

**PASVALIO R. PUMPĖNŲ GIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS ALVYDO MATUZEVIČIAUS**

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-12 Nr. PV-31

2026-01-29 Nr. _____

(data)

Pumpėnai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

1 GIMNAZIJOS STRATEGINIS TIKSLAS. Gerinti švietimo paslaugų kokybę, veiksmingumą ir prieinamumą.

Mokinių pasiekimų apžvalga

Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rodikliai

4 klasės lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) NMPP mokyklos rezultatų vidurkis (74,1 %) yra šiek tiek žemesnis nei šalies vidurkis (75,6 %), tačiau stebimas ryškus augimas, lyginant su 2023 m. ir 2024 m. rezultatais. 88 % mokinių pasiekė pagrindinį ir aukštesnįjį lygmenį, tai yra daugiau nei šalies vidurkis (82,2 %). Mokykloje nėra mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygmens, kai tuo tarpu šalies mastu tokių yra 4,8 %. Tai rodo kryptingą darbą su mokinių skaitymo gebėjimais ir sėkmingą pagalbą teikimą silpnesniems mokiniams. 4 klasės matematikos NMPP mokyklos rezultatų vidurkis (72,9 %) yra artimas šalies vidurkiui (75 %). 80 % mokinių pasiekė pagrindinį ir aukštesnįjį lygmenį, tačiau šis rodiklis yra žemesnis nei šalies (89,5 %). Mokykloje nėra mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygmens, o tai yra geresnis rezultatas nei šalies (2,6 %).

8 klasės lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) NMPP rezultatų vidurkis (73,6 %) atitinka šalies vidurkį (73,75 %) ir yra aukštesnis nei ankstesniais metais. 95,2 % mokinių pasiekė pagrindinį ir aukštesnįjį lygmenį, tai yra geresnis rezultatas nei šalies (91,4 %). Mokykloje nėra mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygmens, kai šalies rodiklis siekia 2,4 %. Tai rodo labai gerą skaitymo kompetencijų ugdymą ir veiksmingą mokinių pasiekimų stebėseną. Matematikos rezultatų vidurkis (45,1 %) yra ženkliai žemesnis nei šalies vidurkis (59 %). Tik 38,1 % mokinių pasiekė pagrindinį ir aukštesnįjį lygmenį, kai šalies mastu šis rodiklis siekia 64,2 %. 42,9 % mokinių nepasiekė patenkinamo lygmens, tai yra daugiau nei tris kartus daugiau nei šalies vidurkis (13,1 %).

Vertinant NMPP rezultatus, matyti ryškus kontrastas 8 klasėje tarp labai gerų lietuvių kalbos ir skaitymo rezultatų bei silpnų matematikos pasiekimų. Mokykla užtikrina, kad 4 klasėje visi mokiniai pasiektų bent patenkinamą lygmenį abiejuose dalykuose. Skaitymo gebėjimai tiek 4, tiek 8 klasėse yra stiprioji mokyklos pusė, dažnai viršijanti šalies rodiklius. 8 klasės matematikos rezultatai išryškina būtinybę stiprinti mokinių pagrindinių gebėjimų ugdymą, taikyti diferencijuotą mokymą, sistemingai teikti mokymosi pagalbą ir analizuoti mokinių klaidas.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) rodikliai

Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP mokyklos rezultatų vidurkis (53,6 %) yra labai artimas šalies vidurkiui (54,4 %), nors šiek tiek žemesnis. Lyginant su ankstesniais metais, matyti nedidelis rezultatų sumažėjimas, tačiau bendras pasiekimų lygis išlieka stabilus. 92 % mokinių gavo 4–10 balų įvertinimus, tai yra didesnis rodiklis nei šalies (89,2 %), rodantis, kad didžioji dauguma mokinių sėkmingai įveikė patikrinimą. Aukštesniojo lygmens nepasiekė nė vienas mokinys, kai šalies vidurkis siekia 4,6 %. 16 % mokinių nepasiekė patenkinamo lygmens, tai yra neigiamas pokytis, palyginti su ankstesniais metais, kai tokių mokinių nebuvo

Matematikos PUPP mokyklos rezultatų vidurkis (43,8 %) yra ženkliai žemesnis nei šalies vidurkis (53,8 %), nors lyginant su 2024 m. stebimas tam tikras rezultatų pagerėjimas. 88 % mokinių gavo 4–10 balų įvertinimus, tai yra daugiau nei šalies rodiklis (82,2 %), rodantis, kad dauguma mokinių pasiekė minimalų pasiekimų lygį. Aukštesniojo lygmens nepasiekė nė vienas mokinys, kai šalies vidurkis siekia 12,4 %. 16 % mokinių nepasiekė patenkinamo lygmens, nors šis rodiklis geresnis nei ankstesniais metais (2024 m. – 25 %, 2023 m. – 27,2 %).

Abiejų dalykų PUPP rezultatai rodo, kad dauguma mokinių pasiekia minimalų reikalaujamą pasiekimų lygį. Aukštesniojo lygmens pasiekimų nebuvimas tiek lietuvių kalboje, tiek matematikoje išryškina poreikį daugiau dėmesio skirti gabių ir motyvuotų mokinių ugdymui. Didžiausias iššūkis išlieka matematikos ugdymo kokybė, ypač siekiant didesnio rezultatų vidurkio ir aukštesnių pasiekimų.

Valstybinių brandos egzaminų (VBE) rodikliai

Vidutinis vieno abituriento laikytų VBE skaičius mokykloje – 2,4, tai yra mažiau nei savivaldybėje (3,7) ir šalyje (3,8). Tai rodo siauresnį mokinių pasirenkamų egzaminų spektrą ir galimai atsargesnes mokinių strategijas renkantis brandos egzaminus. Vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis mokykloje – 55,3, kuris yra: žemesnis nei savivaldybės (57,5) ir šalies (61,7). Bendras rezultatų lygis išlieka vidutinis, tačiau atsilieka nuo šalies vidurkio.

Daugiausia mokinių rinkosi: lietuvių kalbą ir literatūrą (A kursą) – 47,6 % (mažiau nei savivaldybėje ir šalyje), užsienio kalbą (anglų) – 42,9 % (ženkliai mažiau nei savivaldybėje ir šalyje). Tikslųjų ir gamtos mokslų egzaminus rinkosi santykinai nedidelė mokinių dalis: matematika (A kursas) – 14,3 %, biologija – 33,3 %, fizika – 4,8 %, informatika – 9,5 %. Tai rodo, kad mokiniai atsargiai renkasi sudėtingesnius egzaminus, ypač A lygio matematiką, fiziką ir informatiką.

Ugdymo pagalbos teikimas specialiujų ugdymosi poreikių mokiniams

2025 metais gimnazijoje buvo ugdomi 66 mokiniai, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai (SUP) (10 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų ir 56 mokiniai). Iš jų 1 vaikui nustatyti labai dideli, 15 dideli SUP. Specialiojo pedagogo pagalba teikiama 100 procentų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų, 75 procentams mokinių. Logopedo pagalba teikiama 100 procentų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų, 65 procentams mokinių. Psichologo pagalba teikiama 100 procentų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų, 97 procentams mokinių. Mokinio padėjėjo pagalba teikiama 100 procentų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų, 74 procentams mokinių.

2 GIMNAZIJOS STRATEGINIS TIKSLAS. Tobulinti Gimnazijos infrastruktūrą, materialinę bazę, diegti inovacijas.

2025 metais buvo tęsiamas gimnazijos edukacinių erdvių modernizavimas. Buvo atnaujintas fizikos kabinetas ir laborantinė, jame rengtos 24 kompiuterizuotos darbo vietos. Visi kabinetai aprūpinti išmaniosiomis lentomis, todėl mokytojai gali taupydami laiką naudotis skaitmeniniais ištekliais, paprasčiau diferencijuoti užduotis ir įvertinti mokinių pasiekimus. Iš dalies atnaujintas technologijų kabinetas. Mokiniai gali naudotis 3D spausdintuvu, lazerinėmis pjovimo, graviravimo staklėmis. Ši įranga suteikia mokiniams galimybę lavinti programavimo, maketavimo, dizaino įgūdžius.

Gimnazija stengiasi plačiau naudoti skaitmeninį mokymo turinį. 5–4G klasių mokiniai naudoja skaitmeninę platformą EDUCA, ikimokyklinio ugdymo mokytojos naudoja užduočių rengimo priemonę Wordwall, pradinio ugdymo mokytojos ir informatikos mokytoja naudoja informacinių technologijų mokymui skirtą Vedlių skaitmeninį turinį, 1G–3G klasių mokiniai matematikos mokymuisi naudoja Elicėjaus skaitmeninį turinį. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojai, švietimo pagalbos specialistai naudoja Pedagogas.lt ir „Inovatyvios pradinio ugdymo praktikos“ skaitmeninį turinį ugdomajai veiklai ir kvalifikacijai kelti. Visi mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai turi galimybę naudoti DI technologijomis paremtą mokymo turinio kūrimo programą EditAI.

3 STRATEGINIS GIMNAZIJOS TIKSLAS. Puoselėti Gimnazijos kultūrą ir tradicijas.

Pumpėnų gimnazijos bendruomenė tęsia tradiciją, prasidėjusią 2014 metais, Vasario 16-osios proga pasveikinti Pumpėnų miestelio gyventojus, mokinių, besimokančių Pumpėnų

gimnazijoje, tėvelius ir socialinius partnerius. Šiomet sveikinimo atviruką papuošė abiturientės iliustracija.

Mokiniai dalyvavo Raštingiausio mokinio konkurse. Pirmą kartą šiais metais mūsų gimnazijoje vyko Gražiausio lietuviško žodžio rinkimai. Gražiausiu lietuvišku žodžiu išrinktas žodis MEILĖ, antroje vietoje AČIŪ, trečioje – LAISVĖ. Akcija „Nėra nereikalingų žodžių, knygų, žmonių...“ Pasikeitus bendrosioms ugdymo programoms, senieji lietuvių kalbos ir literatūros vadovėliai buvo pasmerkti tapti makulatūra. Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos sugalvojo, kaip pratęsti vadovėlių „gyvenimą“. Mokiniai knygas pavertė originalia mokomąja medžiaga, kuri pravers lietuvių kalbos ir literatūros pamokų metu.

Pumpėnų gimnazija 2025 m. į gyvenimą išleido jubiliejinę 70-ąją abiturientų laidą. Mokyklą baigė 20 dvyliktokų. Kaip visada vyko dvyliktokų ir jų auklėtojos sutikimas prie mokyklos, Paskutinė pamoka, iškilmingas išlydėjimas iš klasės ir paskutinis apėjimas apie mokyklą.

Gimnazijoje įvyko mokinių spektaklio premjera pagal Kazio Binkio pjesę „Atžalynas“. Tai buvo ne tik kultūrinis renginys, bet ir prasminga ugdymo dalis. Spektaklio statymas subūrė mokinius į bendrą kūrybinį procesą, kuris ugdė jų atsakomybę, kūrybiškumą, komandinį darbą ir sceninę drąsą.

Jau antrą kartą Pumpėnų gimnazijoje vykusio „Jaunųjų kūrėjų diena“ buvo skirta M. K. Čiurlionio – 150-osioms gimimo metinėms. Dalyvavo mokiniai iš penkių rajono bendrojo ugdymo mokyklų. Jaunųjų kūrėjų dienos dalyviai nėrė į kūrybines literatūros, dailės, muzikos, lietuvių liaudies dainų ir šokių ir fotografijos veiklas. Renginyje visi pristatė, ką sukūrė, kam įkvėpė M. K. Čiurlionio paveiksiai ir muzika.

Sausio 13-oji primena, kad laisvė nėra duotybė – ji iškovota žmonių drąsa, pasiaukojimu ir tikėjimu Lietuva. Prisimename ir gerbiame tuos, kurie stovėjo už tiesą. Minint Laisvės gynėjų dieną, gimnazijos bendruomenė dalyvavo pilietinėje iniciatyvoje „Pergalės šviesa“ ir pilietiškumo pamokoje „Pamoka laisvei“, vyko protmūšis „Lietuva“ ir minėjimas, kurį vedė jaunųjų žurnalistų būrelis nariai.

II SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai 2025 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti mokyklos valdymą ir efektyvinti funkcijų įgyvendinimą.	Užtikrinamas veiksmingas mokyklos valdymas ir efektyvus funkcijų įgyvendinimas.	1. Iki 2025-04-01 vadovaujantis teisės aktų reikalavimais atnaujinta / pertvarkyta gimnazijos interneto svetainė. 2. Viešųjų pirkimų sutarčių, kurias privaloma viešinti CVP IS skaičius, proc. 3. Įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos. 4. Ugdymo plano įgyvendinimui	1. Rūpinausi, kad iki 2025-04-01 d. būtų pertvarkyta gimnazijos interneto svetainė ir atitiktų teisės aktų reikalavimus. 2. Kontroliavau, kad būtų pavišinta 100 procentų sutarčių, kurias privaloma viešinti CVP IS. 3. Kontroliavau, kad būtų pilnai įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos. 4. Ugdymo plano įgyvendinimui panaudota

		panaudota 100 proc. šiam tikslui skirtų Mokymo lėšų.	100 proc. šiam tikslui skirtų Mokymo lėšų.
1.2. Gimnazijos veiklos strategija dera su savivaldybės ir šalies švietimo strategijos tikslais.	Parengtas gimnazijos 2026–2028 metų strateginis planas.	1. Iki 2025 m. gruodžio 31 d. parengtas 2026–2028 metų gimnazijos strateginio plano projektas ir suderintas su gimnazijos taryba. 2. 2026–2028 metų gimnazijos strateginio plano priemonių įgyvendinimo rodikliai 100 proc. dera su Savivaldybės strateginio plano rodikliais.	1. Vadovavau darbo grupei, kuri parengė 2026–2028 metų gimnazijos strateginio plano projektą ir 2025 m. gruodžio 29 d. pateikė gimnazijos tarybai jį suderinti (Gimnazijos tarybos 2025-12-29 d. posėdžio protokolo Nr. 7). 2. Rūpinasi, kad darbo grupė, rengdama 2026–2028 metų gimnazijos strateginį planą, atsižvelgtų į Savivaldybės strateginio veiklos plano rodikliais ir siektų jų dermės.
1.3. Ikimokyklinis ugdymas vykdomas pagal atnaujintą programą	Nuo rugsėjo mėn. ikimokyklinis ugdymas vykdomas pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą	1. Iki 2025 m. liepos 1 d. parengta IU atnaujinta programa suderinta su gimnazijos taryba. 2. Iki 2025 liepos 31 d. atnaujinta IU programa suderinta su Savivaldybės meru.	1. Inicijavau atnaujintos gimnazijos IU programos rengimą, kurios projektas buvo parengtas ir suderintas su gimnazijos taryba 2025-06-13 d. (Gimnazijos tarybos 2025-06-13 d. posėdžio protokolo Nr. 5). 2. Atnaujinta gimnazijos IU programa 2025-06-26 d. suderinta su Savivaldybės meru (Savivaldybės mero 2025-06-26 d. potvarkio Nr. MV-268).
1.4. Užtikrinti ugdymo kokybę siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.	Gerėja mokinių mokymosi rezultatai	1. Nėra mokinių, išskyrus SUP mokinius, nepasiekusių slenkstinio mokymosi lygmens Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose. 2. 1 proc. padidėjo mokinių, pasiekusių pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose. 3. Liko tokia pati tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų	Skatinau mokytojus siekti aukštesnių mokinių pasiekimų: 1. Visi 4 klasės mokiniai lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos NMPP pasiekė bent patenkinamą pasiekimų lygį. Visi 8 klasės mokiniai lietuvių kalbos ir literatūros NMPP pasiekė bent patenkinamą pasiekimų lygį, matematikos NMPP - 28,6 proc. nepasiekė slenkstinio pasiekimų lygio.

		<p>dalis (proc.) lyginant su 2024 m.</p>	<p>2. 0,5 proc. palyginus su 2024 m. padaugėjo 4 klasės mokinių lietuvių kalbos ir literatūros NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį, matematikos – sumažėjo nuo 100 proc. iki 80 proc.</p> <p>8 klasės mokinių pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį padaugėjo: matematikos nuo 12,5 proc. iki 38,1 proc., lietuvių kalbos ir literatūros nuo 75,1 proc. iki 95,2 proc.</p> <p>3. Vidutinis laikytų VBE skaičius padidėjo nuo 1,8 proc. (2024 m.) iki 2,4 proc. (2025 m.). 52,6 proc. mokinių išlaikė po tris ir daugiau pasirinktus VBE, 2024 m. buvo – 34,8 proc.</p>
<p>1.5. Kurti saugią ir palaikančią aplinką, palankią visapusiškam asmenybės ugdymui(si).</p>	<p>Užtikrinta saugi ugdymo(si) aplinka</p>	<p>1. Pateikta paraiška dalyvauti 2025 m. konkurse „Kuriame jaukią ugdymo aplinką“.</p> <p>2. Iki 2025 m. liepos 1 d. atliktas gimnazijos įsivertinimas pagal „Tvari mokykla 2030“ rodiklius.</p> <p>3. Iki 2025 m. rugpjūčio 31 d. atnaujintos Mokymosi sutartys papildant sutarties šalių teises, pareigas ir atsakomybę siekiant užtikrinti veiksmingą prevencinių priemonių įgyvendinimą.</p> <p>4. Padidėjo švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius lyginant su 2024 m.</p> <p>5. 5 proc. sumažėjo nepateisintų arba tėvų pateisintų dėl kitų priežasčių praleistų</p>	<p>1. Rūpinasi, kad būtų pateikta paraiška dalyvauti 2025 m. konkurse „Kuriame jaukią ugdymo aplinką“. Paraiška buvo pateikta 2025 m. birželio mėn., gimnazija dalyvavo konkurse.</p> <p>2. Vadovavau darbo grupei, kuri atliko gimnazijos įsivertinimą pagal „Tvari mokykla 2030“ rodiklius. Įsivertinimas atliktas vėliau, nei numatytas terminas – 2025 m. spalio 24 d., kadangi Lietuvos neformaliojo švietimo agentūra nustatė vėlesnį paraiškų pateikimo terminą, iki 2025 m. lapkričio 1 d.</p> <p>3. Atnaujinau pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo sutartis ir jas patvirtinau įsakymu (Gimnazijos direktoriaus 2025-08-29 d. įsakymas Nr. V-100 „Dėl pradinio</p>

		pamokų dalis (skaičius).	ugdymo, pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo sutarčių patvirtinimo“). 4. 2025 m. gimnazijoje sumažėjo bendras mokinių skaičius, todėl švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių skaičius lyginant su 2024 m. liko toks pat (2024 m. – 1,24, 2025 m. – 1,24). 5. Organizavau pasitarimus su klasių vadovais, kaip sumažinti mokinių praleistas pamokas. 5,4 proc. sumažėjo nepateisintų arba tėvų pateisintų dėl kitų priežasčių praleistų pamokų dalis.
--	--	--------------------------	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	-
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Koordinavau projekto „Tūkstantmečio mokyklos I“ gimnazijos vykdomas veiklas.	Atnaujintos gimnazijos lauko erdvės, įsigyta ugdymo priemonių, mokytojai ir mokiniai dalyvavo mokymuose ir patirtinėse veiklose. Pagerėjo mokinių skaitymo įgūdžiai, pakilo fizikos, matematikos A kurso, anglų kalbos brandos egzaminų rezultatai.
3.2. Inicijavau bendras veiklas su VšĮ „Būk geresnis“ ir Pumpėnų bendruomene siekdamas vaikų užimtumo vasaros atostogų metu.	Įvyko dvi stovyklos, kuriose dalyvavo 30 gimnazijos mokinių, taip pat 20 mokinių savanoriavo renginyje „Pumpėnų fest 2025“.
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Gimnazijos valdymo procesų optimizavimas panaudojant DI įrankius.
7.2.

V SKYRIUS 2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2026 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti įstaigos valdymą ir efektyvinti funkcijų įgyvendinimą.	Užtikrinamas veiksmingas mokyklos	1. Iki 2026 m. birželio 1d. atnaujintas įstaigos vidaus kontrolės įgyvendinimo tvarkos

	<p>valdymas ir efektyvus funkcijų įgyvendinimas.</p>	<p>aprašas, finansų kontrolės taisyklės. 2. Iki 2026 m. gruodžio 31 d. įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos. 3. Visoms (100 proc.) viešųjų pirkimų sutartims, sudaromoms raštu, taikomi žaliųjų pirkimų kriterijai. 4. Ugdymo plano įgyvendinimui panaudota 100 proc. šiam tikslui apskaičiuotų Mokyklų lėšų. 5. Periodiškai tikrinamas visų įstaigoje dirbančių asmenų teisėto darbo su vaikais (QR kodas) kodo galiojimas. 6. Iki 2026 m. birželio 1 d. įsivertinta atitiktis bendrųjų, specialiųjų ir papildomų kriterijų kiekybinėms ir kokybinėms reikšmėms, nurodytoms Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėse.</p>
<p>8.2. Užtikrinti ugdymo kokybę siekiant aukštesnių mokymosi/ugdymosi pasiekimų.</p>	<p>Gerėja mokinių mokymosi rezultatai.</p>	<p>1. 5 proc. daugiau mokinių 2025–2026 m. m. padarė pažangą lyginant su 2024–2025 m. m. 2. 2 proc., lyginant su 2025 m., padidėjo mokinių, pasiekusių pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį mokinių pasiekimų patikrinimuose. 3. Padidėjo tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis (proc.) lyginant su 2025 m.</p>
<p>8.3. Kurti saugią ir palaikančią aplinką, palankią visapusiškam asmenybės ugdymui(si).</p>	<p>Geras mokyklos bendruomenės socialinis emocinis mikroklimatas, užtikrinta švietimo pagalba.</p>	<p>1. Ne mažiau kaip 70 proc. pedagogų dalyvauja geros savijautos stiprinimo veiklose. 2. Iki 2026 m. rugsėjo 1d. lankytasi bent vienoje savivaldybės ar šalies ugdymo įstaigoje siekiant įgyti patirties tobulinant universalaus dizaino principų taikymą ugdymo procese. 3. Padidėjo švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius lyginant su 2025 m.</p>

		<p>4. Padidėjo švietimo pagalbą gaunančių mokinių (vaikų) dalis proc. lyginant su 2025 m.</p> <p>5. 2 proc., lyginant su 2025 m., padidėjo padariusių pažangą specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių, dalis.</p> <p>6. Ne mažiau kaip 40 proc. mokinių dalyvauja tinklaveikoje su kitomis švietimo įstaigomis.</p>
8.4. Užtikrinti neformaliojo vaikų švietimo programų atitikti teisės aktų reikalavimams.	<p>Visos mokykloje vykdomos neformaliojo vaikų švietimo programos vykdomos pagal Neformaliojo švietimo programų registre registruotas programas</p>	<p>1. Iki 2026 m. kovo 5 d. 100 proc. 2025–2026 m. m. mokykloje vykdomų neformaliojo švietimo programų yra registruotos NŠPR.</p> <p>2. Iki 2026 m. rugpjūčio 31 d. 100 proc. neformaliojo švietimo programų, kurios mokykloje bus vykdomos 2026–2027 m. m., yra registruotos NŠPR.</p>
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. -
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Pasvalio r. Pumpėnų gimnazijos direktorius įvykdė beveik visas užduotis, daugiau kaip pusė sutartų vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos dvi neplanuotos užduotys. Direktoriaus 2025 metų veiklos rezultatus vertiname kaip viršijusius lūkesčius.

Gimnazijos tarybos pirmininkė

Laima Noreikienė

2026-01-29

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorius nustatytus lūkesčius įvykdė ir viršijo, 2025 m. veiklą vertinti kaip „viršijantis lūkesčius“ ir nustatyti 0,1 didesnę pareiginės algos koeficientą.

Pasvalio rajono savivaldybės meras

Gintautas Gegužinskas

2026-02-10

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: „viršijantis lūkesčius“.