

# PASVALIO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽILVITIS“

## DIREKTORIAUS PAVADUOTOJOS UGDYMIUI LAIKINAI EINANČIOS DIREKTORIAUS PAREIGAS JUDITOS VITARTIENĖS

### VEIKLOS VERTINIMO IŠVADA

2026-02-12 Nr. PVI-37

2026-02-12 Nr. PUI-37

Pasvalys

### I SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai ( kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Profesinės kompetencijos tobulinimas kvalifikacijos kėlimo kursuose ir seminaruose.	Įgyti naujų žinių ir mokėjimų, pažangių, inovatyvių metodų. Teorines žinias taikyti praktikoje. Labiau suprasti šiuolaikinį vaiką. Taikytis inovacijas darbe: STEAM platformos idėjos, įtraukusis ugdymas ir kt.	Mokytojai kėlė kvalifikacija ne mažiau kaip 4 k. per metus, domėjosi ir naujoves taikė darbe su vaikais, kolegomis, tėvais. Reflektavo po mokymų, kursų, seminarų susirinkimų metu. Savo žinias panaudojo praktiškai. Suorganizuoti 5 respublikiniai kūrybinių darbų projektai. Visa bendruomenė dalyvavo Ugdymo meistrų BDT 2025 m. programoje 72 val. Skaityti 3 pranešimai įstaigoje, 2 pranešimai rajone, 3 respublikoje. Vyko atvira kolegiali ugdomoji veikla įstaigos mokytojams. Parengta kvalifikacijos tobulinimo programą 6 val. įstaigoje 2025-04-17 „Kryptingas bendruomenės darbas sėkmingam ugdymui(si). Programa skirta plėtoti ir gilinti mokytojų kompetencijas, būtinas kokybiškam ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui(si). Atestuota	1.Visi įstaigoje dirbantys pedagogai tobulino savo žinias ir gebėjimus kursuose, seminaruose, vebinaruose. Mažiausiai 2 k. per metus, daugiausiai 25 k. per metus. (2 k.-1 mokytojas, 4 k.-2, 5 k.-5, 6 k.-1, 7 k.-3, 8 k.-1, 10 k.-2, 11 k.-1, 12 k.-4, 13 k.-2, 14 k.-1, 22 k. – 1, 25 k.- 1.) Refleksija iš kursų ir seminarų vyko per metodinių grupių susirinkimus . Daugiausiai mokytojai tobulino savo bendrąsias ir didaktines kompetencijas: ugdymo praktikos, didaktinėje, dalykinėje, kritinio mąstymo ir problemų sprendimo, ugdytinių pažinimo, ugdymo turinio kūrimo ir realizavimo, ugdytinių motyvavimo ir jų pažangos fiksavimo bei vertinimo, skaitmeninėje, inovatyvių skaitmeninių technologijų, integravimo ugdymo procese, mokymosi drauge, profesinio tobulėjimo, lyderystės ugdymui ir mokymuisi srityse. Didelį dėmesį skyrė STEAM ir STREAM ugdymui grupėje ir lauke, socialiniam emociniam ugdymui, IKT taikymui darbe, vaikų pasiekimų vertinimui. Domėjosi švietimo naujovėmis, įtraukiuoju ugdymu, patriotiniu auklėjimu, fizinio aktyvumo ugdymu, pažintinių procesų lavinimu, spontanišku vaikų žaidimu ir tyrinėjimu (aš pats), darbu su tėvais. 2.Visi mokytojai dalyvavo projekte „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita. 3. Šiais mokslo metais atestuota (2025 m. pirmą pusmetį) ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytoja Zina Juškevičienė vyr. mokytojos kategorijai. 2025-12-10. Ruošiasi 2026 m. II pusmetį atestuotis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytoją Vaida Uogintienė vyr.

		<p>viena vyr. mokytojo kategorijai mokytoja, kita ruošiasi atestuotis 2026 II pusmečiui.</p> <p>Mokytojai labiau pasitiki savo jėgomis, geriau gali suprasti šiuolaikinį vaiką ir atliepti jo poreikius.</p> <p>Pagerėjo vaikų ugdymosi rezultatai.</p>	<p>mokytojos kategorijai. 2025-12-10 vyko tarpinis veiklos vertinimas.</p> <p>4. Įstaigos mokytojai ir mokytojų padėjėjai bei mokinio padėjėjai ugdymui, tėvai dalyvavo ilgalaikėje 72 ak. val. mokymų programoje „Besimokančių darželių tinklas 2025 m“ .</p> <p>5. Įstaigoje vyko 6 val. seminaras 2025-04-17 „Kryptingas bendruomenės darbas sėkmingam ugdymui(si). Buvo vykdoma kartu su partneriais Klaipėdos l.-d. „Pagrandukas“.</p> <p>6. 2025-03-12 d. vyko trumpalaikis respublikinis projektas su Biržų lopšeliu-darželiu „Genys“ „Ropė kitaip“.</p> <p>7. Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokinio padėjėjai ugdymui pildė veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizės anketas 2025-2026 m.</p> <p>8. Grupių mokytojai pristatė veiklas apie drąsų vaikų žaidimą ir eksperimentavimą . 2025-04-23 d. įstaigos mokytojų metodiniame susirinkime. ( Veiklos viešinamos įstaigos Facebooc puslapyje).</p> <p>9. Vyko vaikų ugdymas taikant IKT, Blue-Bot bitute ir išmaniąsias lentas, planšetes.</p> <p>10. Skaityti 4 pranešimai įstaigoje 2 pranešimai rajone, 3 pranešimai respublikoje.</p> <p>11. Suorganizuoti 3 respublikiniai kūrybinių darbų projektai 2025-05 mėn. „Boružėlė septyntaškė“ ir 2025-10 „Gimtadienio tortas“...</p> <p>STEAM projektas 6 ak. val. „Raidžių ir skaičių medžioklė gamtoje“.</p> <p>12. Visa bendruomenė dalyvavo Ugdymo meistrų BDT 2025 m. programoje 72 val.</p> <p>13. Parodyta atvira kolegiali ugdymoji veikla įstaigos mokytojams 2025-05-28 „Mokykla“.</p>
<p>1.2. Organizuoti darnų, orientuotą į vaiką ugdymo(si) procesą, užtikrinant gerus vaikų ugdymo(si) pasiekimų rezultatus bei pažangą.</p>	<p>Geresni vaikų pasiekimai. Tikslingas ugdymo procesas, numatomos ugdymo gerinimo perspektyvos. Brandus vaikas, pasirengęs mokytis pagal pradinio ugdymo programą. Kolegialus bendradarbiavimas perteikiant gerąją darbo patirtį. Ugdymo kokybės gerinimas.</p>	<p>Vaikų ugdymo(si) pasiekimų informacijos kaupimas, analizė ir vertinimas.</p> <p>Vyko vaiko pasiekimų vertinimas, nuolat reflektuojant ir tobulinant ugdymo proceso visumą.</p> <p>Vertinome vaikų pasiekimus 2 kartus per metus. Pavasarį 2025-05-28 Mokytojų tarybos posėdyje protokolas Nr. 5. Priešmokyklinukams parašėme rekomendacijas mokyklai . Rudenį 2025-11-12 d. vertinome vaikus pažintiniu vertinimu ir</p>	<p>1. Kūrybiškai ir veiksmingai atnaujino ir įgyvendino įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą „Aukime kartu“ ir Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą.</p> <p>2. Mokytojai vaiko pasiekimus vertino du kartus per metus: mokslo metų pradžioje ir pabaigoje elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. Ikimokyklinio amžiaus vaikus vertino pagal naujas vaikų ugdymosi pasiekimo sritis, aštuoniolika vaiko pasiekimo sričių, pateiktų ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų apraše. Priešmokyklinio amžiaus vaikus vertino pagal 6 pasiekimų sritis. Pagrindinis vaiko pasiekimų pažangos vertinimo metodas - vaiko stebėjimas natūralioje kasdienėje veikloje. Mokytojai kaupė ir fiksavo</p>

		<p>aptarėme vaikų pasiekimus, numatėme būdus ir metodus bei priemones vaikų ugdymui ir asmeniniai pažangai. Nuo 2025-09-01 d. dirbame pagal atnaujintą įstaigos programą „Aukime kartu“..</p>	<p>informaciją apie vaiką – vyko pokalbiai su vaiku įvairios veiklos metu, buvo analizuojama vaiko veikla ir darbai, užrašomos vaiko mintis, spontaniški posakiai, išsireiškimai, vaikas įsivertino savo veiklą, mokytojai darė vaiko kalbos ir veiklos vaizdo įrašus, foto nuotraukas, filmuota medžiaga ir visą tai aptarė su tėvais, globėjais. Švietimo pagalbos specialistai pateikė savo išvadas ir komentarus.</p> <p>3. Vaikų pasiekimų vertinimo analizė pristatyta 2025-05-28 protokolas Nr. 2, mokytojų tarybos posėdyje. Pažanga padarė visi įstaigą lankę vaikai, priešmokyklinukai pasiruošė lankyti pirmą klasę. Mokytojų tarybos posėdyje 2025-11-12 d. apžvelgus rudens vaikų pasiekimų vertinimo rezultatus, pastebėta, kad geriausiai įvertinti fizinio aktyvumo gebėjimai, emocijų suvokimas ir raiška, kasdieninių gyvenimo įgūdžiai, savivoka ir savigarba, meninė raiška, santykių su suaugusiais ir bendraamžiais, savireguliacijos ir savikontrolės, prasčiau – kalbos supratimo, aplinkos pažinimo ir estetinio suvokimo srityse. Į tai atsižvelgiame planuojant ir organizuojant ugdymo procesą, įsigyjant reikiamas priemones. Apie vaiko pasiekimus (kas jam sekasi, kuriose srityse jam reikia padėti) mokytojos individualiai informavo tėvus ir kartu numatė kaip padėti vaikui. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams buvo individualizuojamas ugdymas, pritaikomos programos, skiriama švietimo pagalbos specialistų pagalba siekiant optimaliausios individualios pažangos.</p>
<p>1.3. Pedagogų praktinė kolegiali veikla.</p>	<p>Kolegialus bendradarbiavimas perteikiant gerąją darbo patirtį. Ugdymo kokybės gerinimas.</p>	<p>2-3 kolegialios veiklos įstaigoje ir rajone. Organizuotos veiklos drąsus vaikų žaidimas ir eksperimentavimas. Vyko vaikų ugdymas taikant IKT. Buvo nuplanuoti 7 tradiciniai ir 7 netradiciniai renginiai įstaigoje visai bendruomenei. Bendradarbiauta su partneriais. Vykdyti projektai įstaigoje, rajone, respublikoje, tarptautiniai.</p>	<p>Vyko 35 kolegialios veiklos įstaigoje ir rajone.</p> <p>1. Vyko veiklos drąsus vaikų žaidimas ir eksperimentavimas Aptartos 2025-04-23 susirinkime. Protokolo Nr.4. Veiklos demonstruojamos įstaigos Facebook puslapyje.</p> <p>2. Vyko respublikinis projektas su Biržų l.-d. „Genys“ „Ropė kitaip.“ 2025-04 Veiklos demonstruojamos įstaigos Facebook puslapyje.</p> <p>3. Vaikų ugdymas taikant IKT. Veiklas pritaikė ugdymui mokytojos taikant IKT Blue-Bot bitutę. Veiklos demonstruojamos įstaigos Facebook puslapyje.</p> <p>4. Parodyta atvira kolegiali ugdymoji veikla įstaigos mokytojams 2025-05-28 „Mokykla“.</p> <p>5. Vyko teatro dienos paminėjimas. Seku pasaką vyko kolegiali veikla vaikų ir mokytojų spektaklis „Pirštinė“. Knygelių</p>

		<p>kūrimas ir gamyba. Demonstruojamos įstaigos Facebook puslapyje.</p> <p>6. Dalyvavome pilietinėje iniciatyvoje „Pergalės šviesa“ 2025-01-13 . Demonstruojamos įstaigos Facebook puslapyje.</p> <p>7. Vyko renginys skirtas Lietuvos Valstybės atkūrimo dienai vasario 16 d. 2025-02-15 Demonstruojamos įstaigos Facebook puslapyje.</p> <p>8. Vyko „Picų savaitė“ 2025-02 Demonstruojamos įstaigos Facebook puslapyje.</p> <p>9. Vyko renginys Kaziuko mugė.2025-03-04 . Demonstruojamos įstaigos Facebook puslapyje.</p> <p>10. Vyko renginys „Papuoškime žemę žiedais“ skirtas žemės dienai. 2025-03-20. Demonstruojamos įstaigos Facebook puslapyje.</p> <p>11. Vyko „Bėgimas už Lietuvą“ Nepriklausomybės dienai paminėti. 2025-03-10 Demonstruojamos įstaigos Facebook puslapyje.</p> <p>12. Vyko renginys Sąmoningumo mėnuo BE PATYČIŲ“ Demonstruojamos įstaigos Facebook puslapyje.</p> <p>13. Vyko renginys „Vaikų Velykėlės“. 2025-04 Demonstruojamos įstaigos Facebook puslapyje.</p> <p>14. Vyko tradicinė sportinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų sportinė pramoga „Velykinis kiškučių bėgimas – 2025“. Demonstruojamos įstaigos Facebook puslapyje.</p> <p>15. Vyko renginys skirtas Tarptautinei vaikų gynimo dienai. Vaikų vasaros stovykla. 2025-05-19-23 d. Demonstruojamos įstaigos Facebook puslapyje.</p> <p>16. Vyko renginys „Į vasarą su šypsena“ 2025-05. Demonstruojamos įstaigos Facebook puslapyje.</p> <p>17. Vyko rugsėjo 1-osios šventė. 2025-09-01. Demonstruojamos įstaigos Facebook puslapyje.</p> <p>18. Vyko projektas „Darbai ir stebėjimai šiltnamyje“. 2025 m. eigoje. Demonstruojamos įstaigos Facebook puslapyje.</p> <p>19. Vyko renginiai judrusis Rudenėlis. Judumo savaitė. 2025-09-16-22 d. Demonstruojamos įstaigos Facebook puslapyje.</p> <p>20. Vyko renginys Mokytojo dienai 2025-10-04 Demonstruojamos įstaigos Facebook puslapyje.</p> <p>21. Vyko Įstaigos 40 jubiliejinio gimtadienio šventė 2025-10-24 d. Demonstruojamos įstaigos Facebook puslapyje.</p>
--	--	--

		<p>22. Vyko Tolerancijos dienos akcija „Tolerancijos gatvė“ 2025-11-16 d. Demonstruojamos įstaigos Facebook puslapyje.</p> <p>23. Vyko Gerumo akcija „Pyragų diena“ 2025-11-06 Demonstruojamos įstaigos Facebook puslapyje.</p> <p>24. Visos bendruomenės edukacinė išvyka į Staniūnų dvaro sodyba „Senos dvaro istorijos“ 2025-11-29 d. Demonstruojamos įstaigos Facebook puslapyje.</p> <p>25. Vyko Kalėdiniai šventiniai renginiai. 2025-12-17 Demonstruojamos įstaigos Facebook puslapyje.</p> <p>26. Vyko socialinė akcija skirta Dauno dienai. Demonstruojamos įstaigos Facebook puslapyje.</p> <p>27. Vyko socialinė akcija skirta Pasaulinei Autizmo dienai. Demonstruojamos įstaigos Facebook puslapyje.</p> <p>28. Bendradarbiavome su Panevėžio sporto ir išsilavinimo akademija, vaikai lankė krepšinio treniruotes.</p> <p>29. Dalyvavome viktorinoje Pasvalio lopšelio – darželio „Liepaitė organizuotame rajoniniame renginyje skirtame kovo 11-ajai „Mano tėvynė-Lietuva.“ Demonstruojamos įstaigos Facebook puslapyje.</p> <p>30. Dalyvavome Šiaulių „Saulės“ pradinės mokyklos organizuotame respublikiniame kūrybinių darbų konkurse- parodoje „Aš už draugystę, o ne patyčias“, pristatėme savo piešinius.</p> <p>31. Lankėmės Pasvalio Lėvens pagrindinėje mokykloje, kur dramos būrelis „Seku, seku pasaką“ vaikai parodė spektakliuką „Burtai šmurtai“. Demonstruojamos įstaigos Facebook puslapyje.</p> <p>32. Vykome į Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos Ustukių skyrių, žiūrėjome spektakliuką „Raudonkepuraitė. Kitaip.“ Demonstruojamos įstaigos Facebook puslapyje.</p> <p>33. „Biržų lopšelyje – darželyje „Genys“ dalyvavome bendro įtraukiojo projekto „Seka pasaką visi- ir maži ir dideli“ baigiamajame renginyje. Demonstruojamos įstaigos Facebook puslapyje.</p> <p>34. Pasvalio KC organizuotame renginyje vaikų gynimo dienai „Su šypsena į vasarą“. 2025“. Demonstruojamos įstaigos Facebook puslapyje.</p> <p>35. Dalyvavome respublikinėje STEAM darbų parodoje „Gimtadienio tortas“ skirtame mūsų darželio 40-ojo jubiliejaus proga.</p>
--	--	--

		<p>Demonstruojamos įstaigos Facebook puslapyje.</p> <p>34. Lankėmės Pasvalio krašto muziejuje „Meškiuko Rudnosiuko trobelėje“. Demonstruojamos įstaigos Facebook puslapyje.</p> <p>35. Pasvalio M. Katiliškio bibliotekoje dalyvavome renginyje „Šiaurės šalių literatūros savaitė“. Demonstruojamos įstaigos Facebook puslapyje.</p> <p>36. Prisidėjome prie iniciatyvos „Tarptautinė diena be popieriaus“. 2025-10-22 Demonstruojamos įstaigos Facebook puslapyje.</p> <p>37. Dalyvavome Pasvalio rajono ikimokyklinių ir priešmokyklinių įstaigų konferencijoje „Patirtis-atradimų džiaugsmas. 2025-04-24 Demonstruojamos įstaigos Facebook puslapyje.</p> <p>38. Dalyvavome Pasvalio kultūros centro renginyje „Rudens sambaris“. Demonstruojamos įstaigos Facebook puslapyje.</p> <p>39. Vyko užsiėmimai su mitybos ir sveikatos priežiūros specialiste „Švarios rankytės“, „Pamokėlės apie rankų higieną“, „Užsiėmimai plokščiapėdystės profilaktikai“, „Užkrečiamų ligų profilaktika ikimokyklinėje įstaigoje“, „Sveikatos pamokėlė apie gryno oro svarbą“, „Pamokėlė apie triukšmo prevenciją“, vyko renginys skirtas „Pasaulinei be tabako dienai“, sveikatos pamokėlė „Vasaros pavojai“.</p> <p>Demonstruojamos įstaigos Facebook puslapyje.</p> <p>40. Dalyvavome Svalios progimnazijos Tūkstantmečio projekte. „Sukurk pats“. Demonstruojamos įstaigos Facebook puslapyje.</p> <p>41. Lankėmės „Pasvalio vandenu“ įmonėje. Demonstruojamos įstaigos Facebook puslapyje.</p> <p>42. Lankėmės Pasvalio knygyne. Demonstruojamos įstaigos Facebook puslapyje.</p> <p>43. <b>Skaityti pranešimai įstaigoje:</b>  Skaityti 4 pranešimai <b>įstaigoje</b> –  „Drąsus SUP vaikų tyrinėjimas ir eksperimentavimas žaidimo metu“,  „STEAM lauke su specialiųjų poreikių vaikais“,  „Matematika visur...“</p> <p>Įstaigos būsimų priešmokyklinukų tėvelių susirinkime „Žilvičio“ pristatymas.</p> <p><b>Rajone:</b>  <b>5 pranešimai rajone -</b></p>
--	--	---

		<p>„Drąsus SUP vaikų tyrinėjimas ir eksperimentavimas žaidimo metu grupėje ir lauke“.</p> <p>„Drąsus SUP vaikų tyrinėjimas ir eksperimentavimas žaidimo metu“.</p> <p>„Įvairios patirtys visose ugdymosi srityse“.</p> <p><b>Respublikoje:</b></p> <p><b>3 pranešimai respublikoje-</b></p> <p>„Edukacinių erdvių ir veiklų pristatymas „Žilvityje“.</p> <p>„Drąsus SUP vaikų tyrinėjimas ir eksperimentavimas žaidimo metu“.</p> <p>„Netradicinių renginių nauda bendruomenės telkimui“ .</p> <p>44. Įstaiga 2025 mokslo metais toliau dalyvavo projekte „SVEIKATIADA“ ir vykdė veiklas .</p> <p>45. Įstaiga dalyvavo Pasvalio rajono savivaldybės 2025 m. visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projekte „Sveikatą stiprinanti mokykla“ 2025 m.</p> <p>46. 2025 m. dalyvavome Pasvalio krašto muziejaus edukacijoje „Gipsas“, „Meškiuko Rudnosiuko trobelės atidaryme“, edukacijoje „Spalvotojo meduolio dirbtuvės“, edukacijoje-pasakoje „Pagrandukas“.</p> <p>47. 2025 m. Dalyvavome M. Katiliškio bibliotekos renginiuose ir edukacijose. Demonstruojama Facebooc puslapyje.</p> <p>48. Su ugdytiniais dalyvavome įvairiose respublikinėse ir tarptautinėse kūrybinių darbų parodose.</p> <p><b>1. Rajoninėse:</b></p> <p>Pasakų taku <b>1p.</b></p> <p>Patirtis-atradimų džiaugsmas <b>1 p.</b></p> <p>Įvairiaspalvė muzika mūsų darbuose <b>1 p.</b></p> <p>Mano tėvynė – Lietuva <b>5 v.</b></p> <p><b>2. Respublikinėse:</b></p> <p>Sniego senio gimtadienis <b>4 v.</b></p> <p>Galvoju, kuriu ir žaidžiu <b>13 v.</b></p> <p>Snieguota laimė <b>7v.</b></p> <p>„Sveikatiados“ vaikų olimpiada <b>7v.</b></p> <p>„Boružėlė septyntaškė“ <b>4 v.</b></p> <p>M. Čiurlionio spalvų paslaptys <b>6v.</b></p> <p>Rudens mandala <b>6v.</b></p> <p>Sveikinimas l/d „Žilvitis“ gimtadienio tortas <b>40 23 v.</b></p> <p>Rudens spalvos naudojant STREAM metoda <b>6 v.</b></p> <p>Moliūgas-rudens karalius <b>24 v.</b></p> <p>Snieguota laimė <b>7 v.</b></p> <p>Pižamadienis. Lego tiltai. <b>9 v.</b></p> <p>Spalvota draugystė <b>12 v.</b></p> <p>Pasakų taku <b>3 v.</b></p> <p>STEAM snaigė <b>3 v.</b></p> <p>Margutis-Šv. Velykų simbolis <b>3 v.</b></p> <p>Tau, mano mamyte, pirmieji žiedai <b>3 v.</b></p> <p>Kas pievelėje gyvena <b>14 v.</b></p>
--	--	---

			<p>Stebuklingi Alisos pasaulio grybai 7 v.  Raidžių ir skaičių medžioklė gamtoje  Kiškis-gamtininkas 3 p.  Trispalvė mano lange 1 p.  Konstruoju Lietuvą 10 v.  Trispalvė mano rankose 10 v.  Paukščių kelionė: pažinimas ir kūryba 15 v.  Verba verbelė 13 v.  Abėcėlė linksmi 6 v.  Kai piešiu mamą-piešiu meilę 18 v.  Paukšteliai pavasario šaukliai 18 v.  Sėju ir auginu 12 v.  Lego pilys 10 v.  Aš už draugystę, o ne patyčias! 3 v.  Ropė kitaip 8 p.  <b>3.Tarptautinėse:</b>  STEAM vabalų pievelė 23 v.  Tai paukštelio gražumas, plunksnelių  margumas 4 v.  Aš myliu savo šalį 3 v.  Gatvės muzikos diena 2025 20 v.  Akiniai mamai 18 v.  M. K. Čiurlionio paveiksliai ir aš 8 v.  49. Įgyvendinime Neformaliojo švietimo  programas. Vaikams buvo teikiamos  papildomos tėvų pageidaujamos paslaugos.  „Krepšinis darželyje“ (VŠĮ „Aukštaitijos  Krepšinio Mokykla“) , šokių ir robotikos  užsiėmimai.</p>
<p>1.4. Veiklos  kokybės  įsivertinimas</p>	<p>Siekiant  visapusiškos  ugdymo kokybės  po atlikto veiklos  kokybės  įsivertinimo  tobulinti išskirtas  tobulėjimui sritis.</p>	<p>Dalyvavome mokymuose  dėl veiklos kokybės  įsivertinimo. 2025 m.  vasario mėn. ( po atlikto  2024 m. vidaus kokybės  įsivertinimo) buvo  paimitos 2 sritys, kuriose  buvo prastesni  įsivertinimo rezultatai) 2-  osios srities – ugdymasis,  2.1 punkto-spontaniška  vaiko inicijuota veikla (aš  pats) ir 6-osios srities-  bendradarbiavimas su  vaikų šeimomis 6.1-  šėimos kultūros  pažinimas.</p>	<p>1. Po atlikto 2024 m. vidaus kokybės  įsivertinimo 2025 m. m. buvo paimitos 2  sritys, kuriose buvo prastesni įsivertinimo  rezultatai) 2-osios srities – ugdymasis, 2.1  punkto-spontaniška vaiko inicijuota veikla  (aš pats) ir 6-osios srities-bendradarbiavimas  su vaikų šeimomis 6.1-šėimos kultūros  pažinimas.  Numatyta atlikti balandžio- gegužės mėn.  pakartotina visuminis įstaigos veiklos  kokybės įsivertinimas „Mūsų darželis“  dienyne.  2.2025 vasario mėn. mokytojai dalyvavo  apklausoje 2-osios srities – ugdymasis, 2.1  punkto-spontaniška vaiko inicijuota veikla  (aš pats) ir 6-osios srities-bendradarbiavimas  su vaikų šeimomis 6.1-šėimos kultūros  pažinimas.  3.Mokytojos organizavo ir vedė veiklas apie  drąsų vaikų žaidimą ir eksperimentavimą.  Užpildytos 5 formos. Jos aptartos 2025-04-  23 susirinkime. Protokolo nr. 4.  Demonstruojamos įstaigos Facebook  puslapyje.  3.Įstaigoje vyko 6 val. seminaras 2025-04-  17 „Kryptingas bendruomenės darbas  sėkmingam ugdymui(si). Buvo vykdoma  kartu su partneriais Klaipėdos l.-d.  „Pagrandukas“.  Stiprinome</p>

			<p>bendradarbiavimą su partneriais, dalinomės žiniomis apie darbą su tėvais.</p> <p>4. Parengėme lankstinuką tėvams „Vaiko adaptacija darželyje“.</p> <p>5. Vyko bendras susirinkimas įstaigoje būsimų priešmokyklinukų tėveliams 2025-05-07.</p> <p>6. Mokytojai savo tėvelių messenger grupėse dalinosi veiklų nuotraukomis, bendravo ir bendradarbiavo su tėvais ugdymo ir vaikų priežiūros ir kitais klausimais.</p>
1.5. Įstaigos ikimokyklinės programos „Aukime kartu“ atnaujinimas.	Mokymų lankymas, žinių panaudojimas programai atnaujinti. Mokymų pažymos. Atlikti darbai. Atnaujinta programa. Kokybiškas ikimokyklinis ugdymas, geresni vaikų pasiekimai, gerėjanti vaiko savijauta.	Mokymų lankymas Pedagogas. It platformoje. Darbo grupės sudarymas programos rašymui. Ikimokyklinės programos rašymas 2025-03-06 mėn. Nuo 2025-09 dirbama su atnaujinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa „Aukime kartu“.	<p>1. Sudaryta darbo grupė įstaigos ikimokyklinės programos „Aukime kartu“ atnaujinimui 2025-03-03 V-10.</p> <p>2. Visi mokytojai dalyvavo projekte „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita. 2025-01-02 mėn.“</p> <p>3. Atnaujinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa „Aukime kartu“ 2025-06</p> <p>4. Patvirtinta atnaujinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa „Aukime kartu“ 2025-06-26 d. įsakymas Nr. V-27.</p> <p>5. Nuo 2025-09-01 dirbama pagal atnaujinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa „Aukime kartu“.</p>

## 2. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Einamųjų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai ( kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
2.1. Užtikrinti kryptingą mokytojų profesinių kompetencijų stiprinimą.	Veikia paveiki ir tikslinga mokytojų kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimo sistema.	<p>1. Identifikuotos ir patvirtintos prioritetinės mokytojų kompetencijų stiprinimo kryptys.</p> <p>2. Ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose medijų ir skaitmeninių kompetencijų, įskaitant DI naudojimą, srityje.</p> <p>3. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų įgytas žinias taiko ugdymo procese.</p> <p>4. Ne mažiau kaip 10 proc. mokytojų dalyvauja savivaldybės mokytojų metodinėje veikloje.</p> <p>5. Ne mažiau kaip 20 proc. mokytojų dalinasi gerosios praktikos pavyzdžiais rajone ir šalyje.</p> <p>6. 90 proc. mokytojų įgyja naujų žinių ir mokėjimų, pažangių, inovatyvių metodų.</p>

		<p>Teorines žinias taiko praktikoje. Labiau suprasta šiuolaikinį vaiką.</p> <p>7. 90 proc. mokytojų inovacijas taiko darbe: kuria kontekstus, naudoja universalų dizainą ugdymuisi, tvarumą, taiko STEAM platformų idėjas, įtraukiojo ugdymo, vaikų ugdymo IKT, pilietiškumo, geros savijautos.</p>
2.2. Tobulinti įstaigos valdymą ir efektyvinti funkcijų įgyvendinimą	Užtikrinamas veiksmingas mokyklos valdymas ir efektyvus funkcijų įgyvendinimas	<p>1. Iki 2026 m. birželio 1d. atnaujinti įstaigos vidaus kontrolės įgyvendinimo tvarkos aprašas, finansų kontrolės taisyklės.</p> <p>2. Periodiškai tikrinamas visų įstaigoje dirbančių asmenų teisėto darbo su vaikais (QR kodas) kodo galiojimas.</p> <p>4. Ugdymo plano įgyvendinimui panaudota 100 proc. šiam tikslui apskaičiuotų Mokymo lėšų.</p> <p>5. Viešieji pirkimai atliekami viešųjų pirkimų valdymo sistemoje „EcoCost“.</p>
2.3. Kurti saugią ir palaikančią aplinką, palankią visapusiškam asmenybės ugdymui(si)	Geras mokyklos bendruomenės socialinis emocinis mikroklimatas, užtikrinta švietimo pagalba.	<p>1. Ne mažiau kaip 50 proc. pedagogų dalyvauja geros savijautos stiprinimo veiklose.</p> <p>2. Iki 2026 m. rugsėjo 1d. lankytasi bent vienoje savivaldybės ar šalies ugdymo įstaigoje siekiant įgyti patirties tobulinant universalaus dizaino principų taikymą ugdymo procese.</p> <p>3. Padidėjo švietimo pagalbą gaunančių mokinių (vaikų) dalis proc. lyginant su 2025 m.</p> <p>4. 10 proc., lyginant su 2025 m., padidėjo padariusių pažangą specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių, dalis.</p>
2.4. Stiprinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą ir pagalbos vaikui koordinavimą	Efektyvus mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas užtikrinant švietimo pagalbą įvairių poreikių vaikams	<p>1. Švietimo pagalba teikiama ne mažiau kaip 95 proc. vaikų.</p> <p>2. Organizuoti ne mažiau kaip 3 mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų pasitarimai švietimo pagalbos teikimo klausimais.</p> <p>3. Iki 2026 m. gruodžio 31 d. metodinėse grupėse inicijuoti universalaus dizaino principų taikymo ugdyme aptarimai.</p>
2.5. Tobulinti ugdymo kokybę skatinant individualią ugdytinių pažangą	Plėtota tikslinė partnerystė ugdytinių pasiekimų gerinimo srityje.	<p>1. Iki 2026 m. gruodžio 31 d. inicijuoti 5 pasitarimai ugdomųjų grupių komandoms dėl ugdytinių pasiekimų gerinimo.</p> <p>2. Iki 2026 m. birželio 1 d. atlikta tėvų anketinė apklausa „Ugdymo kokybė ir vaiko savijauta darželyje“.</p> <p>3. Iki 2026 m. gruodžio 31 d. inicijuoti 1 priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių mokytojų pasitarimai.</p> <p>4. Iki 2026 m. gruodžio 31 d. ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų vedė atviras veiklas „Kolega-kolegai“.</p>

#### 4. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šioms užduotims įvykdyti)

(pildoma kartu suderinus su valstybinės ir savivaldybės švietimo įstaigos (išskyrus aukštąsias mokyklas) (toliau – švietimo įstaiga) vadovo pavaduotoju ugdymui, ugdymą organizuojančio skyriaus vedėju)

4.1. Pasikeitusi komplektacija, mažėjantis vaikų skaičius įstaigoje.

4.2. Iš darbo išėjusi Direktorė, jos vadavimas, mokytojo darbo krūvis 0,45 et., pavaduotojos ugdymui 0,6 et.

4.3. Žmogiškieji ištekliai (darbuotojų kaita, nedarbingumas it t.t.)
4.4. Teisės aktų kaita.

## II SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Nustatytų funkcijų vykdymas, laikantis nustatytos tvarkos, tinkamu būdu	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Nustatytų funkcijų vykdymas, atsižvelgiant į strateginius įstaigos tikslus	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Tinkamas turimų žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

## III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS VERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis vertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

### 7. Pasiūlymai, kurios kompetencijos turėtų būti tobulinamos (nurodoma, kokie ar kurios srities mokymai siūlomi)

7.1.
7.2.

## IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**8. Vertinimo pagrindimas ir siūlymai:** Direktorius pavaduotoja ugdymui, laikinai einanti direktoriaus pareigas, nustatytus lūkesčius įvykdė ir viršijo. 2025 m. veiklą vertinti kaip „viršijanti lūkesčius“ ir nustatyti 0,1 didesnę pareiginės algos koeficientą.

Pasvalio rajono savivaldybės meras

Gintautas Gegužinskas 2026-02-10

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas „viršijanti lūkesčius“.