

PASVALIO „RIEŠUTO“ MOKYKLA

GINTĖS JANUŠKEVIČIENĖS

2024 METŲ VEIKLOS UŽDUOČIŲ, REZULTATŲ IR RODYKLIŲ ĮGYVENDINIMAS IR JŲ PAGRINDIMAS

2025-01-25 Nr. P01-60

2025-01-27 Nr. _____

(data)

Pasvalys

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mokykla 2023–2025 m. strateginiame plane išsikėlusi 4 prioritetines sritis: ugdymas(is) ir mokinių patirtys; ugdymo(si) aplinkos, lyderystė ir vadyba, socialinės atsakomybės užtikrinimas. Mokyklos strateginiai tikslai aiškūs, konkretūs ir atitinkantys mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo sritis. *Ugdymo(si) kokybės gerinimas. Mokymą(si) skatinančios aplinkos gerinimas. Pasidalytoji lyderystė, kaip ugdymo kokybės garantas. Teikti kokybiškas socialinės globos paslaugas, užtikrinant įvairiapusiškus socialinės globos paslaugų gavėjų poreikius.*

Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

I prioritetas. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys.

1. Tikslas. Ugdymo(si) kokybės gerinimas.

Uždaviniai:

1.1. Tobulinti pamokos vadybą.

1.2. Stiprinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą ir įsivertinimą.

Atnaujintas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas patvirtintas 2024-05-29 direktoriaus įsakymu Nr. V-73.

100 proc. pedagogai planavo pamokos ugdymo turinį ir sudarė sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti aukštesnius rezultatus, pagal mokinių gebėjimus. Pamokose, užsiėmimuose nuolat ugdė mokymosi ir socialines kompetencijas. Mokytojai pamokose pritaikė pagrindinius ugdymo veiklos elementus: mokymo turinį, mokymosi metodus, vertinimo būdus. Numatė užduotis ir veiklas skirtingų gebėjimų mokiniams. Mokiniai mokėsi įsivertinti ir įvertinti kitus. Užtikrinant mokyklos ir mokomųjų dalykų dermę, parengtas „Pasvalio „Riešuto“ mokyklos mokinių pasekimų ir pažangos vertinimo aprašas“ ir direktoriaus patvirtintas 2024 m. gegužės 29 d. įsakymo Nr. V-73. Per metus įvyko 2 visuotiniai tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai. Susirinkimuose dalyvavo 65 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų). Mokyklos Tėvų tarybos nariai dalyvavo bendruomenės narių Kalėdinėje popietėje „Kai ateina Kalėdos“.

II prioritetas. Ugdymo(si) aplinkos.

1. Tikslas. Mokymą(si) skatinančios aplinkos gerinimas.

Uždaviniai:

1.1. Stiprinti emocinį saugumą, socialinę bei pilietinę atsakomybę ir bendradarbiavimą.

1.2. Kurti kompetencijoms formuoti palankią aplinką.

1.3. Sistemingai aprūpinti naujomis ugdymo priemonėmis, skaitmeniniu turiniu mokomuosius kabinetus, kurti naujas edukacines erdves.

Mokyklos pedagogai dalyvavo rajono, respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose. Plėtotos bendradarbiavimo kompetencijos. Pedagogų parengtos, suorganizuotos ir įvykdytos projektinės

veiklos: respublikinis projektas – „Sveikatiada“, „Sveikata visus metus 2024“, „Gyvenk sveikai“, „Kalbos šalis“, „Sąmoningumo didinimo mėnuo 2024 „Gerumo stebuklas“. Mokykla dalyvauja tarptautiniame projekte NORDPLUS JUNIOR „Mes=gamta“. Rengiama sveikatą stiprinančios mokyklos pripažinimo programa. Kasmet mokykla įtraukia tėvus (globėjus, rūpintojus) į projektus, prevencijos, socializacijos, sveikatos stiprinimo klausimais. Parengta metodinė priemonė pristatyta respublikiniame skaitmeninių mokymo priemonių knygos „*Pamoka kitaip*“ kūrimo projekte. Per metus įvykdytos suplanuotos veiklos: 7 meninės – kūrybinės parodos; 6 pažintinės išvykos už mokyklos ribų, miesto teritorijoje; 7 popietės grupės; 1 sportinis konkursas, 3 renginiai / vakaronės. Grupių auklėtojai aktyviai dalyvavo programos „Darni mokykla“ veiklose. Adventiniu laikotarpiu grupių auklėtojai su mokiniais, padedant mokinio padėjėjoms, organizavo bei vykdė kūrybinių, meninių veiklų dirbtuvėles „Kalėdų žibintų šviesa“. Grupių auklėtojų vykdytos veiklos skelbiamos mokyklos internetinėje svetainėje ir facebook paskyroje. Gruodžio 4 dieną Respublikinėje konferencijoje „Dideli ir maži pasiekimai per patyriminį ugdymą“ pristatyti du pranešimai „NORD PLUS JUNIOR „MES - GAMTA“ projekto pristatymas ir „Patyrimų keliais: kalbos savaitė mokykloje“.

III prioritetas. Lyderystė ir vadyba.

1. Tikslas. Pasidalytoji lyderystė, kaip ugdymo kokybės garantas.

Uždaviniai:

1.1. Skatinti mokytojus skleisti mokinių kūrybiškumo kompetenciją pamokoje, ugdymo patirtį tarp kolegų.

1.2. Stiprinti darbuotojų bendradarbiavimą inicijuojant, organizuojant ir įgyvendinant mokyklos renginius, konkursus, festivalius, parodas.

1.3. Įgalinti darbuotojus pasidalytajai lyderystei, įtraukiant juos į ilgalaikių ir trumpalaikių darbo grupių veiklas.

Mokiniai buvo supažindinti su švenčių tradicijomis, mokėsi bendrauti ir bendradarbiauti. Suorganizuotos kūrybinės – meninės parodos mokykloje, rajoninė jungtinė darbų paroda „Puokštė Lietuvai...“ bei respublikinė SUP turinčių mokinių paroda „Kalėdinis žaisliukas eglei“. Ugdytos mokinių kūrybiškumo, meninės raiškos, bendrosios kompetencijos.

2024-02-02 ir 2024-09-20 V GK posėdžiuose pristatytos, aptartos mokytojų parengtos individualizuotos programos. Įgyvendintos projektinės veiklos 4 mokiniai ir 3 pedagogai. Įvyko festivalis „Kai tu šalia“ kuriame dalyvavo mokiniai iš Lietuvos mokyklų. 95 proc. mokinių įsitraukė į mokyklos renginius, kurių metu stiprėjo bendrystės jausmas, aktyviai ir įdomiai leidžiant laiką kartu. Įsitraukė, pagal galimybes, į bendrus renginius, šventes ir jų organizavimą tėvai (globėjai, rūpintojai).

IV prioritetas. Socialinės atsakomybės užtikrinimas.

1. Tikslas. Teikti kokybiškas socialinės globos paslaugas, užtikrinant įvairiapusiškus socialinės globos paslaugų gavėjų poreikius.

Uždaviniai:

1.1. Užtikrinti socialinės globos gavėjų būtinių aptarnavimą, sveikatos priežiūrą ir saugią aplinką.

1.2. Bendradarbiauti su socialinės globos paslaugų gavėjų tėvais, globėjais, rūpintojais.

Vaikams ir jaunuoliams 100 proc. buvo teikiamos socialinių įgūdžių ugdymo, palaikymo paslaugos. 6 paslaugos gavėjams buvo teikiamos atokvėpio paslaugos. 100 proc. parengti planai kiekvienam paslaugos gavėjui. 100 proc. darbuotojų, 95 proc. socialinio globos padalinio lankytojų tėvų, globėjų, aprūpintųjų įsitraukė į bendruomenės renginius.

II SKYRIUS

2024 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2024 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	---	-------------------------------------

1.1. Užtikrinti efektyvų mokyklos valdymą.	Mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka teisės aktų reikalavimus.	1. Patvirtinta atnaujinta mokyklos darbo apmokėjimo sistema. 2. Iki 2024-06-01 pateikti Savivaldybės tarybai patvirtinti mokyklos nuostatų pakeitimai. 3. Viešųjų pirkimų sutarčių, kurias privaloma viešinti CVP IS skaičius, 100 proc. 4. Finansinis įsiskolinimas 2025 m. sausio 1 d. mažesnis už įsiskolinimą 2024 m. sausio 1 d. 5. Įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos.	1. Mokyklos direktoriaus 2024-01-05 įsakymu Nr. V-4 patvirtinta Pasvalio „Riešuto“ mokyklos darbuotojų darbo apmokėjimo sistema. 2. Pasvalio rajono savivaldybės tarybos 2024 m. rugpjūčio 28 d. sprendimas Nr. T1-253 redakcija. 3. Viešųjų pirkimų sutartys viešintos CVP IS 100 proc. 4. Mokyklos finansinis įsiskolinimas 2025 m. sausio 1 d. įsiskolinimo nebuvo, o 2024 m. 11,63 eurai. 5. Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Priežiūros departamento Panevėžio apygardos priežiūros skyriaus patikrinimo aktas 2024-09-20 d. Nr. 45MIP-185 nurodymų nėra, vertinimo balas 5.
1.2. Formuoti duomenimis grįsta mokyklos kultūrą.	Vykdoma mokyklos lygmens švietimo stebėseną Planuojama, įsivertinama ir skelbiama mokyklos pažanga.	Mokyklos interneto svetainėje skelbiami mokyklos lygmens privalomų švietimo stebėsenos rodiklių reikšmės (duomenys) Iki 2024-12-31 parengta ir viešai paskelbta mokyklos pažangos 2024 m. ataskaita.	Mokyklos interneto svetainėje www.pasvalioriesutas.lt skelbti mokyklos lygmens privalomų švietimo stebėsenos kokybinių ir kiekybinių kriterijų įsivertinimas. Mokyklos svetainėje www.pasvalioriesutas.lt paskelbta 2024 m. pažangos ataskaita.
1.3. Tobulinti mokyklos valdymą ir efektyvinti funkcijų įgyvendinimą.	Mokyklos vidaus struktūra ir klasių (grupių) komplektavimas atitinka Mokyklų tinklo kūrimo taisyklių nuostatas.	Vadovaujantis Mokyklų tinklo kūrimo taisyklių nuostatomis iki 2024-04-01 pateikti projektai sukomplektuotų klasių ir grupių komplektus Mokyklos ir Savivaldybės taryboms.	Pasvalio rajono savivaldybės tarybos sprendimas 2024-03-20 Nr. T1-81 „Dėl klasių (grupių) ir mokinių (vaikų) skaičiaus Pasvalio rajono savivaldybės mokyklose 2024-2025

		Iki 2024-09-01 sukomplektuotos klasės ir grupės.	mokslo metais nustatymo“ ir Pasvalio rajono savivaldybės tarybos sprendimas 2024-09-26 Nr. T1-312 „Dėl klasių (grupių) ir mokinių (vaikų) skaičiaus Pasvalio rajono savivaldybės mokyklose 2024-2025 mokslo metais nustatymo“.
1.4. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymo(si) aplinką ir mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, siekiant kiekvieno mokinio ūgties.	Sukurta emociškai ir fiziškai saugi ugdymo aplinka, pritaikant universalaus dizaino principus.	Pateikta paraiška dalyvauti 2024 m. konkurse „Kuriamė jaunių ugdymo aplinką“.	Dalyvauta 2024 m. konkurse „Kuriamė jaunių ugdymo aplinką“. Įrengta lauko poilsio zona „Po pušelėmis“; sporto zona.

Kompetencijos, kurias norėjau tobulinti:

Lyderystė, strateginio valdymo ir komandos telkimo pokyčiams kompetencijas.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Patvirtintas Pasvalio „Riešuto“ mokyklos darbuotojų gaisrinės saugos žinių tikrinimo klausimų testas	Mokyklos direktoriaus įsakymu 2024-06-27 įsakymo Nr. V- 89 patvirtintas Pasvalio „Riešuto“ mokyklos darbuotojų žinių tikrinimo gaisrinės saugos klausimų testas
3.2. Mokytojų lyderystės ir profesinio augimo kompetencijos tobulinimas. Mokytojų atestacija	Aukštesnė kvalifikacinė kategorija suteikta 3 pedagogams: logopedo metodininko, socialinio pedagogo metodininko ir vyresniojo specialiojo pedagogo kvalifikacija
3.3. Patvirtintas Pasvalio „Riešuto“ mokyklos mokinių, socialinės globos paslaugų gavėjų, jų atstovų asmens duomenų tvarkymo taisyklės	Mokyklos direktoriaus įsakymu 2024-11-25 įsakymo Nr. V- 153 patvirtintas Pasvalio „Riešuto“ mokyklos mokinių, socialinės globos paslaugų gavėjų, jų atstovų asmens duomenų tvarkymo taisyklės
3.4. Patvirtintas Pasvalio „Riešuto“ mokyklos civilinio mobilizacinio personalo rezervo sąrašas	Mokyklos direktoriaus įsakymu 2024-11-23 įsakymo Nr. V- 152 patvirtintas Pasvalio „Riešuto“ mokyklos civilinio mobilizacinio personalo rezervo sąrašas

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.-			

4.2.-			
4.3.-			
4.4.-			
4.5.-			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ✓
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti Strateginio mąstymo bei pokyčių valdymas.

V SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2025 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Lūkesčiai	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatyti lūkesčiai pasiekti)
-----------	---------------------	--

8.1. Tobulinti mokyklos valdymą ir efektyvinti funkcijų įgyvendinimą	Užtikrinamas veiksmingas mokyklos valdymas ir efektyvus funkcijų įgyvendinimas	1. Iki 2025-04-01 vadovaujantis teisės aktų reikalavimais atnaujinta /pertvarkyta įstaigos interneto svetainė. 2. Viešųjų pirkimų sutarčių, kurias privaloma viešinti CVP IS skaičius, proc. 3. Įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos. 4. Nėra finansinio įsiskolinimo 2026 m. sausio 1 d. arba jis mažesnis už įsiskolinimą 2025 m. sausio 1 d. 5. Ugdymo plano įgyvendinimui panaudota 100 proc. šiam tikslui apskaičiuotų Mokymo lėšų.
8.2. Įstaigos veiklos strategija dera su savivaldybės ir šalies švietimo strategijos tikslais	Parengtas įstaigos 2026–2028 metų strateginis veiklos planas	1. Iki 2025 m. gruodžio 31 d. parengtas 2026–2028 metų įstaigos strateginio veiklos plano projektas ir suderintas su įstaigos taryba. 2. 2026–2028 metų įstaigos strateginio veiklos plano priemonių įgyvendinimo rodikliai 100 proc. dera su Savivaldybės strateginio plano rodikliais.
8.3. Komplektuoti mokinius užtikrinant mokyklos perspektyvas	Mokinių skaičius atitinka teisės aktų reikalavimus	1. Iki 2025 m. gruodžio 31 d. parengtas 2026–2028 metų įstaigos strateginio veiklos plano projektas ir suderintas su įstaigos taryba. 2. 2026–2028 metų įstaigos strateginio veiklos plano priemonių įgyvendinimo rodikliai 100 proc. dera su Savivaldybės strateginio plano rodikliais.
8.4. Užtikrinti ugdymo kokybę siekiant mokymosi/ ugdymosi pasiekimų.	Gerėja mokinių mokymosi /ugdymosi rezultatai	1. Atsižvelgiant į mokinio ugdymosi rezultatus 100 procentų tėvų (globėjų, rūpintojų) įsitraukia į vaiko asmeninės pažangos ūgties stebėseną, dalyvauja trišaliuose pokalbiuose. 2. Iki 2025-04-01 parengti Ugdymo stebėsenos priežiūros planą. 3. Kas ketvirtį aptartas Ugdymo priežiūros plano įgyvendinimas Mokytojų tarybos pasitarime.

8.5. Kurti saugią ir palaikančią aplinką, palankią visapusiškam asmenybės ugdymui(si)	Užtikrinta saugi ugdymo(si) aplinka	1. Pateikta paraiška dalyvauti 2025 m. konkurse „Kuriame jaukią ugdymo aplinką“. 2. iki 2025 m. liepos 1 d. atliktas įstaigos įsivertinimas pagal „Tvari mokykla 2030“ rodiklius. 3. Iki 2025 m. rugpjūčio 31 d. atnaujintos Mokymosi sutartys papildant sutarties šalių teises, pareigas ir atsakomybę siekiant užtikrinti veiksmingą prevencinių priemonių įgyvendinimą 4. 5 proc. sumažėjo nepateisintų arba tėvų pateisintų praleistų pamokų dalis (skaičius)
---	-------------------------------------	--

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

2024 metais mokyklos direktorė Gintė Januškevičienė efektyviai įgyvendino strateginio plano tikslus, užtikrino ugdymo kokybės gerinimą ir socialinės globos paslaugų teikimą. Veiklos ataskaitoje matyti, kad buvo sėkmingai vykdomos tiek ugdymo, tiek aplinkos gerinimo iniciatyvos, skatinama pasidalytoji lyderystė bei bendruomenės įsitraukimas. Taip pat reikšmingai prisidėta prie mokytojų profesinio augimo, mokinių pasiekimų vertinimo sistemos tobulinimo ir bendradarbiavimo projektų įgyvendinimo. Siekiant dar didesnio mokyklos pažangumo, rekomenduojama toliau plėtoti inovatyvius ugdymo metodus, stiprinti emocinės gerovės užtikrinimą ir skatinti dar aktyvesnį tėvų įsitraukimą į ugdymo procesą. Direktorės veikla viršijo lūkesčius.

Mokyklos tarybos pirmininkė

Simona Kondrotienė 2025-01-29

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: „viršijanti lūkesčius“, nustatyti 0,1 didesnę pareiginės algos koeficientą.

Pasvalio rajono savivaldybės meras

Gintautas Gegužinskas 2025-02-24

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: „**viršijanti lūkesčius**“.