

Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos

Direktorės Linos Rauckienės

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-12 Nr. PVI-33

2026-01-09 Nr. SD-43

Pasvalys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mokyklos 2023-2025 metų strateginis tikslas – gerinti ugdymo kokybę, siekiant kiekvieno bendruomenės nario ūgties.

Prioritetinės mokyklos veiklos sritys:

- Šiuolaikiško ugdymo proceso organizavimas.
- Visos mokyklos bendruomenės bendradarbiavimas ir tinklaveika.

2025 m. tikslai:

1. Gerinti ugdymo procesą, siekiant kiekvienos asmenybės ūgties.
2. Stiprinti bendruomenės socialinį emocinį potencialą laikantis bendrų, sveiką gyvenseną skatinančių, susitarimų.
3. Tinklaveika grįsto ugdymo organizavimas.

Įgyvendinant 1 tikslą – **gerinti ugdymo kokybę, siekiant kiekvienos asmenybės ūgties** – daug dėmesio buvo skiriama pedagogų kompetencijų, orientuotų į universalų dizainą, inovacijų skatinimą ir diegimą mokykloje, kokybiškos pamokos analizę. Tęsiant projekto „Tūkstantmečio mokyklos I“ veiklas, mokyklos mokytojai ir vadovai dalyvavo **ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose, stažuotėse**. Mokytojai išbandė veiklas, orientuotas į tiriamąją veiklą, komunikaciją ir informacijos valdymą, bendravimą ir bendradarbiavimą, reflektavimą ir mokymąsi mokyti bei bendrakultūrinės ir pilietinės visuomenės kūrimą. Mokytojai savo patirtimi dalijosi STEAM mokytojų klube. Mokykloje organizuota respublikinė (tarptautinė) STEAM konferencija „STEAM: mokslas, menas ir truputis magijos“, kurioje dalyvavę mokytojai ir mokiniai skaitė pranešimus, atliko praktines užduotis. Pradinio ugdymo ir gamtos mokslų mokytojai dalyvavo Švietimo pagalbos tarnybos vykdomame projekte „STEAM ugdymo ekosistemos plėtojimas ir įgyvendinimas“, veiklos metu dalyvavo stažuotėse STEAM centruose Telšiuose, Tauragėje, Kaune, Alytuje ir kt.

Mokytojai, dalindamiesi patirtimi, rengė pranešimus kolegoms, dalijosi patirtimi metodiniuose būreliuose mokykloje, rajone. Skaityti pranešimai „Įtraukusis ugdymas. Priemonės, kurios keičia mokymosi patirtį“, „TŪM veiklų įgyvendinimas Pasvalio Lėvens pagrindinėje mokykloje“, „Bakterijų paplitimas mūsų mokykloje“, „Ar maisto atliekos veikia mūsų orą?“, „Patirtis dirbant su pilotinėmis gamtos mokslų užduotimis“, „Skaitymo skatinimo strategijų paieška ir įgyvendinimas Pasvalio Lėvens pagrindinėje mokykloje“, „Susitarimais grįstas ugdymas“. Pagalbos mokiniui specialistės mokiniams skaitė paskaitą „Man rūpi mano smegenys“, parengė edukacinę programą „Mokausi sąmoningai kvėpuoti“, pirmaklasių tėvams skaityta paskaita „Ekranų galia“. Organizuotos integruotos technologijų ir geografijos, dailės ir matematikos, lietuvių kalbos ir etikos, istorijos ir etikos, vokiečių kalbos ir technologijų pamokos, integruotų veiklų savaitė M. K. Čiurlionio 150-osioms gimimo metinėms paminėti, integruoti renginiai Vasario 16-osios, Kovo 11-osios paminėjimui. Respublikinėje konferencijoje „STEAM: mokslas, menas ir truputis magijos“ įvairių dalykų mokytojai organizavo kūrybines dirbtuves konferencijos dalyviams.

Mokytojai dalykininkai dalyvavo ir dalykiniuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, įgyta patirtimi dalinosi su kolegomis metodiniuose būreliuose.

Pradėta vykdyti ilgalaikė programa „Bendradarbiaujančių mokyklų tinklaveika mokinių pasiekimų gerinimui“. Kartu su mokykla partnere – Kupiškio P. Matulionio progimnazija – dalyvauta seminare „Kokybiškos pamokos požymiai“.

Visose klasėse mokomasi pagal atnaujintas Bendrąsias programas, atsižvelgiant į programas ir bendrąsias kompetencijas koreguojami ilgalaikiai planai. Visi mokytojai pamokose naudojami informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, pamokoms naudodami „Eduka“, „Elicėjus“, „Vedliai“ ir kitas pamokas pajvairinančias, mokiniams sėkmę padedančiomis patirti platformomis. Anglų kalbos mokytojos 2 ir 5 klasėse pilotuoja vadovėlius „Marbles“ ir „Get involved“, juos vertina ir teikia atsiliepimus leidyklai. Pradinio ugdymo mokytoja įtraukta į leidyklos „Baltos lankos Klett“ steigiamą naują padalinį – Ugdymo pažangos tinklą, kurio siekis – bendradarbiaujant su mokytojais kurti inovatyvias mokymo(si) priemones tiek spausdintu, tiek skaitmeniniu formatais.

Nepalaidami kalbėti apie technologijų pasaulį iš esmės pakeitusį dirbtinį intelektą, kuris pamažu įsitvirtina ir švietime, mokytojai dalyvauja mokymuose, siekdami dirbtinį intelektą panaudoti pamokų planavimui ir organizavimui, gerinant jų kokybę, kuriant interaktyvias užduotis, vertinant mokinių pažangą. Nuo rugsėjo mėn., siekiant tikslingai įveikinti dirbtinį intelektą, mokytojai naudojami EditAI platforma, palengvinančia pasirengimą pamokoms.

Plėtojant patyriminį ugdymą, mokiniai dalyvavo projekte „Tūkstantmečio mokyklos I“ dalyvaujančių mokyklų organizuotose **patyriminėse, kūrybinėse veiklose**. Mokiniais buvo organizuotos **Kultūros paso edukacinės pamokos** mokykloje, Pasvalio krašto muziejuje, Pasvalio M. Katiliškio viešojoje bibliotekoje bei kitų šalies miestų muziejuose. Mokiniai dalyvavo edukacijoje „Vilniaus katedros požemiai“, patyriminėje veikloje interaktyvaus saugumo centre „Danger parke“, edukacinėse išvykose Kaune, Bauskėje, Jūrmaloje. Mokiniai dalyvavo atvirose valandose pas ugniagesius, mokykloje vyko Panevėžio Raudonojo Kryžiaus pirmosios pagalbos mokymai mokiniams. Mokiniai aktyviai dalyvauja socialinių partnerių organizuojamuose konkursuose, iniciatyvose. Mokykla įsijungė į „Lietuvos Junior Achievement“ finansinio raštingumo savaitės „Daugiau nei pinigai“ veiklas. Finansinis raštingumas integruojamas į pradinio ugdymo programas. Dalyvaujant respublikinėje pakuočių atliekų tvarkymo organizacijos „Žaliasis taškas“ organizuojamoje edukacijoje „Rūšiukime teisingai“ mokiniai mokėsi ne tik teisingai rūšiuoti atliekas, bet ir ugdesi aplinkosauginius įgūdžius ir tvarų gyvenimo būdą. Tokiu būdu sudaromos sąlygos mokiniams realizuoti savo gebėjimus įvairiose srityse, stiprinti žinias, jas pritaikant praktiškai.

Vyko tęstinis Erasmus+ programos projektas „Game CRIT“, vyko partnerių susitikimai Portugalijoje, Turkijoje. Su mokiniais dalyvauta Erasmus+ jaunimo mainų projekte „Customs and traditions of the world“ Turkijoje. Mokiniai ir mokytojai projektų metu tobulino užsienio albos įgūdžius, taip pat tobulino pažinimo, komunikavimo, kultūrinę, kūrybiškumo, pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei skaitmeninę kompetencijas.

Siekiant gerinti skaitymo įgūdžius, dalyvauta akcijoje „Lietuva skaito“, nuotolinėje pamokoje-susitikime su rašytoju T. Dirgėla, susitikime su rašytoju, ornitologu, fotografu S. Paltanavičiumi, susitikime su rašytoja N. Tik, dailininke S. Ach, organizuoti savarankiškai perskaitytų knygų aptarimai, pristatymai klasėje, rekomendacijos draugams. Pagal Skaitymo skatinimo programą, organizuoti Visos dienos mokyklą lankančių mokinių renginiai su Svalios progimnazijos mokiniais, edukacijos Pasvalio M. Katiliškio viešojoje bibliotekoje. Vyko edukacinė pamoka „Skaitome kitaip“ su knygų apžvalgininke Simona Maračinskiene, organizuoti garsiniai skaitiniai, skirti Šiaurės šalių literatūros savaitei, organizuotos literatūrinės viktorinos. Organizuojami renginiai turi įtakos skaitymo gebėjimams, mokiniai dažniau lankosi bibliotekose, į skaitymo skatinimo renginius įtraukiama mokyklos bendruomenė.

Mokiniai dalyvavo Unesco organizacijos siūlomose veiklose: Lietuvos nacionalinė UNESCO komisija, VšĮ „Vilnius UNESCO literatūros miestas“, VDU ugdymo mokykla pakvietė

mūsų mokyklą dalyvauti vertimų konkurse, skirtame Pasaulinei poezijos dienai („Poetry day-2025“). 7 ir 8 klasių mokiniai vertė japonų, indų autorių tekstus iš anglų kalbos. Kovo 21 d., kai švenčiama Pasaulinė poezijos diena, geriausių vertimų autoriai buvo pakviesti į Vilniaus literatų namus, kur vyko apdovanojimų šventė. Visi mokyklos mokiniai buvo apdovanoti padėkomis ir dovanėlėmis. O vieno mokinio vertimas buvo įvertintas III vieta šalies mastu, mokinys apdovanotas specialiuoju prizu. Mokyklos mokiniai kūrė ir Unesco organizacijos vertinimui pateikė plakatą „Klimato atšilimas“, kuris buvo pripažintas kaip labiausiai atspindintis globalų tikslą.

Siekdami, kad kiekvienas mokinys padarytų savo asmeninę pažangą, mokytojai bendradarbiauja su pagalbos mokiniui specialistais, individualius poreikius aptaria mokyklos Vaiko gerovės komisijoje, kreipiasi pagalbos į Švietimo pagalbos tarnybą. Pedagogai kartu aptaria universalaus dizaino principus, ugdymo(si) metodus ir priemones, parenka tinkamus užduočių ir mokymo būdus.

Toliau buvo stiprinamas **atsakingas mokinių mokymasis ir įsivertinimas**. 1-4 klasių mokiniai naudojami parengtomis atsakingo mokymosi įsivertinimo anketomis, simbolių tvarkaraščiu, mokyklinių priemonių pasiruošimo atmintine. 5-10 klasių mokiniai pildė VIP (vaiko individualios pažangos) lapus, išsikeldami asmeninį tikslą, numatydami galimas kliūtis jam pasiekti. Klasių vadovai VIP lapuose fiksuotus akademinis ir socialinius įrašus aptarė su mokiniais klasių valandėlių metu, su tėvais – tėvų susirinkimų ir/ar individualių pokalbių metu.

Siekta, kad mokiniai turėtų galimybę dalyvauti asmeninius poreikius atitinkančioje veikloje. Vyko reguliari Mokinių tarybos veikla, kassavaitiniuose susitikimuose aptarti mokiniams aktualūs klausimai, aptarti rengiami dokumentai (mobiliųjų telefonų naudojimo tvarkos aprašas, konkurso „Auganti klasė“ nuostatai ir kt.). Mokiniai inicijavo, organizavo ar dalyvavo įvairiuose renginiuose, akcijose. Mokiniams buvo organizuojamos įvairios **STEAM veiklos**, išvykos į STEAM centrus. Dalyvavo mokykloje organizuotoje „Jaunųjų mokslininkų klubo“ veikloje, patyriminėse veiklose mokyklos laboratorijoje, kitų mokyklų organizuojamose patyriminėse veiklose. Ketvirtokai lankėsi mokslo ir inovacijų centre „Mokslo sala“ ir išbandė ekspozicijos „Gamta. Žmogus. Mašina“ eksponatus. Šių netradicinių veiklų metu mokiniai gilino gamtos mokslų žinias, siejo jas su gyvenimu. Mokykloje tęsiama mokyklos radijo veikla, rengtos informacinės laidos, visai mokyklos bendruomenei pristatant informaciją apie svarbiausius mokyklos įvykius, mokinių ir mokytojų pasiekimus. Jaunieji žurnalistai lankėsi Pasvalio laikraščio „Darbas“ redakcijoje, Lietuvos radijuje ir televizijoje.

Mokinių **lankomumo**, kitos ugdymosi procese **iškylančios problemos** aptariamoms ir sprendžiamoms pasitelkiant **Vaiko gerovės komisiją**. Lankomumo priežastys išsiaiškinamos, tačiau ne visas priežastis mokykla gali išspręsti. Su mokiniais, turinčiais nepatenkinamų įvertinimų ar elgesio problemų, sudarytos **trišalės sutartys**. Siekiant stiprinti mokymosi motyvaciją, atsakomybę, skatinti saugų, kultūringą mokinių elgesį, gerinti tėvų, mokytojų ir mokinių bendradarbiavimą inicijuotas **konkursas „Auganti klasė“**, parengti nuostatai.

Įgyvendinant 2 tikslą – **stiprinti bendruomenės socialinį emocinį potencialą laikantis bendrų, sveiką gyvenimą skatinančių, susitarimų** – įvairių veiklų metu buvo stiprinamas vaikų **socialinis emocinis intelektas**. Į visas mokyklos ugdymo sritis integruotos **prevencinės programos**, vykdytos jaunimo reikalų tarybos finansuoto projekto „Judėk smagiai – gyvenk laisvai“ veiklos. Pagal poreikį taikytos įvairios prevencinės priemonės: reguliarius lankymasis pas socialinį pedagogą, asmeninio drausmės sąsiuvinio užvedimas. Bendradarbiaujant su Švietimo pagalbos tarnyba organizuotos tarnybos psichologų konsultacijos mokiniams. Vyko psichologės A. Blandės užsiėmimas su 8 kl. mokiniais, mokantis pažinti save ir šalia esančius, „Jaunimo linijos“ iniciatyva organizuota nuotolinė emocinio atsparumo pamoka „O kaip Tu?“, 6 kl. mokiniams, jų tėvams ir mokytojams vyko užsiėmimų ciklas su neuroedukatore.

Klasių vadovai, bendradarbiaudami su sveikatos biuro specialistais, organizavo valandėles apie sveiką mitybą, judėjimo svarbą, vykdė veiklas, skirtas psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijai. Tradiciškai dalyvauta sporto šventėse, Solidarumo bėgime, akcijoje „Diena be

automobilio“. Sportinės varžybos organizuotos su mokyklos partneriais: vyko 5-6 klasių mokinių krepšinio varžybos su Pasvalio Svalios progimnazija, krepšinio turnyras „Velykų belaukiant“ su Pumpėnų ir Joniškėlio mokyklų komandomis, dalyvauta kalėdiniame kvadrato turnyre Pumpėnų gimnazijoje, mokyklos kalėdinis tinklinio turnyras, krepšinio turnyras su tėvais „Pieno žvaigždžių“ arenos krepšinio aikštelėje.

Mokiniai pakankamai aktyviai dalyvavo **savanoriškose veiklose**: savanorystės vizitas „Kalėdinės šilumos dovana“ Pasvalio ligoninės socialinės globos padalinyje, „Maisto banko“ organizuojamose akcijose, Jaunųjų policijos rėmėjų, Šaulių sąjungos veiklose.

Ypatingas dėmesys skirtas mokyklos **erdvių efektyviam panaudojimui stiprinant socialinį emocinį intelektą. Toliau tobulinamos įrengtos erdvės, mokytojams jas įveiklinant pamokų ir pertraukų metu**. Siekiant sudominti mokinius ugdymo procesu bei sudaryti sąlygas kokybiškesniam mokytojų darbui, įsigyta **interaktyviųjų ekranų**, kompiuterių, nupirkta įvairių priemonių darbui su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais. Dalyvaujant NŠA projekte „Galimybių mokykla“ gauta lėšų vadovėliams įsigyti, kompiuterių, įrengta kalbų laboratorija, kurioje užsienio kalbų mokytojai turi galimybę pajavairinti pamokas pasinaudodami naujausiomis technologijomis. Įrengta nauja lauko edukacinė erdvė, poilsio erdvė šiltajam metų laikui. Pradėtas rengti sensorinis kambarys. Planuojant projekto Nr. 25-005-P-0001 „Ugdymo prieinamumo didinimas ir sąlygų visos dienos mokyklos veikloms vykdyti sudarymas Pasvalio rajono savivaldybės švietimo įstaigose“ numatyta renovuoti mokyklos stadioną, pertvarkyti bibliotekos – skaityklos erdvę, perkelti patalpas į pirmą aukštą ir pritaikant jas įvairių poreikių turintiems asmenims, informatikos kabineto remontas bei higienos normas atitinkančių sanitarinių patalpų remontas.

Įveiklinant visas mokyklos edukacines erdves, toliau vykdoma skaitymo skatinimo programa, kurioje dalyvauja visa mokyklos bendruomenė, tikslinės grupės - ketvirtų klasių mokiniai. Visa mokyklos bendruomenė dalyvauja kiekvieną savaitę vykdomoje akcijoje „Penktadienis – knygadienis“.

Mokykla 2025 m. dalyvavo savivaldybės konkurse „Kuriamė jaukią ugdymo aplinką“.

Daug dėmesio skirta **savalaikės pagalbos mokiniui užtikrinimui**. Mokykloje **dirba 11 mokytojų padėjėjų**, iš jų 8 Lėvens mokykloje ir 3 Ustukių skyriuje. Toliau siekiama, kad didžiausią pagalbą mokiniai gautų pradinėse klasėse, taip sustiprinant jų mokymosi įgūdžius ir rengiant mokinius savarankiškam darbui vyresnėse klasėse. Taip pat suplanuota **pagalba ukrainiečių vaikams** įvairių dalykų pamokose. Po pamokų pradinių klasių mokiniams sudarytos sąlygos leisti laiką **Visos dienos mokykloje**. Iš viso šiuo metu mokykloje veikia **7 Visos dienos mokyklos grupės**, kurias lanko 129 pradinių klasių mokiniai.

Vykdyti nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai (NMPP) 4 ir 8 klasėse. Mokykla dalyvavo 4 ir 8 klasių visuomeninio ir gamtos mokslų pilotiniame nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Mokytojų posėdžiuose analizuoti NMPP, mokinių pusmečių rezultatai. Atsižvelgdami į rezultatus, mokytojai planavo ugdymo turinį, pagalbą mokiniui. Mokiniais, nepasiekusiems patenkinamo ar slenkstinio lygio, sudarytas privalomas konsultacijų grafikas. Sudarytos sąlygos mokiniams konsultuotis su visų dalykų mokytojais. **Konsultacijas** lankantys mokiniai gerino asmeninius konkrečius dalyko pasiekimus, ruošėsi olimpiadoms, konkursams ir kitiems renginiams. Mokiniai dalyvavo jų kompetencijas ir pasirengimo lygį atitinkančiuose **mokykliniuose, rajoniniuose, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose**. Asmeninę pažangą gerinantys mokiniai, aukštus rezultatus pasiekusių mokinių mokytojai buvo skatinami dalyvaujant mokinių ir mokytojų **skatinimo programose**. Tradiciškai didžiausią pažangą padarę mokiniai skatinami **Lėvens mokyklos vardo premija**, kuri praeitais metais buvo įteikta trims mokiniams.

Įgyvendinant 3 tikslą – **tinklaveika grįsto ugdymo organizavimas** – daugiausiai dėmesio buvo skirta **bendruomenės tarpusavio santykius stiprinančių veiklų** organizavimui, skatinant dalyvavimą bendruomenės pilietiškumą, tapatumo jausmą skatinančiose akcijose, renginiuose.

Tėvai dalyvauja klasių mokinių renginiuose, sudaro sąlygas klasių mokiniams lankytis darbovietėse, supažindina su profesijomis, patys dalyvauja klasių edukacinėse veiklose, pristatydami savo profesiją ar tiesiog mokydami kartu su savo vaikais. Sėkmingai vykdyti skaitymo skatinimo renginiai bendradarbiaujant su mokinių tėveliais. Sulaukiant didelio susidomėjimo ir palaikymo, tęsiama tradicija organizuoti **protmūšius visai mokyklos bendruomenei**. Organizuotas tradicinis protmūšis mokyklos bendruomenei ir socialiniams partneriams „Smegenų SPA“. Tėvai buvo pakviesti į psichologės A. Blandės paskaitą „Tėvų indėlis į vaikų motyvaciją ir bendrystę su ugdymo įstaiga“. Bendradarbiaujant su Pasvalio policijos komisariato pareigūnais, mokiniams buvo organizuota saugaus interneto diena, mokiniams vestos pamokos apie pirotechnikos naudojimo pavojus ir taisykles, taip pat kalbėta apie atsakomybę, gresiančią už dažniausiai nepilnamečių daromus teisės pažeidimus, kelių eismo taisyklių reikalavimus. Mokiniai rajono konkurse „Policija ir aš“ užėmė prizines I ir III vietas. **Bendradarbiaujama** su miesto lopšeliais-darželiais. Mokiniai lankėsi Lietuvos aklyjų ir silpnaregių sąjungos Pasvalio filiale. Vykdydami jaunimo projektą, mokiniai ir mokytojos dalyvavo Trail Masters organizuotame masiniame žygyje Šilutėje. Daugiau nei dešimtmetį bendradarbiaujant su Bauskės pagrindine mokykla, dalyvauta partnerių organizuojamose veiklose, draugai iš Latvijos kviešti į mokyklos renginius. Tęsiant ilgametę bendradarbiavimo tradiciją su **Kupiškio P. Matulionio progimnazija**, mokiniai dalyvavo Respublikiniame vaikų ir jaunimo dainavimo festivalyje „Spalvotas ruduo 2025“, gamtamokslinėje konferencijoje „Gamta šalia mūsų“ Kupiškio Povilo Matulionio progimnazijoje, kupiškėnai dalyvavo mūsų mokyklos organizuojamuose renginiuose. Ustukių skyriuje aktyvios mokinių veiklos vykdytos bendradarbiaujant su **Kultūros centro Ustukių filialu, UAB „Ustukių malūnas“**, **Pasvalio M. Katiliškio viešąja biblioteka**. Bendradarbiaujama su **partneriais**, kartu su mūsų mokykla dalyvaujančiais **Erasmus+ projektuose**. Minint 35-ąsias Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo metines respublikinis šokių festivalis „Žalią pupą sodinau“ sukvieta į mokyklą gausybę draugų iš Svalios progimnazijos, Biržų, Kupiškio, Panevėžio, Šiaulių mokyklų. Mokykloje įvyko Pasvalio rajono jaunųjų atlikėjų muzikos festivalis „Lai skamba dainos Lietuvoj“, skirtas ypatingai progai – lietuvių liaudies dainų metams ir 200-osioms Liudviko Rėzos pirmojo lietuvių dainų rinkinio metinėms paminėti. Europos dienos paminėjimo proga mokykloje lankėsi projekto „Atgal į mokyklą 2025“ ambasadorė, mūsų kraštiečių Ž. Senkuvienė. Nuolat mokyklai pagalbos ranką ištiesia organizuojant edukacinius renginius buvęs mokyklos mokinys G. Balčiūnaitis. **Tęsiama bendradarbiavimo sutartis su viešąja įstaiga „Verslo ir svetingumo profesinės karjeros centras“**, sudarant galimybes 9-10 klasių mokiniams mokytis virėjų programos modulių. Praeitais mokslo metais 9 klasių mokiniai baigė „Nesudėtingos technologijos sušiu gaminimo“ modulio programą. 7 klasių mokiniai dalyvavo „Santa Maria“ projekte ir pasinėrė į kulinarinę nuotykių „Tortilijų pamokoje“. Kartu su technologijų mokytoja žiūrėjo vaizdo įrašą, kuriame savo receptais dalijosi virtuvės šefas T. Zubinas ir „youtuber“is“ Safas (L. Zmejauskas), kurie parodė paprastus, pritaikytus jaunesiems virtuvės šefams receptus.

Itin aktyviai buvo vykdoma **tinklaveika** su kitomis mokyklomis **projekto „Tūkstantmečio mokyklos I“** metu. Visose projekto mokyklose, taip pat ir mūsų mokykloje, vykdytos veiklos laboratorijose, praturtintomis naujausiomis, moderniausiomis gamtos mokslų priemonėmis. Organizuotos kūrybinės dirbtuvės, seminarai mokytojams, vadovams ir mokiniams. Praeitais metais itin aktyviai vykdomos veiklos laboratorijoje, kur laborantė, fizikos mokytoja vedė užsiėmimus ne tik mokyklos, skyriaus, bet ir kitų mokyklų mokiniams. Birželio mėnesį, pasibaigus mokslo metams, mokykloje vyko dešimties dienų mobili vaikų vasaros stovykla „Būkime kartu“, kurioje dalyvavo ne tik mūsų mokyklos, bet ir kitų mokyklų mokiniai.

Įvertinę praėjusių metų vykdytas veiklas, darome išvadą, kad organizuotos veiklos turėjo įtakos mokinių mokymuisi ir rezultatams – visų klasių mokiniai mokslo metus baigė 100 proc. pažangumu. **Tikslinga ir toliau sistemiškai dirbti gerinant asmeninę mokinių pažangą, tobulinti įtraukiojo ugdymo sritį, vykdyti tinklaveiką** ir tęsti projekto „Tūkstantmečio mokyklos I“ metu vykdytas pasiteisinusias, mokinių pažangai įtakos turinčias veiklas.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Lūkesčiai	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti mokyklos valdymą ir efektyvinti funkcijų įgyvendinimą.	<ul style="list-style-type: none"> Užtikrinamas veiksmingas mokyklos valdymas ir efektyvus funkcijų įgyvendinimas. 	<p>1. Iki 2025-06-01 vadovaujantis teisės aktų reikalavimais pertvarkyta mokyklos interneto svetainė.</p> <p>2. Ugdymo plano įgyvendinimui panaudota 100 proc. šiam tikslui apskaičiuotų mokymo lėšų.</p> <p>3. Įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos.</p>	<p>Vadovaujantis teisės aktų reikalavimais, pertvarkyta mokyklos interneto svetainė.</p> <p>100 proc. lėšų panaudota ugdymo plano įgyvendinimui.</p> <p>Savivaldybės administracijos direktoriui pateikta informacija apie vidaus kontrolės įgyvendinimą mokykloje (2025-02-19 Nr. SD-59) Kontrolės ir audito tarnybai pateikta informacija apie rekomendacijų įgyvendinimą (2025-02-04 SD-55; 2025-04-30 SD-132; 2025-07-16 SD-217; 2025-09-02 SD-241; 2025-10-31 SD-295)</p>
8.2. Mokyklos veiklos strategija dera su savivaldybės ir šalies švietimo strategijos tikslais.	<ul style="list-style-type: none"> Parengtas mokyklos 2026–2028 metų strateginis veiklos planas 	1. Iki 2025 m. gruodžio 31 d. parengtas 2026–2028 metų mokyklos strateginio veiklos plano projektas ir suderintas su mokyklos taryba.	2025-11-14 direktoriaus įsakymu Nr. V-101 sudaryta strateginio plano rengimo grupė. Parengtas strateginio plano projektas suderintas su mokyklos taryba

		2. 2026–2028 metų mokyklos strateginio veiklos plano priemonių įgyvendinimo rodikliai 100 proc. dera su Savivaldybės strateginio plano rodikliais.	(2025-12-18, protokolas Nr.6) Strateginio plano rodikliai suderinti su Savivaldybės strateginio plano rodikliais.
8.3. Ikimokyklinis ugdymas vykdomas pagal atnaujintą programą	• Nuo 2025-09-01 ikimokyklinis ugdymas vykdomas pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą.	1. Iki 2025 m. liepos 1 d. parengta atnaujinta IU programa, suderinta su mokyklos taryba. 2. Iki 2025 m. liepos 31 d. atnaujinta IU programa suderinta su Savivaldybės meru.	2025-06-26 patvirtinta direktoriaus įsakymu Nr. V-60 parengta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa. Suderinta su mokyklos taryba (2025-06-13, protokolas Nr.3) Programa suderinta su Pasvalio r. savivaldybės meru 2025-06-26 potvarkiu nr. MV-268
8.4. Užtikrinti ugdymo kokybę siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.	Gerėja mokinių mokymosi rezultatai.	1. Ne daugiau kaip 2 proc. mokinių nepasiekę slenkstinio mokymosi lygmens mokinių pasiekimų patikrinimuose.	2024 m. 4 kl. skaitymo ir matematikos testo patenkinamo lygmens nepasiekė po 2 proc. mokinių, 2025 m. – skaitymo testo slenkstinio lygmens taip pat nepasiekė 2 proc. mokinių. Matematikos – Lėvens mokykloje pasiekė visi, Ustukių skyriuje nepasiekė 4 proc. 2024 m. ir 2025 m. atliekant 8 kl. skaitymo testą nebuvo mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygmens. 2024 m.

		<p>2. Nesumažēja skaičius mokinių, pasiekusių pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį mokinių pasiekimų patikrinimuose.</p>	<p>8 kl. matematinės testo patenkinamo lygmens nepasiekė 13 proc. mokinių, 2025 m. – 10 proc. mokinių (4 proc. Lēvens mokykloje)</p> <p>2024 m. 4 kl. NMPP skaitymo testo pagrindinį mokymosi lygį pasiekė 69 proc. mokinių (aukštesnįjį – 13 proc.). Matematikos – pagrindinį lygį 39 proc. mokinių (aukštesnįjį – 6 proc.).</p> <p>2024 m. 8 kl. NMPP skaitymo testo pagrindinį mokymosi lygį pasiekė 63 proc. mokinių (aukštesnįjį – 17 proc.). Matematikos – pagrindinį lygį 21 proc. mokinių (aukštesnįjį – 3 proc.).</p> <p>2025 m. 4 kl. NMPP skaitymo testo pagrindinį mokymosi lygį pasiekė 56 proc. mokinių (aukštesnįjį – 15 proc.). Matematikos – pagrindinį lygį 71 proc. mokinių (aukštesnįjį – 17 proc.).</p> <p>2025 m. 8 kl. NMPP skaitymo testo pagrindinį</p>
--	--	--	--

		<p>3. Iki 2025-04-01 parengti ugdymo proceso priežiūros planą.</p> <p>4. Ugdymo proceso priežiūros plano įgyvendinimas kiekvieną ketvirtį aptartas mokytojų tarybos pasitarime.</p>	<p>mokymosi lygį pasiekė 71 proc. mokinių (aukštesnįjį – 24 proc.). Matematikos – pagrindinį lygį 51 proc. mokinių (aukštesnįjį – 2 proc.).</p> <p>Parengtas ugdymo proceso priežiūros planas, patvirtintas 2025-03-31 direktoriaus įsakymu V-36.</p> <p>Ugdymo proceso priežiūros plano įgyvendinimas aptartas Mokytojų tarybos posėdžiuose (2025-06-20 protokolas nr. 3; 2025-11-28, protokolas nr.5)</p>
<p>8.5. Kurti saugią ir palaikančią aplinką, palankią visapusiškam asmenybės ugdymui(si).</p>	<p>• Užtikrinta saugi ugdymo(si) aplinka.</p>	<p>1. Pateikta paraiška dalyvauti 2025 m. konkurse „Kuriame jaukią ugdymo aplinką“.</p> <p>2. Iki 2025 m. liepos 1 d. atliktas įstaigos įšivertinimas pagal „Tvari mokykla 2030“ rodiklius.</p> <p>3. Iki 2025 m. rugpjūčio 31 d. atnaujintos Mokymosi sutartys papildant sutarties šalių teises, pareigas ir atsakomybę siekiant užtikrinti veiksmingą prevencinių priemonių</p>	<p>Pateikta paraiška ir dalyvauta 2025 m. konkurse „Kuriame jaukią ugdymo aplinką“.</p> <p>Iki 2025 m. liepos 1 d. atliktas mokyklos įšivertinimas pagal „Tvari mokykla 2030“ rodiklius, numatyti tobulintini rodikliai.</p> <p>Iki 2025 m. rugpjūčio 31 d. atnaujintos 1-4, 5-8, 9-10 klasių Mokymosi sutartys papildant sutarties šalių teises,</p>

		įgyvendinimą.	pareigas ir atsakomybę siekiant užtikrinti veiksmingą prevencinių priemonių įgyvendinimą.
		4. 5 proc. sumažėjo nepateisintų arba tėvų pateisintų praleistų pamokų dalis (skaičius).	Nesumažėjo nepateisintų ir tėvų pateisintų praleistų pamokų dalis (2024 m. 4,05 proc. – 2025 m. 5,74 proc.).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuoti ir vykdyti valstybiniai brandos egzaminai. (Pasvalio r. savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymai dėl valstybinių brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo grupių sudėties patvirtinimo: 2025-04-09 Nr. DV-144, 2025-06-02 Nr. DV-235, 2025-06-06 Nr. DV-247, 2025-06-06 Nr. DV-245, 2025-06-06 Nr. DV-246, 2025-06-10 Nr. DV-256, 2025-06-10 Nr. DV-261)	Suplanuotas ugdymo proceso vykdymas valstybinių egzaminų metu, užtikrintas sklandus valstybinių brandos egzaminų vykdymas Lėvens mokykloje ir Ustukių skyriuje.
3.2. Koordinuoti projekto „Tūkstantmečio mokyklos I“ vykdymą mokykloje. (Pasvalio r. savivaldybės administracijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymas Nr. DV-519)	Užtikrintas sklandus suplanuotų projekto veiklų vykdymas mokykloje, gautų priemonių įveiklinimas, ataskaitų teikimas koordinatoriams. Projekto lėšomis atnaujinti technologijų kabinetai, įsigyta priemonių gamtos mokslų, robotikos veikloms, įrengtas naujas skambutis, interaktyvi siena.
3.3. Suplanuoti projekto Nr. 25-005-P-0001 „Ugdymo prieinamumo didinimas ir sąlygų visos dienos mokyklos veikloms vykdyti sudarymas Pasvalio rajono savivaldybės švietimo įstaigose“ patalpų remonto darbai, Visos dienos mokyklos veiklos (2025-09-17 pasirašyta Projekto partnerio deklaracija).	Suplanuoti remonto darbai turėtų įtakos mokyklos patalpų atnaujinimui, pritaikant jas įvairių poreikių asmenims. Numatyta plėsti Visos dienos mokyklos veiklą, mokinių užimtumui išnaudojant mokykloje turimas priemones.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

		vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

- | |
|--|
| 7.1. Teisiniai klausimai bei dokumentacija vadovo darbe. |
| 7.2. Viešųjų pirkimų organizavimas. |

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų lūkesčiai

(nustatomi ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 lūkesčiai)

Lūkesčiai	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatyti lūkesčiai pasiekti)
8.1. Tobulinti įstaigos valdymą ir efektyvinti funkcijų įgyvendinimą.	Užtikrinamas veiksmingas mokyklos valdymas ir efektyvus funkcijų įgyvendinimas.	1. Iki 2026 m. birželio 1d. atnaujintas mokyklos vidaus kontrolės įgyvendinimo tvarkos aprašas, finansų kontrolės taisyklės. 2. Iki 2026 m. gruodžio 31 d. įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos. 3. Visoms (100 proc.) viešųjų pirkimų sutartims, sudaromoms raštu, taikomi žaliųjų pirkimų kriterijai. 4. Ugdymo plano įgyvendinimui panaudota 100 proc. šiam tikslui apskaičiuotų Mokymo lėšų. 5. Periodiškai tikrinamas visų įstaigoje dirbančių asmenų teisėto darbo su vaikais (QR kodas) kodo galiojimas. 6. Iki 2026 m. birželio 1 d. įsivertinta atitiktis bendrųjų, specialiųjų ir papildomų kriterijų kiekybinėms ir kokybinėms reikšmėms, nurodytoms Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėse.
8.2. Užtikrinti ugdymo kokybę siekiant aukštesnių mokymosi/ugdymosi pasiekimų.	Gerėja mokinių mokymosi rezultatai.	1. 5 proc. daugiau mokinių 2025-2026 m. m. padarė pažangą lyginant su 2024-2025 m. m. 2. Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių pasiekia pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį mokinių pasiekimų patikrinimuose.
8.3. Užtikrinti mokinių pilietiškumo kompetencijų ugdymą.	Plėtojamas pilietiškumo kompetencijos ugdymas.	1. Nuo 2026 m. rugsėjo 1 d. Mokykloje veikia bent vienas pilietiškumo krypties neformaliojo vaikų švietimo būrelis.

		2. 100 proc. mokinių dalyvauja pilietiškumo ugdymo akcijose, renginiuose.
8.4. Kurti saugią ir palaikančią aplinką, palankią visapusiškam asmenybės ugdymui(si).	Geras mokyklos bendruomenės socialinis emocinis mikroklimatas, užtikrinta švietimo pagalba.	<p>1. Iki 2026 m. rugsėjo 1d. lankytasi bent vienoje savivaldybės ar šalies ugdymo įstaigoje siekiant įgyti patirties tobulinant universalaus dizaino principų taikymą ugdymo procese.</p> <p>2. Visi (specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai padaro pažangą.</p> <p>3. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų pamokose sudaro galimybes mokiniams pasirinkti užduotis, atitinkančias jų gebėjimus.</p> <p>4. Ne mažiau kaip 25 proc. mokinių dalyvauja tinklaveikoje su kitomis švietimo įstaigomis.</p>
8.5. Užtikrinti kryptingą mokytojų profesinių kompetencijų stiprinimą.	Veikia paveiki ir tikslinga mokytojų kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimo sistema.	<p>1. Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose medijų ir skaitmeninių kompetencijų, įskaitant DI naudojimą, srityje.</p> <p>2. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų įgytas žinias taiko ugdymo procese.</p> <p>3. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų dalinasi gerosios praktikos pavyzdžiais rajone ir šalyje.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai.
9.2. Teisės aktų pakeitimai.
9.3. Nepakankamas finansavimas.

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos direktorė Lina Rauckienė užtikrino sklandų mokyklos veiklos valdymą, vadovaudamasi galiojančiais teisės aktais. Parengė strateginį planą ir jį suderino su Mokyklos taryba. Įgyvendino projekto „Tūkstantmečio mokyklos I“ veiklas. Stiprino pedagogų kompetencijas, skatino inovacijas ir įtraukė ugdymą, organizavo respublikinę STEAM konferenciją ir kitas veiklas, užtikrinančias mokinių pažangą bei ugdymo kokybę, priežiūrą ir stebėseną. Direktorės vadovavimas buvo orientuotas į mokinių pasiekimų gerinimą, mokytojų bendradarbiavimą ir tinklaveiką, o pasiektos sėkmės rodo jos kryptingą, rezultatyvų ir inovatyvų vadovavimo stilių.

Direktorės veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius – visos užduotys įvykdytos, dauguma tikslų pasiekta, iniciatyvos sėkmingai įgyvendintos, nuosekliai gerinama ugdymo kokybė ir aktyviai stiprinamas mokyklos bendruomenės įsitraukimas į įvairias veiklas.

Mokyklos tarybos pirmininkė

Jurgita Paušienė

2026-01-29

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorė nustatytus lūkesčius įvykdė ir viršijo. 2025 m. veiklą vertinti kaip „viršijanti lūkesčius“ ir nustatyti 0,1 didesnę pareiginės algos koeficientą.

Pasvalio rajono savivaldybės meras

Gintautas Gegužinskas

2026-02-10

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: „**viršijanti lūkesčius**“.