunimo festivalį „VibeLift 2024“. Bendradarbiaujama su Panevėžio mokymo centru, sudarant galimybes 10 klasės mokiniams mokytis „Individualios priežiūros darbuotojo“ modulinėje profesinio mokymo programoje.

Organizuojant darbą pagal atnaujintas bendrąsias programas pagrindinis dėmesys skiriamas pamokos struktūrai, planavimui, uždaviniams, refleksijai, mokinių pasiekimų ir pažangos (įsi)vertinimui. Atsižvelgdama į Mokytojų tarybos siūlymą dėl kvalifikacijos tobulinimo 2024 m. mokykla nupirko „Ugdymo meistrų“ mokymo platformos licenzijas. Siekiama tobulinti dalykines ir bendrąsias kompetencijas. Šioje mokymų platformoje organizuotuose mokymuose dalyvavo 52 procentai mokytojų.

Pasiteisino vykdoma projekto „Tūkstantmečio mokyklos I“ tinklaveika su kitomis mokyklomis. Vykdytos patirtinės stovyklos, kuriose galėjo dalyvauti viso rajono mokiniai ir mokytojai. Tūkstantmečio mokyklų programos organizuotuose mokymuose. 2024 m. mokyklos mokytojai,

vadovai stiprino dalykines kompetencijas 1416 val., t. y. 6,5 dienos vienam mokytojui, mokinio pagalbos specialistui, vadovui.

Organizuotos 3 kultūrinės ir edukacinės išvykos visai mokyklos bendruomenei, kurių tikslas – telkti mokyklos bendruomenę susipažįstant su inovatyviomis ugdymo(si) aplinkomis, puoselėti kultūrą ir tradicijas bendruomenėje. Edukacija „Raubonių malūne“, inovatyvaus muziejaus „Stasys Museum“ lankymas Panevėžyje, dalyvavimas mokyklos dailės ir technologijų mokytojo asmeninės-autorinės darbų parodos „Miražai“ atidaryme Vilniuje, Compensa koncertų salėje.

Visiems mokyklos darbuotojams organizuoti patyriminiai 8 val. mokymai „Emocinės dovanos“, kuriuos vedė geštalto psichoterapijos praktikė, socialinių mokslų dr. Viktorija Sabaliauskienė. Mokymų tikslas – didinti žmogaus sąmoningumą, padėti suvokti ir įveikti kliūtis, trukdančias žmogui keistis ir augti bei atrasti naujus, kūrybiškus kelius siekiant harmoningo santykio tarp žmogaus ir jį supančios aplinkos. Organizuoti bendri mokymai visiems mokyklos darbuotojams „Korupcijos prevencija“, „Darbų sauga“, „Asmens duomenų apsauga“. Organizuotos mokyklos bendruomenės dvi talkos, kurių metu sutvarkytos mokyklos stadiono prieigos, aplinka, atsodinti mokyklos ažuolyno nudžiūvę ažuoliukai, suremontuotas įvažiavimas į vidinį mokyklos kiemą ir automobilių stovėjimo aikštelė.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2024 metų veiklos rezultatai

Metų lūkesčiai (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti efektyvų mokyklos valdymą.	Mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentai atitinka teisės aktų reikalavimus.	1. Patvirtinta atnaujinta mokyklos darbo apmokėjimo sistema iki 2024-02- 01. 2. Iki 2024-05-01 pateikti Savivaldybės tarybai patvirtinti mokyklos nuostatų pakeitimai. 3. CVP IS paviešinta privalomų viešinti viešųjų pirkimų sutarčių informacija. 4. Įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos.	1. Atnaujinta ir patvirtinta mokyklos darbo apmokėjimo sistema 2023 m. gruodžio 29 d. Direktoriaus įsak. Nr. V-183 atnaujinta 2024 m. rugpjūčio 30 d. Direktoriaus įsak. Nr. V-115. 2. Mokyklos nuostatų pakeitimai pateikti Pasvalio rajono savivaldybės tarybai. 2024-04-26 Nr. S-65. 3. CVP IS viešinama 100 proc. žodinių, 100 proc. rašytinių privalomų viešinti viešųjų pirkimų sutarčių informacija. 4. Pasvalio rajono savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba 2024 m. vasario 19 d. Nr. KPA – 5 vykdė rekomendacijų įgyvendinimo patikrinimą už 2017 metus, įstaigai buvo pateiktos 7 rekomendacijos, iš kurių 6 įgyvendintos, atliekama stebėseną „6. Užtikrinti, kad inventorizacija atliekama teisės aktų nustatyta tvarka“. 2024 m. vasario 15 d. įstaigoje patikrinta dalis 2023 m. inventorizuoto turto vietoje, reikšmingų neatitikimų nenustatyta (10 punktas). 4.1. 2024-06-04 Pasvalio rajono Saločių Antano Poškos pagrindinėje mokykloje vykdytas Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie SAM Panevėžio departamento

		5. Finansinis įsiskolinimas 2025-01-01 mažesnis už įsiskolinimą 2024-01-01.	Rokiškio skyriaus patikrinimas vadovaujantis higienos normos HN 21:2017 reikalavimus, pažeidimų nenustatyta. 5. 2024 m. sausio 1 d. įsiskolinimas buvo 3022,25 Eur 2025 m. sausio 1 d. įsiskolinimas yra 2510,41 Eur Finansinis įsiskolinimas 2025-01-01 mažesnis už įsiskolinimą 2024-01-01.
1.2. Formuoti duomenimis grįsta mokyklos kultūrą.	Vykdoma mokyklos lygmens švietimo stebėseną.	1. Mokyklos interneto svetainėje skelbiami mokyklos lygmens privalomų švietimo stebėsenos rodiklių duomenys. 2. Iki 2024-12-31 parengta ir viešai paskelbta mokyklos pažangos 2024 m. ataskaita.	1. Patvirtintas mokyklos švietimo stebėsenos organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas 2024 m. vasario 27 d. Direktorius įsak. Nr. V-19. Švietimo stebėsenos rodiklių duomenys skelbiami mokyklos tinklapyje: www.salociumokykla.lt/veikla/vaiklos_issivertinimas 2. Mokyklos pažangos 2024 m. ataskaita skelbiama mokyklos tinklapyje: www.salociumokykla.lt/veikla/vaiklos_issivertinimas
1. 3. Tobulinti mokyklos valdymą ir efektyvinti funkcijų įgyvendinimą.	Mokyklos vidaus struktūra ir klasių (grupių) komplektavimas atitinka Mokyklų tinklo kūrimo taisyklių nuostatas.	1. Iki 2024-03-01 inicijuoti mokyklos vidaus struktūros pertvarkymo klausimo svarstymą mokyklos taryboje. 2. Iki 2024-04-01 pateikti pasiūlymus Savivaldybės tarybai dėl mokyklos vidaus struktūros pertvarkymo. 3. Iki 2024-05-01 apsvarstyti mokyklos taryboje 9 klasės formavimo galimybes 2024–	1. 2024-02-27 Saločių Antano Poškos pagrindinės mokyklos tarybos posėdis dėl: Saločių, Žadeikonių, Dagių daugiafunkčių centrų uždarymo. 2. Įgyvendinta mokyklos vidaus struktūros pertvarka, Savivaldybės tarybai pateiktas 2024-04-26 raštas Nr. S-65 dėl mokyklos nuostatų pakeitimo lyginamasis nuostatų variantas. Nuostatai patvirtinti Pasvalio rajono savivaldybės tarybos sprendimu 2024 m. birželio 26 d. Nr. T1-202. 3. Numatyta 2024-2025 m. m. komplektuoti IU, PU grupių kompleksus pagrindinėje mokykloje ir mišrų IU ir PU grupės kompleksą Namišių

		2025 m. m. jei būtų neformuojama 9 klasė pateikti pasiūlymus Savivaldybės tarybai.	skyriuje, 1–10 klasių po 1 komplektą pagrindinėje mokykloje ir vieną jungtinį 2–4 kl. komplektą Namišių skyriuje. Saločių Antano Poškos pagrindinės mokyklos tarybos posėdžio protokolas 2024-01-30 Nr. 1.
1.4. Ugdymo kokybės gerinimas siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.	Gerėja mokinių NMPP, PUPP rezultatai.	1. 4 ir 8 kl. mokinių NMPP rezultatai ne žemesni už šalies vidurkį. 2. 8 klasės mokinių nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) matematikos rezultato vidurkis padidėjo lyginant su 2023 m. 3. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis 50 proc. didėja lyginant su 2023 m. 4. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu	1. NMPP 4 kl. matematika – 36,7, šalies – 56,1 žemesni už šalies vidurkį. Laikė 10 mokinių iš jų 3 mokėsi pagal pritaikytas programas. Skaitymas – 55,8, šalies – 64,5 žemesni už šalies vidurkį. Laikė 10 mokinių iš jų 4 mokėsi pagal pritaikytas programas. NMPP 8 kl. matematika – 29,3, šalies – 42,6 žemesni. Laikė 7 mokiniai iš jų 2 mokėsi pagal pritaikytas programas. Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas) – 71,4, šalies - 70,2 aukštesni. Laikė 7 mokiniai iš jų 2 mokėsi pagal pritaikytas programas. 2. Lyginant NMPP 8 kl. 2024 m. matematika – 29,3; (2023 m. – 34,1) nepadidėjo. Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas) – 71,4 (2023 m. 70,5) padidėjo. 3. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį 2023 m. pasiekė 55 proc. mokinių, 2024 m. pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekė 70 proc. mokinių. Lyginant 2023 m ir 2024 m. pasiekimus – padidėjo 20 proc. 4. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu pagrindinį matematikos

		bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis 20 proc. didėja lyginant su 2023 m. 5. Nėra mokinių, nepasiekusių patenkinamo mokymosi lygmens mokinių pasiekimų patikrinimuose.	mokymosi pasiekimų lygį 2023 m. pasiekė 18,18 proc. pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį 2024 m. pasiekė 10 proc. mokinių. Lyginant 2023 m. ir 2024 m. pasiekimus – sumažėjo 8,18 proc. 5. Mokinių įvertinimas (lietuvių k. ir literatūra): 1 mok. -9; 1 mok. -8; 5 mok. -7; 2 mok. -5; 1 mok. -3; (matematika): 1 mok. -6; 4 mok. -4; 2 mok. -3; 2 mok. -2; 1 mok. -1. Baigę 8 klases gambiausi mokyklos mokiniai renkasi gimnazijas.
1.5. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymo(si) aplinką ir mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, siekiant kiekvieno mokinio ūgties.	Sukurta emociškai ir fiziškai saugi ugdymo aplinka, atsižvelgiant į universalios dizaino principus.	1. Padidėjo švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius lyginant su 2023 m. 2. Nuo 2024-09-01 įdiegtas visos dienos mokyklos modelis.	1. Padidėjo švietimo pagalbos specialistų tenkančių 100 mokinių 1,5 etato. 2023 m. rugsėjo 1 d. 158 mokiniai – 6,76 švietimo pagalbai skirti etatai 2023 m. rugsėjo 1 d. Direktorius įsak. Nr. V-113. 2024 m. rugsėjo 1 d. 160 mokinių – 8,26 švietimo pagalbai skirti etatai 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsak. Nr. V-117. 1.2. Baigta nacionalinė kvalifikacijos tobulinimo programa VDU, Nr. PT-23-01/2023-02-09. Aikos-213004136 „Įtraukusis ugdymas universalios dizaino ugdymuisi prieigoje“ (270 val.). 2. Pagal planuojamą visos dienos mokyklos modelį pradėta vykdyti popamokinė veikla nuo 2024-09-01. Popamokinės veiklos organizavimo dienotvarkė 2024 m. rugsėjo 17 Direktorius įsak. Nr. V-128. 2.1. Pasirašyta jungtinės veiklos (partnerystės) sutartis su Pasvalio

		3. Pateikta paraiška dalyvauti 2024 m. konkurse „Kuriame jaukią ugdymo aplinką“.	rajono savivaldybės administracija dėl „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimo Pasvalio rajono savivaldybėje“ įgyvendinimo 20024-11-29. Nuo 2024-09-01 vienas mokytojas studijuoja specialiąją pedagogiką. 3. Pasvalio rajono Saločių Antano Poškos mokykla 2023 m. Pasvalio rajono savivaldybės švietimo įstaigų konkurso „Kuriame jaukią ugdymo aplinką“ nugalėjo I vieta, 2024 m. paraiška nebuvo teikta.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Skatinama mokyklos mokytojų lyderystė mokyti.	1 mokytojas 2024 sausio 26 baigė studijas VU Šiaulių akademijoje, tapo chemijos dalyko mokytoju. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d.: 1 mokytojas įstojo į VU Šiaulių akademiją, siekia įgyti specialiojo pedagogo profesinę kvalifikaciją. 1 mokinio padėjėjas įstojo į Panevėžio kolegiją, siekia įgyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojo profesinę kvalifikaciją. 2 mokytojai įstojo į VU, siekia įgyti matematikos mokytojo profesinę kvalifikaciją. 1 mokytojas papildomai mokosi „Gyvenimo įgūdžių“ programoje VU.
3.2. Pasvalio r. savivaldybės mokyklose vykdomo projekto „Tūkstantmečio mokyklos I“ tinklaveika.	Vadovai, mokytojai, mokinių dalyvavo mokymuose, veiklose, stovyklose.
3.1. Bendradarbiaujama su Norvegų „Family Support“ bendruomene.	Gautos lėšos vaikų vasaros stovyklai organizuoti 750 e.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☒	3 ☐	4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☒	3 ☐	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai x
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio plano rengimas įtraukiant visą mokyklos bendruomenę.
7.2. Darbo užmokesčio apskaita, biudžeto numatymas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų lūkesčiai

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Lūkesčiai	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
-----------	---------------------	---

8.1. Tobulinti mokyklos valdymą ir efektyvinti funkcijų įgyvendinimą.	Užtikrinamas veiksmingas mokyklos valdymas ir efektyvus funkcijų įgyvendinimas	1. Iki 2025-04-01 vadovaujantis teisės aktu reikalavimais atnaujinta /pertvarkyta įstaigos interneto svetainė.
		2. Viešųjų pirkimų sutarčių, kurias privaloma viešinti CVP IS skaičius, 100 proc.
		3. Įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos.
		4. Finansinis įsiskolinimas 2026 m. sausio 1 d. mažesnis už įsiskolinimą 2025 m. sausio 1 d.
		5. Ugdymo plano įgyvendinimui panaudota 100 proc. šiam tikslui apskaičiuotų Mokymo lėšų..
8.2. Įstaigos veiklos strategija dera su savivaldybės ir šalies švietimo strategijos tikslais.	Parengtas įstaigos 2026–2028 metų strateginis veiklos planas.	1. Iki 2025 m. gruodžio 31 d. parengtas 2026–2028 metų įstaigos strateginio veiklos plano projektas ir suderintas su įstaigos taryba.
		2. 2026–2028 metų įstaigos strateginio veiklos plano priemonių įgyvendinimo rodikliai 100 proc. dera su Savivaldybės strateginio plano rodikliais.
8.3. Ikimokyklinis ugdymas vykdomas pagal atnaujintą programą	Nuo rugsėjo mėn. ikimokyklinis ugdymas vykdomas pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą	1. Iki 2025 m. liepos 1 d. parengta IU atnaujinta programa suderinta su mokyklos taryba.
		2. Iki 2025 liepos 31 d. atnaujinta IU programa suderinta su Savivaldybės meru.
8.4. Užtikrinti ugdymo kokybę siekiant aukštesnių mokymosi/ugdymosi pasiekimų.	Gerėja mokinių mokymosi rezultatai	1. Lyginant su 2024 m., 2 proc. padidėjo 4 klasės mokinių matematikos NMPP rezultato vidurkis.
		2. Nėra mokinių, nepasiekusių slenkstinio mokymosi lygmens mokinių pasiekimų patikrinimuose.
		3. Lyginant su 2024 m., 2 proc. padidėjo PUPP metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis.
		5. Nėra mokinių, nepasiekusių slenkstinio mokymosi lygmens mokinių pasiekimų patikrinimuose.
		6. Iki 2025-04-01 parengti ugdymo proceso priežiūros planą.
8.5. Kurti saugią ir palaikančią aplinką, palankią visapusiškam asmenybės ugdymui(si)	Užtikrinta saugi ugdymo(si) aplinka	1. Pateikta paraiška dalyvauti 2025 m. konkurse „Kuriame jaukią ugdymo aplinką“.
		2. iki 2025 m. liepos 1 d. atliktas įstaigos įsivertinimas pagal „Tvari mokykla 2030“ rodiklius.

		3. Iki 2025 m. rugpjūčio 31 d. atnaujintos Mokymosi sutartys papildant sutarties šalių teises, pareigas ir atsakomybę siekiant užtikrinti veiksmingą prevencinių priemonių įgyvendinimą.
		4. 5 proc. sumažėjo nepateisintų arba tėvų pateisintų praleistų pamokų dalis (skaičius)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nepakankamas finansavimas.
9.2. Mokymosi priemonių stygius darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas.
9.3. Nedarbingumas.
9.4. Karantinas, stichinės nelaimės, ekstremali situacija ir kitos ne nuo mūsų priklausančios grėsmės.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Dauguma užduočių įgyvendinta. Atliktos veiklos, kurios nebuvo numatytos. Vadovavimas mokyklai efektyvus, procesai, veiklos koordinuojami sklandžiai. Vadovo veikla vertinama viršijus lūkesčius.

Mokyklos tarybos pirmininkė

Dovilė Srėbaliene 2025-01-30

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: „atitinkanti lūkesčius“.

Pasvalio rajono savivaldybės meras

Gintautas Gegužinskas 2025-02-24

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: „**atitinkanti lūkesčius**“.