



34

Pasvalio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos
rėmimo specialiosios programos rengimo ir
įgyvendinimo tvarkos aprašo
3 priedas

**PASVALIO RAJONO SAVIVALDYBĖS
2023 METŲ VISUOMENĖS SVEIKATOS RĖMIMO SPECIALIOSIOS PROGRAMOS
PROJEKTO VEIKLOS ATASKAITA**

Pasvalio „Riešuto“ mokykla
(ataskaitą parengusios organizacijos (įstaigos) pavadinimas)

1. Projekto pavadinimas: „Gyvenk sveikai“

2. Informacija apie ataskaitos teikėją

2.1. Vardas, pavardė	
2.2. Pareigos organizacijoje/įstaigoje	
2.3. Tel. el. paštas	

3. Informacija apie projektą

3.1. Projekto finansavimo sutarties data ir numeris	2023 m. birželio 6 d. Nr. ASR - 336	
3.2. Projekto vadovo vardas, pavardė		
3.3. Planuotas įgyvendinimo laikotarpis	2023 m. kovo mėn. – 2023 m. lapkričio mėn.	
3.4. Faktinis įgyvendinimo laikotarpis	2023 m. kovo mėn. – 2023 m. lapkričio mėn.	
3.5. Projekto įgyvendinimo vieta	Pasvalio „Riešuto“ mokykla, P. Vileišio g. 8, Pasvalys, LT-39145	
3.6. Lėšos:	Iš Savivaldybės biudžeto:	Kitų šaltinių lėšos:
3.6.1. Bendra projekto vertė (planuota)	1115 Eur.	-
3.6.2. Gautos lėšos	450 Eur.	-
3.6.3. Išlaidos per projekto įgyvendinimo laikotarpį	450 Eur.	-
3.6.4. Nepanaudotos lėšos	-	-

4. Projekto tikslinė grupė:

4.1. Įvardijama tikslinė grupė, kuriai buvo skirtas projektas: sutrikusio intelekto vaikams, tėvams/globėjams.
4.2. Įvardijamas projekto dalyvių skaičius pagal amžiaus grupes (jei nežinomas tikslus skaičius, rašoma apytiksliai): 0–14 metų – 19; 14–29 – 48.

5. Projekto poveikio vertinimas

5.1. Planuotas poveikis tikslinei grupei	Įvairių terapijų metu mokiniai mokysis tinkama linkme nukreipti savo emocijas, jas „išjausti“, „išlieti“, nusiraminti. Kūrybinis procesas padės išspręsti iškilusias psichologines problemas, pakoreguos elgesį ir emocijas, sumažins stresą ir padidins pasitikėjimą savimi. Vaikams meno terapija padės praturtinti jutiminę patirtį, bendravimo įgūdžius,
--	--

	vaizduotę, smulkiąją motoriką, pažintinius gebėjimus. Edukacinių pamokėlių metu mokiniai mokysis pozityviai vertinti įvairias situacijas, išreikšti jausmus, valdyti stresą, pažinti savo emocijas, jas įvardinti, įgys pasitikėjimo savo jėgomis. Varžybų metu mokiniai patirs daug teigiamų emocijų, mokysis turiningai leisti laisvalaikį, stiprins fizinę sveikatą.
5.2. Pasiiektas poveikis tikslinei grupei: poveikio vertinimas (šioje skiltyje aprašykite, kas buvo atlikta; kokiais metodais įvertinote projekto poveikį; kas pasikeitė, pagerėjo tikslinei grupei įgyvendinus projektą. Jei projektas nebuvo efektyvus, nurodykite priežastis).	Mokiniais buvo vedami užsiėmimai lauke, kurių metu jie galėjo nurimti, atsipalaiduoti, stebėti juos supančią aplinką. Veiklos vyko ir klasėse taip vaikai jausdamiesi ramiai ir atpalaiduojančiai mėgavosi molio ir bičių vaško terapija. Šios terapijos sėkmingos, vaikai gebėjo atsipalaiduoti, nurimti, susikaupti ir kruopščiai pagamino savo norimą daiktą. Vaikams labai patiko, džiaugėsi savo ir draugų darbais. Įvairių varžybų metu draugiškai rungtyniavo vieni su kitais, taip pat palaikė draugus, kartu patyrė daug smagių ir linksmų akimirkų. Užsiėmimai „Pašnekesiai prie arbatos“ su tėveliais buvo sėkmingi ir informatyvūs. Tėvai nuoširdžiai domėjosi savo ir vaikų gerove, emocijų būkle ir kaip jiems bei sau padėti.

6. Projekto tikslo (-ų) įgyvendinimas

6.1. Iškeltas (-i) tikslas (-ai)	Pasiektas (-i) tikslas (-ai)	Priežastys, dėl kurių tikslas nepasiektas
Saugoti vaikų fizinę ir psichinę sveikatą, užtikrinti saugią aplinką, formuoti sveikos gyvensenos nuostatas, ugdyti sveikatos vertybes: higieną, racionalią mitybą, tinkamą poilsį, emocinį stabilumą, savitvardą	Numatytas tikslas pasiektas. Pamokėlių metu „Jei sportuosi būsi sveikas“. Pasvalio smegduobių parke. Visuomenės sveikatos biuro specialistė [redacted] pamokė, kaip smagiai sportuoti, aktyviai leisti laiką gamtoje, kad reikia saugoti savo kūną, vartoti pakankamai vandens ir sveikai maitintis. Su vaikais aptarėme kodėl sportas naudingas, reikalingas ir įdomus. Mokiniai įvairių varžybų metu aktyviai sportavo, laikėsi higienos reikalavimų, saugojo savo ir draugų sveikatą, stiprino draugystę, užmezgė naujas draugystes.	-

7. Projekto uždavinių įgyvendinimas

7.1. Iškelti uždaviniai	Įvykdyti uždaviniai	Uždavinio neįgyvendinimo priežastys
1. Padėti mokiniams įgyti visuminę sveikatos sampratą, išsiugdyti sveikatai naudingus gebėjimus, įpročius bei nuostatas, atsakomybę už savo ir kitų sveikatą.	Pamokėlės metu „Jei sportuosi būsi sveikas“ ir įvairių varžybų metu mokiniai sužinojo, kad galima smagiai sportuoti, aktyviai leisti laiką gamtoje ir ne tik, kad reikia saugoti savo kūną, vartoti pakankamai vandens ir sveikai maitintis. Su mokiniais aptarta kodėl sportas naudingas, reikalingas ir įdomus. Taip pat nepamiršta aptarti ir higienos svarba mūsų sveikatai. Haloterapijos užsiėmimų metu mokiniai sužinojo įvairių būdų kaip saugoti savo kūną kad būtų sveiki ir laimingi. Tai jiems padėjo nurimti, atsipalaiduoti ir tuo pačiu stiprinti organizmą bei saugoti nuo ligų.	-
2. Stiprinti vaikų fizinę ir psichinę sveikatą, skatinti fizinį aktyvumą, ugdyti sveikos mitybos įgūdžius, formuoti sveiko gyvenimo įgūdžius.	Fizinės veiklos lauke mokinius motyvuoja teigiamai, jie aktyviai ir linksmi sportavo. Mokiniai atidžiai klausėsi ir diskutavo su pedagogais apie fizinę, psichinę sveikatą. Būdami gamtoje ir galėdami kvėpuoti grynu oru vaikai mėgavosi juos supančia gamta, tai skatino juos žaisti, juoktis, pasijausti vaikais.	-
3. Mokyti vaikus pažinti, suvokti save, įveikti emocinius sunkumus, didinti pasitikėjimą savimi.	Kuriant draugystės traukinuką mokiniai mokėsi suprasti kitų emocijas, kitų susierzinimą, taip pat mokėsi atskleisti ir savo jausmus, kai kas nors vyko ne taip kaip jie norėjo, bet eigoje „išjausti“ tai ir toliau dirbti, kurti, tobulėti visapusiškai. Molio ir vaško terapijos metu mokiniai mokėsi priimti save ir kitą.	-

8. Pasiekti rezultatai

Eil. Nr.	Planuotos projekto veiklos pavadinimas (informacija iš Paraiškos)	Igyvendinta/neįgyvendinta veikla (trumpai aprašyti)	Rodiklio pavadinimas ir matavimo vienetas (informacija iš Paraiškos)	Konkretybių kiekybinė išraiška (faktinis rezultatas)
1.	Šaškių varžybos.	Varžybos vyko vyresniųjų klasėse, mokiniai varžėsi tarpusavyje išrinkti trijų vietų nugalėtojai. Po to nugalėtojai varžėsi su kitų klasių mokiniais. Varžybas organizavo mokytoja L.	1 vnt.	21 mokinys, 1 pedagogas
2.	Paspirtukų lenktynės.	Stadione vyko paspirtukų lenktynės. Lenktyniavo lavinamųjų klasių mokiniai. Pirmiausia važiavo du ratus stadiono taku. Vėliau jėgas išbandė važiuodami per kliūtis. Puikus oras, saulė, paspirtukai ir gera nuotaika-tai ko reikia sveikatai stiprinti. Lenktynes organizavo D.	1 vnt.	10 mokinių, 1 pedagogas
3.	Pamokėlė „Jei sportuosi būsi sveikas“.	Lavinamųjų klasių mokiniai dalyvavo pamokėlyje „Jei sportuosi būsi sveikas“. Pasvalio smegduobių parke. Visuomenės sveikatos biuro specialistė R. Rutkauskienė pamokė, kaip smagiai sportuoti, aktyviai leisti laiką gamtoje. Su vaikais aptarė kodėl sportas naudingas, reikalingas ir įdomus. Mokiniai labai patiko, buvo smagu. Pamokėlę su R. Rutkauskiene vedė R. Rutkauskienė ir pedagogo padėjėja R. Rutkauskienė.	1 vnt.	8 mokiniai, 2 pedagogai, 1 visuomenės sveikatos biuro specialistas
4.	Grupiniai tiksliniai susitikimai su mokinių tėvais (globėjais) „Pašnekesiai prie arbatos“.	1–2–3–4 lav. ir 5–6 spec. kl. mokinių tėvų (globėjų) grupės susitikimai „Pašnekesiai prie arbatos“ – tęstinio projekto programos „Gyvenk sveikai“ dalis. Tikslingai paruoštoje aplinkoje (relaksacinė muzika, deganti žvakė, kvapni arbata ir užkandžiai, vardų kortelės, paruošta teminė medžiaga ir kitos priemonės) logopedė R. Rutkauskienė ir socialinė pedagogė pristatė socialinių emocinių kompetencijų stiprinimo projektą „Liečiu – jaučiu tave 2“, kurį organizavo Šiaulių lopšeliai darželiai „Berželis“ ir	2 vnt.	12 tėvų (globėjų) 1 socialinis pedagogas, 1 logopedas

		„Bitė“. Tėveliams specialistės pateikė trumpą informaciją apie patį projektą, jo naudą mokiniams, mokantis nusiramino būdą, atliekant savimasažo bei bandant atlikti masažo elementus ant draugo nugaros. Nyderlanduose, Belgijoje, Danijoje ir Švedijoje atlikti tyrimai parodė, kad masažo žaidimai teigiamai veikia grupės savijautą, skatina vaikus bendrauti, bendradarbiauti, padeda suvokti savo kūną, skatina pasitikėjimą savimi, išmoksta atsipalaiduoti, susikaupti, įvardinti savijautą, išmoksta ir geriau prisimena geometrines figūras, skaičius, smagias daineles ir eilėraščius. Pedagogės praktiškai pademonstravo užsiėmimų metu vykdomas veiklas („Happy Kids Massage“ metodika), į kai kurias įsitraukė ir išbandė patys tėveliai. Susitikimo pabaigoje, refleksijos metu, tėvai pasidalino savo įspūdžiais ir lūkesčiais. Daugelis buvo maloniai nustebinti.		
5.	Užsiėmimas „Pabūkime gamtoje, kad pasijaustume geriau“.	7–91–10 lavinamosios klasės mokiniai su mokytoja ir pedagogo padėjėja O. domėjosi ir tyrinėjo gamtoje esančius vaistinius augalus (čiobreliai, ramunėlės, gysločiai ir t.t.). Rinko vaistažoles, jas džiovino. Grįžę žiūrėjo filmukus apie vaistažoles, jų naudą ir svarbą. Mokiniai džiaugėsi gamtos dovanomis ir prasidėjus naujiems mokslo metams jomis pasivaišins.	1 vnt.	7 vaikai, 2 pedagogai
6.	Valandėlė „Draugystės traukinukas“.	5/7/8/9/10 lav. klasės mokiniai dalyvavo valandėlėje „Draugystės traukinukas“, kur iš pradžių susipažino su skaidrėmis apie tai, kas yra draugystė. Vėliau ugdytiniai turėjo užduotį: pagaminti draugystės traukinuką. Mokiniai klijavė, piešė, spalvino kartono dėžes. Vieni kitiems apibrėžė savo rankytes ir jas kartu priklijavo ant kartono dėžių. Taip visi draugiškai pagamino traukinuką. Mokiniai smagiai leido	1 vnt.	9 mokiniai, 2 pedagogai

		laiką, taip susirasdami naujų draugų. Veiklą vedė spec. pedagogė A. adėjėja D.		
7.	Smiginio varžybos.	Rugsėjo mėnesį vyko smiginio varžybos. Jose savo taiklumą išbandė įvairių klasių mokiniai. Mokytoja ... nominavo trijų vietų nugalėtojus. Daug gerų emocijų, jaudulio ir noro laimėti.	1 vnt.	41 mokinys, 1 pedagogas
8.	Linksmosios estafetės.	Mokytoja ... ir V. ... vedė linksmųjų estafečių varžybas. Varžybose dalyvavo lavinamųjų klasių mokiniai. Visiems dalyviams buvo labai smagu ir patiko. Mokiniai stiprino ne tik sveikatą bet ir draugystę.	1 vnt.	11 mokinių, 2 pedagogai
9.	Druskų terapija. (Haloterapija).	Pradinių ir vyresnių lavinamųjų klasių mokiniai lankėsi Pasvalyje esančiame „Haloterapijos“ kambaryje. Vaikai kvėpavo druska, relaksavo ir mėgavosi ramia aplinka. Vaikams patiko ir norėtų vėl ten nuvykti. Į druskų kambarį su vaikais vyko ... r mokytojo ...	3 vnt.	19 vaikų, 3 pedagogai, 2 mokytojo padėjėjai
10.	Sportinė veikla „Sveikame kūne sveika siela“.	Nežiniukų” grupės ugdytiniams vyko popietė “Sveikame kūne sveika siela”. Vaikai sportavo, atliko mankštos pratimus, žaidė įvairius judriuosius žaidimus, šoko pagal muziką, žaidė žaidimus-ratelius. Puiki nuotaika ir teigiamos emocijos lydėjo visos popietės metu. Popietę vedė auklėtoja V. ...	1 vnt.	8 mokiniai, 1 pedagogas
11.	„Bičių vaškas ir terapija“.	5–6 spec. klasėje vyko pamoka „Bičių vaškas ir terapija“. Mokiniai susipažino su žvakių gamyba ir reikalingomis priemonėmis, įrankiais, bičių vašku. Mokėsi saugiai dirbant lieti žvakes. Terapijos metu nurimo, atsipalaidavo ir džiaugėsi gautais rezultatais. Pamoką vedė mokytoja ...	1 vnt.	7 mokiniai, 1 pedagogas
12.	Praktinis molio terapijos užsiėmimas	I–II–III m.m. soc. įg. ugd ir 9–10 spec. klasėse vyko praktinis molio terapijos užsiėmimas „Prakalbintas molis“. Molio lietimas, spaudimas	1 vnt.	10 mokinių, 1 pedagogas

	„Prakalbintas molis“.	svarbus taktiliniams pojūčiams, smulkiajai motorikai, kūrybinei saviraiškai, kalbos lavinimui, pastabumui. Molio terapijoje svarbiausias procesas, o ne rezultatas. Molis leidžiasi būti daugybę kartų minkomas ir perminkomas. Užsiėmimo metu iš iškočioto molio lakšto gaminome žvakides, dubenėlius, lėkšteles. Darbelius puošėme įspaudais ir pridėtinėmis detalėmis. Užsiėmimą vedė mokytoja [redacted]		
--	-----------------------	--	--	--

9. Įgyvendintų priemonių skaida (nurodykite kiek kartų buvo viešinta informacija apie planuojamas/įvykdytas veiklas iš Sveikatos programos skirtų lėšų)

Eil. Nr.	Viešinimo priemonė:	Viešinimo dažnumas (nurodyti, kiek kartų informacija buvo viešinta)
1.	Vietinė televizija (televizija „Langs“)	-
2.	Rajono spauda (laikraštis „Darbas“)	-
3.	Regiono spauda (pvz. laikraštis „Panevėžio kraštas“)	-
4.	Savivaldybės internetinė svetainė	-
5.	Įstaigos/organizacijos internetinė svetainė	12
6.	Socialiniai tinklai (pvz. „Facebook“)	12
7.	Parodos (piešinių, nuotraukų, rankdarbių)/stendai	-
8.	Lankstinukai	-
9.	Kita (įrašyti)...	-

10. Problemos

Eil. Nr.	Įvardijamos problemos susijusios su projekto įgyvendinimu (įvardinkite problemas, pvz. mažas finansavimas, pasyvus bendruomenės narių dalyvavimas renginiuose, inventorius stoka ir pan.)
1.	Dėl mažo finansavimo, nepavyko pilnai įgyvendinti norimų veiklų, nes koreguojant biudžetą kai kurios veiklos buvo išbrauktos. Nenusipirka planuotų priemonių. Vykdam projektą ir perkant priemones kainos jau skyrėsi (pabrango) nuo planuotų pradžioje.

11. Vaizdinė medžiaga, iliustruojanti įvykdyto projekto rezultatus, kita svarbi informacija (įvardinkite Jums svarbią, dar nepateiktą, informaciją):

<https://www.facebook.com/>; <https://pasvalioriesutas.lt>

12. Projektui skirtų lėšų panaudojimas:

Eil. Nr.	Išlaidų paskirtis	Skirta suma, Eur	Panaudota suma, Eur
1.	Apmokėjimas už darbą lektoriams ir kitiems specialistams ir asmenims, vykdam projektą (išmokos pagal darbo sutartį, autorinę sutartį)		
2.	Patalpų nuoma (išskyrus, jei patalpos priklauso pačiai organizacijai)		
3.	Transportas (nuoma, degalai, transporto bilietai)		

4.	Mažaverčių priemonių ir reikmenų įsigijimas (kanceliarinės prekės, higienos prekės, medikamentai, dezinfekcijos, deratizacijos, dezinsekcijos priemonės ir pan.)	323 Eur.	323 Eur.
5.	Sveikatinimo inventoriaus įsigijimas (treniruokliai, mankštoms reikalingas inventorių ir pan.)	30 Eur.	30 Eur.
6.	Ryšių išlaidos susijusios su projekto įgyvendinimu, projekto įgyvendinimo laikotarpiu (telefonas, faksas, paštas, internetas)		
7.	Kopijavimo, vertimo paslaugos, skelbimai, nuotraukų gamyba, skrajutės, bukletai		
8.	Kitos su projekto įgyvendinimu susijusios išlaidos (maitinimo išlaidos, prizai, suvenyrai, sveikatingumo stovyklos ir pan.)	97 Eur.	97 Eur.
	Iš viso:	450 Eur.	450 Eur.

Papildyta punktu:

Nr. T1-274, 2017-12-20, paskelbta TAR 2017-12-22, i. k. 2017-20980

13. Projekto rezultatų vertinimas:

Projekto rezultatai:			Pastabos
pasiekti	dalinai pasiekti	nepasiekti	